



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

ПАВЕЛ ЧЕРБУШКА
ЕМИЛ ДРАГНЕВ
ИГОРЬ ОЖОГ

7

История

румын и всеобщая история

Учебник для 7 класса

ȘTIINȚA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

ПАВЕЛ ЧЕРБУШКА • ЕМИЛ ДРАГНЕВ
ИГОРЬ ОЖОГ



История

румын и всеобщая история

Учебник для 7 класса

Știința, 2024

CZU 94(=135.1)+94(100)(075.3)
Ч 450

Acest manual este proprietate publică, editat din bugetul de stat, sursa: Ministerul Educației și Cercetării, și transmis cu titlu gratuit.
Manualul școlar a fost elaborat în conformitate cu prevederile Curriculumului la disciplină, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 906, din 17 iulie 2019.
Manualul a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 827, din 11.06.2024, ca urmare a evaluării calității metodicо-științifice.

(Denumirea instituției de învățământ)

EVIDENȚA UTILIZĂRII MANUALULUI:

Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul de studii	Aspectul manualului	
			La primire	La returnare

Dirigintele clasei verifică dacă numele, prenumele elevului sunt scrise corect.
Elevii nu vor face niciun fel de însemnări în manual.
Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia de diriginte cu unul dintre calificativele: nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător.

ÎNȚREPRINDEREA
EDITORIAL-POLIGRAFICĂ
ȘTIINȚA
str. Academiei, nr. 3; MD-2028, Chișinău, Republica Moldova
tel.: (+373 22) 73-96-16 (anticamera)
(+373 22) 73-99-83 (vânzări); fax: (+373 22) 73-96-27
e-mail: prini_stiinta@yahoo.com
www.editurastiinta.md

Responsabilă de ediție: Natalia Ciobanu
Redactor: Maria Volcovscaia
Corector: Mariana Belenciuc
Redactor tehnic: Nina Duduciuc
Machetare computerizată: Iulia Corjan
Copertă: Romeo Șveț
Surse foto: wikimedia.org, pixabay.com, pexels.com, freepik.com

Î.E.P. Știința se obligă să achite deținătorilor de copyright, care încă nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Întreprinderii Editorial-Poligrafice Știința.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Чербушка, Павел.
История румын и всеобщая история: учебник для 7 класса / Павел Чербушка, Эмил Драгнев, Игорь Ожог;
traducere din limba română: Galina Gumen; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. – [Chișinău]: Știința, 2024
(Combinatul Poligrafic). – 136 p.: il.
Editat din bugetul de stat.
ISBN 978-9975-85-479-5.

Imprimare la **COMBINATUL POLIGRAFIC**
str. Petru Movilă, 35, MD-2004, Chișinău, Republica Moldova, Comanda nr.

© Pavel Cerbușca, Emil Dragnev, Igor Ojog. 2024
© Traducere din limba română: Galina Gumen. 2024
© Întreprinderea Editorial-Poligrafică Știința. 2024

Дорогие учащиеся!

В учебнике «История румын и всеобщая история» для 7 класса отражены события эпохи Нового времени, которые происходили с середины XVII века до середины XIX века.

В данный период многие страны и народы развивались в противоречивых и неспокойных условиях. В учебнике представлены аспекты экономической, социальной, политической и культурной жизни государств мира, в том числе и на румынском пространстве.

Настоящий учебник как основной инструмент обучения ориентирован на развитие предметных учебных компетенций и единиц компетенций, необходимых для жизни, а также для интеграции в постоянно меняющееся общество. Учебник разделен на главы и темы. В нем предлагается объективное описание исторических событий и процессов, которое опирается на достоверные источники. События истории румын в Новое время представлены в тесной связи с ситуацией в Европе и мире. В учебнике даны документы, изображения, карты, статистические данные, оформленные в таблицы, которые подтверждают основные изложенные идеи.

Учебник дает возможность узнать, проанализировать и оценить различные события на основе предложенных материалов, он будет способствовать развитию жизненных навыков и формированию отношений к тому, что происходило в изучаемый период истории. Например, карты могут использоваться с целью ориентации в пространстве, где происходили исторические события, установления территориальных изменений в Новое время. Документы представляют разные мнения о процессах и явлениях, они способствуют установлению причинно-следственных связей, при обсуждении спорных тем помогают в формировании собственных убеждений и развитию критического мышления. Иллюстрации, представленные в учебнике во всем своем разнообразии, стимулируют способность к анализу, синтезу, развитию воображения и творчеству.

Большая часть фактологической информации, представленная в учебнике, сопровождается заданиями, призванными помочь учащимся понять, объяснить, прокомментировать исторические события и явления. Задания структурированы по степени сложности и предполагают развитие логического и критического мышления, использование дополнительной информации ориентирует на расширение знаний и саморазвитие.

В учебнике названы исследования, освещающие отдельные общемировые и национальные проблемы Новой истории первого периода. Элементом новизны данного учебника является предлагаемая учащимся деятельность по созданию учебных продуктов и проектов, ориентированных на изучение местной истории индивидуально или в группах, на уроке или во внеурочное время.

Надеемся, что учебник по истории для 7 класса привлечет внимание к изучению богатого материального и духовного наследия, созданного предыдущими поколениями, будет способствовать развитию убеждений молодого поколения в сохранении и укреплении общечеловеческих и национальных, местных и семейных ценностей.

Авторы

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. Введение в изучение истории Нового времени	6
---	---

ГЛАВА 1

СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

(середина XVII века–конец XVIII века)

2. Европа в начале эпохи Нового времени	10
3. Английская революция. Англия – от абсолютизма к парламентской монархии ..	14
4. Век Просвещения – век разума	18
5. Война за независимость североамериканских колоний. Конституция США	22
6. Французская революция конца XVIII века. Восходящая фаза – от подданного к гражданину	26
7. Радикальная и заключительная фаза Французской революции	30
8. Консульство. Первая французская империя	34
9. Венский конгресс. Священный союз	38
I. Синтез и самооценивание	40

ГЛАВА 2

ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ

(середина XVII века–конец XVIII века)

10. Румынские княжества: экономика и общество	44
11. Политическая жизнь в Румынских княжествах в середине XVII века–конце XVIII века	48
12. Просвещенный абсолютизм. Российская империя. Габсбургская империя	52
13. Трансильвания под властью Габсбургов	56
14. Эпоха фанариотов в Румынских княжествах	58
15. Утверждение идей Просвещения на румынском пространстве	60
16. Русско-австро-турецкие войны и их последствия для Румынских княжеств	62
II. Синтез и самооценивание	66

ГЛАВА 3

ЕВРОПА МЕЖДУ АБСОЛЮТИЗМОМ И ЛИБЕРАЛИЗМОМ

(первая половина XIX века)

17. Индустриальная революция в Англии. Изобретения и открытия	70
18. Индустриальная цивилизация в первой половине XIX века	74
19. Повседневная жизнь в Западной Европе и в Румынских княжествах	78
20. Румынские княжества в контексте политики великих держав	82
21. Управление Бессарабией и территориями левобережья Днестра	86
22. Экономическая и социальная жизнь Бессарабии в первой половине XIX века	90
23. Революция 1821 года под руководством Тудора Владимиреску	94
24. Правление местных господарей и Органические регламенты в Румынских княжествах	98
III. Синтез и самооценивание	102

ГЛАВА 4

КУЛЬТУРА, НАУКА И ТЕХНИКА В НОВОЕ ВРЕМЯ

(середина XVII века–середина XIX века)

25. Культура, наука и техника в Новое время	106
26. Просвещение в культуре: барокко и классицизм	110
27. Культура в Румынских княжествах	114
28. Культура Бессарабии в первой половине XIX века	118
IV. Синтез и самооценивание	122

ГЛАВА 5

ПРОЕКТНАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специфика проектной учебной деятельности	126
A. Исследование: Прошлое рядом с нами – свидетельства местного наследия	128
Б. Изучение памятников эпохи Нового времени	130
В. Экскурсии по культовым местам своего населенного пункта или республики ...	132
Синтез и итоговое самооценивание	134

1

Введение в изучение истории Нового времени



В XV–XVI веках, в эпоху Возрождения, гуманисты выступали за светскую духовную жизнь, за освобождение личности от суеверий на основе развития науки, культуры и возврату к традициям Античности. По сравнению с другими народами, особенно выходцами из Западной Европы, процесс утверждения современного общества на румынском пространстве произошел позже. Если в Западной Европе новая эпоха утверждается после падения английского абсолютизма в середине XVII века, то в Юго-Восточной Европе, включая румынские территории, в условиях режима иностранного господства средневековые отношения продолжали сохраняться вплоть до XIX в. Однако, когда на Западе начинается эпоха Нового времени, некоторые элементы модернизации, главным образом в области культуры, проникают и в румынское общество.

История румын является частью всеобщей истории, события в наших странах не изолированы, а находятся под влиянием событий, происходящих в других странах. Вот почему периоды истории румын такие же, как периоды всемирной истории.

П.П. Панаитеску

Предмет изучения истории Нового времени

Всеобщая история Нового времени изучает процесс возникновения, становления и развития современной системы рыночной экономики, организации человеческого общества, пришедшей на смену старой средневековой системе. Современная система, основанная на более высоком уровне развития цивилизации и культуры, ускорила прогресс общества во всех сферах жизни. Развитие не было равномерным по всему земному шару, более быстрая модернизация общественной жизни охватила Атлантический регион, прежде всего Западную Европу и Соединенные Штаты Америки. В других частях света возникновение и установление современных отношений тормозилось средневековыми традициями. Речь идет о государствах и народах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы, Латинской Америки и, прежде всего, Азии и Африки.

В отличие от цивилизаций, в которых жизнь человека была строго регламентирована в духе традиций и опыта предков и которые считали изменения чем-то бесполезным, современная европейская цивилизация выдвинула идею того, что наибольшую ценность представляет творческая и преобразующая деятельность человека личность, была выдвинута идея о необходимости защиты интересов, достоинства личности, ее прав, гражданского общества. Эти ценности стали с течением времени общечеловеческими.

Благодаря индустриальной революции в странах Запада вызревает система новых отношений, приобретающая облик промышленного капитализма, который при помощи торговли и колониальных завоеваний втягивает в свою сферу влияния почти весь мир, становясь со временем мировой системой.

Эти годы характеризовались существенными изменениями не только в экономике, но и во всех остальных сферах жизни. Путем реформ и революционных действий на смену абсолютистским монархиям пришли конституционные монархии и республиканские политические режимы (парламентская республика), характерные для нового современного строя. По мере развития промышленного капитализма изменилась социальная структура, характер



Костаке Петреску.
Группа румынских революционеров



Продемонстрируй, что современное румынское общество развивается синхронно с обществом других европейских стран.



Якоб ван дер Ульф. Площадь в Амстердаме

ризующаяся более выраженной дифференциацией населения, обострением социальных противоречий. Были созданы различные общественные организации и политические партии, появились новые доктрины, отражающие интересы различных социальных категорий.

Периодизация истории румын и всеобщей истории в эпоху Нового времени

Всеобщая история Нового времени охватывает период с 1640 по 1914 год, от Английской революции до начала Первой мировой войны. *Первый период, между 1640 и 1850 годами*, характеризуется развитием свободного (либерального) капитализма, в основе которого лежит частная собственность на средства производства, свобода предпринимательства, торговли и конкуренции. *Второй период (1850–1914)* является переходным этапом от либерального к монополистическому капитализму. Первая мировая война знаменует начало эпохи Новейшего времени.

В истории румын, как и во всеобщей истории, период, с середины XVII века (начиная с правления Матая Басараба, Василия Лупу и Георге Ракоци) до середины XVIII века, названный в учебнике *переходным периодом от Средневековья к Новому времени*, изучается в рамках Новой истории. Следующий исторический период, представленный в учебнике, начинается с середины XVIII века и продолжается до революции 1848–1849 гг.

До революции 1821 года, которую возглавил Тудор Владимиреску, преобразования в румынском обществе происходили довольно медленно из-за ограничений, наложенных Османской Портой. В 30–40-х годах XIX века в *Румынских княжествах* (называемых также *Румынскими княжествами* или *Дунайскими княжествами*) во всех сферах общественной и экономической жизни начинается ускоренный процесс обновления в связи с тем, что османский сюзеренитет приобретает более формальный характер. Кульминацией этого процесса является революция 1848 года, выдвинувшая ряд важнейших требований относительно судьбы ру-



На основе изображения опиши один день жизни жителя Амстердама в Новое время.

мынской нации: национальная и социальная свобода, объединение в единое национальное государство.

В Новое время румынские территории между Прутом и Днестром также находились под иностранным господством. До конца XVIII века–начала XIX века центральная часть пространства между Днестром и Прутом принадлежала Молдове, северная часть (Хотин) и южная часть (Тигина, Четатя Албэ и Измаил) непосредственно входили в состав Османской империи.

В 1792–1793 годах территория левобережья Днестра, а с 1812 года и территория между Днестром и Прутом, называвшаяся Бессарабией, находилась под господством Российской империи.

Исторические источники

Новое время отражено во многих и разнообразных исторических источниках. В этот период появились новые категории источников: пресса и издания, представляющие собой ежедневную, еженедельную, ежемесячную или годовую хронику постоянно меняющихся событий. Важными источниками этой эпохи являются описания парламентских дебатов, мемуары политических и культурных деятелей и т. д. Проблемы Нового времени изучаются в трудах по статистике, социологии, экономике, финансам, праву, истории учреждений, культуры и др. Литературные и публицистические произведения также вносят определенный вклад в целостность исторической картины.

Благодаря политическим, экономическим и культурным связям румынского пространства с другими странами в архивах этих стран сохранилось большое количество документов, относящихся к истории румын.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Определи хронологический период времени, условно принятый считать эпохой *Нового времени*.
- Определи характерные черты периода *Нового времени* по сравнению со Средневековьем.
- Подсчитай, сколько столетий и десятилетий длилась эпоха *Нового времени* во всеобщей истории и в румынской истории.
- Докажи на конкретных примерах, что народы и страны мира на протяжении всей истории развивались неравномерно.
- Докажи этнокультурное единство румын, используя свои знания, полученные по другим школьным предметам, или при выполнении других видов деятельности, в которых ты принимал(а) участие.
- Сравни особенности эпохи Нового времени с особенностями Средневековья. Определи сходства и различия между ними.

«Отказаться от своей свободы – это значит отречься от своего человеческого достоинства, от прав человеческой природы, даже от ее обязанностей. Невозможно никакое возмещение для того, кто от всего отказывается. Подобный отказ несовместим с природою человека; лишить человека свободы воли – это значит лишить его действия какой бы то ни было нравственности».

Жан-Жак Руссо. *Об Общественном договоре*, 1762





1

ГЛАВА

СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

СЕРЕДИНА XVII ВЕКА–КОНЕЦ XVIII ВЕКА

Глава I

на полвека. Республика Соединённых провинций (Голландия) также воспользовались войной, добившись признания независимости. Это достижение, а также преимущества, последовавшие за революцией, обеспечили доминирование голландцев на море и в международной торговле.

Германия, больше всего пострадавшая от военных действий, оставалась раздробленной на более чем 300 государств и рыцарских владений. Говорили, что в Германии примерно столько же земель, сколько дней в году. Габсбурги сохранили за собой титул императоров Священной Римской империи германской нации, но это было номинально, поскольку большинство немецких княжеств были независимыми.

В Восточной Европе больших территориальных изменений не произошло. Россия, тогда известная на Западе как Московия, не имела выхода ни к Чёрному, ни к Балтийскому морю (первое считалось турецким озером, второе – шведским), но интенсивно покоряла территории Сибири. Польша в союзе с Литвой, остановленные на западе немцами, расширялись на восток вплоть до Днепра.

Османская империя во времена султана Сулеймана Великолепного (1520–1566) находилась на пике своего могущества. Находясь на трех континентах, Османская империя в Европе правила на Балканском полуострове, в Венгрии, в Румынских княжествах (которые имели относительную автономию) и в регионах к северу от Чёрного моря.

Экономика и общество

XVII век принес важные изменения в социально-экономическую жизнь Европы. Движущей силой произ-

водственного процесса традиционно был физический труд человека, использование тягловой силы домашних животных, а также гидравлическое колесо, применявшееся на мельницах, затем в шахтах и мастерских. Имеет место значительный прогресс в оружейном деле. Появляются и получают распространение пушки, а в XVII веке – штыковая винтовка. Средневековые доспехи, малоэффективные перед лицом нового оружия, ушли в прошлое. Большие перемены происходят в судостроении. Более эффективные каравеллы и галеоны привели европейцев к господству в мире.

Бурное развитие коммуникаций привело к образованию мирового рынка. Основной отраслью экономики оставалось сельское хозяйство. В то же время новаторскую роль берут на себя и другие отрасли. Например, благодаря изобретению ткацкого станка появилась текстильная промышленность, Иоганн Гуттенберг создал печатный станок, началось производство стекла и т. д.

В XVII веке благодаря распаду вассальной системы происходит разрыв средневековых отношений. Хотя крестьяне в государствах Западной Европы официально считали себя свободными, большинство из них не владели землей. Таким образом, они были вынуждены арендовать землю у богатых людей. Чтобы платить аренду, им приходилось продавать свою продукцию. С усилением конкуренции между сельскохозяйственными товаропроизводителями развиваются отношения рыночного хозяйства. Появляются отношения, основанные на капиталистическом хозяйстве. Их основные черты: личная свобода индивидов, конкуренция производителей и собственная ответственность за благосостояние.



Лив Вершуер.
Великий лондонский пожар (1666 г.)

Великая чума в Лондоне и Великий лондонский пожар (1665–1666)

В середине XVII века в Лондоне было более 15 000 домов, где проживало около 400 000 человек, но, как и в большинстве городов того времени, здесь не было канализации и систем очисток. В 1665 году столицу Англии поразила пандемия бубонной чумы. Ежедневно фиксировалось от 1 000 до 3 000 смертей. Причина была неизвестна (много позже выяснилось, что чума вызвана укусом зараженных блох, переносимых крысами). Были приняты экстренные меры по эвакуации населения, быстрым захоронениям и карантину. Дом, где фиксиро-

валась смерть от чумы, насильно запирали со всеми выжившими жильцами на 40 дней. Наряду с этим было принято множество неэффективных мер, порожденных суевериями, от убийства собак и кошек (с обратным эффектом, поскольку размножались настоящие переносчики болезни – крысы) до принуждения лондонцев к курению табака. За 18 месяцев погибло около 100 000 человек – четверть населения Лондона того времени.

Со спадом волны пандемии несчастья горожан не закончились. В 1666 году вспыхнул Великий лондонский пожар, в результате которого сгорело более 13 000 домов. Предполагается, что пожар уничтожил последние очаги инфекции и пандемия завершилась. В последующий период город был перестроен по новому генеральному плану, с широкими улицами и площадями, каменными зданиями, а позже и канализацией.

► Как людям следует защищаться во время пандемий? Насколько нам следует быть осторожными в отношении своего здоровья, учитывая прожитый нами период пандемии COVID-19?

От ремесленных мастерских к мануфактуре

Переход к Новому времени был порожден первоначальным накоплением капитала, которое возникло в результате быстрого развития некоторых земледельческих и ремесленных хозяйств, но особенно в результате развития торговли, в том числе колониальной.

Новые отношения капиталистической рыночной экономики возникают прежде всего в городах. Экономическое развитие было медленным и трудным из-за существующих в гильдии правил. Они имели статус законов. Гильдии должны были производить и продавать только определенное количество товаров по определенной цене и в определенных местах. Новая система, напротив, предполагала производить как можно больше товара и, чтобы конкурировать, продавать его везде, где только возможно, как можно дешевле. Таким образом, проявляется разница между цеховой организацией, где не было конкуренции, и новыми производителями, стремящимися к более высоким доходам. Со временем противоречие привело к переходу от ремесленного производства к мануфактурному.

На мануфактурах работали десятки, а иногда и сотни человек. Работа на производстве традиционно была ручной, но главное отличие от мастерской заключалось в большей специализации производственного процесса. Раньше мастер и подмастерье изготавливали изделие от начала до конца. В мануфактуре каждый рабочий выполнял одну или несколько операций, при этом производительность труда была значительно выше.

Конкуренция в деревнях привела к появлению дешевой рабочей силы, которая мигрировала в города, что создало условия для увеличения объемов промышленного производства.

Сельская местность

В XVII–XVIII веках 80–90% населения Европы проживало в деревнях. Их основным занятием было земледелие. В большинстве стран, за исключением

некоторых, таких как Голландия и Англия, сельскохозяйственная техника была развита слабо. Чтобы выжить, крестьяне наряду с обработкой земли и разведением домашних животных занимались охотой, рыболовством и собирательством. Но даже эти занятия не обеспечивали достаточный уровень жизни. Нередки были периоды засухи и эпидемий, что приводило к голоду.

В XVII–XVIII веках в большинстве западных государств крестьяне были свободны. Но они не были землевладельцами и поэтому обрабатывали землю сеньора, являясь должниками по выплате налогов. Участок, на котором работал крестьянин, передавался по наследству. В Восточной Европе социальная структура была идентична средневековой. Большинство крестьян были крепостными, которых освободили только в конце XVIII в. и даже в XIX в. Жители деревень объединялись в общины, имевшие во многом закрытый характер. Первоочередной задачей любой сельской общины было обеспечение своего существования, уплата налогов правителю, сеньору, церкви.



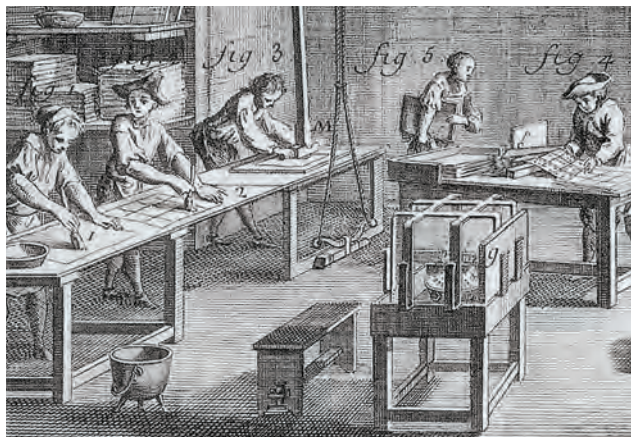
Детский труд на шахте
в графстве Ланкашир-Чешир в Англии.
Анонимная гравюра, 1842 г.

➤ **Что ты думаешь об использовании детского труда в производственном процессе, особенно когда он применяется принудительно?**

Томас Делони об английской мануфактуре

«В большой и просторной мастерской было двести машин... за каждой из них стоял милый маленький мальчик, который радостно управлял шестернями. В другом зале двести веселых девчонок изо всех сил расчесывали шерсть и во время работы пели. Дальше шла комната, где еще двести девушек... мурлыкали целый день, не прекращая своей работы. Далее двести детей бедняков сортировали шерсть, за что получали по грошу в день, не считая того, что их кормили, что было для них огромной помощью».

Томас Делони. *Джек Ньюбери*, 1619 г.



Книжная мануфактура XVIII века. Анонимная гравюра, показывающая рабочие операции с блоками, трафаретами, кистями и т. д.

➤ **Как осуществлялось разделение труда на предприятии? Вспомни материал, изученный в 6 классе.**

Города

В XVII–XVIII веках, как и в предыдущую эпоху, городское население Европы было в меньшинстве. Этот факт был обусловлен прежде всего сравнительно низким уровнем экономического развития. Однако в некоторых странах и регионах Запада в связи с более динамичным экономическим развитием происходит активный процесс урбанизации. Увеличивается число городов и их население. В большинстве городов проживало 10 000–30 000 жителей. В Париже конца XVIII века проживало 600 000 человек, а в крупнейшем европейском городе Лондоне – 1 000 000 жителей.

Города были политико-административными, военными, религиозными, экономическими и культурными центрами. Возросшая коммерческая активность привела к открытию первых магазинов, таверн и т. д. Развитие мануфактурного производства и торговли определило объединение собственников и купцов в ассоциации и компании. В ряде стран также образуются крупные торговые компании, например в Вест- и Ост-Индии. У них было много акционеров, им покровительствовали короли. В каждом большом городе была своя биржа. Здесь собирались владельцы, банкиры, купцы и заключали сделки и дела, от которых зависело процветание города, региона или даже страны.

Города растут не только численно, также постепенно меняется и их внешний вид. Ведутся крупные строительства, особенно многоэтажных домов, дворцов, общественных зданий, церквей.



Жюль Бретон. Сборщики урожая, 1854 г.



Николя Жан-Батист Рагене. Ратуша и Гревэ. Париж, 1753 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

«Вся крупная торговля Амстердама была подчинена интересам узкого круга крупных купцов, диктовавших цены на большую часть основных продуктов... Преимуществом этих монополий были огромные склады. В них удавалось хранить массу зерна, превышавшую потребности Соединенных провинций в 10–20 раз (1671 г.), сельдь, пряности, английские сукна или французские вина, табак из Вирджинии, русскую пушнину... Действия всегда были одинаковы: закупить у производителя по низкой цене за наличные деньги, лучше уплатив вперед, поместить на склад и дожидаться повышения цены (или спровоцировать его). В ожидании войны, когда повышались цены, амстердамские купцы до отказа набивали товарами пять-шесть этажей своих складов... Пользуясь своим превосходством, голландская крупная торговля в начале XVII века эксплуатировала даже Англию...».

Ф. Бродель. Игры обмена

➤ Изучи тематическое исследование. Чем объяснить тот факт, что торговля в Амстердаме контролировалась узким кругом крупных купцов, диктовавших цены на самые разнообразные продукты?

Сравни

➤ Определи сходство и различия социального статуса крестьянина и горожанина в начале Нового времени. Аргументируй ответ.

➤ Изучи изображения. Сформулируй два вопроса об одном дне жизни человека (из села или из города) в эпоху Нового времени.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Сформулируй собственное определение следующих терминов: биржа, мануфактура, урбанизация. Сравни с объяснением в словаре.
- Назови два-три изменения, произошедшие в европейских государствах в начале Нового времени.
- Опиши характерные черты сельской местности начала Нового времени.
- Охарактеризуй предпосылки появления элементов модернизации в городах в начале Нового времени.
- Сформулируй вывод о причинах нарастающего разрыва между деревней и городом в начале Нового времени.

Английская революция. Англия – от абсолютизма к парламентской монархии



XVII век был богат событиями для Англии. Противостояние между королем и парламентом спровоцировало Гражданскую войну середины века, которая закончилась казнью короля Карла I Стюарта. На протяжении XVII века Англия прошла несколько этапов: от республики до диктатуры протектората и Реставрации Стюартов. В этот период доминировали политические споры и формирование первых парламентских партий, а также принятие важных законов, которые вместе с Декларацией прав 1688 года заложили основы парламентской монархии.

1640 1660 1680 1700

Территория: Англия, Британские острова

Период: XVII век

Основные события:

1642–1649 – Гражданская война в Англии;

1649–1653 – установление республики (*Commonwealth*);

1653–1658 – протекторат Оливера Кромвеля;

1660–1688 – Реставрация Стюартов;

1688 – «Славная революция».
Вильгельм III Оранский.

Ключевые слова:

- абсолютная монархия
- парламентская монархия
- парламент
- протекторат
- гражданская война
- реставрация



Заседание английского парламента.
Анонимная гравюра XVII века

Англия в начале XVII века

В первой половине XVII века Англия была феодальным абсолютистским государством с населением 5 миллионов человек. Формой правления в Англии была *абсолютная монархия*. В отличие от других феодальных стран Европы в Англии действовал парламент – совещательный орган, состоявший из двух палат. В *Палату лордов* входили лица, назначаемые королем из числа верхушки аристократии и высшего духовенства. *Палата общин* избиралась на основе высокого имущественного ценза из представителей нового дворянства, наиболее состоятельных буржуа и горожан.

В экономике страны, помимо сельского хозяйства, все большую роль играли пищевая, судостроительная, металлургическая, текстильная и другие отрасли промышленности. Постепенно капитализм в форме мануфактуры проникает почти во все отрасли английского хозяйства. Английский капитализм переживает большие трудности, вызванные пережитками Средневековья. Отсутствовала свобода предпринимательства и торговли – главное условие экономического развития. Чтобы открыть производство или торговлю, буржуазия и новое дворянство должны были получить согласие монарха, заплатив определенную сумму денег, что вызвало их недовольство.

Большая часть населения городов и деревень была бесправна. Крестьянство боролось за ликвидацию феодальных повинностей и наделение землей. Недовольство выражали и обедневшие классы, угнетенные тяжелыми условиями существования.

Официальная англиканская церковь управлялась королем и сохранила многие элементы католицизма, такие как епископальная структура, земельные владения и т. д. Против этого выступили реформаторские религиозные течения – пуритане. Они выступали за демократизацию веры и общества, за лишение духовенства роли исключительного посредника между человеком и Богом.

Все эти социально-экономические, политические и религиозные предпосылки привели к началу Английской революции в середине XVII века. Ее главной целью была ликвидация феодализма и установление капиталистической системы.



Определи, чем форма правления в Англии отличалась от формы правления в других государствах Европы.

Конфликт между королем и парламентом

В 1603 году после смерти королевы Елизаветы из династии Тюдоров на английском престоле утвердился династия Стюартов, выходцев из Шотландии. Ее первый представитель Яков I

(1603–1625), вопреки интересам Англии, проводил политику союза с католической Испанией. Он ввел обременительные налоги без одобрения Палаты общин. Его преемник *Карл I* (1625–1649) еще более обострил конфликт с парламентом. Требования парламента о необходимости соблюдения его прав, изложенных в *Петиции о правах* 1628 года, привели к роспуску парламента в следующем году, за которым последовал период 11-ти лет беспарламентского правления. Испытывая нужду в деньгах, в 1640 году король вновь созвал его. Заседал он (в неполном составе) 13 лет и вошел в историю под названием *Долгий парламент*. Парламент отменил прежние высокие налоги и заставил монарха ликвидировать высшие судебные феодальные органы. Монарх обязался не распускать парламент без согласия депутатов и не собирать налоги без их одобрения.

Английская гражданская война (1642–1649)

Недовольный ограничением своей власти Карл I покинул Лондон и объявил войну парламенту. Так началась гражданская война.



Англия в XVII веке

➤ Изучи карту. Найди четыре региона Великобритании. Укажи территории, которые преимущественно контролировались английским парламентом.

Поначалу королевская армия добилась успеха, сумев приблизиться к Лондону. В этой сложной ситуации очень важную роль сыграли народные массы и один из виднейших лидеров парламентской оппозиции – *Оливер Кромвель*.

По его настоянию была создана *Армия нового образца*, которую составляли свободные крестьяне, ремесленники, купцы, бедняки. Решающая битва при Престоне решила исход гражданской войны в пользу парламента. Король потерпел поражение и был казнен (1648 г.).

Парламент отменил принцип «нет земли без сеньора», разрешил «держателям» земли использовать ее по своему усмотрению. Этот факт обусловил развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Установление республики (Commonwealth)

Уступив демократическим силам, парламент одобрил решение о роспуске палаты лордов и ликвидации монархии. Палата общин была объявлена верховной властью государства, а народ – источником этой власти. Таким образом, в мае 1649 года Англия стала *республикой*, что ознаменовало собой вершину Английской революции.

В 1649 году английская армия под предводительством Кромвеля отвоевала отделившуюся от Англии Ирландию. Экспедиция была кровопролитной и привела к уничтожению около 1/3 населения острова. Социальный и национальный гнет вынудил многих покинуть родину и эмигрировать в Северную Америку. В 1650 году армия Кромвеля вторглась в Шотландию, поддерживавшую тогда Карла II, сына казненного короля, и объединила ее с Англией. Республиканское правительство, переживая большие трудности, поощряло развитие современной экономики в Англии, защищая ее от конкуренции иностранных товаров. В 1651 году парламент принял *Навигационный акт*, согласно которому иностранным кораблям разрешалось ввозить в Англию товары, произведенные в их собственных странах. Остальные товары должны были доставляться исключительно на английских кораблях.

Протекторат Кромвеля

Вскоре положение республиканского режима было подорвано. Роялисты мечтали восстановить прежний абсолютистский феодальный режим. Недовольство политикой республики выражали и народные массы, так и не получившие ощутимых прав и свобод. Крупные проблемы сложились и во внешней политике. Многие европейские страны не признали Английскую республику. *Навигационный акт* привел к войне Англии с Голландией (1652–1654).

В этих условиях высшие офицеры, новое дворянство и буржуазия наделили всей полнотой государственной власти Оливера Кромвеля. Так, в Англии был осуществлен государственный переворот, приведший к установлению личной диктатуры в форме *протектората*.

Эта диктатура выполнила свои функции во внутренней политике: навела порядок в стране, способствовала развитию современных отношений в экономике, снизилась социальная напряженность. Значительные успехи были достигнуты и во внешней политике. Англии удалось выйти победительницей в войне с Голландией.

Участвуя в двух войнах с Испанией, Кромвель захватил остров Ямайка и заложил основы английской колониальной империи. Эти успехи во внутренней и внешней жизни повысили престиж Англии в Европе.

Реставрация Стюартов. Славная революция 1688 г.

В 1658 году, после смерти О. Кромвеля были созданы благоприятные условия для восстановления монархии. В 1660 году путем государственного переворота при поддержке генерала Монка был совершен государственный переворот, в результате которого на троне была восстановлена династия Стюартов в лице *Карла II* – сына казненного короля. Это событие вошло в историю как *Реставрация Стюартов*.

Придя к власти, Карл II пообещал не преследовать участников революции, сохранить приобретенные ими богатства, не вводить налоги без согласия парламента. В 1679 году был принят Закон о личных правах английских граждан (*Habeas Corpus Act*).

Однако Стюарты при поддержке строя аристократии нарушили эти обещания, фактически готовясь к реставрации старого режима. Такую политику проводил преемник Карла король *Яков II*.

Перед лицом очередной опасности новое дворянство и буржуазия организовали две партии – *виги* и *тори* и, объединив свои силы, свергли с престола династию Стюартов. Парламент пригласил на английский престол голландского правителя *Вильгельма Оранского*, жена которого происходила из рода Стюартов. С отрядом солдат Вильгельм высадился на побережье Англии и двинулся к Лондону, не встречая сопротивления со стороны английской армии, которая дезертировала.



Встреча с Вильгельмом Оранским в Англии, 1688

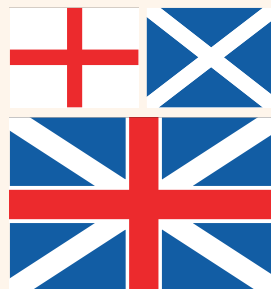
Не имея поддержки, король добровольно отрекся от престола и бежал за границу. Парламент провозгласил Вильгельма Оранского королем Англии под именем *Вильгельма III*. Государственный переворот 1688 года, произошедший без кровопролития, предотвратил восстановление прежней феодальной системы и вошел в историю под названием *Славная революция*.

В 1689 году Вильгельм III подписал *Декларацию прав*, которая легла в основу *Билля о правах* – конституционного закона, регулировавшего отношения между монархом и парламентом.

Английская революция выполнила свою главную задачу – ликвидировала старый абсолютистский феодальный режим и открыла путь к развитию современного общества, основанного на принципах рыночной экономики.

Результатами Английской революции воспользовались, прежде всего, новое дворянство и буржуазия, которые, идя на компромисс с земельной аристократией, лордами, использовали государственную власть в личных интересах.

Знамя королевства нарисовал первый представитель династии Стюартов, выходец из Шотландии, Яков I. На флаге был изображен белый крест Святого Андрея, покровителя Шотландии, на синем фоне и красный крест на белом фоне – символ Святого Георгия, покровителя Англии.



После объединения Англии и Шотландии этот флаг стал официальным флагом государства. С 1800 года к нему прибавилось изображение красного и белого крестов Святого Патрика, покровителя Ирландии.

Поразмышляй

➤ Как появился национальный флаг Великобритании и каков его смысл? Найди дополнительную информацию о государственных символах Соединенного Королевства.

➤ Почему англичане встретили лидера Голландии с большой помпезностью?

Оливер КРОМВЕЛЬ

«Я предпочел бы способного офицера из среды солдат вместо любого другого джентльмена, если бы только знал, что он беззаветно сражается за наше дело».

Из *Письма Кромвеля*, 1645 г.



Оливер Кромвель – один из наиболее видных деятелей в истории Англии, непосредственный участник событий революции и центральная фигура протектората. Кромвель родился в Хеттингтоне в семье мелких дворян-пуритан. Он получил образование в Кембриджском колледже. Стал одним из лидеров оппозиции в парламенте, созванном Карлом I в 1640 году. Среди других депутатов выделялся крепкой фигурой, жесткими чертами лица, внушительным голосом, глубоко религиозными, доступными и убедительными речами. За героизм, проявленный в первой великой битве с королевской армией при Марстон Муре, кавалерию Кромвеля прозвали «железнобокими».

Военная диктатура, установленная Кромвелем при поддержке новой аристократии, стала передаваться по наследству, хотя сам лорд-протектор – Кромвель – отказался короноваться. После смерти Оливера, власть перешла к его сыну Ричарду – бездарному политическому деятелю, вскоре отстраненного от власти Стюартами.

➤ Составь исторический портрет О. Кромвеля по собственному алгоритму.

Исследуй

➤ Какое значение имели для королей законодательные акты, принятые парламентом? Аргументируй ответ.

«Общины, собравшиеся ныне, ... заявляют:

1. Притязания на власть приостанавливать законы или исполнение законов королевским повелением без согласия парламента незаконны.
2. Притязания на власть изъятия от законов или исполнения законов королевским повелением... незаконны».

Из *Билля о правах*, 1689 г.

Выскажи мнение

➤ Назови две особенности Английской республики, опираясь на документ. Чем эта форма правления отличается от монархии?

«Настоящим парламентом на основании принадлежащей ему власти объявляется и становится законом, что народы Англии и всех территорий и владений, к ней принадлежащих, являются, будут и данным актом учреждают, образуют и основывают свободную Республику, и отныне они будут управляться в качестве свободной республики без какого бы то ни было короля и палаты лордов».

Из *Акта о провозглашении Английской республики*, 1649 г.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Сформулируй вопросы о политическом развитии Англии в середине XVII века, используя термины: *революция, новое дворянство, абсолютизм, парламент, конституционная монархия, гражданская война*.
- Выбери из прочитанного текста причины Английской революции середины XVII века.
- Назови две-три реформы, проведенные во время гражданской войны 1642–1648 гг. в Англии.
- Каких успехов во внешней политике добился Оливер Кромвель во время своего правления? Сравни свое заключение с выводами двух-трех одноклассников.
- Сформулируй вывод об историческом значении Английской революции. Сравни свое заключение с выводами двух-трех одноклассников.
- Опираясь на знания, полученные из других школьных предметов, поразмышлай о борьбе людей за свои права. Сформулируй два аргумента о необходимости соблюдения прав человека на современном этапе.

Век Просвещения – век разума



В середине XVII века идеи Возрождения завоевали всю Европу. Были проведены исследования и сделаны открытия о человеке и природе, которые стимулировали радикальные изменения в науке. Эпоху стали называть «веком разума», «веком света» или применительно к XVIII веку – «веком Просвещения», также называли «золотым веком культуры». Просвещение – идейно-культурное движение, имевшее антифеодальный характер, оформившееся в ходе революций XVII–XVIII веков в ряде государств. Целью этой философии было создание «рационального» общества путем распространения культуры и просвещения в массы.

1600

1650

1700

Территория: Западная и Центральная Европа

Период: XVII–XVIII века

Изобретения и работы:

И. Ньютон – закон всемирного тяготения;

Бл. Паскаль – теория существования вакуума;

А. Цельсий – единица измерения температуры;

А. Смит – исследование о природе и причинах богатства народов;

И. Кант – «Критика чистого разума», «Критика практического разума»;

Вольтер – «Кандид», «Задиг»;

Ж-Ж. Руссо – «Общественный договор»;

Д. Дидро – редактор «Энциклопедии».

Ключевые слова:

- энциклопедисты
- просветители
- рационализм

...мне кажется, что я не более чем ребенок, играющий на морском побережье, который, развлекаясь, находит время от времени самый блестящий камушек..., в то время, как передо мной простирается огромный океан истины.

Исаак Ньютон

Возникновение современных наук

Возникновение современных наук тесно связано с именами двух великих личностей – Галилео Галилея и Рене Декарта. Первый изобрел астрономический телескоп и доказал правильность учения Коперника, сформулировал закон свободного падения тел. Декарт создал универсальный метод познания, основанный на первостепенной роли разума, и осуществил ряд важнейших открытий в математике.

Исаак Ньютон (1642–1727) – основатель современной концепции о физическом мире. Его основными изобретениями являются зеркальный телескоп, «приблизивший звездный мир к людям», три основных закона динамики, анализ света и наиболее известный – закон всемирного тяготения. Благодаря этим открытиям в 30-летнем возрасте И. Ньютон стал членом Королевского общества. Вторую часть своей жизни выдающийся ученый своего времени посвятил физике и теологии.

В астрономии XVII века крупнейшими достижениями стали открытия **Галилео Галилея** и **Иоганна Кеплера**. Первый сформулировал новые методологии и новые способы исследования, а второй подтвердил последовательность ньютоновской системы о движении планет. В XVII–XVIII веках благодаря своим открытиям доминирующей наукой над другими стала математика.

Наибольшие успехи в этот период были достигнуты в области физики. **Блез Паскаль** доказал существование вакуума и изобрел арифметическую машину. **Бенджамин Франклин** изобрел громотвод. Основы современной химии заложены французом **Антуаном Лавуазье** (1743–1794). Он ввел понятие химический элемент, доказав, что из него состоят все окружающие нас предметы. Естествознание было поднято на качественно новый уровень благодаря трудам шведа **Карла фон Линнея** (1707–1778), описавшего и классифицировавшего 420 видов животных и 1 500 видов растений.

Английское Просвещение

Среди английских просветителей особое место занимает **Джон Локк**. В своем труде «Два трактата о правлении» он выступал за изменение системы образования и научных знаний. Он считал, что роль обучения заключается в подготовке людей к активной и практической жизни.

Локк утверждал, что право на жизнь, свободу и собственность являются основными естественными правами человека.



Прокомментируй слова великого ученого, приведя пример из повседневной жизни.

По мнению Локка, государство возникло в результате соглашения между людьми (общественного договора) с целью обеспечения прав человека во избежание социальной напряженности, возникающей из-за частной собственности. Он считал, что эта собственность – результат труда человека, и одна из функций государства – защищать ее. Ликвидацию старой абсолютистской системы он видел в установлении конституционной монархии путем разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Английский епископ *Джон Беркли* верил, что Бог – создатель и источник жизни на Земле. В то же время он защищал и пропагандировал капиталистический способ производства.

Английский экономист *Адам Смит* (1723–1790), родившийся в семье чиновников из Шотландии, профессор университета в Глазго, критиковал феодальную экономическую систему и выступал за свободу предпринимательской деятельности, считал конкуренцию одной из движущих сил общества. Согласно концепциям Смита, источником общественного богатства является труд. Богатство нации – это не деньги, а совокупность товаров, которые производит народ. Исходя из тезиса о взаимозависимости рабочих и хозяев, он проповедовал идею социальной гармонии и избежания конфликтов.

Немецкое Просвещение

Выдающимся представителем немецкого Просвещения был знаменитый философ и ученый *Иммануил Кант* (1724–1804). Его идея о происхождении Солнечной системы из гигантской космической туманности и сегодня признается в научных кругах.

В своих трудах «Критика чистого разума» и «Критика практического разума» Кант выступает за государство, основанное на праве, функция которого должна заключаться в соблюдении законности и защите свободы. Он приветствовал Французскую революцию, считая ее победой человеческого разума.

Французское Просвещение

Франсуа Вольтер (1694–1778) был выдающимся философом, историком и писателем. В своих произведениях «Трактат о веротерпимости», «Орлеанская Дева», «Философский словарь» и др. Вольтер критиковал пороки феодального общества и католическую церковь, оставаясь при этом деистом. Вольтер говорил: «Если бы не было Бога, его следовало бы выдумать. Но он в этом не нуждается». Будучи последователем просвещенного абсолютизма, Вольтер выступал инициатором союза «философов с королями».

Шарль Монтескье (1689–1755) происходил из старинного аристократического рода. В своем знаменитом сочинении «О духе законов» он пришел к выводу, что различные формы государственного



Иммануил Кант. Гравюра XVIII века



Найди дополнительную информацию о немецком мыслителе Иммануиле Канте. Определи, какие из его идей актуальны и сегодня.

устройства определяются природными условиями (географической средой) страны, климатом, занятиями населения, нравами, обычаями и религией. Он считал, что на протяжении исторического развития сформировались три формы правления: республиканская, монархическая и деспотическая.

Наиболее видным представителем нового поколения мыслителей был *Жан-Жак Руссо* (1712–1778). Он выдвинул идею о равенстве всех людей от рождения. В своем гениальном труде «Об Общественном договоре» Руссо высказал мнение о том, что причиной возникновения государства является неравенство между людьми.



Фр. Вольтер



Ж.-Ж. Руссо



Ш. Монтескье



Чем взгляды представителей французского Просвещения отличаются от взглядов англичан и немцев?

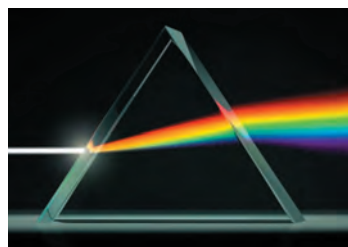
Первые телескопы были несовершенны и искажали изображение звезд за счет спектра различных цветов. Ньютон изобрел телескоп-рефлектор со встроенным зеркалом, который устранил эти недостатки и «приблизил звезды к людям». Этот телескоп значительно облегчил исследование космоса.



Одним из крупнейших изобретений нового времени, которое также влияет на современную технику, была счетная машина Паскаля. Она стала прообразом современной вычислительной машины.



В XVII веке были изобретены микроскоп, термометр и барометр. Эти приборы произвели революцию в науке, предоставив ученым более широкие возможности для исследования природных явлений.



И. Ньютон доказал, что луч света состоит из нескольких цветов. Он сделал этот вывод после того, как пропустил луч света сквозь призму, который распался на цвета радуги. Он также

изобрел механизм для наблюдения движений тел. Так были открыты три основных закона движения.

➤ Как ты думаешь, как развивались бы науки без открытий XVII века? Используй знания, полученные на уроках географии и других предметов.

➤ Какие изменения произошли в мире благодаря изобретениям в начале эпохи Нового времени?



А. Лемоньер.
Заседание энциклопедистов в салоне госпожи Жоффрен

➤ Энциклопедисты считали, что общество можно изменить умеренными методами, в основном обучением и воспитанием. Согласен ли ты с этим утверждением? Аргументируй свое мнение на примере действующей системы образования.



Первым и одним из наиболее ценных библиографических сборников, включивших в себя человеческие знания в различных областях, стала «Энциклопедия», созданная под редакцией французских учёных Дидро, Даламбера, Гольбаха, Гельвеция и др. Издававшаяся с 1751 по 1772 год и включавшая 28 томов, из которых 17 – тексты и 11 – иллюстрации, «Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремесел» отражала все достижения своего времени, являясь настоящей сокровищницей наук и концепций просветителей. В то же время содержание «Энциклопедии» являлось идеологическим оружием буржуазии, стремившейся завоевать власть путем свержения монархического абсолютизма.

Наука из мрака

«Ты, называющийся Галилеем, виновен в ереси, а именно в том, что придерживался противоречащей Святому Писанию ложной доктрины о том, что Солнце якобы является центром мира... и что Земля вращается и не является центром мира. Будем рады, если в нашем присутствии ты чистосердечно и с искренней верой отречешься от вышеупомянутых ошибок и от ереси, проклянешь и возненавидишь их».

Из Приговора Галилею, 1633

Галилей произнес формулу отречения, но, выходя из зала, говоря о движении Земли, он сказал: „E pur si muove“ («И всё-таки она вертится!»).



Галилей на суде инквизиции. Картина XVII века

Поразмышляй

- Изучи тематическое исследование и прилагаемое изображение. Выскажи мнение о различных способах борьбы за то, чтобы узнать правду.

Прокомментируй

«Отказаться от своей свободы – это значит отречься от своего человеческого достоинства, от прав человеческой природы, даже от ее обязанностей. Невозможно никакое возмещение для того, кто от всего отказывается. Подобный отказ несовместим с природою человека; лишить человека свободы воли – это значит лишить его действия какой бы то ни было нравственности».

Ж.-Ж. Руссо. Об общественном договоре, 1762

- Почему слова Руссо актуальны в отношении предназначения (природы) человека?

Проанализируй

«Есть три образа правления: РЕСПУБЛИКАНСКИЙ, МОНАРХИЧЕСКИЙ и ДЕСПОТИЧЕСКИЙ.

Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа, или части его; монархическое – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как при деспотическом правлении всё вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Ш. Монтескье. О духе законов

Монтескье выступал за конституционную парламентскую монархию английского образца, которая предусматривала разделение властей (законодательной, исполнительной и судебной) и считал, что роль государства сводится к обеспечению политических свобод граждан.

- Проанализируй формы правления, описанные Шарлем Монтескье. Охарактеризуй в 3-4 предложениях одну из них, которую ты считаешь более эффективной.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Заполни таблицу с наименованием наиболее крупных открытий, заложивших основу современных наук.
- Прокомментируй своими словами точку зрения А. Смита о том, что «труд является источником общественного богатства». Как эта идея воспринимается в среде, в которой ты живешь?
- Объясни, почему XVII–XVIII века были названы «веками разума и Просвещения». Приведи аргументы.
- На конкретных примерах докажи, что идеи «рационализма и Просвещения» способствовали прогрессу современного общества, ссылаясь на знания, полученные по другим школьным предметам.

Война за независимость североамериканских колоний. Конституция США



Колонизация Северной Америки началась в 1607 году, когда группа английских переселенцев основала постоянное поселение в устье реки Джеймс (позже названное Вирджинией). Со временем английские колонии в Северной Америке усилили свое самоуправление, ведя большую войну с метрополией. Объединив свои усилия, 13 колоний обрели независимость, образовав новое государство, разработали Конституцию, направленную на формирование демократического общества.

1770

1780

1790

Территория: Северная Америка

Период: XVIII век

Основные события:

1607, 1620 – первые английские колонии в Северной Америке;
1773 – «Бостонское чаепитие»;
1775–1783 – война за независимость;
1776 – Декларация независимости;
1787 – принятие Конституции США;
1789 – принятие «Декларации прав человека и гражданина».

Ключевые слова:

- индейцы
- конституция
- федерация
- война за независимость



Б. Уэст. Договор Вильяма Пенна с индейцами

Английские колонии в Северной Америке

К середине XVIII века Англия контролировала 13 колоний в Северной Америке на побережье Атлантического океана и вплоть до Аллеганских гор. Большинство эмигрантов составляли торговцы и ремесленники.

При наличии множества «свободных» земель многие колонисты за короткий промежуток времени становились фермерами-собственниками. Колонизация Америки постоянно сопровождалась массовым притоком рабочей силы. Всё чаще применялся труд чернокожих рабов. Из Африки их перевозили в невыносимых условиях, из-за чего четвертая часть людей погибала в пути. В северных штатах преобладал труд свободных производителей, фермеров, ремесленников, рабочих и т. д.

Накануне войны за независимость численность колонистов составляла около 3 000 000, из них почти 500 000 были выходцами из Африки. 9/10 населения проживало в деревнях.

Основным занятием переселенцев было земледелие. Они выращивали зерновые культуры, хлопок, табак, сахарный тростник, занимались садоводством, разводили скот и ловили рыбу. Колонисты добились некоторых успехов в области ремесел и промышленности. Промышленность развивалась в основном на Севере, в виде капиталистической мануфактуры. Появились также фабрики. Текстильная и судостроительная промышленность активно конкурировали с английской. Богатые месторождения полезных ископаемых способствовали развитию металлообработки. Появляются литейщики чугуна и железа. Важное место в экономической жизни занимала внутренняя и внешняя торговля, особенно контрабандная торговля черными рабами. Колонии подчинялись королевской короне и управлялись губернаторами, назначаемыми королем.

С древнейших времен в Северной Америке проживали предки индейцев («краснокожих») и эскимосов. Поначалу между колонистами и местными жителями были мирные отношения. Европейцы научились у индейцев возделывать картофель, табак, томаты, кукурузу, однако с усилением колонизации отношения между ними постепенно обострились, что привело к частым кровопролитным войнам.



Объясни, почему людям важно эффективно общаться, независимо от цвета кожи, уровня развития и культурных различий?

Предпосылки войны за независимость

Метрополия препятствовала экономическому развитию колоний, рассматривая их лишь в качестве источника дешевого сырья для английской промышленности и обширного рынка для сбыта своих товаров. Кроме того, колонии обладали крайне незначительными политическими правами.

Другой причиной стремления к независимости было пробуждение национального самосознания колонистов. Постепенно шел процесс формирования новой североамериканской нации. Духовная подготовка движения за освобождение велась в первую очередь американскими просветителями. Ведущая роль среди них принадлежала *Томасу Джефферсону* и *Бенджамину Франклину*. Они во многом содействовали становлению идеалов свободы и независимости американского народа.

Противоречия между метрополией и колониями обострились после *Семилетней войны* (1756–1763), в ходе которой произошли столкновения в Канаде (тогда французской колонии), в результате чего Франция лишилась этих обширных и богатых земель в пользу Англии. После войны англичане разместили в североамериканских колониях часть войск, содержание которых возложили на колонистов.

С целью улучшения пошатнувшегося из-за войны финансового положения Англия навязала колонистам ряд законов, актов и налогов, противоречивших их интересам.

Основными целями войны за независимость, являвшейся одновременно и американской революцией, было прекращение конфликта с метрополией или разрыв с ней и разрешение внутренних проблем: вопроса о западных землях, который постоянно обострял отношения между фермерами и плантаторами, проблемы рабства чернокожих, демократических преобразований и т. д.



Дж. Трамбулл. Декларация независимости

 **Сформулируй идею о важности Декларации независимости для борьбы народов за освобождение.**



Война за независимость английских колоний в Северной Америке

➤ Изучи карту. Найди 13 английских колоний, расположенных вдоль берегов Атлантического океана. Узнай из дополнительных источников, как менялась карта США с течением времени.

Начало войны

Реакционная политика метрополии вызвала бурю негодования со стороны колонистов, борьба которых с английским господством проявлялась в различных формах: петициях протеста, бойкоте английских товаров, отказе от уплаты налогов, восстаниях.

В 1773 году в порт Бостон прибыло судно с чаем. Члены организации *Сыны свободы*, переодевшись индейцами, выбросили все тюки с чаем в море. Это событие вошло в историю под названием *Бостонское чаепитие*. Король приказал закрыть порт, объявив всех жителей мятежниками.

Репрессивные действия укрепили ряды борцов за свободу, создавших в сентябре 1774 года в Филадельфии *Первый континентальный конгресс*. На конгрессе выявились разногласия между сторонниками метрополии (лоялистами) и ее противниками (патриотами). Первые стремились к компромиссу с Англией, вторые являлись сторонниками борьбы за независимость. Из Англии прибыли новые военные формирования, и весной 1775 года началась война за независимость.

Декларация независимости

В тяжелых условиях войны *Второй Континентальный конгресс*, принял решение о создании регулярной армии, получившей официальное название *Континентальная армия*, во главе с *Джорджем Вашингтоном*.

4 июля 1776 года Конгресс одобрил *Декларацию независимости*, проект которой подготовил Томас Джефферсон. Был провозглашен ряд неотъемлемых прав человека: на жизнь, свободу и стремление к счастью, суверенитет народа как основу государственного строя и его право на борьбу против угнетения. В декларации объявлялось о решении американского народа разорвать связи с метрополией и создать собственное независимое государство под названием *Соединённые Штаты Америки*. С тех пор 4 июля стало национальным праздником для жителей США.

Умело используя противоречия между европейскими колониальными державами, американцам удалось при посредничестве Б. Франклина привлечь на свою сторону Францию, Испанию и Нидерланды, которые объявили войну Англии.

Потерпев поражение в 1781 году в решающей битве при Йорктауне, Англия была вынуждена просить мира. В **1783** году по Версальскому договору Великобритания признала независимость Соединённых Штатов Америки, уступив всю свою территорию вплоть до реки Миссисипи. На севере новое государство граничило с Канадой, а на юге – с Флоридой.

Конституция США

По окончании войны в сентябре 1787 года Конституционный конвент разработал *Американскую федеральную конституцию*.

Конституция основывалась на принципе разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную и устанавливала в США *федеральную президентскую республику*. Во главе государства и исполнительной власти находился избираемый раз в 4 года президент, обладавший значительными полномочиями, в том числе и правом «вето» в отношении проектов законов. Высший законодательный орган, Конгресс, состоял из двух палат: *Палаты представителей*, избираемой пропорционально численности населения каждого штата, и Сената, в который избирались по два сенатора от каждого штата. Судебная власть принадлежала *Верховному суду*, следившему за соблюдением Конституции.

В 1789 году Конгресс принял Билль о правах (десять поправок), который демократизировал Американскую конституцию.

Американская революция явилась фактически войной за независимость. Это была антиколониальная революция, в отличие от ранних революций в Европе, носивших преимущественно антифеодальный характер. Революция, сыгравшая решающую роль в судьбе американского народа, была в определенном смысле консервативной.

Томас ДЖЕФФЕРСОН



Занимал особое место среди «отцов-основателей» и президентов Соединённых Штатов Америки. Происходящий из аристократической семьи Вирджинии, плантатор, юрист, философ, писатель, изобретатель, архитектор, дипломат, Джефферсон был одним из самых активных пропагандистов американской революции. Разрыв политической зависимости от Англии означал для него не только достижение независимости, но и путь к созданию нового государства, основанного на принципах суверенитета народа и естественного равенства людей.

Бенджамин ФРАНКЛИН



Происходил из бедной семьи пресвитерианцев, эмигрировавших в Америку в 1682 году. Б. Франклин был крупным учёным и мыслителем эпохи Просвещения, занимался естественными науками, философией, историей, экономикой, политикой, литературой, известен далеко за пределами своей родины. Б. Франклин остался верен идеалам демократии до конца своей жизни.

➤ За какие демократические идеалы ратовали известные американские деятели Т. Джефферсон и Б. Франклин?



Билль о правах = Закон о правах (первые десять поправок к Конституции США)

➤ Найди дополнительную информацию о Билле о правах США и Англии в Новое время. Сформулируй вывод о значении этих документов.

Джордж ВАШИНГТОН

Потомок семьи английских аристократов, эмигрировавших в Америку, Джордж Вашингтон был одним из богатейших плантаторов. Вместе с Джефферсоном он представлял в Конгрессе штат Вирджиния.

Военный опыт Вашингтон приобрел, участвуя в конфликте между англичанами и французами в Семилетней войне (1756–1763). В 1775 году он был назначен верховным главнокомандующим континентальной армии. После принятия 16 апреля 1789 года Конституции 1787 года, которая была разработана под его руководством, стал первым президентом США, оставаясь на посту два срока (1789–1797).

Дж. Вашингтон был выдающейся исторической личностью, пламенным борцом за независимость своей родины, бесстрашным и неподкупным политиком.



- **Укажи, с каким из деятелей того времени можно сравнить Джорджа Вашингтона? Обоснуй свой ответ, используя информацию, полученную на уроках английского языка или других школьных предметов.**

Выскажи мнение

- **Почему принципы Декларации независимости послужили прообразом Декларации прав человека и гражданина, принятой во время Французской революции?**

«В Англии каждый, как видно, считает доказательством своего господства над Америкой то, что он как будто садится рядом с королем и беседует с ним о наших подданных в колониях... Однако Америка, эта огромная территория, наделенная природой благоприятным климатом, почвой, крупными судоходными реками... должна стать большой и сильной страной с многочисленным населением, и раньше, чем это положено, она будет в состоянии вырваться из любых оков... и связать ими тех, которые заковали ее».

Бенджамин Франклин. *Письмо другу*, 1767 г.

«...Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье».

Из Декларации независимости, 4 июля 1776

Исследуй

- **Изучив текст, представленный выше, и обращаясь к информации из дополнительных источников, определи основное различие между прошлым и настоящим США.**

Поразмышляй

- **Сформулируй вывод о том, как события в США XVIII века коренным образом повлияли на эволюцию других государств и народов.**

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Напиши, каково значение следующих исторических дат: 1776; 1783; 1787; 1789.
- В группе с одноклассниками создай краткий перечень идей, в котором отрази последствия войны за независимость для американского общества.
- Выскажи свое мнение о Декларации независимости, принятой 4 июля 1776 года: «...все люди рождены свободными, ...все имеют право на жизнь, свободу и стремление к счастью».
- Создай исторический портрет личностей, внесших вклад в прогресс американского общества во второй половине XVIII века.
- Представь, что ты журналист времен Американской революции. Подготовь статью, в которой освети основные события революции.

Французская революция конца XVIII века. Восходящая фаза – от подданного к гражданину



Французская революция конца XVIII века разрушила основы феодализма и абсолютизма, провозгласив республику, основанную на принципах свободы, равенства, братства и безопасности. Поначалу впитавшая в себя прогрессивные идеи Просвещения, позже она превратилась в кровавую борьбу, далекую от демократических идеалов. Революция стала поворотным моментом истории и открыла путь к формированию правового государства и гражданского общества.

1680

1690

1700

Территория: Франция

Период: конец XVIII века

Основные события:

5 мая 1789 – созыв Генеральных штатов;

14 июля 1789 – взятие Бастилии;

26 августа 1789 – Декларация прав человека и гражданина;

1791 – принятие французской Конституции;

10 августа 1792 – провозглашение Республики.

Ключевые слова:

- Учредительное собрание
- Законодательное собрание
- Национальное собрание
- жирондисты



Жан-Пьер Уэль. Взятие Бастилии

Начало революции

В 1787–1789 годах Францию поразил глубокий кризис, усугубившийся после подписания в 1786 году экономического договора с Англией, который ущемлял интересы французской буржуазии и вызвал рост безработицы. Суровая зима 1788 года нанесла существенный ущерб сельскому хозяйству. В стране вспыхивают многочисленные крестьянские и городские волнения.

5 мая 1789 года Людовик XVI созвал в Версале Генеральные штаты с целью введения новых налогов. После первых заседаний, не давших конкретных результатов, депутаты третьего сословия при поддержке 100 депутатов от привилегированных сословий, используя недовольство народных масс, объявили 17 июня 1789 года о создании Национального собрания, а 9 июля – Учредительного собрания. Они были твердо уверены в том, что реформы помогут им установить новый государственный строй. Напуганный король пошел на некоторые уступки, но одновременно приказал ввести в столицу войска для восстановления порядка. Это привело к восстанию народных масс Парижа. 14 июля была взята штурмом крепость Бастилия – символ абсолютистского феодального режима. Вскоре она была разрушена.

«Мы должны ответить на три вопроса:

1. Что такое третье сословие? **Все.**
2. Чем оно было в политическом строе? **Ничем.**
3. Чем оно хочет быть? Пусть оно будет хоть **чем-нибудь**».

Аббат Сийес. *Что такое третье сословие?*

Бастилия была старинной крепостью, построенной между 1370 и 1382 годами Карлом V. В XV–XVIII веках она являлась государственной тюрьмой – символом королевского произвола. Когда королю сообщили о падении Бастилии, он воскликнул: «Это же бунт!», на что ему ответили: «Нет, сир, это революция!»



Какое значение имело взятие Бастилии? Обратись к дополнительным источникам, чтобы составить собственное мнение.



Гравюра Ш. Монне. Ночь 4 августа 1789 г., Музей Французской революции

Учредительное собрание

Под давлением революционных сил Людовик XVI признал Учредительное собрание. В Париже власть перешла в руки революционной Парижской Коммуны. Официальный статус получила Национальная гвардия во главе с маркизом Лафайетом. Символом примирения монарха с третьим сословием становится новый флаг Франции – триколор (белый цвет прежнего знамени Бурбонов, синий и красный – цвета города Парижа).

По требованию народа Учредительное собрание поспешило одобрить ряд мер социального характера. В ночь 4 августа (ночь чудес) дворянство и духовенство «добровольно» отказались от своих привилегий. Был разработан декрет о ликвидации феодализма во Франции. Отменены феодальные привилегии и провозглашено равенство всех граждан перед законом. Все жители стали гражданами, однако феодальные повинности, связанные с использованием земли, упразднились лишь после ее выкупа, что вызвало недовольство крестьян.

Декларация прав человека и гражданина

1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах...
2. Цель каждого государственного союза составляет обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковы свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.
3. Источник суверенитета зиждется, по существу, в нации. Никакая корпорация, ни один индивид не могут располагать властью, которая не исходит явно из этого источника.
4. Свобода состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому...

➤ **Выбери основные идеи данного источника. Оцени важность этих идей для эволюции общества.**

➤ **Как ты думаешь, что заставило дворянство и духовенство «добровольно» отказаться от своих привилегий?**

26 августа 1789 Учредительное собрание приняло Декларацию прав человека и гражданина, провозгласившую в духе идей Просвещения принципы нового буржуазного общества. Были признаны естественные права человека на жизнь, свободу, собственность, равенство перед законом, безопасность и сопротивление угнетению. Декларация провозглашала свободу слова, печати и вероисповедания, а собственность объявлялась «священной и неприкосновенной».



«Проблема, которой должно по существу заняться Собрание, состоит в том, чтобы обеспечить хорошую и прочную конституцию Франции, которая наиболее четко установит права короля и права нации. Поэтому от собрания не требуется заниматься никакими другими делами до того, как эта конституция будет составлена и утверждена».
Из *Требований жителей города Нант*

➤ **В чем заключалось значение Конституции 1791 года? Сравни Конституцию Франции с Конституцией США и сделай вывод.**

Первая французская Конституция

Революция оживила политическую жизнь. Появилась пресса, политические клубы, представлявшие интересы различных социальных слоев. Большим успехом пользовалась газета «Друг народа», редактором которой был Жан Поль Марат. Наиболее многочисленными и активными были *Клуб якобинцев*, проводивший свои заседания в церкви Св. Якова, и *Клуб кордельеров*. Возникает республиканское течение, однако активизируется и контрреволюция.

Хотя король и демонстрировал свою лояльность к происходившим в стране преобразованиям, однако он поддерживал секретные контакты с монархами других стран и французскими эмигрантами, на помощь которых рассчитывал для восстановления прежнего режима. В июле 1791 года он попытался бежать за границу, но был пойман и возвращен в Париж. 13 сентября 1791 года Людовик XVI подписал первую французскую *Конституцию*, разработанную Учредительным собранием. Франция стала конституционной монархией. Законодательная власть принадлежит *Законодательному собранию*, а исполнительная – королю и назначаемым им министрам. Население было поделено на активных и пассивных граждан. Первые обладали избирательным правом (мужчины старше 25 лет с определенным имущественным цензом). Они и избрали Законодательное собрание, начавшее свою работу 1 октября 1791 года.

Опасаясь, что народные массы проникнутся идеями Французской революции, нашедшими широкий отклик и в других странах, европейские монархи начали готовить открытую интервенцию против Франции.

Взяв инициативу в свои руки, французское правительство объявило в апреле 1792 году войну Австрии. Однако из-за слабой подготовки французской армии



Людовик XVI перед казнью

➤ **Объясни, почему после казни короля активизировалась антифранцузская коалиция?**

и предательства генералов пруссаки и австрийцы вошли во Францию. Была объявлена всеобщая мобилизация. Из Марселя в Париж прибывали добровольцы, распевая военную песню страсбургских солдат – *Марсельезу*, впоследствии ставшую гимном Франции.

Провозглашение республики

Предательская политика монархистов, желавших Франции поражения ради восстановления прежнего режима, оживила республиканское движение.

По призыву коммуны Парижа, состоявшей из якобинцев во главе с Дантоном, Робеспьером и Маратом, парижане восстали против монархии. 10 августа 1792 года монархия была свергнута. С этого события начинается второй этап Французской революции – период Республики.

20 сентября 1792 года французы одержали блестящую победу в битве при Вальми против войск Австрии и Пруссии. Через несколько недель Франция завоевывает Бельгию, освобождает территории до Рейна,

➤ **Присутствуя при битве при Вальми, Гёте воскликнул: «В этом месте и в этот день началась новая эра мировой истории». Что означают слова немецкого поэта?**



Эмиль Жан Орас Верне. Сражение при Вальми, 20 сентября 1792 года

Марсельеза

В апреле 1792 года, после начала войны с Австрией, молодой француз сочинил в Страсбурге музыку и слова «Военной песни Рейнской армии». В июле революционные солдаты Марселя пели ее при въезде в Париж. Став очень популярной, она получила название «Марсельеза». С 1795 года стала национальным гимном Франции. Далее, на протяжении всей истории гимн запрещался монархическими режимами, разрешался республиканскими режимами, до сих пор является гимном страны.

➤ **Прослушай внимательно «Марсельезу». Какая, по твоему мнению, была в те исторические революционные дни атмосфера? Как объяснить тот факт, что «Марсельеза» и сегодня имеет особое значение для французов?**



Изидор Пильс. *Рю де Лиль впервые исполняет «Марсельезу» в доме Дитриха, мэра Страсбурга, 1848 г.* Исторический музей Страсбурга

став хозяйкой в Западной Европе и объявив о том, что «предоставит помощь и поддержку всем народам, которые стремятся получить свободу».

Победы на фронте совпали с выборами посредством всеобщего голосования нового руководящего органа – Национального конвента, который 21 сентября провозгласил Французскую республику. Вначале главную роль в политической жизни играла промышленно-торговая буржуазия. Многие из его лидеров были выбраны из департамента Жиронды. Именно поэтому их и их последователей называли жирондистами. Придя к власти, жирондисты, проводившие умеренную политику, считали, что революция окончена, однако столкнулись с сильным противодействием в Конвенте со стороны якобинских депутатов во главе с Робеспьером, стремившихся радикализировать революцию. Их поддержала Парижская Коммуна. Якобинцы требовали суда над Людовиком XVI, разработки демократической конституции, решения аграрного вопроса путем ликвидации всех феодальных прав и наделения крестьян землей, усиления борьбы с внутренней и внешней контрреволюционной властью.

Казнь Людовика XVI (21 января 1793 г.), а также оккупация Нидерландов французскими войсками усилили борьбу монархов Европы против Французской революции. Англия, давний соперник Франции, стала главным организатором антифранцузских коалиций.

Вскоре ситуация на фронте меняется не в пользу французов. Иностранные войска возвращают утраченные земли и продвигаются к Парижу. Тяжелая экономическая ситуация вызывает голод в стране, особенно в городах. В этих условиях растет недовольство народных масс жирондистами.

Ухудшение социально-экономического положения. Вандейский мятеж

Крестьянские волнения, не прекращавшиеся с начала революции, с объявлением новой мобилизации в армию, приняли масштабы настоящей гражданской войны. С особой жестокостью она разразилась в Нормандии и Бретани, и особенно в провинции Вандея.

Монархисты воспользовались противоречиями между буржуазией и крестьянством и частично взяли на себя руководство восстанием. Это привело к огромным потерям. С обеих сторон погибло около 600 000 человек. В этих условиях баланс сил всё больше склонялся в пользу якобинцев.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Найди в словаре объяснение следующих терминов и подбери к ним синонимы: *кризис, революция, интервенция, абсолютизм, конституция, права, гражданин*. Сформулируй определения этих понятий своими словами и представь их своим одноклассникам.
- Размести на хронологической оси основные события, происходившие во Франции на рубеже 70–80-х годов XVIII века. Сравни с событиями, происходящими в это время в Англии.
- Назови три-четыре основные идеи Конституции Франции. Какие из этих идей встречаются и в современных конституциях? Аргументируй ответ и подкрепи конкретными примерами.
- Напиши мини-эссе из пяти-семи предложений о начале и развитии Французской революции. примени правила к написанию мини-эссе, используемые на уроках по предмету *Язык и литература*.

Радикальная и заключительная фаза Французской революции



Провозглашение республики было естественным продолжением Французской революции. Но с ухудшением внутренней и внешней ситуации установилась якобинская диктатура, которая пыталась закрепить достижения революции, но делала это методами диктата и террора, отклоняясь от ранее декларируемых идеалов. На заключительном этапе революции к власти пришли термидорианцы – представители умеренной буржуазии и «новых богатых». Возвращение к идеалам революции не разрешило противоречий французского общества. Кризис Директории неизбежно привел к новой диктатуре, на этот раз военной, которая должна была обеспечить мир и стабильность.

1690

1695

1700

Территория: Франция

Период: конец XVIII века

Основные события:

2 июня 1793–27 июля 1794 –
Якобинская диктатура;

1795–1799 – правление Директории;

1796–1797 – Первая Итальянская
кампания Наполеона;

1798–1801 – Египетский поход
Наполеона;

31 ноября 1799 – провозглашение
Консульства.

Ключевые слова:

- консульство
- директория
- термидор

**Максимильен
РОБЕСПЬЕР**

Юрист из города Арраса, человек страстного темперамента, честный и принципиальный, глубоко преданный делу революции. «Для страны сделано недостаточно, если не сделано всё», – говорил Робеспьер.



Установление якобинской диктатуры

В результате восстания 31 мая–2 июня 1793 г. политическую власть во Франции захватили якобинцы. Начался наиболее радикальный период Французской революции. Якобинцы пришли к власти в крайне неблагоприятных условиях. 60 департаментов были охвачены контрреволюционными восстаниями, восстание в Вандее продолжалось, армии Австрии и Пруссии возобновили наступление, англичане заняли порт Тулон.

В июне 1793 года якобинцы приняли новую Конституцию, считавшуюся более демократической. Был отменен имущественный ценз, избирательное право было предоставлено мужчинам старше 21 года. Однако положения этой Конституции на практике не применялись. На самом деле якобинцы установили диктаторский режим. В марте–августе 1793 г. они образовали Комитет общественного спасения и Комитет общественной безопасности, предприняв чрезвычайные меры и развязав революционный террор.

Придя к власти, якобинцы приняли новое аграрное законодательство, призванное привлечь крестьянство на свою сторону. Все феодальные повинности были отменены без выкупа. Земли контрреволюционеров были конфискованы и распроданы небольшими участками по сниженной цене, выплачиваемой в течение 10 лет. Крестьянам возвращались общинные земли, захваченные в прошлом сеньорами. Государство установило максимальную цену на продукты первой необходимости, а также максимальную заработную плату.

Другим важным направлением якобинцев была борьба с внешними силами и реорганизация французской армии. Конвент принял декрет о массовом призыве в армию. На должности офицеров и генералов выдвигались молодые, талантливые люди независимо от их социального происхождения. Среди них – Лазарь Гош, сын отставного солдата и бывший помощник конюшего, ставший генералом в возрасте 21 года; Наполеон Бонапарт, получивший генеральское звание в 24 года за удачно проведенную операцию по обороне города Тулона против англичан. Все эти действия привели к изменению соотношения сил на фронте в пользу французов. В начале 1794 года была освобождена вся территория Франции.



Могут ли быть оправданы определенные суровые методы для достижения цели, даже если она считается благородной?

Террор и падение якобинской диктатуры

Якобинские органы диктатуры присвоили себе неограниченные судебные полномочия. Был принят *Закон о подозрительных*, по которому к категории подозрительных мог быть отнесен любой француз вне зависимости от социального происхождения, возраста и его отношения к революции. В результате такой политики десятки тысяч человек подверглись арестам. Ежедневно официальная пресса прославляла гильотину.

Считая, что церковь поддерживает монархистов, против нее были предприняты репрессивные меры. Были закрыты церкви и монастыри, духовенство подвергалось арестам и казням.

Террор уничтожил большинство политических оппонентов, открыто выступавших против якобинцев. Но машина террора продолжала работать и обернулась против тех, кто ее создал.

К концу 1793 года в рядах якобинцев происходит раскол, и возникают три группировки. Группа *Робеспьера* имела большинство в комитетах и продолжала проводить прежнюю политическую линию. В число крайне левых во главе с Эбером входили радикально настроенные якобинцы и кордельеры, часть которых называли также «бешеными». Эта группировка выступила против Робеспьера, требуя усиления террора. Умеренное крыло во главе с Дантоном и Демуленом, напротив, было за постепенное ослабление диктатуры и возвращение к демократическим конституционным принципам. Политические разногласия в своей среде якобинцы преодолевали традиционными для них методами насилия. Так, эберисты, после очередной попытки поднять на восстание санкюлотов, были арестованы, преданы суду и казнены. Подобной участи не избежал и Дантон несмотря на то, что его авторитет был чрезвычайно высок.

Пока существовала опасность со стороны внутренних и внешних контрреволюционных сил, блок якобинцев с демократической буржуазией и народными массами сохранялся. После устранения этой опасности блок распался. Ослабла поддержка диктатуры народными массами, особенно со стороны крестьянства. Они оставались достаточно безразличны к ее судьбе. Это дало возможность оппозиционным силам осуществить государственный переворот. 27 июля (9 термидора по новому революционному календарю) якобинская диктатура пала. Ее лидеры во главе с Робеспьером были казнены.

Якобинская диктатура появилась в условиях, когда существовала опасность внутренней контрреволюции при поддержке извне. Выполнив свои задачи, она стала препятствием и была заменена другой формой правления.

Покорение Лиона

После завоевания Лиона, подконтрольного жирондистам, якобинцы приняли *Закон об исключении* его из списка городов. Позже он был переименован в *Вилль-афранши (Освобожденный город)*. Это дошло



Революционный суд



Используя иллюстрацию, текст урока и Закон о подозрительных, опиши революционный процесс XVIII века. Выскажи свое мнение, сравнивая со способом организации судебного процесса на современном этапе.

«Подозрительными считаются»:

1. Те, которые в ходе народных собраний тратят энергию на предательские речи, призывы к восстанию и угрозы.
2. Более осторожные, ведущие таинственные разговоры о несчастной доле Республики...
3. Те, которые меняют поведение и разговоры в зависимости от событий...
4. Те, которые постоянно говоря о свободе, республике и Родине, посещают бывших дворян, контрреволюционных священников, аристократов...
5. Те, кто не принимает активного участия в действиях, связанных с интересами Революции...
6. Те, которые равнодушно приняли республиканскую конституцию...
7. Те, которые с презрением говорят о власти».

Из Закона о подозрительных, 1793 г.

до абсурда. Судья якобинец Кутон, ударив по стене здания, вынес приговор: «Вы наказаны Законом». Большие здания в центре города были снесены. На колонне, установленной на месте разрушений, было написано: «Лион боролся против Свободы – Лиона больше нет». Последовал террор, в ходе которого было казнено более 1 600 человек.

Термидорианский конвент

Оставаясь республиканцами, термидорианцы стремились в первую очередь восстановить экономические свободы. Термидорианский конвент жестоко обошелся с якобинцами, применив к ним их же методы террора.

Были распущены органы диктатуры, запрещены радикально настроенные политические клубы и Парижская Коммуна. Отменен *Закон о подозрительных*, а также чрезвычайные декреты о терроре и максимуме цен. Однако экономическая свобода и отмена всех ограничений, введенных якобинцами, привели к быстрому росту инфляции и социальному неравенству.

Конституция 1795 года. Директория

С целью стабилизации положения в 1795 году умеренная буржуазия разработала новую Конституцию. Законодательная власть сосредоточилась в руках двух палат, избранных в соответствии с цензовой системой, а исполнительную власть осуществляла Директория (5 директоров во главе с Баррасом).

Конституция узаконила достижения революции и в первую очередь отмену феодальных повинностей, секуляризацию церковных владений, конфискацию и продажу собственности короля и эмигрантов-контрреволюционеров.

Во внешней политике Директория преследовала цель установления господства Франции в Центральной Европе и Италии. Франции удалось расширить границы республики, а подписанием мирных договоров с Россией, Испанией и Голландией значительно ослабить антифранцузскую коалицию. Внешняя политика Франции приобретала всё более отчетливый экспансионистский характер.

Две французские армии под командованием генералов Журдана и Моро атаковали германские государства за Рейном, в то время как армия под командованием молодого и талантливого генерала Наполеона Бонапарта предстояло совершить поход в Италию, находившуюся тогда под влиянием австрийцев.

Вскоре Наполеон овладевает Пьемонтом и Ломбардией и начинает наступление на Вену. Угнетаемые Габсбургами итальянцы воспринимали молодого генерала как освободителя. Это, однако, не помешало Наполеону в течение года, пока продолжалась война, возложить на итальянские государства обязанности по выплате значительных военных контрибуций. Мир, продиктованный австрийцам в Кампо-Формио (18 октября 1797 г.), предусматривал присоединение к Франции важных территорий, на которых образовались «дочерние республики», зависимые от правительства в Париже.

Военные успехи в Италии повысили популярность Бонапарта. По его предложению в мае 1798 года была организована экспедиция в Египет с целью разорвать связи Англии с Индией. С армией в 38 000 солдат на 350 кораблях Наполеон отбыл в Египет. Значительно превосходящий его английский флот под командованием адмирала Нельсона дошел до кораблей Наполеона, но, не заметив их, пошел дальше. Прибыв в Египет и увидев, что французов там нет, он направился в Константинополь. Через день Наполеон благополучно высадился в Александрии.

После покорения Египта Наполеон направился в Сирию. Но спустя некоторое время наступление французов было остановлено. Не хватало боеприпасов, провианта, воды. Неожиданно для близких Наполеон решил вернуться в Париж, поскольку в его отсутствие ситуация в Европе и во Франции изменилась.

Государственный переворот 18 брюмера 1799 г.

Вскоре режим Директории вошел в глубокий кризис. Коррупция государственного аппарата, экономическая катастрофа, инфляция создали ситуацию отчаяния и сильно обострили общественные отношения. Режиму постоянно угрожали слева якобинцы и справа роялисты. Прежние военные успехи обернулись поражениями. Буржуазия, как и другие социальные слои, всё больше тяготела к установлению диктаторского режима, обеспечивающего стабильность. В этих условиях 18 марта 1799 года Наполеон, вернувшись в Париж, при поддержке деловой буржуазии и армии совершил государственный переворот.

Таким образом, во Франции после десяти лет революции установился политический режим Консульства. Наполеон стал первым консулом с диктаторскими полномочиями.



Французская революция конца XVIII века

➤ Изучи карту и ее легенду. Укажи основные центры Французской революции конца XVIII века и места важнейших сражений.

Начало египтологии

Интерес европейцев к Древнему Египту и возникновение новой отрасли исторической науки – *египтологии* – во многом были обусловлены результатами похода Наполеона в Египет (1798–1801). В составе его армии было также 165 ученых, среди них химик Бертолле и математик Монж, высоко оцененные генералом. Например, когда французы были атакованы с нескольких сторон мамлюками в пустыне, Бонапарт воскликнул: «Ослы и учёные – посередине!» Это звучало унижительно, но на самом деле он собирался защитить самое главное. Первые везли воду – самый ценный продукт пустыни, а вторые считались интеллектуальной элитой экспедиции. Сделанные открытия и изъятия отправленных в Европу артефактов вызвали большой интерес к истории древней цивилизации. Наполеон основал Институт Египта, в котором 160 ученых и 2 400 художников отредактировали первый великий труд «Описание Египта». Найденный французами так называемый Розеттский камень вскоре привел к расшифровке египетской иероглифической письменности.



Морис Оранж. *Бонапарт в Египте*, 1899

➤ Как, по-твоему, сочетаются эти два понятия: наука и война?

Значение Французской революции

Французская революция конца XVIII века привела к свержению феодально-абсолютистской системы прежнего режима. Если в Англии Славная революция завершилась компромиссом между аристократией и буржуазией, которая захватывала власть поэтапно, то во Франции власть окончательно перешла в руки буржуазии. Так было создано современное французское государство, основанное на праве и гражданском обществе, обеспечены благоприятные условия для быстрого экономического роста и промышленной революции.

Идеи и ценности Французской революции конца XVIII века были развиты, усовершенствованы в различных вариациях и воплощены в жизнь во многих государствах мира.



Франсуа Бушо. *Переворот 18 брюмера*

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Опиши в трех-четырех предложениях действия термидорианского режима после падения якобинской диктатуры.
- Объясни необходимость принятия новой Конституции 1795 года. Сравни содержание конституций 1791, 1793 и 1795 годов. Может ли государство функционировать без конституции?
- Определи, каковы были предпосылки государственного переворота 18 брюмера 1799 года.
- Внимательно изучи карту на стр. 36. Составь простую карту, на которой укажи основные направления внешней политики Франции на рубеже XVIII и XIX веков.
- Обобщи последствия установления политического режима Директории.
- Составь связный текст из пяти-семи предложений об историческом значении Французской революции для Франции, а также для других государств в эпоху Нового времени.

Консульство. Первая французская империя



В начале XIX века на всей европейской территории политическая ситуация развивалась под влиянием Французской революции и империи Наполеона. Благодаря французской армии революционные идеи стали популярны в нескольких странах, где был принят Кодекс (свод законов) Наполеона и проведены прогрессивные реформы по переустройству общества. Сначала был период триумфа Наполеона, однако впоследствии он переоценил свои силы и в конце концов был побежден антифранцузской коалицией.

1800 1805 1810 1815

Территория: Западная Европа

Период: начало XIX века

Основные события:

31 ноября 1799 – установление Консульства;

1804 – провозглашение Первой французской империи;

1805 – битвы у Трафальгара и под Аустерлицем;

1807 – Тильзитский мирный договор;

1808 – военные кампании Наполеона в Испании и Португалии;

1810–1811 – апогей Первой французской империи;

1812 – военная кампания Наполеона в Россию;

1813 – Битва под Лейпцигом;

1814 – падение Первой французской империи.

Ключевые слова:

- континентальная блокада
- Кодекс Наполеона
- конкордат
- Консульство
- реставрация



Изучи изображение. Объясни, каким образом Наполеон смог сосредоточить всю власть в своих руках. Аргументируй ответ.

Жак Луи Давид. Коронация Наполеона в Соборе Парижской Богоматери, 2 декабря 1804 г.

Бонапартистский режим

Произошедший 18 брюмера (9 ноября 1799 года) государственный переворот привел к установлению во Франции диктатуры в форме *Консульства*, а с 1804 года – *Империи* во главе с Наполеоном Бонапартом. Целью нового режима было усиление господства буржуазии во французском обществе и в Европе. Установленная посредством постепенного сокращения роли парламентских конституционных структур эта диктатура характеризовалась строго иерархичным и централизованным бюрократизмом. Особую роль играли полиция, жандармерия и особенно армия, ставшая профессиональной. Об армии хорошо заботились, за военные заслуги награждали, а сама она полностью подчинялась воле правителя.

Особые надежды бонапартистский режим возлагал на поддержку церкви, школы и прессы. Заключенный в 1801 году *конкордат* между Наполеоном и папой Пием VII признавал католичество в качестве «религии большинства французов». Образование, подверженное строгой централизации и жесткому контролю властей, было модернизировано. Целью школы было «воспитывать граждан, преданных вере, императору, родине и семье».

Жесткой цензуре со стороны властей подвергалась пресса, а число газет и журналов было сокращено. Не допускалась пропаганда идей просвещения, прославление революционных событий прошлого, несанкционированная публикация информации о внутренней и внешнеполитической жизни Франции. Строгой цензуре подвергались и художественные произведения, задача которых сводилась к прославлению мужества, национального достоинства, пропаганде хорошего и осуждению плохого.





Жан-Батист Мозес.
Наполеон в качестве законодателя, 1833 г.

Законодательство и правовые нормы новой капиталистической системы нашли отражение в кодексах Наполеона: *Гражданском кодексе* (1804), названном также *Кодексом Наполеона*, *Торговом* (1808) и *Уголовном* (1810). В них нашли отражение основные принципы французской революции. Они установили полное экономическое господство буржуазии и укрепили позиции новых собственников благодаря признанию частной собственности священной и неприкосновенной.

Экономическая политика правительства Наполеона была направлена на ускорение развития капитализма во Франции. Было усовершенствовано сельское хозяйство. Особое внимание правительство уделяло развитию промышленности, обеспечив ее процветание последовательным протекционизмом. В эти годы большой размах получает промышленная революция.

Внешняя политика (1799–1807)

После относительного затишья, обусловленного необходимостью укрепления имперской власти и осуществления упомянутых реформ, в 1805 году Наполеон возобновляет экспансионистскую политику. Он сосредоточил у Ла-Манша многочисленную армию для вторжения в Англию. Однако его план не осуществился, поскольку в войну вступили Австрия и Россия. Французские войска взяли курс на восток.

Вскоре английский флот под командованием адмирала Нельсона разгромил франко-испанский флот в морском сражении у мыса *Трафальгар*.

Французы были побеждены на море, но оставались непобежденными на суше. 2 декабря 1805 года Наполеон одержал блестящую победу над прусско-австрийскими и русскими войсками в битве под *Аустерлицем*. Священная Римская Империя Германской Нации официально прекратила свое существование, а в 1806 году на западе был создан *Рейнский союз*. В этом же году французские войска вторглись в Пруссию, которая потерпела поражение в битвах при *Йене* и *Ауэрштадте*. В Берлине Наполеон объявил



Обложки *Гражданского*, *Уголовного* и *Торгового кодексов Наполеона*. Первый, с некоторыми изменениями, действует во Франции и по сей день.



Изучи источники. Определи, какие социальные слои общества получили выгоду от положений Кодексов Наполеона.

«**Ст. 544.** Право собственности – это абсолютное право пользоваться и распоряжаться объектами собственности.

Ст. 545. Никто не может быть принужден к отказу от своей собственности, если это не сделано ради общественной пользы и в обмен на справедливое вознаграждение.

Ст. 546. Собственность на вещь как движимую или недвижимую дает право на всё, что эта вещь производит... ».

Из *Гражданского Кодекса*, 1804 г.

континентальную блокаду Англии. Всем европейским государствам было запрещено торговать с Британскими островами.

Потерпев поражение еще в двух сражениях, русский царь Александр I подписал в 1807 году в Тильзите мирный договор. Россия признала все французские завоевания в Европе и стала союзницей Франции, присоединившись к континентальной блокаде.

Апогей Первой французской империи

Установив мир на одной части континента, Наполеон под предлогом несоблюдения *континентальной блокады* вторгся в Испанию и Португалию. В 1808 году они были захвачены и объявлены зависимыми от Франции, однако в действительности остались непокоренными. В восставшей Португалии высадились англичане, а испанцы начали партизанскую войну. Превыше всего они ставили национальную независимость, а не предложенную Наполеоном новую модель общества.

Франция значительно расширила свои границы и сферы влияния. Во главе нескольких соседних государств находились короли, происходившие из семьи Бонапарта.

Военный поход в Россию

Будучи полноправным хозяином в Центральной и Западной Европе (кроме Англии), твердо убежденный в своем предназначении господствовать над всем миром, Наполеон в 1811 году начинает подготовку к военной кампании против России. Летом 1812 года на реке Неман была сосредоточена «великая армия», состоящая из войск, представляющих более 20 наций, подчиненных Франции, и насчитывающая более 500 000 солдат.

За 26 дней до вторжения Наполеона Россия подписала Бухарестский договор с Турцией (1812 г.), согласно которому территория между Прутом и Днестром (Бессарабия), принадлежавшая княжеству Молдова, отошла России. Благодаря этому договору появилась возможность перебросить Русскую Дунайскую армию на фронт против французских войск.

Командующий русской армией Кутузов избрал тактику заманивания противника в глубь страны и ухода от боев. Подойдя близко к Москве, у села Бородино, русские всё же дали главное сражение, но судьба его не решилась в пользу той или иной стороны. Русские отступили, и Наполеон вошел в Москву. Тщетное ожидание гонцов Александра I продолжалось более месяца. Приближалась зима, город часто поджигали, припасы не поступали.



А. Нортен. Отступление Наполеона из Москвы, 1812

Падение Первой французской империи

Катастрофа Наполеона в России вызвала новую волну национально-освободительного движения европейских народов, подвластных французам. Весной 1813 года была создана новая антифранцузская коалиция в составе России, Англии, Пруссии и других государств, к которой позже присоединилась Австрия.



Укажи на карте государства, которые были захвачены в эпоху Наполеона. Обозначь основные сражения этого периода.



Европа периода Наполеона Бонапарта

Наполеон Бонапарт (1769–1821)

Император Франции (1804–1814, 1815) Наполеон Бонапарт родился на Корсике, которая в то время была частью Франции, в семье мелких дворян. Участвовал в отвоевании Тулона (1793) и подавлении восстания роялистов (1795). Он возглавил кампанию в Италии (1796–1797), затем в Египте (1798–1799). Путем переворота (1799 г.) он установил военную диктатуру, стал консулом, затем провозгласил себя императором (1804 г.). Внутри страны он вел политику укрепления государства и предпринял ряд реформ по укреплению буржуазного общества во Франции.

Наполеон возглавил ряд военных кампаний за гегемонию в Европе, отмеченных блестящими победами при Маренго (1800 г.), Аустерлице (1805 г.) и др. Оккупация нескольких европейских государств привела к созданию большой Французской империи. Неудачная кампания в России (1812 г.), поражение под Лейпцигом (1813 г.) и оккупация Парижа вынудили Наполеона отречься от престола, он был сослан на остров Эльба. В 1815 году он победно вернулся во Францию, но только на сто дней. Потерпел поражение при Ватерлоо и был сослан на остров Святой Елены, где и прожил последние годы своей жизни.

➤ **Определи главную причину, по которой Наполеон был сослан на остров Св. Елены.**

16–19 октября 1813 года неподалеку от Лейпцига произошло одно из крупнейших сражений эпохи, в котором приняли участие более 500 тысяч человек, представителей большинства европейских государств. Это сражение вошло в историю как *Битва народов*. Обе стороны понесли колоссальные потери. Французы, потерпевшие поражение, но не разгромленные, отступили за Рейн.

В начале 1814 года союзники вступили на территорию Франции. Наполеон отрекся от престола в пользу своего сына. Однако союзники приняли решение о восстановлении на престоле династии Бурбонов в лице Людовика XVIII – брата казненного короля. Наполеон был выслан на средиземноморский остров Эльба, данный ему во владение.

«Сто дней» Наполеона

Новый монарх более 20 лет прожил в эмиграции и мало знал о преобразованиях, осуществленных во Франции в период Революции и Империи. Несмотря на данное им в Хартии 1814 года обещание учесть произошедшие перемены, король нарушил свое слово. Было уволено немало военных и государственных чиновников, некоторым аристократам было возвращено отобранное имущество, ограничены некоторые свободы и т. д. Как следствие, усиливалось недовольство режимом Реставрации.

Будучи хорошо осведомленным о ситуации в Европе и узнав о противоречиях между бывшими союзниками, делившими Европу по своему усмотрению, Наполеон принял решение вернуться к власти. Во главе войска в 1 100 человек он покинул Эльбу и высадился на южном побережье Франции. Без единого выстрела Наполеон дошел до Парижа, встречая восторженный прием со стороны населения и армии, перешедшей на его сторону.

После короткой подготовки Наполеон предпринял вторжение в Бельгию. Европейские монархи, принимавшие участие в работе Венского конгресса и напуганные перспективой восстановления империи, забыли о противоречиях и создали новую коалицию. Последнее великое сражение, данное императором Франции, произошло недалеко от Брюсселя, при Ватерлоо (18 июня 1815 г.). Французы потерпели тяжелое поражение от англичан под командованием герцога Веллингтона и пруссаков под предводительством генерала Блюхера. Наполеон был вынужден сдаться. На этот раз его сослали на остров Святой Елены посреди Атлантического океана, где он и умер 5 мая 1821 года.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Объясни политические и экономические намерения Наполеона.
- Создай вместе с одноклассником схему, в которую будут включены направления внешней политики Наполеона в период 1799–1807 гг. Вместе определите причины временных успехов французской армии.
- Объясни на основе изученного материала и дополнительных источников последствия континентальной блокады для Англии и других европейских государств.
- Назови основную причину поддержки армии Наполеона некоторыми европейскими государствами. Определи значение *Кодекса Наполеона* для развития современной Франции.
- Назови две-три характерные черты первой Французской империи.
- Сформулируй вывод о последствиях наполеоновских войн для Франции и других народов.

Венский конгресс. Священный союз



Венский конгресс стал первой международной конференцией всех христианских стран Европы. В результате подписанного Заключительного акта Венского Конгресса были перекроены границы в пользу государств-победительниц и определены принципы организации нового европейского порядка, способного обеспечить баланс сил на континенте после наполеоновских войн. Для поддержания этого порядка был создан Священный союз. Он на какое-то время обеспечивал сохранение режимов «легитимных монархий» путем подавления революционных и национально-освободительных движений.

1815 1820 1825 1830

Территория: Европа

Период: окончание наполеоновских войн

Основные события:

1814–1815 – Венский конгресс;

26 сентября 1815 – создание Священного союза;

1820–1821 – подавление революций в Италии и Испании;

1830 – революции в Бельгии и Франции. Уменьшение роли Священного союза.

Ключевые слова:

- равновесие сил
- легитимность
- реставрация

Пышные фразы о «восстановлении общественного порядка», «обновлении европейской политической системы»... произносились для того, чтобы внушить спокойствие народам и окружить этот конгресс ореолом величественного достоинства.

Фридрих Генц, секретарь
Меттерниха



Во время Венского конгресса шли разговоры об установлении баланса сил в Европе. Учитывая интересы государств-участников этого форума, считаешь ли ты, что его цели могли быть достигнуты?

Состав и цели Конгресса

По окончании наполеоновских войн был созван *Венский конгресс*, работа которого официально длилась с осени 1814 года по 9 июня 1815 года. Это был первый форум европейских христианских государств. В работе конгресса приняло участие большинство европейских монархов и их министров. Главную роль играли представители держав-победительниц: император России Александр I, английский министр лорд Каслри, император Австрии Франц I, король Пруссии Фридрих Вильгельм III. Победжденную Францию представлял министр иностранных дел Талейран.

Формальным поводом для созыва Венского конгресса послужила необходимость установления в Европе долгожданного мира. В действительности державы-победительницы преследовали цель реставрации прежних абсолютистских феодально-монархических режимов, существовавших до Французской революции и наполеоновских войн, нового территориального передела Европы и колониальных владений и восстановления баланса сил на европейском континенте.

Работа Венского конгресса сопровождалась роскошными балами, охотой и прочими увеселениями. В связи с этим форум был назван также «конгрессом танцоров». Именно на фоне развлекательных мероприятий и решалась будущая судьба Европы.

Конгресс завершил свою работу подписанием 9 июня 1815 г. *Заключительного акта*. Это событие было ускорено в связи с возвращением Наполеона к власти во Франции на сто дней. В результате была создана очередная антифранцузская коалиция: Бонапарт потерпел поражение в битве при Ватерлоо (18.06.1815) и во Франции произошла вторая реставрация Бурбонов.



Жан-Батист Изабе. *Европейские монархи и министры, участники Венского конгресса*



Леандер Русс. Парад в честь кайзера во время Лайбахского конгресса в 1821 году

Новая карта Европы

На Венском конгрессе были разрешены острые разногласия, порожденные территориальными спорами. Были установлены новые границы европейских государств и перераспределены колонии. Союзники лишили Францию завоеванных территорий в Европе и некоторых колоний. Ее границы были восстановлены до состояния 1792 года.

Англия укрепила свои господствующие позиции на море и в международной торговле, сохранила свои колонии, отвоеванные у испанцев, голландцев и французов, важнейшими из которых были остров Мальта в Средиземном море, Капская колония в Южной Африке и остров Цейлон в Юго-Восточной Азии.

Бельгия вошла в состав Нидерландов, а Норвегия – в состав Швеции. Швейцария была навсегда провозглашена нейтральной. Пруссия значительно расширила свои территории за счет западногерманских и польских земель. Австрия повторно аннексировала Ломбардию и Венецию у Северной Италии и получила Галицию.

Россия аннексировала большую часть Польши (бывшее Великое княжество Варшавское). Эта территория была формально преобразована в Королевство Польское, при этом император России был объявлен польским королем. Признавалось также присоединение Финляндии и Бессарабии к России.

Италия продолжала оставаться раздробленной на десять государств. Французское влияние сменилось австрийским. Германия продолжала оставаться раздробленной. Был создан Германский союз, состоявший из 35 государств и четырёх свободных городов под руководством Австрии.

Решения Венского конгресса, вошедшие в историю как «венская система», противоречили национальным устремлениям угнетенных народов. В то же время они обеспечили временный баланс сил между великими державами, что обусловило период относительной стабильности в Европе.

Вы говорите мне о принципах «законности» и «публичного права». Ваше публичное право для меня ничего не значит, я его знать не хочу. Знаете, что я могу сделать со всеми вашими пергаментами и договорами?.. Я располагаю 200 тысячами солдат только в Варшавском герцогстве, так кто попытается изгнать меня оттуда?... Я сохраню всё, что занимаю.

Ответ Александра I Талейрану на Венском конгрессе



Какую идею хотел подчеркнуть в своей картине художник?

Священный союз

Царская Россия инициировала создание *Священного союза*, который должен был сохранить монархические режимы и бороться с революционными и национально-освободительными движениями на европейском континенте.

Инициативу поддержали Австрия и Пруссия. Образование *Священного союза* произошло в Париже 26 сентября 1815 года. Новая организация официально называлась «Священный союз монархов и народов», но на самом деле это был «союз монархов против народов». Вскоре к нему присоединилось большинство государств Европы. Монархи законодательно закрепили право союза на военное вмешательство и подавили революции в Испании и Италии в 1820–1821 гг. Они были враждебно настроены по отношению к восстанию греков и румын и предоставили султану полную свободу действий в его подавлении. С середины 20-х годов XIX века, после смерти Александра I в России, монархи формально признали существование *Священного союза*, но разногласия между ними всё больше росли, так что никаких других совместных акций не было осуществлено. Революции 1830-х годов во Франции и Бельгии, восстание в Польше и другие проблемы уменьшили роль *Священного союза*. Наконец, революции 1848 года нанесли сокрушительный удар по принципам монархической легитимности.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Определи основную цель Венского конгресса 1815 года.
- Сравни планы Наполеона и Священного союза по организации Европы.
- Оцени важность решений первого европейского форума для народов европейского континента.



СИНТЕЗ И САМООЦЕНИВАНИЕ

Важно знать:

I. ЕВРОПА КОНТРАСТОВ В НАЧАЛЕ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- Во второй половине XVII в. и в XVIII в. в городах и селах сложился определенный уклад жизни, который знаменует собой отход от Средневековья. Но регионы Западной и Восточной Европы имели разные темпы прироста населения, разные уровни социальной организации, разные религиозные верования и интеллектуальные устремления.
- В политическом отношении европейские государства стремятся свергнуть монархический абсолютизм (Франция, Россия), но были и толерантные правительства (Англия). В социально-экономическом плане отмечается некоторый прогресс за счет роста активности буржуазии, хотя во многих государствах продолжают доминировать средневековые отношения.
- Французская революция положила конец абсолютистской монархии, проложив путь к либеральному обществу в Европе. Это общество было основано на демократических правах и свободах личности. Французская революция также подтвердила принцип национального суверенитета, который означал, что политическая власть в государстве принадлежала народу, которая на основе избирательного права участвовала в управлении страной, а демократия была провозглашена основным принципом.
- В Северной Америке было создано новое независимое государство – США, модель управления которой на протяжении всей истории перенималась разными странами. Приняв республиканскую конституцию, американцы поддерживали в других государствах дух свободы и стремление свергнуть абсолютизм.

II. САМООЦЕНИВАНИЕ

1 Расположи события в хронологическом порядке:

- Начало революции во Франции
- Принятие *Декларации о правах* и *Билля о правах*
- Война за независимость английских североамериканских колоний
- Принятие *Конституции* США
- Тридцатилетняя война

2 Сформулируй краткий вывод о деятельности изображенных исторических личностей.



Джордж Вашингтон



Оливер Кромвель



Наполеон Бонапарт

3 Узнай личность, описанную в тексте.

...В ходе предвыборной кампании его уведомили о любых изменениях. Ничто не ускользало от его внимания, у него была потрясающая память. Он знал, где находится каждый из нас, когда отправляется и когда нужно добраться до пункта назначения. Ни один человек не обладал такой памятью творческого гения.

4 Проанализируй два-три фактора, которые способствовали эволюции общества в эпоху раннего Нового времени.

5 Опиши в четырех-пяти предложениях политический режим Англии, Франции и США. Выяви сходства и различия.

**6 Опиши характерные черты эпохи Просвещения.
Определи две-три особенности развития общества в этот период.**

7 На карте указаны государства Европы, где происходили революционные события во второй половине XVII в. – XVIII в. Каковы были последствия этих революций?



Европа в начале XIX века

8 Напиши эссе из семи-восьми предложений, в котором опиши эволюцию общества европейских государств в XVIII веке. Можно использовать следующий план:

- общее описание;
- экономическая эволюция;
- социальное развитие.

9 Сравни высказывания великих мыслителей о борьбе за независимость народов в Новое время:

«Необразованность – это неспособность использовать собственный интеллект без чьего-либо руководства... Поэтому иметь смелость в использовании собственного интеллекта – это девиз Просвещения».

Иммануил Кант

«Не полагайся на другого, а полагайся на себя; верь в свои силы. Подчинение чужой воле причиняет страдания; истинная свобода заключается в независимости».

Томас Манн

«...Кто-то покупал кафтаны (дворянские титулы), кто-то должности, кто-то царское покровительство и так далее: должности приказчиков, полковников... Что из этого следует? Тяжесть за тяжестью, бремя за бременем, грабежи, грабежи, опустошения...»

Наум Рымничану. *О продажности наместников во времена правления фанариотов*



A large, semi-transparent teal statue of Peter the Great, standing and facing forward, is positioned in the background. It is partially covered by a large red circle and a large red quotation mark.

2

ГЛАВА

ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ

СЕРЕДИНА XVII ВЕКА–КОНЕЦ XVIII ВЕКА

Румынские княжества: экономика и общество

В середине XVII века, когда в Западной Европе начинается эпоха Нового времени, в Румынских княжествах, находящихся под османским сюзеренитетом, продолжают доминировать средневековые отношения. Но и здесь начинают проявляться некоторые элементы модернизации, особенно в сфере культуры, торговли и т. д. Именно поэтому период с середины XVII века до середины XVIII века, называемый «между Средневековьем и Новым временем», изучается как составная часть Нового времени.

1640 1670 1700 1730

Территория: Румынские княжества (Молдова, Цара Ромыняскэ, Трансильвания)

Период: середина XVII века–начало XVIII века

Основные события:

1646 – издание *Правил* Василия Лупу;

1653 – в Трансильвании приняты «конституционные своды»;

1666 – Кишинэу (Кишинёв) впервые упоминается как город;

1672 – восстание под предводительством Михалчи Хынку.

Ключевые слова:

- харач
- мошнены
- резеш
- румыны
- вечины



Притча о рабочих на винограднике. Миниатюра воспроизведена с византийского оригинала.

Перечисли наиболее рентабельные отрасли экономики в этот период.

Эволюция режима османского сюзеренитета

В середине XVII века вследствие ослабления режима Османской империи, втянутой в войну с Персией, появилась возможность установления более свободных связей между Румынскими княжествами и другими государствами. В то же время был установлен размер дани (*харач*): для Цара Ромыняскэ – 32 тысячи золотых, для Молдовы – 30 тысяч, для Трансильвании – 10 тысяч золотых.

Однако, начиная с 70-х годов XVII века, османский режим ужесточается, политически и экономически. Кроме харача все остальные подати для Османской Порты существенно возросли, в частности, обязательные подарки (*нешкеши*) и взятки (*рушфеты*), которые постоянно преподносились господами султану и его сановникам. Чтобы получить утверждение на престол от султана, господа посылали Порте значительные суммы денег и большое количество материальных ценностей. Продолжались захваты османами румынских территорий. В 1660 году был образован пашалык Орадя, а в 1715 году – административная единица (*райя*) Хотин. В то время, как Западная Европа вступила в эпоху Нового времени, османский сюзеренитет тормозил развитие румынского общества.

Население. Образ жизни

После сокращения территории, оставшейся под властью господарей Молдовы и Цара Ромыняскэ, а также в результате ужесточения налогового режима и в результате многих войн, рост населения был очень медленным, а в отдельные годы его численность даже уменьшалась.

Абсолютное большинство населения Румынских княжеств жило в сельской местности. В Трансильвании города играли более важную роль в экономической жизни, чем в Молдове и Цара Ромыняскэ. Самыми населенными городскими центрами были столицы княжеств – Букурешть (Бухарест) (около 50 тысяч жителей) и Яшь (Яссы) (около 20 тысяч жителей). Важным городским центром был также Клуж (8,5 тысяч жителей). В соответствии с некоторыми примерными расчетами население Румынских княжеств и Добруджи в конце XVII века составляло около 4 миллионов человек.

Крестьянские дома иногда строились необычным способом и были полузаглубленными в землю (землянки). В каменных домах бояр и богатых горожан было много помещений, в том числе и различные пристройки.

Жители употребляли в пищу зерновые (пшеницу, ячмень, просо) и овощи (капусту, лук, чеснок, петрушку и др.). Из постоянно

употребляемых в крестьянских хозяйствах продуктов животноводства были молочные продукты, яйца, ребе – мясо.

Из напитков наиболее распространены были вино и медовуха (напиток, изготавливаемый из меда). Мед использовался и в качестве сладкого продукта. Бояре и богатые горожане употребляли в качестве приправ к пище пряности, а также маслины и другие продукты с Востока.

Простые люди спали на соломе или шкурах. В домах обеспеченных людей постепенно стали появляться кровати с матрацами, столы, стулья, сундуки для хранения вещей.

Одежда крестьян изготавливалась в собственных хозяйствах и состояла из рубаш из конопляной или льняной ткани. Зимой крестьяне носили зипуны, шапки, постолы из шкур животных. У наиболее зажиточных крестьян были кожаные сапоги.

В середине XVII века бояре и господа одевались в соответствии с польско-венгерской модой, одежду шили из фламандского сукна, атласа, тафты, шелка. Богатые горожане носили длинную шелковую одежду, бархатные тюрбаны, плащи из мягкой кожи. В конце XVII–начале XVIII века бояре всё чаще стали появляться в восточной одежде, подражая османам. Они украшали дома согласно османской моде, имели многочисленную прислугу, много времени уделяли еде.

Экономическая жизнь

В середине XVII века в Румынских княжествах наблюдается рост производительности сельского хозяйства, увеличилась площадь обрабатываемых земель, возросла численность населенных пунктов, в том числе городов на левом берегу Днестра. К концу XVII века распространилась новая сельскохозяйственная культура – кукуруза. Кукурузная мука заменяет пшено для приготовления мамалыги. Также начинают выращивать табак.

Румынские земли по-прежнему славились в Европе разведением крупного рогатого скота и овец, в основном предназначенных для рынка. Стали известны многие центры развития виноградарства, садоводства, пчеловодства и рыбоводства. О вине, произведенном в Молдове, в местности Котнарь, Дмитрий Кантемир писал, что это «самое благородное из всех европейских вин». Значительный прогресс наблюдался в торговых местечках и в городах. Появились новые ремесленные и торговые центры, среди которых был город Кишинэу (Кишинёв) (1666 г.). Городские мастера всё чаще объединялись в цеха и переходили от производства на заказ, к продукции поставляемой на рынок. Во многих торговых местечках и городах открываются постоянные рынки, на которых ежедневно продаются сельскохозяйственные товары и ремесленные изделия. Внешний рынок Румынских княжеств был ориентирован главным образом на Османскую империю, куда продавали по низким ценам, установленными Портой,



Город Сучава в конце XVII века. Старинная гравюра



Какова была основная причина развития городов Румынских княжеств во второй половине XVII века?

скот, зерно, мед, древесину и т. д. В то же время Румынские княжества поддерживали торговые отношения друг с другом, а также с Польшей, империей Габсбургов, Венецией и т. д. Они вывозили сельскохозяйственную продукцию в торгово-промышленные места Центральной Европы, откуда импортировали промышленные и ремесленные товары.

В конце XVII века из-за османской эксплуатации экономическое развитие Румынских княжеств замедляется, а в Молдове, испытавшей на себе тяготы турецко-польских войн, наблюдается экономический упадок.

Социальные отношения

Для выполнения обязательств перед Портой господа в свою очередь заставляли сельских жителей и горожан, в том числе мелкое боярство (куртяне), платить всё большее число податей. Вынужденные платить налоги, куртяне и служилые люди разорялись, постепенно сливаясь с мелкими земельными собственниками, которые совместно владели землей (резешы в Молдове и мошняны в Мунтении). Однако бояре, которые занимали государственные должности и участвовали в сборе налогов, присваивали значительную часть государственного дохода. Поскольку налоги были чрезмерными, часть крестьян покидала страну. Господарь и бояре были заинтересованы в том, чтобы налогоплательщики не оставляли поселения, в которых они были зарегистрированы для оплаты подати. Специальные законы запрещали крестьянам оставлять места проживания, привязывая их таким образом к земле. Крестьяне Молдовы были закрепощены посредством *Уложения* Мирона Барновски (1628) и *Сводом законов* Василе Лупу (1646), а в Цара Ромыняскэ – посредством указа Михая Витязула (1594). В Молдове крепостных крестьян называли вечинами, а в Цара Ромыняскэ – румынами. В Трансильвании, кодексы законов – Конституционные апробаты (1653) и Конституционные компилаты (1669) – закрепили право преследования крестьян, сбежавших из поместий землевладельцев.



Экономическая карта Румынских княжеств второй половины XVII века – начала XVIII века

➤ Найди на карте экономические центры Румынских княжеств в изучаемый период.

«Пишем, наше господство вам, пыркэлабам и вам, всем жителям сёл и уездов, упомянутым мною в листе с печатью, чтоб отдали всех людей Говорскому монастырю, всех со всем своим скотом, (всех) которые указаны в моем листке, а тех, кто будет противиться [...], заковать в колодки и привезти ко мне...».

Приказ Константина Брынковяну пыркэлабам об отдаче крепостных людей (румын) Говорскому монастырю, 1691 год

«Ст. V. Поскольку так требует дворянская свобода, но и старые постановления, дворянин не обязан давать оброк ни зерном, ни другими благами со своих территорий, даже если он живет на крестьянской земле [...]. Вместе с тем и бедные общины, которые платят оброк с их территорий, не должны оставаться без пашни, чтоб под этим предлогом не были заимствованы настоящие (действительные) оброки. Крестьянство же, какие бы не использовало земли [...] обязано платить оброк.

Ст. VI. Те крепостные, которые убежали по любым причинам из Трансильвании, если могут быть возвращены в Трансильванию, могут быть арестованы вместе со всеми их благами».

Из Конституционных апробатов, 1653 г.

➤ Поясни, почему власти были заинтересованы в преследовании беглых крестьян. Чем объясняется принятие таких жестких мер?

➤ Почему дворянству удалось навязать нужные им статьи?

Дмитрий Кантемир об отношениях крестьян и бояр

...Но к какой бы народности ни принадлежали крепостные крестьяне, они обязаны со всем старанием работать на своих хозяев. Им не дается никакой меры, и хозяин сам решает, сколько дней им работать на него. Хозяину не дозволено насильно отнимать у них деньги или скот... По закону запрещено убивать крепостного [...] ибо никому из частных лиц не дано право жизни и смерти над молдованами; этим правом владеет только господарь. Далее, боярам разрешено продавать крепостного молдованина, но не за пределы того села, где он родился.

Если же будет продано всё имение вместе с крестьянами, то такая продажа считается законной и имеющей силу. Крестьянин платит такую подать, какую повелит ему господарь, которому не устанавливается ни пределов, ни способов взимания, ни времени уплаты. Вообще же можно считать молдавских крестьян самыми бедными по сравнению со всеми крестьянами мира, и только богатые урожаи, собираемые с земли, спасают их от полной нищеты, как бы помимо их воли...

Д. Кантемир. *Описание Молдовы*

Сравни

- На основе тематического исследования и ранее изученных тем сравни положение крестьян в Румынских княжествах с положением крестьян в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.

Выскажи мнение

- Каково было положение крестьян в Молдове в начале XVIII века? Как ты считаешь, в какой степени зависимость крестьян от боярства сдерживала экономическое развитие страны?

Оцени

- Сравни одежду румын XVII века с современной. Какие основные изменения произошли? Как объяснить тот факт, что некоторые элементы одежды исчезли?



Боярин и крестьянка XVII века

Проанализируй

«Весь город предстает перед нами: с боярскими дворами, окруженными плетневыми заборами, и маленькими домишками, покрытыми соломой, он расположен на высоте без всяких укреплений, без ворот. Есть только большой мост, широкий и длинный, красиво убранный, который перекинут через узкий ручеек».

*Впечатления польского путешественника
Иоанна Гнинского, проезжавшего через Яссы в
1677 году*

- Проанализировав документ, сделай презентацию о развитии городов на румынском пространстве в конце XVII века.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Объясни своими словами значение терминов: *резеши, мошнены, румыны, вечины*.
- Расположи в хронологическом порядке на хронологической оси следующие события:
а) издание *Правил Василия Лупу*;
б) первое упоминание о Кишинёве как о городе.
- Назови две-три причины замедления процесса развития румынского общества на рубеже XVII–XVIII веков.
- Составь диаграмму с численностью населения в столицах румынских княжеств: Бухаресте, Яссах и Клузе.
- Назови одно сходство и одно различие между производством на заказ и производством для рынка. Почему ремесленники всё чаще переходили на производство для рынка?

#

Румынские княжества в международных отношениях в середине XVII века

Осенью 1644 г. Василе Лупу и Матей Басараб подписывают мирный договор, а в 1645–1647 гг. принимают совместные действия на международной арене с целью присоединения к антиосманской коалиции. Василе Лупу выдает свою старшую дочь замуж за гетмана Литвы Януша Радзивилла и присоединяется к антиосманскому союзу, созданному польским королем Владиславом IV. С 1648 года международные отношения Румынских княжеств во многом определялись борьбой украинского казачества под предводительством Богдана Хмельницкого за выход из-под сюзеренитета польской короны. Богдан Хмельницкий был намерен привлечь на свою сторону больше сил, однако Василе Лупу и Матей Басараб отказались сотрудничать с казаками, поддерживая поляков.

Летом 1650 года в Молдову вторгается около 70 тысяч казаков под непосредственным предводительством Богдана Хмельницкого. С помощью больших денег Василе Лупу удается убедить татар прекратить грабеж и предлагает Богдану Хмельницкому союз. Соглашение должно было быть скреплено браком дочери Руксанды с сыном Богдана Хмельницкого Тимофеем. Господарь, зная негативное отношение султана к Богдану Хмельницкому, откладывает замужество дочери. В ответ на это весной 1652 года казаки направляются в сторону Молдовы. В этих условиях заключается брак Руксанды с Тимофеем, который в конечном итоге привел к падению Василе Лупу (1653 г.) в результате заговора, организованного боярами во главе с логофетом Георгием Штефаном. Тимош, пришедший на помощь Василе Лупу, погиб в бою при Сучаве в сентябре 1653 года. Оставшись без внешних союзников и без поддержки бояр в стране, Василе Лупу прибыл в Стамбул, но был арестован султаном и брошен в знаменитую тюрьму – замок «Семи башен» в Константинополе. Год спустя, в 1654 году, умирает и Матей Басараб, после него на трон взошел Константин Щербан (1654–1658).

После этого господа Румынских княжеств продолжают искать помощи соседних стран для антиосманской борьбы. В 1673 году во время битвы при Хотине господа Штефан Петричейку из Молдовы и Григоре Гика из Цара Ромыняскэ встали на сторону Польши, что побудило Порту назначить греков из Константинополя на румынские престолы, что ознаменовало начало фанариотского режима в княжествах.

Внутренняя и внешняя политика Румынских княжеств в последние десятилетия XVII века

Господа Румынских княжеств были вынуждены сопровождать османскую армию при осаде Вены в 1683 году. После победы над османами империя Габсбургов и Польша попытались втянуть в антиосманскую борьбу господарей Молдовы и Цара Ромыняскэ. Чтобы не попасть в полную зависимость от Габсбургов, господарь Цара Ромыняскэ Щербан Кантакузино (1678–1688) уста-

навливает дипломатические отношения с Польшей и Россией. Он планировал всеобщее антиосманское восстание на Балканском полуострове, но план провалился.

Завоевание Белграда в 1688 году имперскими войсками вынудило мунтенского господаря принять австрийский сюзеренитет. Щербан Кантакузино потребовал от императора признания его наследственного правления в стране и гарантий независимости Валахии. Внезапная смерть господаря (1688 г.) вновь меняет политическую ситуацию. В отношениях с Польшей начинается новый этап во время правления короля Яна III Собеского (1674–1696). В 1686 году польский король вошел в Молдову, где правил Константин Кантемир, чтобы завоевать ее, но это ему не удалось. Новый поход польского короля в Молдову состоялся в 1691 году, но и он имел для Польши печальный конец. В 1699 году Габсбурги вынудили Порту подписать Карловицкий мирный договор, признававший переход Трансильвании под власть Габсбургов. Влияние Польши уменьшается, ее место на востоке Европы займет Россия.

Предпосылки установления фанариотского режима в Румынских княжествах

После завоевания Константинополя османами султан признал православного патриарха национальным и религиозным лидером греков и других национальностей. Такая позиция Патриархата в Османском государстве поощряла активность греков, особенно константинопольских, и их влияние очень быстро росло. Эта эволюция была естественной благодаря знаниям и высокому образованию греков-фанариотов. Занимая важные посты, они часто могли вмешиваться в решение более сложных проблем, стоящих перед Портой.

Греческие купцы и священнослужители византийского аристократического происхождения, добившиеся большого экономического и политического процветания, поселились в северо-западном квартале Константинополя, называемом Фанар. Именно поэтому они получили название *фанариоты*.

В XVII веке османы начали сталкиваться с проблемами в дипломатическом обеспечении внешних связей со своими соседями. Учитывая османскую традицию игнорирования языков других государств, турецкие чиновники оказались не в состоянии участвовать в каких-либо переговорах с другими государствами. Порта использовала для этих дипломатических задач греков, которые были одними из самых образованных в империи.

В XVIII веке фанариоты стали доминирующей политической силой в греческой общине Османской империи. Со временем их роль выросла и стала очень важным политическим фактором в империи, они сыграли заметную роль в отношениях с Великобританией, Францией и Российской империей.

Фанариоты быстро вступили в конкуренцию с мусульманами за некоторые важнейшие позиции в империи.



Румынские княжества в XVIII веке

На основе текста и карты объясни сложную ситуацию, в которой находились Румынские княжества в XVIII веке.

Антифанариотские выступления в последней четверти XVIII в.

Особый размах антифанариотские выступления приобрели в последней четверти XVIII века—начале XIX века. Участниками этого движения были местные бояре и духовенство. На мирных переговорах в Фокшанах (1772 г.) боярские делегации из Молдовы и Цара Ромыняскэ потребовали соблюдения старых договоров, заключенных княжествами с Портой, которыми гарантировалась автономия Румынских княжеств. Княжествам также было необходимо покровительство великих держав (России, Австрии, Пруссии) с гарантией их политической свободы. Этой просьбой бояре стремились исключить возможность вмешательства со стороны царской России. Действия бояр способствовали международному признанию автономии княжеств, что представляло собой важный шаг на пути к их политическому освобождению.

Решительно против режима фанариотов выступило и духовенство. Так, в 1794 году митрополит Молдовы Яков Стамати, объединив вокруг себя высшую иерархию, опубликовал протест, направленный против больших государственных налогов, взимаемых с простых жителей и священников. Митрополит заявил, что отказывается платить налоги, введенные правителем. Господарь арестовал протестующих, продержав их несколько дней в монастыре «Три Святителя». Их освободили только после вмешательства российского консула, который также пытался привлечь на свою сторону духовенство. Освободительное движение в княжествах нашло свое отражение и в примерно 200-х обращениях бояр к великим державам, в которых требовалось политическое преобразование Румынских княжеств. В меморандумах предлагалось соблюдение автономии княжеств (а в некоторых случаях и достижения независимости), защиты Австрией или Россией княжеств, которые должны были стать нейтральными государствами. Под влиянием Французской революции мелкое и среднее боярство выдвинуло идеи свободы и равенства в борьбе с крупными боярами-фанариотами.

Национальное движение в Трансильвании. *Supplex Libellus Valachorum*

Во второй половине XVIII в. в Трансильвании усилилась борьба румынского населения за социальную и национальную свободу. Восстание Хории, Клошки и Кришана было попыткой решить социальные и национальные проблемы румын посредством вооруженного сопротивления. Но в последующий период центральное место заняла религиозно-политическая борьба румынской интеллигенции.

Давление венгерской знати на румын после восстания Хории привело к утверждению идеи национального единства румын. В авангарде национального движения стояли трансильванские румынские корифеи – Самуил Мику-Кляйн, Георге Шинкай, Петру Майор, Ион Будаи-Деляну и др. Благодаря их инициативе было составлено несколько меморандумов, в которых заявлялись

права румын. Самым важным меморандумом был *Supplex Libellus Valachorum* («Требования румын») 1791 г., представленный императору Леопольду II.

Но благодаря соглашению императора с венгерским дворянством из-за страха перед революционными движениями в Европе судьба *Supplex Libellus Valachorum* была предрешена. Представленный в Трансильванский сейм документ был отвергнут. В 1792 году румынские епископы, греко-католический и православный – Иоанн Боб и Герасим Адамович представили венскому двору новый документ. Но и его постигла судьба предыдущего.

Хотя цели движения *Supplex* не были достигнуты, это движение сделало сильнее румынскую интеллигенцию в «век национальностей», способствуя расширению национального движения.

➤ Внимательно прочитай информацию. Сформулируй вывод из трех предложений об особенностях национального движения в Трансильвании во второй половине XVIII в.

Составь

➤ Составь краткий диалог между господарями Василе Лупу и Матеем Басарабом о том, как они видят управление Румынскими княжествами и отношения между ними, учитывая:

- сотрудничество в области политики;
- совместные действия по консолидации государства;
- продвижение общих ценностей.

Что бы изменилось, если бы ты участвовал в диалоге с одним из этих правителей?

Выскажи мнение

➤ Сформулируй вывод, доказав на конкретных примерах вклад румынских господарей в укрепление политических позиций княжеств.



Матей Басараб



Василе Лупу



Георге Ракоци

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Определи способы, которыми господари пытались избавиться от османского сюзеренитета.
- Объясни, почему Порты сопротивлялась освобождению Румынских княжеств от ее сюзеренитета.
- Назови две-три причины противостояния между Румынскими княжествами в середине XVII в.–конце XVIII в.
- Создай постер, включающий информацию о деятельности какой-либо личности по изучаемой теме. Предложи одноклассникам идею организации выставки постеров.
- Сформулируй вывод об особенностях политической жизни Румынских княжеств в период 1650–1800 гг. по сравнению с одним из государств Западной Европы.

Просвещенный абсолютизм. Российская империя. Габсбургская империя



В XVIII веке в системе международных отношений Европы господствует пять государств. К Англии и Франции присоединились еще три государства: Империя Габсбургов (Австрия), Пруссия и Российская империя. Это были абсолютистские монархии, которые посредством централизации реформ и экспансивной внешней политики обеспечили себе важное положение в европейской политике. Просвещенный абсолютизм или просвещенный деспотизм был характерен для монархий Центральной и Восточной Европы.

1650 1700 1750 1800

Территория: Центральная и восточная Европа

Период: конец XVII века–XVIII век

Основные события:

- 1683 – разгром турок под Веной;
- 1699 – Карловицкий мир;
- 1700–1721 – Северная война;
- 1756–1763 – Семилетняя война;
- 1772, 1793, 1795 – первый, второй и третий раздел Польши.

Ключевые слова:

- просвещенный абсолютизм
- дворянство
- крепостные
- земства



Мартин ван Мейтенс.
Мария Терезия и ее семья



Каковы были последствия победы антиосманских войн под Веной в 1683 году для развития событий, произошедших позднее в Европе?

Империя Габсбургов. Мария Терезия и Иосиф II

Вестфальский мир (1648 г.) стал ключевым моментом в процессе превращения Австрии в великую европейскую державу. Во время Тридцатилетней войны Габсбурги завоевали Богемию, Моравию и Силезию.

Во второй половине XVII века турки возобновили наступление в Европе, их главным соперником стала Австрия. В 1683 году османская армия численностью 200 000 человек штурмовала Вену, которую защищали всего 12 000 солдат, причем значительная роль принадлежала польскому королю Яну Собескому. Обеспокоенные европейские державы по призыву Папы Римского создали Священную лигу и оказали помощь осажденным.

Поражение турок остановило их продвижение в Европу. Габсбурги, предвкушая победу, начали наступление в Венгрии, Трансильвании и землях южнее Дуная. По Карловицкому мирному договору (1699 г.) Австрия аннексировала Венгрию, Трансильванию, Буковину, Хорватию и Словению.

В 1740 году на австрийский престол взошла Мария Терезия (1740–1780). Она инициировала ряд реформ в духе просвещенного абсолютизма. Прежде всего был укреплен военно-административный государственный аппарат. Наемная армия была заменена армией пожизненных рекрутов. Реформы требовали финансовых ресурсов, поэтому была модернизирована система налогообложения, что привело к относительному улучшению положения крестьян. Мария Терезия запретила средневековые пытки и отменила смертную казнь.

Положительные последствия имела реформа образования. В городах и селах открывались школы, в университетах предпочтение отдавалось светским дисциплинам.

Следующий император, Иосиф II (1780–1790), решил углубить реформы, начатые его матерью, поскольку считал их слишком ограниченными и осмотрительными. Он отменил монашеские ордена, издал *Указ о религиозной терпимости* к некаатоликам, отменил цензуру письменного слова. В отличие от своей матери Иосиф II лучше знал ситуацию на перифериях империи и распространил на них некоторые реформы.

Восстание в Трансильвании под предводительством Хорьи, Клошки и Кришана подтолкнуло Иосифа II к проведению самой радикальной реформы. Он издал *Указ об отмене крепостного права*. Однако просвещенный абсолютизм Иосифа II не затронул основ феодально-абсолютистского строя в империи. В конце

жизни под сильным впечатлением от начавшейся Французской революции он отменил большую часть реформ за исключением *Эдикта о веротерпимости* и *Указа об отмене крепостного права*.

Вступление на престол Леопольда II ознаменовало начало периода реакции. Начались многочисленные социальные и национальные движения, в том числе движение *Supplex. Supplex Libellus Valachorum* («Требования румын») – меморандум, составленный румынскими лидерами из Трансильвании, представленный в 1791 году императору. В меморандуме были представлены требования равных прав румын с другими народами Трансильвании и пропорционального представительства (румыны составляли около 2/3 населения) на государственных должностях. Император, получив меморандум, направил его в венгерский сейм в Клузе, отрицательно решив его судьбу.

В конце XVIII в. – начале XIX в. Габсбурги расширили свои границы за счет раздела Польши, приняли участие в военных коалициях монархических великих держав против революционной и наполеоновской Франции.

Германские государства. Возвышение Пруссии

В 1650 году Пруссия, находившаяся в зависимости от Польши, была присоединена к Бранденбургу Фридрихом Вильгельмом из династии Гогенцоллернов. В конце XVII века было образовано Бранденбургско-Прусское государство со столицей в Берлине. Внутри страны власть крупных феодалов и местного самоуправления была ограничена. Так был установлен политический режим абсолютистской монархии.

В 1701 году потомок «великого курфюрста» короновался под именем Фридриха Вильгельма I (1700–1740). Пруссия стала королевством и в XVIII веке, значительно увеличив свою территорию за счет земель славян и некоторых мелких государств западной части Романо-Германской империи, превратилась в могущественное государство. Став королем, Фридрих II Великий (1740–1786), уже находившийся под сильным



В. Кампгаузен.
Фридрих II осматривает линию фронта



Б. Беллотто. *Королевский дворец Шёнбрунн*

➤ **Представь, что тебе выпала возможность отправиться на машине времени в XVIII век. Опиши один день жизни австрийского императора во дворце.**

влиянием идей Просвещения, усовершенствовал законодательство, финансировал многочисленные строительства, поощрял развитие образования, открывая многочисленные технические школы. Его реформы, названные политикой *просвещенного абсолютизма*, были направлены не столько на поощрение развития капитализма, сколько на финансовое обеспечение своих военно-политических амбиций, а также на сохранение и укрепление феодального абсолютистского режима.

Внутренняя политика была ориентирована на защиту интересов дворянства и армии, которая была одной из самых многочисленных и хорошо обученных в Европе. Для улучшения экономического и финансового положения Фридрих II отменил крепостное право в королевских владениях и запретил изгнание крестьян из феодальных имений. Поощрялись те отрасли экономики, которые обслуживали армию, особенно оборонная промышленность и текстильное производство. Поскольку Пруссия имела огромную территорию, но с немногочисленным населением, король стимулировал приезд эмигрантов из различных стран Европы, используя их богатый опыт в области экономики и культуры.

Целью внешней политики Фридриха II было приобретение новых территорий, уменьшение влияния Австрии в Римской Империи Германской Нации и повышение престижа Пруссии в Европе. В 1740–1748 годах Пруссия участвовала в войне за австрийское престолонаследие, в результате которой получила Силезию, которую сохранила за собой и после Семилетней войны.

➤ **Каковы были цели реформ Фридриха II? В какой степени реформы прусского короля могут сравниться с реформами других государей того времени? Аргументируй свое мнение, подкрепив конкретными примерами.**

Россия во времена Петра I и Екатерины II

После непродолжительного периода ослабления центральной власти на российский престол взошел Петр I Великий (1682–1725), превративший Россию из расположенной вдалеке от морских путей и поэтому неизвестной европейцам Московии, в огромную империю, которая в дальнейшем стала претендовать на ведущую роль в европейской политике.

В начале своего правления Петр предпринял первый поход против турок и покорил крепость Азов. В 1697–1698 годах царь отправился в путешествие по Европе под именем простого военного Петра Михайлова. Вернувшись в Россию, он предпринял радикальные реформы с целью «европеизации России».

Место Боярской думы занял Сенат, члены которого назначались царем, а вместо приказов были учреждены 12 коллегий. Россия была поделена на 8 губерний и 50 провинций во главе с чиновниками, назначаемыми царем.

Петр I создал большое количество мануфактур, поощрял рост внутреннего рынка, способствовал развитию торговли и экспорта. Им были заложены основы промышленного производства на Урале – регионе, богатом природными ископаемыми. В 1703 году Петр I основал новый город – Петербург. Построенный по европейскому плану, он с 1712 года становится новой столицей России.

Петр I реформировал систему образования, открыл новые учебные заведения, в том числе Академию наук, основал первый музей, первую русскую газету, первую библиотеку и т. д. Старая армия стрельцов была заменена армией рекрутов. Впервые в истории России был создан военно-морской флот.

Военная реформа осуществлялась и в ходе Северной войны (1700–1721) со Швецией, целью которой был выход к Балтийскому морю. Одержав победу, Петр I стремился обеспечить выход России и к Чёрному морю. В Луцке Петр заключил союз с молдавским господарем Дмитрием Кантемиром, предусматривавший совместные антиосманские действия, избавле-

ние Молдовы от турецкого ига, переход под защиту России при сохранении целостности государства во главе с династией Кантемиров.

В 1762 году после нескольких ничем не проявивших себя правлений в результате государственного переворота на российский престол взошла Екатерина II. В начале своего правления Екатерина II созвала Земский собор с целью «узнать мнение народа» и осуществить насущные реформы. Императрица представила на суд депутатов Комиссии об Уложениях документ из 256 статей, названный *Наказом*.

Тем не менее в отличие от других монархов Екатерина II не шла дальше заявлений о реформах. В действительности ни одна из планировавшихся статей не была осуществлена. Напротив, правление Екатерины Великой считается «золотым веком российского дворянства». Усилиями императрицы крепостничество достигло своего апогея. Помещики получили почти безграничные права по отношению к крепостным крестьянам, потерявшим право жаловаться на дворян.

Ужесточение феодального гнета вызвало многочисленные социальные волнения. В 1773 году они вылились в крестьянскую войну под предводительством Емельяна Пугачева. После двух лет борьбы восставшие потерпели поражение, а их предводитель был казнен. Репрессии продолжались, погибло более 20 тысяч крестьян. При Екатерине II значительно расширились территории Российского государства. В результате русско-турецкой войны 1768–1774 годов и подписания Кючук-Кайнарджийского мирного договора Россия расширила свои границы вплоть до Южного Буга, добившись права свободного судоходства по Чёрному морю и провозгласив «независимость» Крыма, который вскоре и аннексировала.

В 1787–1792 годах состоялась новая русско-австро-турецкая война. Россия снова вышла из нее победительницей и согласно Ясскому мирному договору 1792 года расширила свои границы до Днестра.



Что побудило Петра I перенести столицу России из Москвы в Санкт-Петербург?



Город Санкт-Петербург.
Анонимная английская гравюра XVIII века

Прокомментируй

«Ст. 34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам».

Из *Наказа Екатерины II*, 1767 г.

«Ст. 12. Благородные судятся дворянским судом. Да не судится благородный, кроме своими равными».

Из *Жалованной грамоты дворянству*, 1785 г.

➤ **Объясни содержание этих статей. Сравни с документами о правах, утвержденными в XVIII веке в других странах.**

Разделы польско-литовского государства

Во второй половине XVIII века мощное Польское государство, находившееся в союзе с Литвой и простиравшееся на огромных территориях от Балтийского до Чёрного моря, охватил глубокий кризис. Этим воспользовались три новые политические силы Европы – Пруссия, Россия и Австрия. В 1772 году под предлогом внутренних распр между различными группировками, поддерживаемыми соседями, Фридрих II Прусский предложил первое разделение Польши. Под влиянием Французской революции польское дворянство приняло конституцию (1791 г.) и предприняло некоторые реформы, но вмешательство России помешало этим планам. Героическое сопротивление поляков под предводительством Тадеуша Костюшко было разбито. Чтобы не допустить оккупации Россией всей Польши, Пруссия предложила второй раздел Польши, который состоялся в 1793 году.

Весной 1794 года Костюшко поднял в Кракове новое восстание. Союзные монархические силы отреагировали новым вмешательством. Польская армия потерпела поражение, которое имело трагические последствия для польского народа. В 1795 году произошел третий раздел Польши, упразднивший ее как государство.



Литография И. Нильсона.
Королевский пирог. Раздел Польши в 1772 г.

➤ Можно ли оправдать интересы одного государства путем нарушения прав другого государства? Аргументируй свое мнение, ссылаясь на примеры сегодняшнего дня.

Сравни



Фридрих II Великий (1740–1786)

Был одним из немногих европейских монархов, имевших специальное образование, страстно увлекался искусством и наукой. Под влиянием идей Просвещения провел ряд реформ в экономической и судебной областях.



Мария Терезия (1740–1780)

Осуществила ряд реформ в пользу просвещенного абсолютизма, укрепила военно-административный государственный аппарат, усовершенствовала армию, судебную и образовательную системы.



Петр I Великий (1682–1725)

Реформировал администрацию, экономику, армию с деспотической властью, устранив всех врагов модернизации. Вел войны с Османской империей, Швецией, значительно расширил границы страны.

➤ Назови несколько сходств и различий между тремя «просвещенными деспотами».

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Построй хронологическую ось и укажи на ней пять важных дат и событий, изученных на уроке. Обоснуй свой выбор.
- Используя карту учебника, определи направления расширения влияния Пруссии, Австрии и России в XVIII веке.
- Докажи необходимость реформ со стороны абсолютистских монархов. Кратко поясни их суть.
- Обсудите в группе и вместе составьте список общих и специфических проблем империи Габсбургов и Российской империи в XVIII веке.
- Сформулируй вывод из двух-трех предложений об эволюции империи Габсбургов и Российской империи в XVIII веке.

Трансильвания под властью Габсбургов

Включив в свой состав Трансильванию, империя Габсбургов считала ее военным и политическим бастионом на своих юго-восточных границах. Аннексировав Олteniю, Габсбурги открыли себе путь на Нижний Дунай. Но это положение было недолгим.

1650 1700 1750 1800

Территория: Центральная Европа, Румынские княжества

Период: конец XVII века–XVIII век

Основные события:

- 1688** – отвержение Трансильваний османского сюзеренитета;
- 1691** – *Диплом императора Леопольда*;
- 1699** – Карловицкий мир;
- 1718** – Пассаровицкий мир;
- 1739** – Белградский мир;
- 1765** – Трансильвания возведена в ранг Великого княжества.

Ключевые слова:

- греко-католическая церковь
- терпимая конфессия
- Диета
- Диплом
- протестант



Крепостные крестьяне из Трансильвании в начале рабочего дня

Установление правления Габсбургов

Разгром османов под Веной (1683) открыл перед Румынскими княжествами возможность освободиться от сюзеренитета Порты. 13 мая 1688 года решением законодательного собрания Фэграша Трансильвания переходит под сюзеренитет Габсбургов.

В *Дипломе императора Леопольда I* 1691 года Венский двор признает особое положение Трансильвании и особенность ее политической структуры, основанной на союзе трех привилегированных народов (мадьяры, саксы и секеи) и четырех признанных конфессий (кальвинизм, католицизм, лютеранство и унитарная церковь). Православная церковь оставалась в статусе терпимой, что лишало политических прав православных румын.

После подписания Карловицкого мира в 1699 году габсбургское господство укрепляется. Трансильвания сохраняет за собой название княжества. Однако титул князя переходит к королю, который назначает губернатора из среды австрийских военных. Законодательное собрание (Диета) всё больше ограничивается в своих функциях. Оно теряет право избирать князя, а затем и губернатора. Местные органы администрации находятся в подчинении у так называемой *Княжеской канцелярии Трансильвании*, расположенной в Вене. Канцелярские служащие, назначенные королем, являются исполнителями центральной власти. Княжеская канцелярия распределяла государственные доходы, направляя их на поддержку административного аппарата и армии. Имперская армия постоянно дислоцировалась в Трансильвании, а местная армия постепенно ликвидируется.

Уния с Римско-католической церковью

Сразу после присоединения Трансильвании Габсбурги предпринимают действия, направленные на объединение православных румын с Римской церковью. В Дипломе короля Леопольда от 1692 года (второй Диплом Леопольда) для православных, признавших церковную унию, провозглашались одинаковые с католиками права. Однако законодательное собрание Трансильвании, состоявшее из мадьяр, саксов и секеев, препятствовало претворению в жизнь условий Диплома. Вместе с тем объединение с католической церковью (объединенная церковь называлась греко-католической) позволило румынскому духовенству познакомиться с европейской культурой, что способствовало утверждению национального самосознания румын.

Поскольку объединение не улучшило положения румынских крепостных крестьян, они вели борьбу за возвращение к православному вероисповеданию.

➔ Как объяснить тот факт, что в Трансильвании большинство румын были крепостными?

Реформы Габсбургов в Трансильвании

На протяжении XVIII века в Трансильвании, так же как и в остальных провинциях империи, были проведены реформы, которые коснулись всех сфер внутренней жизни. Они были связаны главным образом с именем императрицы Марии Терезии (1740–1780), а затем Иосифа II (1780–1790).

В своей экономической политике Габсбурги ратовали за рациональное использование природных ресурсов Трансильвании. В социальной политике Габсбурги добивались урегулирования трудовых отношений (*робота/барщина*) между крепостными крестьянами и джелерами (свободными крестьянами), с одной стороны, и представителями высшего класса. В 1714 году был установлен объем *роботы*, который составлял 4 дня в неделю для крепостных и 3 дня – для джелеров. В 1769 году Мария Терезия решила включить в *роботу* время, потраченное крестьянином на дорогу до места работы.

В культурной и духовной областях особое значение имело восстановление православной митрополии (1759). В 1781 году становится обязательным начальное обучение. В том же году была узаконена православная церковь. Всё это привело к значительным изменениям в статусе трансильванских румын, открыв им путь к участию во внутренней жизни княжества.

Банат и Олтения под властью Габсбургов

В 1718 году Габсбурги подчинили Венскому двору Банат, отвоеванный у турок. В Банате было установлено австрийское военное руководство. Для защиты границ администрация Габсбургов создала полк из местных жителей (сербов, румын). Функцию губернатора исполнял военный комендант Баната. Начиная с 1751 года, было введено гражданское администрирование, а начиная с 1778 года, Банат был присоединен к Венгрии, сохранив всё же отдельный статус в империи.

В 1718 году после подписания *мирного договора в Пассаровицах* к империи Габсбургов была также присоединена Олтения. Провинцией руководил совет, в состав которого входили четыре представителя из знатных бояр и глава совета – Бан Крайовы. Во главе уездов стояли исправники. В религиозном плане провинция входила в состав Карловицкой митрополии. Серией реформ были унифицированы государственные подати населения. Но по Белградскому мирному договору (1739) Олтения снова вошла в состав Валахии.

Проанализируй

- Назови две-три реформы, инициированные Габсбургами в Банате и Олтии. Какое влияние эти реформы оказали на эволюцию общества?

Иннокентий Мику,

епископ Фэгэрашский, посвятил свою деятельность борьбе за права румын. В 1738 году он обратился к Венскому двору с меморандумом, в котором требовал соблюдения прав румынского духовенства, дарованных грамотами императора Леопольда I. В 1744 году на одном из синодов объединенного духовенства, организованном Иннокентием Мику, он согласился на унию при условии выполнения национальных требований румын: равные права с мадьярами, саксами и секеями.

Поехав в Вену, Иннокентий составляет новую петицию, в которой настаивает на большем представительстве духовенства в сейме. Столкнувшись с неприятием имперских центральных органов власти, в конце 1744 года он удаляется в Рим, где продолжил борьбу за национальные требования румын.

«Эта страна, Трансильвания, хороша и прекрасна, но ей нужна срочная помощь и радикальная реформа. Все стремятся защитить свои привилегии и делать со своими подданными всё, что хотят... Венгерская знать не боится ничего на свете, кроме уменьшения доходов или ограничения своих привилегий. Крепостные своего рода рабы своих хозяев, у них нет защиты, они должны подчиняться воле господина».

Из Доклада императора Иосифа II, 1773 г.

- Назови две-три реформы, инициированные Габсбургами в Банате и Олтии. Какое влияние эти реформы оказали на эволюцию общества?

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Определи основные события, относящиеся:
 - а) к разрыву вассальных отношений с Османской империей и переходом Трансильвании под сюзеренитет Габсбургов;
 - б) к присоединению Олтии к империи Габсбургов.
- Назови изменения, произошедшие в управлении Трансильванией и Олтией в составе Габсбургской империи.
- Объясни, почему не все категории населения Трансильвании поддержали унию православных румын с Римской церковью.
- Сформулируй простое определение понятий: *католик*, *православный*, *протестант*.



Эпоха фанариотов в Румынских княжествах

Установление режима фанариотов в Румынских княжествах было политическим решением Порты в условиях роста освободительного движения румын и изменения равновесия сил на международной арене. Задачей этого режима было обеспечить Порту материальными ресурсами и предотвратить возможности антиосманского восстания.

1700 1750 1800 1850

Территория: Румынские княжества, Юго-Восточная Европа

Период: начало XVIII века

Основные события:

1711 – установление фанариотского режима в Молдове;

1716 – установление фанариотского режима в Цара Ромыняскэ;

1774 – начало второго периода фанариотского режима;

1821 – отмена фанариотского режима.

Ключевые слова:

- внутренняя автономия
- каймакам
- мазилы
- национальная партия
- турецкие райя

«Двор фанариотов во всём копирует двор турецкого султана в Константинополе, как, впрочем, и вся мода была „Царьградской“, так же вели себя наши бояре: была мода брить головы, одевались они, принимали и провожали гостей, как в Константинополе».

Н. Йорга

Объясни, почему правители-фанариоты подражали ритуалам султанских дворцов в Стамбуле.

Периодизация фанариотского режима

Рост освободительного движения румын, антиосманские действия Димитрия Кантемира и Константина Брынковяну повлияли на отношение Порты к системе правления в Молдове и Цара Ромыняскэ. Начиная с 1711 года в Молдове и с 1716 года в Цара Ромыняскэ, султаны стали назначать господарями (за некоторым исключением) иностранцев из числа фанариотов – богатых греческих купцов из стамбульского квартала Фанар. Новая система правления известна под названием *фанариотский режим*. Он просуществовал более ста лет вплоть до революционного движения 1821 года под предводительством Тудора Владимиреску. Первый господарь, который открыл эпоху *фанариотов* в Молдове (1711) и затем в Мунтении (1716), был Николае Маврокордат.

Установлением фанариотского правления султан преследовал цель не допустить расширения Габсбургской империи и России в Юго-Восточной Европе, в том числе в Румынских княжествах.

Во время фанариотского режима выделяются два периода, разделенных русско-турецкой войной 1768–1774 годов. В течение первого периода (1711–1768) господа были верны Порте, выполняли ее указания. На трон последовательно восходили господа из династий Маврокордатов, Гика, Раковицэ и Каллимахи (последние были огречившиеся румыны).

Во время второго периода (1774–1821) одновременно с ослаблением Османской империи многие из господарей устанавливают тайные связи и оказывают услуги противникам Порты – России, Австрии, Пруссии. Противоречия между фанариотами и местными боярами обостряются, что приводит к возникновению предпосылок для устранения в 1821 году этого режима.



Проезд Николае-Водэ Маврогени через Бухарест

Последствия установления фанариотских режимов

Несмотря на то, что господари назначались на трехлетний срок правления и ежегодно утверждались на трон, в действительности они отстранялись в зависимости от желания Порты. За 1711–1812 годы в Молдове сменились 36 господарей, а в Валахии за 1716–1821 годы – 40, причем многие правили несколько раз. Господари-фанариоты были, однако, возведены на трон с соблюдением традиционного церемониала (о котором писал Димитрие Кантемир в своем труде «Описание Молдовы»). Поскольку численность греков-фанариотов в княжествах, являвшихся опорой султана, была незначительной, они стремились привлечь на свою сторону местное боярство и церковь, предоставив им ряд привилегий. Однако фанариотам не удалось завоевать лояльность местных бояр, известных как «национальная партия», которая боролась за ликвидацию или хотя бы ограничение иностранного господства.

В XVIII веке финансовые обязательства Молдовы и Валахии перед Портой значительно возросли. Поскольку ежегодная плата за утверждение на престол (малый мукарер) не гарантировала фанариотам сохранения престола, они стремились постоянно предлагать подарки (пешкеш) и взятки (рушфет), покупая благосклонность сановников различного ранга.

В условиях многочисленных войн, которые вели османы, увеличились поставки продуктов в Порту и возросли трудовые повинности. Империя принимала меры по снабжению армий продовольствием и фуражом, ремонтировала и укрепляла пограничные крепости (Хотин, Бендеры, Аккерман, Очаков, Измаил), вводя княжества в непосильные расходы. Всё это тормозило экономическое развитие княжеств.

Однако Румынские княжества сохранили внутреннюю автономию (хотя и ограниченную). В официальных документах Османской империи княжества именуются «странами» со своими границами, таможенной системой и с господарями во главе.

Исследуй

► Объясни сложный исторический контекст, о котором упоминает Николае Маврокордат в своих наставлениях.

«... Не забывайте, дети мои, что на этой земле мы – игра случайностей и человеческого непостоянства. Мы должны быть всегда настороже, чтобы отвести удары, направленные против нас и нашего имущества. Помните, что перед влиятельным турком нужно показать себя смиренными, красноречивыми, щедрыми...».

Наставления господаря Николае Маврокордата своему сыну Константину

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Социальная жизнь на территории левобережья и в турецких регионах

В XVII–XVIII веках румынское население компактно проживало на бывших территориях Молдовы и Цара Ромыняскэ, незаконно захваченных турками и непосредственно управляемых османскими чиновниками. Эти территории были разделены на регионы, называвшиеся райями, и подчинялись пашам из крепостей, находящихся под контролем турок (Тигина, Хотин и др.). Всё это вместе входило в состав Силистриского пашалыка, в который были включены: Добруджа и окрестности черноморских, днестровских и дунайских крепостей: Четатя Албэ (Аккерман), Тигина (Бендеры), Измаил, Килия, Брэила, Джурджу и др.

Документы того времени свидетельствуют, что правители Молдовы управляли землями и в этом регионе. Но после поражения турок под Веной (1683 г.) Польша установила свой сюзеренитет над этой территорией, включая населенные пункты Каменка и Рашков.

После *Карловицкого мира* (1699 г.) граница между Польшей и Крымским ханством устанавливается по реке Ягорлык. Территория к северу от этого притока Днестра принадлежала Польше и здешние молдавские сёла попадают в крепостную зависимость к польским помещикам. В 20-х годах XVIII века на реке Ягорлык путешественники упоминали 12 деревень с румынским населением и 2 с украинским населением.

На территории, расположенной южнее Ягорлык, постепенно устанавливается власть крымских татар. Здесь селами управлял администратор – каймакам – с резиденцией в Дубэсарь. Он собирал налоги с жителей, передавая часть крымскому хану.

► На основе дополнительных источников продемонстрируй специфический характер эволюции территорий левобережья Днестра в XVII–XVIII веках.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Выдели из текста причины установления фанариотского режима в Молдове и Валахии в начале XVIII века.
- Опиши два периода в эволюции режима фанариотов. Определи два основных различия между ними.
- Приведи два-три конкретных примера того, как режим фанариотов повлиял на социальную жизнь Румынских княжеств в XVIII веке.
- Объясни необходимость устранения режима фанариотов в Румынских княжествах, политики, проводимой «национальной партией», состоящей из более просвещенных крупных бояр.

Утверждение идей Просвещения на румынском пространстве



Несмотря на неблагоприятные исторические условия, обусловленные бременем фанариотского режима, ускорился процесс модернизации румынской культуры, чему во многом способствовали связи с Западной Европой, а также идеи Французской революции. Румынские просветители в основном выступали за улучшение условий жизни и духовное просвещение народа. Они основали школы, разработали и перевели на румынский язык различные материалы для учебных заведений.

1650 1700 1750 1800

Территория: румынские территории

Период: середина XVII века–XVIII век

Основные события:

1754 – основание гимназии и духовной семинарии в Блаже;

1791 – составление меморандума *Supplex Libellus Valachorum*;

1812 – вторая версия поэмы «Цыганиада» И. Будай-Деляну.

Ключевые слова:

- национальное самосознание
- Арделянская школа
- *Supplex Libellus Valachorum*
- меморандум

Утверждение идей Просвещения на румынском пространстве

В Румынских княжествах деятели светской культуры сотрудничали с представителями духовенства, не проявляя враждебности друг к другу, как это было в Западной Европе. В отличие от западного Просвещения, ориентированного на общечеловеческие ценности, румынское Просвещение, разделяя принципы разума, идеи равенства людей от рождения, культивирование науки и образования, имеет патриотическую направленность, пропагандируя идею национального сознания и единства нации. Эта особенность определялась необходимостью национально-освободительной борьбы в Трансильвании и политического освобождения Молдовы и Цара Румынскэ. В Трансильвании лишь часть румын имела возможность развивать свое национальное образование. Для них были созданы начальные школы, а в 1754 году – гимназия и духовная семинария в г. Блаж.

Широкую деятельность развернула *Арделянская школа*, которая сформулировала основные положения программы развития румынской культуры и соблюдения прав румын. Движение за национальное равноправие вступило в реформистскую фазу, завершившуюся составлением в 1791 меморандума *Supplex Libellus Valachorum*, в котором были сформулированы важнейшие национальные требования.

Самуил Мику разработал трактат о латинском происхождении румынского языка. Георге Шинкай пишет исторический труд под названием «Хроника румын и других народов». Латинское происхождение языка и преемственность от римлян утверждается в историческом труде Петру Майора. Его главный труд – «История о начале румын в Дакии» – представляет собой синтез достижений Арделянской школы.

«Наисчастливейший августейший император! [...] Румынская нация является, безусловно, древнейшей из трансильванских наций нашего времени, поскольку достоверны и доказаны на основе исторических свидетельств сходства языка, никогда не прерываемых традиций и обычаев, которые были привезены из римских колоний в начале II века императором Траяном...».



Supplex Libellus Valachorum, 1791



Проанализируй выдержку из меморандума *Supplex Libellus Valachorum*. Сформулируй главную идею.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Распространение идей Просвещения в образовании, литературе и искусстве

Растущие потребности в научных знаниях требуют от правительства участия в развитии сферы образования. Например, Николае Маврокордат реорганизовал Господарские Академии в Яссах и Бухаресте. Он привозит в Молдову и Валахию учителей греческого, славянского и румынского языков. Господарь также поддерживает школы при монастырях и так называемые «общественные» школы. Хотя в период его правления в первую очередь поощрялось обучение на греческом языке, к середине XVIII века всё более заметный прогресс прослеживается в образовании на румынском языке.

В академии *Святого Саввы* в Бухаресте преподавались такие предметы, как логика, физика, риторика и др. Развитие образования на румынском языке в духе европейского Просвещения связано с деятельностью Георгия Асаки. Княжеской грамотой 1813 года он был назначен профессором Ясской академии, где преподавал несколько предметов, в том числе обучал инженерному делу. В Румынии новый этап просветительского образования организовывает трансильванец Георге Лазэр.

Во второй половине XVIII века благодаря проникновению идей Просвещения в румынскую литературу увеличивается количество литературных произведений, переведенных на румынский язык.

Румынская художественная литература находится на начальном этапе развития и проявляется главным образом в области поэзии. Самый известный поэт конца XVIII века – валашский боярин Иоан Кантакузино. В сборнике «Новые стихи», изданном в Дубэсарь, он перерабатывает идеи книги «Опыт о человеке» английского просветителя Ал. Поупа.

В области драматургии первые произведения были связаны с именем Костаке Конаки. В этот период западноевропейские художественные стили всё активнее проникают в архитектуру и искусство княжеств. Брынковянский стиль в сочетании с барокко создает новый стиль – *сельское барокко*. Проявлением этой тенденции являются фрески из Кэушень, созданные во второй половине XVIII века.

Отсутствие общественного театра в княжествах продолжает компенсироваться выступлениями народных артистов: лэутаров, пехливанов (акробатов), исполнителей фарсов, пантомим («кэлушары», «турка», «капра» и др.).

➤ **Посредством двух-трех примеров докажи необходимость развития образования для общества Нового времени и для настоящего времени.**

Оцени

➤ **Оцени влияние идей Просвещения на развитие культуры в румынском пространстве.**

Прокомментируй

➤ **Почему просветитель Георге Асаки придавал большое значение сознательной воле людей в познании истории?**

«Страницы истории нашего будущего белы, от нас зависит, сумеем ли мы вписать в них факты мирной гражданской жизни, отмеченной исполнением законов, религии и государства, с примерами добродетели, тяге к просвещению и развитию материальных средств, благодаря которым природа поддерживала страну силой оружия предков и искуплением правнуков».

Георге Асаки,
*Предисловие к «Историческому
фрагменту молдо-румын»*

Исследуй

➤ **Изучи дополнительные источники и продолжи текст двумя-тремя предложениями:**

На протяжении всей своей деятельности Господарские Академии в Бухаресте и Яссах внесли существенный вклад в развитие румынского образования и культуры, они отвечали потребностям эпохи, в которой действовали. Академии стали основой для культурных достижений XIX века и настоящим центром греко-румынского и юго-восточноевропейского Просвещения...

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Назови две-три идеи, которым отдали предпочтение румынские просветители.
- Определи специфику идей Просвещения на румынском пространстве по сравнению с другими государствами.
- Выяви основную причину, по которой наука и образование в румынских княжествах в XVIII веке характеризовались преимущественно патриотической направленностью.
- Оцени вклад румынских просветителей в развитие культуры, образования и румынского языка.

Русско-австро-турецкие войны и их последствия для Румынских княжеств



Поражение османов у Вены (1683 г.) нарушило баланс сил в Центральной Европе в пользу империи Габсбургов. Империя Габсбургов, Польша и Венеция создают Антиосманскую христианскую лигу (1684 г.). Союзники – Габсбурги и Польша – намеревались разделить румынские земли. Правители Молдовы и Валахии проводят осторожную внешнюю политику против аннексионистских тенденций европейских христианских держав.

1650 1700 1750 1800

Территория: Центральная и Юго-Восточная Европа, Молдова, Цара Ромыняскэ

Период: конец XVII века–XVIII век

Основные события:

1683 – осада Вены турками;

1710–1711 гг. – русско-молдо-османская война;

1716–1718 гг. – австро-турецкая война;

1736–1739 гг. – русско-австро-турецкая война;

1768–1774 гг. – русско-турецкая война;

1787–1791 гг. – русско-турецкая война.

Ключевые слова:

- престолонаследие
- восточный вопрос
- протекторат



Осада Вены турками в 1683 г.

Румынские княжества и начало подъема России

В эпоху Петра Великого (1682–1725) Россия утвердилась как великая держава. Летом 1697 года Константин Брынковяну, господарь Цара Ромыняскэ, направил в Москву послание с просьбой взять его под защиту. После победы русских под Полтавой (1709 г.) над королем Швеции Карлом XII между царем Петром I и Константином Брынковяну был заключен союзный договор. Господарь обязался открыто встать на сторону России, когда придет русская армия. В ноябре 1690 года господарь Молдовы Константин Кантемир направил царю послание, обещая выступить посредником в отношениях между Россией и Османской империей. 13 апреля 1711 года в Луцке был заключен союз между Россией и Молдовой, закрепленный специальной царской грамотой. Альянс предусматривал принятие российского протектората. Царь обязался от себя лично и от имени своих потомков не вмешиваться в смену правителей в Молдове, оставив таким образом господарский трон в Яссах роду Кантемиров. Устанавливалось, что господа будут править страной по старым молдавским обычаям. В договоре содержалась специальная статья о возврате земель, оккупированных османами и преобразованных в райи. Российская военная кампания летом 1711 года в Молдове закончилась неудачей. Русская армия (около 40 000 человек) вместе с 6 000–7 000 молдавских солдат была окружена османской армией в Стэнилешть, недалеко от Прута. В результате некоторых территориальных уступок русской армии и группе молдавских бояр во главе с Дмитрием Кантемиром было разрешено отступить в Россию. Там молдавский господарь занимался культурной и политической деятельностью, много сделал в поддержку антиосманской борьбы Румынских княжеств. Господарь Валахии Константин Брынковяну, хотя поначалу и сохранил свой трон, поскольку не стал открыто на сторону русских, в 1714 году был обвинен турками в дружеских отношениях с врагами Порты и казнен вместе со своим зятем и четырьмя сыновьями.

Австро-турецкая и русско-турецкая войны первой половины XVIII века

Постепенное снижение военной мощи Османской империи в XVIII веке привело к возникновению «проблемы османского наследия», известной как *восточный вопрос*. Появившись после подписания Карловицкого мира, эта проблема стала началом ав-



Какие надежды были у румын после разгрома османов под стенами Вены?



Казнь Константина Брынковяну и его четырех сыновей



Оцени жертву Константина Брынковяну и его сыновей.

стро-турецких, русско-австро-турецких вооруженных конфликтов и одновременно вмешательства Франции и Англии, не желавших падения Османской империи и выступающих против российской экспансии в Европу с Юго-Востока.

В начале XVIII в. вспыхнули войны, первой из которых стала австро-турецкая война 1716–1718 годов, завершившаяся победой австрийцев. По *Пассаровицкому мирному договору* (1718 г.) Порта уступила Австрии Олтению и Банат.

В 1736 году Россия в союзе с Австрией начала войну против Османской империи. В сентябре 1737 года в Немирово, в Подолье, началась мирная конференция, на которой присутствовали представители Австрийской империи, Пруссии, Нидерландов, Англии, Франции и Османской империи. Австрийские делегаты требовали присоединения Валахии до реки Дымбовица и части Молдовы. Российские делегаты требовали вывода Румынских княжеств из-под османского сюзеренитета и перехода их под протекторат Российской империи, пытаясь таким образом реализовать свои интересы. С румынами, непосредственно заинтересованными в своем политическом будущем, не консультировались и их не пригласили на конференцию.

Требования России и Австрии не были приняты Османской империей, которая предпочла продолжить боевые действия. Победы Османской империи вынудили Австрию и Россию заключить *Белградский мир*. В результате Австрийская империя возвращает Османской империи Олтению, которая по настоянию господаря Константина Маврокордата была включена в состав Валахии.

Политика великих держав в условиях обострения восточного вопроса

Во второй половине XVIII века дальнейшее ослабление военной мощи Османской империи способствовало обострению восточного вопроса. Австрия и Россия стремились разрешить его исключительно в свою пользу. Но Франция и Англия, исходя из стратегических и коммерческих интересов, выступили против территориального раздела Османской империи. Эти страны не хотели, чтобы владения Российской и Габсбургской империи расширялись в Юго-Восточной Европе. Чтобы остановить экспансию, западные державы объявили принцип «целостности Османской империи». В таких обстоятельствах Россия стремилась замаскировать свои агрессивные намерения, объявляя себя защитницей христиан, поработенных мусульманами.

Румынские княжества и русско-турецкая война 1768–1774 гг.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII–начале XIX века начинаются с войны 1768–1774 годов. Это противостояние возникает из-за вмешательства России в борьбу за наследие польского трона, оставшегося вакантным после смерти короля Августа III (1764). В 1768 году Порта объявила войну России, спустя год начались военные действия. В сентябре 1769 года русская армия заняла крепость Хотин. В последующие годы русские войска одержали победу при Ларге и Кахуле (1770), а также Тигине, названной турками Бендер (1771), заставив османскую армию отступить с территории княжеств. Надеюсь, что после поражения османов княжества вновь обретут независимость, отряды румынских добровольцев (*волонтеры*) сражались в рядах русской армии. Русское военное командование установило в Молдове и Цара Румынскз гражданскую администрацию из великих бояр (которые составляли *Диван страны*) во главе с русским генералом. Ее цель заключалась в обеспечении армии провизией и фуражом, собранными у населения в счет государственной подати или за незначительную плату. Терпя поражения на полях сражений, Порта согласилась на мирные переговоры, которые начались в 1772 году в Фокшань, затем продолжились в Бухаресте.

Непреклонность османов приводит к возобновлению войны. Однако после новых успехов русских войск в 1774 году в Кючук-Кайнарджи был подписан мирный договор. 16-я статья договора предусматривала ограничение дани, которую Молдова и Цара Румынскз выплачивали Порте, амнистию жителям – участникам войны и освобождение их от подати на два года. Порта обязалась гарантировать старые привилегии Румынским княжествам: турки не имели права проживать в княжествах, покупать земли, а собранные для них продукты должны были оплачиваться по рыночным ценам.

Порта также брала на себя обязательство вернуть Румынским княжествам земли, превращенные в райи.

Несмотря на то, что значительная часть взятых Портой обязательств не была выполнена, подписанный в Кючук-Кайнарджи мир принес большое облегчение Румынским княжествам. В результате этого договора Россия начинает выступать в качестве покровителя христиан Турции, в том числе и Дунайских княжеств.

Аннексия Буковины Австрией

Австрия, которая в дипломатическом плане поддерживала Порту в мирных переговорах, в 1775 году заняла северную часть Молдовы, названную позже Буковиной. Конвенцией, принятой 7 мая того же года, Порта допускает присоединение исконной молдавской земли к империи Габсбургов. Молдова теряет территорию почти в 16 тысяч километров с населением около 100 тысяч человек (всё население Молдовы составляло тогда около 560 тысяч). До 1786 года Буковина находилась под австрийской военной оккупацией, затем была незаконно присоединена к провинции Галиция.

Молдова и Цара Румынскэ в русско-турецкой войне 1787–1791 гг.

Захват русскими войсками Крыма и его аннексия (1783 г.) побудили Порту объявить войну России в 1787 г. Австрия принимала участие в войне на стороне России. Русские войска вошли в Румынские княжества и одержали победу при Фокшань и Рымнике (1787 г.). В то же время австрийские войска оккупировали Молдову от Карпат до Сирета, а также Цара Румынскэ.

События в Западной Европе и особенно Французская революция побудили Австрию к заключению Шиштовского мира (1791 г.) и отказу от территориальных претензий. Оставшись без своего союзника, Россия вынуждена была заключить мир с Портой в Яссах (29 декабря 1791 г.). Шиштовский и Ясский мир подтвердили все положения Кючук-Кайнарджийского мира относительно Молдовы и Цара Румынскэ. К России отошла территория между Днестром и Бугом, расположенная к югу от реки Ягорлык.

➔ Укажи на карте регионы румынского пространства, разоренные во время русско-австро-турецких войн.



Румынские княжества в XVIII веке–первые десятилетия XIX века

Составь

- Заполни таблицу, в которой укажи годы русско-австро-турецких войн XVIII века и захваченные территории.

Исследуй

- Найди в дополнительных источниках два-три сведения о характере войн и целях великих держав в Юго-Восточной Европе в XVIII в.

Рассудительный и хороший дипломат, Константин Басараб Брынковяну в течение 26 лет удерживал страну от войн.

Время позволило ему уделить внимание внутренней политике и культуре. Материальные средства, имевшиеся в его распоряжении, позволяли ему строить церкви в стране и быть покровителем монастырей. В последние годы своего правления Константин Брынковяну стал ориентироваться на Россию. Хотя переговоры велись в условиях большой секретности, новость дошла до султана. Брынковяну был отстранен от правления, а затем убит.



- Сравни деятельность господарей Д. Кантемира и К. Брынковяну и выдели два-три сходства и два-три различия.

Выскажи мнение

- Оцени роль К. Брынковяну в сохранении автономии Цара Румынскэ в первой половине XVIII века. Приведи два-три аргумента.

«Константин Брынковяну... проводил... политику баланса во времена международных политических метаморфоз. Он пытался сохранить автономию страны, одновременно стремясь к ее освобождению».

Помпилиу Теодор,
исследователь эпохи Нового времени

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Усиление русской колонизации на левобережье Днестра

Большая часть населения между Днестром и Бугом имела румынское происхождение («волохи»), а в Приднестровье проживало исключительно румынское население. Другая часть молдавских селений на левом берегу Днестра, расположенная севернее реки Ягорлык, была присоединена к России в 1793 году после второго раздела Польши. В 70-х годах XVIII века население между Днестром и Бугом составляло около 15 000 человек.

После присоединения к России здесь усиливается колонизация территории украинцами и русскими. В 1795 году только Очаковский район (южнее Ягорлыка) насчитывал 37 000 человек, из которых 17 000 (49%) были молдаванами. На месте молдавского села Сукля в 1792 г. была построена крепость Срединная, рядом с которой возник город Тирасполь, ставший впоследствии административным центром (1795 г.).

- Из дополнительных источников определи последствия колонизации Россией земель левобережья Днестра.

Проанализируй

- Насколько политика балансирования, проводимая румынскими господарями, соответствовала юго-восточноевропейскому контексту изучаемого периода?

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Укажи на хронологической оси следующие события:
 - осада Вены;
 - Луцкий договор;
 - Пассаровицкий мирный договор;
 - Кючук-Кайнарджийский мир;
 - Ясский мирный договор.
- На основе договора между Д. Кантемиром и Петром I определи:
 - границы Молдовы;
 - условия назначения на трон;
 - титул господаря.
- На основе текста учебника и дополнительной информации проанализируй суть *восточного вопроса*. Каковы были реальные причины возникновения русско-австро-османских войн?
- Сформулируй вывод о последствиях русско-австро-османских войн для Румынских княжеств.



СИНТЕЗ И САМООЦЕНИВАНИЕ

Важно знать:

I. ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ: ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (середина XVII в. – конец XVIII в.)

- После Французской революции и наполеоновской эпохи государства Восточной и Центральной Европы претерпели ряд социально-политических, экономических и культурных преобразований. После поражения в войнах с Россией и Австрией османы подписали ряд договоров, которые предусматривали ограничение дани, регулирование других даров и обязательств государств Восточной и Центральной Европы перед Портой. Всё это создало условия для социально-экономического развития, расширения торговых связей с европейским рынком и формирования элементов новых, капиталистических отношений, характерных для эпохи Нового времени.
- В Румынских княжествах, находящихся под османским сюзеренитетом, продолжали доминировать средневековые отношения. Лишь с ослаблением иностранного сюзеренитета здесь появились благоприятные условия для утверждения некоторых элементов модернизации.
- В связи с тем, что румынское общество продолжало сохранять средневековую структуру, последователями новых идей было боярство, а не буржуазия, которая была носителем модернизационных концепций в Западной Европе, отсутствовавшая как социальная категория в Румынских княжествах.
- В Румынских княжествах деятели культуры и некоторые господа используют идеи модернизации в национальных интересах: защита православия, скрепившего единство румынской нации, обращение к Античности с целью аргументации латинского происхождения румын, культивирование румынского литературного языка, изучение истории нации и т. д.

II. САМООЦЕНИВАНИЕ

1 Найди в колонках соответствие между буквой и цифрой:

- | | |
|----------------|--|
| а) Аннексия | 1. власть одного государства над другим, более слабым |
| б) Перемирие | 2. насильственный захват территории |
| в) Автономия | 3. полная свобода своих политических действий |
| г) Сюзеренитет | 4. временное приостановление военных действий в результате соглашения, заключенного между воюющими сторонами |

2 Какие исторические события произошли в указанные годы?

1683 1711 1775 1791 1795

3 В двух предложениях составь исторический портрет изображенных личностей:



Константин Брынковяну



Мария Терезия



Дмитрие Кантемир

- Проанализируй два-три фактора, способствовавшие эволюции общества в Румынских княжествах в начале Новой эпохи.
- Определи элементы модернизации в Румынских княжествах. Опиши в двух-трех предложениях особенности эволюции румынского общества в XVIII веке.
- Проанализируй карту, определи особенности экономической деятельности Румынских княжеств. Назови наиболее важные экономические центры Румынских княжеств во второй половине XVII в.–XVIII в.



Экономическая карта Румынских княжеств второй половины XVII–начала XVIII века

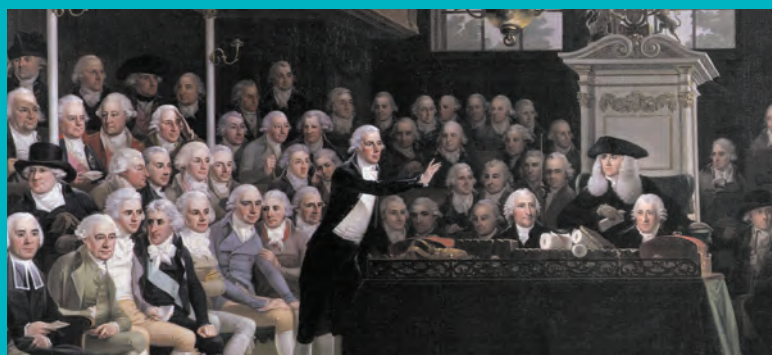
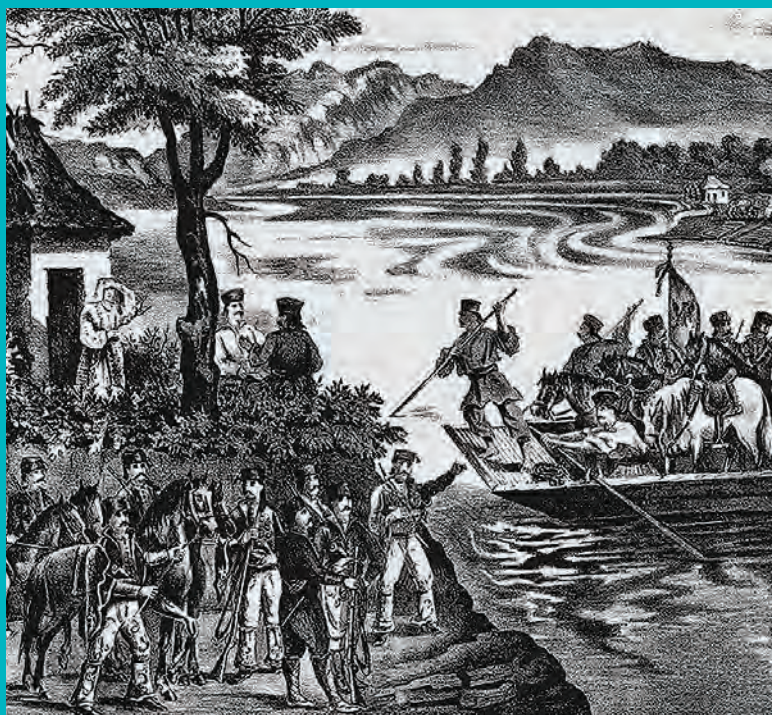
- 7 Определи, верны или ложны данные утверждения. Аргументируй выбор.**
- Молдова и Цара Румынякэ были сюзеренами Османской империи.
 - Статья 16 Кючук-Кайнарджийского мирного договора предусматривала увеличение дани, уплачиваемой Порте Молдовой и Цара Румынякэ.
 - Константин Ипсиланти объявил себя властителем обоих Румынских княжеств.
 - Буковина была аннексирована Россией в 1775 году.

8 Вопросы для саморазвития:

1. Какие цели во внешней политике продвигал господарь Василе Лупу?
2. Назови два-три последствия установления фанариотского режима в Молдове и Цара Румынскэ.
3. Какое значение имело установление правления Габсбургов в Трансильвании?
4. Назови два-три фактора, способствовавших прогрессу общества в Румынских княжествах в начале Нового времени.
5. Каковы были особенности развития общества Молдовы и Валахии в Новое время?
6. При каких обстоятельствах и когда Буковина была присоединена к империи Габсбургов?
7. Какую роль сыграла Арделянская школа в национальном освобождении румын и в распространении идей Просвещения в Трансильвании?

«Невозможно признать благополучным общество, большинство членов которого живет в нищете. Кроме того, сама справедливость требует, чтобы те, кто кормит, одевает и содержит всё общество, получали такую часть плодов своего труда, которой хватит на еду, одежду и пропитание».

Адам Смит. *Богатство народов, исследование его природы и причин*





ГЛАВА

ЕВРОПА МЕЖДУ АБСОЛЮТИЗМОМ И ЛИБЕРАЛИЗМОМ

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА

Индустриальная революция в Англии. Изобретения и открытия



После *Славной революции* 1688 Англия стала парламентской монархией и с 1707 года стала называться *Великобританией*. Политические, а также социально-экономические предпосылки привели к радикальным изменениям, которые постепенно заменили ручной труд механизированным. Это изменение было названо *индустриальной* или *промышленной* революцией. Она продолжилась и в первой половине XIX века, превратив Великобританию в самое развитое государство мира. Великобритания постепенно становится «мастерской мира», «владычицей морей», крупнейшей колониальной империей и стала занимать монопольные позиции на мировом рынке.

1750

1800

1850

Территория: Великобритания

Период: 1750–1850 гг.

Основные события:

1707 г. – слияние Англии и Шотландии и провозглашение Великобритании;

1733 г. – Джон Кей изобрел механический челнок для ткацкого станка;

1756–1763 гг. – Семилетняя война;

1784 г. – Джеймс Уатт создал универсальную паровую машину;

1785 г. – Картрайт изобрел механический ткацкий станок с ножным приводом.

Ключевые слова:

- парламентская монархия
- промышленная революция
- аграрная революция
- забастовка



Изучив изображение и текст урока, опиши роль английского парламента в политической жизни Англии XVIII века. Опираясь на дополнительные источники, определи роль парламента в Великобритании в настоящее время.

Палата общин и Палата лордов составляли английский парламент. В Палате общин политическая власть принадлежала партии, победившей на выборах.

Политическая жизнь Англии в первой половине XVIII века

Процесс утверждения нового политического режима, получившего название *парламентской монархии*, продолжился и в XVIII веке. После смерти Вильгельма Оранского и недолгого правления его дочери Анны, английский престол перешел к Ганноверской династии, правившей под этим именем до начала XX века.

В этих условиях все prerogatives государственного управления перешли к парламенту и правительству. Парламент становится высшим законодательным органом. Кабинет министров (состоявший из членов партии, победившей на выборах в Палату общин) был ответственен перед законодательным форумом. Как правило, правительство, потерявшее поддержку парламентского большинства, должно было уйти в отставку.

Поскольку для избрания в Палату общин устанавливался имущественный ценз, а Палата лордов по-прежнему не избиралась, в реальности политическая власть принадлежала земельной аристократии и высшим классам буржуазии. Из более чем 5 500 000 жителей королевства только 250 000 имели право голоса. Многие города с большим населением избирали лишь несколько депутатов в парламент или были лишены этого права.

В 1707 году был провозглашен союз Англии и Шотландии. Образованное государство получает название *Соединенное Королевство Великобритании*.

Во внешней политике Англия преследовала две цели: предотвратить появление более внушительной силы на европейском континенте и завоевание новых колоний. Она получает Гибралтар и право торговать рабами в испанских колониях в Латинской



Карл Антон Хикель. Заседание Палаты общин английского парламента

Америке. В Семилетней войне (1756–1763) Англия завоевывает французскую колонию Канаду и оккупирует некоторые территории в Индии.

В то же время английские колониальные владения подвергаются первым потерям. 13 колоний в Северной Америке, основанные в XVII–XVIII веках, восстали и после войны стали независимыми, образовав новое государство – Соединённые Штаты Америки (США).

Предпосылки промышленной революции

К середине XVIII века английская промышленность, основанная на мануфактурном производстве, уже не могла удовлетворять потребности английского общества и его колоний, поэтому необходимо было найти новую, более прогрессивную форму производства, которая удовлетворяла бы растущие потребности в товарах и стимулировала более быстрое развитие промышленности. Эта новая форма заменила ручной труд машинным. Процесс перехода от мануфактуры (ручной силы) к фабричной (машинному производству) вошел в историю как *индустриальная революция*. Англия стала пионером индустриальной революции. Благоприятной политической предпосылкой этой революции была ликвидация абсолютистского феодального режима. Другой важнейшей предпосылкой была аграрная революция, в результате которой английское крестьянство, лишённое земли, снабжало промышленность дешёвой рабочей силой.

В 1733 году Джон Кей усовершенствовал ткацкий станок, изобретая летающий челнок, удвоив производительность труда и заложив основу для революции в текстильной промышленности. Усовершенствование ткацкого станка привело к нехватке сырья, которую можно было покрыть созданием прядильной машины. Несколько попыток увенчались успехом в 1765 году, когда Джеймс Харгривс изобрел механизм, который назвал в честь дочери – *Дженни*. Он растягивал и скручивал нить, увеличивая производительность труда прядильщицы в 20 раз. В течение двух десятилетий ощущалась отсталость ткацкой технологии, пока Эдмунд Картрайт не изобрел механический станок. Это повысило производительность труда ткача в 40 раз.

Промышленную революцию существенно стимулировали также рост населения, достижения науки и изобретения, наличие сырья и повышение квалификации мануфактурных рабочих. Важную роль играл быстрорастущий торговый флот, который перевозил товары во все уголки мира.

В результате промышленной революции созрел английский капитализм, и Англия стала самым развитым и могущественным государством мира. Промышленная революция ознаменовала появление новой цивилизации в Европе индустриальной цивилизации.

Индустриальная революция началась в легкой промышленности, а именно в текстильной, работу которой можно было обеспечить за счет небольших инвестиций. В текстильной промышленности были

применены первые технические изобретения и использованы первые машины.

Последствия индустриальной революции

Индустриальная революция сильно повлияла на всю жизнь английского общества. Восходящее экономическое развитие и относительное улучшение условий быта привели к увеличению продолжительности жизни населения страны за столетие более чем в 3 раза.

Важнейшим последствием индустриальной революции стало изменение социальной структуры Англии. Промышленная буржуазия и наемные рабочие становятся основными категориями английского общества. К концу XVIII века буржуазия, обладая огромными экономическими и финансовыми ресурсами, постепенно утвердилась в качестве главной движущей силы государства. Самой низшей социальной категорией, но и самой многочисленной, были наемные рабочие. Резкая поляризация общества привела к периодическому обострению социальных противоречий. Английский парламент принял специальные законы, запрещающие создание профсоюзов и проведение забастовок. В свою очередь, протесты рабочих приняли радикальные формы.

Одним из таких проявлений стало движение луддитов («разрушителей машин»). Они наивно полагали, что в возросшем уровне их эксплуатации, нищеты и безработицы виноваты новые машины и механизмы.



Индустриальные центры Англии

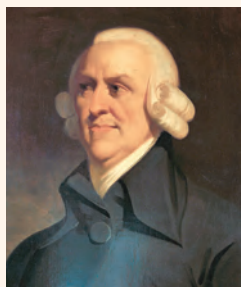
➤ Назови основные промышленные районы Англии.

Адам Смит, выдающийся английский экономист и философ, стал известным в первый период промышленной революции.

В своей основополагающей работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) он утверждал, что основным фактором, побуждающим человека заниматься любой экономической деятельностью, является личный интерес, естественное желание человека жить лучше. Он был сторонником свободы предпринимательства, торговли и конкуренции. По его мнению, эти факторы ведут к быстрому экономическому развитию и возникновению гармоничных отношений между трудом и капиталом.

Ни одно общество, без сомнения, не может процветать и быть счастливым, если значительнейшая часть его членов бедна и несчастна. Да кроме того, простая справедливость требует, чтобы люди, которые кормят, одевают и строят жилища для всего народа, получали такую долю продуктов своего собственного труда, чтобы сами могли иметь сносную пищу, одежду и жилище.

Адам Смит



Адам Смит,
основатель
английской
политэкономии

➤ **Какие идеи Адама Смита ты считаешь актуальными? Что общего между идеями Адама Смита и словами Сомадевы: «Прогресс стремится за энергичным».**

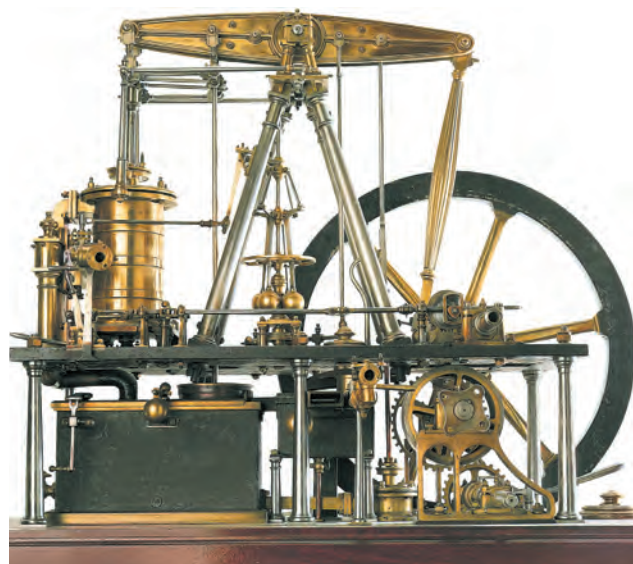


Фабрика Ричарда Аркрайта

В 1769 году Ричард Аркрайт основал предприятие, насчитывавшее около 300 сотрудников, которые трудились на машинах, работавшими с помощью водяных колес.

➤ **Объясни значение природных ресурсов (уголь, руда), имеющих в Англии в период промышленной революции, для развития экономики.**

Настоящую техническую революцию совершило усовершенствование Джеймсом Уаттом паровой машины в 1784 году. Эта машина нашла широкое применение и сыграла важную роль в промышленном производстве.



Паровая машина Джеймса Уатта

➤ **Считаешь ли ты оправданным термин «паровой век», используемый для обозначения первой половины XIX века? Аргументируй.**

Вскоре промышленная революция, начатая в текстильной промышленности, происходит и в других отраслях английской экономики. В 1785 году Генри Корт изобрел способ производства чугуна на каменном угле. Добыча угля, который до сих пор использовавшийся преимущественно для обогрева помещений, стала одной из основных отраслей промышленности. Англия из государства, зависимого от других стран, заняла ведущее положение в металлургии. Другим следствием этих нововведений был бурный рост судостроительства. Появившиеся пароходы постепенно вытеснили парусные суда.



Английское предприятие, 1790 г.

Проанализируй

- Почему ритуалу коронации монарха в Новое время уделялось так много внимания?



Чарльз Роберт Лесли. Королева Виктория принимает причастие во время своей коронации, 28 июня 1838 г.

Исследуй

- Изучи источники и определи негативное влияние индустриальной революции на общество.

«Если Французская революция осуществляла свои эксперименты на вулкане, то Англия осуществляет свои в области промышленности. Две машины, созданные на века – паровая машина и ткацкий станок – потрясли торговую систему до основания и привели одновременно не только к появлению материальных благ, но и к созданию социальных проблем, неизвестных нашим родителям».

Адольф Бланки

«Они задыхаются от вредоносных газов в шахтах или становятся жертвами многочисленных несчастных случаев при плавке металлов, приготовлении масел или других растворов... На заводах они представляют собой печальную галерею полуинвалидов, слепых, искалеченных, астматиков. ...состарившихся намного раньше своего времени, и жизнь в них едва теплится».

Из Журнала для джентльменов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Чартистское движение

Индустриальная революция имела важные социальные последствия. Количество наемных рабочих, работавших на новых предприятиях, быстро росло, а также повышалась роль рабочих в обществе. Бесправные, но сознающие свою власть рабочие начали стремиться получить доступ к политической власти и хотели демократизации общества.

Из 26 миллионов англичан только 900 000 обладали избирательным правом. Между 1835 и 1848 годами население провело широкую кампанию за новую избирательную реформу. Последователи этой кампании называли себя *чартистами*. Этот термин произошел от названия программного документа *Хартия* (Charter).

Это движение принимает массовый характер. Среди ее лидеров большой популярностью пользовался Фергюс О'Коннор. Ассоциация лондонских рабочих во главе с У. Ловеттом опубликовала Народную хартию – политическую программу, включавшую 6 требований: 1. Всеобщее избирательное право для мужчин с 21 года. 2. Равенство избирательных округов. 3. Право на тайное голосование. 4. Ежегодные выборы в парламент. 5. Отмена переписи имущества депутатов палаты общин. 6. Выплаты депутатам.

«Я против всеобщего избирательного права... Я считаю, что собственность – это основа цивилизации. Вот почему мы никогда не можем доверить верховное руководство государством классу, который неизбежно будет предпринимать беспрецедентные систематические посягательства на частную собственность. Чартисты претендуют на верховную власть. Таким образом, в каждом избирательном округе капитал и собственность должны быть основными критериями. Думаю, понятно, каким будет результат».

Из Парламентских дебатов о Хартии, 1842 г.

- Что важнее для человека: юридические или экономические права? Аргументируй свое мнение, приведя конкретные примеры.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Объясни факторы, которые ускорили промышленную революцию в Англии.
- Обсудите в группе и назовите четыре-пять особенностей промышленной революции в Англии.
- Сформулируй вывод о социальных последствиях промышленной революции в Англии.
- Определи изменения, которые принесла промышленная революция в Англии. Сравни, какие изменения определили твои одноклассники, составьте общий список изменений.
- Проанализировав текст учебника и изображения по теме, сформулируй собственный вывод о значении промышленной революции для развития английского общества в эпоху Нового времени.

Индустриальная цивилизация в первой половине XIX века



В ходе необратимого процесса перехода от мануфактуры к фабричному производству, протекавшего неравномерно в различных государствах в XVIII веке, были заложены основы новой *европейской цивилизации* – индустриальной, которая благодаря демографическому росту, достижениям науки и техники, образования и культуры способствовала оформлению капитализма, предопределив мировое первенство стран Западной Европы.

1800

1815

1830

1850

Территория: Западная Европа, США

Период: первая половина XIX века

Основные события:

1807 г. – Р. Фултон построил первый пароход;

1814 г. – Г. Стефенсон построил первый паровой локомотив;

1817 г. – К. Дрез изобрел прототип первого в истории велосипеда;

1822 г. – Н. Ньепс сделал первое фотографическое изображение;

1826 г. – Г.С. Ом открыл основной закон электрического тока;

1831 г. – М. Фарадей открыл явление электромагнитной индукции;

1834 г. – Б.С. Якоби изобрел электродвигатель с непосредственным вращением рабочего вала;

1837 г. – С. Морзе создал свой телеграфный аппарат и разработал к нему код.

Ключевые слова:

- модернизация
- промышленная революция
- урбанизация



Улица Круа де Петит Шам в Париже, 1815 год. Гравюра А. Курвуазье

Истоки индустриальной цивилизации

Промышленная революция значительно повлияла на следующий период эпохи Нового времени. Начавшись в XVIII веке в Англии, она охватила и другие европейские страны, а также США. Процесс перехода от мануфактурного производства к фабричному, хотя и происходил в разных странах по-разному, в целом принял бесповоротный характер. Так были заложены основы новой развитой цивилизации – *индустриальной цивилизации*.

С начала XIX века в большинстве стран Западной и Центральной Европы и США происходят кардинальные демографические изменения. В XVIII веке большинство населения европейских стран проживало в селах. Постепенно усиливается процесс миграции и концентрации населения и развитие экономической жизни в городах. Этот процесс получил название *урбанизация*.

Относительное улучшение условий жизни обусловило не только увеличение продолжительности жизни и уровня рождаемости, но и существенный рост численности сельского населения. В то же время новые сельскохозяйственные орудия труда высвободили значительное число рабочих рук. Газеты европейских стран утверждали: «Государства перенаселены до такой степени, что людям совершенно негде работать. Растет численность безработных в сельском хозяйстве – явление, не известное до сих пор».

В городах шел прямо противоположный процесс. Открытие новых природных месторождений, создание многочисленных фабрик, широкое применение новых технологий и более прогрессивных механизмов требовали привлечения новых рабочих рук. Эти условия предопределили массовую миграцию сельского населения в города. Когда в определенные периоды города перенаселялись, поток иммигрантов устремлялся в другие страны, особенно в США.

Внешний вид городов постоянно менялся. Дома стали выше, улицы – более прямыми и широкими, значительно увеличился и стал разнообразнее транспортный поток. Всё чаще встречались 4–7-этажные дома, что было вызвано постоянным ростом цен на землю. В отличие от предыдущего периода строительные работы велись не только по желанию заказчика, но в большей степени в соответствии с генеральным планом, одобренным магистратурой города.

Постепенно шло восстановление исторических центров городов. Закладывались новые бульвары, крупные рынки, парки и т. д.



Как процесс модернизации городов в Новое время изменил образ жизни людей?



Р. Штиллер. *Фабрика в Людвигсхафене*

Существенно возросло число общественных зданий и строений, предназначенных для промышленного производства: фабрик, заводов, вокзалов, библиотек, университетов, магазинов.

Городская жизнь становилась всё более насыщенной. Лишь наличие соответствующей транспортной сети могло обеспечить городу постоянное

процветание, поэтому городские улицы периодически ремонтировали. Достижения в области медицины позволили выявить основные причины эпидемий в городах. Предпринимались санитарные меры для сдерживания эпидемий. Паровая машина полностью изменила обеспечение жилищ питьевой водой.

Распространение промышленной революции

В первой половине XIX века начался новый этап в развитии техники. Отличительной чертой этого периода явилось создание машин. Появляется новая отрасль промышленности – машиностроение. Именно с появлением этой отрасли связано проведение промышленной революции в странах Западной Европы и США.

Сделанные в прошлом веке, крупные открытия англичан в текстильной промышленности нашли широкое применение и были дополнены достижениями химической промышленности. Например, новый метод нанесения орнаментов на ткань заменил труд 50 рабочих, вместо которых теперь работали лишь 2.

Существенные успехи были достигнуты в технике книгопечатания. Изготовление более дешевой бумаги, полученной из целлюлозы и изобретение механических печатных машин сделали письменное слово более доступным для многих социальных категорий. Так, тираж наиболее популярной английской газеты „Times“ вырос в 1815–1850 годах в 10 раз, достигнув 10 тысяч экземпляров, в то время как цена одного номера газеты значительно снизилась.

Технические изобретения существенно повлияли и на развитие сельского хозяйства. В 1830 году была изобретена механическая мельница, а с 40-х годов применялись сельскохозяйственные механизмы, приводившиеся в движение паровыми машинами. В Англии они получили название *локомобилей* и применялись при жатве, молотбе и даже вспашке.

Экономическое развитие, миграция населения, урбанизация и освоение новых территорий требовали кардинального улучшения транспортной системы.

В 1803 году Г. Стефенсон создал первый локомотив, а в 1825 году построил первую железную дорогу Стоктон–Дарлингтон.

Первый пароход Роберта Фултона «Клермон» приводился в движение силой пара и не зависел от направления ветра. Спустя 12 лет изобретенный им корабль, в работе которого применялась сила как ветра, так и пара, пересек Атлантический океан всего за 26 дней, то есть в два раза быстрее, чем парусные суда.

В начале XIX века были созданы и первые автомобили, работавшие на пару. Первые автомобили появились на улицах Филадельфии в США и Лондона в Англии.



Пароход «Клермон» Роберта Фултона, 1807 год



Сохранение и передача визуальной информации – исключительная привилегия художников – теперь обеспечивалась и изобретением фотографии. В 1822 году английский изобретатель Жозеф Нисефор Ньепс сделал первую фотографию (гелиографюру). Используя его опыт, французский художник и физик Л. Дагер в 1839 году усовершенствовал изобретение и получил более качественное изображение на медной пластине, покрытой серебром.

➤ **Сравни фотографию и живопись. Назови некоторые преимущества и недостатки фотографии перед живописью.**



Старинный деревянный двухколесный механизм (самокат) был усовершенствован немцем К. Дрезом. Первый велосипед был назван в его честь и назывался *дрезин*. Изобретение постоянно совершенствовалось в ряде стран, нынешний вид ему придал в 1845 году другой немецкий изобретатель Милиус, а название придумали французы: *velocipede* (от лат. *velox* «быстрый» и *rex* «нога»).

➤ **Фраза «Не нужно изобретать велосипед» появилась недавно и не относится к XIX веку, когда его действительно изобрели. Прокомментируй это утверждение, ссылаясь на пример повседневной жизни.**



Локомотив «Ракета» Дж. Стефенсона



Поначалу технические нововведения встречали враждебную реакцию со стороны большинства населения. После первой публичной демонстрации локомотива Стефенсона английские газеты писали о том, что «птицы задохнутся от дыма, коровы больше не будут давать молоко, лошади вымрут, а посевы будут выжжены». Собственникам первых автомобилей разрешалось разъезжать по улицам города лишь в том случае, если за 100 м до приближения автомобиля шел человек с красным флагом, предупреждавший таким образом пешеходов о приближении движущегося средства, при том, что его скорость составляла 4 км/ч.

➤ **Выскажи свое мнение по данной проблеме, учитывая реалии современной жизни.**

В 1831 году Майкл Фарадей открыл электромагнитную индукцию, наблюдая, как в медной проволоке, подвергающейся воздействию магнитных волн, возникает электричество. Это открытие позволило изобрести электродвигатель. Фарадей также открыл получение жидкого хлора, вывел закон электролитической эквивалентности и др. Его работоспособность была огромной, он тщательно документировал свой богатый опыт. Последний опыт, который он сделал, был под номером 16041.



➤ **Дай оценку важности открытия электрического тока для дальнейшего развития общества.**

Джордж Стефенсон построил несколько типов локомотивов. Изобретенный в 1829 году локомотив «Ракета» в целом принципиально был схож с паровыми локомотивами, существовавшими до середины XX века.

➤ **Объясни, каковы были отношения между человеком и созданными им машинами. Как ты представляешь себе жизнь людей без применения технических изобретений?**

Научные и технические открытия

Экономическое развитие и промышленная революция существенно повлияли на усиление роли точных наук, особенно физики и математики. Основной научной отраслью, предопределившей общий прогресс науки, стала электротехника. В 1800 году итальянский физик Алессандро Вольта изобрел электрическую батарею – первый источник постоянного тока. Открытия в области электричества и магнетизма конца XVIII века были развиты и синтезированы в электромагнитной теории Майкла Фарадея. Изобретения Фарадея были развиты и дополнены Г.С. Омом, в 1826 году определившим и измерившим интенсивность электрического тока, и Б.С. Якоби, который изобрел мощный электрический двигатель. Одновременно ученые изучали и фундаментальные теоретические проблемы. Так, в 1804 году английский физик Дж. Дальтон заложил основы теории атомов. Английский физик Дж. Джоуль и немецкий натуралист Р. Майер в 1842 году открыли закон сохранения и преобразования энергии, доказав, что она переходит из одной формы в другую, а не исчезает и появляется вновь.

Французский математик П. Лаплас предложил свою гипотезу, объясняющую образование и развитие Солнечной системы. Взяв за исходный пункт гипотезу великого немецкого философа Иммануила Канта о происхождении планетных систем из космической пылевой туманности, Лаплас дополнил ее тезисом о происхождении планет из вращающегося раскаленного газового шара.



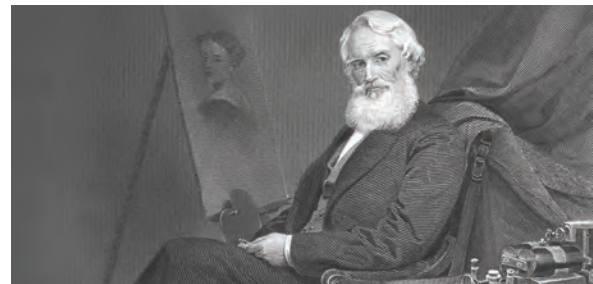
А. Вольта во время экспериментов.
Фреска Г. Мартеллини

➤ **Проанализируй информацию и изображение. Сформулируй краткий вывод о значении открытий и изобретений, сделанных в Новое время, для развития современного общества.**

Выскажи мнение

Передача письменной информации по почте, упрощенная и упорядоченная введением марок, была дополнена новым способом удаленной связи – телеграфом. Его широкое использование началось, когда американский изобретатель Сэмюэл Морзе создал алфавит для телеграфных передач (1837 г.).

➤ **Что бы вы предложили, чтобы ускорить обмен информацией и сделать его более доступным сегодня?**



Сэмюэл Морзе (1791–1872)

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Назови три-четыре важнейшие особенности индустриальной цивилизации в Новое время.
- Назови два-три изменения, произошедшие в наиболее развитых европейских государствах и США в первой половине XIX века.
- На хронологической оси расположи основные научные открытия XIX века.
- Прочитай в дополнительных источниках об одном из технических изобретений XIX века. Сравни с тем, что ты знал о нем благодаря другим школьным предметам.
- Выскажи свое мнение об утверждении: «Технический прогресс в XIX веке оказал влияние на человеческое общество и окружающую среду». Сформулируй аргументы «за» или «против» в поддержку/опровержение этого утверждения.

Повседневная жизнь в Западной Европе и в Румынских княжествах

Интенсивное развитие экономики и политическая эволюция европейских государств в XVII–XIX вв. повлияли на образ жизни людей и на социальные отношения между ними. Материальное положение народа определяло его образ жизни, мышление и повседневную деятельность. В Румынских княжествах образ жизни людей также менялся под влиянием преобразования самого общества. Западные путешественники, приехавшие в эту часть света в XVII–XVIII веках, видели бояр, одетых на старинный восточный манер, крестьян, соблюдавших патриархальные традиции. В первой половине XIX века, в новом политическом контексте, происходят важные изменения, и всё больше западных элементов проникает в повседневную жизнь.

1750

1800

1850

Территория: Европа, Румынские княжества

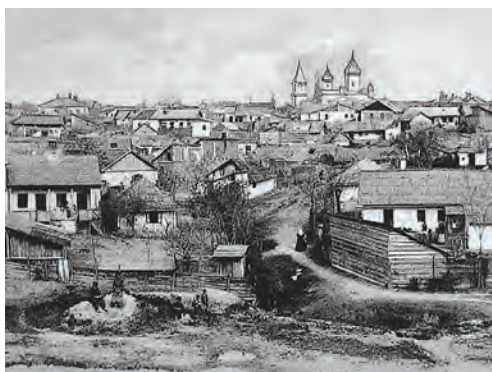
Период: XVIII век–первая половина XIX века

Основные события:

1823 – указ Г. Гика о запрете французской моды

Ключевые слова:

- мода
- модернизация
- традиционное общество
- европейский стиль
- восточный стиль
- образ жизни



Вид на город Кишинёв, район церкви великомученика Феодора Тирона (монастырь Чуфля), конец XIX в.



Назовите две-три особенности населенного пункта (города или села) в эпоху Нового времени.

Общая характеристика общества Нового времени

На протяжении всего периода Нового времени, хотя большая часть населения проживала в деревнях, города развивались и росли довольно быстро. В этот период город является определяющим пространством современности, где происходили наиболее очевидные трансформации в образе жизни людей, в мышлении и в политико-институциональной организации. Население европейских государств быстро росло, особенно в первой половине XIX века. Немаловажно и то, что население омолаживалось, формируя трудовой резерв для экономики.

На изменения в быту большое влияние оказали успехи сельского хозяйства и, прежде всего, промышленности и торговли. Научно-технические открытия, особенно в медицине, открытие вакцин и использование средств гигиены, а также улучшение питания способствовали как увеличению средней продолжительности жизни, так и повышению уровня жизни и интеллектуального уровня людей.

Изменения в образе жизни в Новое время не происходили равномерно по всей Европе. Прогресс начал распространяться из Англии, Франции, Нидерландов, Италии и Германии в Центральную и Восточную Европу. В Румынских княжествах эти процессы протекали медленнее по нескольким причинам, в первую очередь, сила традиций, а также растущее влияние империй, контролировавших эти территории. Традиционное общество было тесно связано с природной средой, с ресурсами. Темпы развития были низкими, общество консервативным, а инновации не были заметны, поскольку могли поставить под угрозу порядок и стабильность всей социальной системы. Производство было низким, потребление оставалось ограниченным и было связано с насущными потребностями общества.

«Перемены, произошедшие в Яссах, затем в Бухаресте и в провинции, были столь же быстрыми, сколь и объемными. За один год все модницы переняли европейскую моду. Отовсюду в обе столицы съезжались торговцы модной одежды, портнихи, а из магазинов Вены и Парижа пропал весь залежалый товар, который в Яссах казался очень модным».

Луи-Александр де Ланжерон

Таким образом, в эпоху Нового времени происходят радикальные изменения в обществе по сравнению со Средневековьем. Благодаря торговым обменам европейских государств с другими регионами в XVII–XVIII веках материальные и духовные ценности «старого света» стали распространяться на другие континенты. Они в значительной степени способствовали трансформации образа жизни и мышления обществ в планетарном масштабе. В этот период бурными темпами происходит процесс модернизации и глубокой трансформации традиционных обществ.

Одежда в эпоху Нового времени

Анализируя одежду эпохи Нового времени, следует отметить ее стиль и философию. Всё больше и больше формируется образ современного человека, особенно свободной и независимой, иногда революционной женщины. Во многих семьях культивировались такие ценности, как элегантность и изысканность, и всё это сочеталось с особым комфортом, высоко ценимым публикой. Одежда была разной, в зависимости от социальной категории.

В Новое время Румынские страны находились на периферии трех великих держав: Османской империи, Австрии и России. Города Париж, Берлин, Вена или Санкт-Петербург были местами «паломничества» политической элиты, и не только. Изменения в образе жизни людей в новую эпоху (одежда, занятия, образ мышления) способствовали прогрессу общества, хотя этот процесс был очень медленным.

Города Франции и Италии начинают влиять на одежду и моду других европейских городов. Появляются элементы одежды, которыми мы пользуемся и сегодня: галстук или своего рода воротник-шарф на шее, французские шелковые чулки и платья со складками и узкими рукавами. Одежду долгое время шили вручную, вплоть до 1850 года. Качество изделия зависело от мастерства портнихи. С промышленной революцией и появлением большого количества изобретений, в частности массовое производство швейных машин, полностью изменило пошив одежды, и это явление приняло большие масштабы, что привело к моде, которую мы все знаем сегодня. История румынской одежды этого периода подтверждает тот факт, что никакой запрет, каким бы категоричным он ни был, не способен был остановить развитие моды. В то время на одежду смотрели не только с точки зрения эстетики. Одежда в обществе была важным критерием социальной принадлежности. Крупное дворянство тратило огромные деньги на одежду, чтобы подчеркнуть свое социальное положение. Представители же непривилегированных слоев не имели права носить одежду и украшения, как дворяне, даже если их доходы давали такую возможность.

Следует отметить, что османы в Румынских княжествах наложили строгий запрет на европейскую моду. Таким образом, ношение халатов восточного



Свадьба в Цара Ромыняскэ.
Хромолитография Ланзеделли, начало XIX века



Изучи изображение и прокомментируй слова Й. Азалай, касающиеся одежды различных социальных слоев в эпоху Нового времени.

«Моде сложно дать определение, потому что она подобна монстру, который рождается сам по себе и, подобно Сатурну, поедает своих детей еще до того, как мы их успеваем увидеть. Чудовище родом из Франции, его Бог – Легкомыслие, его Верховный Жрец – Каприз, его храм – Париж, а антикварный рынок – его Кладбище».

Й. Азалай

типа означало еще и проявление политической лояльности Порте. Но, как уже отмечалось, развитие моды остановить было невозможно. И первыми, кто «растопил лед» традиционности, были женщины. Новая модная обувь, платья в стиле вестерн, веера, напудренные парики и т. д., всё это чаще появляется в списках заказов, адресованных торговцам.

Качественный скачок в сторону европеизации происходит примерно в последнем десятилетии XVIII–начале XIX века. В 1806 году София Вэкэреску появилась в обществе, одетая по-европейски, в элегантное платье по французской моде, а куртизанки Евфросиния Суцу, Смаранда Ману, Мария Гика имели туалеты «а-ля Мария-Луиза». Что касается мужской моды, изменения здесь происходили медленнее. 23 июля 1823 года господарь Цара Ромыняскэ Григоре

Гика издал по приказу Порты указ, запрещающий мужчинам носить одежду по французской моде. Но на этот раз приказ не был выполнен. Год спустя английский путешественник отмечает, что «европейцев» на улицах Бухареста столько же, сколько и «восточных» жителей. Вся молодежь, бояре и горожане, носили фраки и брюки, тем более, что всё большее число молодых людей уезжали учиться на Запад. В этот период конфликт поколений проявляется и в вопросе одежды. Пожилые люди сохраняют верность восточной одежде, а молодежь перенимает европейский стиль.

Жилье и еда

В эпоху раннего Нового времени города были не очень большими, с узкими улочками и одноэтажными домами; были построены из дерева, что всегда было пожароопасным.

В то же время городская жизнь всё больше привлекает богатых людей, которые, оставив свои особняки в сельской местности, строят роскошные дворцы в столицах. В городах всё чаще строятся каменные дома. Большинство городских домов были двухэтажными, имели подвал. Первый этаж состоял из единого помещения, одновременно кухни, столовой и гостиной, наверху жил хозяин, где также принимали посетителей. В домах ремесленников и купцов помещение первого этажа служило мастерской или лавкой.

Однако самые величественные дома вскоре перестанут принадлежать крупным боярам, их владельцами становятся банкиры или бизнесмены. Это признак эпохи Нового времени.

В Румынских княжествах внутреннее убранство домов богатых людей постепенно меняет свой внешний вид. Восточные ковры заменяются мебелью в европейском стиле.

В деревнях же мебель в боярских домах остается простоватой. Крестьяне жили в довольно скромных частных домах, лишенных комфорта, подобных тем, что были в прежние века. В основном дома крестьян строились из глины и камыша, крыша в большинстве случаев была камышовой.

Еда стала более разнообразной благодаря завозу из США картофеля, кукурузы и помидоров. И здесь чувствовалась дифференциация между различными категориями населения. Пища простого крестьянина обычно производилась в собственном хозяйстве: мясо, овощи и фрукты, крупы, сыр, мамалыга, вино и др.

Развлечения

Новая цивилизация также радикально изменила отношение людей к отдыху, особенно богатых. В Румынских княжествах бояре всё чаще читали французские или немецкие газеты, привезенные за большие деньги из Вены. Мелкие бояре проводили время, занимаясь верховой ездой или охотой. В городе же посещение клубов, прогулки в парках, а особенно прогулки в карете, купленной по дорогой цене за границу и сменяемой ежегодно, составляли большую часть развлечений.

Граф де Лоуренсон писал: «Вена продает в Валахии множество самых элегантных карет. Я думаю, что если принять во внимание население, то в Европе не так много городов, где можно найти такое большое количество экипажей, как в Бухаресте». Карточная игра становится пороком общества Нового времени.

➤ **Какие специфические элементы дома периода Нового времени сохранились до наших дней?**



Мишель Мартен Дроллинг. *Интерьер кухни* (начало XIX века)



Яссы. Церковь монастыря Трех Святителей, 1845 г.



Колядование в масках – популярная традиция Буковины.
Румынский крестьянский музей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Румынские города в начале XIX века

«То, что отличает Бухарест и Яссы; то, что делает их непохожими на наши европейские города, которым они пытаются подражать; то, что поражает иностранца с первого взгляда – это необыкновенная разница между домами. Представьте себе несколько наших самых бедных селений, и среди этих селений возвышаются элегантные дворцы, и нет ни одной постройки, которая бы связывала дворец с домами, покрытыми камышом; похоже то на село, то на столицу; вот как предстают Яссы и Бухарест. Самые заурядые лавки соседствуют с самыми красивыми домами; выходишь из дома, который напоминает дворцы Парижа и Вены, чтобы наткнуться на деревянную избушку, чтобы идти по дорогам, кое-как настланным бревнами, а грязь или пыль поднимаются выше щиколоток».

Из Воспоминаний

Сен-Марка Жирардена, 1830 г.

➤ Каковы причины поразительного контраста между зданиями в румынских городах и в более развитых европейских странах?

Исследуй

➤ Проанализируй текст урока и аргументируй важность соблюдения традиций в повседневной жизни.

Выскажи мнение

➤ Представь, что ты встретил человека эпохи Нового времени. Сформулируй несколько вопросов, касающихся образа жизни в Румынских княжествах (жилье, еда, одежда). Задай вопросы одноклассникам и предложи им найти ответы на вопросы.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Выдели два-три изменения в повседневной жизни Европы в эпоху Нового времени.
- Определи специфику эволюции образа жизни населения Румынских княжеств в XVIII веке – первой половине XIX века.
- Сравни образ жизни в городе и в деревне. Определи причины этих различий.
- Проведи небольшое исследование о развлечениях в Новое время. Определи, какие из них остались актуальными и сегодня.
- Сравни повседневную жизнь раннего Нового времени с жизнью средневекового общества.
- Определи на основе дополнительных материалов (изображений, фотографий и т. д.) элементы образа жизни той эпохи, сохранившиеся до наших дней.

Румынские княжества в контексте политики великих держав



Политическое положение Молдовы и Цара Румынскэ в начале XIX века зависит от усиления борьбы великих держав за расширение своего влияния в Дунайских княжествах. Наполеоновская Франция также вступила в борьбу за господство в Молдове и Цара Румынскэ. В результате многочисленных политических противостояний разгорается русско-турецкая война 1806–1812 годов, завершившаяся аннексией Россией территории между Прутом и Днестром, названной впоследствии Бессарабией. Раздел Молдовы был нелегитимным актом и на протяжении многих лет создавал большие проблемы идентичности ее румынского населения.

1800 1805 1810 1815

Территория: Юго-Восточная и Центральная Европа

Период: первая половина XIX века

Основные события:

1806 г. – начало русско-турецкой войны;

1807 г. – Тильзитский мир;

1807 г. – Слободзейское перемирие;

1808 г. – русско-французский союз заключенный в Эрфурте;

1811 г. – начало переговоров о мире в Джурджу;

1812 г. – Бухарестский мир;

1813 г. – территорию между Прутом и Днестром русские называют Бессарабией.

Ключевые слова:

- аннексия
- перемирие
- автономия
- хатишериф
- статус



Проанализируй информацию текста и изображение. Определи цель, которую преследовали Россия и Османская империя в войнах между собой.

Молдова и Цара Румынскэ в контексте русско-османских отношений в начале XIX века

После нескольких войн с соседними державами кризис Османской империи усилился. В то же время необходимость решения *восточного вопроса* становилась всё более актуальной. Ряд европейских держав преследовали экспансионистские цели, действуя под лозунгом «христианского освобождения». Российская империя стремилась решить восточную проблему в свою пользу путем установления полного господства над Балканами и проливами Босфор и Дарданеллы. Точно так же империя Габсбургов, преследуя те же аннексионистские цели, использовала русско-османские конфликты для расширения своего влияния.

Установив свою границу по Днестру в конце XVIII века, Россия стремилась укрепить ее в свете возможных столкновений с Османской империей. Новая граница позволила России легче вмешиваться во внутренние дела Молдовы и Цара Румынскэ. В 1802 году по настоянию России, желавшей усилить свою роль защитницы княжеств, султану пришлось уступить. Торжественным актом (хатишериф) он установил семилетнюю продолжительность правления господарей.

В конце 1802 года русско-турецкие отношения начали ухудшаться из-за нового франко-турецкого союза. Наполеон стремился подорвать влияние России в Юго-Восточной Европе и отогнать русских и австрийцев от устьев Дуная.



А. П. Боголюбов. Эпизод Афонского сражения (1807 г.) во время русско-турецкой войны 1806–1812 гг.

Чтобы ограничить российское влияние, султан отстранил, без согласия России, господарей Молдовы и Валахии – Александра Морузи и Константина Ипсиланти, что означало нарушение Хатишерифского договора 1802 года. Воспользовавшись этой ситуацией, Россия вводит в княжества свои войска (ноябрь 1806 г.).

Начало русско-турецкой войны 1806–1812 годов

На начальном этапе войны российский царь Александр I заявил, что не намерен завоевывать Молдову и Валахию. Его цель ограничивалась тем, чтобы заставить Турцию соблюдать договоры, ранее заключенные с Россией. Царь намеревался образовать из княжеств единое государство, которое, находясь под его покровительством, служило бы посредником в его политических отношениях с Австрией и Турцией. Но в ходе войны планы России существенно изменились. 23 ноября 1806 года русские войска вторглись в Молдову, продвинулись дальше в сторону Бухареста и, не встретив никакого сопротивления, заняли столицу Валахии. Османская империя объявляет войну России только в начале 1807 года, когда ей предъявлено ультимативное требование разрешить проход российских военных кораблей через Босфор. Россию поддерживает Англия, которая требует от Порты уступить России флот и Румынские княжества. В ответ на отказ османов английский флот атакует Стамбул. Франция приходит на помощь Порте, организуя оборону столицы, что привело к отходу англичан. Но восстание янычар 23 мая 1807 года, приведшее к смене султана, ухудшило положение Османской империи.

Политика русской администрации в княжествах и Слободзейское перемирие

В начале войны господарь Цара Ромыняскэ Константин Ипсиланти объявил себя господарем обоих княжеств. Однако русские, не желая делить власть с местным руководством, сместили его с престола (февраль 1808 г.). Российский главнокомандующий сформировал собственную гражданскую администрацию, состоящую из Диванов, возглавляемых русскими генералами. Как и в предыдущих русско-турецких войнах, русская армия имела преимущества, так как материальная база обеспечивалась княжествами: транспорт, продовольствие, фураж и т. д. Русские войска безжалостно грабили эти территории, зачастую сверх всякой нужды.

Тильзитский договор, заключенный в июле 1807 года между Россией и Францией, повлиял на ход русско-турецкой войны. При посредничестве Франции Россия и Османская империя 12/24 августа заключили Слободзейское перемирие (населенный пункт на Дунае). Военные действия были приостановлены. Осенью того же года царь просит у Наполеона согласия на аннексию Румынских княжеств. Франция, нуждающаяся в союзе с Россией в борьбе с Англией и испытывающая трудности

в Испании, уступает, подписав секретную конвенцию в Эрфурте (12 октября 1808 г.) и признав присоединение Финляндии и Румынских княжеств к Российской империи. Как следствие, русское командование перебрасывает дополнительные войска из Пруссии в Румынские княжества.

Возобновление боевых действий и разгром Порты

Весной 1809 года мирные переговоры между Россией и Османской империей зашли в тупик. Порта заключила союз с Англией, которая убедила ее не прекращать войну. Английская эскадра вошла в проливы, Франция была втянута в новую войну с Австрией. Военные действия были возобновлены. В 1809–1810 годах русские войска захватили ряд крепостей на Дунае: Брэила, Туртукая, Разград, Рущук, Никополь. Под руководством братьев Каменских русские нанесли османам решающее поражение при Пазарджике. Осада крепости Шумла, однако, оказалась для русских неудачной, поскольку они понесли здесь серьезные потери. Тем временем политическая ситуация в Европе претерпела существенные изменения. Наполеон готовился к походу на Восток и намеревался использовать Турцию в качестве союзника. Перед Россией стояла задача скорейшего прекращения войны. Сосредоточив свои силы, русские армии сумели в решающих сражениях под Рущуком и Слободзеей в результате обманного маневра, предпринятого новым командующим армией, генералом М. Кутузовым, добиться решающей победы над турками. В результате Порта была вынуждена пойти на мирные переговоры.



Расширение Российской империи
после Бухарестского мира (1812)

➤ Укажи на карте территорию между Прутом, Дунаем и Днестром (Бессарабия), присоединенную к Российской империи в 1812 году.

Бухарестский мир

Мирные переговоры начались в октябре 1811 года в Джурджу и продолжились в Бухаресте. Первоначально русская армия во главе с М.И. Кутузовым намеревалась присоединить оба княжества и зафиксировать границу по Дунаю. Затем последовало предложение установить границу по реке Сирет. Турки были против любых территориальных уступок. В конце концов был достигнут компромисс, что было обусловлено заинтересованностью обеих сторон в прекращении войны.

Порта знала о намерении Франции напасть на Россию в ближайшем будущем. Османская делегация медлила с подписанием мира, считая, что в условиях такой угрозы Российская империя сократит свои территориальные притязания. В то же время османское правительство также не доверяло Франции, которая могла добиться легкой победы над Россией, в то время как добрая часть ее армий была заблокирована на Дунае. Чтобы не стать жертвой победившей Франции, османы решают немного уступить, чтобы Россия могла участвовать в полной силе в войне против Франции. Таким образом, по их мнению, обе стороны израсходуют свой потенциал в этой войне, так что даже победитель в этом противостоянии больше не будет иметь сил атаковать Порту. В связи с предполагаемым конфликтом с Францией, Россия также была заинтересована в скорейшем подписании мирного договора, существенно уменьшив свои требования.

Мирный договор был подписан в Бухаресте 16/28 мая 1812 года, за 26 дней до начала военной кампании Наполеона в Россию. По этому договору историческая территория Молдовы между Прутом, Дунаем и Днестром была присоединена к России. С 1813 года эта территория стала называться Бессарабией. Присвоенное название было неправильным, поскольку с географической точки зрения название «Бессарабия» обозначало лишь южную часть территории между Днестром, Дунаем и Чёрным морем.

Результаты русско-турецкой войны 1806–1812 годов

«Конечно, первоначальные наши планы [России] были грандиозными: в 1806 году мы намеревались без боя завоевать оба княжества и образовать там четыре русские губернии, но в конце концов нам пришлось ограничиться гораздо более скромным приобретением, из которого можно было выделить только область Бессарабии... Более того, эта экспансия приблизила нас к Балканскому полуострову, потому что она дала нам возможность твердо устоять на Дунае и подготовиться к последующим походам на территорию Османской империи, согласно политике Екатерины II, но, кроме этого, самым существенным в этом завоевании было то, что Россия впервые присоединила к себе христианских подданных Порты в Европе. От тела Молдовы отделилась лучшая часть [...] может быть, больше половины страны...».

Лев Кассо (1865–1914), русский историк

► Как ты думаешь, в какой степени учитывалось мнение коренного населения Молдовы в политических планах Российской империи?

Документом 1812 года царская Россия нарушила свои прежние обязательства в качестве защитницы всей Молдовы, а Порта, в свою очередь, нарушила свои собственные акты (хатишерифы), которыми признавалась автономия княжеств и право сюзерена.

В результате захвата территории Молдовы между Прутом, Днестром и Чёрным морем, а также разделом страны были разделены семьи и их собственность, нарушен внутренний рынок княжества и целостность территории, населенной румынами.



Леонид Григорашенко. Бухарестский мирный договор, 1812

Контекст российско-османского соперничества

С помощью двойных агентов им [русским – прим. ред.] удалось сорвать план французов, заставить их врасплох с помощью войск, дислоцированных на Балканах, ранее захватив плацдарм в этом районе. Переговоры проходили в Бухаресте, на знаменитом постоялом дворе Манука. Фактически его владелец Манук-бей, которого турки считали своим доверенным лицом, был одним из двойных агентов, помогавших русским, вынужденный после подписания мира бежать в Бессарабию.

Меньше чем Мануку, повезло переводчикам переговоров – боярам Моруззи, спрятавших от турецкой стороны письмо французов, которое могло бы изменить судьбу соглашения в пользу Османской империи. За предательство братьев Моруззи казнили.

George Potra. *Istoricul Hanurilor Bucureștene*



Постоялый двор Манук-бея в Бухаресте.
Литография Мишеля Буке, 1841

► **Объясни сложное положение коренного населения в контексте войн между Россией и Османской империей на румынском пространстве.**

Проанализируй

► **Объясни, какое значение имело для румынского народа установление границы с Россией по Днестру (1791 г.), а затем по Пруту (1812 г.).**

Подумай

► **В чем разница между официальными заявлениями и реальными действиями великих держав, которые хотели любой ценой укрепить свое влияние на румынском пространстве?**

Прокомментируй

«Ст. V. Царская Россия должна вернуть и передать Высокой Османской Империи землю Молдовы с правой стороны реки Прут, о которой говорилось выше, а также Цара Ромыняскэ и Олteniю в современном состоянии... Кроме того, царская Россия должна уважать документы и подписи относительно привилегий Валахии и Молдовы, которые были заключены до начала войны...».

Из Бухарестского мирного договора, 1812 г.

► **Изучи документ и дополнительные источники, прокомментируй неестественный характер границ, установленных иностранцами на Пруте. Как это решение повлияло на историческую судьбу региона?**

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Опиши в 3-4 предложениях суть *восточного вопроса*.
- Объясни, как соперничающие державы – Австрия, Россия и Османская империя – хотели решить в свою пользу *восточный вопрос*.
- На хронологической оси укажи наиболее важные годы и события по изучаемой теме.
- Охарактеризуй политические и военные обстоятельства, при которых был подписан Бухарестский мир.
- Прокомментируй в 2-3 предложениях слова М. Когэлничану: «Однако облегчением и наградой при заключении Бухарестского мира стало взятие половины Молдовы той „державой-защитницей“, ради которой румыны жертвовали собой много раз».
- Представь себе, что ты репортер и собираешься написать статью для специализированной газеты, в которой должен осветить положение Румынских княжеств в контексте соперничества великих держав, используя исторические термины: *конфронтация, восточный вопрос, сюзеренитет, аннексия, перемирие*.
- Составь аргументированный текст из 6-7 предложений о последствиях русско-турецкой войны 1806–1812 гг. для Румынских княжеств.

Управление Бессарабией и территориями левобережья Днестра



После аннексии Бессарабии царизм, намереваясь как можно быстрее интегрировать край в структуры империи, преследовал и геостратегические цели: показать балканским народам на примере Бессарабии эффективное управление и благосостояние края. Одновременно царизм создавал для себя социальную базу путем колонизации юга провинции, поддерживая переселение извне. Территории левого берега Днестра управлялись, как и остальные внутренние губернии.

1792

1825

1856

Территория: Бессарабия, территории левобережья Днестра

Период: 1792–1856 гг.

Основные события:

1792–1793 гг. – аннексия территорий левобережья Днестра Россией;

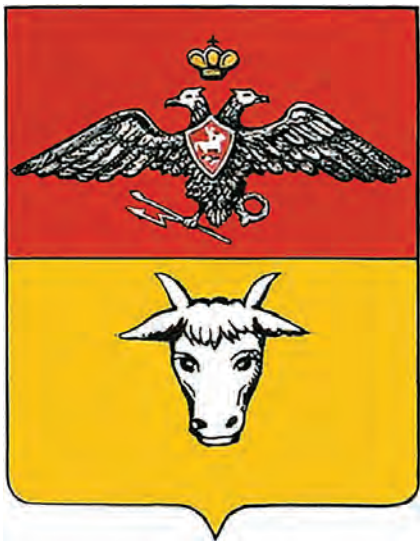
1812 г. – аннексия Бессарабии Россией;

1818 г. – принятие «Положения об административном устройстве Бессарабии»;

1828 г. – упразднение автономии Бессарабии.

Ключевые слова:

- аннексия
- административная автономия
- колонизация
- губернатор



Герб Бессарабии, 1826 г.

«Автономия» Бессарабии

Вследствие аннексии Бессарабии Россия расширила свои владения, приобретя территорию, населенную православными христианами с преобладанием румынского населения (90%). Царский режим желал как можно быстрее интегрировать эту провинцию в социально-политические структуры империи. Вместе с тем, преследуя геостратегические цели, он хотел придать своей экспансионистской политике в Юго-Восточной Европе более привлекательный характер. 23 июля 1812 года адмирал П. Чичагов, командующий Дунайской армией, подписал *Временные правила* (регламент) об административном управлении Бессарабией, посредством которых область получила административную автономию. Территория между Прутом и Днестром получила название *Бессарабская область* и управлялась правительством во главе с губернатором. Молдавский боярин Скарлат Стурдза стал первым гражданским губернатором Бессарабии.

29 апреля 1818 года был принят *Устав об образовании Бессарабской области*, по которому, помимо должности губернатора, учреждался и *Верховный Совет*, в большинстве своем состоящий из местных бояр. У этого совета были законодательные функции.

Российские чиновники, укрепив свои позиции в управлении Бессарабией, способствовали созданию общественного мнения, направленного против любой административной автономии. Для того чтобы поставить местную администрацию под контроль центра, в 1823 году граф Воронцов, генерал-губернатор Новороссии, был назначен полномочным наместником в Бессарабии. В 1828 году он ввел в провинции российскую систему правления, учредив областную администрацию, подобную существовавшим в других областях России.

Щит разделен на две части: в верхней половине, на красном фоне, помещен герб Российской империи – двуглавый орел, украшенный позолоченной короной, на груди его красный щит, на котором изображен Святой Георгий победоносец на белом коне, поражающий копьем змея. Орел держит в когтях справа факел и молнию, слева – лавровый венок; в нижней половине, на золотом фоне, изображена голова тура, которая олицетворяла герб Молдовы.



Объясни присутствие на гербе двуглавого орла и головы тура.

Начиная с 30-х годов XIX века, румынский язык был изъят из делопроизводства. Бессарабия и территории левобережья Днестра были включены в Новороссийскую область (Новороссия). В 1874 году Бессарабия была превращена в губернию и лишилась остатков самоуправления.

В конце XVIII века территории левобережья Днестра, населенные молдованами, имели административную организацию, подобную губерниям России. Эти территории были разделены между двумя губерниями – Подольской и Херсонской.

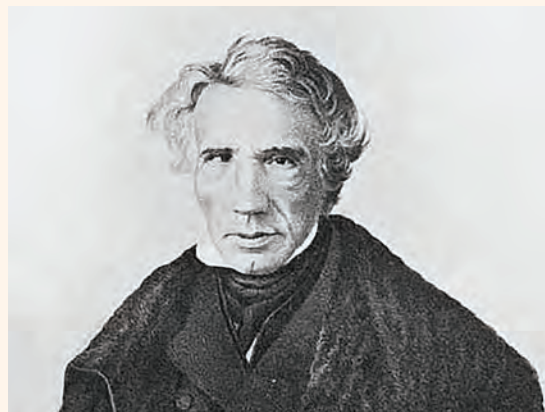
Колонизация Бессарабии и территорий левобережья Днестра

На момент присоединения к Российской империи в Бессарабии проживало около 340 тысяч человек. Значительная часть жителей, спасаясь от произвола новых властей, эмигрировала в Молдову. Эмиграции косвенно способствовали царские власти, усиливая беззакония, и, тем самым, поддерживая процесс денационализации региона. Осознавая геостратегическое значение Бессарабии, царское правительство стремилось обеспечить прочную социальную базу, начав широкомасштабную кампанию по колонизации края. В первую очередь была колонизирована южная область Бессарабии (Буджак).

Хотя крестьяне севера и центра Бессарабии имели мало земли, царская власть поддерживала переселение на южные земли людей, привезенных из-за границы и из других губерний России. Среди них были русские, украинцы, болгары, гагаузы, греки, немцы, поляки и т. д. Им был предоставлен особый правовой статус (1819 г.). Было основано 83 болгарских и гагаузских села-колоний, 24 немецких села-колоний. Каждая семья получала по 60 десятин (72 га) земли и освобождение от налогов на семь лет.

На юге края были расселены *государственные крестьяне*, в основном из российских и украинских губерний. Каждой семье было выделено по 30 десятин земли (36 га) с освобождением от налогов сроком на три года. Колонизационная политика царского правительства продолжалась до середины XIX века. С 1837 по 1856 год в Бессарабии ежегодно селилось более 21 тысячи переселенцев. Такую же политику колонизации проводило царское правительство на территориях левобережья Днестра. Чтобы превратить эти земли в «русские» территории, царское самодержавие всеми силами стимулировало массовое переселение украинского и русского населения.

Таким образом, только за период 1836–1857 гг. в Тираспольском уезде поселилось 19 тысяч человек, преимущественно украинцев. Были также созданы немецкие колонии, болгарская колония – Парканы и др. Массовые переселения способствовали росту населения. В Тираспольском уезде население увеличилось с 17 000 (в 1829 г.) до 62 500 (в 1859 г.). Соответственно, доля румын здесь снизилась за это время с 90 до 51%.



Скарлат Стурдза был первым и единственным губернатором аннексированной Бессарабии. 23 июля 1812 года он был назначен на должность гражданского губернатора Бессарабии, управляя ею на основании Положения об учреждении временной администрации на румынской территории между Днестром и Прутом. Через год его отстранили от должности и заменили русским губернатором.

Необходимо дать возможность жителям Бессарабии почувствовать преимущества отеческого и щедрого управления и хитроумным способом привлечь внимание соседних народов к этой провинции.

Из Инструкции, данной С. Стурдзе

➤ **Прокомментируй отрывок инструкции, направленной Скарлату Стурдзе. Какова была реальная цель политики России?**



Резиденция Кишинёвской и Хотинской архиепископии



Почему в 1812 году административным центром области был выбран город Кишинёв?



Карта административного деления Бессарабии в первой половине XIX века (1818)

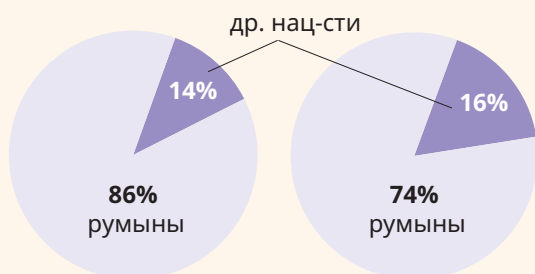
➤ Изучи карту и определи последствия Бухарестского мира для Бессарабии.

НАСЕЛЕНИЕ БЕССАРАБИИ

(площадь: 45 629,9 км²)

в 1817 г.
около 419 240
жителей

в 1856 г.
около 1 000 000
жителей



➤ Изучи диаграммы и определи причины роста населения Бессарабии за относительно короткий период времени.

Население Бессарабии

Бессарабия – часть Молдовы, аннексированной Российской империей по Бухарестскому мирному договору, простиралась на территории между Днестром, Дунаем, Прутом и Чёрным морем. В 1812 регион был разделен на 11 уездов, названия и численность населения которых указаны в следующей таблице:

Цинуты (уезды)	Города	Сёла	Население
Яшь (Яссы)	–	–	–
Гречень	–	14	990
Кодру	1	13	1 064
Хотэрничень	–	17	2 812
Орхей	3	248	14 157
Сорока	4	138	7 636
Хотин	3	169	13 076
Бендеры и Аккерман	4	70	2 789
Рени (Томарово)	1	19	516
Измаил	1	5	120
11 цинутов (уездов)	17	693	43 160 (семей)

1. «Колонистам из-за Дуная, под именем которых подразумеваются болгары и другие христиане, пришедшие из-за Дуная, или которые будут поселены в Бессарабии, предоставить права и преимущества, как и другим переселенцам.
2. Для того чтобы эти переселенцы точно знали, в чем заключаются предоставленные им права и льготы, Министерство внутренних дел должно выдать им письменный документ».

Из Указа Российского Сената о льготах, предоставляемых переселенцам, 1819 г.

➤ Используя документ и текст учебника, перечисли основные привилегии колонистов. Почему царское правительство заселило территории бывших турецких рай переселенцами, а не молдавскими крестьянами?

Земли Бессарабии и территории левобережья Днестра

В 1812 году царская администрация разделила Бессарабию на 11 уездов (цинудов) – Хотин, Сорока, Яссы (часть к востоку от Прута), Орхей, Кодру, Хотарничень, Гречень (существовавшие в 1812 году) и Тигина (Бендеры), Четатя Албэ (Аккерман), Томарово (Рени), Измаил (вновь созданные). Регламент 1818 года сократил число уездов до шести: Хотин, Яссы, Орхей, Бендеры, Аккерман и Измаил.

В 1830 году Измаил и полоса земли от Дуная до Прута в силу своего стратегического положения приобрели отдельную административную организацию («градоначалство»). Остальная территория отошла к уезду Леова (с 1835 г. – Кахул). В 1856 году Кахул, Болград и Измаил были возвращены Мол-

дове и образованы Измаильский, Болградский и Кагульский уезды. В 1878 году, после повторной аннексии этой территории Россией, Бессарабия была разделена на восемь уездов: Кишинёвский, Аккерманский, Бендерский, Бельцкий (ранее Яссы), Измаильский, Оргеевский, Сорокский и Хотинский уезды.

Территории левобережья Днестра после нескольких реорганизаций, начиная с 1795 года, вошли в состав двух губерний: Херсонской с Тираспольским уездом, от которого отделились Одесский (1827 г.) и Ананьевский (1834 г.) уезды, и Подольская губерния (севернее реки Ягорлык) с Балтинским и Ольгопольским уездами.

Выскажи мнение

«Отдаю вам Прут, больше ничего, Прут или война. До сих пор мы многим пожертвовали. Один Измаил самостоятельно окупит вашу войну, но вы получаете еще крепости, ... Килия, Аккерман, Бендеры и Хотин, и блестящую провинцию Буджак вместе с уездами Гречень, Кодру, Лэпушна, Орхей, Сорока и запретские уезды Яссы и Кэрлигэтура».

Великий Визирь, глава турецкой делегации, 1812 г.

«По договору от 16/28 мая 1812 года турки уступили, не зная даже точных границ, территорию, которая им не принадлежала и которая была составной частью страны, территориальную целостность которой они обязались уважать».

Николае Йорга

➤ Изучи документы. Что ты думаешь о том, что иностранные государства решали судьбу территорий, которые им не принадлежали?

Объясни

Бессарабия – название, обозначавшее небольшую территорию, расположенную в южной части пространства между Прутом, Днестром и Дунаем, находившуюся под властью Османской империи. Это понятие было распространено царскими властями в 1812 году на всю территорию между Днестром, Прутом и Дунаем.

➤ Какие цели преследовала Россия, способствуя этой экспансии?

Проанализируй

➤ Составь хронологию изменений административного деления Бессарабии и территории Левобережья. Почему царское правительство медлило с поиском подходящего варианта административного деления? Почему Измаил получил отдельную административную организацию?



О. Раффе. Иллюстрация к книге Анатоля де Демидовича. Путешествие по Южной России и Крыму

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Сформулируй аргумент, посредством которого можно доказать, что Бессарабия имела стратегическое значение для Российской империи.
- Сравни царскую политику колонизации Бессарабии с аналогичной политикой, проводимой империей Габсбургов в Трансильвании, Банате и Буковине. Сформулируй вывод и сравни с выводами одноклассников.
- Найди на карте шесть уездов согласно Положению об административном устройстве Бессарабии от 1818 года.
- Выбери один исторический факт из темы урока и прокомментируй его.

Экономическая и социальная жизнь Бессарабии в первой половине XIX века



В результате аннексии Бессарабии Российской империей территория между Днестром и Прутом оказалась изолированной от экономического рынка, сложившегося на территории Румынских княжеств в начале Нового времени. Установление таможенных кордонов на Пруте прервало экономические связи Бессарабии с запрутскими территориями и с европейским рынком уже к концу 20-х годов XIX века.

1800

1825

1850

Территория: Бессарабия и левобережье Днестра

Период: первая половина XIX века

Основные события:

1812 г. – установление таможенных кордонов на Пруте и Днестре;

1818 г. – разрешение на вывоз зерна в Одессу;

1830 г. – ликвидация таможенного кордона на Днестре.

Ключевые слова:

- экстенсивное сельское хозяйство
- мастерская
- ярмарка
- мануфактура
- домашние ремесла
- аграрная система



Крестьяне в поле. XIX век

Сельское хозяйство

Бессарабия и территории левобережья Днестра, вошедшие в состав Российской империи, становятся ее внутренними колониями, поставщиками сельскохозяйственного сырья для ее внутреннего и внешнего рынков. Эти территории специализировались на производстве зерна на экспорт, особенно через Одесский порт. Это обстоятельство в дальнейшем определило аграрный характер экономики.

На протяжении первой половины XIX века валовый урожай зерновых в Бессарабии возрос примерно в семь раз, а посевные площади – в 12 раз, что свидетельствует об экстенсивном характере зернового производства.

В центральной части Бессарабии было развито виноградарство, овощеводство, табаководство и др. Растущие потребности внутреннего рынка России и отсутствие реальной конкуренции среди европейских вин способствовали увеличению экспорта вин из Бессарабии и левобережья Днестра в российские и украинские губернии. Сельскохозяйственная продукция в большинстве случаев вывозилась как сырье, без переработки на местах.

Промышленное производство

В первые десятилетия после 1812 года ремесла Бессарабии находились в застое вследствие отрыва экономики Бессарабии от единого экономического пространства Молдовы, поэтому получили развитие домашние ремесла. Крестьяне сами изготовляли ткани, домашнюю утварь, одежду, орудия труда.

Городские ремесленники были организованы в цехи. Большинство из них имели небольшие мастерские, расположенные в том же доме. К середине XIX века возросло число мануфактур и предприятий по переработке сельхозпродуктов. В 50-х годах на мельницах появились паровые двигатели.

Сельскохозяйственная техника и промышленное оборудование привозились из индустриальных губерний России и из-за рубежа. Уровень развития промышленности и буржуазных отношений в Бессарабии и на территориях левобережья Днестра был ниже не только европейских стран, но и большинства губерний европейской части России.



Сравни основные занятия населения Бессарабии в XIX веке с современными. Сформулируй выводы.



Армянская Апостольская Церковь Святой Богородицы, 1803



На основе дополнительной информации восстанови некоторые фрагменты истории Кишинёва XIX в.

Города и торговля

К середине XIX века в Бессарабии насчитывалось 12 городов с общим населением примерно в 200 тысяч человек. В Кишинёве, административном центре региона, проживало 87 тысяч человек. На территориях левобережья Днестра, на казенных землях, находились города Тирасполь, Дубэсарь и Григориополь. Были известны города-порты на Днестре и на его лимане: Тигина (Бендер), Четатя Албэ (Аккерман), а на Дунае – Измаил, Килия, Рени. Важным внутренним и внешним торговым центром был город Бэлць. Остальные города (Орхей, Сорока, Хотин) были местными ремесленными и торговыми центрами. Почти половина горожан занималась сельским хозяйством. Города Бэлць, Кахул и Сорока располагались на помещичьих землях. Их жители были обязаны платить деньгами и продукцией за использованную землю.

Начиная с 30-х годов города (главным образом Кишинёв), приобретают всё более современный вид. Пригороды, однако, состояли из традиционных крестьянских домов.

После 1812 года царское правительство некоторое время сохраняло таможенный контроль как на Пруте, так и по Днестру, что затрудняло развитие внешней торговли. В 1818 году был разрешен провоз зерна через Овидиополь в Одессу, а с 1830 года таможня на Днестре была упразднена. Бессарабия была включена в таможенную политику всей России, которая защищала местный рынок от иностранной конкуренции.

Сельскохозяйственная продукция из Бессарабии и левобережья Днестра продавалась как на внутреннем рынке (главным образом на ярмарках), так и за рубежом.

Через таможню Ноуа Сулицэ в Австрию экспортировались скот и продукты животноводства (шкуры,

шерсть); в центральные губернии России – свежие или сухие фрукты, вино, орехи, табак, соль; в Турцию – овцы, продукты животноводства, строительный лес, зерно и т. д. Импортировались промышленные товары и предметы роскоши.

В транспортировке сельскохозяйственной продукции и пиломатериалов важную роль играл Днестр. После работ по улучшению перевозок река стала судоходной от города Галич (в Галиции) до Четатя Албэ. К середине XIX века на Днестре появились первые пароходы.

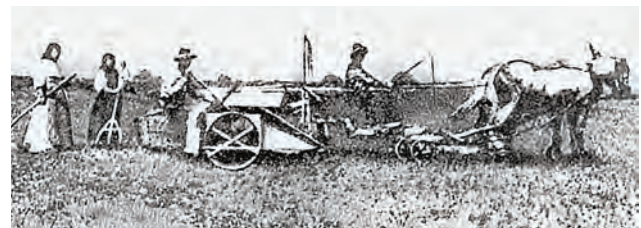
Вследствие благоприятных условий, предоставленных правительством российским купцам, импорт российских промышленных товаров преобладал над экспортом бессарабских товаров.

Процесс модернизации экономической жизни Бессарабии и левобережья Днестра происходил медленно из-за колониальной политики царского режима.

Социальная жизнь

После аннексии Бессарабии Российская империя проводила политику ликвидации местной специфики путем русификации населения. По данным переписи 1817 года, подавляющее большинство населения края составляли крестьяне (79%), находившиеся в зависимости от местного боярства и русских чиновников. Государству принадлежало 25% земельной собственности, на которой работали и платили земельный налог государственные крестьяне и переселенцы. Крестьяне-резеши составляли 12% населения Бессарабии. Горожане составляли 11% населения, духовенство – 3,4%.

Крупные бояре, хотя и составляли всего 0,2% от всего населения, пользовались наибольшими привилегиями в обществе. Бояре и представители духовенства владели $\frac{2}{3}$ земельной площади. По социальному составу в 1818 году местное боярство было уравнено в правах с русским дворянством, в эту категорию входили бояре, мазилы, рупты (потомки иностранных колонистов), духовенство. Большая часть из них проживала в городах.



Бессарабские крестьяне с сельхозтехникой на помещичьих землях, XIX век



Используя знания из всеобщей истории, сравни положение некоторых категорий населения Бессарабии с аналогичным положением людей в других странах Европы.



Экономическая карта Бессарабии и территории левобережья в первой половине XIX века

➤ **Определи основные экономические центры Бессарабии и территории левобережья Днестра. Охарактеризуй по выбору один из этих экономических центров.**



Балта – поселение на левом берегу Днестра, XIX век

➤ **На основе дополнительной информации сравни экономическое положение территорий левого и правого берега Днестра в первой половине XIX в.**

1816 год

«Император слышал о наших нуждах, что мы и раньше много страдали, но теперь, когда Прут закрыт для нас, еще больше страдаем и никто нас больше не спрашивает, есть ли нам что еще отдать, а не так, как раньше, мы могли бы продать свой хлеб, и скотину, и всё, что имеем от нашей работы, теперь наш алышверис [торговля – н.н.] совсем закрылся и мы простаиваем и не можем купить в долг соль, вино и прочие вещи, которых у нас не было раньше, и мы не знаем, что еще делать, если бы Пресвятая Мария дала нам наставления и помогла преодолеть эти трудности по нашим молдавским обычаям, которые мы переняли от наших предков, прославлять имя императора нам и нашим потомкам на языке нашем, на котором всегда говорили... Другого языка не понимаем, и это только усугубляет наши проблемы...».



Бессарабский крестьянин, XIX век

Из *Ходатайства крестьян села Рэкитан Хотинского уезда областному правительству*

➤ **Проанализируй данное ходатайство и вырази свое мнение об отношении властей к простому народу.**

«Крестьяне из Гоян, Маловаты, Коржева, Кочиерь, Махалы, Дубэсарь Ной, Лунги, Перерыты и Кошницы, расположенных по Днестру, обрабатывают пахотные площади низовьев, выращивая табак, на который большой спрос, так как русские, поляки и турки экспортируют его в больших количествах... В любом саду находится деревянный пресс для выжимки виноградного сока и сушилка для сушки слив и яблок. Год за годом экспортируется в Польшу большое количество сухофруктов... Эксперименты с посевом ржи и ячменя полностью оправдали ожидания земельных собственников».

А. Мейер, офицер русской армии, 1794 г.

Изменения в этническом составе населения Бессарабии

Российское правление привело к большим изменениям в этническом составе Бессарабии, особенно в результате политики переселения из российских губерний. Колонизация не была однородной: на север и юг Бессарабии были переселены в основном украинцы и русские, где их стало больше, чем молдаван, тогда как в сельской местности центральных регионов большинство составляли коренные жители.

К 1812 году население между Прутом и Днестром насчитывало более 300 тысяч человек, из ко-

торых только 8% были не молдаване, а этнические меньшинства. К 1850 году население Бессарабии удвоилось, главным образом за счет колонизации, проводимой царской администрацией, которая предоставляла различные привилегии приезжим. В период с 1837 по 1857 год переселялось в среднем по 21 тысячи человек в год. Российская администрация решила переселить в Бессарабию некоторые этнические группы, которые были «благодарны и лояльны режиму», тогда как молдаване не имели такого статуса.

Составь



- Смоделируй с помощью аппликации крестьянский двор первой половины XIX века.

Проанализируй

- Какие цели преследовала царская власть в первой половине XIX века, переселяя в некоторые регионы Бессарабии выходцев из России? Найди дополнительную информацию о колониальной политике Российской империи в Бессарабии и о последствиях этого процесса.

Исследуй



- На основе изображения кишинёвских источников водоснабжения XIX века и Мазаракиевской церкви попытайся описать это живописное место, сохранившееся до сих пор. Найди исторические данные о строительстве церкви и источниках водоснабжения.

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Составь предложения со следующими понятиями: *аграрная система, экстенсивное земледелие, ярмарка, конкуренция.*
- Найди на карте основные города Бессарабии и территорий левобережья Днестра в первой половине XIX века.
- Объясни, почему царизм не стимулировал развитие промышленного производства в Бессарабии и на левом берегу Днестра.
- Определи влияние внешней торговли зерном на развитие экономики Бессарабии и территорий левобережья Днестра.
- Прокомментируй причины медленного развития процесса модернизации Бессарабии и левобережья Днестра в первой половине XIX века. Сформулируй вопрос для обсуждения в группе.
- Представь себе один день жизни крестьянина, горожанина или боярина Бессарабии первой половины XIX века. Каково было их положение? Чем они занимались?
- Выбери из текста урока и из дополнительной литературы сведения об экономической специализации различных областей (территорий) Бессарабии и левобережья Днестра и о их роли во внутренней и внешней торговле в первой половине XIX века.

Революция 1821 года под руководством Тудора Владимиреску

В начале XIX в. революционное движение европейских народов, находящихся под иностранным господством, охватило и Румынские княжества. Кульминацией этого движения стала революция 1821 года под руководством Тудора Владимиреску, в результате которой правление фанариотов в княжествах было ликвидировано.

1820

1821

Территория: Цара Румынякэ, Молдова

Период: 1820–1821 гг.

Основные события:

23 января 1821 г. – Падешская прокламация;

22 февраля 1821 г. – Требования румынского народа;

21 марта 1821 г. – войска Т. Владимиреску входят в Бухарест;

27 мая 1821 – убийство Т. Владимиреску.

Ключевые слова:

- национальное движение
- гетерия
- пандуры
- революционное движение



Переправа пандуров через р. Олт.
Литография К. Ислера

Кризис фанариотского режима. Гетерия

В начале XIX века в румынском обществе происходят важные изменения, определенные острым кризисом режима фанариотов в княжествах. Набирает силу освободительное движение, усиливается стремление выхода из рамок Средневековья, но особенно усиливается желание освободиться от османского сюзеренитета, который воплотился в фанариотском режиме. В этих условиях стало неизбежным осуществление глубоких реформ в политической, экономической и социальной жизни. Во главе движения за социальную и экономическую модернизацию и преодоление кризисного состояния в Цара Румынякэ и Молдове становятся местные бояре, которые принадлежали к *национальной партии*. Учитывая международное положение, характеризовавшееся борьбой между великими державами – Австрией, Россией и Османской империей – за политическое превосходство в этом регионе, румынские бояре добивались покровительства великих держав и расширения автономии княжеств, находящихся под османским сюзеренитетом.

Требования движения за национальное освобождение в княжествах были составной частью задач освободительного движения стран Юго-Восточной Европы. В 1814 году с целью освобождения Греции группа греческих эмигрантов при поддержке царских властей создала в Одессе общество *Гетерия*, возглавляемое с 1820 года греком Александром Ипсиланти. Он был генералом русской армии, сыном Константина Ипсиланти, бывшего господаря Валахии. Целью *Гетерии* была борьба греков против османов. Движение перекинулось из Российской империи и в Румынские княжества, которые Ипсиланти со своими сторонниками намеревались занять, чтобы впоследствии перейти в Грецию.

Однако румыны, которые видели в гетеристах тех же фанариотов, не присоединились к этому движению. Они создали собственное революционное движение, направленное против невыносимого режима фанариотов.

Развитие революции под руководством Тудора Владимиреску

На фоне всеобщего недовольства правителями-фанариотами весной 1821 года в Валахии вспыхнуло революционное восстание, возглавляемое Тудором Владимиреску. 23 января 1821 года он обращается с Падешским воззванием – призывом к борьбе, адре-



Хотя вначале Россия неофициально поддержала революцию Т. Владимиреску, всё же она ее не одобряла и стремилась удержать греков от открытых действий против османов. Как объяснить эту двоякую позицию?

сованному «всему народу» (известному в истории как «Падешская прокламация»). На призыв откликнулись тысячи недовольных крестьян. Тогда же в Падеше Т. Владимиреску начал свою дипломатическую деятельность, направленную на предотвращение иностранной интервенции, он обратился с докладными записками к султану, а позже к императорам России и Австрии, находившимся на конгрессе Священного союза.

Масштаб движения, развернувшегося в Олтении, вынудил власти принять силовые меры, чтобы остановить движение повстанцев в сторону Бухареста. Однако за короткое время Т. Владимиреску взял под свой контроль укрепленные монастыри и с помощью 5 тысяч человек установил контроль на Дунае. В этот период гетеристы во главе с А. Ипсиланти пересекли границы Молдовы с одобрения царских властей. Своими действиями гетеристы пытались спровоцировать военные действия России против Османской империи, но не добились успеха. В результате российский император немедленно отказался от поддержки *Гетерии* и румынской революции.

По отношению к *Гетерии* Тудор Владимиреску занимал осторожную позицию, сотрудничая с греческими революционерами в антиосманских действиях, но ни на минуту не подчиняясь грекам. В конце февраля две колонны румынской революционной армии отправились в столицу. Некоторые солдаты присоединились к пандурам, в результате чего силы Тудора Владимиреску составили примерно 8 тысяч человек, 2 тысячи всадников и 6 тысяч пехотинцев.

21 марта 1821 г. революционная армия под предводительством Т. Владимиреску триумфально вошла

Тудор Владимиреску (1780–1821) родился в Олтении в селе Владимир. Мелкий боярин, он занимал несколько административных должностей. Участник русско-турецкой войны 1806–1812 годов на российской стороне, был в чине офицера. В 1813 году он был назначен капитаном пандуров.

А что говорить о драконах, которые съедают нас заживо, о наших правителях церковных и политических, до каких пор будем терпеть, чтобы они сосали нашу кровь? До каких пор будем их рабами? Придите же, братья, все вместе, злом уничтожим зло, чтобы нам стало хорошо! Чтобы среди наших правителей остались только по-настоящему хорошие. Они-то вместе с нами и будут работать во имя добра, чтобы и им было хорошо...



Из Падешской прокламации,
23 января 1821 г.

➤ **Определи цели революции Тудора Владимиреску и обоснуй их целесообразность.**

в Бухарест, встреченная восторженной толпой. Тудор Владимиреску оставался главой столицы в течение двух месяцев, управляя страной как истинный правитель, стремясь сотрудничать с боярами Дивана страны.

Завершение революции и ее значение

Неодобрение этих двух движений и их официальное осуждение царем России Александром I вынудили Тудора Владимиреску прекратить сотрудничество с Ипсиланти. Россия осталась верной принципам Священного союза. Ее позиция развязала руки османам, которые решили захватить княжества и подавить движение. Тудор покидает Бухарест, в котором он два месяца был единственным правителем страны. Для сохранения единства своего движения он отказался от некоторых первоначальных требований, ставя во главу угла автономию княжеств. Гетеристы коварным образом арестовали Тудора Владимиреску, обвинив его в предательстве, а затем казнили. В мае 1821 года османские войска вошли в страну и подавили движение. Не получив поддержки от России, члены *Гетерии* были в свою очередь разбиты османским войском в битвах при Дрэгэшань и Скулень.



Карта революционных движений в Европе первой половины XIX века

➤ **Учитывая решения Венского конгресса (1814–1815 гг.) и изучив карту, объясни связь революционных движений в государствах Европы и в Румынских княжествах.**



Революция под руководством Т. Владимиреску

➤ Восстанови маршрут, по которому следовали повстанцы Т. Владимиреску. Объясни, почему был выбран именно этот путь.

«Нельзя утверждать, что Тудор шел к пропасти с завязанными глазами. Он понял и свою слабость против турок, и запутанные отношения с гетеристами, и недостаточную поддержку бояр. Он сделал всё, что мог сделать человек без имени, без средств, без умных советников и без поддержки. Он действовал – и не без успеха. Не хваля себя и не обманывая, как это делали его враги, он много времени оставался здоровым, невредимым, уверенным в себе и в своей армии. Но сила, большая, чем его жизнь, тянула его к гибели».

Николае Йорга

➤ На основе текста и высказывания Н. Йорги создай физический и нравственный портрет Тудора Владимиреску. Оцени значение личности Тудора Владимиреску в истории румын.



«Я не кто иной, как человек, выдвинутый опечаленным и ограбленным народом страны, чтобы стать их руководителем в борьбе за справедливость. А свора грабителей, так как им такое не нравится, подняла смертельное орудие над родиной и несчастным народом. О, какое великое горе!»

Из Письма Т. Владимиреску ворнику
 Н. Вэкэреску

➤ Какую роль взял на себя Т. Владимиреску в событиях 1821 г.? Как ты считаешь, в какой степени он был прав?

Прибытие эмигрантов из княжеств в Кишинёв в 1821 году

Весной 1821 года в Кишинёве нашли убежище бояре, духовные лица, купцы, сторонники *Гетерии*, которые бежали из княжеств, опасаясь возможных грабежей или расправ. Среди беженцев были Михай Суцу, бывший господарь Молдовы, митрополит Вениамин Костаке, писатели Алеку Белдиман, Костаке Конаки, Георге Асаки, Константин Негруцци и др. Вот как описывал очевидец город Кишинёв в 1821 году: «Он был полон людьми. Вместо 12 тысяч жителей здесь было уже почти 50 тысяч... Он был похож на город в ожидании местного праздника, когда прибывшие пристраиваются, как могут, и несколько семей занимают одну комнату... В то время Кишинёв был полон принцев и сановников (греков) из Константинополя и обоих княжеств». Местное население организовало комитеты по оказанию помощи эмигрантам, в церквах читались воззвания, которые призывали к материальной поддержке беженцев.



Кишинёв в начале XIX века

► **Выяви причины приезда эмигрантов из княжеств в Кишинёв. Сделай вывод, каково было отношение местных жителей к ним.**

Выскажи мнение

«...Потому что хватит, братья, сколько времени на наших щеках не просыхают слезы. Придите же, братья, всем миром, чтобы на зло ответить злом, чтобы нам было хорошо!»

Тудор Владимиреску

► **Проанализируй данный текст и сформулируй мнение относительно справедливости высказываний Тудора Владимиреску.**

Сравни

«Но почему же вы не считаете, что родиной называется народ, а не шайка грабителей?»

Т. Владимиреску

«Родина – политическая, социальная и культурная среда, в которой развивается жизнь и борьба каждого народа; территория, населенная народом».

Словарь

► **Выяви сходства и различия между определением в словаре, что такое Родина и мнением Тудора Владимиреску. Сформулируй собственное определение понятия *Родина*.**

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Объясни понятия: *Гетерия*, *фанариот*, *национальное движение*, *пандур*.
- Выдели из текста 3-4 события о революции под руководством Тудора Владимиреску и расположи их на хронологической оси.
- Сравни движение, начатое Тудором Владимиреску, с другими революционными событиями в Европе первой половины XIX века.
- Докажи, что революция 1821 г. положила начало движению национального возрождения румын, положила конец господству фанариотов.
- Зная причины поражения революции 1821 года, предложи путь, который обеспечил бы ее победу.

Правление местных господарей и Органические регламенты в Румынских княжествах



После свержения фанариотского режима на престолы в Молдове и Цара Ромыняскэ были назначены местные господа и проведены важные внутренние реформы, открывшие путь к организации современного румынского государства.

1820 1830 1840 1850

Территория: Цара Ромыняскэ, Молдова

Период: 1822–1850 гг.

Основные события:

1822 – восстановление правления местных господарей, конец фанариотского режима;

1826 – Аккерманская (Четатя Албэ) конвенция;

1829 – Адрианопольский мир;

1831–1832 – принятие Органических регламентов.

Ключевые слова:

- дополнительная статья
- карбонарии
- местные господа
- пожизненное правление
- Органический регламент
- разделение власти

Политическая ситуация в княжествах. Протекторат России

В 20–30-е годы XIX века Россия и Австрия продолжили экспансионистскую политику в Юго-Восточной Европе в ущерб интересам Османской империи. Кризис, охвативший Османскую империю, и ее поражение в русско-турецкой войне 1828–1829 гг. усилили влияние России в Румынских княжествах.

В 1822 году из Румынских княжеств была отведена часть османской армии (в 1824 году – полностью), которая оккупировала княжества после подавления восстания во главе с Тудором Владимиреску, и были назначены первые местные господа.

Знатные бояре, большая часть которых бежала в Трансильванию, Буковину или Бессарабию, создали *консервативную группу*. Они продолжали посылать обращения великим державам, в которых просили о пожизненном назначении господарей с образованием совета (6–8 бояр), надеясь на поддержку России. Мелкие и средние бояре создали *радикальную группу*, названную *кэрунарами* (от *карбонарии* – итальянские революционеры), которая в 1822 году разработала проект конституции, написанной Ионикэ Тэуту. Проект предусматривал доступ всех категорий бояр к власти посредством парламента – *Сфатул Цэрий*.

В 1826 году Россия вынуждает Турцию подписать Аккерманскую конвенцию, которая усиливала прерогативы покровительствующей державы в Румынских княжествах. Конвенция предусматривала назначение господарей на семилетний срок, выбор местных бояр в Диваны с одобрения России и Порты, свободу торговли, образование комиссии, которая должна была бы предложить проекты реформ, касающихся будущего княжеств.

Русско-турецкий договор имел приложение, которое касалось Румынских княжеств: к Аккерманской конвенции 1826 года добавлялись новые условия, которые расширяли административную и законодательную автономию Молдовы и Валахии. Эти оговорки в договоре предусматривали: пожизненное избрание господарей, упразднение райи и монополии на обязательную продажу по установленным ценам товарной продукции княжеств в Турции, введение некоторых правил по организации внутренней жизни. Россия была провозглашена покровителем княжеств. Она рассчитывала, что, изменив статус княжеств, сможет расширить свое влияние в их внутренних делах. Османский сюзеренитет становился всё более формальным.



Какие реформы были необходимы румынскому обществу с приходом на престол местных господарей? Из дополнительных источников выбери информацию о деятельности таких личностей, как И.С. Стурдза и Г.Д. Гика.



Иоан Санду Стурдза



Григоре Димитрие Гика

Органические регламенты

Созванные российской администрацией в Яссах и Бухаресте собрания бояр одобрили два конституционных акта для Цара Румынскэ (1831) и Молдовы (1832), названные *Органическими регламентами*.

Этими законодательными актами вводилась главным образом современная система организации общества, способствуя в первую очередь разделению властей в государстве. Законодательная власть осуществлялась *Общественным собранием*, представленным боярами, а исполнительная – господарем, избранным пожизненно (пожизненное правление), и *Чрезвычайным административным советом*, в который входило шесть министерств. Юридическая власть была обеспечена собственной системой независимых учреждений. Регламенты отменяли внутренние таможни, устанавливали жалование для государственных служащих. Они предусматривали также развитие путей сообщения: строительство новых дорог, ремонт старых, возведение мостов, очистку дна крупных и средних рек для развития речного судоходства.

Однако регламенты сохранили за боярами привилегии. Им принадлежало полное право собственности на землю. За использование земли крестьяне должны были выполнять трудовую повинность (барщину) 12 дней в году. Дневная трудовая норма устанавливалась таким способом, что могла быть исполнена за несколько дней. По подсчетам современника, действительное количество дней трудовой повинности крестьян составляло 56 в Мунтении и 84 в Молдове.

Правление местных господарей во времена Органического регламента

Таким образом, между 1834 и 1848 годами, в период действия Органического регламента, Румынские княжества находились между сюзеренитетом и протекторатом. В данный период на престол назначались постоянные господа.

➤ **Определи причины ожесточенной борьбы крупного боярства за сохранение своих старых привилегий.**

Александру Димитрие Гика правил в Цара Румынскэ в период с 1834 по 1842 годы, он провел ряд реформ по модернизации Гражданского кодекса, принятию нового Торгового кодекса, реорганизации армии и образования. Георге Бибеску в 1843–1848 годах продолжил модернизацию армии, принял меры по улучшению дорог. В Молдове существенный вклад в модернизацию государства внес господарь Михаил Стурдза (1834–1849), введя принцип разделения властей. Будучи человеком культурным, образованным и умным, он пропагандировал просвещенный абсолютизм. М. Стурдза был реформатором, реформы, проводимые им, базировались на правопорядке, политической стабильности и социальном равновесии. В законодательной сфере он создал специализированные суды и разработал ряд кодексов. Провел реформы в области образования, в частности высшего образования, основав Михайлянскую академию (1835 г.). Во внешней политике господарь М. Стурдза балансировал между Османской и Российской империями, с целью укрепления автономии страны и продолжения своей программы реформ.

«...сельский житель обязан будет работать по старому обычаю двенадцать дней в году на благо хозяина, в имении которого он проживает: четыре дня весной, четыре летом и четыре – осенью.

Каждый обязан работать в эти двенадцать дней своим плугом, [...] а также тем количеством тягловых животных, на которое хозяин предоставляет ему средства для их пропитания [...].

Кроме этих двенадцати рабочих дней каждый сельский житель будет, как и прежде, работать у хозяина на пахоте, а также возить для него воз дров на расстояние трех часов пути из леса владельца [...].»

Из Органического регламента

➤ **Определи изменения, произошедшие в жизни румынских крестьян после принятия Органического регламента, сравнив с ситуацией до революции Т. Владимиреску.**



А. Раффет. *Общее собрание бояр. Бухарест, 1837 г.*



Общее собрание в соответствии с Органическим регламентом

- Изучи схему и определи принципы организации государства, его институтов и взаимоотношений между ними. Каков был вклад Органического регламента в модернизацию Румынских княжеств?

Органический регламент впервые закрепил принцип разделения властей:

Общее собрание (законодательная власть)

Функции:

- избрание господаря
- обсуждение и принятие законов
- утверждение бюджета и налогов

Судебная власть

Функции:

- уездный суд
- апелляционный суд
- Высший господарский суд

Господарь (исполнительная власть)

Функции:

- обладает исполнительной властью
- обладает законодательной инициативой
- утверждает законы, назначает министров

Чрезвычайный административный совет (6 министерств)

Функции:

- Министерство внутренних дел
- Министерство финансов
- Секретариат
- Логофетия права
- Логофетия веры
- Великий спэтар (главнокомандующий)

Адрианопольский мирный договор (1829)

Особый акт для Молдовы и Цара Румынскэ

- возвращение Валахии турецких крепостей на левом берегу Дуная (Турну, Джурджу и Брэила)
- административная автономия княжеств
- установление границы вдоль Дуная
- назначение пожизненно господарей
- свобода торговли и освобождение княжеств от поставок продуктов в Константинополь
- ограничение права Турции на вмешательство в дела княжеств
- сохранение российской оккупации княжеств до тех пор, пока Порты не заплатит военный взнос

- Сформулируй вывод о значении этих положений. Прокомментируй два последних пункта.

Положения Конституции карбонариев (1822)

- свобода личности
- неприкосновенность собственности
- равенство всех перед законом
- разделение власти
- внутренняя автономия
- право на труд
- уважение достоинства

- Проанализируй положения Конституции и сравни с другими законодательными документами того периода.



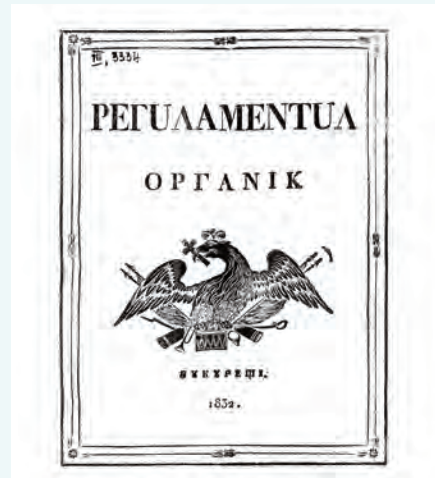
Сожжение Органического регламента во время революции 1848 года в Цара Румынскэ

- Органический регламент был оценен Н. Йоргой как настоящая Конституция. Почему положения документа не были реализованы на практике?

Дополнительная статья

Подписанные Чрезвычайными общественными собраниями и введенные в действие в 1831–1832 годах Органические регламенты были одобрены сюзеренской властью только в 1833 году. Россия, заинтересованная в расширении своего влияния в княжествах, попыталась внести следующую дополнительную статью: «В будущем любое изменение Органического регламента, которое захочет внести господарь, не сможет существовать и применяться на практике, только лишь после действительного попущения Высокой Портой и одобрения российским двором». Эта статья фактически запрещала княжествам проводить внутренние реформы, если они были направлены против России и Турции.

С целью одобрения данной статьи Законодательными собраниями двух княжеств Россия прибегла к угрозам и репрессиям по отношению к боярам, которые сопротивлялись этому. 9 мая 1838 года с согласия Порты эта статья была навязана, давая тем самым царской России право вмешиваться в жизнь княжеств.



Прокомментируй

«(Регламент) поработает местного человека и монополизует собственность в руках живодеров».

Николае Бэлческу

«...В новом устройстве бояре получили все выгоды, а крестьяне были обязаны нести все тяготы».

А.Д. Ксенопол

➤ **Объясни сходство высказываний двух историков, составь письменный комментарий. Чьи интересы защищал Органический регламент?**

Выскажи мнение

«Органические регламенты представляют [...] первую румынскую конституцию, в которой рядом с общими принципами, относящимися к организации общества, к форме его правления, к социальной структуре, находятся разные мелкие статьи, проблемы администрации и организации».

Влад Джеорджеску, исследователь начального этапа Нового времени

➤ **Аргументируй точку зрения историка, опираясь на текст или дополнительные источники. В чем заключалась важность этого документа?**

Проанализируй

➤ **Проанализируй содержание тематического исследования и определи цель, которую Россия преследовала, вводя дополнительную статью. Каковы могли быть последствия права России вмешиваться во внутреннюю жизнь Румынских княжеств?**

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Выяви факторы, способствовавшие укреплению позиций Российской империи в первые десятилетия XIX века.
- Опиши реформаторские тенденции в конституции молдавских карбонариев.
- Назови наиболее важные изменения в Румынских княжествах после подписания Адрианопольского мира.
- Определи различия между османским сюзеренитетом и российским протекторатом. В какой степени это меняло статус Румынских княжеств?
- Выяви модернизирующий и ограниченный характер Органических регламентов для Румынских княжеств.
- Докажи, что Органические регламенты своими положениями укрепляли власть крупного боярства, усиливая зависимость крестьян.



СИНТЕЗ И САМООЦЕНИВАНИЕ

Важно знать:

I. ЕВРОПА МЕЖДУ АБСОЛЮТИЗМОМ И ЛИБЕРАЛИЗМОМ (первая половина XIX в.)

- В Великобритании произошла промышленная революция, благодаря которой в первой половине XIX века она стала самой развитой страной мира. Великобритания постепенно становится «мастерской мира», «владычицей морей», занимает монопольное положение на мировом рынке и является крупнейшей колониальной империей. В процессе перехода от мануфактуры к фабричному производству в XVIII веке были заложены основы новой европейской цивилизации.
- В первой половине XIX века в политической жизни появляются новые течения: либеральное, демократическое и контрреволюционное. Предпринимаются некоторые попытки заменить старый социальный порядок, основанный на привилегиях знати, моделью демократии, предлагаемой США. В Европе либерализм проявил себя как центральное течение, подчеркивающее идею политического равенства, всеобщего избирательного права и установления республики. Хотя в большинстве европейских государств правили абсолютистские режимы, были ощутимы радикальные преобразования во всех сферах жизни.
- В Румынских княжествах модернизация постепенно проявляет себя во всех сферах жизни румынского общества, а именно: в снижении османского сюзеренитета, в вовлечении княжеств в европейский рынок, в контактах румынской интеллигенции с западным миром, от которого переняла современные европейские ценности. Непосредственным результатом модернизации стали экономические и социальные преобразования, выразившиеся в увеличении численности населения, сельскохозяйственного производства, появлении промышленных предприятий, утверждении буржуазии и наемных рабочих и т. д.
- Хотя Органические регламенты способствовали реформам в ряде областей (налоговой, военной, культурной), в Румынских княжествах всё еще сохранялись привилегии боярства и российское влияние.
- Модернизация общества в Румынских княжествах проходила в сложных и противоречивых условиях, а в аграрном секторе сохранились феодальные отношения. Царская Россия как держава-покровительница поддерживала консервативные силы в княжествах.

II. САМООЦЕНИВАНИЕ

1 Состав по одному предложению с каждым словом:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ● революция | ● аннексия |
| ● фабрика | ● колонизация |
| ● урбанизация | ● модернизация |
| ● традиция | ● национальное движение |

2 Расположи на хронологической оси следующие события:

- Коронация королевы Виктории в Англии
- Р. Фултон строит первый корабль
- Подписание Бухарестского мирного договора.
- Революция под руководством Тудора Владимиреску
- Отмена автономии Бессарабии
- Слободзейское перемирие

3 Опиши два-три фактора, которые способствовали прогрессу общества в первой половине XIX века.

4

Сравни приведенные ниже картины, иллюстрирующие деревенскую и городскую жизнь XVIII–первой половины XIX века. Объясни, почему города развивались экономически быстрее, чем деревни. Как ты считаешь, нужно ли сохранять народные традиции и обычаи в селах и следует ли их соблюдать будущим поколениям?



Жан-Франсуа Милле. *Собиратели колосьев*, начало XIX века



Жан Батист Рагене. *Новый мост в Париже*, XVIII век

5

Определи на карте государства Центральной и Восточной Европы, пострадавшие в ходе русско-австро-турецких войн XVIII века–первой половины XIX века. Укажи места подписания перемирий или мирных договоров.



Карта Восточной и Центральной Европы в XVIII веке–первой половине XIX века

6

Выбери из изученных тем по одной характеристике экономического развития 2-х государств (на выбор) Западной Европы в XVIII веке–первой половине XIX века. Сравни экономическое развитие восточноевропейских государств. Чем объясняется разрыв в развитии этих государств Европы в изучаемую эпоху?

7

Вместе с одноклассником изучи дополнительные источники о городе Кишинёве и найди его изображения в XVIII веке–первой половине XIX века. Решите вместе, какой учебный продукт вы можете сделать, чтобы включить его в портфолио класса.

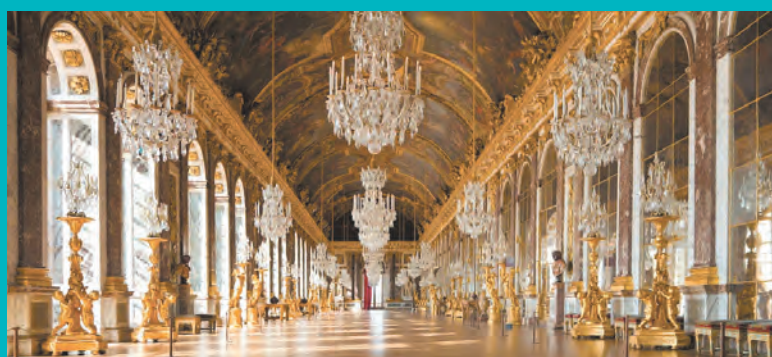
8

Вопросы для саморазвития:

1. Каковы характеристики индустриальной цивилизации?
2. Каковы были причины активизации освободительного движения народов Юго-Восточной Европы?
3. Каковы были цели революционных событий в европейских государствах в первой половине XIX века?
4. Какие последствия имели войны Османской, Австрийской и Российской империй для государств Центральной и Южной Европы и особенно для Румынских княжеств?

«Насколько человек красив лицом и наделен особыми полномочиями власти над всеми существами на этой планете, как Бог подчиняет всех, управляет ими и использует их для того, что ему заблагорассудится... настолько высокой и святой должна быть цель, ради которой человек создан и живет».

Георге Лазэр





4

ГЛАВА

КУЛЬТУРА, НАУКА И ТЕХНИКА В НОВОЕ ВРЕМЯ

СЕРЕДИНА XVII ВЕКА–СЕРЕДИНА XIX ВЕКА

Культура, наука и техника в Новое время



В эпоху Нового времени человечество, помимо экономики, добилось выдающихся достижений в литературе, искусстве, науке и технике. Достижения в области культуры внесли существенный вклад в прогресс современного общества. Эти открытия ознаменовали изменение образа жизни людей, способствовали промышленной революции и повышению авторитета ученых в обществе. Утверждение романтизма и реализма в литературе сопровождалось изменением человеческого мироощущения, отразившимся в художественных течениях эпохи.

1650 1700 1750 1800 1850

Территория: весь мир

Период: 1650–1850 гг.

Авторы и произведения:

Литература:

В. Гюго – «Собор Парижской Богоматери», «Отверженные»;

О. де Бальзак – «Человеческая комедия».

Изобразительное искусство:

Э. Делакруа – «Резня на Хиосе»;

Г. Курбе – «Каменотёсы».

Музыка:

Л. ван Бетховен – Девятая симфония, Соната № 14;

Дж. Верди – «Травиата».

Наука и техника:

А. Лавуазье – теория горения как химическая реакция;

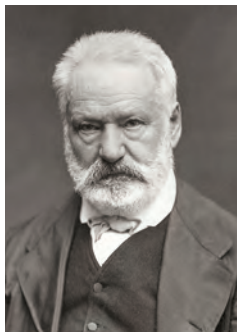
Я. Бойяи – Неевклидова геометрия.

Ключевые слова:

- реализм
- романтизм
- технические науки



Г. Гейне



В. Гюго

Общие аспекты развития культуры в Новое время

Идеалы Просвещения и демократии, революционные события в Западной Европе, промышленные революции существенно повлияли на культуру и искусство XIX века. Эпоха характеризовалась прежде всего расширением культурного пространства посредством введения обязательного обучения, доступом к культурным ценностям, развитием печати. В прессе стали появляться фельетоны, популярные статьи, карикатуры. Значительно пополнились ряды авторов произведений культуры и искусства. Темы произведений искусства стали разнообразными, поскольку авторов интересовали все социальные проблемы.

Научно-технические открытия данной эпохи представляли собой радикальные изменения в человеческой цивилизации. Ученые начали специализироваться в определенных областях науки. Например, физика, биология, медицина и другие науки стали развиваться в интересах человека, их достижения начали использоваться в повседневной и общественной жизни, а также для новых научных исследований. В гуманитарных науках были сделаны открытия, которые повлияли на мышление и менталитет людей.

Условия того времени требовали от учёных развития сотрудничества, поэтому появились специализированные журналы. Научные открытия значительно изменили повседневную жизнь людей, особенно в городах. Наряду с этими изменениями в обществе расширились области науки и техники, в результате чего появлялись новые научные дисциплины, а также новые технические отрасли.

Существенными факторами, способствовавшими такому прогрессу в науке и технике, были:

- а) появление и проведение экспериментов в качестве методов исследования;
- б) развитие сети лабораторий;
- в) повышение престижа ученых;
- г) поддержка ученых со стороны университетов, включая материально-техническую, интеллектуальную и материальную поддержку;
- д) более быстрое применение теории на практике.



Найди в дополнительных источниках информацию о Г. Гейне и В. Гюго. Расскажи о деятельности этих великих литераторов и мыслителей эпохи Нового времени.

Романтизм

Французская революция конца XVIII века ознаменовала собой завершение века Просвещения. Идеалы Английской и Французской революций, их социальные противоречия и конфликты, отказ от феодализма во всех формах его проявления, борьба за независимость и национальную свободу заложили основы новым идеологическим и эстетическим течениям.

Новым течением, доминирующим в культуре, стал *романтизм*. Романтическое течение возникает как ответ на строгие нормы классицизма и холодный расчет рационализма. Утвердившись прежде всего в Англии, Германии и Франции, романтизм достаточно быстро распространился по всей Европе и за ее пределами.

Романтизм в литературе

Романтизм – это «либерализм в литературе», подчеркивал французский писатель Виктор Гюго. Особенности литературного романтизма раскрылись в стихах, драмах и особенно в романах В. Гюго «Собор Парижской Богоматери», «Отверженные», «93 год», «Человек, который смеется». Многие персонажи автора стали нарицательными: Эсмеральда, Квазимодо, Жан Вальжан, Гаврош, Козетта. Среди романтиков выделяется Вальтер Скотт со своими историческими романами («Айвенго» и др.), П. Б. Шелли с поэмой «Освобожденный Прометей», немецкий поэт Г. Гейне, русский поэт Ал. Пушкин («Руслан и Людмила», «Полтава» и др.).

Романтизм в музыке

Человеческая душа во всей ее сложности нашла отражение в музыкальных шедеврах Людвиг ван Бетховена: «Лунная соната», «Апассионата» и



Фр. Шопен



Л. ван Бетховен



Дж. Верди

особенно в его симфониях. Симфония № 3 («Героическая») передавала метания восставшего французского народа. Особой торжественностью выделяется Симфония № 9 с ликующим финалом со словами оды Ф. Шиллера «К радости».

Выдающимся романтиком был итальянский композитор Джузеппе Верди, вдохновленный борьбой за свободу Италии. Его оперы «Риголетто», «Травиата», «Аида», «Ломбардцы» за короткий срок стали популярными не только в Италии, но и во всей Европе.

В России талантливым композитором был М. Глинка, создавший оперу «Руслан и Людмила». Высокими чувствами проникнуты произведения великих пианистов – поляка Фредерика Шопена и венгра Ференца Листа.

Романтизм в живописи

В числе художников-романтиков в первую очередь выделяются Франсиско Гойя и Эжен Делакруа.

В годы французской оккупации (1804–1814) испанский живописец и патриот своей родины Ф. Гойя создал гениальные произведения, отражавшие судьбы народа, храбрость и героизм в борьбе с иностранной армией (серия гравюр «Бедствия войны»). Особо сильное впечатление оставляет полотно «Расстрел повстанцев в ночь на 3 мая 1808 года».

Среди произведений Э. Делакруа выделяется серия полотен социального характера, особенно «Резня на Хиосе» и «Свобода, ведущая народ», которую современники называли «Марсельезой французской живописи».

Реализм

Промышленная революция, усиление буржуазии, рост пролетариата, развитие естественных наук привели к появлению нового художественного взгляда, который стремился правдиво отражать действительность.

Реалистическое движение возникает в первой половине XIX века, получает распространение в последние десятилетия этого века и утверждается на протяжении XX века.

Отсутствие идеализации, интерес к общественной жизни, объективное отражение действительности –



Иллюстрация к роману В. Гюго «Отверженные»



Прокомментируй высказывание В. Гюго: «Романтизм – это либерализм в литературе, как продолжение либерализма в политике».

основные черты данного течения. В этот период жили и работали писатели Стендаль, О. де Бальзак, Н. Гоголь, Ч. Диккенс, К. Негрुцци, художники Г. Курбе, О. Домье.

В отличие от романтизма, в литературе, музыке и искусстве реализм выступал за отражение окружающего мира в его правдивых и объективных данных.

Развитие науки и техники

Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. требовало создания сложных механизмов и деталей, производства различных сплавов и т. д. Потребности эпохи способствовали совершению великих открытий в области математики, химии, физики, астрономии и других.

Великий французский учёный Лаплас сформулировал новую космогоническую теорию происхождения и формирования Вселенной. Значительные успехи достигнуты в изучении газов и тепла. Французский химик А. Лавуазье ввел понятие химических элементов, доказав, что из них состоят все окружающие нас предметы. Английский физик Дж. Дальтон впервые описал в 1794 г. особенности зрения, названный позднее дальтонизмом. Изобретение микроскопа голландским биологом А. Левенгуком положило начало изучению бактерий.

Промышленная революция, строительство железных дорог, успехи в сельском хозяйстве, развитие торговых связей и другие достижения в общественно-экономической жизни стран мира второй половины XVII–первой половины XIX века способствовали ускоренному развитию техники. Промышленная революция, произошедшая в ряде стран Европы и Америки, стимулировала изобретение и производство машин, различных современных инструментов и механизмов. Началось массовое производство красителей для отбеливания тканей, серной кислоты, а также других химикатов. Разрабатываются новые методы обработки металлов.

Между наукой и техникой устанавливаются тесные связи. Настоящую революцию в этой науке совершили русский математик Н. Лобачевский (1792–1856) и венгерский учёный Я. Бойяи (1802–1860), родом из Трансильвании, разработавшие геометрию на основе новых принципов – Неевклидова геометрия. Английский физик Джеймс Джоуль и немецкий натуралист Р. Майер своими исследованиями подтвердили, что энергия не исчезает и не появляется вновь, а переходит из одной формы в другую, сформулировав и обосновав таким образом закон сохранения и превращения энергии (1842).

В середине XIX века был исследован процесс эволюции растений и биологических тканей – развитие и размножение (деление) клеток. Великий английский учёный Чарльз Дарвин в 1859 году завершил концепцию французского исследователя Ламарка об эволюции органического мира (растений, животных, человека).

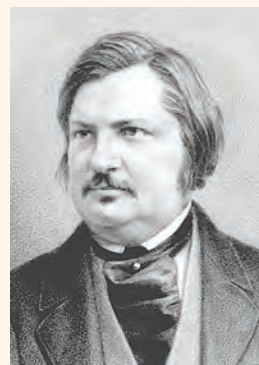
Оноре де Бальзак (1799–1850), автор цикла романов «Человеческая комедия», представитель реализма.

Самим историком должно было оказаться французское общество.

Составляя опись пороков и добродетелей, собирая наиболее яркие случаи проявления страстей, изображая характеры, выбирая главнейшие события из жизни общества, создавая типы путем соединения отдельных черт многочисленных однородных характеров, быть может, мне удалось бы написать историю, забытую столькими историками, – историю нравов.

О. Бальзак. Пролог к «Человеческой комедии»

➤ В какой степени история морали, написанная Оноре де Бальзаком, была бы актуальна сегодня?



➤ Что ты знаешь из уроков физики о теории Дальтона о том, что все тела состоят из частиц, называемых атомами?

Английский физик и химик Джон Дальтон



➤ Используя знания других школьных предметов, на конкретном примере докажи, что энергия не исчезает, а переходит из одной формы в другую.

Немецкий естествоиспытатель Ю.Р. Майер

Дальтон – известный химик, физик и метеоролог

Джон Дальтон был известным английским химиком, физиком и метеорологом. Его наиболее известным вкладом в науку были теория атома и исследования дальтонизма. Он заново открыл теорию атмосферной циркуляции Хэдли.

Дальтон считал, что воздух состоит примерно из 80% азота и 20% кислорода, в отличие от большинства его коллег, которые считали, что воздух представляет собой отдельное соединение. Джон Дальтон написал серию статей, описывающих газовые законы. Его закон парциального давления стал известен как закон Дальтона.

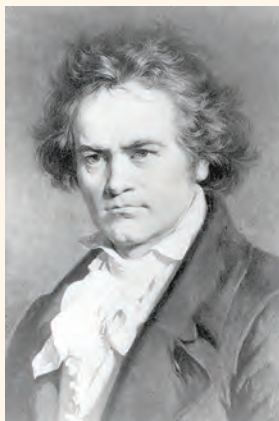
Он опубликовал первую таблицу относительных атомных масс некоторых элементов. В таблице содержалось шесть элементов с массой по отношению к водороду. Атомная теория Дальтона, возможно, является его самой известной работой. Ключевые положения атомной теории Дальтона:

- элементы состоят из мельчайших частиц – атомов;
- атомы одного элемента имеют одинаковый размер и массу;
- атомы разных элементов имеют разные размеры и массы;
- атомы не могут быть далее разделены, специально созданы или уничтожены;
- атомы перестраиваются в ходе химических реакций. Они могут быть отделены друг от друга или объединены с другими атомами;
- атомы образуют химические соединения, объединяясь в простые целочисленные соотношения;
- атомы объединяются в соответствии с «правилом наибольшей простоты», которое гласит, что если атомы объединяются только в одном соотношении, то оно должно быть двоичным.



➤ Изучи дополнительную информацию и объясни противоречивость идей Дальтона.

3-я симфония Л. ван Бетховена была посвящена молодому Бонапарту, воплотившему победоносный идеал революции. Но в 1804 году «революционный» Бонапарт становится императором Наполеоном. Узнав об этом, Бетховен оторвал титульный лист партитуры и написал новое посвящение: «Памяти бывшего великого человека».



➤ Как ты думаешь, что заставило великого музыканта изменить свое отношение к императору Наполеону I?

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Определи своими словами значение терминов: романтизм, реализм.
- Охарактеризуй основные черты романтизма в области литературы и искусства.
- Объясни факторы, повлиявшие на эволюцию концепций в литературе и искусстве.
- Проанализируй факторы, способствовавшие развитию науки и техники в Европе во второй половине XVII–первой половине XIX века.
- Объясни связь достижений культуры в Новое время с изменением образа жизни людей. Подумай, что можно предложить одноклассникам для группового задания на тему: «Влияние культурных достижений Нового времени на жизнь людей».
- Опиши достижения в одной из областей культуры (на свой выбор).
- Оцени основные достижения культуры в истории Нового времени.

Просвещение в культуре: барокко и классицизм



Просвещение возникло как интеллектуальное и культурное движение XVIII века, оказавшее большое влияние на искусство, науку, философию и литературу. Данное движение продвигало идеи, связанные с разумом, индивидуализмом и стремилось реформировать общество посредством образования и науки. В эпоху Просвещения основными художественными стилями были *барокко* и *классицизм*. Барокко, характеризующееся динамизмом, театральностью и выражением сильных эмоций, часто использовалось для передачи силы и величия религиозных и монархических властей. Классицизм же характеризовался возвратом к идеям греко-римской античности и ориентировался на порядок, симметрию, пропорции и ясность, отражая рациональные ценности эпохи Просвещения.

1650

1700

1750

Территория: Европа

Период: XVII–XVIII века.

Исторические личности:

Н. Буало – «Поэтическое искусство»;

Д. Дефо – «Приключения Робинзона Крузо»;

Дж. Свифт – «Путешествия Гулливера»;

И.В. Гёте – «Прометей», «Фауст»;

Х. Рембрандт – «Автопортрет с мольбертом»;

И.С. Бах – «Страсти по Иоанну»;

В.А. Моцарт – «Волшебная флейта», фортепианные сонаты.

Ключевые слова:

- барокко
- классицизм
- Просвещение
- натурализм



Церковь Святого Карла у «Четырёх фонтанов» в Риме – шедевр барокко архитектора Франческо Борромини

Барокко

Барокко (в переводе – «неровная жемчужина») – один из наиболее значимых художественных стилей, который возник в ответ на упрощенность, ясность, гармонию и чувство меры, характерные для эпохи Возрождения. Этот стиль появился в конце XVI века в Италии и получил распространение во всех католических странах: Испании, Португалии, Баварии, Австрии, Польше и в странах, где он соответствовал общественному вкусу и местным традициям – в Германии, России, Румынских княжествах и др.

Искусство барокко

Искусство барокко характеризуется избыточным орнаментом (статуи, фронтоны и т. д.), извилистостью линий, торжественностью и величественностью строений. Наиболее видным представителем этого стиля был архитектор, художник и скульптор Лоренцо Бернини. Он разработал проект площади Святого Петра в Риме, а также создал скульптуры, являющиеся вершиной стиля барокко («Экстаз Святой Терезы», «Аполлон и Дафна»).

Франческо Борромини возводил церкви с изогнутыми арками и круглым сводом. Другими представителями барокко были Доменико Фонтана, Карло Райнальди, Гварино Гварини и др.

В живописи барокко (Рубенс) выражало религиозные эмоции посредством красок, используя в основном игру света и тени. Художники научились сочетать реалистические формы с элементами символизма, отражая их в наиболее драматические моменты.

В музыке барокко стало той областью искусства, где гений творцов проявился наиболее полно. Великие композиторы немецкого барокко Иоганн Себастьян Бах и Георг Фридрих Гендель сочинили выдающиеся музыкальные произведения, в которых звучание инструментов и поющие голоса прославляли Бога. Важным направлением позднего барокко в музыке стала светская музыка, инструментальная и вокальная, представителями которой были великие итальянские композиторы Антонио Вивальди и Томазо Альбини.



Каковы были причины возникновения новых литературно-художественных течений в европейской культуре?

Классицизм

Классицизм сформировался во Франции в XVII веке. В его основу легли идеи, согласно которым искусство, литература, музыка посредством своих высочайших ценностей должны воспитывать и облагораживать людей. Данное направление характеризовалось простотой, благородством, строгостью и порядком.

Классицизм и Просвещение в литературе

Наиболее ярко классицизм проявил себя в области литературы. В Европе появились приверженцы нового течения, утверждавшие классические каноны.

Представителями французского классицизма были Буало, Корнель, Расин, Мольер, Лафонтен. В труде Буало «Поэтическое искусство» впервые получили обобщение принципы классицизма: первостепенная роль разума, обобщение, выявление самого существенного, моральный смысл и критический дух, сочетание полезного с приятным, хорошего с красивым. Получили развитие такие литературные жанры, как трагедия, диалог, сатира, эпистолярная литература, духовный портрет, афоризмы и т. д.

Жан Расин создал ряд трагедий, посвященных истории античной Греции и Рима и библейским легендам («Митридат», «Федра», «Британник»). Драматург, актер и режиссер Жан Батист Мольер написал комедии «Скупой», «Мнимый больной», «Тартюф». Последняя принесла ему всемирную славу и до сих пор не сходит с театральных подмостков. Лафонтен – один из выдающихся баснописцев мира. Басни «Ворона и лисица» и «Петух и лиса» подвергались жестокой критике пороки современного автору общества и до сих пор не потеряли своей актуальности.

Английская литература обогатилась романом Даниеля Дефо «Приключения Робинзона Крузо» и знаменитым романом Джонатана Свифта «Путешествия Гулливера». Пьеса Шиллера «Коварство и любовь» и произведения Гёте «Фауст», «Прометей» способствовали распространению идей Просвещения более чем в трехстах странах и княжествах, на которые была разделена Германия.



Николя Пуссен. Слепой Орион ищет восход солнца

➤ Изучи внимательно изображение и докажи, что данный пейзаж является произведением эпохи классицизма.



Площадь Святого Петра (Piazza San Pietro) в Риме перед главным собором христианского мира архитектора итальянского барокко Джованни Бернини

➤ Чем отличается стиль барокко от других стилей в архитектуре?

Классицизм в искусстве

В противовес барокко в XVII веке в Европе развивается искусство, в основе которого лежат строгость и правильность форм – классическое искусство. Строгие правила господствовали не только в литературе, но и в живописи, музыке, скульптуре, архитектуре. Золотой эпохой классицизма стало правление Людовика XIII и Людовика XIV во Франции.

Оно приближается к искусству Возрождения, продолжая творчество художников XVI века, таких как Рафаэль (1483–1520). Строгое и требовательное классическое искусство методично: его изучают в школах, называемых «академиями». Сторонники классицизма придают большое значение изучению рисунка. Они считают линию «скелетом» как живописи, так и архитектуры.

Одним из величайших живописцев этого периода был француз Николя Пуссен. Поселившись в Риме, Николя Пуссен достиг вершины своего творчества. Его произведения с историческими, литературными, мифологическими и аллегорическими сюжетами характеризуются чрезвычайной сдержанностью («Похищение сабинянок», «Нарцисс и Эхо» и др.).

В музыке происходят два важных изменения: первенство от виолы переходит к скрипке, а на смену клавесину приходит фортепиано. Помимо церковной музыки создаются и исполняются светские произведения. Так же, как и Бетховен, представитель венского классицизма Вольфганг Амадей Моцарт создавал свои сочинения во всех музыкальных жанрах (оперы «Женитьба Фигаро», «Дон Жуан», симфонии, квартеты, сонаты для фортепиано и скрипки).



Рембрандт. Аристотель созерцающий бюст Гомера

Гением голландской живописи XVII века был Рембрандт. Его картины отличаются необыкновенной художественной выразительностью. Художник использует технику и приемы, отличные от своих предшественников. Чтобы выделить некоторые более важные детали, Рембрандт сливает пятна света, используя контраст между ними. Картины «Святая Троица», «Аристотель созерцает бюст Гомера», «Возвращение блудного сына» и др. входят в число наиболее ценных произведений сокровищницы мировой культуры.



Рембрандт.
Автопортрет

➤ За какие заслуги ценят великого голландского живописца?



Питер Пауль Рубенс. Снятие с креста

➤ Проанализируй картины. Что ты думаешь о затронутых темах? Что означают цвета, используемые для выделения некоторых деталей?

Блестящий музыкальный талант Вольфганга Амадея Моцарта (1756–1791) проявился с ранних лет. В шесть лет он виртуозно исполнял сложнейшие музыкальные произведения, в 12 лет сочинил свою первую оперу, а в 14 лет стал академиком престижной Музыкальной академии в Болонье. Личная жизнь композитора была мрачной, чего нельзя сказать о его музыке, яркой и полной оптимизма (оперы «Дон Жуан» и «Женитьба Фигаро»). Его последнее произведение «Реквием» стало одним из важнейших произведений в истории мировой музыки, представляет собой глубокое размышление о жизни и смерти, о судьбе и предназначении человека. Вскоре после исполнения этого произведения Моцарт умер и был похоронен в братской могиле для бедняков и бродяг.



В.А. Моцарт

➤ Изучи дополнительную информацию о творчестве В.А. Моцарта и выясни, за какие заслуги ценится великий австрийский музыкант. Используй также знания, полученные на уроках Музыкального воспитания.

Версальский дворец

Детище Людовика XIV, Версаль, является эталоном королевской архитектуры. Для строительства этого дворца король пригласил престижных художников и архитекторов – Луи Ле Вау и Жюль Ардуэна Мансара, которые спроектировали дворец, его пропорции ясно выражают классический стиль. Сады и парки дополняют совершенство этого архитектурного и декоративного великолепия. Бассейны, фонтаны, аллеи прямых геометрических форм украшены статуями, которые создавали известные скульпторы эпохи.

Главной достопримечательностью Версальского дворца является Зеркальная галерея, 17 окон которой выходят в сад и позволяют падающему свету отражаться в больших зеркалах, создавая эффект расширения пространства.



Зеркальный зал

► **Представь, что ты гид в Версальском дворце. Что ты расскажешь туристам об этом архитектурном произведении эпохи Нового времени?**

Проанализируй

Торжественный стиль, чрезмерная орнаментация с удивительными метафорами; закрепление строгих канонов; должно обучать и облагораживать человека; роскошный стиль; поклонение античным ценностям; сочетание полезного с приятным, хорошего с красивым; неправильность линий; простота и достоинство; монументальность строений; нестабильность, патетика, экстравагантность, беспокойствие; стремление к строгости и порядку.

► **Определи, какие из данных характеристик относятся к стилю барокко, а какие – к классицизму.**

Выскажи мнение

► **Почему многие европейские монархи стремились подражать великолепию Версальского двора?**

Прокомментируй

«Чтобы понравиться ценителям надменным,
Поэт обязан быть и гордым, и смиренным, Вы-
соких помыслов показывать полёт, Изображать
любовь, надежду, скорби гнёт, Писать отточен-
но, изящно, вдохновенно...».

Николай Буало. *Поэтическое искусство*

► **Какой принцип классицизма иллюстрируют эти строки?**

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Опиши в трех-пяти предложениях основные литературные и художественные течения XVII–XVIII веков, используя знания, полученные по другим школьным предметам.
- На конкретных примерах продемонстрируй, что как барокко, так и классическое искусство, было поставлено на службу абсолютистской монархии.
- Составь текст из семи-восьми предложений, отражающий проявления идей Просвещения в культуре Нового времени.
- Сформулируй вывод, с помощью которого объясни, почему XVIII век считается золотым веком культуры.
- Вместе с одноклассником выбери из дополнительных источников произведение, характерное для барокко или классицизма, и составь его описание из четырех-пяти предложений.

Культура в Румынских княжествах



С XVII века культурная жизнь в Румынских княжествах выходит на более высокий уровень. Своими работами гуманисты (Гр. Уреке, М. Костин, Д. Кантемир, К. Кантакузино и др.) положили начало процессу модернизации румынской культуры и способствовали духовному прогрессу общества. Румынская культура впитывает новые формы современной культуры (пресса, новые литературные жанры, неоклассицизм в архитектуре и живописи, новые формы образования). Всё это происходит на фоне пробуждения национального самосознания.

1650

1750

1850

Территория: Молдова, Цара Ромыняскэ, Трансильвания

Период: 1650–1850 гг.

Основные события:

1673 г. – издание «Псалтири в стихах» митрополита Дософтея;

1688 г. – издание Бухарестской Библии на румынском языке;

1705 г. – Д. Кантемир пишет «Иероглифическую историю»;

1714 г. – основание Ясской академии;

1780 г. – издание первого пособия по румынской грамматике;

1790 г. – издание первой газеты;

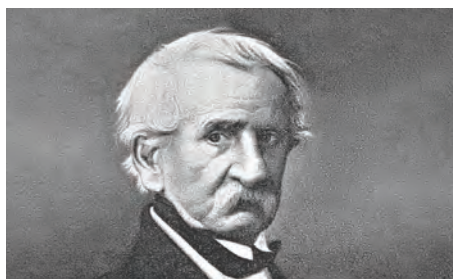
1835 г. – открытие Михайлянской Академии в Яссах;

1840 г. – открытие Национального театра в Яссах;

1840 г. – начало издания «Литературной Дакии».

Ключевые слова:

- просвещение
- культурная модернизация
- брынковянский стиль
- неоклассический стиль



Георге Асаки (1788–1869)

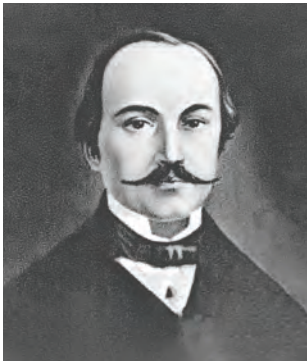
Элементы модернизации в румынской культуре

Хотя в XVII в. структура румынского общества продолжает носить средневековый характер, в культуре появляются некоторые элементы, характерные для переходного периода от Средневековья к Новому времени. Важным показателем новой культурной среды стало восприятие румынского языка как языка письменной культуры.

Из-за османского сюзеренитета идеи Просвещения распростирались в Румынских княжествах позже, чем в Западной Европе. В XVII веке новое культурное течение – барокко – также сохранило определенную преемственность эпохи Возрождения. В Румынских княжествах связи с Западной Европой, а также идеи Французской революции способствовали созданию новой культурной среды. В отличие от западноевропейского Просвещения социальной основой румынского Просвещения была не национальная буржуазия, которая еще не сформировалась, а бояре из так называемой *национальной* партии и духовенство. Просветители Георге Асаки, Георге Лазэр сделали упор на улучшение условий жизни и духовное просвещение народа. Они основали школы, разработали учебные пособия.

Чтобы развить национальную культуру и поставить ее на службу национальному освобождению, деятели культуры из среды румынского духовенства создали национальное культурное движение под названием *Арделянская школа*. Видные представители этой школы – Самуил Мику, Георге Шинкай, Петру Майор, Ион Будай-Деляну – в своих научных и литературных произведениях проповедовали идеи Просвещения, призванные способствовать национальному освобождению и установлению равноправия для румын и остальных этносов, совместно проживающих в Трансильвании, доказали латинское происхождение румынского языка и народа, единство и преемственность народа на территории бывшей Дакии. Вдохновившись произведениями Д. Кантемира, Георге Шинкай написал «Хронику румын и других народов», а Петру Майор – «Раннюю историю румын в Дакии», Самуил Мику и Георге Шинкай стали авторами первой румынской грамматики (1780), Ион Будай-Деляну написал комическую поэму «Цыганиада», в которой высмеивал средневековую мораль.

В 1791 году представители Арделянской школы приняли участие в составлении меморандума *Supplex Libellus Valachorum*, который не только был отличительным этапом в борьбе за политическое освобождение румын Трансильвании, но и имел большое значение для всего румынского народа как настоящее свидетельство о рождении румынской нации.



Александру Дониц (1806–1865)



Эфстафиос Алтинис.
Женский портрет



В чем специфика творчества А. Доница?



Чем отличаются современные женские портреты от средневековых?

Литература

Во второй половине XVIII века в процессе модернизации в румынской литературе появились стихотворные хроники и исторические повести (об убийстве турками господарей Константина Брынковяну и Григоре Гики, о завоевании Хотинской крепости русскими в 1769 году и др.). Растет число переводов произведений европейских просветителей (поэма Ал. Поупа «Эссе о человеке», философские драмы Вольтера и др.). На рубеже XVIII–XIX веков появилась и современная румынская литература, нашедшая свое выражение в лирической поэзии: в Цара Ромыняскэ – произведения поэтов Алеку и Николае Вэкэреску, в Молдове – поэты Матей Милло, Костакэ Конаки. В 1793–1795 годах поэт Ион Кантакузино в типографии Михаила Стрельбицкого в Дубоссарах опубликовал сборник стихов.

Литературный процесс этой эпохи характеризуется окончательным преодолением средневековых форм и освоением новых литературных жанров, характерных для новой эпохи. Драматурги Георге Асаки, Константин Негруцци, Григоре Александреску, Дмитрий Болинтиняну и другие румынские писатели обращаются и к устному народному творчеству, которое становится для них неисчерпаемым источником новых тем, мотивов и персонажей. Творческое использование румынского фольклора материализовалось в нескольких произведениях Константина Стамати, Василе Александри, Алеку Руссо, Иона Элиаде-Рэдулеску и др. Влияние фольклора ощущалось и при создании румынской басни (Александру Дониц, Григоре Александреску).

В лучших произведениях румынской литературы того периода – исторической повести Константина Негруцци «Александру Лэпушняну» и пьесах Василе Александри – соединены проблемы современности с историческими традициями, устным народным творчеством.

«Насколько человек красив лицом и наделен особыми полномочиями власти над всеми существами на этой планете, как Бог подчиняет всех, управляет ими и использует их для того, что ему заблагорассудится... настолько высокой и святой должна быть цель, ради которой человек создан и живет».

Георге Лазэр



Георге Лазэр



Докажи, что Г. Лазэр отстаивал идеи Просвещения.

Образование

В XVII веке помимо монастырских и епископских школ стали появляться всё новые и новые городские школы. Так, в Яссах во времена правления Василе Лупу было зарегистрировано 20 школ, в которых обучалось около 200 учеников. Всё более распространенной становится практика отправки детей бояр и богатых горожан на обучение за границу. В 1639 году Василе Лупу основал в Яссах высшую государственную школу, известную как Василианская академия или Славяно-греко-латинская академия. Решающий вклад в ее организацию внес и киевский митрополит Петр Мовилэ (сын господаря Симиона Мовилэ), отправивший в Яссы группу преподавателей.

В 1646 году в Тырговиште, в Цара Ромыняскэ, была открыта академия, подобная молдавской. В 1695 году Константин Брынковяну организовал в Бухаресте новую государственную школу – Академию при монастыре Святого Саввы. В середине XVIII века были реорганизованы Княжеские академии в Бухаресте и Яссах. В программах обучения этих вузов увеличивается доля естественных наук. Эти академии послужили основой для создания в начале XIX века специального высшего образования. В 1813 году Георге Асаки создал помимо Академии в Яссах Инженерную школу.

Заметный прогресс отмечен в сфере начального и среднего образования. Открыто несколько городских школ, в том числе Княжеская школа в Кишинёве. Во второй половине XVIII века появилось несколько учебников на румынском языке. Особый вклад в работу по переводу учебников внес епископ Амфилохий Хотинский, который в 1795 году в Яссах напечатал учебники по географии, арифметике, создал рукописи «Богословской грамматики» и учебник по физике. Для начального образования были напечатаны буквари.

Важные успехи были достигнуты и в сфере высшего образования. В 1835 году в Яссах была открыта

Михайлянская академия со специальными классами по изучению теологии, юридических наук, живописи и музыки, а позднее агрономии и национальной истории. Аналогичными были *Академия Святого Саввы* в Бухаресте (реорганизована в 1833 году) и *колледж в Крайова*.

В этот период делаются первые шаги в области естественных наук. В первую очередь развиваются направления, связанные с новыми сельскохозяйственными технологиями, техническим совершенствованием, современной лечебной практикой и т. д. В 1832 году в Яссах было основано *Общество врачей и естествоиспытателей*. Гуманитарные науки затрагивают основные вопросы исторического происхождения румынского народа и его места во всемирной истории (Михаил Когэлничану).



Какой прогресс был достигнут в области образования? Составь таблицу, в которой будут отражены эти успехи.

Искусство

Румынское искусство с середины XVII века до первой половины XVIII века развивается как своеобразное слияние элементов традиционного искусства с элементами влияния как западного, так и восточного искусства. Красноречивым примером такого синтеза стал княжеский дворец в Яссах, внешний вид которого известен нам по описаниям современников. Наиболее ярко выражены восточные декоративные элементы в орнаменте фасада монастыря Трех Святителей в Яссах, основанного Василе Лупу (1639). Церковь построена в соответствии с традиционной молдавской архитектурой, но ее фасад украшен декором с восточными мотивами в сочетании с западными и местными декоративными элементами.

Под влиянием стиля барокко были построены церкви монастырей Голия и Кашин. Характерным элементом архитектуры XVII века было включение колоколен



Церковь монастыря Хорезу



Определи специфические элементы брынковянского стиля. Объясни их происхождение.

в архитектурный ансамбль церкви. Эта тенденция отражена в церкви Св. Димитрия в Оргееве. К концу XVII века в архитектуре и искусстве Царя Румынскэ появляется *брынковянский стиль*, представляющий собой сочетание художественных традиций Валахии и новых влияний позднего Ренессанса и барокко, пришедших из Трансильвании и Далмации.

С 30-х годов XVIII века начинают регулярную деятельность театры. В 1833 году Ион Элиаде-Рэдулеску и Ион Кымпяну основали в Бухаресте *Филармоническое общество*, члены которого представили несколько драматических произведений. В Яссах в 1836 году Георге Асаки основал *Филармонически-драматическую консерваторию*, а в 1840 году был открыт *Национальный театр* в Яссах под руководством Константина Негруцци, Василе Александри и Михаила Когэлничану. Костаке Караджиале и Матей Милло организовали первую труппу, состоящую из профессиональных артистов.

Георге Асаки также проявил себя как пропагандист современной музыки, которая наряду с народной всё чаще звучит в боярских салонах. Дух обновления проявляется также в изобразительном искусстве и архитектуре. Георге Асаки открыл кафедру современного искусства в *Михайлянской академии*.

«Я считаю своей родиной всю ту территорию, где говорят на румынском языке, и национальной историей – историю Молдовы..., Валахии и братьев из Трансильвании. ...Невежественная аристократия, поддерживаемая Портой, ...с одной стороны, удерживает в цепях народ численностью более двух миллионов человек, а с другой, становится преградой на пути к тому самому добру, которое некоторые из господей-фанариотов хотят сделать... Источники общественного богатства используются только на благо привилегированных семей».

Михаил Когэлничану. Из «*Вступительного слова к курсу национальной истории*», Яссы, 1843

Почему Михаил Когэлничану считал, что национальная история должна включать события всего румынского пространства?

«В истории румынской культуры Георге Асаки навсегда останется энциклопедистом, многогранной личностью. Он поддерживал и развивал образование на всех уровнях на румынском языке, заложил основы отечественного театра, основал прессу в Молдове, поощрял науку и искусство. Поколения после 1840 года во многом обязаны Георгию Асаки, который является неотъемлемой частью румынской культуры».

Из *Словаря румынской литературы с истоков до 1900 г.*

Церковь Успения Пресвятой Богородицы в Каушанах

В середине XVIII века с включением в Проилавийскую епархию (Брэилы) областей по верхнему течению Днестра, а также Хотина, г. Кэушень, становится важным центром данной епархии. Митрополит Проилавии Даниил решил построить здесь новую христианскую обитель вместо разрушенной деревянной старой церкви. Таким образом, примерно к 1763 году была воздвигнута церковь Успения, наполовину углубленная в землю и красиво расписанная как внутри, так и снаружи. Единственные сохранившиеся внутренние росписи были выполнены иконописцами Раду и Станчу, которые принадлежали к третьему поколению брынковянской художественной школы из Хуреза. Эти мастера придерживались традиций поздней поствизантийской живописи, однако привнеся однако и некоторые изменения, приближая свой стиль к народному.



Фреска Успенской церкви

► **Объясни, почему современное поколение должно сохранять исторические памятники прошлых эпох.**

Подумай

«Патриоты! Придем все вместе к желанному трону,/ Дадим святыне клятвы для укрепления его!/ Через сто лет наступил тот день./ Когда сын для Родины становится родителем и государем./ Родина-мать, ты была нам помощницей,/ Счастливы за своих детей будут те, кто узнал о сегодняшнем дне».

Георге Асаки. *К молдованам*, 1822

► **Определи, какому событию посвящено стихотворение Г. Асаки. Какие надежды связывает поэт с этим событием?**

Выскажи мнение

В этот период в типографиях Бухареста, Ясс, Снагова, Рымника, Блажа, Брашова и Сибиу появляется всё больше книг светского содержания, причем среди них всё больший вес имеют издания на румынском языке. Михаил Стрельбицкий, основавший в 1785 году собственную типографию, внес существенный вклад в возобновление книгопечатания в Молдове. С 1791 года работал в Дубоссарах, где печатал церковные и светские книги, в том числе учебные.

► **Сформулируй вывод из двух-трех предложений о возрастающей роли изданий на румынском языке в конце XVIII века для развития национальной культуры.**

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Объясни, как проявлялся процесс модернизации образования в период Нового времени.
- Определи сходство концепций Димитрия Кантемира и представителей Арделянской школы о происхождении румынского народа и румынского языка.
- Составь таблицу, в которой укажи пять-семь наиболее выдающихся представителей румынской культуры этого периода и назови их основные достижения.
- Охарактеризуй изменения в развитии литературы в период 1750–1850 гг., обращая также к знаниям, полученным по предмету *Румынский язык и литература*.
- Назови три-четыре достижения в области культуры. Продemonстрируй важность этих достижений для развития современного общества.
- Охарактеризуй жанры румынского искусства того периода, сохранившиеся до наших дней.
- Составь сообщение о жизни и деятельности Георге Асаки и продемонстрируй актуальность его идей.

Культура Бессарабии в первой половине XIX века

После того, как Российская империя присоединила территории левобережья Днестра и Бессарабию, на этих территориях установился новый культурный климат. С одной стороны, необходимость своего утверждения в регионе и подготовка почвы для последующей экспансии в Юго-Восточную Европу стимулировали царское правительство к определенным инвестициям в культуру (реорганизация системы образования, духовные и общественные гражданские учреждения и т. д.), с другой стороны, эти задачи выполнялись путем русификации и притеснения национальной культуры.

1800

1825

1850

Территория: Бессарабия, левобережье Днестра

Период: 1800–1850 гг.

Основные события:

1813 г. – открытие Кишинёвской духовной семинарии;

1820 г. – реконструкция Свято-Успенского Каприянского монастыря;

1827 г. – издание пособия по русско-румынской грамматике в Петербурге;

1833 г. – открытие Кишинёвской гимназии;

1834 г. – разработка первого градостроительного плана г. Кишинёва.

Ключевые слова:

- эклектизм
- гимназия
- светское образование
- семинария
- театральное турне



Митрополит Гавриил Бэнулеску-Бодони (1746–1821)

Специфика эволюции румынской культуры восточнее Прута

В первые десятилетия после аннексии колониальная политика царизма в Бессарабии носила гибкий характер. В учебных заведениях и церквях наряду с русским языком разрешалось использование румынского языка. Воспользовавшись этим, ряд ведущих деятелей культуры развернул широкую национально-культурную деятельность. Самой знаменитой личностью в области распространения языка и национальной культуры был митрополит Гавриил Бэнулеску-Бодони (родом из Ардяла), который после аннексии и до 1821 года находился во главе Епископства Кишинёва и Хотина. По его настоянию Синод Русской православной церкви включил в новую епархию и Очаковскую область. Таким образом, эта духовная структура объединяла церкви с обоих берегов Днестра. В 1813 году он основал в Кишинёве Духовную семинарию, в которой преподавание велось на румынском языке, а в 1814 году – церковную типографию, в которой увидел свет ряд книг на румынском языке. Деятельность митрополита была продолжена его преемником – архиепископом Димитрие Сулима.

Проводниками румынской культуры в крае были Теодор Бобей-кэ, Леон Куницки, Штефан Марджелла и др.

Образование и наука

В конце XVIII века в регионах левобережья Днестра, входивших в состав Российской империи, еще не установилась стабильная система образования и не было сети светских школ. Элементарные знания можно было получить в школах, открытых при религиозных учреждениях, а дети из привилегированных семей продолжали учебу в городах Польши и Украины. В 1803–1804 годах царское правительство утвердило *Предварительные принципы относи-*

Митрополит Гавриил Бэнулеску-Бодони в тяжелые минуты встал во главе бояр, которые боролись за признание автономии Бессарабии, входившей в состав Российской империи, используя весь имеющийся авторитет.

Скурту И. и др. *История Бессарабии. От истоков до 1998 г.*

➤ **Оцени роль в области развития национальной культуры митрополита Гавриила Бэнулеску-Бодони.**

тельно народного образования и уставы университетов и учебных заведений, находящихся в их подчинении.

Согласно им, Тираспольский уезд был включен в ведомство Харьковского университета, а северные уезды левобережья Днестра стали подчиняться Польскому университету в Вильно (Вильнюс).

В соответствии с упомянутым постановлением предполагалось создание четырех типов учебных заведений: *церковно-приходские школы* со сроком обучения один год, содержащиеся на средства деревенской общины, владельцев имений и духовенства, *уездные школы* (два класса), *губернские школы-гимназии* (четыре класса), обе на государственном содержании, и *университет*. В Тирасполе обучение проводилось на русском языке, а в северных регионах – на русском и польском. Таким образом, румынский язык здесь с самого начала был исключен из учебного процесса.

Эта же образовательная система была распространена после 1812 года и в Бессарабии. Были открыты уездные школы и гимназия в Кишинёве (1833). Вопреки царской политике русификации местная интеллигенция прилагала все силы для сохранения обучения на румынском языке. В типографии епархии Кишинёва были изданы несколько букварей, а в Петербурге профессор Штефан Марджелла издает *Русско-румынскую грамматику* (1827). Однако в школах Бессарабии румынский язык преподавался только как предмет, а преподавание остальных дисциплин велось на русском языке.

В этот период Александру Хашдеу проявил себя как ученый, собрав и издав молдавские фольклорные произведения. Он изучил ряд философских проблем, описал флору Бессарабии. Выдающимся бессарабским ученым был Александру Стурдза, который опубликовал работы в области религии и философии. В лингвистике и педагогике проявил себя Якоб Хынку (Гинкулов). Ученый-филолог Виктор Григорович, родом из Балты, обнаружил и издал славяно-румынские документы периода средневековой Молдовы. Николае Склифос (Склифосовский), родившийся в городе Дубоссары, был известным врачом-ученым, ставшим одним из самых известных специалистов в области хирургии.

Литература и искусство

Отрыв Бессарабии от старых центров культуры Румынских княжеств и политика русификации царизма привели к застою бессарабского литературного процесса. В княжестве издавались произведения писателей Бессарабии, написанные на румынском языке. Ярким примером является деятельность Константина Стамати, одного из основателей Румынского академического общества, представлявшего Бессара-

бию. Он сотрудничал с „Albina Românească” и „Dacia Literară”. Константин Стамати был хорошим знатоком французского, русского и греческого языков и занимал ряд государственных должностей в Бессарабии.

Литературный деятель эпохи Просвещения К. Стамати остался в румынской литературе благодаря своим произведениям о Штефане чел Маре и его храбром гетмане Арборе, о Бессарабии и ее старых крепостях и др.

Отсутствие возможности самовыражения на родном языке приводит к тому что некоторые бессарабские писатели создают свои произведения на русском языке, сохраняя при этом национальное содержание в своем творчестве (Александру Хашдеу, Николае Гербановски, Константин Стамати-Чуря и др.). Знаменитый бессарабский баснописец Александр Донич поселился в Яссах, где занимался плодотворной литературной деятельностью. Традиции средневекового искусства уступают место стилям нового времени и особенно неоклассицизму. В Бессарабии этот переход происходит наиболее резко. Уже в первой половине XIX века были составлены генеральные планы строительства и реконструкции городов: Бендеры (1813 г.), Кишинёв (1834 г.), Бэлць (1845 г.), Кахул (1845 г.) и Сорока (1846 г.), которые имели в основе прямоугольную сеть кварталов. Симметричная регулярность применялась в оформлении городских парковых ансамблей. Основные светские и религиозные постройки были спроектированы в неоклассическом стиле. Наиболее важные памятники в этом стиле установлены в Кишинёве и в монастырских центрах. В 1820 году благодаря усилиям митрополита Г. Бэнулеску-Бодони была перестроена Успенская церковь Кэприянского монастыря, сохранив первоначальный план и часть кладки церкви Петру Рареша. В этом же году была построена Свято-Троицкая церковь монастыря Сахарна. Важными памятниками архитектуры, характеризующими неоклассические черты эпохи, являются: Преображенский собор в Бендерах (1825 г.), церковь Св. Параскевы (1835 г.) при монастыре Хынку, Вознесенская церковь (1836 г.) в монастыре Хыржаука и др.



Дом-музей Александра Донича



Какое значение имеют дома-музеи? Какие дома-музеи выдающихся деятелей культуры Бессарабии ты знаешь?

«До образования Молдавского воеводства жители обоих княжеств (Молдовы и Цара Румынскэ) были известны под общим названием румын. Со временем это имя стали носить и их потомки с юго-западной стороны, валахи, которые и по сей день называют себя румынами, а их собратья, проживающие на северо-востоке, предпочли имени румын название, которое происходит от названия их родины, – Молдовы. Но в низших слоях населения продолжает иногда звучать старое название их предков. Таким образом, при общем взгляде на близких потомков одного и того же рода мы имеем право употреблять для них общее название. Румынский язык может служить общим названием для валашского и молдавского говоров».

Якоб Хынку (Гинкулов). Из *Русско-румынской грамматики*, 1840 г.

➤ На каких аргументах построено утверждение Якоба Хынку о единстве румынского языка?



Спасо-Преображенский собор в Бендерах, 1825 г.

➤ Какие церкви были построены в Бессарабии в изучаемый период? Почему царская администрация поддержала их строительство?



Церковь Вознесения при монастыре Хыржаука, 1836 г.

Церковь Вознесения была построена в 1836 году на месте старой деревянной церкви. Она носит следы классического стиля: крестообразный план с куполом и треугольными фасадами маленьких размеров. Над входной частью храма возвышается колокольня. Монастырский комплекс Хыржаука является одним из самых удачных архитектурных ансамблей классического стиля в Молдове.

«Дети бессарабских дворян, поступивших в гимназию, хотя и изучают здесь молдавский язык, но не могут им пользоваться, потому что в младших классах преподавание не шло от известного к неизвестному, так что они не знают как русский язык, так и родной, и не подготовлены к обучению в гимназии по причине полного отсутствия учебников на родном языке. ...Необходимо... а) Назначение квалифицированных учителей молдавского языка в каждую уездную школу; б) Покупка необходимого количества учебников из Молдовы и Валахии...».

Иоанн Стурдза военному губернатору Бессарабии Павлу Федорову, 1841 г.

➤ Определи проблему, поставленную автором источника. Сформулируй вывод на примере развития образования в Бессарабии в период царского правления.

Архитектура Кишинёва в первой половине XIX века

После 1812 года основное строительство осуществляется в районе между современными улицами Александру чел Бун и Алексея Матеевича (верхний город). В 1818 году был заложен первый парк по проекту архитектора Б. Эйтнера (Городской публичный сад, сегодня – парк Штефана чел Маре). Также в «верхнем городе» создается архитектурный ансамбль, который становится центром города. В его состав вошли новый собор и монументальная колокольня, построенные в неоклассическом стиле в 1830–1836 годах по проекту архитектора А.И. Мельникова, тогда же было начато озеленение Соборного парка, в 1840 году по проекту архитектора Л. Заушкевича была построена Триумфальная арка, резиденция митрополита (возведенная в 1813–1830 годах, не сохранилась). Так была очерчена центральная площадь города – Соборная площадь (сегодня площадь Великого Национального Собрания). В 1840-е годы наряду со зданиями в стиле неоклассицизма появляются здания в стиле эклектики: Римско-католическая церковь (1840, арх. И. Шарлемань), лютеранская церковь (1836, арх. Дж. Торричелли), тюремный замок (1840, арх. Ф. Фраполли) и т. д. Традиции румынской средневековой архитектуры, переосмысленные в неоклассическом стиле, можно заметить только в архитектуре церкви Св. Георгия (1819 г.).



Кишинёвский Кафедральный Собор Рождества Христова, XIX век

➤ Изучи дополнительную информацию об истории архитектурных сооружений в центре Кишинёва, менявшиеся на протяжении времени.

Выскажи мнение

Последствия царской политики для культуры Бессарабии

В начале колонизации Бессарабии культурная политика царской империи была ориентирована на нивелирование различий во всех сферах. Однако при этом этническая специфика коренного населения всё больше игнорируется, прежде всего за счет постепенного исключения румынского языка из начального и среднего образования и существенного сокращения его использования в церкви. Кроме того, в Бессарабии не создано ни одного высшего учебного заведения, а объем среднего образования остается весьма ограниченным. Этим преследовались две цели: держать в невежестве абсолютное большинство сельского населения и готовить в городах русскую и обрусевшую элиту (чиновников и офицеров) из верхов местной знати, имевшую доступ к учебе.

➤ Почему в первые десятилетия после присоединения Бессарабии к Российской империи в учебных заведениях и церквях наряду с русским языком допускался румынский язык?

Прокомментируй

➤ Как интеллигенция Бессарабии способствовала сохранению образования на румынском языке?

САМООЦЕНИВАНИЕ

- Объясни специфику эволюции румынской культуры к востоку от Прута.
- Охарактеризуй основные достижения в области науки и продемонстрируй их актуальность.
- Опиши последствия царской политики русификации для развития культуры в Бессарабии.
- Изучи вместе с одноклассником положение в области образования в Румынских княжествах. Выявите сходства и различия в развитии образования в Бессарабии. Сформулируйте общий вывод.
- Представь себе, что ты находишься на одной из улиц, названных в честь представителя бессарабской культуры первой половины XIX века. Что бы ты рассказал туристу из другой страны о личности, носящей его имя?

I. КУЛЬТУРА В НОВОЕ ВРЕМЯ (середина XVII в.–середина XIX в.)

- В начальный период Нового времени культура большинства государств Европы претерпела радикальные изменения, которые ускорили эволюцию общества во всех областях (социальной, экономической, политической и культурной). Французская революция конца XVIII века положила конец эпохе Просвещения. Просвещение с его идеалами постепенно сменилось романтизмом и реализмом.
- В Румынских княжествах, особенно в первой половине XIX века, начинается новый этап в процессе утверждения национального самосознания румын. Менталитет людей, основанный на принадлежности к религиозной конфессии, характерный для средневековой эпохи, постепенно заменяется национальной солидарностью, характерной для эпохи Нового времени. На основе этнокультурного единства румыны, продолжавшие оставаться политически разделенными, постепенно становятся современной нацией.
- После того как Российская империя присоединила территории левобережья Днестра и Бессарабии, на этих территориях установился новый культурный климат. Наряду с определенными социальными и культурными инвестициями (реорганизация системы образования, духовных и гражданских общественных учреждений и т. д.) усиливается процесс русификации и денационализации региона.

II. САМООЦЕНИВАНИЕ

1 Найдите соответствие между двумя столбцами:

Просвещение	совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в определенный период времени, и институты, необходимые для передачи этих ценностей.
Культура	идейно-культурное движение, целью которого является создание «рационального» общества посредством распространения культуры.
Романтизм	художественно-литературное движение, возникшее в конце XVIII века в Англии и начале XIX века во Франции, как реакция на классицизм и его формальные правила, взявшие на себя национальные и народные традиции, пропагандирующие поклонение природе и свободе выражения.

2 Из приведенного ниже списка выбери три события, которые, по твоему мнению, вызвали наибольшие изменения в эволюции культуры в период раннего Нового времени. Обоснуй свой выбор.

- Открытие в Кишинёве гимназии.
- Издание первой румынской грамматики.
- Открытие Национального театра в Яссах.
- Открытие «Литературной Дакии» Михаилом Когэлничану.

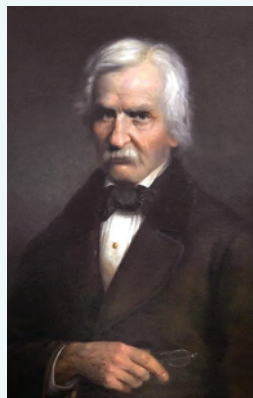
- 3 Назови, какой вклад в развитие культуры внес каждый, изображенный на этих иллюстрациях.



Оноре де Бальзак



Людвиг ван Бетховен



Георге Асаки



Гавриил
Бэнулеску-Бодони

- 4 Расскажи о картине по следующему плану:

- Что символизирует изображение?
- Какие чувства вызывает?
- Какую идею передает автор?

- 5 Проанализируй идеи великих мыслителей и сформулируй личное мнение за или против, используя конкретные примеры из повседневной жизни:

- «Политическая свобода – это не значит делать то, что хочешь. Свобода – это право делать всё, что разрешено законами».

Монтескье



Гюстав Курбе. Каменотесы

- «Образованные люди правят, потому что со временем, рано или поздно, они свергнут любую форму деспотизма».

Дуклас

- 6 Продолжи предложения:

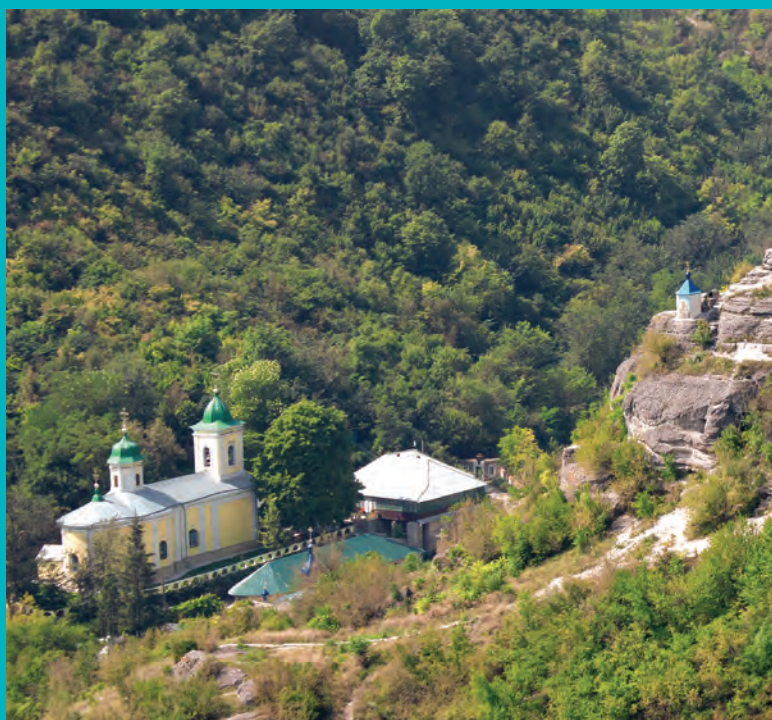
- Изучив историю Нового времени, первый период (1640–1850), я узнал(а) ...
- Особенно меня впечатлили следующие исторические моменты ... Считаю, что я бы добился (добилась) больших успехов в изучении, если бы ...
- Считаю, что мои знания и умения могут быть оценены как ...

- 7 Вопросы для саморазвития:

- Каковы основные достижения культуры в начальный период Нового времени?
- Какое значение имели романтизм и реализм для развития общечеловеческой культуры?
- Чем объясняется тот факт, что в первой половине XIX века румынская литература развивалась ускоренными темпами?
- Каковы были основные уровни образования в Румынских княжествах?
- Каково было положение образования и литературы в Бессарабии к середине XIX века?
- В чем выражается зрелость и своеобразие румынской культуры середины XIX века?

«С точки зрения формирования и развития компетенций, специфичных школьной дисциплине *История румын и всеобщая история*, проектная учебная деятельность призвана обеспечить участие учащихся в изучении и продвижении личностей, объектов, памятников, культурного наследия местности, региона и страны».

Национальный куррикулум. *История румын и всеобщая история*, 2019





ПРОЕКТНАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специфика проектной учебной деятельности

Что такое проект?

Проект по истории – это учебная и оценочная деятельность, которая часто используется в последнее время и направлена на развитие компетенций, формируемых на уроках, и жизненных умений и навыков учащегося. Как правило, работа над проектом по истории начинается на уроке с постановки и осмысления задачи, возможно, с выявления каких-то общих путей решения. Некоторые задачи проекта выполняются дома, индивидуально или в группах, в течение нескольких дней или недель. Проект завершается в классе путем представления одноклассникам созданного продукта или отчета о полученных результатах.

Характеристики проектной учебной деятельности

При разработке и реализации проектов будут использованы практические знания, умения и навыки, полученные на уроках истории, а также по другим школьным предметам. Это обширный процесс, выстроенный вокруг выявленной проблемы, которую могут решить учащиеся, включая участие членов сообщества. Данная деятельность предполагает сбор информации, обработку и систематизацию базы данных, интерпретацию и личное размышление, сотрудничество при выполнении предложенных задач.

Проектная учебная деятельность включает в себя:

- анализ реальной ситуации с учетом потребности отдельных людей, класса, школы или сообщества;
- развитие познавательных, творческих навыков учащихся, результатом которых будет являться учебный продукт;
- формирование навыков исследования и анализа документов для поиска решений или создания продукта;
- презентацию продукта или результата осуществляемой практической деятельности;
- анализ уровня сформированных умений и навыков и того, как их можно использовать в будущем.



Примеры тематик проектной учебной деятельности по истории:

- 1 Тематическое исследование: «Прошлое рядом с нами – свидетельства местного наследия».
- 2 Анализ документа Нового времени, отражающего события, произошедшие в (данном) населенном пункте или регионе.
- 3 Экскурсия (историков, географов, этнографов, натуралистов и т. д.) по церкви/монастырю (данного) населенного пункта или республики.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Этапы реализации проекта по истории:

- 1 Определение темы проекта (нерешенной или частично решенной проблемы) или открытого вопроса по истории края.
- 2 Планирование деятельности:
 - Определение темы проекта;
 - Ясность целей и понимание информации;
 - установление цели и задач проекта; формирование рабочих групп;
 - выбор лидеров и распределение задач/обязанностей внутри группы;
 - подбор источников информации (пособия, старые проекты, книги, документы, специализированные журналы, информация, полученная от лиц или учреждений, специализирующихся в этой области и т. д.).
- 3 Этап по сбору информации/документирование – непосредственная деятельность с принятием решений.
- 4 Непосредственная работа над проектом в соответствии с планом действий.
- 5 Создание материалов/продукта.
- 6 Представление результатов деятельности или созданных материалов/продукта.
- 7 Оценивание, самооценивание и взаимооценивание:
 - размышления о полученном опыте в ходе работы над проектом;
 - анализ этапов исследования и его результатов;
 - анализ деятельности, осуществляемой индивидуально или в малых группах;
 - анализ готового продукта;
 - определение уровня выполнения задач/обязанностей;
 - распространение опыта.

Критерии оценивания продукта (пример)

- Определение темы проекта
- Ясность целей и понимание информации
- Использование терминологии и графических объектов
- Индивидуальная и групповая деятельность
- Результаты, наблюдения, выводы
- Оценка эффективности проекта
- Практическая значимость проекта
- Публичная презентация проекта
- Взаимооценивание проекта
- Самооценка проекта

Запомни!

- Проектная деятельность по истории – отличное упражнение для активной работы, проявления инициативы и творчества, эффективного общения и сотрудничества, развития критического и конструктивного мышления, формирования жизненных навыков и ключевых компетенций.





Прошлое рядом с нами – свидетельства местного наследия

Территория: населенный пункт/ регион

Период: прошлое местной истории

Ключевые слова:

- музей
- наследие
- продукт
- достопримечательность

Рекомендации для мини-проекта по изучению местных памятников исторической или культурной ценности:

- **Цель:** Изучение и использование наследия местности/региона.
- **Целевая группа:** учащиеся 7 классов, родители, учащиеся других классов, педагогический состав, консультанты.
- **Стратегии деятельности:** объяснение, беседа, презентация, интервью, наблюдение, самостоятельная/парная/командная работа, управляемое обсуждение, активное слушание, открытое обучение, дидактическая игра и т. д.

Задачи

- 1 Исследование музейных экспонатов или других исторических артефактов, характерных для эпохи Нового времени.
- 2 Описание двух-трех объектов, остатков местного наследия.
- 3 Создание продукта о памятниках местного наследия (со своими впечатлениями и наблюдениями).
- 4 Демонстрация уважения к историческому и культурному наследию общества и нации.

Что такое наследие?

Изучать прошлое человечества в целом и нации в частности полезно, но важно знать и те достопримечательности населенного пункта или близлежащего региона, которые составляют местное наследие. Комплекс местного культурного наследия подразумевает совокупность исторических и культурных ценностей местного значения, созданных на протяжении определенного времени.

Историко-культурным наследием, представляющим интерес для исследования, могут быть: следы прошлого, старинные предметы, предметы одежды, документы, этнокультурные предметы, традиции и обычаи, ковры, полотенца, орудия труда, монеты, ворота, украшения и т. п. Внимательно и с интересом изучая местные достопримечательности, мы можем составить представление о том, как жили наши предки три-четыре столетия назад.

Ценность исторического прошлого и местного культурного наследия демонстрирует уважение к нации и наследию предков, знание местной истории и признание историко-культурных ценностей местности. Обычно эти следы прошлого находятся в музеях, но их также можно наблюдать во время праздников и представлений. Некоторые встречаются в семьях или в охраняемых исторических заповедниках. Свидетельства местной истории можно изучать несколькими методами: интервью со специалистами в этой области, беседы с пожилыми людьми, анализ источников и документов из библиотеки или Интернета.



- Когда ты в последний раз посещал(а) местный/ региональный музей (с классом или членами семьи)? Какие исторические или культурные достопримечательности своего населенного пункта/региона ты знаешь?

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1 Введение. Специфика организации исследования достопримечательностей местного наследия

План:

- а) определение видов наследия;
- б) получение информации о местных/региональных/национальных музеях;
- в) выявление исторических и культурных объектов на местном уровне;
- г) получение дополнительной информации о достопримечательностях;
- д) знакомство с условиями охраны и защиты исторических объектов;
- е) знакомство с обязанностями лиц, ответственных за сохранение исторических и культурных ценностей;
- ж) определение ценности местного наследия.

2 Подготовка к исследованиям объектов исторической или культурной ценности в данной местности

Этапы:

- а) определение способов организации деятельности;
- б) определение целей и задач проектной деятельности;
- в) обсуждение правил и норм поведения в различных местах хранения исторических объектов: в музеях, в общественных местах, в семьях;
- г) разработка формата *Рабочего листа исследования* (в группах или самостоятельно) и моделирование его правильного заполнения;
- д) подготовка к презентации.

3 Организация исследования

План:

- а) определение темы исследования;
- б) распределение обязанностей по выполнению задач исследования;
- в) заполнение *Рабочего листа исследования*;
- г) вопросы–ответы (при необходимости).

4 Оценка и анализ исследования

Последовательность:

- а) презентация результатов заполнения *Рабочего листа исследований*;
- б) презентация продукта (созданного индивидуально или в группе);
- в) рефлексия и выводы;
- г) самооценка/взаимооценивание;
- д) краткосрочные и долгосрочные цели.

Рабочий лист исследования объекта, имеющего историческую или культурную ценность (модель)

Название объекта

Тема исследования

Я узнал(а) новое (содержание)

Я сотрудничал(а):

Вопросы:

Интересные моменты:

Мои выводы:

В дальнейшем буду развивать:

Правила, которые следует соблюдать при изучении историко-культурных памятников:

- соблюдать тишину и чистоту;
- не трогать экспонаты, предметы, имеющие историческую или культурную ценность;
- говорить медленно, спокойно и внимательно слушать;
- не отдаляться от группы и учителя/сопровождающих;
- не фотографировать фотоаппаратом или мобильным телефоном без разрешения;
- не употреблять еду и напитки в местах, где находятся предметы исторической или культурной ценности.



Изучение памятников эпохи Нового времени

Ключевые слова:

- культурный памятник
- исторический памятник

Предложения по организации интервью о памятнике истории или культуры

Интервью – это беседа с компетентным человеком в конкретной области с целью сбора дополнительной информации по теме, представляющей общий интерес. Для этого заранее готовятся вопросы по данной теме. Вопросы, подготовленные к интервью, должны быть короткими, ясными и заданными со знанием дела. Опрос общественного мнения, информация и разъяснение ситуации – основные особенности интервью.

Этапы интервью:

- *Подготовка к интервью* – изучение темы исследования; формулирование вопросов; определение людей, с которыми будет проведено интервью; определение места и времени интервью и т. д.
- *Проведение интервью* – организация беседы для создания открытой атмосферы, вопросы собеседнику, запись ответов на вопросы.
- *Результаты интервью* – запись ответов на вопросы и подготовка материала, формулирование выводов, представление результатов, распространение результатов.

Памятники рассказывают...

Местная история играет важную роль в понимании прошлого народа, сообщества. Ее можно изучать множеством способов, одним из которых является анализ памятников и исторических объектов населенного пункта или региона.

Памятники – это исторические объекты или комплексы объектов, имеющие историческую, культурную или научную ценность, которые представляют собой свидетельства эволюции прошлых цивилизаций, а также духовного, политического, экономического и социального развития общества. Как правило, памятники истории и культуры находящиеся под охраной государства, регистрируются в *Реестре памятников Республики Молдова*. Основным принципом охраны исторических памятников состоит в сохранении их вида, а также связанного с ними природного ландшафта, определяющего их историческую, культурную, мемориальную, художественную, эстетическую, научную ценность. Известные и охраняемые памятники истории и культуры представляют неоценимую ценность и являются визитной карточкой местности.

Памятниками Нового времени, подлежащими изучению и посещению в населенном пункте или близлежащем регионе, могут быть памятники архитектуры; исторические монументы; водонапорные башни; особняки; кладбища и т. д.

Примеры памятников этой эпохи есть в нескольких местах. Например, недалеко от крепости Тигина, в Варнице, до сих пор сохранились остатки лагеря шведского короля Карла XII, укрывшегося здесь после Полтавской битвы (1709 г.), монастыри Хынку, Ципова и Жабка (XVII век), церковь Успения Девы Марии (XVII век) в Кэушень, церковь Св. Николая (XVIII век) в Кэприана.



Особняк семьи астронома Николае Доница, Дубэсарий Векь, Кriuлянский р-н, XIX век

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рекомендации по организации изучения памятника

Чтобы узнать больше о памятниках в своей местности, можно организовать несколько видов деятельности, включая интервью с экспертами, *День местных героев*, дебаты и круглые столы, конференции, выставки и т. д.

Когда мы анализируем исторические памятники, мы не только узнаем информацию о наследии родного края, но и развиваем различные умения и навыки, формируем такие ценностные качества, как достоинство, мужество, национальная гордость, толерантность, взаимопонимание между людьми, взаимное уважение и др.

Прежде всего необходимо заранее выявить исторические или культурные памятники своего региона, а также имевшие там место исторические события. Не менее важным является посещение памятников, которые находятся вблизи школы/населенного пункта, и которые будут изучаться, а также определение, какие мероприятия можно им посвящать.

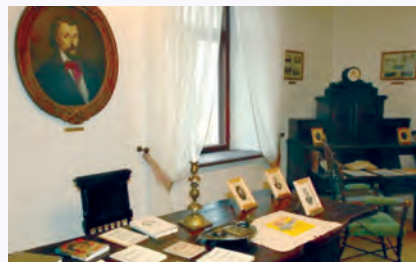
Анализируя памятник, возникший в эпоху Нового времени, мы развиваем уважение к историческому прошлому нации и людям из данной местности/региона, которые внесли свой вклад в сохранение ценностей. Тот факт, что мы видим реальность их глазами, положительно влияет на развитие формирующейся личности.



Резиденция боярской династии Виноградских, Ярово, Сорокский р-н. Построена между 1833 и 1835 годами. Памятник архитектуры национального значения



Знаешь ли ты, что 18 апреля в мире отмечается День памятников и достопримечательностей? Какие у тебя есть идеи по организации мероприятия в школе или населенном пункте в этот день?



Выставка материалов в особняке Константина Стамати, Окница

Примеры продуктов, связанных с изучением памятников истории и культуры.

Мы предлагаем несколько примеров продуктов, которые можно подготовить для изучения и представления памятника эпохи Нового времени:

- *ходатайство* в адрес местных властей для доступа к памятнику;
- *объявление* на информационном панно школы о намерениях рабочей группы;
- *плакат*, рекламирующий изучаемый памятник в сообществе;
- *туристический* проспект об истории и состоянии памятника;
- *туристическая* карта (на бумаге или в электронном виде);
- *выступление* на тему об истории памятника.

С целью информирования о памятниках могут быть созданы и другие продукты (видео, рекламные ролики, документальные фильмы, баннеры, веб-сайты и т. д.). Для знакомства с памятниками можно организовать различные мероприятия: туристическо-познавательные экспедиции, праздники или тематические вечера; дебаты, дискуссионное кафе, презентация школьного журнала или фотоальбома, выставки творчества, просмотр кинофильмов, посещение музейных выставок, встречи с экспертами, пресс-конференции или ученические научно-практические конференции и др.



Экскурсии по культовым местам своего населенного пункта или республики

Ключевые слова:

- экскурсия
- культовые места
- портфолио

Цели экскурсии:

- закрепление полученных на уроках истории знаний о предках, изучение истории церквей и монастырей;
- пробуждение чувства любви и признательности к людям, внесшим свой вклад в строительство и уход за святыми местами;
- формирование чувства гордости за историю местности и народа;
- выражение личного мнения о посещенных исторических местах;
- проявление заинтересованности в получении информации об исторических памятниках и их охране;
- формирование навыков цивилизованного поведения во время экскурсий.

Специфика организации экскурсии в церковь или монастырь

Целью посещения церкви может быть знакомство с ее культурно-художественной ценностью, а также для религиозного воспитания или самоанализа. Перед посещением святого места необходимо обратить внимание на подходящую одежду, а также на подобающее поведение. Посещение церкви – это повод для проявления сильных эмоций, связанных с определенными ритуалами, специфичными для данной церкви или монастыря.

Историческая экскурсия

Школьные экскурсии имеют свою специфическую учебно-познавательную и воспитательную особенность, к которой добавляется развлекательная цель. Именно через экскурсии удастся пробудить и развить разносторонние интересы людей, расширить их кругозор. Это привлекательный и динамичный способ обучения, который дает возможность проводить прямые наблюдения за историческими или культурными объектами в их естественном состоянии, за произведениями искусства, культовыми сооружениями (церквями и монастырями), а также за другими памятниками. Историческая экскурсия предназначена для знакомства с местным и национальным прошлым. Экскурсии в церкви и монастыри в какой-либо местности или близлежащих регионах позволяют использовать междисциплинарный подход, это способ обучения через сотрудничество, где ученики могут работать в команде, накапливать информацию и задавать вопросы людям, с которыми они сотрудничают.

Церкви и монастыри – объекты, которые при посещении и внимательном изучении могут дать много информации об истории местности и народе, о ценностях и традициях прошлого. Успешная экскурсия обеспечивает стимулирование любознательности к открытию новых явлений и элементов веры, развивает желание путешествовать, чтобы узнать историю обычаев и традиций.

Успешная экскурсия оставляет в нашей памяти незабываемые моменты, когда участники пережили захватывающие моменты, посетили памятные места, приобрели полезные знания и навыки, а также достигли чего-то дополнительного для саморазвития.



Монастырь Сахарна, основанный в 1776 г. монахом Варфоломеем

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рекомендации по организации экскурсии

Чтобы экскурсия прошла успешно, ее необходимо заранее спланировать и подготовить, уведомить участников о дате поездки, цели, маршруте и теме. Также важны обсуждения правил и норм поведения, которые будут соблюдаться на протяжении всей поездки. Для лучшего управления и лучшей организации необходимо заранее уведомить участвующих людей.

При организации и проведении поездки по церквям и монастырям можно сформировать несколько рабочих групп, которые изучат, а затем представят созданные продукты. Распределение задач по группам может быть следующим:

I группа изучает историю культового объекта в данной местности или близлежащем регионе.

II группа анализирует архитектурный и художественный стиль, росписи и окрестности святого места.

III группа проводит интервью с экспертами о деятельности церкви или монастыря.

IV группа собирает изображения для организации тематической выставки.

V группа изучает традиции и обряды, связанные с деятельностью церкви или монастыря.

Все разработанные продукты можно собрать в общий портфолио, который впоследствии будет представлен публично. Необходимо подробно составить карту маршрута с указанием всех целей, мест остановок, необходимого снаряжения и продуктов питания, небольшой аптечки, дневника записей, правил экскурсии, задачи каждого ученика и группы в целом.



Гырбовецкий монастырь, основанный в 1816 году Штефаном Лупу и его женой Еленой



Кишинёв. Церковь Св. Константина и Елены (1777)

Содержание портфолио экскурсии:

1. Ходатайство администрации на согласование периода поездки.
2. Указание основных экономических объектов, которые предстоит посетить (день и время посещения).
3. Установление маршрута по карте и обобщение информации о предполагаемом маршруте.
4. Определение транспортных средств и условий проезда.
5. Тема экскурсии и ее цель.
6. Общее содержание предлагаемых целей.
7. Установление продолжительности и даты экскурсии.
8. Подробный план экскурсии по дням и часам.
9. Поименный список учащихся (возможно сопровождающих родителей).
10. Список рабочих групп, а также их задачи.
11. Положение о привлечении к дисциплинарной ответственности учащихся на экскурсиях.

СИНТЕЗ И ИТОГОВОЕ САМООЦЕНИВАНИЕ

Важно знать:

I. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVII–XVIII ВВ.

1 АГРАРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

«Новые виды техники распространились в сельском хозяйстве и в промышленности, и по мере того, как сельское хозяйство становилось рыночным, всё больше и больше фермеров использовали эту технику и принимали глубокие изменения, которые вошли в их жизнь. По мере экономического развития производительность сельского хозяйства радикально изменилась».

Уолт Ростоу.

Этапы экономического роста



2 ДУХОВНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

«Просвещение – это выход человека из состояния несовременности, в котором он находится по собственной вине. Несовершенство – это неспособность пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого-то другого, ... иметь мужество пользоваться собственным умом!»

И. Кант. *Ответ на вопрос: что такое Просвещение?*



3 СОЦИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

«В свободных государствах мы часто обнаруживаем больше здравого смысла и ума в магазинах и мануфактурах, чем в кабинетах правящих страны, где никто не рискует своим мнением, если он не является частью правительства».

Э. Берк. *Размышления о Французской революции*



4 ИНДУСТРИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

«Наш аэростат, построенный из двойной тафты (шёлка)... сможет выполнять задачу последовательного перемещения в различные места под воздействием импульсов атмосферы и выбора только благоприятных».

Ж. Монгольфье. *Письмо*



II. САМООЦЕНИВАНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- 1 Использование исторического языка в различных учебных и жизненных ситуациях с соблюдением культуры общения.**
 - Сформулируй вывод о специфике образа жизни людей в эпоху Нового времени (первый период), используя термины: *революция, Просвещение, независимость, демократия, фабрика, урбанизация, монархия, крепостное право.*
- 2 Размещение во времени и пространстве событий, процессов, явлений с учетом понимания преемственности и изменений в истории.**
 - Выбери из приведенного ниже списка три-четыре события, которые, по твоему мнению, вызвали наибольшие изменения в эволюции человеческого общества в первый период Нового времени. Аргументируй свой выбор.
 - Принятие «Декларации независимости» Конгрессом США, 1776 г.
 - Начало Французской революции, 1789 г.
 - Аннексия Бессарабии Российской империей, 1812 г.
 - Венский конгресс, 1814–1815 гг.
 - Восстание под руководством Тудора Владимиреску, 1821 г.
 - Конец фанариотского режима, 1821 г.
 - Буржуазные революции, 1848–1849 гг.
- 3 Критический анализ информации из различных источников с опорой на историческую культуру, позицию активного и ответственного гражданина.**
 - Выбери из учебника два документа, касающиеся культурных достижений человечества, и на основе этой информации определи характерные для цивилизации Нового времени изменения в различных областях культуры.
- 4 Определение причинно-следственных связей в истории с демонстрацией логического и критического мышления.**
 - Проанализируй изображения и выдели два-три элемента, повлиявших на образ жизни человека в эпоху Нового времени (первый период).



Простолюдины Нового времени



Бояре фанариотского режима

- 5 Использование исторического прошлого и культурного наследия в духе уважения к стране и предкам.**
 - Напиши мини-эссе из восьми-десяти предложений на тему «Факторы, стимулировавшие развитие румынской культуры в первой половине XIX века».

СЛОВАРЬ

- **Аннексия** – процесс формального захвата государства или части территории другого государства в одностороннем порядке (согласно международному праву, аннексия является разновидностью агрессии и в настоящее время влечет за собой международную ответственность).
- **Бессарабия** – часть южной части Молдовы, расположенная на территории между Днестром, Прутом, Дунаем и Чёрным морем, название дано в 1812 году.
- **Буржуазия** – социальная категория, связанная преимущественно с городской экономикой, которая владеет капиталом и рычагами принятия решений в обществе.
- **Венский конгресс** – конференция послов европейских государств под председательством австрийского государственного деятеля Клеменса фон Меттерниха, осуществлявшего свою работу в Вене в 1814–1815 гг.
- **Война за независимость** – борьба на территории страны или на бывшей территории страны, оккупированной другим государством, которое хочет быть суверенным путем принятия декларации независимости.
- **Гражданский кодекс** – нормативный акт, включающий важнейшие положения, регулирующие отношения между частными физическими и юридическими лицами, в том числе государством, когда оно участвует в правоотношениях как частное лицо.
- **Декларация независимости** – документ, принятый 4 июля 1776 года в Филадельфии Контиентальным конгрессом представителей 13 английских колоний в Северной Америке, на базе которого они провозгласили себя независимыми.
- **Индустриальная революция** – процесс радикальной замены мануфактурного (ручного) производства машинным производством.
- **Капитализм** – социально-экономическая и политическая идеологическая система, основанная на частной собственности, свободном рынке и свободе действий.
- **Колонизация** – заселение завоеванной страны или региона переселенцами (привезенными из других регионов).
- **Конституция** – основной закон государства, устанавливающий форму правления и государственного устройства, а также основные права и обязанности граждан.
- **Местные господари** – господари, выбранные боярами из числа членов правящих родов Молдовы и Валахии.
- **Наемный рабочий** – лицо, которое заключает индивидуальный трудовой договор с физическим или юридическим лицом и обязуется выполнять работу в обмен на заработную плату.
- **Органический регламент** – законы о реорганизации княжеств во время российской оккупации (1828–1834 гг.), в которых сохранялись сословие, крепостное право и привилегии.
- **Перемирие** – соглашение между воюющими государствами о временном прекращении военных действий.
- **Революция** – фундаментальное изменение ценностей, политических институтов, социальной структуры, лидеров и идеологий общества.
- **Священный союз** – международная организация, созданная 26 сентября 1815 года в Париже императорами Александром I Российским, Франциском I Австрийским и Фридрихом Вильгельмом III, королем Пруссии, с целью защиты договоренностей на Венском конгрессе (1815 г.) и препятствования либеральным движениям в Европе во имя христианских принципов мира и справедливости.
- **Славная революция** – радикальные изменения, свободные от насильственных инцидентов (относится в основном к Английской революции 1688–1689 годов, в ходе которой король Яков II был отстранен от власти и заменен Вильгельмом Оранским).
- **Фанариотский режим** – политическая и социальная система XVIII века в Молдове и Валахии.

ПАВЕЛ ЧЕРБУШКА
ЕМИЛ ДРАГНЕВ
ИГОРЬ ОЖОГ



История

румын и всеобщая история

Учебник для 7 класса

