MINISTERUL EDUCAŢIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

АДРИАН ДОЛГИЙ • АЛИНА ФЕЛЯ
НИКОЛАЕ ЕНЧУ • АЛА РЕВЕНКО-БЫРЛАДЯНУ

ИСТОРИЯ

РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Учебник для 12 класса

ȘTIINȚA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

АДРИАН ДОЛГИЙ • АЛИНА ФЕЛЯ
НИКОЛАЕ ЕНЧУ • АЛА РЕВЕНКО-БЫРЛАДЯНУ

12

История

румын и всеобщая история

Учебник для 12 класса

Ştiinţa, 2024

CZU 94(=135.1)+94(100)(075.3)
И 907

Acest manual este proprietate publică, editat din sursele financiare ale Fondului special pentru manuale.

Manualul școlar a fost elaborat în conformitate cu prevederile Curriculumului la disciplină, aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei și cercetării nr. 906, din 17 iulie 2019.

Manualul a fost aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei și cercetării nr. 827, din 11.06.2024, ca urmare a evaluării calităţii metodico-ştiinţifice.

(Denumirea instituţiei de învăţământ)

EVIDENŢA UTILIZĂRII MANUALULUI:

Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul de studii	Aspectul manualului	
			La primire	La returnare

Dirigintele clasei verifică dacă numele, prenumele elevului sunt scrise corect.
Elevii nu vor face niciun fel de însemnări în manual.
Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia de diriginte cu unul dintre calificativele: nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător.

Autori: *Adrian Dolghi*, doctor în istorie, cercetător ştiinţific coordonator, Muzeul Naţional de Etnografie și Istorie Naturală; *Alina Felea*, doctor habilitat în istorie, conferenţiar cercetător, Institutul de Istorie, Universitatea de Stat din Moldova; *Nicolae Enciu*, doctor habilitat în istorie, profesor universitar, Institutul de Istorie, Universitatea de Stat din Moldova; *Ala Revenco-Bîrladeanu*, profesor de istorie, grad didactic superior, Instituţia Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă", mun. Chișinău.

ÎNTREPRINDEREA
EDITORIAL-POLIGRAFICĂ
ȘTIINȚA
str. Academiei, nr. 3; MD-2028, Chişinău, Republica Moldova
tel.: +373 22 739616 (anticamera)
+373 22 739983; +373 60966868 (vânzări)
e-mail: prini_stiinta@yahoo.com
www.editurastiinta.md

Responsabili de ediție: Ludmila Șimanschi, Natalia Ciobanu
Redactor: Liudmila Petighina
Corector: Maria Cornesco
Redactor tehnic: Nina Duduciuc
Machetare computerizată: Andrei Ichim

Surse foto și hărți: wikimedia.org, wikipedia.com, pixabay.com, pexels.com, freepik.com, pinterest.com, www.reddit.com, warbletoncouncil.org, shows.acast.com, medium.com, www.france24.com redbuble.com, www.svoboda.org, www.army.md, moldova.europalibera.org, radiochisinau.md, turistiniasi.blogspot.com, romaniadacia.wordpress.com, obiectivbr.ro.
Hărţile de la paginile 17, 26, 38, 41, 72, 86, 112, 119, 123, 178, 163, 214, 235, 237, 262 sunt realizate de Editura Cartdidact.

Î.E.P. *Ştiința* se obligă să achite deținătorilor de copyright, care încă nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Întreprinderii Editorial-Poligrafice *Ştiința.*

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții din Republica Moldova
История румын и всеобщая история: Учебник для 12 класса / Адриан Долгий, Алина Феля, Николае Енчу, Ала Ревенко-Бырладяну; redactor ştiinţific: Anatol Petrencu ; traducere din limba română: Vladimir Brajuc; Министерство образования и исследований Республики Молдова. – [Chişinău]: *Ştiința*, 2024 (Bavat-Print). – 304 p.: il., tab. color.
Editat din sursele financiare ale Fondului special pentru manuale.
ISBN 978-9975-85-485-6.

Imprimare la **BAVAT-PRINT SRL**
str. Columna, 170, MD-2004, Chişinău, Republica Moldova

© *Adrian Dolghi, Alina Felea, Nicolae Enciu, Ala Revenco-Bîrladeanu.* 2024
© Traducere din limba română: *Vladimir Brajuc*, 2024
© Întreprinderea Editorial-Poligrafică *Ştiința.* 2024

Как работать с учебником

Добро пожаловать в увлекательное путешествие по страницам учебника *История румын и всеобщая история!* Учебник разработан в строгом соответствии с Курикулумом по *Истории румын и всеобщей истории* и представляет собой учебное пособие с богатым содержанием, иллюстрациями и другими соответствующими материалами, интерактивными учебными заданиями, которые помогут активизировать твою любознательность и развить твои компетенции. В пособии найдёшь множество рубрик, специально разработанных для того, чтобы сделать процесс обучения увлекательным.

Название темы
согласно Курикулуму

В рубрике **Историческое время** узнаешь о самых важных событиях, связанных с изучаемой темой. Они помогут тебе ориентироваться в историческом времени

В рубрике **Исторический словарь** даны определения исторических понятий.

В рубрике **Исторический журнал** найдёшь особую информацию, которая перенесет тебя в прошлое и поможет лучше понять исторические процессы и события.

В рубрике **Свидетельства современников** узнаешь, как воспринимали события современники эпохи.

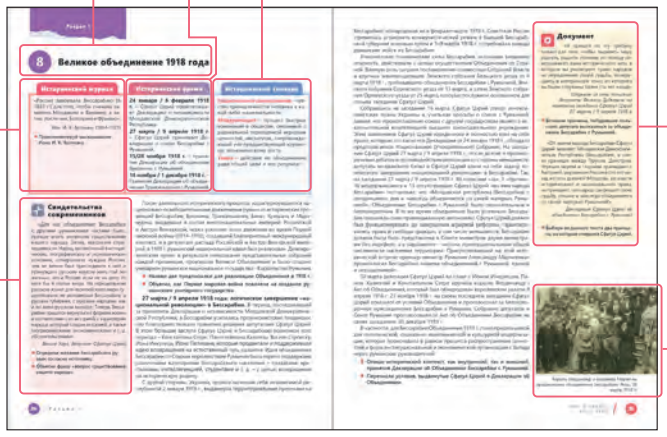
Рубрика **Историческое пространство** содержит карту, соответствующую изучаемой теме, а также задания на понимание и представление исторического пространства.

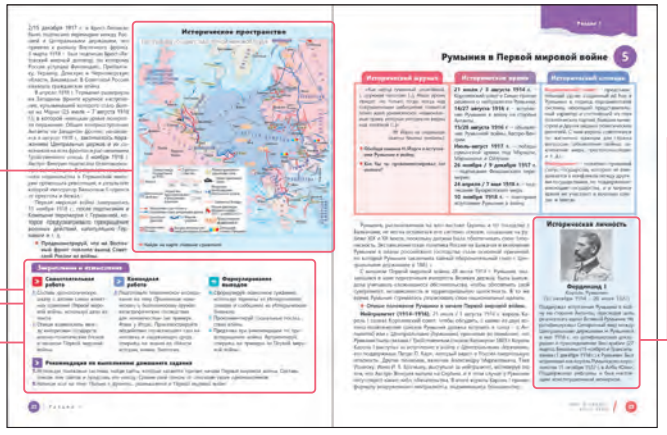
Рубрика **Закрепление и осмысление** содержит набор практических заданий для закрепления компетенций и полученных знаний.

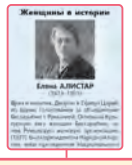
Рубрики **Самостоятельная работа**, **Командная работа**, **Формулирование выводов**, **Рекомендация по выполнению домашнего задания** представляют собой учебную деятельность на разных уровнях усвоения знаний, формируют навыки понимания сложного материала и навык работы в команде.

В рубрике **Историографические взгляды** найдёшь мнения историков по изучаемой теме.

Рубрика **Статистические показатели** формирует навыки анализа и интерпретации статистических данных







Иллюстрации по теме помогут тебе представить и понять жизнь общества и изучаемую тему.

В разделах **Историческая личность** и **Исторические карьеры** представлена информация о выдающихся личностях, сыгравших значительную роль в истории.

Рубрика **Героев помним имена** рассказывает о людях, которые сражались и жертвовали собой ради национальных и общечеловеческих идеалов.

Рубрика **Женщины в истории** освещает роль женщин в истории румын и всеобщей истории.

Примечание: В Королевстве Румыния новый (григорианский) календарь был введен в 1919 г. Таким образом, 1 апреля 1919 г. стало 14 апреля 1919 г. Поэтому в темах, посвященных Румынии во время Первой мировой войны, а также в темах, связанных с национальным движением и Великим объединением, будут использоваться как юлианский, так и григорианский календари.

Содержание

Как работать с учебником ... 3

1. Введение в изучение истории румын и всеобщей истории (Новейшее время) ... 6

I **МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

2. Мир в начале Новейшего времени* ... 9
3. Соперничество великих держав и угроза миру* ... 14
4. Первая мировая война – противостояние за передел мира* ... 18
5. Румыния в Первой мировой войне ... 23
6. Последствия Первой мировой войны ... 27
7. Бессарабия в 1917–1918 годах ... 31
8. Великое объединение 1918 года ... 34

Дополнение к учебной программе. Известные личности движения возрождения в Бессарабии: человеческая судьба, политическая судьба ... 39

Дополнение к учебной программе. Февральская революция 1917 года. Большевистский переворот. Теория и практика большевизма ... 40

Оценивание ... 41

II **ДИПЛОМАТИЯ И КОНФЛИКТ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД**

9. Версальско-Вашингтонская система и новый международный порядок ... 42
10. Лига Наций: между замыслом и реальностью* ... 46
11. Румыния и Версальская система* ... 50
12. Межвоенная договорная система*. Политика умиротворения великих держав* ... 55
13. Внешняя политика Румынии в межвоенный период. Николае Титулеску – дипломат мира ... 59
14. Румыно-советские отношения в межвоенный период ... 64
15. Пакт Молотова–Риббентропа и его влияние на судьбы народов Европы ... 67

Дополнение к учебной программе. Румынская дипломатия. Таке Ионеску и Александру Вайда-Воевод ... 71

Оценивание ... 72

III **ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД**

16. Общие и специфические черты политических режимов межвоенного периода ... 73
17. Румыния от демократии к авторитаризму* ... 79
18. Создание МАССР: политические меры и последствия ... 84
19. Различия и сходства экономического развития стран мира между 1918 и 1939 годами* ... 89
20. Великая депрессия. „New Deal" – модель преодоления экономического кризиса ... 93
21. Политика консолидации румынского национального государства. Новая структура экономического развития Румынии в межвоенный период* ... 98
22. Бессарабия в составе Великой Румынии* ... 103

Дополнение к учебной программе. Большевистские эксперименты в экономике МАССР ... 108

Дополнение к учебной программе. Мировые противоречия в межвоенный период ... 109

Оценивание ... 110

IV **ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА – ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОСТИ**

23. Вторая мировая война. Стратегии и военные действия во время войны (1939–1945)* ... 111
24. 1940 год в истории румын. Образование МССР и установление коммунистического режима ... 117
25. Участие Румынии во Второй мировой войне: причины, события и последствия ... 123
26. Бессарабия и Транснистрия во время Второй мировой войны ... 127
27. Дипломатия и коалиции во время Второй мировой войны* ... 132
28. Преступления против человечества: ГУЛАГ, Холокост, Катынь ... 138
29. Последствия Второй мировой войны ... 145

Оценивание ... 150

V **ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД**

30. Демократические государства в послевоенный период* ... 151
31. Феномен *экономического чуда*: Германия и Япония* ... 157
32. Тоталитарные и авторитарные режимы в послевоенный период* ... 161
33. СССР в послевоенный период ... 168
34. Установление коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе* ... 173
35. Восстановление коммунистического режима в МССР. Насильственная коллективизация, голод и депортации ... 178
36. Политика «Центра» в МССР: экономика, общество и образ жизни* ... 183
37. Политика советского руководства МССР в области культуры и науки* ... 188
38. Формирование биполярного мира. Холодная война ... 192
39. Международные организации и их роль в мире* ... 197
40. Европейская экономическая интеграция. Создание и эволюция Европейского союза* ... 202

41. Очаги войны во второй половине XX – начале XXI веков* ... 206
Дополнение к учебной программе. Войны и упадок цивилизаций ... 210
Дополнение к учебной программе. Модели современных экономических систем ... 211
Дополнение к учебной программе. Политические репрессии при диктаторских режимах ... 212
Дополнение к учебной программе. Современная цивилизация: единство, разнообразие, интеграция ... 213
Оценивание ... 214

VI ДВИЖЕНИЯ ЗА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭМАНСИПАЦИЮ В XX ВЕКЕ

42. Антикоммунистические движения в послевоенной Европе ... 215
43. Антикоммунистическое сопротивление в МССР* ... 219
44. Эмансипация в Азии и Африке. Проблемы деколонизированных стран* ... 222
45. Падение коммунистических режимов в Европе** ... 226
46. Провозглашение суверенитета и независимости Республики Молдова. Государственные символы ... 231
Оценивание ... 235

VII РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

47. Демократизация политической жизни*. Конституция Республики Молдова* ... 236
48. Социально-экономическая жизнь в Республике Молдова* ... 240
49. Война за сохранение независимости и территориальной целостности Республики Молдова ... 244
50. Этнические меньшинства в Республике Молдова* ... 248
51. Автономное территориальное образование с особым статусом Гагаузия (Гагауз Ери)* ... 252
52. Внешняя политика Республики Молдова. Перспективы европейской интеграции* ... 255
Дополнение к учебной программе. Неизвестные герои моего края ... 259
Дополнение к учебной программе. Пресса Республики Молдова после 1991 года – размышления о национальном возрождении ... 260
Дополнение к учебной программе. Названия улиц, имена, отчества – свидетельства политических перемен ... 261
Оценивание ... 262

VIII КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

53. Научно-технические достижения новейшего времени* ... 263
54. Вклад румынского народа в развитие мирового наследия* ... 267
55. Культура и наука в Республике Молдова ... 271
56. Влияние технологий на повседневную жизнь и окружающую среду ... 276
Дополнение к учебной программе. Местные памятники – историческое послание и коллективная память ... 279
Дополнение к учебной программе. Визит в музей – возможность для исследования и констатации факта ... 280
Дополнение к учебной программе. История края – места, люди, события ... 281
Оценивание ... 282

IX ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ

57. Глобальные проблемы: риски для человечества* ... 283
58. Последствия глобальных проблем и пути выживания человечества ... 287
59. Миграция в современном мире* ... 290
60. Современные добродетели и ценности. Эффективные системы образования* ... 293
Дополнение к учебной программе. Новые экономические политики в конце XX – начале XXI веков ... 296
Дополнение к учебной программе. Социальные политики и массовое потребление. Профессиональные статусы XX–XXI веков ... 297
Дополнение к учебной программе. Занятия и профессиональные статусы в Республике Молдова ... 298
Дополнение к учебной программе. Глобальные проблемы: Продовольственная безопасность. Сепаратизм. Искусственный интеллект ... 299
Оценивание ... 300

Учебно-проектная деятельность

Роль женщины в истории ... 301
Свидетельства участников войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова в моем населенном пункте ... 302
Диаспора и ее роль ... 303
Последствия советско-афганской войны для участников из Молдавской ССР ... 304

Примечание: звездочкой (*) отмечены темы, которые не будут оцениваться на выпускных экзаменах лицейского цикла, но являются обязательными для изучения.

1 Введение в изучение истории румын и всеобщей истории (Новейшее время)

Исторический журнал

«Народ, не знающий своей истории, подобен ребенку, не знающему своих родителей».

Николае Йорга

- **Объясни высказывание великого румынского историка.**

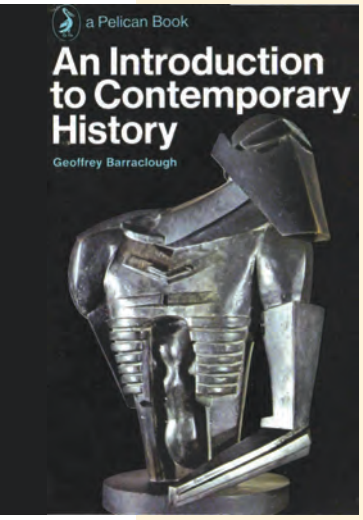
Историческое время

1914–1918 гг. – Первая мировая война.
1918 г. – настоящее время – эпоха Новейшего времени.
1918–1939 гг. – межвоенный период.
1939–1945 гг. – Вторая мировая война.
1945 г. – настоящее время – послевоенный период

Исторический словарь

Поколение – совокупность людей близкого возраста, живущих в одно время; период, который отделяет возраст отца от возраста сына.

Историографические взгляды



«Действительно, никакая толстая линия не разделяет периоды Нового и Новейшего времени. Здесь мы можем согласиться со сторонниками доктрины исторической преемственности. Современный мир обрёл зрелость в тени старого. Мы впервые понимаем это ближе к концу XIX века, когда современный мир представляет собой не что иное, как непостоянное движение в недрах старого мира; после 1918 г. период Новейшей истории обретает отдельную идентичность и собственное существование; после 1945 г. он с неожиданной быстротой движется к зрелости; но только в самом недавнем прошлом, примерно с 1955 г., он отказывается от опеки старого мира и утверждает свое неотъемлемое право решать собственную судьбу самостоятельно. Следовательно, его история гораздо меньше, чем вся история рассматриваемого периода, тем более, что первые годы составляют лишь очень небольшую часть этой истории [...]».

Geoffrey Barraclough. *An Introduction to Contemporary History*

- **Определи по источнику верхнюю границу эпохи Новейшего времени.**
- **Объясни переход от эпохи Нового времени к эпохе Новейшего времени.**

Новейшая история и объект изучения. Современный человек привык мыслить исторически, задумываться о происхождении вещей и проблем, искать свое место на «оси времени» и отличать настоящее от прошлого и будущего. Термин «Новейший» относится к текущему периоду по отношению к настоящему времени или к конкретному моменту времени, если речь идет о конкретном периоде. В этом смысле Новейшая история изучает самую последнюю эпоху в истории человечества. Некоторые историки рассматривают Новейшую историю как область изучения всеобщей истории или исторической науки, изучающей прошлое нескольких поколений, которые еще живы.

Объектом изучения дисциплины *История румын и всеобщая история (Новейшее время)* являются исторические события, явления и процессы во временном промежутке от Первой мировой войны до настоящего времени.

- **Перечисли эпохи всеобщей истории с древнейших времен до наших дней.**
- **Сформулируй свое собственное объяснение Новейшей истории.**

Периодизация Новейшей истории. Хронологические рамки эпохи Новейшего времени условны. Одни историки считают, что она длится с начала XX века, с момента окончания Первой мировой войны в 1918 г., и до настоящего времени. Другие считают, что эпоха Новейшего времени – это более поздний период, начинающийся в 1945 г., после окончания Второй мировой войны.

Чтобы систематизировать и лучше понять исторический процесс, историки разделили Новейшую историю на несколько периодов:

1. ***Межвоенный период*** **(1918–1939).** Сразу после Первой мировой войны страны пережили переходный период и нестабильность: экономика восстанавливалась после разрушительных последствий войны. Экономический подъем Соединенных Штатов сыграл важную роль в восстановлении мировой экономики. Однако «Великая депрессия», затронувшая страны всего мира, обернулась серьезными социальными, экономическими и политическими последствиями (произошли события, определившие последующее развитие международных отношений).

Одним из новшеств данного периода стало возникновение в Европе тоталитарных режимов (фашистского, нацистского и коммунистического). Система Версальского договора не решила проблем, возникших в ходе мирового конфликта. В государствах, недовольных его результатами, возникли экстремистские, ревизионистские и реваншистские дви-

жения, которые усилили напряженность между ними и способствовали развязыванию Второй мировой войны.

2. *Период Второй мировой войны* (1939–1945) представляет собой важнейший этап в истории человечества, оказавший глубокое влияние на политическую, социально-экономическую и культурную эволюцию человечества. Военное противостояние, в которое было вовлечено более 60 государств, вызвало серьезные последствия: более 62 миллионов человеческих жертв, массовые разрушения городов, поселков, деревень, инфраструктуры и т.д. В ходе Второй мировой войны были совершены преступления против человечества, в том числе Холокост. Влияние войны на общество было огромным: изменило жизнь миллионов людей и привело к масштабным последствиям для дальнейшего развития пострадавших стран. Глобальный конфликт вызвал серьезные геополитические последствия и привел к радикальным изменениям в международных отношениях, обусловив новое соотношение сил на мировой арене. После войны произошла реконфигурация военных и экономических сил, баланс сил существенно изменился. Присутствие Красной армии, победившей во Второй мировой войне, в Центральной и Восточной Европе привело к смене политических режимов. Война также ознаменовала серьезные сдвиги в политическом и культурном мышлении, вызвав национально-освободительные движения, стремление к демократии и борьбу с тоталитарными режимами.

3. *Послевоенный период* (1945 г. – настоящее время) можно разделить на два отдельных подпериода:

а) *1945–1989 (1991) гг.* – сложный и бурный этап в истории человечества, характеризующийся крупными политическими изменениями, идеологическими противостояниями и значительными экономическими и технологическими преобразованиями. В послевоенные годы произошла поляризация государств мира, которые сгруппировались по идеологическому признаку в два основных лагеря, возглавляемых США и СССР. Противостояние между этими двумя лагерями, известное как «холодная война», привело к росту напряженности в международных отношениях и укреплению двух антагонистических военных блоков – НАТО и Организации Варшавского договора. В Центральной и Восточной Европе установились коммунистические тоталитарные режимы, оказавшие значительное влияние на социальную и политическую жизнь региона. Распространение коммунистических режимов также происходило в странах Дальнего Востока, таких, как Китай, Северная Корея, Вьетнам и Камбоджа. Эти тоталитарные режимы представляли угрозу демократическим ценностям и привели к серьёзным изменениям в глобальной политической структуре. В настоящий период произошел кризис и распад глобальной колониальной системы и образование новых независимых государств на основе принципа самоопределения наций.

Помимо политических аспектов, послевоенный период также характеризовался значительной научно-технической революцией, что привело к существенному росту производства товаров и подъёму мировой экономики. Индустриальное общество постепенно превратилось в постиндустриальное, выделяющиеся передовыми технологиями и экономикой, основанной на знаниях, что способствовало коренным изменениям в повседневной жизни, работе и социальных взаимоотношениях. Период отличается покорением космоса, появлением и развитием новых музыкальных стилей.

Политические преобразования середины XX века легли в основу процесса европейской интеграции, что оказало значительное влияние на

Британские самолеты времен Первой мировой войны, 1914–1918 гг.

Тематическое исследование

Источники Новейшей истории хранятся в архивах, государственных или частных хранилищах, библиотеках и музеях, в бумажном или оцифрованном виде:

Законодательно-правовые источники:
1. Официальные документы, касающиеся внутренней политики государства (законы, решения, указы, отчеты, программные заявления, правительственные меморандумы);
2. Официальные документы, связанные с внешней политикой государства (договоры, соглашения, дипломатическая переписка, официальные декларации);
3. Документы, относящиеся к деятельности политических, экономических, культурных и т.п. организаций (уставы, программы, статистика, отчеты и т.п.).

Историко-нарративные, литературные и публицистические источники:
1. Исторические труды, справочники, политические, экономические и социальные исследования;
2. Периодические издания, журналы и газеты;
3. Личная переписка;
4. Мемуары, автобиографии и дневники;
5. Литературные произведения.

Визуальные и аудиовизуальные источники:
1. Картографические ресурсы.
2. Нумизматические ресурсы.
3. Фотографии эпохи.
4. Произведения искусства.
5. Видео- и аудиозаписи (фильмы, интервью, материалы СМИ).

Устные источники:
1. Интервью и репортажи.

Цифровые и онлайн-источники:
1. Базы данных и электронные библиотеки.
2. Веб-сайты и архивные платформы.

Источники дают широкое и разнообразное представление о событиях и преобразованиях.

- **Назови типы исторических источников, к которым ты обращался(ась)/изучал(а).**
- **Оцени важность исследования нескольких источников.**

Президент Мирча Снегур и депутаты первого Парламента, 27 августа 1991 г., в день голосования за Декларацию о Независимости Республики Молдова

Запуск космического корабля *Falcon Heavy*, 6 февраля 2018 г.

политический и экономический облик Европы. Этот период начался с создания Европейского Объединения Угля и Стали в 1951 г.

События 1989–1991 гг. обозначили распад коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе, а также распад Советского Союза, стали поворотным моментом как для европейских государств, так и для республик бывшего СССР, ознаменовали начало периодов независимости и демократического развития, ориентацию на прогресс, мир и процветание, а также заложили основы того мира, каким мы знаем его сегодня.

б) *1991 г. – настоящее время* – можно рассматривать как отдельный этап эпохи Новейшего времени, но также и как подпериод в рамках послевоенного периода. Концепция *Недавняя история* не заменяет смысл *Новейшая история* и обозначает историю некоторых временны́х периодов, близких к настоящему. Одни исследователи вкладывают в это понятие более близкие периоды: с 1989 или 1991 г. по настоящее время, другие – более отдаленные, с 1945 г. и далее, а в случае некоторых стран – и другие хронологические границы. В глобальном плане этот период характеризуется окончанием «Холодной войны» и созданием многополярного мира, распространением демократических режимов и беспрецедентным развитием науки и информационных технологий.

Для стран, вышедших из социалистического лагеря, начался период перехода от тоталитаризма к демократии, от плановой экономики к рыночной, а вместе с этим и к европейской интеграции. В отношении Республики Молдова и других бывших союзных советских республик эти годы часто называют *постсоветским периодом*.

Именно тогда, в 1992 г., был подписан Маастрихтский договор, который положил начало Европейскому Союзу. Европейская интеграция была призвана способствовать сотрудничеству и укреплению мира, а также процветанию на европейском континенте.

Начало XXI века ознаменовалось бурным развитием информационных технологий, телекоммуникаций и интернет-сетей, что способствовало прогрессу во многих сферах жизни общества. Появились новые отрасли экономики, культуры и науки, но вместе с этим возникли и новые риски. В 2019–2022 гг. человечество столкнулось с пандемией COVID-19, оказавшей разрушительное воздействие на здоровье людей и мировую экономику. Война России против Украины, которая началась 24 февраля 2022 г., оказала и продолжает оказывать серьезное влияние на мир и безопасность во всем мире.

- **Составь хронологическую таблицу периодов современной эпохи, отметив хронологические границы и три характерные особенности каждого периода.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Обоснуй необходимость изучения *Новейшей истории*. Приведи три аргумента.

Командная работа

2. Сделайте постер с иллюстрациями по событиям современной эпохи.

Формулирование выводов

3. Сформулируй резюме темы, в котором объясни понятие и объект изучения, а также периоды Новейшей истории.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

4. Представь по своему выбору исторический источник, который можно использовать для изучения Новейшей истории. Проанализируй содержащуюся в нем информацию об исторических событиях или процессах.

Мир в начале XX века

I Раздел

2 Мир в начале Новейшего времени*

Исторический журнал

Карикатура 1882 г., изображающая британский империализм.

- **Выяви ассоциации между содержанием карикатуры и терминами *колониализм* и *империализм*.**
- **Объясни термины *колониализм* и *империализм*, опираясь на содержание карикатуры и предыдущие знания.**

Историческое время

Конец XIX – начало XX веков – завершение процесса раздела мира между великими колониальными и территориальными империями.

1870 г. – создание в США Компании *Standard Oil* по переработке и сбыту нефти, основанной Джоном Д. Рокфеллером.

1879 г. – первая электрическая лампочка разработки Эдисона.

1900–1903 гг. – первый мировой кризис перепроизводства.

1903 г. – первый полет самолёта с двигателем внутреннего сгорания, сконструированного и построенного братьями Райт.

1914 г. – первое судно пересекает Панамский канал.

Исторический словарь

Большевизм – направление политической мысли, возникшее в России в начале XX века в рамках левой фракции Социал-демократической рабочей партии (коммунистической).

Колония – территория, оккупированная и управляемая иностранным государством, а также зависимая от него политически, экономически, культурно и т.д.

Олигархическая диктатура – политическая система, при которой власть сосредоточена в руках небольшой группы влиятельных олигархов, а полномочия граждан ограничены.

Колониальная империя – империя, основанная на господстве и контроле над колониями, создающая политико-административную систему для эксплуатации ресурсов и для расширения политического и экономического влияния.

Парламентаризм – политическая система конца XIX – начала XX веков, в которой существовали Парламентские формы правления.

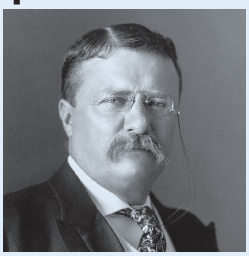
Республиканизм – концепция, поддерживающая республику как форму правления; позиция, деятельность в пользу республики.

Территориальная империя – империя, созданная государством путем завоевания соседних территорий и включения их в свои границы и политико-административную систему.

Мировые государства и политические режимы. В начале XX века бóльшую часть территории планеты составляли крупные колониальные и территориальные империи. Так называемый «территориальный раздел мира» подходил к концу. Великобритания и Франция стали крупнейшими колониальными империями, обогнав Испанию, Португалию и Нидерланды. Колонии и доминионы, подвластные британской короне, о которых современники говорили, что «солнце никогда не заходит», занимали площадь 32,7 млн км² (половина всех колониальных территорий мира), а их население составляло 368 млн человек. Это было в 100 раз больше площади и в 10 раз больше населения самой Великобритании.

Огромные территории также были заняты многонациональными территориальными империями с населением разных этносов и вероисповеданий. Почти половина Европы была занята Австро-Венгерской, Российской и Османской империями.

Историческая личность



Теодор РУЗВЕЛЬТ
Президент США
(1901–1909)

26-й президент США (1901–1909). В 1899 г. избран губернатором Нью-Йорка. В 1900 г. избран вице-президентом вместе с президентом Мак-Кинли. В 1901 г. стал президентом, когда на Мак-Кинли было совершено покушение. В 1904 г. избран президентом.

На экономическом поле активно добивался соблюдения антитрестовского закона Шермана, направленного против монополий. Ввел федеральное железнодорожное и банковское законодательство, а также новые законы об иммиграции и защите окружающей среды, создал департамент торговли, укрепил торговый флот и вооруженные силы.

На международной арене Рузвельт использовал политику «большой дубинки», которая включала в себя как дипломатию, так и угрозы применения силы. Он сыграл ключевую роль в посредничестве при прекращении Русско-японской войны. За этот вклад в миротворчество был удостоен Нобелевской премии мира в 1906 г.

Карикатура, 1899 г.: Дядя Сэм (олицетворение Правительства США или, в целом, США) обращается к избирателям-иммигрантам: «Почему я должен позволять этим причудливым получить все права голоса, если они лишь наполовину американцы?»

На протяжении всего XIX века народы, входившие в состав этих империй, добились значительного прогресса в экономическом и социальном развитии и вступили в фазу национального возрождения. Политические партии, возникшие на этих территориях, наряду с социальными вопросами выдвигали лозунги национального равенства и самоопределения. XIX век стал «веком национальностей»; для многих народов это было время формирования национального самосознания, начала борьбы за национальное освобождение, политическое и государственное самоопределение.

Основополагающей политической чертой, унаследованной от XIX века, стало распространение республиканизма и Парламентаризма. Количество монархических государств, в которых были приняты конституции и формы политического представительства, неуклонно росло. Помимо Великобритании, которая была примером Парламентаризма, представительные законодательные органы были созданы в Австро-Венгрии и Германии, Швеции и Норвегии, Бельгии и Нидерландах, Испании, но также и за пределами Европы, в Японии и т.д. В некоторых республиканских государствах либерализм и демократия составляли относительно стабильную основу политической жизни (США, Франция, Швейцария), в то время, как в других, за республиканским фасадом доминировали недемократические практики. Например, в латиноамериканских странах (Бразилия, Аргентина, Колумбия, Мексика) часто устанавливались олигархические диктатуры, которые сводили на нет конституционные свободы и права населения.

- **Назови формы правления, принятые в странах мира.**
- **Выяви особенности демократических обществ.**
- **Приведи аргументы в защиту фразы «XIX век – век национальностей».**
- **Оцени последствия раздела мира между великими империями для обществ подвластных территорий.**

Идеологические течения и политические партии. Консерватизм, либерализм и социализм составляли идеологическую основу общественно-политической жизни западных стран. По мере того, как влияние аристократии ослабевало, консерватизм терял позиции. Либералы пересмотрели свою идеологию – они отошли от идеи невмешательства государства в экономику, продвигая «новый либерализм». Представители «неолиберализма» проводили активную социальную политику, направленную на снижение социального неравенства путем проведения реформ. Среди видных либералов были британский политик Дэвид Ллойд Джордж и итальянский премьер Джованни Джолитти, а в США проводниками либерально-реформистской политики были президенты Т. Рузвельт и Вудро Вильсон.

Социалистическое движение широко распространилось в западных странах. Наиболее значимые социал-демократические фракции были созданы в германском рейхстаге и французской палате депутатов. В рабочем движении сформировались два течения: либеральный социализм – реформизм и революционный социализм. Представители рабочих в парламентах добивались принятия социального законодательства, которое должно было сократить рабочий день, дать рабочим право на отдых, защитить их от безработицы и обеспечить достойную старость. Они считали, что всего этого можно добиться с помощью реформ, проводимых государством, без революционного насилия. Сторонники реформ в Германии, Франции и Великобритании отказывались от идеи революции, «интегрируясь» в существующую политическую систему. В этих обществах особое место отводилось профсоюзам – организациям наемных работников, целью которых было улучшение законодатель-

ства в области рабочего времени, отдыха, условий жизни, медицинского страхования и так далее.

Революционный социализм (идеология достижения социальной справедливости через революцию) был более успешен в странах с консервативными и автократическими политическими режимами, которые неохотно шли на реформы.

Национальные движения подрывали единство многонациональных империй. Усилилась тенденция народов к созданию собственных национальных государств. Национализм также стал идеологией освободительных движений в странах Востока.

Самые сложные межэтнические конфликты в Европе происходили на Балканском полуострове, где интересы великих держав переплетались со стремлением албанцев, греков, болгар, сербов и других народов освободиться от иностранного владычества или расширить свои границы.

Сочетание межэтнических, межгосударственных и межимперских конфликтов, амбиции национальных лидеров и сложный характер границ между европейскими государствами способствовали тому, что национализм стал государственной идеологией, компонентом экстремистских идеологий и расовых теорий, которые вели к насилию и войнам.

- **Перечисли идеологические течения, распространившиеся в начале XX века.**
- **Назови схожие черты между неолиберализмом и либеральным социализмом.**
- **Выдели причины распространения революционного социализма в автократических государствах.**
- **Обоснуй возникновение национальных движений в многонациональных империях.**

Стремительное развитие науки и техники привело к новому этапу промышленной революции, характеризующемуся переходом от угля и пара к электричеству и жидкому топливу. Производство и использование электричества оказало революционное влияние на повседневную жизнь людей, как в социальном, так и в экономическом плане. Электрическое освещение постепенно вытеснило газовые и бензиновые лампы, обеспечив более безопасный и эффективный источник света. Применение электрического тока способствовало созданию бытовой техники и электромобилей. Транспортная отрасль в этот период претерпела значительные изменения. Автомобиль становился все более популярным и доступным благодаря инновациям в области двигателей внутреннего сгорания и систем массового производства, внедренных Генри Фордом. Развитие железных дорог и использование паровых поездов позволило людям легче и быстрее преодолевать большие расстояния, привело к строительству подземных железных дорог и использованию трамваев. Суэцкий и Панамский каналы ускорили и упростили морское сообщение между континентами.

Достижения в области телекоммуникаций сделали возможным общение на больших расстояниях. Изобретение телефона Александром Беллом в 1876 г. произвело революцию в голосовой связи. Широко использовался телеграф.

Изобретение фотопленки и ручного фотоаппарата сделало фотографию более доступной для широкой публики. Начала развиваться киноиндустрия, были сняты и показаны в кинотеатрах первые немые фильмы.

В начале XX века авиация пережила взлет. В 1903 г. братья Райт совершили первый полет на самолете с двигателем внутреннего сгорания. В 1910 г. Анри Коандэ провел предварительные аэродинамические эксперименты и построил безвинтовой самолёт «Coandă-1910». Появление самолётов открыло новые возможности в области транспорта и освое-

Карикатура из сатирического журнала L'Asino («Осел»), май 1911 г. Слева: Джованни Джолитти, премьер-министр, умиротворяет консерваторов; справа: обращение к рабочим.

- **Определи, согласно карикатуре, особенность политической жизни Италии начала XX века.**

Тематическое исследование

«Профсоюз – это организация работников, целью которой является поддержание или улучшение положения работников. Хотя часто профсоюз приравнивают к другим организациям, существовавшим в прошлом, таким, как гильдии, конфедерации, на самом деле профсоюз в его конкретной форме – это институт, родившийся в Новейшее время. В Западной Европе он развивался в XIX веке, и особенно во второй его половине. В 1905 г. в Англии насчитывалось 1 867 000 рабочих, состоящих в профсоюзах, в Германии – 1 822 000, а в США – около 2 млн. Во Франции на 1 января 1906 г. насчитывалось 4 867 профсоюзов, объединявших 836 134 рабочих или служащих.

В дополнение к этим федеральным организациям следует упомянуть и местные профсоюзные объединения. Они могут предоставлять [работникам] юридические консультации и быть своего рода секретариатом по трудовым вопросам, подобно тем, что успешно развивались в Германии».

Жорж Ренар, *Социализм в действии. Что сделано, что может быть сделано [1907], в: История мира в текстах*

- **Определи роль профсоюзов в защите прав трудящихся.**
- **Оцени масштабы профсоюзного движения в начале XX века.**

Первое судно, прошедшее через Панамский канал 15 августа 1914 г.

- **Оцени экономическую важность строительства Панамского канала.**

Самолёт, построенный Анри Коандэ

- **Оцени важность изобретения.**

Сборочная линия на заводе Ford Motor Company в Хайленд-Парке, 1913 г.

- **Объясни технологические инновации Генри Форда в производстве автомобилей.**

ния воздушного пространства. Достижения в области химии и медицины привели к разработке и производству новых материалов и лекарств.

Технологический прогресс позволил значительно расширить строительство дорог, что оказало большое влияние на общество, экономику и образ жизни людей.

- **Объясни взаимозависимость между научным и социально-экономическим развитием.**

Экономическое развитие. В конце XIX–начале XX веков произошли серьезные изменения в мировой экономике. Западные страны развивались динамичными темпами. Германия и США стали лидерами в промышленном развитии, обогнав по темпам развития Великобританию. Длительный период развития «классического» капитализма подошел к концу, на смену мелким и средним предприятиям пришли крупные компании, контролировавшие производство в целых отраслях промышленности. Эти компании, возникшие в результате слияния промышленных и финансовых предприятий, назывались монополиями. Они устанавливали цены на продукцию, определяли уровень производства и заработную плату нанятых ими рабочих. Первыми транснациональными корпорациями, созданными в начале XX века, стали General Electric в США и AEG (Компания General Electric) в Германии. Появление международных монополий привело к обострению противоречий между ними и борьбе за раздел мирового рынка. В новых экономических условиях огромное значение приобрели колонии, ставшие главными источниками сырья, рабочей силы и рынков сбыта для транснациональных компаний.

Основа свободного рынка – конкуренция – оказалась под угрозой, и свободное предпринимательство необходимо было защищать. Правительствам западных стран пришлось бороться с монополиями. В конце XIX–начале XX веков в США было принято антимонопольное законодательство. Оно запрещало ценовую дискриминацию, слияния и другие формы объединения, которые «значительно ослабляли конкуренции». В результате применения антимонопольного законодательства две мощные монополии – Standard Oil, контролировавшая 90% нефтепереработки, и American Tobacco, занимавшая три четверти рынка табачных изделий, – были разделены. Антимонопольное законодательство США и аналогичные законы в других западных странах стали примерами государственного вмешательства в экономику.

Причиной кризисов, периодически возникавших в XIX и начале XX веков, было перепроизводство товаров, которые не пользовались достаточным спросом. Это приводило к банкротству предпринимателей, безработице и, как следствие, падению уровня жизни людей. Особенно острым был кризис 1900–1903 гг., который дал толчок процессу концентрации производства и капитала, привел к возникновению монополий. Индустриализация породила процесс быстрого развития городов и урбанизации. Население крупных городов быстро росло. В 1900 г. в городах проживало 224,4 млн человек, что составляло 13,6% от всего населения планеты.

- **Назови три трансформации в мировой экономике в конце XIX–начале XX веков.**
- **Объясни, почему монополии опасны.**
- **Оцени социальные последствия экономического развития.**

Процессы модернизации. Западная Европа и Северная Америка навязали остальному миру свое политическое и экономическое господство. Африка и часть Азии были поделены между колониальными империями, за исключением Эфиопии и Либерии, которые остались независимыми, и Японии, которая сумела стать промышленной державой

и сохранить свою независимость. Несколько латиноамериканских стран находились в сфере влияния США.

Многие страны в конце XIX–начале XX веков прошли через процесс модернизации, который включал в себя развитие современной промышленности и изменения в других сферах общественной жизни. Страны Востока, Африки и Латинской Америки также были частью этого процесса. На Востоке модернизация означала вестернизацию экономической, духовной и политической жизни, что часто вступало в противоречие с традиционными ценностями и порождало национально-освободительные движения и революции.

Осваивая африканский континент, колониальные империи приносили с собой и современные технологии, которые привели к экономическому и инфраструктурному развитию Африки. Англия, Франция, Португалия строили железные дороги на территории своих колоний, которые использовались для добычи ресурсов. Были начаты грандиозные проекты, например, железная дорога Кейптаун – Каир. В сельском хозяйстве появились новые промышленные культуры: какао, кофе, хлопок. Денежные системы были организованы по европейскому образцу, строились современные ирригационные системы. Развивались города. Но эти преобразования привели к чрезмерной эксплуатации природных ресурсов континента и африканского населения.

В странах Латинской Америки экономика была сосредоточена на сельском хозяйстве и экспорте сырья. Это привело к глубокой социальной дифференциации. Рост производства и экспорта привел к массовой миграции из сельских районов в города в поисках работы в слаборазвитых отраслях промышленности или в сфере услуг, связанных с экспортом.

Экономический рост, эмансипация общества и образование местной элиты создавали благоприятные условия для развития стран Востока. Интеграция колоний в мировой капиталистический рынок привела к постепенному формированию новых социальных классов. Национальная буржуазия и интеллигенция возглавили борьбу за перемены в Азии. Правительства независимых или частично независимых государств, таких, как Япония, Китай, Османская империя и Иран, использовали модернизацию, чтобы противостоять западной экспансии, сохранить и укрепить свою национальную независимость.

- **Назови успехи, достигнутые в странах Азии, Африки и Латинской Америки.**
- **Определи факторы, сдерживающие развитие в этих регионах.**

Историографические взгляды

«Неравномерный рост благосостояния государств отражал социальное неравенство внутри них. Европа была богаче, чем когда-либо прежде, но доходы и особенно богатство были сильно сконцентрированы. Во многих обществах и регионах – южных штатах США, Румынии и Балканах, южной Италии или Андалусии – сельское хозяйство отставало, землевладельцы контролировали рабочую силу бедных крестьян, которые часто теряли свою землю, оставались в тяжелых, почти постоянных долгах или жили в качестве поденщиков в крупных поместьях. [...] В некоторых обществах эти различия в уровне благосостояния не влияли на политическое представительство; но в Германии и ее землях политическое представительство было обусловлено налоговыми платежами, что благоприятствовало богатым. В Великобритании, где не было перераспределения собственности в результате революции, неравенство оказалось самым высоким в Европе, хотя Америка двигалась в сторону эквивалентной стратификации».

Charles S. Maier. *The World at the Beginning of the Twentieth Century: Crisis within Imperialism*

- **Назови три характерные черты мирового экономического развития в начале XX века.**
- **Выяви неравенство между странами.**
- **Определи неравенство внутри стран.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Заполни концептуальную таблицу *Идейно-политические движения* по показателям: государство, политическая идеология, основные идеи, персоналии.

2. Проведи междисциплинарное исследование по теме: *Электричество – современность и наука.*

Командная работа

3. Подготовьте плакат/фотоочерк о научно-технических инновациях, внедренных в экономику в начале XX века.

Формулирование выводов

4. Напиши резюме, в котором отрази наиболее важные идеи темы по сферам:
политика; – социум;
экономика; – технологии.

5. Поразмышляй о причинах экономических кризисов в начале XX века.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь выступление на одну из тем:
- Идеологические и политические движения.
- Империализм – форма колониализма в начале XX века.
- Влияние политики колонизации на угнетенные народы.
- Развитие сельского хозяйства в начале XX века.
- AEG и первая бытовая техника.

3 Соперничество великих держав и угроза миру*

Исторический журнал

«Я, кстати, очень надеюсь, что немецкие симпатии царя проявятся. [...] Очень неестественная любовная связь между Республикой [Францией] и абсолютистским царем подобна незаконнорождённому ребёнку львицы и тигра, плод не любви, а зла».

Из письма кайзера немецкому послу в Париже, 1895 г., в: M. Carter. *Cei trei împărați*, Ed. Polirom, 2015

- **Выяви противоречие между французской республикой и самодержавной монархией в России конца XIX–начала XX веков, отмеченное Кайзером.**
- **Выскажи свое мнение о том, почему союз Франции и России беспокоил немецкого кайзера.**

Историческое время

13 июня–13 июля 1878 г. – Берлинский конгресс.

7 октября 1879 г. – подписание Договора о Центральных державах между Немецким Рейхом и Австро-Венгрией.

20 мая 1882 г. – подписание Договора о Тройственном союзе между Германией, Австро-Венгрией и Италией.

18 августа 1892 г. – подписание франко-русского Соглашения.

8 апреля 1904 г. – подписание англо-французского Соглашения: Антанта.

1904–1905 – Русско-японская война.

31 августа 1907 г. – подписание Конвенции между Великобританией и Российской империей.

1912–1913 гг. – Балканские войны.

Исторический словарь

Альянс – союз, объединение, политическое соглашение между двумя или более государствами на основе договора, по которому эти государства обязуются действовать совместно или помогать друг другу в определенных обстоятельствах, особенно в случае войны или нападения других государств на одно из государств-союзников. Военные альянсы также называют военными блоками.

Автократия – форма правления, при которой вся государственная власть сосредоточена в руках одного человека.

Милитаризм – политика подчинения государственной деятельности, а через нее и всей социально-экономической жизни интересам наращивания военного потенциала и подготовки к войне.

Документ

«Ст. I. Высокие договаривающиеся стороны обязуются друг другу соблюдать мир и дружбу и воздерживаться от вступления в какой-либо союз или от принятия на себя каких-либо обязательств, которые были бы направлены против одной из них [...]. Ст. V. В случае угрозы миру одной из Высоких Договаривающихся Сторон [...] Высокие Договаривающиеся Стороны своевременно сообщают друг другу о военных мерах, которые должны быть приняты в случае совместных действий. Они обязуются, что впредь, во всех случаях совместного участия в войне, они не будут заключать перемирий, мира или договоров иначе, как по взаимному соглашению». (*Договор, заключенный 20 мая 1882 г., Тройственный союз* [Германия, Австро-Венгрия, Италия])

- **Укажи, какие взаимные гарантии предложили государства, подписавшие договор.**
- **Обоснуй цель этого договора.**

Соперничество великих держав. В конце XIX–начале XX веков европейская экспансия в мире достигла своего пика. В то же время между европейскими и азиатскими великими державами возникло растущее соперничество за международное господство. Спокойствию и безопасности, которые, казалось бы, царили в мире в начале XX века, угрожали серьёзные силы.

Рост национализма во многом сыграл положительную роль: привел к объединению государств, формированию и консолидации современных наций. Однако национализм также спровоцировал острую конкуренцию между нациями, каждая из которых стремилась подавить своих оппонентов. К началу XX века между великими державами Европы – Германией, Австро-Венгрией, Великобританией, Россией, Италией и Францией – развернулось ожесточенное соперничество, особенно за сырье и рынки сбыта своих товаров. Еще одним фактором были территориальные споры. Например, Франция так и не смогла смириться с потерей Эльзаса и Лотарингии в пользу Германии в ходе Франко-прусской войны (1870–1871). Австро-Венгрия и Российская империя преследовали свои интересы и пытались доминировать на Балканах, регионе в юго-восточной Европе, где они столкнулись с присутствием и интересами Османской империи. На Балканах национализм сербов, болгар, румын и других этнических групп проявлялся в борьбе за независимость и сохранение государственной целостности.

Другой силой, которая помогла подготовить почву для войны в Европе, были империализм и милитаризм.

Великие европейские державы боролись за колонии в Африке и Азии, что привело к соперничеству и недоверию между ними. Важной причиной соперничества и напряженности между государствами в начале XX века стала гонка вооружений в Европе. Европейские правительства считали, что для того, чтобы быть по-настоящему могущественными, им нужна сильная армия. К 1914 г. все великие державы, кроме Великобритании, обладали большими и хорошо обученными армиями. Кроме того, военные эксперты подчеркивали важность способности быстро мобилизовать войска в случае войны. В каждой стране генералы разрабатывали подробнейшие планы такой мобилизации. Политика прославления военной мощи и содержания армии, готовой к войне, была известна как *милитаризм*. Хотя наличие большой и мощной армии вызывало у граждан чувство патриотизма, некоторых людей это пугало. В то же время гонка вооружений и милитаризм создавали очевидные предпосылки для конфронтации.

- **Перечисли факторы, которые поставили под угрозу мир и безопасность во всем мире в конце XIX–начале XX веков.**

Создание военных альянсов. После объединения Германии и провозглашения Второго германского рейха главной заботой Отто фон Бисмарка, канцлера Германии, стало создание системы альянсов, которые позволили бы Германии, с одной стороны, усилить изоляцию Франции, а с другой – играть иную роль в международных отношениях. Первым договором, подписанным в 1873 г., стал *Союз трех императоров* (между императорами России, Австро-Венгрии и Германии). После Берлинского конгресса (1878) российско-германские отношения значительно охладились, а германо-австрийские улучшились. Сближение материализовалось с подписанием 7 октября 1879 г. *Двойственного союза* – договора между Германским рейхом и Австро-Венгрией. Бисмарк хотел заключить союз с государством, которое бы враждовало с Францией, и таким государством стала Италия. Переговоры в Вене 20 мая 1882 г. заложили основы *Тройственного союза* Австро-Венгрии, Германии и Италии. Ключевым пунктом договора было то, что Германия и Австро-Венгрия вмешаются, если Италия подвергнется нападению со стороны Франции, при этом Италия окажет поддержку Германии, если та подвергнется нападению со стороны Франции. В 1887 г. договор был возобновлен. После отставки Бисмарка в 1890 г. *Тройственный союз* стал наступательным, что проявилось в агрессивной политике Германии и Италии, обе из которых имели колониальные претензии. Договор о *Тройственном союзе* был возобновлен в 1902 и 1912 гг. Хотя этот договор был более выгодным для Италии, она объявила себя нейтральной в начале Первой мировой войны.

С другой стороны, колониальные империи, которым принадлежала большая часть колоний и территорий, предпочли сохранить свое господство и создали другую систему альянсов под названием *Тройственная Антанта,* состоящую из Великобритании, Франции и Российской империи и основанную на подписании трех договоров: франко-русского, англо-французского и англо-русского. Первый этап ознаменовался подписанием 18 августа 1892 г. Франко-русского соглашения, военного договора между Францией и Россией, который предусматривал вмешательство в случае нападения Германии или одного из ее союзников. Хотя между Францией и Великобританией существовали колониальные разногласия, в том числе по поводу господства на море, в 1903 г. начались переговоры, а 8 апреля 1904 был оформлен союз между Францией и

Открытка (1882) с фотографиями короля Италии (Умберто I), кайзера Германии (Вильгельма II) и императора Австро-Венгрии (Франца Иосифа I). Ниже надпись: «Тройственный союз – это мир».

Документ

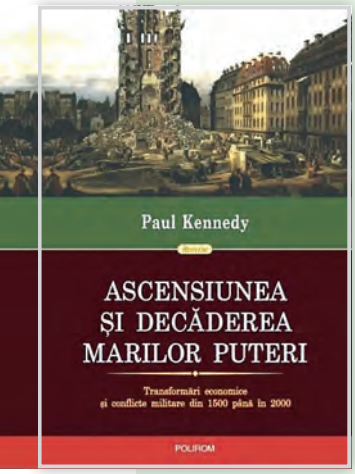
«Франция и Россия, движимые общим желанием сохранить мир и не преследующие никакой иной цели, кроме потребности в оборонительной войне, вызванной нападением Тройственного союза на одну или другую из них, пришли к соглашению о следующих положениях:

1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддерживаемой Германией, Россия должна направить все имеющиеся силы для нападения на Германию.
2. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддерживаемой Германией, Франция должна направить все имеющиеся силы на противостояние Германии.
3. Если силы Тройственного союза [...] начнут мобилизацию, Франция и Россия [...] должны начать немедленную и одновременную мобилизацию всех своих вооруженных сил и сосредоточить их как можно ближе к своим границам [...].
4. Франция и Россия не должны заключать сепаратный мир».

Франко-русская конвенция 1892 г.

- **Определи цели договора.**
- **Объясни, какие средства поддержания мира предусмотрены в документе.**
- **Определи взаимные гарантии, предложенные подписавшими договор государствами.**

Историографические взгляды



«С 1909 г. [...] оперативные планы Германии стали предусматривать массированное и немедленное наступление на Францию через Бельгию, независимо от точной причины войны. Венские военные стратеги, напротив, все еще колебались между различными фронтами, но решимость нанести первый удар в Сербии становилась все более твёрдой. Россия была намерена провести мобилизацию быстрее, чем когда-либо прежде, и в случае войны нанести удар на запад; французы в 1911 г. приняли знаменитый план XVII, предусматривавший стремительное вторжение в Эльзас и Лотарингию. И хотя вероятность того, что Италия будет сражаться вместе со своими партнерами по Тройственному союзу, теперь значительно уменьшилась, британская военная интервенция в Европе становилась все более вероятной в случае нападения Германии на Бельгию и Францию. Нет необходимости говорить о том, что в каждом из генеральных штабов существовало непреложное представление о том, что скорость играет важнейшую роль; другими словами, как только появится возможность столкновения, крайне важно мобилизовать силы, доставить их к границе и пересечь ее до того, как у противника появится шанс сделать то же самое. Хотя это было особенно верно для Германии, где армия намеревалась нанести решающий удар на западе, а затем повернуть на восток, чтобы встретить более медлительных русских, подобные рассуждения преобладали и в других странах».

Пол Кеннеди. *Взлет и падение великих держав*

- **Определи военные планы европейских стран.**
- **Приведи доказательства того, что обе стороны готовились к войне.**

Великобританией, положивший конец колониальным спорам, – Антант кордиаль *(Entente cordiale,* «сердечное согласие»).

Соглашение содержало три конвенции: 1) Конвенция о Египте и Марокко; 2) Конвенция о Ньюфаундленде и Африке; 3) Конвенция о Сиаме, Мадагаскаре и Новых Гебридах. В этих документах подписавшие их государства признавали сферы влияния и колониальные империи друг друга.

31 августа 1907 г. в Санкт-Петербурге была подписана Конвенция между Великобританией и Российской империей о Персии, Афганистане и Тибете, которая означала взаимный передел и признание сфер влияния в Персии (Иране), Афганистане и Тибете.

- **Назови созданные военно-политические союзы.**
- **Объясни, какие общие интересы сближали страны-участницы каждого военного альянса.**

Соперничество в Юго-Восточной Европе. Балканский полуостров, прозванный «пороховой бочкой Европы», играл важную роль в международных отношениях в конце XIX – начале XX веков. В последние десятилетия XIX века на Балканском полуострове обострилась национальная борьба, подавляемая Османской Портой. Великие державы – Российская империя, Австро-Венгрия и Великобритания – отреагировали на это в соответствии со своими планами и проектами. В 1876 г. состоялось русско-австро-венгерское соглашение. Получив от России право на аннексию Боснии и Герцеговины, Австро-Венгрия обещала не препятствовать реализации российского проекта по урегулированию конфликта с Османской империей и аннексии юго-западной Бессарабии и Батума. Подписанный в январе 1877 г. договор с Австро-Венгрией и позиция Англии способствовали военным приготовлениям России. Подписав 12 апреля 1877 г. договор с Румынией, Россия начала войну против Порты. При поддержке румынской армии под руководством Кароля I была захвачена Плевна. Продвижение русской армии к Константинополю и ее успехи на Кавказе привлекли внимание Австро-Венгрии и Англии. 15 февраля 1878 г. Англия направила свой флот в восточное Средиземноморье для поддержки Османской империи. Россия была вынуждена заключить Сан-Стефанский мирный договор, по которому она получила территории на Кавказе и в Добрудже. Османская империя была вынуждена признать независимость Сербии, Черногории и Румынии. Договор также предусматривал создание Великой Болгарии. Сан-Стефанский договор привел к тому, что Великобритания и Австро-Венгрия выступили против России. Российская империя была вынуждена принять идею конгресса великих держав. Берлинский конгресс, состоявшийся в июне–июле 1878 г. под председательством Отто фон Бисмарка, установил новую делимитацию границ Балканского полуострова: Македония была возвращена Османской империи, территория Болгарии сокращена, Босния и Герцеговина переданы Австро-Венгрии, Румыния уступила России уезды Кагул, Болград и Измаил, а в обмен получила Добруджу. Это привело к осложнению ситуации на Балканах, обострило соперничество между великими державами, повлияло на взаимоотношения балканских народов с Османской Портой и двусторонние отношения между балканскими государствами. Соперничество между экспансионистскими империями на фоне освободительных движений и утверждения национальных государств привело к началу двух Балканских войн (1912–1913).

Первая Балканская война (октябрь 1912–май 1913) – национально-освободительная война, которую вел Балканский союз (Болгария, Сербия, Греция, Черногория) против Османской империи.

После победы Альянса, по Лондонскому миру, заключенному в мае 1913 г., Турция потеряла все свои европейские владения, за исключением Стамбула и небольшой территории вокруг Стамбула, и признала независимость Албании, провозглашенную 28 ноября 1912 г. Соперничество между балканскими государствами и вмешательство великих держав, особенно вызванное претензиями Болгарии на расширение территории, привели к началу Второй Балканской войны.

Вторая Балканская война (июнь – август 1913) велась между Болгарией, с одной стороны, и Грецией, Сербией, Черногорией, Румынией и Османской империей – с другой, и закончилась поражением Болгарии. По Бухарестскому мирному договору от 28 июля/10 августа 1913 г. Болгария уступила Греции южную Македонию и западную Фракию, Сербии – северную Македонию, а Румынии – южную часть Добруджи (Кадрилатер). Согласно договору между Османской империей и Болгарией, подписанному в Стамбуле 29 сентября 1913 г., часть Восточной Фракии с Адрианополем отошла к Османской империи. Сербия стала важной региональной державой, что вызвало недовольство Австро-Венгрии и Германии из-за союза Сербии с Россией.

Поляризация мира, национальные движения, возникновение многочисленных локальных конфликтов: китайско-японская война (1894–1895), англо-бирманская война в Южной Африке (1899–1902), русско-японская война (1904–1905), Балканские войны – все это обостряло противоречия между государствами и создавало условия для возникновения мирового пожара.

- **Объясни выражение: «Балканы были пороховой бочкой Европы».**
- **Выскажи свое мнение: почему консолидация сербского государства представляла угрозу для Австро-Венгрии и Германии?**

Историческое пространство

- **Продемонстрируй с помощью карты территориально-политические изменения, к которым привели Балканские войны.**
- **Определи разницу в территориях Османской империи до и после войн.**
- **Оцени влияние Балканских войн на судьбу Османской империи.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь причинно-следственную цепочку, используя термины темы следующим образом: термин–причина–термин–следствие.
2. Заполни таблицу *Соперничество великих держав и угроза миру*, на основе информации из рубрики *Историческое время*, в соответствии с показателями:

дата	событие	личности	последствия

Командная работа

3. С помощью схемы проиллюстрируйте соперничество между великими державами и между их военными альянсами.
4. Заполните концептуальную таблицу *Румыния и Балканские войны*:

война	созданные альянсы	государства с интересами	пострадавшие государства	последствия для Румынии

Формулирование выводов

5. Сформулируй три вывода в пользу необходимости поддержания мира и безопасности в современном мире, на основе исторического опыта.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

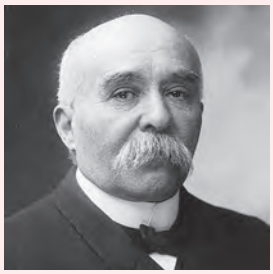
6. Напиши эссе на тему: *Соперничество великих держав* (конец XIX–начало XX веков).
7. Представь мини-лекцию на тему: *Гонка вооружений – научные инновации, технологии, оружие и политика* с использованием цифрового приложения, выбранного на твое усмотрение.

4 Первая мировая война – противостояние за передел мира*

Исторический журнал

«Война – это череда несчастий, которые приводят к победе». (Жорж Клемансо)

- **Прокомментируй высказывание.**
- **Изложи свою точку зрения на определение войны.**



Жорж КЛЕМАНСО,
Французский политик, министр внутренних дел (1906–1909), военный министр (1917–1920), премьер-министр (1906–1909, 1917–1920)

Историческое время

28 июня 1914 г. – убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево.
28 июля 1914 г. – Австро-Венгрия объявляет войну Сербии.
6 апреля 1917 г. – вступление США в войну на стороне Антанты.
3 марта 1918 г. – подписание Брест-Литовского мира.
29 сентября 1918 г. – капитуляция Болгарии.
30 октября 1918 г. – подписание Мудросского перемирия, по которому капитулировала Османская империя.
3 ноября 1918 г. – капитуляция Австро-Венгрии.
11 ноября 1918 г. – подписание Компьенского перемирия.

Исторический словарь

Гражданская война – вооруженная борьба между двумя или более политическими группами различной направленности внутри государства с целью изменения политического и государственного строя или сохранения существующего.

Мировая война – вооруженный конфликт (длительный) для достижения экономических и политических интересов, в котором прямо или косвенно участвуют многие государства мира.

Реваншизм – политика, направленная на возвращение территории, утраченной в результате войны; стремление к возмездию.

Ультиматум – дипломатическая нота государства другому государству, предупреждающая его, что если оно совершит или воздержится от совершения определенных действий, то будут приняты принудительные меры или против него будет развязана война.

Статистические показатели

Таблица. *Численность личного состава и оснащение армий, 1914 год*

	Антанта	Тройственный союз
солдаты	5 млн 800 тыс.	3 млн 800 тыс.
пушки	12 294	9 383
самолёты	597	311
линкоры	101	53
крейсеры	156	62
подводные лодки	174	35

- **Объясни причины различий в военном потенциале военно-политических блоков в начале Первой мировой войны.**
- **Сформулируй вывод о соотношении сил.**

Первая мировая война (1914–1918) – глобальный вооруженный конфликт, в основе которого находилось соперничество двух военно-политических блоков – Тройственного союза (союз также назывался «Центральные державы») и Антанты, – боровшихся за политическое и военное господство на суше и на море, передел колониальных сфер влияния, источников дешевого сырья и рынков сбыта своих товаров. Мировая война была порождена внутренней трансформацией государств и их попытками найти выход из социально-экономического, политического и духовного кризиса в условиях проводимой ими экспансионистской политики.

Напряженность в международных отношениях усилилась после ряда политико-дипломатических кризисов начала XX века: франко-германского соперничества в Марокко, аннексии Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией в 1908–1909 гг. и Балканских войн 1912–1913 гг. Немаловажную роль сыграло и стремление правительств империй отвлечь внимание народов, входящих в состав империй, от социальных проблем и внутренних конфликтов. Крупные европейские и американские концерны, специализирующиеся на производстве оружия и заинтересо-

ванные в перспективах военных действий, также способствовали росту международной напряженности.

- **Назови две основные политические причины Первой мировой войны.**
- **Опиши интересы двух военно-политических блоков, которые столкнулись между собой.**

Геополитические и экономические цели стран-участниц Первой мировой войны определялись главным образом их положением в мировой колониальной системе, соперничеством за сферы влияния в регионах, которые были выгодны как рынки сбыта промышленной продукции и как источники сырья.

- Германская империя хотела захватить новые колониальные владения (в основном в Африке) и расширить сферу своего влияния на Ближнем Востоке и в Китае, но к тому времени колониальный раздел уже был окончательно завершен. Однако экономический подъем Германии заставил ее претендовать на колонии Великобритании и Франции. Она стремилась захватить колонии Бельгии и Нидерландов, обеспечить свое господство в Эльзасе и Лотарингии, захваченных у Франции, и отвоевать у Российской империи Польшу и Прибалтику. Германия также хотела пересмотреть существующий баланс военно-морских сил.
- Австро-Венгрия стремилась укрепить свое влияние на Балканах и устранить потенциальную политическую угрозу со стороны Сербии, установить контроль над движением судов в Адриатическом море. В то же время обе империи имели далеко идущие территориальные и политические претензии на восточноевропейский регион, где они напрямую сталкивались с интересами Российской империи.
- Российские политические круги решили продолжить активную политику в Юго-Восточной Европе и занять доминирующие позиции в проливах Босфор и Дарданеллы, устранив Османскую империю из этого региона.
- Главной целью Великобритании и Франции было сохранение существующего баланса сил на мировой арене, в том числе недопущение пересмотра колониального раздела мира. В то же время Великобритания хотела захватить немецкие колонии на Ближнем Востоке, ослабить Османскую империю, разделить ее и захватить ее колонии. Во Франции сохранялась идея реваншизма, мести Германии, возвращения Эльзаса и Лотарингии, захвата Саарского угольного бассейна. В то же время Франция претендовала на роль гегемона в Европе.
- Османская империя хотела контролировать Балканы, захватить Крым и Иран в качестве сырьевой базы.

Страны начали готовиться к войне задолго до ее начала. Самое ожесточенное соперничество в гонке вооружений было между Великобританией, Францией, Россией и Германией. С 1880-х гг. по 1914 г. эти державы почти вдвое увеличили численность своих армий. К началу Первой мировой войны французская армия насчитывала около 900 000 человек, немецкая – более 800 000, русская – около 1,4 млн. Германия в военном отношении превосходила любую из стран обеих коалиций, опираясь на развитую железнодорожную сеть, обеспечивавшую быструю переброску резервов, внедрение новейших технических изобретений и видов вооружений (например, пулеметов, подводных лодок, химического оружия), отличную подготовку офицерского корпуса, эффективную систему военной службы по призыву, сильную и действенную пропаганду, а вот ее союзники располагали армиями, уступавшими как в техническом оснащении, так и в подготовке офицерского корпуса.

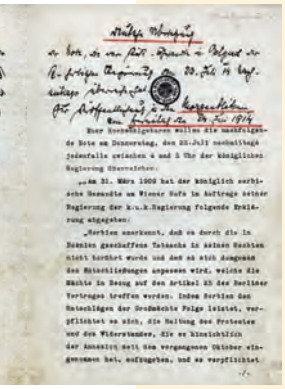
Карикатура из французской газеты „Le petit journal", 1908 г.

- **Объясни изображённую реальность, опираясь на выражение «Балканы – пороховая бочка Европы».**
- **Продемонстрируй, что Балканы были регионом интересов великих держав.**

Линкор «Дредноут» Королевского флота, спущенный на воду в 1906 году. Строительство дредноутов (крупнокалиберных линкоров) бурно развивалось, вызвав гонку морских вооружений между великими державами в годы, предшествовавшие Первой мировой войне.

Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда, наследника австро-венгерского престола

Документ



«Из показаний и признаний исполнителей преступного нападения 28 июня видно, что нити сараевского нападения были сплетены в Белграде; что оружие и взрывчатка, найденные у убийц, принадлежали сербским офицерам и чиновникам, членам организации „Народная оборона"; и, наконец, что тайная переправка преступников и оружия через боснийскую границу была организована руководителями сербской пограничной службы. [...] Императорское правительство считает своим долгом требовать от сербского правительства о следующем: осудить в официальном заявлении пропаганду, направленную против Австро-Венгерской монархии, в совокупности тех тенденций, которые, в конечном счете, направлены на отделение от монархии части принадлежащих ей территорий».

Ультиматум министра иностранных дел Австро-Венгрии в адрес Сербии, 22 июля 1914 г.

- **Определи событие, которое привело к отправке ультиматума.**
- **Определи два требования, предъявляемые Австро-Венгрией Сербии.**

«Правительство предлагает: 1. Ввести... положение в отношении Закона о печати, которое будет очень сурово наказывать за провокацию преступления... и которое будет направлено против любой публикации, общая тенденция которой направлена против территориальной целостности Австро-Венгрии. 2. Правительство пока не располагает никакими доказательствами, и нота Императорского и Королевского правительства также не предоставила ему каких-либо подтверждений того, что Общество „Народна Одбрана" и другие подобные общества до сих пор совершили несколько преступных действий... Однако Королевское правительство примет требование Императорского и Королевского правительства и распустит Общество „Народна Одбрана" и любые другие общества, которые будут действовать против Австро-Венгрии».

Выдержка из ответа правительства Сербии на Ультиматум Австро-Венгрии, 15 июля 1914 г.

- **Докажи, опираясь на источник, что Сербия была готова выполнить выдвинутые требования.**
- **Определи цели стран-участниц Антанты и Тройственного союза.**
- **Продемонстрируй, что они выступали за передел мира.**

Механизм альянсов. Поводом для начала Первой мировой войны послужило убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево 28 июня 1914 г. сербом Гаврило Принципом. 10/23 июля 1914 г. Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум, явно неприемлемый для суверенного государства, объявила Сербии войну и подвергла Белград бомбардировке 15/28 июля 1914 г., когда срок ультиматума истек. Первоначально страны Антанты предлагали Австро-Венгрии урегулировать конфликт мирным путем. Однако после нападения на Сербию Российская империя объявила 17/30 июля всеобщую мобилизацию во исполнение союзнических обязательств. Германия потребовала от России прекратить мобилизацию, но, когда ответа не последовало, 19 июля/1 августа Германия объявила войну Российской империи. Затем, 21 июля/3 августа, она объявила войну Франции, а после – Бельгии, которая отвергла ультиматум о вводе немецких войск на свою территорию. Великобритания попросила Германию сохранить нейтралитет Бельгии, но 22 июля/4 августа, получив отказ, объявила войну Германии. 24 июля/6 августа Австро-Венгрия объявила войну Российской империи. Италия, входившая в Тройственный союз, объявила о своем нейтралитете. США также объявили о своем нейтралитете. В августе 1914 г. на стороне Антанты в войну вступила Япония. В ноябре 1914 г. к Центральным державам присоединилась Османская империя, что привело к закрытию проливов и прерыванию морских контактов между Россией и союзниками. С октября 1915 г. в конфликт были вовлечены и балканские государства.

Болгария выступила на стороне Тройственного союза, а в августе 1916 г. Румыния и в июне 1917 г. Греция присоединились к Антанте.

- **Опиши механизм начала войны, принимая во внимание политику альянсов.**
- **Выскажи свое мнение о том, почему Италия и США объявили о нейтралитете.**

Фронты и сражения. Хотя Первая мировая война была глобальной, основным театром военных действий стала Европа, где проходили Западный, Восточный и Балканский фронты. Также военные действия велись на Ближнем и Среднем Востоке и Африканском фронте. Ход военных действий в Первой мировой войне охватил 5 кампаний. В период 1914–1916 гг. успех в операциях переходил от одной стороны к другой.

На Западном фронте Германия противостояла Бельгии, Франции и Великобритании. 4 августа 1914 г. немецкие войска захватили Люксембург, затем вторглись в Бельгию и продвинулись во Францию, создав серьезные проблемы для союзников. Первоначальный план Германии по ведению молниеносной войны провалился. Германии не удалось избежать боевых действий на два фронта, поскольку Россия напала ещё до завершения всеобщей мобилизации.

На *Восточном фронте* на первом этапе противостояния победу одержала русская армия, добившаяся успехов в Восточной Пруссии и Галиции. После переброски немецких войск с запада продвижение русских войск было остановлено в битве при Танненберге 26–30 августа 1914 г. В начале сентября столкновения на Мазурских озерах окончательно устранили русскую угрозу для Берлина. Вмешательство армии Германии спасло и Австро-Венгрию. На Дальнем Востоке Япония до конца 1914 г. с успехом атаковала удерживаемые Германией территории. В то же время Германия проиграла множество сражений на африканских фронтах.

В начале 1915 г. Западный фронт перешел к *войне на истощение* (позиционная война, окопная война), в которой важную роль сыграли авиация и артиллерия. Также в 1915 г. союзники по Антанте открыли *Средиземноморский фронт*, но Дарданелльская операция провалилась, единственным преимуществом Великобритании и Франции стало укрепление позиций в Салониках. Тотальная подводная война, объявленная немцами, затрагивала также гражданское население и незадействованные государства, так 7 мая 1915 г. немецкая подводная лодка потопила океанский лайнер «Лузитания», в результате чего погибли 128 американских пассажиров. На Восточном фронте немецкое наступление развернулось между Вислой и Карпатами. Кампания 1915 г. против России продолжалась до конца лета, в результате чего русская армия была вынуждена отступить из Польши, Литвы и Галиции, число погибших составило около 850 000 человек.

В 1916 г. Антанта быстрее разрешила свои технические трудности, в то время как Центральные державы испытывали сложности с поставками материально-технических средств. В середине 1916 г. русские под командованием генерала Брусилова возобновили наступление на Восточном фронте, одерживая победы, и только переброска немецких войск с Запада остановила продвижение русских. 15/28 августа 1916 г. Румыния вступила в войну на стороне Антанты. На первом этапе она добилась успехов, но, будучи атакованной с трех направлений, потерпела поражение и была оккупирована на ⅔ территории страны.

Самыми известными сражениями в Европе стали *Битва на Марне* (5–9 сентября 1914 г.), которая велась за Париж и привела к гибели сотен тысяч человек, *Битва при Вердене* (февраль–декабрь 1916 г.), известная как «Верденская резня или бойня», в результате которой погибло около 2 млн человек, *Битва на Сомме* (1916), где впервые были применены танки, и *Ютландское сражение* (31 мая – 1 июня 1916 г.), крупнейшая военно-морская операция, выигранная Великобританией. В 1915 г. 22 апреля у города Ипр немецкая армия впервые применила химическое оружие (пары хлора), в результате чего погибло около 5 000 и было отравлено 15 000 солдат.

- **Назови основные фронты Первой мировой войны.**
- **Аргументированно объясни, как военно-технические новшества применялись в Первой мировой войне.**

Окончание Первой мировой войны. В начале 1917 г. война подводных лодок обострила противоречия между Центральными державами и США, которые до этого момента сохраняли нейтралитет. 6 апреля 1917 г. США вступили в войну на стороне Антанты, что также изменило расстановку сил на Западном фронте. К Антанте присоединились страны Латинской Америки и Китай.

С 1917 г. ситуация на Восточном фронте осложнилась. В феврале 1917 г. в Российской империи произошла буржуазная революция, а в марте 1917 г. царь Николай II отрекся от престола, и власть перешла в руки Временного правительства. Экономические и социальные проблемы России вызывали недовольство как в российском обществе, так и среди русских солдат. 25 октября/7 ноября 1917 г. в России произошел большевистский переворот, который оказал решающее влияние на ситуацию на Восточном фронте.

Правительство Советской России, стремясь укрепить свою власть внутри страны, отказалось от участия в войне. Был разработан *Декрет о мире*, в котором воюющим странам предлагалось заключить мир без аннексий и репараций, что было отвергнуто воюющими сторонами. 2/15 декабря 1917 г. в Брест-Литовске было подписано перемирие между

Битва при Вердене

Использование противогазов во время Первой мировой войны. (Солдаты также были изобретательны в использовании противогазов для спасения животных).

Историографические взгляды

«На фоне Первой мировой войны в феврале 1917 г. произошла последняя в истории царской империи великая буржуазная революция. Россия представляла собой идеальную почву для серьезных политических перемен, поскольку старый режим уже много лет находился в агонии... Отречение от престола последнего Романова, Николая II... не разрешило серьезного кризиса, который переживала Россия. Конечно, Временное правительство пыталось найти решения как можно быстрее и эффективнее. ...Но усилиям исполнительной власти противостоял Петроградский совет...»

Г. Онишору. *Россия, Румыния и Бессарабия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.*

- **Перечисли две политические и экономические причины, которые привели к кризису царской империи во время Первой мировой войны.**
- **Объясни: «...но усилиям исполнительной власти противостоял Петроградский совет...».**

Россией и Центральными державами, что привело к развалу Восточного фронта. 3 марта 1918 г. был подписан Брест-Литовский мирный договор, по которому Россия уступала Финляндию, Прибалтику, Украину, Донскую и Черноморскую области, Закавказье. В Советской России началась гражданская война.

В апреле 1918 г. Германия развернула на Западном фронте крупное наступление, кульминацией которого стала *Битва на Марне* (25 июля–7 августа 1918 г.), в которой немецкая армия потерпела поражение. Общее контрнаступление Антанты на Западном фронте, начавшееся в августе 1918 г., закончилось поражением Центральных держав и их союзников на всех фронтах и расчленением Тройственного союза. 3 ноября 1918 г. Австро-Венгрия подписала безоговорочную капитуляцию. Из-за социального недовольства в Германской империи произошла революция, в результате которой император Вильгельм II отрекся от престола и бежал.

Первая мировая война завершилась 11 ноября 1918 г., после подписания в Компьене перемирия с Германией, которое предусматривало прекращение военных действий, капитуляцию Германии и т.д.

- **Докажи, что на Восточный фронт повлиял выход Советской России из войны.**

Историческое пространство

ЕВРОПЕЙСКИЕ ГОСУДАРСТВА В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

- **Найди на карте главные сражения.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь хронологическую шкалу с датами самых известных сражений Первой мировой войны, используя даты из текста.
2. Опиши взаимосвязь между интересами государств военно-политических блоков и началом Первой мировой войны.

Командная работа

3. Подготовьте тематическое исследование на тему: *Применение химического и биологического оружия: катастрофические последствия для человечества* (на примере атаки у Ипра). Проиллюстрируйте воздействие отравляющего газа на человека и окружающую среду, опираясь на знания из области истории, химии, биологии.

Формулирование выводов

4. Сформулируй оценочное суждение, используя термины из *Исторического словаря* и сообщение из *Исторического дневника*.
5. Прокомментируй социальные последствия войны.
6. Предложи три рекомендации по предотвращению войны. Аргументируй, опираясь на примеры из Первой мировой войны.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Используя поисковые системы, найди сайты, которые касаются причин начала Первой мировой войны. Составь список этих сайтов и представь его классу. Сравни свой список со списками своих одноклассников.
8. Напиши эссе на тему: *Письмо с фронта... размышление о Первой мировой войне.*

Румыния в Первой мировой войне 5

Исторический журнал

«Как народ гуманный, спокойный, с оружием к ноге. [...] Наше время придет, но только тогда, когда над сокрушенными амбициями появится ясная идея уравновесить национальные права, которые сегодня не видны над резнёй [...]»

(*Н. Йорга на страницах газеты* „Neamul românesc")

- **Обобщи мнение Н. Йорги о вступлении Румынии в войну.**
- **Прокомментируй данное мнение?**

Историческое время

21 июля/3 августа 1914 г. – Королевский совет в Синае принял решение о нейтралитете Румынии.

14/27 августа 1916 г. – вступление Румынии в войну на стороне Антанты.

15/28 августа 1916 г. – объявление Румынией войны Австро-Венгрии.

Июль-август 1917 г. – победы румынской армии под Мэрэшти, Мэрэшешти и Ойтузом.

26 ноября/9 декабря 1917 г. – подписание Фокшанского перемирия.

24 апреля/7 мая 1918 г. – подписание Бухарестского мира.

10 ноября 1918 г. – повторное вступление Румынии в войну.

Исторический словарь

Королевский совет – представительный орган, созданный ad hoc в Румынии в период Парламентской системы, носивший представительный характер и состоявший из глав политических партий, бывших министров и других видных политических деятелей. С ним король советовался по жизненно важным для страны вопросам (объявление войны, заключение мира, престолонаследие и т.д.).

Нейтралитет – политико-правовой статус государства, которое не вмешивается в конфликты между другими государствами, не поддерживает воюющие государства, а в мирное время не участвует в военных союзах и пактах.

Румыния, расположенная на юго-востоке Европы и по соседству с Балканами, не могла оставаться вне системы союзов, созданных на рубеже XIX и XX веков, поскольку должна была обеспечивать свою безопасность. Экспансионистская политика России на Балканах и включение Румынии в планы российского господства стали основной причиной, по которой Румыния заключила тайный оборонительный союз с Центральными державами в 1883 г.

С началом Первой мировой войны 28 июля 1914 г. Румыния, оказавшаяся в зоне пересечения интересов Великих держав, была вынуждена учитывать сложившиеся обстоятельства, чтобы обеспечить свой суверенитет, независимость и территориальную целостность. В то же время Румыния стремилась реализовать свои национальные идеалы.

- **Опиши положение Румынии в начале Первой мировой войны.**

Нейтралитет (1914–1916). 21 июля/3 августа 1914 г. король Кароль I созвал Королевский совет, чтобы обсудить, с каким из двух военно-политических союзов Румыния должна вступить в союз – с *Антантой* или с *Центральными державами*, принимая во внимание, что Румыния была связана с *Тройственным союзом договором 1883 г.* Король Кароль I выступал за вступление в войну с *Центральными державами*, его поддерживал Петре П. Карп, который видел в России смертельную опасность. Другие политики, включая Александру Маргиломана, Таке Ионеску, Иона И.К. Брэтиану, выступали за нейтралитет, мотивируя это тем, что Австро-Венгрия напала на Сербию, и в этом случае у Румынии отсутствуют какие-либо обязательства. В итоге король Кароль I принял формулу вооруженного нейтралитета, подчинившись большинству.

Историческая личность

Фердинанд I
Король Румынии
(10 октября 1914–20 июля 1927)

Поддержал вступление Румынии в войну на стороне Антанты, преследуя цель реализовать идеал Великой Румынии. Не ратифицировал *Сепаратный мир* между Центральными державами и Румынией в мае 1918 г., но ратифицировал декларации о присоединении Бессарабии (27 марта), Буковины (15 ноября) и Трансильвании (1 декабря 1918 г.) к Румынии. Был коронован как король Румынского королевства 15 октября 1922 г. в Алба-Юлии. Поддерживал реформы и был настоящим конституционным монархом.

Документ

«Румыния должна в этот момент своей исторической эволюции сделать этот жест. В жизни наций отстаивание прав важнее мимолетных триумфов. Поэтому, даже если мы будем побеждены, тот факт, что величайшие державы мира признали обоснованность наших национальных претензий и торжественно закрепили этнические границы румын по Карпатам, сделает дело румын более значительным и важным шагом вперед, чем когда-либо прежде».

Выступление Иона И.К. Брэтиану в Королевском совете, 14/27 августа 1916 г.

- **Аргументируй мнение Иона И.К. Брэтиану.**
- **Назови одно последствие принятия позиции Брэтиану в Королевском совете.**
- **Аргументируй свое мнение, ссылаясь на несправедливости, от которых страдал румынский народ и которые должны были быть устранены выходом из нейтралитета.**

«Солдаты! Я призвал вас нести наши знамена через границы, где наши братья ждут вас с нетерпением и с сердцем, полным надежды. [...] Вы будете сражаться рядом с великими народами, с которыми мы объединились. Вас ждет ожесточенная битва. Если вы стойко перенесете все тяготы, победа будет за нами. В веках целый народ будет благословлять и прославлять вас [...]».

Обращение к армии из Прокламации к стране короля Румынии Фердинанда I, 27 августа 1916 г.

- **Докажи, что Румыния присоединилась к военно-политическому блоку.**
- **Назови причину, побудившую Румынию вступить в войну.**

Король Фердинанд и королева Мария награждают солдат, сражавшихся под Мэрэшешти, август 1917 г.

Колебание выполнять «обязательство» по поддержке Австро-Венгрии объяснялось тем, что договор, подписанный Румынией в 1883 г., был оборонительным, а Австро-Венгрия не подверглась нападению и не предупредила Румынию (своего союзника) о начале войны, как это предусматривалось союзным договором. Либеральное правительство во главе с Ионом И.К. Брэтиану считало, что страна недостаточно подготовлена к войне, следует принять дополнительные меры, а военный вариант должен решаться в зависимости от развития событий, в том числе с целью добиться поддержки Великих держав для территориального объединения.

27 сентября/10 октября 1914 г. король Кароль I умер, и на престол вступил Фердинанд I.

Период нейтралитета прошел под знаком политических переговоров и интенсивной дипломатической деятельности, подготовившей вступление Румынии в войну. Были заключены договоры с Российской империей и Италией, а в 1915–1916 гг. велись переговоры с Антантой.

- **Перечисли факторы, способствовавшие принятию решения на Королевском совете 21 июля/3 августа 1914 г.**
- **Выскажи свое мнение по поводу решения о нейтралитете.**

Участие в войне (1916–1918). 4/17 августа 1916 г. премьер-министр Ион И.К. Брэтиану подписал два договора с представителями Великобритании, Франции, Российской империи и Италии, один политический, а другой военный: Договор о союзе и Военную конвенцию. Договор предусматривал быстрое вступление страны в войну против Австро-Венгрии, обязанность Румынии не подписывпать сепаратный мирный договор, с другой стороны. Союзники обещали Румынии территории, населенные румынами в Австро-Венгрии, Трансильванию до Тисы, Банат и Буковину, а также обязывались уважать территориальную целостность Румынии и обеспечить равные условия с подписавшими договор сторонами на будущей мирной конференции. Военная конвенция предусматривала как действия румынской армии – пополнение Восточного фронта, так и действия союзников – снабжение румынской армии по линии Антанты, Салоникское (Греция) наступление союзных войск против болгарской и турецкой армий, русская армия должна была поддерживать румынскую армию в ее операциях и оказывать военную помощь в Добрудже. 14/27 августа 1916 г. Королевский совет, созванный королем Фердинандом I, официально утвердил договоры и принял решение о вступлении страны в войну вместе с Антантой.

15/28 августа 1916 г. Румыния объявила войну Австро-Венгрии. Румынская армия направила свои усилия на освобождение Трансильвании и организацию обороны в направлении Болгарии. После наступления румынской армии в Трансильвании были освобождены Брашов, Топлица, Сибиу, Фэгэраш и т.д., но наступление болгаро-германо-турецких войск в Добрудже приостановило наступление в Трансильвании. После ряда кровопролитных сражений и героического сопротивления румынская армия была вынуждена отступить. 6 декабря 1916 г. немцы заняли Бухарест, около ⅔ территории Румынии было оккупировано Центральными державами, а на востоке румынская армия отступила вдоль линии Сирет–Шушица–Путна. Фронт стабилизировался на юге Молдовы. Королевский дом, правительство, центральная администрация и часть населения Олтении и Мунтении ушли в Молдову, столицей которой стали Яссы. Кампания румынской армии в 1916 г. была неудачной, поскольку вступление Румынии в войну было несвоевременным, обещанная помощь не была предоставлена, а союзники не организовали обещанного

Королева Мария организовала «Красный Крест» под своим патронажем, 1917 г.

наступления. Румынской армии пришлось поддерживать фронт протяженностью почти 1 500 км, который защищали всего 600 000 солдат, и технически она была недостаточно подготовлена.

Зима 1916–1917 гг. была чрезвычайно сложной как с точки зрения метеорологических условий, скопления большого количества людей, что сопровождалось проблемой снабжения продовольствием, так и с точки зрения голода и болезней, особенно тифа и т.д., повлекших за собой большое количество смертей, а также внутриполитический кризис. Румынской армии удалось восстановиться при поддержке французской миссии во главе с генералом Анри Матиасом Бертло.

Самые решающие сражения произошли в ходе Румынской кампании июля–августа 1917 г. Битва при Мэрэшти, 11/24 июля 1917–19 июля/1 августа 1917 г., Румынской армии под командованием генерала Александру Авереску и Русской армии, завершилась победой, в результате которой была установлена линия фронта. 1-я Румынская армия под командованием генерала Константина Кристеску, а затем генерала Еремия Григореску в битве при Мэрэшешти (24 июля/6 августа–6 августа/19 августа 1917 г.), потеряв 610 офицеров и 26 800 румынских солдат убитыми, ранеными и пропавшими без вести, одержала победу. В третьем сражении при Ойтузе 26 июля/8 августа–9/22 августа 1917 г. победу одержала Румынская армия под командованием генерала Александру Авереску. Победы Румынской армии на линии фронта Мэрэшти–Мэрэшешти–Ойтуз оказали большое влияние на всю войну за национальное воссоединение и привели к провалу планов по разделу Румынии, тем самым была сохранена территориальная целостность румынского государства.

- **Перечисли положения Союзного договора и Военной конвенции августа 1916 г.**
- **Перечисли факторы, которые привели к провалу кампании 1916 г.**
- **Выскажи свое мнение о влиянии битв при Мэрэшти, Мэрэшешти и Ойтузе на целостность румынского государства.**

Положение Румынии ухудшилось в 1917 г. в связи с политическим кризисом в России, где после отречения Николая II от престола и падения царского режима (в марте 1917 г.) произошел большевистский переворот (в октябре 1917 г.). 15 декабря 1917 г. большевистское правительство заключило перемирие с Центральными державами и подписало Брест-Литовский мир 3 марта 1918 г., который дестабилизировал Восточный фронт, привел к расформированию русской армии и

Солдат читает письмо в убежище в Мэрэшешти, станковая картина Иона Бэрбулеску, 1917 г.

Героев помним имена!

Екатерина ТЕОДОРОЮ
разведчик, младший лейтенант

После вступления Румынии в Первую мировую войну работала медсестрой, затем попросила перевести ее в боевую часть, присоединившись к своим четырем братьям, которые все пали в бою. В битве при Мэрэшешти возглавила пехотный взвод румынской армии и погибла в бою.

Статуя «Капрал Герой Константин Мушат», скульптор Ион Думитриу-Бырлад, отлита из бронзы, открыта в 1931 г., Брэила

Капрал МУШАТ, из 1-го батальона 2-го гвардейского полка, раненый в бою под Ойтузом в декабре 1916 г., бросил гранату единственной рукой, которая у него осталась. Не покинул поле боя и был убит в июле 1917 г. во время артиллерийского обстрела.

- **Оцени героизм личностей.**
- **Укажи две-три личностные качества, которые определили героические поступки описанных личностей.**

Свидетельства современников

«Первую мировую войну я пережил в Слатине, и у меня очень яркие воспоминания о том времени. Помню, как немцы пришли в Слатину. Дом моих родителей находился недалеко от моста. И до нас доносился шум пушек, пулеметов, которые были в 500 метрах от нас. И немцы не смогли взять этот мост. Именно там сражалась Екатерина Теодорою, и именно там она получила звание младшего лейтенанта».

Şerban Milcoveanu. *Memorii. Mici contribuţii la istoria politică a României contemporane*

- **Определи период, о котором говорится в источнике.**
- **Объясни непосредственное последствие описанных событий.**

дезертирству русских солдат, а также к тому, что Румыния оказалась в окружении войск Центральных держав. Учитывая политические и военные обстоятельства, Румыния была вынуждена подписать Бухарестский мирный договор 7 мая 1918 г. Однако он так и не был ратифицирован.

После поражения Болгарии от войск Антанты в сентябре 1918 г. и освобождения Сербии 28 октября/10 ноября 1918 г. Румыния вновь вступила в войну против Центральных держав. Румынским властям удалось убедить союзников Румынии в том, что Бухарестский мир – это временное решение, не ратифицированное королем.

- **Обоснуй необходимость подписания Бухарестского мирного договора в мае 1918 г.**

Историческое пространство

РУМЫНИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

- **Сравни румынскую границу 1 июня 1916 г. и линию фронта летом 1917 г.**
- **Определи местоположение битв при Мэрэшти, Мэрэшешти и Ойтузе.**
- **Оцени важность сражений.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Заполни синхронную хронологическую таблицу, включив в нее действия Румынии в Первой мировой войне с учетом основных событий этой войны.

Командная работа

2. Организуйте дебаты на тему: *Румыния в Первую мировую войну* в 3 командах:
1) германофилы;
2) сторонники Антанты;
3) сторонники нейтралитета.

Формулирование выводов

3. В 10 предложениях подведи итог урока, используя термины из *Исторического словаря*.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

4. Подготовь презентацию о выдающемся румынском деятеле времен Первой мировой войны, используя различные способы: *PowerPoint*, *Военный дневник*, *Досье личности* и т.д.

Последствия Первой мировой войны 6

Исторический журнал

«Война – это урок истории, который люди никогда не помнят в достаточной мере».

Бенито Муссолини

- **Прокомментируй это высказывание.**
- **Выскажи свое мнение: какие уроки преподносит человечеству война?**

Историческое время

25 октября/7 ноября 1917 г. – большевистский переворот в России.

9 ноября 1918 г. – отречение германского кайзера Вильгельма от престола.

12 ноября 1918 г. – Революция в Австрии.

16 ноября 1918 г. – Революция в Венгрии.

Исторический словарь

Самоопределение – принцип, согласно которому нация имеет право самостоятельно выбирать свой политический статус и путь экономического, социального и культурного развития.

Монополия – господство в одной или нескольких отраслях экономики; исключительная привилегия на производство, продажу или эксплуатацию определенных товаров или услуг.

Первая мировая война закончилась поражением и полной капитуляцией Германии и ее союзников. Победа стран Антанты в войне была закреплена рядом договоров, подписанных на Парижской мирной конференции (1919–1920 гг.). Четыре крупнейшие империи прекратили свое существование: Российская империя, Османская империя, Австро-Венгерская империя и Германская империя.

Политические и правовые последствия. Первая мировая война завершилась революционным взрывом, свержением правительств и сменой политического режима в ряде стран. За буржуазной революцией в Российской империи в феврале 1917 г. последовало отречение от престола императора Николая II в марте 1917 г. и исчезновение монархии. В октябре 1917 г. большевистский переворот установил тоталитарный политический режим, провозгласив Советскую Социалистическую Республику, после чего началась гражданская война (1918–1922).

В Германии поражение немецкой армии вызвало политический кризис. Восстание началось в Киле 4 ноября 1918 г., власть захватили Советы рабочих и солдат, созданные по российскому образцу, что привело к образованию так называемой Республики Советов (Советской). 9 ноября 1918 г. кайзер Вильгельм отрекся от престола, положив конец германской монархии. В мае 1919 г. Советы потерпели поражение, и была провозглашена Веймарская республика – Парламентская демократия.

В результате революций в Австрии и Венгрии 12 и 16 ноября 1918 г. монарх отрекся от престола и были провозглашены республики. Австрийская революция была схожа с революцией в Германии: свержение монархии произошло без вооруженной борьбы. В первые месяцы 1919 г. в Австрии были ликвидированы институты имперского государства, провозглашены всеобщее избирательное право и основные демократические свободы. 16 ноября 1918 г. была провозглашена Венгерская республика. Политическая власть перешла к Национальному совету, состоявшему из либералов и консерваторов во главе с Михаем Каройи. Был установлен монархический конституционно-демократический режим. Политический кризис привел к провозглашению Венгерской Советской Республики 21 марта 1919 г., которая была свергнута в результате вмешательства румынской армии.

Историческое пространство

ВОЗНИКНОВЕНИЕ НОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ПОСЛЕ РАСПАДА АВСТРО-ВЕНГЕРСКОЙ ИМПЕРИИ

- **Определи изменения на политической карте Европы.**
- **Назови два новообразованных государства.**

Первая мировая война вызвала активизацию национальных движений среди народов империй, что привело к образованию национальных государств в Европе. 28 октября 1918 г. в Праге после распада Австро-Венгерской империи была провозглашена Независимая Чешская Республика, а 30 октября 1918 г. она объединилась со Словакией. 1 декабря 1918 г. было провозглашено Королевство сербов, хорватов и словенцев, в состав которого вошли Сербия, Черногория, Македония, Словения, Хорватия, Далмация, Воеводина и Босния-Герцеговина. Польша вновь стала государством. Финляндия, Эстония, Латвия, Литва возникли в результате реализации права на самоопределение.

Первая мировая война изменила баланс мировых сил. В ходе Первой мировой войны были разработаны механизмы международно-правовой защиты различных категорий населения во время вооруженных конфликтов: беженцев, военнопленных.

- **Назови три политических последствия Первой мировой войны.**

Экономические и социальные последствия. Война стала катастрофой для большинства стран: она опустошила Бельгию, северо-восточную Францию, западную часть бывшей Российской империи, Румынию и Сербию, сильно пострадала экономика Франции, Германии, Великобритании. Прямые убытки составили около 280 млрд долларов. Была уничтожена $^1/_2$ национального богатства. Посевные площади сократились на 22,6%, урожай зерновых – на 37,2% по сравнению с 1914 г. В годы войны государственный контроль над экономикой был осуществлен в ряде национальных хозяйств. Везде сократился объем гражданского производства и упал уровень жизни населения. Первая мировая война стала катализатором развития промышленности, которая была ориентирована на военное производство. Возникла новая отрасль – военный комплекс. Образовалась несбалансированная структура активной рабочей силы, сократился внутренний рынок, возникли огромные бюджетные дефициты, изменился баланс сил между ведущими странами мира.

Германия понесла убытки в размере около 150 млрд марок. Общий объем промышленного производства в 1918 г. составил 57% от довоенного уровня, а сельскохозяйственного – 50%. Рабочий день был увеличен до 14 часов, а зарплата снижена. После 1916 г. в Германии начался голод. Для городского населения были введены продовольственные карточки. В день человек получал 116 г муки, 18 г мяса и 7 г жира. Деревни подвергались жестоким реквизициям продуктов. 74,1% колоний Германии было захвачено Англией, 25,8% аннексировано Францией и 0,1% стало добычей Японии.

Общая стоимость военных расходов Великобритании превысила 11 млрд фунтов стерлингов. Промышленное производство упало на 20%. Развивались только отрасли военного комплекса. Были введены минимальные зарплаты и государственные закупки товаров.

Ущерб от войны во Франции оценивался в 200 миллиардов франков. На оккупированной территории было разрушено около 10 000 промышленных предприятий и 900 000 домов. Были сильно повреждены транспортные артерии. Общий объем промышленного производства сократился на 40%, а сельскохозяйственного – на 30%.

В *Российской империи* угольная промышленность и металлургия находились в упадке. Осенью 1916 г. разразился продовольственный кризис. Было введено карточное распределение продовольствия. Производство товаров народного потребления упало, цены на продукты выросли на 100–500%.

Статистические показатели

Таблица. *Военные расходы в Российской империи, по годам:*

Годы	Сумма, млн руб.
1914	12
1915	28
1916	46
1917	67

- **Сформулируй вывод о финансовых затратах на Первую мировую войну, опираясь на данные, приведенные в таблице.**

В *Италии* война стимулировала экономическое развитие, значительный рост наблюдался в тяжелой промышленности (машиностроении и металлургии), химической промышленности и энергетике. Процесс концентрации промышленности ускорил рост монополий и их экспансию со стороны государства. Война принесла Италии огромный внешний долг, опустошила провинции. Налоговые ставки и инфляция, высокие издержки и падение реальной заработной платы на 40–50%, растущая безработица привели к резкому падению уровня жизни.

Экономические выгоды от войны получили только США и Япония. США стали лидером экономического развития. Нейтральный статус США до 1917 г. позволял им поставлять воюющим сторонам сырье, продукты и технологии. Военные долги союзников за товары, полученные от США, составили 9,5 млрд долларов. Из должника страна превратилась в крупного международного кредитора и заняла лидирующие позиции в мировой торговле. Япония установила монополию на торговлю в Юго-Восточной Азии. Экономические диспропорции, возникшие в годы войны, привели к длительным послевоенным экономическим кризисам.

- **Объясни взаимозависимость между экономическим и социальным состоянием стран во время войны.**

Демографические последствия. Война привела к огромным человеческим жертвам – около 10 миллионов человек убитыми, 20 млн ранеными и 7,7 млн пропавшими без вести. Самые тяжелые потери понесли Франция (1,9 млн), Германия и Россия (по 1,7 млн). Австро-Венгрия потеряла 1,2 млн человек, Великобритания – почти 1 миллион, Италия – 60 тысяч жизней. США понесли небольшие потери – 115 тысяч, Канада и Австралия – по 60 тысяч. Некоторые небольшие страны, например, Сербия, Румыния, потеряли до 10% довоенного населения.

Дети-сироты после Первой мировой войны в Румынии

- **Выскажи свое мнение о положении изображенных детей.**

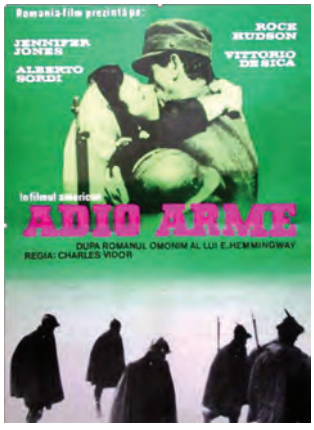
Несколько миллионов гражданских лиц умерли от эпидемии гриппа 1919 г. Гражданские лица также умирали от других болезней, связанных с войной, от недоедания, плохой гигиены и т.д. Было большое количество осиротевших и бездомных детей и вдов. Следовательно, война стала причиной последующего падения рождаемости и демографических проблем.

- **Выскажи свое мнение. Каково влияние войны на повседневную жизнь пострадавших народов?**

Культурные, ментальные и идеологические последствия. Первая мировая война оказала значительное влияние на духовно-культурную жизнь Европы – разрушение благополучия, изменение отношения к жизни, крушение всех надежд. Война привела к изменению ценностных критериев и нравственной переориентации сознания. Война поколебала уважение к традиционным ценностям, под сомнение были поставлены фундаментальные постулаты либеральной и демократической Европы, стимулировала пацифизм, интернационализм и т.д. Все это привело к повышенному интересу европейских интеллектуалов к проблемам человеческой личности, которая осознавалась через ее нравственные чувства и эмоции. В связи с этим одним из центральных направлений в развитии западноевропейской философской мысли стал экзистенциализм. Классическая европейская сентиментальная культура постепенно уступила место западной массовой культуре.

Роль науки возрастала, открытия внедрялись в жизнь. Технические достижения, модернизация старой техники и оружия, а также применение нового привели к беспрецедентному росту боеспособности армий и созданию новых видов войск.

За годы мировой войны было уничтожено ценностей на сумму 1 трлн 200 млрд золотых марок. В то же время Первая мировая война стала источником вдохновения для создания ряда замечательных литературных произведений: «На Западном фронте без перемен» Э. М. Ремарка; «Прощай, оружие» Э. Хемингуэя; «Лес повешенных» Ливиу Ребряну; «Последняя ночь любви, первая ночь войны» Камила Петреску и т.д. С развитием кинематографа в 20-х годах были сняты фильмы о мировой войне, например, ставший популярным фильм «Штурмовой батальон 1917», а в румынском кино – «Сержант Мура». Кроме того, некоторые писатели и художники были мобилизованы и участвовали в войне, впоследствии создав произведения, посвященные этой трагедии. Среди румынских мастеров можно отметить скульпторов Иона Жалю, Корнела Медрю, Оскара Гана, Думитру Мэцэоану, художников Д. Стойку, И. Теодореску-Сиона, Штефана Димитреску, Камила Рессу, Николая Дэрэску и др. В память о солдатах, павших в Первой мировой войне, Константин Брынкушь создал ансамбль в Тыргу-Жиу.



«Прощай, оружие» – фильм по роману Э. Хемингуэя

- **Выскажи свое мнение о последствиях войны, учитывая психологические последствия как для солдата, так и для его родственников.**

Свидетельства современников

«[...] Мы шли дальше, шли по еще не полностью расчищенным полям сражений. Мы еще накануне знали, что будем идти по ним и ожидали жутких впечатлений... И картины были чрезвычайно тяжелые. Трупы лежали и слева, и справа, как наших солдат, так и вражеских, целые и изуродованные. Особенно тяжело было смотреть на волосы, ногти, руки... В некоторых местах из земли торчали недостаточно закопанные ноги... Ну, скажите мне, ради Бога, разве можно смотреть на это и не сойти с ума? Оказывается, можно, и не только не сойти с ума, но и сделать гораздо больше, можно есть, пить, спать и даже ничего не видеть во сне в тот же день».

Отрывок из письма Ф. Степуна жене, 28.10.1914

- **Оцени влияние войны на сознание и моральный дух солдата.**

- **Оцени влияние войны на развитие культуры и науки.**

Военно-технические последствия. Первая мировая война стимулировала появление, внедрение и совершенствование важных категорий вооружений и военных технологий. На поле боя появились: танки, химическое оружие–боевые газы и т.д. Были построены новые типы военных кораблей: дредноуты, усовершенствованы подводные лодки. Появились новые виды вооруженных, бронированных и химических войск. В военных целях широко использовались средства связи: телефон, телеграф, радиотехника.

Последствия войны для Румынии и влияние на провинции. Согласно источникам, потери румынской армии составили около 340 000 солдат, погибших на поле боя, около 80 000 раненых, 115 000 пленных и пропавших без вести. Более 700 000 мирных жителей погибли от болезней, нехватки продовольствия и многочисленных страданий, причиненных иностранными армиями.

Во время военного режима, установленного немцами и австро-венграми на оккупированной части страны, в Румынии было разграблено товаров на сумму около 18 миллиардов золотых леев.

Особенно тяжелой была ситуация в провинциях Австро-Венгрии: помимо мобилизации в армию, румыны подвергались унизительной эксплуатации. В Трансильвании из-за мобилизации молодежи на фронт резко упала рождаемость: с 34,9% в 1913 г. до 14,8% в 1917 г. В Банате и других местах австро-венгерская армия снабжалась продовольствием за счет реквизиции продуктов питания (зерно, фрукты и овощи, мясо, сыр, сало), шерсти, шкур, конопли, фуража, строительных материалов и тяглового скота. Церковные колокола, медные предметы, котлы, казаны, котелки, подсвечники и другие латунные предметы собирались для изготовления пушек, например, в коммуне Изгар были конфискованы два колокола из православной церкви и три колокола из католической капеллы. Реквизиции привели к нормированию потребления продуктов питания, что усугублялось нехваткой одежды, крайне тяжелыми условиями труда – всю нагрузку по принудительному сельскохозяйственному труду несли женщины, старики и дети. Все это, а также отсутствие медицинского обслуживания, способствовало возникновению заболеваний, особенно инфекционных, таких, как туберкулез и другие. Интеллигенция и руководители банатских городов были репрессированы, обвинены в «агитации против государства», «шпионаже в пользу Румынии», «государственной измене», «дако-римских настроениях», многие были арестованы, преданы суду, затем заключены в тюрьмы, депортированы и интернированы в лагеря Хонт, Позсоны, Шопрон, Вац или подвергнуты принудительному заключению.

Из Буковины было призвано около 200 000 человек, а более 100 000 жителей различных этнических групп бежали во внутренние районы Австрии или другие страны. В результате военных действий в Буковине были разрушены или эвакуированы многие промышленные предприятия, уничтожены железнодорожные линии, разбиты мосты и дороги, нанесен ущерб сельскому хозяйству.

Из Бессарабии, входившей в состав Российской империи на момент начала Первой мировой войны, в русскую армию было мобилизовано около 300 000 человек, 7 000 из которых погибли, попали в плен или были объявлены пропавшими без вести. Экономика, особенно сельское хозяйство, находилась в состоянии полного упадка. Увеличились закупки зерна и скота из Бессарабии. Промышленность Бессарабии, которая и так была развита очень слабо, оказалась в полном кризисе. Количество действующих промышленных предприятий сократилось на 35%, а число рабочих – на 40%. Функционировали только те промышленные предприятия, которые выполняли заказы для фронта. Тяжелые условия труда, недоедание и отсутствие медицинской помощи приводили к эпидемиям и высокой смертности.

- **Сравни положение населения в Королевстве Румыния, Трансильвании, Банате, Буковине и Бессарабии во время Первой мировой войны.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Заполни концептуальную таблицу *Революции в Германской и Австро-Венгерской империях и их последствия*, опираясь на показатели: созданное государство / год / тип правления.
2. Сформулируй взаимозависимость начала Первой мировой войны и распада Австро-Венгерской империи.
3. Объясни влияние науки на войну и наоборот.

Командная работа

4. Организуйте дебаты на тему: *Может ли война нести только негативные последствия?*
5. Подготовьте историческое досье *Человеческие жертвы в Первой мировой войне* согласно руководству: общее количество румынских солдат, призванных из провинций; количество солдат, призванных из Королевства; общее количество погибших румынских солдат; приблизительное количество жертв среди румынского гражданского населения; положительные/отрицательные последствия для развития личности, пострадавшей от войны.

Формулирование выводов

6. Подведи итоги, опираясь на тему:
   3 негативных краткосрочных последствия войны для Европы;
   3 негативных долгосрочных последствия для Румынии;
   3 позитивных последствия для государств Восточной Европы;
   3 достижения Румынии во время Первой мировой войны.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Напиши структурированное эссе на тему: *Последствия Первой мировой войны для Румынии: реализация национального идеала в сравнении с человеческими потерями.*
8. Составь дневник с параллельными записями по роману Камила Петреску «Последняя ночь любви, первая ночь войны», осмыслив идею войны в видении героев.

Бессарабия в 1917–1918 годах 7

Исторический журнал

«Мировая война и русская революция разрушили стены тюрьмы народов – царской России, – из которой и румыны Бессарабии вышли в гавань своей национальной жизни. Возрождая свое национальное самосознание, они убедились, что Прут глубоко врезается в тело единой румынской нации, ...встречи и братства во время войны между бессарабскими румынами и румынами из других земель проложили путь и облегчили принятие политического акта 27 марта». (Petre V. Ștefănucă)

- **Прокомментируй высказывание.**
- **Объясни утверждение: *Прут глубоко врезается в тело единой румынской нации.***

Историческое время

28/31 марта 1917 г. – создание Национальной молдавской партии в Кишиневе.

20 октября/2 ноября–27 октября/9 ноября 1917 г. – Съезд молдавских солдат в Кишиневе.

21 ноября/4 декабря 1917 г. – созыв Сфатул Цэрий.

2/15 декабря 1917 г. – провозглашение Молдавской Демократической Республики.

24 января/6 февраля 1918 г. – принятие Декларации о независимости Молдавской Демократической Республики.

Исторический словарь

Автономия – свобода управления на основе собственных правил, законов (например, территориальных, финансовых, университетских, церковных и т.д.).

Независимость – право государства решать свои внутренние и внешние дела свободно, в соответствии со своей волей, без вмешательства других государств.

Сфатул Цэрий (Совет Страны) – высший законодательный, представительный и выборный орган власти Бессарабии, действовавший с 20 октября 1917 г. по 2 декабря 1918 г.

Бессарабцы на фронтах Первой мировой войны. Из Бессарабии в царскую армию было мобилизовано около трехсот тысяч человек (в том числе в Ясский гарнизон – 70 тысяч, в Одесский гарнизон – 50–60 тысяч). Война предоставила много возможностей для взаимодействия между сыновьями одного народа. Первый контакт произошел в 1914 г. на фронте в Галиции, когда румыны из Ардял, мобилизованные в австро-венгерскую армию, столкнулись с румынами из Бессарабии, мобилизованными в армию Российской империи. В Буковине и Галиции румынские крестьяне из Бессарабии также вступали в контакт с румынскими пленными из Буковины и Трансильвании. С августа 1916 г. бессарабцы встречались с румынами из Старого Королевства на румынском фронте. Бессарабцы сражались вместе со своими братьями в битвах под Мэрэшти, Мэрэшешти и Ойтузом. Благодаря войне бессарабцы смогли переправиться через Прут в Западную Молдавию, где поняли, что по обе стороны реки живут люди одной национальности, с одним языком, обычаями и верованиями, знания о которых до тех пор были распространены скорее среди интеллигенции. Бессарабцы были глубоко впечатлены реальностью: транспортная сеть в Румынии и Буковине была хорошо развита: дороги, железнодорожные линии, многочисленные румынские школы, румынская администрация, высокий уровень грамотности, развитое сельское хозяйство.

- **Назови примеры участия бессарабцев в военных действиях.**
- **Выскажи свое мнение о культурном влиянии контактов с румынами из-за Прута на бессарабцев.**

Освобождение Бессарабии из «народной тюрьмы». Февральская революция 1917 г. в России и падение династии Романовых (март

Женщины в истории

Елена АЛИСТАР
(1873–1955)

Врач и политик. Депутат в Сфатул Цэрий, во время голосования за объединение Бессарабии с Румынией. Основала Культурную лигу женщин Бессарабии, затем Румынскую женскую организацию (1927). Была председателем Народной партии, вице-председателем Национального совета женщин. В 1940 г. бежала через Прут, но в 1941–1942 гг. снова оказалась в Кишиневе, где стала членом муниципального патронажного комитета. Бежав во второй раз через Прут, она была арестована в Яссах коммунистическим руководством. Умерла в тюрьме.

- **Оцени вклад Елены Алистар в развитие Бессарабии.**

Героев помним имена!

Симеон МУРАФА
(1887 – 20 августа 1917)

Был одним из лидеров национального движения в Бессарабии, мучеником за национальное дело, юристом, публицистом, пропагандистом музыкальной культуры. Участвовал в Первой мировой войне, возглавляя медицинский отряд на румынском фронте. Организовал движение бессарабских солдат в Одессе в 1917 г. Был связным Молдавской национальной партии с военными в Одессе и Яссах. Давал уроки бессарабским солдатам на румынском фронте, агитируя за национальное дело. 20 августа 1917 г. на него было совершено покушение бандой большевиков.

- **Объясни, почему Симеона Мурафу называют «мучеником за национальное дело».**
- **Оцени его вклад в пробуждение национального самосознания в Бессарабии.**

Документ

«Многие из вас слышали о молдаванах, но немногие, возможно, знают, что молдавской нации не существует. Название Молдова, молдаване – только территориальное, но не национальное, и если мы называем наши слова и наши организации молдавскими, то делаем это только тактически, потому что слово румын звучит слишком грубо для ушей наших врагов, которых у нас много, как и у вас, и оно используется для обвинения нас в сепаратизме».

Теофил Ионку, член делегации НМП на Конгрессе народов России, 8–14 сентября 1917 г.

- **Определи главную идею, которую Теофил Ионку донес до участников съезда народов России.**

1917 г.) отозвались сильным эхом на территории между Прутом и Днестром, пробудили национальное самосознание населения и его желание вернуться в этническое, культурное и цивилизационное пространство, из которого оно было изгнано в 1812 г.

Возвращение Бессарабии в состав Румынского государства происходило в несколько этапов и – как и в других исторических румынских провинциях – носило глубоко народный характер. На начальном этапе получение Бессарабией автономии было первым требованием, включенным в программу Национальной молдавской партии (НМП), разработанная Василе Строеску, Паулом Горе, Пантелеймоном Халиппой, Владимиром Херца, Александром Гроапэ, Теодором Коробчану, Онисифором Гибу. В программе НМП, опубликованной 9 апреля 1917 г. в газете «Cuvânt Moldovenesc», говорилось, что партия «считает своим долгом встать на путь обретения национальных и гражданских прав для молдаван в Бессарабии и за Днестром». Партия обязалась бороться «за приобретение Бессарабией возможно более широкой административной, судебной, образовательной и экономической автономии», за свободное и тайное избирательное право, за свободу слова, печати, собраний и вероисповедания «и за установление новой формы управления страной». Аналогичные требования выдвигали в то время лидеры национально-освободительных движений Украины, Польши, Финляндии, Литвы, Латвии, Эстонии и других стран.

Выступая за освобождение Бессарабии от российского господства, лидеры НМП предусматривали создание законодательного органа провинции под названием (Сфатул Цэрий), администрация и суды должны были состоять из коренных жителей, а их работа вестись на языке большинства населения, причем русский язык должен был служить средством связи с центральными властями, соответственно со столицей России; открытие школ во всех селах и городах провинции с обязательным посещением для всех детей школьного возраста и с преподаванием всех предметов на румынском языке. Программа также предусматривала автономию церкви, создание Бессарабской митрополии, проведение богослужений на родном языке, создание национальной армии, прекращение колонизации страны и предоставление земли коренным жителям, имеющим мало земли или не имеющим ее вовсе. В апреле–мае 1917 г. члены НМП провели большую работу по пропаганде национальных требований, изложенных в программе. В то же время румыны Одесской области выступали за использование родного языка в церкви и в образовании, а различные социально-профессиональные категории (учителя, священники, военные и т.д.) искали пути защиты своих интересов.

Важную роль сыграло Первое свободное собрание священников и мирян 19–20 апреля/2–3 мая 1917 г., состоявшееся в Епископском зале Кишинева, которое призывало к автономии Бессарабии, созданию Верховного совета, изучению родного языка большинства населения, истории Бессарабии, истории румын, национальной культуры и литературы, преподаванию румынского языка в школах и его использованию в администрации, судебной системе, церкви, уважению прав национальных меньшинств и т.д. Состоялись и другие масштабные мероприятия, свидетельствующие о глубоко народном характере требований автономии Бессарабии: первый Конгресс кооперативных обществ Бессарабии (май 1917 г.), первый Конгресс крестьян и первый Конгресс Бессарабского учительского корпуса (оба в мае 1917 г.), Совет молдавских солдат и офицеров Румынского фронта и др. Активным фактором процесса национального пробуждения в 1917 г. стали общественно-политические

действия не только молдавских солдат, но и крестьян, бессарабского крестьянства в целом.

С 8 по 14 сентября 1917 г. в Киеве проходил Конгресс народов России, на котором присутствовали шесть молдавских делегатов. Бессарабцы выступили против попыток превратить Бессарабию в простую губернию Украины.

На состоявшемся 20–27 октября 1917 г. в Кишиневе военно-молдавском Конгрессе, делегаты которого представляли бессарабских солдат, матросов и офицеров со всех фронтов Первой мировой войны, было принято решение о создании Сфатул Цэрий как высшего органа управления Бессарабией. Согласно решению конгресса, Совет должен был состоять из 120 депутатов, из которых 10 мест отводилось молдаванам левобережья Днестра. Чтобы ускорить создание этого представительного учреждения, из числа военных был избран комитет – Организационное бюро Совета страны, которое должно было подготовить созыв Совета.

- **Покажи на конкретных примерах, что национальное движение в Бессарабии набрало силу в 1917 г.**
- **Объясни необходимость создания представительного собрания населения Бессарабии.**

Самоопределение бессарабцев и создание Молдавской Демократической Республики. Для многих интеллектуалов пруто-днестровского междуречья стало очевидным, что установление «нового порядка» в Европе не может быть безопасным и устойчивым, пока национальная проблема народа не будет «решена полностью, в смысле объединения и отмены угнетения».

Бессарабия следовала собственной логике событий. 21 ноября 1917 г./4 декабря 1917 г. был созван Сфатул Цэрий, председателем которого был избран Ион Инкулец. 2 декабря 1917 г., основываясь на праве самоопределения народов, Сфатул Цэрий провозгласил Молдавскую Демократическую Республику, равноправного члена Российской Федеративной Республики.

Флаг Независимой Молдавской Демократической Республики

7 декабря 1917 г. было созвано первое правительство Молдавской Демократической Республики – Совет генеральных директоров во главе с Пантелеймоном Ерханом, который с самого начала столкнулся с опасностью, исходящей от дезорганизованно отступающей с Румынского фронта русской армии. В Бессарабии был создан так называемый «Фронтовой отдел Румчерода» (революционная большевистская организация), который начал борьбу против национальных сил. В этих условиях 5 января 1918 г. Молдавский Блок в Совете Страны обратился с просьбой о вводе румынской армии в Бессарабию. В результате этой просьбы, по согласованию с представителями Антанты и командующим русской армией на Румынском фронте генералом Щербачёвым, 13/26 января 1918 г. румынские войска вошли в Кишинев. Большевики отступили в сторону Одессы, и на всей территории Бессарабии был восстановлен общественный порядок. Ввод румынской армии в Бессарабию стал поддержкой и гарантией независимости Молдавской Демократической Республики.

Подобно тому, как 2 января 1918 г. Украина провозгласила свою независимость, а Бессарабия разорвала связи с Советской Россией, 24 января 1918 г. Сфатул Цэрий единогласно проголосовал за провозглашение независимости Молдавской Демократической Республики.

- **Укажи причинно-следственные связи между национальным движением в Бессарабии и принятием Декларации о независимости Молдавской Демократической Республики.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Назови 3 примера, в которых говорится о политическом самоопределении румын из Бессарабии.

2. Сравни символы Молдавской Демократической Республики с символами современных Румынии и Молдовы.

Командная работа

3. Обсудите события с одноклассниками:
10/23 января 1918 г. – ввод румынских войск в Бессарабию для устранения большевистской угрозы.
24 января/6 февраля 1918 г. – принята Декларация о независимости Молдавской Демократической Республики.
Сформулируйте вывод.

Формулирование выводов

4. Выскажи оценочное суждение. Было ли провозглашение независимости Молдавской Демократической Республики правильным решением?

Рекомендация по выполнению домашнего задания

5. Напиши сочинение-рассуждение на тему: *Национальное движение в Бессарабии в контексте Первой мировой войны и распада Российской империи.*

6. Изучи деятельность одной из личностей по твоему выбору: *Н. Строеску, П. Халиппа, О. Гибу, А. Матеевич.* Создай презентацию в формате PPT и представь ее своим одноклассникам.

8 Великое Объединение 1918 года

Исторический журнал

«Россия завоевала Бессарабию [в 1812 г.] для того, чтобы сначала захватить Молдавию и Валахию, а затем, после них, Болгарию и Фракию».

Ион И.К. Брэтиану (1864–1927)

- **Прокомментируй высказывание Иона И.К. Брэтиану.**

Историческое время

24 января/6 февраля 1918 г. – Сфатул Цэрий провозглашает Декларацию о независимости Молдавской Демократической Республики.

27 марта/9 апреля 1918 г. – Сфатул Цэрий принимает Декларацию о союзе Бессарабии с Румынией.

15/28 ноября 1918 г. – принятие Декларации об объединении Буковины с Румынией.

18 ноября/1 декабря 1918 г. – принятие Декларации об объединении Трансильвании с Румынией.

Исторический словарь

Национальное самосознание – чувство принадлежности человека к какой-либо национальности.

Модернизация – процесс быстрых изменений в обществе, связанный с радикальной переоценкой иерархии ценностей, институтов, сопровождающий или предшествующий крупному экономическому росту.

Объединение – действие по объединению ради общей цели и его результат.

Свидетельства современников

«Для нас объединение Бессарабии с другими румынскими частями было, прежде всего, вопросом существования нашего народа. Затем, вопросом справедливости. Было необходимо стереть беззаконие совершенное в 1812 г. русским царем Александром I. Народ, воспитанный в исторических, географических и экономических условиях, совершенно чуждых России, тем не менее был присоединен к ней и принужден русским кнутом жить той же жизнью, что и Россия, если не на деле, то хотя бы в глазах мира. На официальном русском языке для европейского мира существовала не молдавская Бессарабия, а русская губерния, с русским народом, как и во всем русском колоссе. Теперь Бессарабии придется вернуться к формам жизни в соответствии с ее историей, с характером народа, который создан историей, а также географическими, экономическими и т.д. обстоятельствами».

Василе Харя, депутат Сфатул Цэрий

- **Определи желания бессарабских румын согласно источнику.**
- **Объясни фразу «вопрос существования нашего народа».**

После длительного исторического процесса, характеризующегося национально-освободительными движениями румын из исторических провинций Бессарабия, Буковина, Трансильвания, Банат, Кришана и Марамуреш, входивших в состав многонациональных империй: Российской и Австро-Венгерской, через усиление этого движения во время Первой мировой войны (1914–1918), создавшей благоприятный международный контекст, и в результате распада Российской и Австро-Венгерской империй, в 1918 г. румынский национальный идеал был реализован. Демократическим путем, в результате голосования представительных собраний каждой провинции, произошло Великое Объединение и было создано унитарное румынское национальное государство – Королевство Румыния.

- **Назови две предпосылки для реализации Объединения в 1918 г.**
- **Объясни, как Первая мировая война повлияла на создание румынского унитарного государства.**

27 марта/9 апреля 1918 года: логическое завершение «национальной революции» в Бессарабии. В период, последовавший за принятием Декларации о независимости Молдавской Демократической Республики, в Бессарабии усилились проунионистские тенденции, что благоприятствовало принятию решения депутатами Сфатул Цэрий. В этом большая заслуга Сфатул Цэрий и бессарабских политиков того периода – Константина Стере, Пантелеймона Халиппы, Василе Строеску, Иона Инкулеца, Иона Пеливана, которые продвигали и поддерживали идею возвращения на естественный путь развития. Идея объединения Бессарабии со Старым королевством Румыния была горячо поддержана различными категориями бессарабского населения – солдатами, крестьянами, интеллигенцией, студентами и т.д. – с целью возвращения на историческую родину.

С другой стороны, Украина, провозгласившая себя независимой республикой 2 января 1918 г., выдвинула территориальные претензии на

Бессарабию, обнародовав их в феврале–марте 1918 г. Советская Россия стремилась установить коммунистический режим в бывшей Бессарабской губернии военным путем и 5–9 марта 1918 г. потребовала вывода румынских войск из Бессарабии.

Унионистские политические силы Бессарабии, осознавая внешнюю опасность, действовали с целью осуществления Объединения со Страной. Важную роль сыграли постановления совместных Собраний Земств и крупных землевладельцев: Земского собрания Бельцкого уезда от 4 марта 1918 г., требовавшего объединения Бессарабии с Румынией, Земского собрания Сорокского уезда от 13 марта, а затем Земского собрания Оргеевского уезда от 25 марта, которые послужили основанием для созыва заседания Сфатул Цэрий.

Собравшись на заседание 16 марта, Сфатул Цэрий отверг аннексионистские планы Украины и, учитывая просьбы о союзе с Румынией, заявил, что провозглашение союза с другим государством является исключительной компетенцией высшего законодательного учреждения. Этим заявлением Сфатул Цэрий юридически и полностью взял на себя право, которым, согласно его Декларации от 24 января 1918 г., обладало предполагаемое Национальное (Учредительное) Собрание. На заседании Сфатул Цэрий 27 марта/9 апреля 1918 г., после долгих и противоречивых дебатов и противодействия оппозиции со стороны меньшинств, депутаты молдавского блока в Сфатул Цэрий взяли на себя задачу логического завершения «национальной революции» в Бессарабии. Так, на заседании 27 марта/9 апреля 1918 г. 86 голосами «за», 3 «против», 36 воздержавшихся и 13 отсутствующих Сфатул Цэрий «во имя народа Бессарабии» постановил, что «Молдавская республика (Бессарабия) с сегодняшнего дня и навсегда объединяется со своей матерью Румынией». Объединение Бессарабии с Румынией было окончательным и бесповоротным. В то же время объединение было условным: Бессарабия сохраняла свою провинциальную автономию, Сфатул Цэрий должен был функционировать до завершения аграрной реформы, гарантировались права и свободы граждан, в том числе меньшинств; Бессарабия должна была быть представлена в Совете министров двумя министрами без портфеля, а в Парламенте – числом, пропорциональным общей численности населения территории. Присутствовавший на этой исторической встрече премьер-министр Румынии Александру Маргиломан провозгласил Бессарабию «навеки объединенной с Румынией, единой и неразделимой».

30 марта делегация Сфатул Цэрий во главе с Ионом Инкулецем, Паном Халиппой и Константином Стере вручила королю Фердинанду I Акт об Объединении, который был обнародован королевским указом 9 апреля 1918 г. 27 ноября 1918 г. на своем последнем заседании Сфатул Цэрий отказался от условий Объединения и проголосовал за безоговорочное присоединение Бессарабии к Румынии. Собрание депутатов и Сенат Румынии проголосовали за Акт об Объединении Бессарабии на своих заседаниях 20 декабря 1919 г.

Для Бессарабии Объединение 1918 г. стало предпосылкой для политической, социально-экономической и культурной модернизации, которая происходила в рамках процесса распространения ценностей и форм институциональной и экономической организации с Запада через румынских руководителей.

- **Опиши исторический контекст, как внутренний, так и внешний, принятия Декларации об Объединении Бессарабии с Румынией.**
- **Перечисли условия, выдвинутые Сфатул Цэрий в Декларации об Объединении.**

Документ

«Я пришел на эту трибуну только для того, чтобы выразить нашу радость, радость поляков, по поводу совершаемого вами исторического акта, в котором вы реализуете право народов на определение своей судьбы, возвращаясь в материнское лоно, из которого вы были оторваны более ста лет назад».

Отрывок из речи польского депутата Феликса Дудкевича на памятном заседании Сфатул Цэрий 27 марта/9 апреля 1918 г.

- **Вспомни причины, побудившие польского депутата высказаться за объединение Бессарабии с Румынией.**

«От имени народа Бессарабии Сфатул Цэрий заявляет: Молдавская Демократическая Республика (Бессарабия), в своих границах между Прутом, Днестром, Черным морем и старыми границами с Австрией, вырванная Россией сто лет назад из тела древней Молдовы, во власти исторического и национального права, на принципе, что народ сам решает свою судьбу, отныне и навсегда объединяется со своей матерью Румынией!»

Декларация Сфатул Цэрий об объединении Бессарабии с Румынией

- **Выбери из данного текста два принципа, на которые опирался Сфатул Цэрий.**

Король Фердинанд и королева Мария на праздновании объединения Бессарабии. Яссы, 30 марта 1918 г.

Момент принятия Генеральным конгрессом Буковины Декларации об объединении Буковины с Румынским королевством, 28 ноября 1918 г.

Документ

«[...] Сегодня, когда после огромных усилий и жертв со стороны Румынии и ее могущественных и благородных союзников в мире утвердились принципы справедливости и гуманности для всех народов, и когда после сокрушительных ударов Австро-Венгерская монархия была сокрушена до основания и рухнула, а все народы, скованные в ее границах, получили право на свободное самоопределение, первая мысль освобожденной Буковины обращена к Королевству Румыния, с которым мы всегда связывали надежду на наше освобождение. Поэтому мы, Генеральный конгресс Буковины, олицетворяя собой верховную власть страны и будучи наделены одной лишь законодательной властью, во имя национального суверенитета постановляем: безусловное и вечное Объединение Буковины, в ее старых границах до Черемуш, Колачин и Днестр, с Королевством Румыния».

Декларация об объединении Буковины с Румынией

«I. Национальное собрание всех румын Трансильвании, Баната и Венгрии, организованное их уполномоченными представителями в Алба-Юлии 18 ноября 1918 г., декретирует объединение данных румын и всех населенных ими территорий с Румынией. В частности, Национальное собрание провозглашает неотъемлемое право румынской нации на весь Банат, лежащий между реками Муреш, Тиса и Дунай».

Резолюция Национального собрания в Алба-Юлии 1 декабря 1918 г.

- **Проанализируй тексты Деклараций со следующих точек зрения: провинция, представительное собрание, которое голосовало за неё; принципы, на которые ссылаются.**
- **Сформулируй вывод, указав на сходства или различия.**

Объединение Буковины с Румынией. Акт от 27 марта 1918 г. подстегнул борьбу за национальное освобождение румын под властью Австро-Венгрии. В конце сентября 1918 г. в австрийском Парламенте состояли 14 депутатов от Буковины, избранных еще в 1911 г., 6 из которых были румынами. На заседании Парламента 4 октября 1918 г. депутат Константин Исопеску-Грекул от имени румынских Парламентариев призвал к широкой автономии для 4 миллионов румын в Австрии и Венгрии, но в рамках федеральной монархии. В попытке спасти монархию и реорганизовать ее на федеративных принципах 16 октября 1918 г. император Карл I Габсбург издал Обращение *К моим народам*. Эта федерация должна была состоять из шести государств: австрийского, венгерского, чешского, югославского, польского, украинского, при этом Трансильвания оставалась частью Венгрии, а статус Буковины и Триеста не уточнялся. 3/16 октября 1918 г. румынские члены Венского Парламентского клуба создали в Австрии Румынский национальный совет (РНС). 9/22 октября 1918 г. РНС официально потребовал от имени нации права на самоопределение и выразил желание отделиться. 11 ноября 1918 г. император Карл I Габсбург отрекся от престола, Австро-Венгерская монархия была распущена и провозглашена республика.

17 октября во Львове была создана Украинская Рада, на заседании которой 20 октября большинство делегатов проголосовало за создание автономного украинского государства в составе Австро-Венгрии и высказалось за контроль над Буковиной.

В авангарде национального движения румын стоял Янку Флондор, решительно выступавший против этнического разделения Буковины. 27 октября 1918 г. в Черновцах Собрание представителей буковинских румын провело учредительное собрание, приняв предложение из четырех пунктов и постановив «объединить Буковину с другими румынскими странами в независимое национальное государство». 27 октября 1918 г. были избраны 50 членов Румынского национального совета (РНС) и создан исполнительный комитет в составе Янку Флондора (председатель), Дионисия Бежана, Дори Поповича и Секстиля Пушкариу (вице-председатели), Василе Боднареску, Раду Сбиера и Лауренции Томоягэ (секретари), а также шести румынских депутатов в австрийском Парламенте в качестве членов. 28 октября Комитет обратился к губернатору Йозефу Этцдорфу с просьбой передать власть РНС в Буковине, но получил отказ. 3 ноября 1918 г. украинцы созвали собрание в Черновцах, на котором проголосовали за разделение Буковины по этническому признаку и за то, чтобы власть на этой территории перешла к Украинскому национальному совету. 6 ноября 1918 г. украинские представители захватили контроль над несколькими важными учреждениями в Черновцах и попросили губернатора Этцдорфа передать руководство Украинскому национальному совету. Янку Флондор обратился за поддержкой к румынскому правительству. Просьба была удовлетворена, и 6 ноября румынская армия вошла в города Сучава, Гура-Хуморулуй и Кымпулунг, чтобы восстановить порядок в Буковине. 12 ноября 1918 г. на заседании РНС был принят Временный основной закон о власти в Буковине и сформировано правительство Буковины во главе с Янку Флондором.

15/28 ноября 1918 г. в Митрополичьем дворце в Черновцах состоялся Генеральный конгресс Буковины – представительное собрание жителей Буковины, на котором присутствовали 74 члена Румынского национального совета, 6 польских делегатов, 7 немецких делегатов, 13 жителей из 5 украинских сел, а также гости из Бессарабии (Пантелеймон Халиппа, Ион Пеливан, Ион Буздуган и Григоре Казаклиу),

Трансильвании и Венгрии (Георге Кришан, Виктор Делеу и Василе Освадэ), обсуждали вопрос об объединении Буковины с Румынией. Польская и немецкая делегации выступили с заявлениями в поддержку объединения Буковины с Румынией. В результате Генеральный конгресс Буковины принял решение: «безусловное и вечное объединение Буковины, в ее старых границах до Черемуш, Колачин и Днестр, с Королевством Румыния». 29 ноября 1918 г. делегация Всеобщего конгресса Буковины в составе Янку Флондора, митрополита Владимира Репты, Иона Нистора, Дионисия Бежана, Октавиана Георгиана, Раду Сбиеры, Василе Боднэреску, Георге Шандру, поляка Станислава Квятковского и других отправилась в Яссы и торжественно передала Акт об объединении Буковины с Румынией королю Фердинанду I и румынскому правительству. Акт был подтвержден 18 декабря 1918 г.

- **Оцени роль Представительного собрания Буковины в процессе объединения с Румынией.**
- **Выяви сходства и синхронизмы в процессе принятия Декларации об объединении Бессарабии и Буковины с Румынией.**

Объединение Трансильвании, Баната, Кришаны и Марамуреша с Румынией стало возможным благодаря деятельности Национального совета за Единство Румын, созданного 20 сентября 1918 г. в Париже и признанного французским, английским и итальянским правительствами в качестве представителя всех румын, двух румынских политических сил в Трансильвании: Румынской национальной партии (РНП) и Социал-демократической партии (СДП), а также большого числа патриотов, политиков, пропагандистов румынской национальной идеи: В. Голдиш, Ш. Чичо-Поп, Ал. Вайда-Воевод, А. Влад, А. Лазэр, Т. Михали и др.

29 сентября 1918 г. в городе Орадя была принята Декларация адресованная венгерскому Парламенту, где она была зачитана депутатом Александру Вайда-Воеводом 5/18 октября 1918 г., официально объявила о решении румын само-определиться, провозгласив свободу нации, политическое отделение от Венгрии, принятие суверенитета нации на ее национальной территории и проведение плебисцита.

18 октября 1918 г. в Будапеште был создан координационный центр национального движения Трансильвании – Центральный румынский национальный совет (ЦРНС) – как единый политический орган румын Трансильвании. По модели ЦРНС были сформированы местные советы и национальные гвардии, которые взяли на себя политический и административный контроль в провинциях. 5 ноября 1918 г. в своем манифесте «К народам мира» ЦРНС сообщил мировому общественному мнению, что объединение Трансильвании с Румынией – это воля всего румынского народа, а 9 ноября 1918 г. ЦРНС обратился с заключительной нотой к венгерскому правительству, попросив его о «полной власти правления».

18 ноября/1 декабря 1918 г. в Алба-Юлии Великое Национальное Собрание, состоящее из 1 228 делегатов, избранных от всех социальных слоев, политических организаций, культурных, церковных, профессиональных и т.д., единогласно проголосовало за резолюцию, предложенную Василе Голдишем «за объединение Трансильвании, Баната и Венгерских земель, всех румын, проживающих на этих территориях, с Румынией».

Национальное собрание в Алба-Юлии, 1 декабря 1918 г.

Историографические взгляды

«Первая мировая война принесла три великих фундаментальных изменения для всей Румынии: национальное единство, аграрную реформу и всеобщее избирательное право, – все они были частью пути к современности и модернизации. Первая из них подняла Румынию из незначительной державы на оровень держав второго ранга после Польши и Италии...» (Robert William Seton-Watson, Histoire des Roumains, de l'époque romaine a l'achèvement de l'unité, Paris, Les Presses Universitaires de France, 1937, 665 p.)

- **Объясни мнение автора о положении Румынии в Европе.**
- **Обоснуй важность изменений, произошедших в Румынии после Первой мировой войны.**

Более 100 000 человек приняли участие в Национальном собрании в Алба-Юлии. Решение Великого собрания в Алба-Юлии окончательно оформило конституцию унитарного румынского национального государства. Король Фердинанд I ратифицировал объединение Трансильвании с Румынией 11 декабря 1918 г.

В результате социальных, экономических, политических и культурных изменений унитарное румынское национальное государство к концу 1918 г. включало в себя все исторические румынские провинции.

1918 год стал как решающим моментом в формировании румынского унитарного национального государства с включением в его состав всех румынских территорий, находившихся до этого под иностранным господством, так и ознаменовал вступление всего европейского континента в качественно новый исторический этап, существенно отличающийся от предвоенного периода..

- **Назови два акта, принятых в процессе национального движения в Трансильвании.**
- **Приведи два аргумента в пользу того, что Собрание в Алба-Юлии от 1 декабря 1918 г. было представительным.**

Историческое пространство

ОБРАЗОВАНИЕ РУМЫНСКОГО УНИТАРНО-ГО НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
Снятын
Хотин
15/28.XI.'18
Черновцы
Сторожинец
Сирет
Дорохой
Рипичени
Сороки
Рэдэуци
Ботошани
Бельцы
Сучава
Кымпулунг
Фэлтичени
Хырлэу
Калараш
Оргеев
Тыргу-Нямц
Тыргу-Фрумос
Яссы
29.XI.'18
27.III.'18
2.XII.'18
24.I.'18
Кишинэу
Бисерикань
Пьятра-Нямц
Роман
Тигина
Биказ
Хуши
Васлуй
Бакэу
Леова
Комэнешти
Тыргу Окна
Бырлад
Четатя Албэ
Кагул
Килия
Галац
Брэила
Сулина
Сфынту-Георге
Хыршова
Черноводэ
Констанца
Туртукай
Турну-Мэгуреле
Болград
Измаил
Рени
Аккерман
Одесса
Хотин
Сокиряны
Дубоссары
Бендеры
Тирасполь
Тирасполь
Слободзея
Кэушень
Кагул
Вулканешты
Комрат
Чадыр-Лунга
Чимишлия
Тараклия
Бэлць
Единец
Сороки
Окница
Резина
Дондушень
Глодяны
Оргеев
Страшены
Теленешты
Хынчешты
Ниспорены
Унгены
Фалешты
Леова
Кантемир
Кэлэраш
Ишалница
Стрэшень
Ниспорены
Хынчешты
Теленешты
Страшены
Оргеев
Глодяны
Дондушень
Окница
Резина
Сороки
Бельцы
Единец
Рышканы
Сынжерей
Флорешты
Фэлешты
Шолдэнешты
Рышканы
Сынжерей
Флорешты
Шолдэнешты
Единец
Бричень
Дрокия

Известные личности движения возрождения в Бессарабии: человеческая судьба, политическая судьба

Контент-план:

1. Пантелеймон Халиппа, лидер национально-освободительного движения в Бессарабии.
2. Ион К. Инкулец: председатель Сфатул Цэрий, личность, создавшая Великую Румынию.
3. Штефан Чобану: ученый, профессор, борец за объединение Бессарабии с Королевством Румыния.

Пантелеймон ХАЛИППА

Ион К. ИНКУЛЕЦ

Штефан ЧОБАНУ

Резюме. Пантелеймон Халиппа (1883, Куболта, Сорокский уезд – 1979, Бухарест). Член-корреспондент Румынской академии (15 октября 1918 г.), П. Халиппа сыграл важную роль в национальном движении румын Бессарабии и ее объединении со Страной. В 1905 г. возглавил группу студентов из Дорпат, которые хотели внести свой вклад в пробуждение национального духа румын Бессарабии. Способствовал появлению издания „Basarabia" (1906), инициировал и редактировал журнал (затем газету) „Cuvânt Moldovenesc" (1913), был генеральным секретарем Молдавской национальной партии (апрель 1917), вице-председателем (21 ноября 1917) и председателем (25 ноября 1918) Сфатул Цэрий. После воссоединения страны стал председателем Царанистской (Крестьянской) партии Бессарабии (1918–1921), депутатом румынского Парламента (с 1919 г.) и сенатором, занимал ряд важных министерских постов (государственный министр, министр общественных работ и т.д.). После Второй мировой войны Халиппа был арестован и заключен в тюрьму в Сигете до июня 1952 г., а затем передан властям СССР. Был приговорен к 25 годам каторжных работ в Сибири. В 1955 г. возвращен румынскому правительству и до 1957 г. находился в тюрьме в Герле.

Ион К. Инкулец (1884, уезд Лапушна – 1940, Бухарест). Был физиком Главной метеорологической обсерватории России (1914) и профессором Петроградского коммерческого училища. После начала русской революции 1917 г. Инкулец вступил в ряды партии социалистов-революционеров и был избран членом Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. В августе 1917 г. И. Инкулец вернулся в Кишинев и получил должность заместителя комиссара губернии Бессарабии. Был избран председателем Сфатул Цэрий (21 ноября 1917 – 27 марта 1918 гг.) и президентом Молдавской Демократической Республики (2 декабря 1917 г.). Внес вклад в принятие Акта об объединении Бессарабии с Румынией (27 марта / 9 апреля 1918 г.) и был назначен министром по делам этой провинции в румынском правительстве. В межвоенные годы занимал ряд важных министерских постов в правительствах Румынии (государственный министр, министр здравоохранения и социального обеспечения, вице-председатель Совета министров и др.), депутат (с 1919 г.) и сенатор, член Национально-либеральной партии. После советского ультиматума в июне 1940 г. – государственный министр-секретарь (28 июня–4 июля 1940 г.). Член Румынской академии (10 октября 1918 г.).

Штефан Чобану (1883, ком. Талмаза, Тигинский уезд – 1950, Бухарест). Вместе с С. Мурафой, Ал. Матеевичем, Д. Чугуряну, Д. Богосом, Гр. Казаклиу и другими, в 1908 г. основал в Киеве молдавскую студенческую группу „Deșteptarea", которая включилась в национальное движение. В русских газетах Кишинева он опубликовал серию статей о введении румынского языка в школах бессарабских сел. 25–28 мая 1917 г. Шт. Чобану принял участие в съезде учителей под председательством Паула Горе, призвавшего к постепенной национализации всех школ Бессарабии. Он поддержал предложение Иона Буздугана, Пана Халиппы, Елены Алистар и др. о безотлагательном переходе на латинский алфавит. Входил в состав первого правительства Молдавской Демократической Республики (21 ноября 1917–16 января 1918), где был генеральным директором (министром) просвещения. Член бессарабской делегации, представившей королю Фердинанду I Декларацию об объединении. Член Румынской академии с 1 октября 1918 г., вице-президент Румынской академии (1942–1948), член Комиссии по историческим памятникам, секция «Бессарабия» (1919–1927). Его труды включают более 60 работ, среди которых: *Cultura românească în Basarabia sub stăpânirea rusă* (Chișinău, 1923); *Dimitrie Cantemir în Rusia* (București, 1924); *Unirea Basarabiei. Studiu și documente cu privire la mișcarea națională din Basarabia în anii 1917–1918* (București, 1929); *La Bessarabie, sa population, son passé, sa culture* (București, 1941) и др.

Документ

«Если Бог поможет нам с Объединением радикально решить аграрную реформу, то есть дать землю крестьянам, я буду самым счастливым человеком». (Ион Инкулец)

- **Укажи две проблемы, на которые обратил внимание Ион Инкулец.**
- **Покажи, что эти проблемы были решены.**

Библиография

Constantin, Ion; Negrei, Ion. *Pantelimon Halippa. Apostol al Basarabiei.* Chișinău: Editura Notograf Prim, 2013.

Inculeț, Ion. *O revoluție trăită,* Chișinău: Editura Universitas, 1994.

Vergatti, Radu Ștefan. *Ștefan Ciobanu: un savant profesor luptător neînfricat pentru unirea Basarabiei cu Regatul României,* București: Editura Semne, 2018.

Февральская революция 1917 года. Большевистский переворот. Теория и практика большевизма

Контент-план:

1. Февральская революция 1917 г.: причины, ход и последствия.
2. Большевистский переворот в октябре 1917 г.
3. Большевизм: теория и практика.

Резюме. Февральская революция 1917 г. была обусловлена: участием России в Первой мировой войне, что привело к перебоям в экономике и ухудшению положения широких народных масс, ростом цен, инфляцией, проблемой снабжения продовольствием, отказом от пересмотра аграрной политики, кризисом власти. 2 марта 1917 г. Николай II отрекся от престола. После отречения было сформировано Временное правительство. Власть постепенно перешла к большевикам, которых отличала жесткая централизованная организация. Были сформированы Советы крестьянских, рабочих и солдатских депутатов. В августе 1917 г. российское правительство во главе с Керенским созвало «Московское государственное совещание», которое призвало к усилению дисциплины, запрету на армейские митинги и роспуску солдатских советов. Большевики объявили совещание контрреволюционным. Не дожидаясь созыва Учредительного собрания, который был назначен на 12 ноября, Временное правительство объявило Россию республикой.

Осенью 1917 г. большевики активизировались: были созданы Военно-революционный комитет Петроградского совета, Военно-революционный центр и Политбюро. Ленин, харизматичный лидер, нелегально вернулся в страну и стал руководить революционными событиями. 25 октября (7 ноября) 1917 г. был совершен государственный переворот, также называемый Октябрьской революцией, а вечером того же дня Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов всей России принял ленинское обращение «К рабочим, солдатам и крестьянам», в котором объявил о передаче власти Второму съезду Советов, а на местах – Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. 26 октября (8 ноября) 1917 г. были приняты Декрет о мире и Декрет о земле. Съезд сформировал первое Советское правительство. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. на основании резолюции в подвале дома Ипатьева в Екатеринбурге была расстреляна семья императора Николая II.

Партия большевиков появилась в результате раскола российской социал-демократической партии на умеренных (меньшевиков) и радикалов (большевиков). Большевизм, также известный как ленинизм, представлял собой новый тип революционного движения, основанный на теории, выдвинутой Вл. Ульяновым (Лениным) авангардной революционной партии, доктрине пролетарской революции и ее акценте на диктатуре пролетариата как новой форме государства и создании бесклассового коммунистического общества.

Большевистское государство основывалось на нескольких фундаментальных критериях: «социалистическая собственность» на основные средства производства и продукцию; мощный репрессивный аппарат для принуждения и удержания власти; нарушение прав и свобод; тотальный контроль и всеобщее обличение; роль идеологии и создание мифа о правителе; власть одной партии; советская плановая экономика. Коммунистическая партия была главным органом репрессий против советского общества. С самого начала ленинский режим был основан на насилии и репрессиях против любой формы политической оппозиции. Эти черты были еще более подчеркнуты Сталиным. Среди самых страшных проявлений репрессий и насилия – Красный террор в годы Гражданской войны, Русский голод 1921 г. с 5 миллионами жертв, Голодомор (1931–1933) с более чем 6 миллионами жертв, Масштабные сталинские чистки, депортации и т.д.

Исторический словарь:
Большевик – член радикальной фракции большинства социал-демократической рабочей партии России, после государственного переворота переименованная в Коммунистическую (большевистскую) партию России (1918), Всесоюзная КП(б) (1925) и КПСС (1952). Член партии.

Историографические взгляды

«Оказавшись в водовороте Первой мировой войны, царская Россия, экономически отсталая страна с промышленностью, недостаточно развитой для удовлетворения требований современной войны, в конце 1916 г. достигла точки полной экономической разрухи и краха царского режима... 1/15 марта 1917 г. в Генеральный штаб прибыли два делегата Думы с просьбой к царю Николаю II отречься от престола... Он [царь – *н.в.*] отрекся от престола... В результате 3/17 марта 1917 г. царствование династии Романовых (1613–1917) закончилось распадом империи, и Россия была преобразована в республику». (Enciu N. *Starea Imperiului Rus în ajunul căderii dinastiei Romanov*)

- **Назови две проблемы, с которыми столкнулось российское общество в 1917 г.**
- **Объясни два последствия Февральской революции 1917 г.**
- **Организуйте дебаты на тему: *События 25 октября/7 ноября 1917 г. – революция или большевистский переворот?***

Библиография:

Pipes, Richard. *Scurtă istorie a revoluției ruse,* București, 1998.
Рассел Б. *Практика и теория большевизма,* Москва, 1991.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

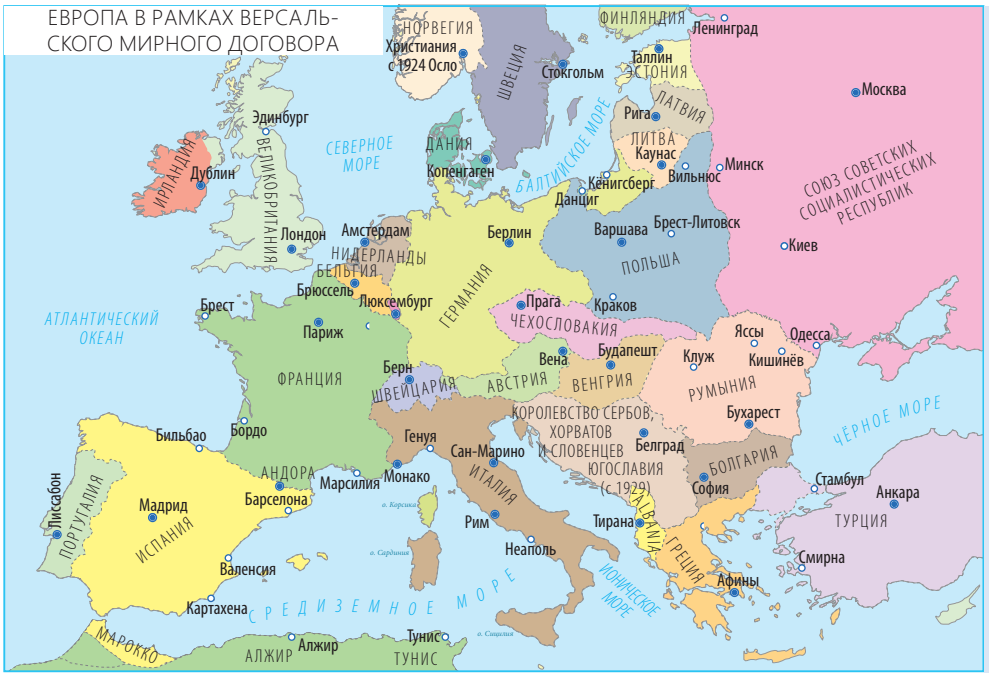
● **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «Времена, когда немец уступал землю одному из своих соседей, море – другому, а небо оставлял себе... давно прошли. Мы считаем, что одной из наших важнейших задач является продвижение и развитие судоходства, торговли и промышленности в Восточной Азии... Мы должны требовать, чтобы немецкий миссионер, немецкий предприниматель, немецкие товары, немецкий флаг и немецкий корабль пользовались в Китае таким же уважением, как и в других государствах... Одним словом, мы не хотим никому мешать, а хотим занять свое место под солнцем». (*Из речи фон Бюлова в Рейхстаге Германии*, 11 декабря 1899 г.)

Источник Б. «Австро-Венгрия, враждебно относящаяся к любым внутренним реформам, которые могли бы сделать жизнь ее народов лучше, показала себя настолько же готовой пожертвовать ими, насколько бессильной защитить их от нападения извне. Война, в которой участвует большая часть Европы, поднимает самые серьезные вопросы о национальном развитии и даже о самом существовании государств. Румыния, движимая желанием помочь ускорить окончание конфликта и необходимостью защитить свои расовые интересы, вынуждена присоединиться к тем, кто может помочь обеспечить реализацию ее национального единства. По этим причинам она считает себя с этого момента находящейся в состоянии войны с Австро-Венгрией». (*Из Объявления войны Румынией*, 14/27 августа 1916 г.)

1. **Определи по *источнику А* внешнеполитические цели Германии в конце XIX века.**
2. **Объясни смысл фразы «мы требуем наше место под солнцем». Аргументируй ответ.**
3. **Сформулируй причину начала Первой мировой войны.**
4. **Опиши положение румын в Трансильвании под властью Австро-Венгрии, используя *источник Б*.**
5. **Назови причину вступления Румынии в Первую мировую войну.**

II. Применяй и анализируй!



● **Изучи карту и выполни задания.**

1. Назови империи, распавшиеся после Первой мировой войны.
2. Найди на карте государства-победители и государства, потерпевшие поражение в Первой мировой войне.
3. Объясни по карте территориальные изменения в Европе.
4. Продемонстрируй изменение статуса Бессарабии, используя карту.

● **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между формированием военно-политических союзов и началом Первой мировой войны.

III. Интегрируй компетенции!

● **Используя полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Великое Объединение румын в 1918 г.: результат Первой мировой войны или национального движения?***

II Раздел

Дипломатия и конфликт в межвоенный период

9 Версальско-Вашингтонская система и новый международный порядок

Исторический журнал

«Премьер-министр Великобритании только что напомнил мне, что в день прекращения военных действий главные союзники насчитывали в своих действующих армиях 12 млн военнослужащих – это наше право и наша основа. Наши потери убитыми и ранеными исчисляются миллионами. Если бы перед нашими глазами не стоял великий вопрос о Лиге Наций, мы могли бы принять эгоистичное решение о том, чтобы обсудить все вопросы между собой. Кто может сказать, что мы не вправе были бы так поступить?».

Ж. Клемансо на пленарном заседании Конференции, 25 января 1919 г.

- **Прокомментируй высказывания премьер-министра Франции Ж. Клемансо.**

Историческое время

18 января 1919 г. – 21 января 1920 г. – Парижская мирная конференция.

28 июня 1919 г. – подписание Версальского мирного договора.

10 сентября 1919 г. – подписание мирного договора Сен-Жермен-ан-Ле.

27 ноября 1919 г. – подписание мирного договора в Нёйи-сюр-Сен.

4 июня 1920 г. – подписание Трианонского мирного договора.

10 августа 1920 г. – подписание Севрского мирного договора.

28 октября 1920 г. – подписание Парижского мирного договора.

12 ноября 1921 г.–6 февраля 1922 – Вашингтонская конференция.

Исторический словарь

Ревизионизм – позиция или действие, направленные на пересмотр и изменение закона, договора, концепции и т.д.

Коллективная безопасность – состояние отношений между государствами, создаваемое общими мерами обороны от агрессии.

Статус-кво – состояние, которое существовало ранее, продолжает существовать и по которому оценивается действие договора, конвенции и т.д.

Первая мировая война (1914–1918) привела к распаду четырех великих империй: Российской, Второго рейха Германии, Австро-Венгрии и Османской империи. В результате образовались новые независимые государства. Формировалась демократическая и стабильная Европа под «присмотром» победивших Великих держав. Послевоенное состояние *де-факто* будет подтверждено *де-юре* рядом договоров. Именно державы-победительницы должны были организовать Мирную конференцию, на которой была бы составлена новая политическая карта мира и определены принципы послевоенного сосуществования.

На Парижской мирной конференции (18 января 1919–21 января 1920), в которой приняли участие 28 государств и 4 британских доминиона, были составлены и подписаны договоры между победителями и побежденными. Из-за непризнания великими державами большевистского режима, установленного в октябре 1917 г., а также из-за заключения Брест-Литовского мира, Советская Россия не участвовала в конференции.

Исторические карьеры

Томас ВУДРО ВИЛЬСОН
(1856–1924)

28-й президент США (1913–1921). Проводил программу экономических реформ. 6 апреля 1917 г. Вильсон провозгласил свое видение послевоенного устройства мира – создание Лиги Наций для установления прочного мира, сформулировав «Четырнадцать пунктов».

Государства-участники были разделены на две категории: великие державы с неограниченными интересами и малые страны с ограниченными интересами. Обсуждение договоров проходило сначала в *Совете десяти* (по два представителя от Франции, США, Великобритании, Италии и Японии), а затем в *Совете четырех* (Жорж Клемансо, председатель французского правительства, Ллойд Джордж, премьер-министр Великобритании, Вудро Вильсон, президент США, и Витторио Орландо, премьер-министр Италии). Япония присоединилась к четверке при обсуждении дальневосточных вопросов. Делегат от Франции Жорж Клемансо был провозглашен председателем конференции.

Франция добивалась гарантий безопасности своих границ, экономических и политических выгод и гегемонии в Европе. Британия стремилась не допустить усиления Франции в Европе в ущерб себе. США не были заинтересованы в превращении Германии в государство второго сорта. Вудро Вильсон, президент США, считал решающими два элемента: закрепление права народов самостоятельно решать свою судьбу, что устранило бы главную причину конфликтов, и создание «Лиги Наций» для закрепления международного права через установление ее авторитета для всех государств. Основой для дискуссий послужили «Четырнадцать пунктов», сформулированные 8 января 1918 г. президентом США Вудро Вильсоном, доминирующим элементом которых было право народов на самоопределение и уважение принципа национальности.

- **Назови главную цель конференции.**
- **Перечисли цели, которые преследовали государства, участвовавшие в Парижской мирной конференции.**

Версальский мирный договор, подписанный с Германией 28 июня 1919 г., стал основным договором Парижской мирной конференции. В территориальном отношении Германия, объявленная главной виновницей начала войны, уступила Франции Эльзас и Лотарингию, Польше – Данцигский коридор, Верхнюю Силезию, юг Восточной Пруссии и Тешинскую область, Бельгии – Эйпен и Мальмеди и т.д. Мемельская область была передана под международное управление до 1923 г. Саарский угольный бассейн был передан под управление Лиги Наций. Город Данциг и прилегающая к нему территория были объявлены вольным городом под защитой Лиги Наций. Колонии Германии были разделены между Великобританией, Францией, Японией, Бельгией и Португалией.

В военном отношении армия Германии была сокращена до 100 000 солдат и 5 000 офицеров, набранных на добровольной основе, обязана была сдать или уничтожить высокоэффективное оружие, не имела права владеть танками, тяжелой артиллерией, подводными лодками и военными самолетами. Обязательная военная служба и производство вооружений были запрещены. Территории слева от Рейна и полоса шириной 50 км вдоль правого берега были объявлены демилитаризованной зоной. Германия должна была выплатить репарации – огромную сумму, которую немецкий народ считал унизительной и оскорбительной. Договор значительно ослабил мощь Германии, превратив ее на несколько лет во второсортное государство. Недовольство условиями Версальского договора создало в Германии благоприятную среду для националистических формирований, ревизионистских и реваншистских тенденций.

- **Определи статус Германии по Версальскому договору.**
- **Объясни условия договора, которые впоследствии привели к реваншистским настроениям среди немецкого населения**

Отдельные договоры были подписаны и с союзниками Германии. Расчленение Австро-Венгрии и создание новых государств – Австрии, Венгрии, Чехословакии, Королевства сербов, хорватов и сло-

Документ

«I. Публичные мирные конвенции, открыто обсуждаемые [...]. II. Полная свобода судоходства на морях за пределами территориальных вод [...]. III. Отмена в максимально возможной степени всех экономических барьеров [...]. X. Свободное развитие народов Австро-Венгрии. XI. Освобождение территорий Румынии, Сербии и Черногории; оккупированные территории должны быть возвращены [...]. XIII. Создание независимого польского государства [...]. XIV. Специальными договорами должна быть создана всеобщая лига наций». (*Четырнадцать пунктов президента США В. Вильсона*)

- **Изложи исторический контекст, в котором было представлено послание.**
- **Оцени практическую ценность 14 пунктов Вильсона.**

«Статья 116. Германия признает и обязуется уважать, как постоянную и неотъемлемую, независимость всех территорий, входивших в состав старой Российской империи на 1 августа 1914 г... Ст. 173. Всякого рода обязательная всеобщая военная служба должна быть отменена в Германии. [...] Ст. 180. Все форты, фортификационные сооружения и укрепленные места, расположенные на германской территории к востоку от линии, проведенной в 50 километрах к востоку от Рейна, должны быть разоружены и снесены. [...] Ст. 231. Союзные и ассоциированные правительства декларируют, а Германия признает, что Германия и ее союзники несут ответственность – за то, что они им причинили, – за все потери и убытки, понесенные союзными и ассоциированными правительствами и их народами в результате войны, навязанной им агрессией Германии и ее союзников. [...] Ст. 235. [...] в течение 1919 и 1920 гг. Германия выплатит сумму, эквивалентную двадцати миллиардам золотых марок, такими частями и на таких условиях, какие определит Репарационная комиссия".

Версальский мирный договор, 28 июня 1919 г.

- **Перечисли военно-политические изменения, описанные в статьях.**

Свидетельства современников

«Мы ехали в Париж не только для того, чтобы закончить войну, но и для того, чтобы установить новый порядок вещей в Европе. Мы готовили не просто мир, а вечный мир. Нас окружала аура божественной миссии...

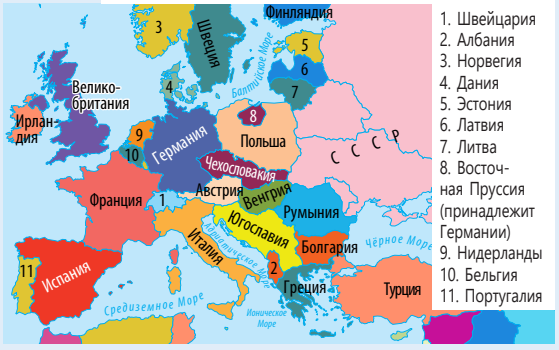
Мы не сомневались, что мир будет основан на принципах президента Вильсона... [Противоречия]... между новой и старой дипломатией,... между Европой и Америкой... были определяющими на протяжении всей конференции,... было нереально пытаться примирить противоположности, это была конференция с существенными недостатками, а в ее основе лежало лицемерие...»

Никольсон, секретарь британской делегации на Парижской конференции

- **Объясни причины противоречий «между новой и старой дипломатией» на конференции.**
- **Прокомментируй выраженную точку зрения.**
- **Выскажи собственное мнение.**

Историческое пространство

ЕВРОПА ПО ВЕРСАЛЬСКОМУ ДОГОВОРУ



1. Швейцария
2. Албания
3. Норвегия
4. Дания
5. Эстония
6. Латвия
7. Литва
8. Восточная Пруссия (принадлежит Германии)
9. Нидерланды
10. Бельгия
11. Португалия

- **Опиши по карте территориальные и политические изменения в Европе.**
- **Объясни выражение «Новая карта Европы».**

Подписание Трианонского договора, 1920

венцев, а также Польши – было закреплено Сен-Жермен-ан-Лейским договором с Австрией (10 сентября 1919) и Трианонским договором с Венгрией (4 июня 1920), Румыния получила Трансильванию и Буковину, а Италия – Триест и часть Истрии. Договор в Сен-Жермен-ан-Ле запретил объединение Германии и Австрии. Австрия была обязана выплатить Италии репарации. Армия сокращалась до 30 000 человек. Австрия обязалась уважать гражданские и политические права каждого австрийского гражданина, независимо от расы, религии, происхождения, национальности или языка.

Нёйиский договор с Болгарией (27 ноября 1919), подтвердил уступку Королевству сербов, хорватов и словенцев 2 563 км² территории, Греции – Западной Фракии, с потерей выхода к Эгейскому морю; Румыния восстановила границы по Бухарестскому мирному договору от 10 августа 1913, согласно которому Румынии возвращался Кадрилатер. Болгария должна была выплатить 100 миллионов фунтов стерлингов в качестве репараций. В военном отношении она должна была сократить свою армию до 20 000 человек.

Севрский договор с Турцией (10 августа 1920) закрепил распад Османской империи. Были установлены границы Турции. Королевство Хиджаз и Армянская Демократическая Республика были признаны на международном уровне, а проливы Босфор и Дарданеллы были демилитаризованы. Османское правительство обязалось уважать права и гражданские свободы религиозных, национальных и языковых меньшинств. Расширялся контроль союзников над экспортом и импортом. Турция была обязана обеспечить свободный транзит людей, товаров и судов через свою территорию. Договор обязывал Турцию ликвидировать имущество немецких, австрийских, венгерских и болгарских граждан, а вырученные средства направить в Комиссию по репарациям. Турецкая армия была сокращена до 50 000 человек. Турция не выплачивала репарации.

По окончании турецкой войны за независимость (1919–1923) положения Севрского договора были пересмотрены, и подписан новый мирный договор – Лозаннский договор 1923, более благоприятный для Турецкой Республики.

Парижский договор, подписанный 28 октября 1920 между Великобританией, Францией, Японией и Италией, с одной стороны, и Румынией – с другой, признал суверенитет Румынии над Бессарабией.

Договоры, подписанные на Парижской мирной конференции, хотя и были призваны решить проблемы конца мировой войны, вызвали недовольство как среди побежденных государств и вновь образованных малых государств, так и среди некоторых держав-победительниц, таких, как Италия и Япония. В результате в межвоенный период проявились реваншистские и ревизионистские тенденции.

- **Назови и датируй договоры, подписанные между государствами-победителями и побежденными, которые привели к возникновению Версальской системы.**
- **Укажи территориально-политические изменения в положениях каждого из подписанных договоров.**

Новый международный порядок был закреплен в договорах, заключенных на Парижской мирной конференции и дополненных договорами Вашингтонской конференции по военно-морскому разоружению, образовав Версальско-Вашингтонскую систему. Парижский конгресс институционализировал новый мир, в котором принятие и реализация важнейших решений происходили на основе взаимных соглашений между великими державами с учетом интересов других государств.

Карта Европы претерпела значительные изменения. На политической карте Европы вновь появилась Польша с территориями, ранее аннекси-

рованными Австро-Венгрией, Германской и Российской империями. Королевство Румыния было воссоединено как унитарное государство. После распада Австро-Венгерской империи были образованы государства Австрия и Венгрия. В 1918 г. были созданы Чехословакия и Королевство сербов, хорватов и словенцев. Турция была ограничена европейским побережьем Константинополя и Малой Азии, а проливы Босфор и Дарданеллы были открыты для свободной торговли. Болгария, как побежденное государство, была вынуждена согласиться на уступку территорий Греции и Югославии.

В восточной Европе после распада Российской империи независимость получили Латвия, Литва, Эстония и Финляндия. Система договоров, разработанная в Париже, была дополнена решениями, принятыми на Вашингтонской конференции.

- **Объясни термин «новый международный порядок».**
- **Перечисли принципы, на которых основывался новый международный порядок.**

В Вашингтонской конференции (12 ноября 1921–6 февраля 1922) приняли участие США, Великобритания, Франция, Италия, Япония, Нидерланды, Бельгия, Португалия и Китай. Целью конференции стало военно-морское разоружение и разрядка напряженности отношений на Дальнем Востоке, также обсуждалась ситуация в бассейне Тихого океана. Было подписано три основных документа. 13 декабря 1921 США, Великобритания, Франция и Япония заключили Договор четырех держав, который предусматривал взаимные гарантии совместных колониальных владений в бассейне Тихого океана. Договор предполагал проведение совместных консультаций в случае будущего кризиса в Восточной Азии, с тем, чтобы избежать начала конфликта, создав механизм переговоров, аналогичный системе коллективной безопасности.

Договор пяти держав, подписанный 6 февраля 1922 г., устанавливал соразмерность между флотами государств, подписавших договор. США, Великобритания, Франция, Италия и Япония должны были располагать своими флотами в следующем соотношении: 5: 5: 3: 1,75: 1,75, что подтверждало превосходство американцев и англичан, которые держали свои корабли как в Тихом океане, так и в Атлантике. В то же время договор утвердил США на вершине военно-морской иерархии, на месте, которое ранее занимала Великобритания. Статья XIX этого договора признавала статус американских, британских и японских баз, но запрещала их расширение.

Договор девяти держав (США, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды, Португалия, Япония и Китай), подписанный 6 февраля 1922 г., предусматривал признание независимости, суверенитета и территориальной целостности Китая. Также было решено применять принцип равных возможностей для торговли и промышленности для всех наций на всей территории Китая. Япония была обязана вернуть Китаю Шаньдунский полуостров. Между Японией и Китаем, США и Японией были заключены двусторонние соглашения для урегулирования вопросов, представляющих местный интерес для государств.

Благодаря англо-американскому сотрудничеству и применению политики «открытых дверей» договоры, подписанные на Вашингтонской конференции, установили новый баланс сил на Дальнем Востоке, дополнив договоры, подписанные на Парижской мирной конференции. Поскольку эта система создавалась в основном под влиянием победивших великих держав и игнорировала интересы как побежденных, так и вновь образованных государств, она была уязвима.

- **Объясни суть договоров, подписанных на Вашингтонской конференции.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни, почему Советская Россия не участвовала в Парижской мирной конференции.

2. Заполни концептуальную таблицу *Вашингтонская конференция и ее решения*, следуя алгоритму: даты / государства-подписанты / решения / последствия.

Командная работа

3. Ролевая игра: *Подписание Версальского договора.*

а) Сформируйте команды, которые будут представлять *Францию, Великобританию, США, Японию, Германию, Румынию, Польшу и Чехословакию.*

б) Дипломатическая речь в соответствии с требованиями: *ссылка на Четырнадцать пунктов; представление статей договора с решениями и аргументами историческими, политическими, территориальными, национальными доводами, обосновывающими договорные решения.*

Формулирование выводов

4. Обобщи с помощью сравнительного анализа решения договоров, подписанных в рамках Версальско-Вашингтонской системы, используя диаграмму Венна.

5. Проведи ассоциации понятий *«реваншизм»* и *«ревизионизм»* с другими терминами, датами, событиями, личностями.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши структурированное эссе на тему: *Версальско-Вашингтонские договоры – причина возникновения реваншистского и ревизионистского движений.*

10 Лига Наций: между замыслом и реальностью*

Исторический журнал

«Для поддержания всеобщего мира, ради которого собрались объединенные государства, необходимо создать Лигу Наций, чтобы содействовать международному сотрудничеству, обеспечить выполнение принятых международных обязательств и создать гарантии против войны».

Из резолюции Конференции Лиги Наций, 25 января 1919

- **Определи цель создания Лиги Наций.**
- **Объясни непосредственные последствия решения, принятого государствами, подписавшими/основавшими Лигу Наций.**

Историческое время

28 апреля 1919 г. – Пакт Лиги Наций принят на Парижской мирной конференции.

10 января 1920 г. – первое заседание Лиги Наций.

27 марта 1933 г. – Япония выходит из Лиги Наций.

14 декабря 1939 г. – СССР исключен из Лиги Наций за развязывание войны против Финляндии.

18 апреля 1946 г. – Лига Наций официально прекращает свое существование.

Исторический словарь

Апатрид – лицо без гражданства.

Арбитраж – урегулирование спора уполномоченным лицом или учреждением.

Разоружение – комплекс мер, связанных с ликвидацией или ограничением вооружений и вооруженных сил.

Суверенитет – положение, при котором ни одна внешняя власть не обладает политической или юридической властью в том или ином государстве; верховенство государственной власти внутри страны и независимость от власти других государств

Документ

«Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между народами и для гарантии их мира и безопасности, важно принять определённые обязательства не прибегать к войне, поддерживать в полной гласности международные отношения, основанные на справедливости и чести, строго соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом поведения правительств, установить господство справедливости и добросовестно соблюдать все налагаемые Договорами обязательства во взаимных отношениях организованных народов, принимают настоящий Статут, который учреждает Сообщество Наций [...]. Ст. 10. Члены Сообщества обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех Членов Лиги».

Выдержка из Версальского договора 1919

- **Перечисли цели создания Лиги Наций.**
- **Объясни важность статьи 10 Пакта Лиги Наций.**

Во время Первой мировой войны был принят ряд документов, демонстрировавших стремление к послевоенному устройству мира на основе равенства государств, права суверенитета над национальной территорией и неприкосновенности этой территории, осуждения агрессивной войны, мирного разрешения конфликтов и т.д. Среди них был проект президента США Вудро Вильсона, известный под названием «Четырнадцать пунктов», 14-й пункт которого предусматривал создание «всеобщего объединения наций для взаимной гарантии политической независимости и территориальной целостности» государств. Необходимость создания международной организации была обусловлена последствиями и уроками войны, развитием пацифистского движения, необходимостью избежать новой войны и т.д. Вопрос о создании Лиги Наций (Сообщества Наций) был рассмотрен на Парижской мирной конференции (1919–1920), а 25 января 1919 г. был одобрен проект создания Лиги. Для разработки проекта пакта Лиги Наций была создана специальная комиссия под председательством Вудро Вильсона. 28 апреля 1919 г. на пленарном заседании Парижской мирной конференции было принято решение о создании Лиги Наций как постоянной международной организации. Ее члены были разделены на три группы: члены-основатели (страны Антанты и ее союзники), нейтральные и приглашенные страны, а также страны, потерпевшие поражение в Первой мировой войне. Франция настаивала на том, чтобы Германия не была принята.

- **Обоснуй необходимость создания Лиги Наций.**

Лига Наций была частью Версальской системы, поэтому Пакт Лиги Наций был включен в первую часть Версальского (с Германией), Сен-Жерменского (с Австрией), Нёйиского (с Болгарией), Трианонского (с Венгрией) и Севрского (с Турцией) мирных договоров. Пакт содержал 26 статей, в которых излагались цели, состав и структура его,

порядок функционирования, права и обязанности его членов, а также приложение, в котором перечислялись 32 государства-основателя и 13 других стран, приглашенных к вступлению. Основными целями Лиги Наций были: поддержание и гарантия мира и безопасности наций, сокращение вооружений, сотрудничество на основе принципа равенства наций, урегулирование разногласий и споров путем переговоров и арбитража, наказание нарушителей международных договоров и обязательств и т.д. Статья 8 признавала необходимость сокращения национальных вооружений для поддержания мира. Статья 12 сделала арбитраж обязательным, а статья 15 описала методы посредничества. Статья 14 учредила Постоянную палату международного правосудия. Статья 16 предусматривала экономические и военные санкции против государства-агрессора.

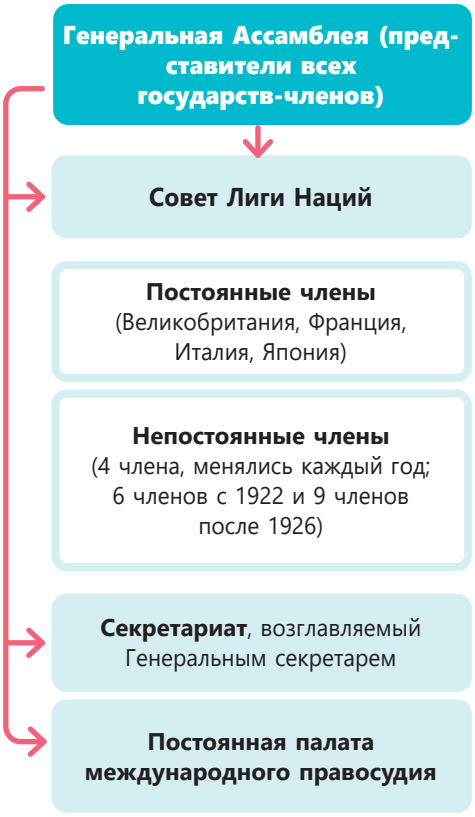
Основными *структурами Лиги Наций* были Генеральная Ассамблея, Совет, состоящий из постоянных и непостоянных членов, Секретариат в Женеве и Постоянная палата международного правосудия, позднее созданная в Гааге. Поскольку между первыми двумя институтами не было четкого разграничения полномочий, это стало источником слабости всей организации. Кроме того, существовали Постоянная комиссия по мандатам, Управление Верховного комиссара по делам беженцев и ряд органов, занимавшихся интеллектуальным сотрудничеством, социальными вопросами и т.д. Штаб-квартира Лиги Наций была основана в Женеве. Официальными языками организации были французский, английский и испанский.

- **Перечисли основные структуры Лиги Наций.**
- **Оцени значение статей 8, 12 и 16 для поддержания мира.**

Успехи Лиги Наций. В первые годы существования Лиги Наций были приняты различные меры по выполнению положений пакта и удалось разрядить ряд напряженных ситуаций. В духе принципов, проповедуемых Лигой Наций, в октябре 1925 г. состоялась Локарнская конференция, а в 1928 г. был подписан *Пакт Бриана–Келлога*, в котором подчеркивалась необходимость мирного урегулирования конфликта и устранения войны. К 1930 г. было успешно разрешено около 30 межгосударственных конфликтов и споров, например, греко-болгарский пограничный конфликт в 1925 г., урегулирование военных конфликтов между Италией и Грецией в 1925 г., Грецией и Албанией в 1928 г., сохранение Аландских островов под суверенитетом Финляндии, делимитация албанской границы, раздел Верхней Силезии между Польшей и Германией, интернационализация порта Мемель, референдум о повторной передаче Саарской области Германии и т.д.

С экономической точки зрения Лига Наций способствовала восстановлению экономики и финансов Австрии, Венгрии, Болгарии, Албании, Греции и Португалии. Под эгидой Лиги Наций в 1927 г. была организована Всемирная экономическая конференция, предложившая обширную программу экономического сотрудничества между всеми странами. Секция транспорта и торговли разработала Конвенцию о правилах международных гаваней и железных дорог.

Лига Наций выступила гарантом соглашений о защите прав религиозных и национальных меньшинств в Восточной Европе и Турции, разработав специальную процедуру их выполнения. Проблемами беженцев занималась специальная комиссия. В 20-е годы эта система работала, но затем развалилась. Одним из нововведений в этой области стало создание Нансеновского паспорта – первого международного удостоверения личности для внутренне перемещенных лиц, апатридов, проезд-



Структура Лиги Наций

Локарнская конференция, 1925

Подписание Пакта Бриана–Келлога

FRANCE

PASSEPORT NANSEN

CERTIFICAT D'IDENTITÉ ET DE VOYAGE

GRATUIT

N° AS44233

TITULAIRE :

Nom SPECIMEN

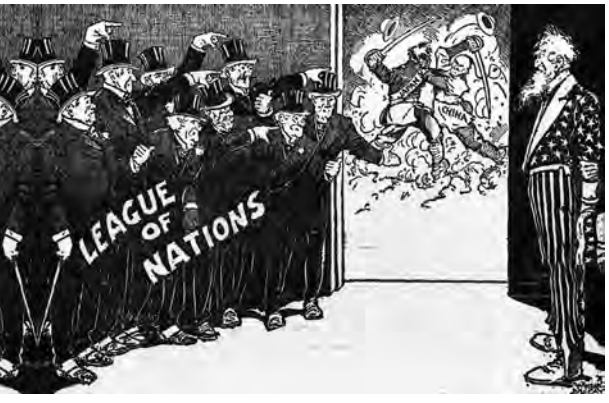
Prénoms :

Ce certificat d'identité et de voyage comprend 48 pages non compris la couverture

Нансеновский паспорт

- **Опиши направление деятельности Лиги Наций согласно источнику.**

Первое заседание Лиги Наций, 15 ноября 1920 г., Зал Реформы, Женева



Карикатура на войну между Китаем и Японией и отношение к ней Лиги Наций, 1931 г., автор Уинзор Маккей

- **Определи событие, которое изображено.**
- **Объясни посыл карикатуры.**

ного документа для беженцев, признанного на международном уровне с 1922 по 1938 гг.

Важным достижением Лиги Наций стало ограничение распространения опиума и работорговли. В числе достижений – работа Комиссии по здравоохранению, которая отслеживала глобальные проблемы здравоохранения, собирала медицинскую информацию, координировала международные кампании по борьбе с эпидемиями.

- **Определи сферы деятельности Лиги Наций.**
- **Оцени усилия организации в решении социальных проблем.**

Провал коллективной безопасности и Лиги Наций. Одной из основных слабостей Лиги Наций было неприсоединение к ней Соединенных Штатов, несмотря на то, что она строилась на принципах Вудро Вильсона. Отказ США участвовать в работе Лиги был обусловлен их изоляционистской политикой. В Лигу не были приняты Германия, считавшаяся главным виновником начала Первой мировой войны, и Советская Россия, заключившая сепаратный мир с Германией, а в 1917 г. установившая новый режим с коммунистическим правительством, непризнанным демократическими странами, и в которой в 1918 г. была убита императорская семья Романовых. Германию приняли в Лигу только в 1926 г., а СССР – в 1934 г.

Слабой стороной Лиги Наций была необходимость единогласного принятия решений всеми членами, предусмотренная статьей 5, что было труднодостижимо. В то же время решения, принятые органами Лиги Наций, не были обязательными для государств-членов, так как носили рекомендательный характер.

Хотя статья 8 Пакта Лиги Наций предусматривала необходимость разоружения, по некоторым данным, в 1923–1924 военные расходы Франции, Англии, Италии, США и Японии удвоились по сравнению с 1913 г. В 1924 г. была создана Комиссия по контролю за вооружениями, торговлей оружием и производством боеприпасов, но она не обладала правом проводить инспекции. Комиссия была упразднена в 1927 г. 111 резолюцией по вопросу разоружения, принятых Лигой к концу 1927 г., носили лишь рекомендательный характер, и Лига Наций не имела возможности проверять, как соблюдаются положения о разоружении.

Еще одним недостатком Лиги Наций было то, что она не содержала прямого запрета на ведение войны, оставляла открытой возможность различных трактовок войны и не отражала понятие агрессии. В то же время Лига не располагала военными силами и полагалась исключительно на дипломатию при разрешении разногласий. Хотя члены Лиги Наций обязались действовать коллективно, чтобы остановить агрессию, они не были готовы к военным действиям. Лига Наций не смогла справиться с конфликтами и кризисами 1930–1940-х гг., а методы воздействия Лиги Наций на страны-агрессоры оказались недостаточными для предотвращения Второй мировой войны. Слабость коллективной безопасности и Лиги Наций продемонстрировала Япония, член-основатель Лиги, которая 18 сентября 1931 г. оккупировала Маньчжурию, принадлежавшую Китаю. Хотя Китай обратился в Лигу Наций, в ней не был четко прописан механизм сдерживания агрессии. Кроме того, из-за своих экономических интересов ни одна страна не хотела ни разрывать торговые отношения с Японией, ни вступать с ней в войну. Действия были осуждены Лигой, но не получили реальных санкций. Комиссия Литтона, созданная для расследования японской агрессии, указала, что суверенитет Китая над Маньчжурией не подлежит сомнению, поэтому военные действия Японии являются нарушением. В знак протеста в 1933 г. Япония вышла из Лиги Наций.

Конференция Лиги Наций по разоружению 1933 г. провалилась. Затем последовал выход Германии из Лиги Наций.

В октябре 1935 г. Италия вторглась в Эфиопию (Абиссинию) в нарушение всех норм международного права и с применением химического оружия. Хотя Великобритания призвала к санкциям против агрессора, Лига Наций лишь формально осудила действия Италии, пригрозив экономическими санкциями, которые оказались недостаточными. В 1937 г. Италия вышла из Лиги Наций. В мае 1938 г. Совет Лиги Наций разрешил членам Лиги признать суверенитет Италии над Эфиопией.

Лига Наций не отреагировала на оккупацию Германией демилитаризованной Рейнской области 7 марта 1936 г. Совет Лиги Наций, собравшийся в Лондоне, признал, что Версальский и Локарнский договоры были нарушены, но Гитлеру было предложено провести переговоры о новом соглашении по европейской безопасности, что означало конец концепции безопасности, установленной Версальско-Вашингтонской системой.

Японская агрессия против Китая в июле 1937 г. также осталась неурегулированной. Китай снова обратился в Лигу Наций, которая передала обращение на конференцию великих держав в Брюсселе. Однако из-за противоречий между великими державами в вопросе о том, как разрешать кризисы, Китай остался без поддержки. Окончательную потерю авторитета и престижа Лиги Наций ознаменовало расчленение Чехословакии в 1938 г. после Мюнхенского сговора и аншлюса Австрии Германией в 1938 г.

Последняя Ассамблея Лиги Наций была созвана в Женеве 8 апреля 1946 г.

- **Приведи примеры слабых сторон Лиги Наций.**
- **Продемонстрируй, что оккупация Маньчжурии отразила слабость Лиги Наций.**

Свидетельства современников

«Если Сообщество Наций не добилось успеха, то не потому, что эти принципы [Сообщества – *н.в.*] были ошибочными, а потому, что государства-члены, которые его основали, отказались от них. Оно потерпело неудачу, потому что действующие правительства не осмелились посмотреть правде в глаза».

Выдержка из речи Уинстона Черчилля в Цюрихском университете, 19 сентября 1946

- **Поразмышляй над мнением Уинстона Черчилля о причинах провала Лиги Наций.**
- **Изложи собственную точку зрения.**

Последняя сессия Лиги Наций, апрель 1946

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Дай собственное определение термина «Сообщество Наций».
2. Назови ближайшие и долгосрочные последствия отказа США вступить в Лигу Наций.
3. Заполни концептуальную таблицу *Деятельность Лиги Наций по сохранению коллективной безопасности и мира.*

Командная работа

4. Вместе со своим товарищем по парте рассмотрите проблему *Японская оккупация Маньчжурии* в соответствии с алгоритмом:
   - опишите/определите термины, события и т.д.;
   - сравните статус Китая и Японии в созданном политическом контексте;
   - соотнесите понятия, теории, сведения, персоналии, государства, принципы, касательно обсуждаемой проблемы;
   - проанализируйте причинно-следственные связи прецедентов в истории межвоенных отношений.
5. Аргументируйте/оцените личную позицию по изучаемому вопросу – за/против.

Формулирование выводов

6. Составь план идей, который покажет эволюцию Лиги Наций, выделив достижения и неудачи.
7. Выскажи оценочное суждение о достижениях Лиги Наций.
8. Подтверди 2–3 аргументами идею о том, что «любой конфликт можно разрешить».

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Сделай презентацию, показывающую вклад Лиги Наций в решение социальных проблем.
10. Проанализируй понятие агрессии с различных точек зрения: политической, территориальной, экономической, применительно к государству, учреждению или человеку.

11 Румыния и Версальская система*

Исторический журнал

«Ах! Моя страна так мало известна, так мало известна всему миру, я хочу, чтобы люди знали ее, любили ее, чтобы спасли ее, помогите мне, все должны помочь мне! .... Эта прекрасная страна, которую оккупировали немцы... никогда не переставала верить в свое освобождение!».

Из интервью королевы Марии для газеты «Le matin», 1919

- **Оцени роль королевы Марии в поддержке и продвижении румынских идеалов.**

Историческое время

28 июня 1919 г. – подписание Версальского мирного договора.

10 сентября 1919 г. – подписание Сен-Жермен-ан-Лейского мирного договора.

10 декабря 1919 г. – подписание Румынией Сен-Жермен-ан-Лейского мирного договора.

27 ноября 1919 г. – подписание мирного договора в Нёйи-сюр-Сен.

4 июня 1920 г. – подписание Трианонского мирного договора.

28 октября 1920 г. – подписание Парижского мирного договора.

Исторический словарь

Cobeligerant (от фр. *cobelligérant* **соучастник**, участник военных действий, воюющая сторона) – участвующий в войне вместе с союзником против общего врага.

Сепаратный мир – мир, который государство заключает в изоляции, без своих военных союзников.

Договор о меньшинствах – договор, подписанный союзными державами и Румынией 9 декабря 1919 года, подтверждающий уважение прав меньшинств.

Исторические карьеры

Ион И.К. Брэтиану
(1864–1927)

Румынский либеральный политик, председатель НЛП с 1909 по 1927 гг. Премьер-министр Румынии в течение 5 сроков с 1909 по 1927 гг., министр национальной обороны (1914–1916, 1922), министр иностранных дел (1918–1919, 1927), министр внутренних дел (1907–1909, 1910, 1923–1926). Вместе с Антантой поддерживал вступление Румынии в Первую мировую войну. Возглавлял румынскую делегацию на Парижской мирной конференции с начала января по 2 июля 1919 г.

Одной из важнейших проблем румынского государства после Первой мировой войны стало международное признание Великого Объединения и защита территориального статус-кво. В этом контексте было необходимо признать статус Румынии как воюющей стороны вместе с государствами-победителями: Великобританией, Францией, США, Италией, Японией, Сербией и Бельгией. Учитывая политические и военные обстоятельства, оставшись без военной и финансовой поддержки союзников, с двумя третями захваченной территории страны, 7 мая 1918 г. Румыния подписала Бухарестский договор с Центральными державами, который ставил Румынию в невыгодное положение. Союзники считали, что Румыния нарушила статью 5 Союзного договора от 4/17 августа 1916, в которой она обязалась воевать против Центральных держав и «не заключать сепаратного мира». Такая позиция держав Антанты поставила под вопрос участие Румынии в Парижской мирной конференции (18 января 1919–21 января 1920).

Весомыми аргументами в пользу Румынии было то, что Бухарестский договор не был промульгирован королем, а к концу войны она вновь вступила в войну против Центральных держав, что позволило союзникам принять ее статус участника военных действий на стороне Антанты. Однако она была включена в число стран с «ограниченными правами».

Главой румынской делегации на Парижской мирной конференции был назначен Ион И.К. Брэтиану, председатель Совета министров и государственный министр-секретарь Министерства иностранных дел. В состав делегации также вошли: генерал армейского корпуса Константин Коандэ; Александру Вайда-Воевод, государственный министр, представитель Трансильвании; Николае Мишу, чрезвычайный и полномочный посол Румынии в Лондоне; Виктор Антонеску, чрезвычайный и полномочный посол Румынии в Париже; Константин Диаманди, чрезвычайный и полномочный посол Румынии в Петрограде; Георге Даниелопол, чрезвычайный и полномочный посол Румынии в Вашингтоне,

которым помогала целая команда. От Бессарабии в делегацию входили Ион Пеливан, директор юстиции Бессарабии; Ион Кодряну, крестьянин из села Штефанешты, Сорокского уезда; Серджиу Виктор Кужбэ, поэт; Георге Нэстасе, представитель бессарабских студентов, и Эммануил Кателли. Часть делегации прибыла почти через две недели после открытия конференции, что ослабило позиции Румынии. На заседании мирной конференции 19 января/1 февраля 1919 г., Ион И.К. Брэтиану представил памятку «Румыния перед Парижской конференцией. О территориальных претензиях», в которой отметил вклад Румынии в победу Антанты в Первой мировой войне и призвал к международному признанию Великого Объединения, аргументируя это историческими и юридическими доказательствами права и желания румын жить в границах одного государства и огромных жертв, понесенных во время войны.

- **Разъясни проблемы Румынии в отношениях с союзниками в преддверии Парижской мирной конференции.**
- **Объясни позицию каждой из сторон.**

28 июня 1919 г. был подписан **Версальский мирный договор с Германией**. С румынской стороны договор подписали Ион И.К. Брэтиану и генерал Константин Коандэ.

Содержание договора было доведено до сведения румынской делегации лишь накануне, без предъявления печатного текста договора. Положения, касающиеся Румынии, содержались в статье 244, согласно которой Германия отказывалась в пользу Румынии от всех своих прав на подводный кабель Констанца–Константинополь, стоимость которого считалась эквивалентной репарациям за войну, подлежащим выплате со стороны Германии, и в статье 259, согласно которой Германия отказывалась от всех льгот, предусмотренных Бухарестским, Брест-Литовским и дополнительными договорами. Надежды Румынии на получение репараций для возмещения ущерба, нанесенного Центральными державами во время оккупации в 1916–1918, были потеряны.

Переговоры по договору о меньшинствах и мирному договору с Австрией привели к серьезным разногласиям между Ионом И.К. Брэтиану и «большой четверкой». 2 июля 1919 г. Ион И.К. Брэтиану в сопровождении значительной части румынской делегации выразил протест против несправедливого отношения к Румынии и 2 июля 1919 г. покинул Конференцию. 12 сентября 1919 г. он подал в отставку с поста главы румынской делегации, а 27 сентября – с поста премьер-министра. Руководство делегацией перешло к министру Николае Мишу. Однако румынская делегация продолжала бороться за признание Великого Объединения.

- **Объясни причины протеста румынской делегации.**
- **Перечисли принципы коллективной безопасности, нарушенные на конференции, применительно к Румынии.**

Историографические взгляды

«Точки зрения, с которых я всегда исходил, точки зрения, которых придерживался и Ион И.К. Брэтиану, были следующими: осуществление воссоединения нации; законность соглашений августа 1916; интерес Европы в целом и Франции, Англии в частности к тому, чтобы в устье Дуная существовало государство, достаточно сильное для обеспечения порядка и мира».

Генерал Раду Розетти

«Брэтиану приводил самые разные аргументы, от сугубо юридических – Румынии был обещан Банат в секретных пунктах Бухарестского соглашения 1916 г., по которому союзники втянули Румынию в войну, – до вильсоновских – все румыны должны жить единой нацией. На протяжении всей речи он обращался к этнологии, истории, географии и ссылался на жертвы, понесенные Румынией во время войны».

Маргарет Макмиллан, *Миротворцы. Шесть месяцев, которые изменили мир*

- **Перечисли положения Союзного договора между союзниками и Румынией от августа 1916.**
- **Объясни аргументы, выдвинутые Ионом И.К. Брэтиану в поддержку собственной точки зрения, согласно источникам.**
- **Выскажи собственное мнение по поводу позиции румынского премьер-министра.**

Документ

«Ст. 11. Румыния соглашается предоставить, под контролем румынского государства, общинам секуев и саксов в Трансильвании, местную автономию в вопросах религии и школьного образования.

Ст. 12. Румыния соглашается, что в той мере, в какой положения предыдущих статей касаются лиц, принадлежащих к расовым, религиозным или языковым меньшинствам, эти положения будут представлять собой обязательства международного значения и будут находиться под гарантией Лиги Наций. Они не могут быть изменены без согласия большинства Совета Лиги Наций. [...]

Румыния соглашается с тем, что любой член Совета Лиги Наций вправе довести до сведения Совета Лиги Наций любое нарушение или намерение о нарушении какого-либо из этих обязательств, и что Совет вправе действовать таким образом и выносить такие указания, которые могут показаться ему надлежащими и эффективными в сложившихся обстоятельствах».

Договор о меньшинствах, подписанный союзными державами и Румынией в Париже 9 декабря 1919 г.

- **Определи обязательства Румынии по отношению к меньшинствам в соответствии с Парижским договором.**

Документ

„Ст. 59. Австрия отказывается, насколько это ее касается, в пользу Румынии от всех прав и титулов на ту часть бывшего герцогства Буковина, которая находится в пределах границ Румынии, которые в конечном итоге могут быть установлены главными союзными и объединившимися державами.

Ст. 60. Румыния принимает и соглашается включить в договор с главными союзными и объединившимися державами такие положения, которые могут быть сочтены этими державами необходимыми для защиты интересов жителей этого государства, которые отличаются от большинства населения по расе, языку или религии."

Выписка из Сен-Жерменского мирного договора

- **Оцени изменения для Румынии, предусмотренные статьями 59 и 60 Сен-Жерменского мирного договора.**

«Ст. 59. Болгария настоящим признает и принимает границы Австрии, Греции, Венгрии, Польши, Румынии, Сербско-хорватско-словенского государства и Чехо-Словацкого государства, как эти границы могут быть определены главными союзными и объединившимися державами. [...] Ст. 121. [...] Вследствие этого Болгария обязуется уплатить, а Союзные и Соединенные державы обязуются принять сумму в два миллиарда двести пятьдесят миллионов (2 250 000 000) франков золотом в качестве репараций, бремя которых Болгария в состоянии взять на себя». (*Выдержка из Нейиского мирного договора*)

- **Определи политические и экономические положения договора для Румынии.**

Премьер-министр Болгарии Александр Стамболийский подписывает мирный договор в Нёйи-сюр-Сен

В рамках переговоров о **мирном договоре с Австрией** великие державы сообщили делегациям малых союзных государств, таких, как Румыния, Чехословакия, Польша, Королевство сербов, хорватов и словенцев и Греция, о решении заключить Договор о меньшинствах, который обеспечивал бы гарантии защиты меньшинств и который должен был быть подписан вместе с договором с Австрией.

Предварительный текст договора с Австрией был передан румынской делегации в неполном варианте 30 мая 1919 г. Возражения румынской делегации касались нескольких проблем:

– *В отношении национальных меньшинств* Ион И.К. Брэтиану заявил, что Румыния уже обеспечила полное равенство политических и религиозных прав и свобод всем гражданам, независимо от расы или религии, заявив в то же время, что Румыния не допустит вмешательства других государств при применении своего внутреннего законодательства.

– *Что касается транзитной торговли*, с помощью которой великие державы хотели повлиять на румынскую торговлю, добиваясь экономических привилегий, освобождения от таможенных или транзитных пошлин и т.д., румынская делегация ясно дала понять, что Румыния готова принять все меры для содействия транзиту и развитию торговли с другими странами.

– *Говоря о выплате компенсаций Австрии* за товары, принадлежавшие австро-венгерскому правительству, румынская делегация подчеркнула, что эти компенсации составляют лишь небольшую часть военных долгов, которые Румыния требует за разрушения и грабежи во время оккупации. Когда был принят окончательный текст договора с Австрией, румынская делегация отметила, что ее возражения не были приняты во внимание.

Мирный договор в Сен-Жермен-ан-Ле с Австрией был подписан союзниками, за исключением Румынии, 10 сентября 1919 г. Однако Румыния подписала этот договор, а также Договор о меньшинствах только 9 декабря 1919 г., под политическим давлением и под угрозой исключения из числа союзных и ассоциированных государств и разрыва дипломатических отношений. Договор подписали Николае Мишу, чрезвычайный и полномочный посол Румынии в Лондоне, и Александру Вайда-Воевод, министр без портфеля. Договор с Австрией признавал легитимность исторического акта от 28 ноября 1918 г. о присоединении Буковины к Румынии.

- **Объясни возражения Румынии.**
- **Используй исторические понятия, факты и данные, чтобы аргументировать утверждение: «Румыния не допустит вмешательства других государств при применении своего внутреннего законодательства».**

Переговоры по **мирному договору с Болгарией** проходили в сентябре–октябре 1919 г., в это время великие державы оказывали давление на румынскую делегацию и румынское правительство с целью смягчения условий.

15 ноября Румынии был предъявлен ультиматум с требованием подписать «без обсуждения, без оговорок и без условий» договор с Австрией и договор о меньшинствах, в противном случае она не подпишет договор с Болгарией. Нёйиский мирный договор, подписанный 27 ноября 1919 г., предусматривал восстановление румыно-болгарской границы в соответствии с положениями Бухарестского мирного договора от 10 августа 1913 г., а также возвращение Румынии Добруджи и Кадрилатер, оккупированных в 1916 г. болгарским государством. Румыния получила от болгарского государства репарации в виде денег, угля, древесины, локомотивов, животных (быков, дойных коров, лошадей, овец).

Болгария, как и другие побежденные в Первой мировой войне государства, была недовольна положениями договора и в межвоенный период проявляла ревизионистские тенденции, что в 1940 г. привело к заключению Крайовского договора (7 сентября 1940), по которому Болгария получила Кадрилатер.

- **Выяви недостатки международных отношений в контексте Мирной конференции/Версальской системы.**
- **Опиши дипломатические проблемы Румынии в контексте подписания мирных договоров.**

Подписание договора с Венгрией. Правительство в Будапеште не признало объединение Трансильвании с Румынией и оспорило плебисцитарный характер Собрания в Алба-Юлии. Венгерская советская республика, созданная в марте 1919 и представлявшая собой коммунистический режим, несла опасность для новообразованных демократических государств в Центральной Европе, а также стремилась восстановить старые границы. 16 апреля 1919 г. венгерские войска атаковали румынскую армию в горах Апусены, но атака была отбита. Новое венгерское наступление, начавшееся 20 июля, закончилось занятием Будапешта румынской армией 4 августа и свержением правительства Бела Куна, устранив большевистскую угрозу. Действия румынской армии подняли престиж Румынии и укрепили ее позиции на Мирной конференции.

Трианонский мирный договор от 4 июня 1920 г. был подписан от имени Румынии государственным министром Ионом Кантакузино и бывшим министром Николае Титулеску. В статьях 27, 45, 46, 47 и 74 договор закреплял признание Декларации об объединении в Алба-Юлии от 1 декабря 1918 г., а именно объединение Трансильвании, Кришаны, Марамуреша и румынского Баната со Старым Королевством, при этом Венгрия отказывалась от всех прав и титулов на эти территории. Румыния пошла на уступки в отношении западных и юго-западных границ, помимо тех, что были предусмотрены Союзным договором 1916 г. и Резолюцией в Алба-Юлии.

В межвоенный период Венгрия заняла ревизионистскую позицию, кульминацией которой стала оккупация северо-западной Трансильвании после Венского диктата от 30 августа 1940 г.

- **Оцени действия Румынии весной–летом 1919 г. с точки зрения поддержания стабильности в центре Европы.**

Вопрос о Бессарабии, обсуждавшийся на конференции, был непростым. Советская Россия, хотя и не присутствовала на конференции, вела активную антирумынскую пропаганду. Антирумынскую позицию поддерживали не только русские эмигранты в Париже, но и некоторые так называемые представители Бессарабии, такие, как А.Н. Крупенский, бывший предводитель бессарабского дворянства; А.К. Шмидт, бывший мэр Кишинева; В. Цыганко, бывший председатель крестьянской фракции в Сфатул Цэрий. Соединенные Штаты отказались подписать договор, мотивируя это отсутствием России.

В то же время великие державы использовали тему Бессарабии как средство давления и шантажа в других вопросах. Первое заседание по Бессарабии состоялось 8 февраля 1919 г., затем 22 февраля 1919 г. И.К. Брэтиану представил этническую ситуацию в Бессарабии, где ⅔ населения составляли румыны.

Ион Пеливан сыграл важную роль в продвижении исторической правды: в серии статей, опубликованных во французских газетах „Le Temps", „La Figaro", „Le Matin", „Le Journal" и др., он опроверг порочащие обвинения якобы представителей Бессарабии, обосновав право на осуществление Объединения Бессарабии с Румынией свободным волеизъявлением бес-

Юбилейная монета, выпущенная НБР

- **Объясните причинно-следственную связь между изучаемыми событиями и реверсом/сообщением монеты.**

Документ

«Ст. 45. Венгрия отказывается, со своей стороны, в пользу Румынии от всех прав и территорий бывшей Австро-Венгерской монархии за пределами границ Венгрии, как зафиксировано в Статье 27, Часть II (Границы Венгрии), и признает по настоящему Договору или по любым другим Договорам, заключенным с целью осуществления этого заключения, как часть Румынии...

Статья 47. Румыния признает и подтверждает Венгрии свое обязательство согласиться на включение в договор, заключенный с главными союзными и объединившимися державами, таких положений, которые эти державы сочтут необходимыми для защиты в Румынии интересов жителей, отличающихся от большинства населения по расе, языку и религии, а также для защиты свободы транзита и справедливого режима для торговли других наций».

Выдержка из Трианонского договора

- **Сравни статьи 45 и 47 Трианонского договора со статьями 59 и 60 Сен-Жерменского мирного договора.**
- **Оцени значение территориально-политических изменений для развития румынского национального государства.**

Члены румынской делегации во время заключения Парижского договора, 1920

сарабского населения на основе демократических принципов и без какого-либо вмешательства извне, а также опубликовав более 10 обобщающих работ на французском и английском языках об историческом праве Румынии на Бессарабию.

Николае Титулеску, министр Румынии в Лондоне, принимал участие в дипломатической работе и помог улучшить текст договора об исторических и юридических правах Румынии на Бессарабию.

Парижский договор, по которому основные союзные державы (Франция, Великобритания, Италия, Япония, Великобритания) признали объединение Бессарабии с Румынией, был подписан 28 октября 1920 г.

От Румынии договор подписали министр иностранных дел Таке Ионеску и Димитрие И. Гика, министр Румынии в Париже. Однако ратификация договора затянулась: Великобритания – в 1922, Франция – в 1924, Италия – в 1927, США – только в 1933, а Япония так и не ратифицировала его.

Бессарабский вопрос оставался постоянным в румыно-советских отношениях в межвоенный период, который завершился оккупацией Бессарабии, Северной Буковины и области Герца со стороны СССР 28 июня 1940 г.

- **Объясни, в чем сложность бессарабского вопроса, обсуждавшегося на Парижской мирной конференции.**

Документ

«Британская империя, Франция, Италия, Япония, главные державы-союзники и Румыния: Принимая во внимание, что в интересах общего мира в Европе необходимо, чтобы в Бессарабии с самого начала был обеспечен суверенитет, соответствующий чаяниям народа Бессарабии и гарантирующий расовым, религиозным и языковым меньшинствам защиту, которой они желают; Принимая во внимание, что с географической, этнографической, исторической и экономической точек зрения объединение Бессарабии с Румынией полностью оправдано; Принимая во внимание, что население Бессарабии выразило свое желание видеть Бессарабию объединенной с Румынией; Принимая, наконец, во внимание, что Румыния, по своей собственной воле, желает предоставить надежные гарантии свободы и справедливости, без различия расы, религии или языка, в соответствии с договором, подписанным в Париже 9 декабря 1919 г., жителям как Старого Королевства Румынии, так и вновь переданных территорий; Статья. 1. Высокие договаривающиеся стороны заявляют, что они признают суверенитет Румынии над территорией Бессарабии, лежащей между нынешней границей Румынии, Черным морем, течением Днестра от его устья до того места, где он перерезается старой границей между Буковиной и Бессарабией, и этой старой границей».

Выписка из решения Верховного совета Парижской мирной конференции, 28 октября 1920

- **Приведи аргументы в пользу права суверенитета Румынии над Бессарабией, представленные в источнике.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Представь три основные проблемы, с которыми столкнулись румынские дипломаты в межвоенный период, используя термины из *Исторического словаря*.
2. Оцени роль Иона И.К. Брэтиану на Парижской мирной конференции.
3. Соотнеси 1920 год с названиями территорий, терминами, понятиями, личностями применительно к дипломатической деятельности Румынии.

Командная работа

4. Представьте, что вы – представители Бессарабии на Парижской мирной конференции. Составьте аргументированную речь, чтобы выразить свое отношение к вопросу об объединении Бессарабии с Румынией, используя информационный текст и Документ на с. 54.

Формулирование выводов

5. Объясни корни ревизионистских тенденций Венгрии, Болгарии и СССР по отношению к Румынии.

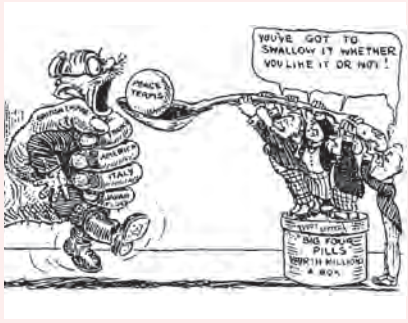
Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь речь, в которой продемонстрируй легитимность позиции и требований Румынии относительно подписания мирного договора с Австрией.
7. Разработай *историческое досье/документальное досье* (в бумажном или цифровом формате, по выбору) на тему: *Легитимность действий румынской дипломатии в рамках подписания послевоенных мирных договоров,* включая следующее: документы, изображения, карты, цитаты, причастные личности, курьезы, противоречия.

Межвоенная договорная система.* Политика умиротворения великих держав*

12

Исторический журнал



Надписи: на пальцах – *Британская империя, Франция, Америка, Италия, Япония;* на таблетке – *условия мира;* на коробке – *Четыре большие таблетки по миллиону за коробку;* вверху справа – *Ты должен проглотить [таблетку – н.в.], нравится тебе это или нет!*

- **Определи событие, изображенное на карикатуре.**
- **Определи посыл карикатуры.**
- **Выскажи свое мнение об истоках немецкого реваншизма и ревизионизма.**

Историческое время

1920–1921 гг. – создание Малой Антанты.

16 апреля 1922 г. – подписание Рапалльского договора.

11 января 1923 г. – оккупация Францией Рурского бассейна.

5–16 октября 1925 г. – Локарнская конференция и Локарнский договор.

27 августа 1928 г. – подписание Пакта Бриана–Келлога.

1931 г. – вторжение Японии в Маньчжурию.

9 февраля 1934 г. – заключение Балканского договора о взаимопонимании.

Октябрь 1935 г. – вторжение Италии в Эфиопию.

25 ноября 1936 г. – подписание Германией и Японией Антикоминтерновского пакта.

7 июля 1937 г. – начало китайско-японской войны.

6 ноября 1937 г. – создание оси Рим–Берлин–Токио.

11–12 марта 1938 г. – аннексия Австрии нацистской Германией (аншлюс).

29–30 сентября 1938 г. – Мюнхенский сговор.

Исторический словарь

Аншлюс – аннексия Австрии Германией в 1938 г.

Военно-политический альянс (союз) – система коллективной безопасности, официальное соглашение (договорное и/или организационное) между странами-участницами, которые обязуются встать на защиту одной из них, если она станет жертвой нападения со стороны государства, не входящего в альянс.

Коллективная безопасность – состояние отношений между государствами, создаваемое договорными мерами общей обороны от агрессии.

Малая Антанта – оборонительная политическая организация, созданная в 1921 г. Румынией, Чехословакией и Королевством сербов, хорватов и словенцев для поддержания территориальной целостности трех государств перед лицом венгерских ревизионистских притязаний.

Политика умиротворения – политика, которая при наличии принципиальных разногласий стремится найти компромиссное решение, срединный путь.

Эволюция межвоенных международных отношений в 1920–1924 годы. Международные отношения в межвоенный период были ориентированы на создание политики коллективной безопасности и разоружения в духе принципов Лиги Наций и на основе Версальско-Вашингтонской системы. Однако мирные договоры, подписанные на Парижской и Вашингтонской конференциях, лишь зафиксировали сложившийся на тот момент баланс сил в Европе и мире, спровоцировав ревизионистские и реваншистские тенденции как в побежденных странах, так и в победивших, но недовольных итогами. В основном отношения в межвоенный период регулировались договорами.

В межвоенный период вопрос репараций играл особую роль в международных отношениях, порождая кризисы между западными государствами. Так, после Лондонской конференции 7–14 августа 1919 г. вопрос о репарациях привел к напряженности в англо-французских отношени-

Канцлер Германии и советская делегация в Рапалло, 1922

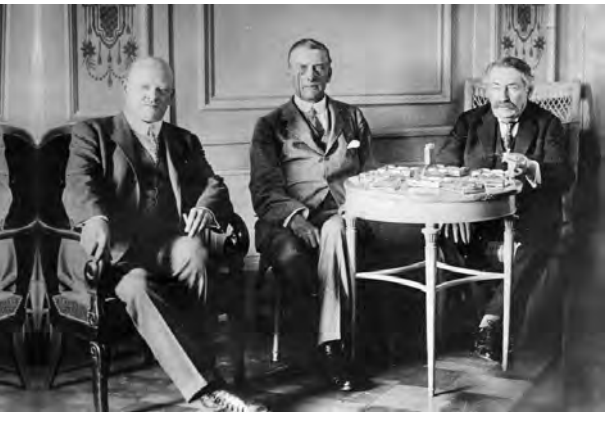
- **Объясни важность заключения договора для государств, подписавших его.**

Документ

«Ст. 1. Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют индивидуально и коллективно, как это предусмотрено в следующих статьях, сохранение территориального статус-кво, вытекающего из границ между Германией и Бельгией и между Германией и Францией, и неприкосновенность указанных границ, установленных Версальским мирным договором от 28 июня 1919 г., а также соблюдение положений статей 42 и 43 указанного договора, касающихся демилитаризованной зоны. Ст. 2. Германия и Бельгия, а также Германия и Франция взаимно обязуются не подвергать себя с обеих сторон никакому нападению или вторжению и не прибегать ни с одной из сторон ни в каком случае к войне. Принимая во внимание свои соответствующие обязательства в статье 2 настоящего договора, Германия и Бельгия, а также Германия и Франция обязуются взаимно разрешать мирными средствами и следующим образом все вопросы какого бы то ни было характера, которые могут возникнуть между ними и которые не могут быть разрешены обычными дипломатическими процедурами. [...]».

Рейнский Пакт, 1 декабря 1925 г.

- **Обоснуй важность подписания пакта для Германии и Франции.**
- **Назови исторический факт, свидетельствующий о нарушении Германией пакта.**



Слева направо: Густав Штреземанн (министр иностранных дел Германии), Остин Чемберлен (министр иностранных дел Великобритании) и Аристид Бриан (министр иностранных дел Франции) во время переговоров в Локарно (Швейцария)

ях, которые по-разному смотрели на то, как и в каком размере должны быть выплачены репарации.

Отказ Берлина выплачивать репарации привел к тому, что 11 января 1923 г. Франция приняла решение оккупировать Рурское угольное месторождение Германии. Цель Франции заключалась в том, чтобы заставить Германию выполнить свои версальские обязательства, и относительно быстро ей удалось возобновить производство угля и его поставки во Францию. Однако оккупация Рура обернулась для Франции стратегическим и дипломатическим провалом: переговоры затянулись, Германия была представлена как жертва, а Великобритания и США взяли на себя решение вопроса о репарациях.

Особое влияние на развитие международных отношений оказал *Рапалльский договор* от 16 апреля 1922 г., заключенный между Германией и Советской Россией. Договор предусматривал восстановление дипломатических отношений, порядок разрешения споров между двумя странами, положение о режиме наибольшего благоприятствования и экономическое сотрудничество. Подписавшие договор государства аннулировали военные долги друг друга. Подписав договор, обе страны вышли из политической и дипломатической изоляции и наладили экономическое и военное сотрудничество, а Германия нашла способ обойти положения Версальского договора, испытав в СССР запрещенное оружие и обучив свои войска военным маневрам.

В то же время новые государства, которые чувствовали себя мишенью для реваншистских держав, пытались сохранить статус-кво с помощью двусторонних союзов или региональных объединений. Среди них следует отметить Малую Антанту, образованную Чехословакией, Югославией и Румынией в 1921 г. Франция поддерживала создание региональных союзов, таких, как Малая Антанта, а также подписала союзные договоры: в 1921 г. с Польшей, в 1924 г. с Чехословакией, в 1926 г. с Румынией и в 1927 г. с Королевством сербов, хорватов и словенцев.

- **Объясни последствия Рапалльского договора для существующей совместной безопасности.**
- **Выдели причины создания двух/трехсторонних и региональных альянсов в Европе.**
- **Назови события, которые продемонстрировали провал Лиги Наций.**

Период 1924–1929 гг. был периодом разрядки в международных отношениях, отмеченным экономическим подъемом и стабильностью. Франция, учитывая экономические и социальные реалии, начала проводить политику компромисса и умиротворения в отношении Германии, а также сблизилась с Великобританией, стремясь интегрировать Германию в международное сообщество. На Лондонской конференции 16 июля–15 августа 1924 г. был принят «план Дауэса» – долги Германии были пересмотрены. Эта уступка, (за счет уменьшения суммы репараций), стала первым серьезным пересмотром Версальского договора, став прецедентом отступления от его условий и побудив Германию нарушить другие положения. 5–16 октября 1925 г. на Международной конференции в Локарно (Швейцария) представителями Великобритании, Франции, Германии, Италии, Бельгии, Чехословакии и Польши был подписан ряд документов, в том числе «Рейнский гарантийный пакт», подписанный 1 декабря 1925 г. в Лондоне. Подписавшие его стороны гарантировали сохранение территориального статус-кво, нерушимость границ между Германией и Бельгией и между Германией и Францией, установленных Версальским мирным договором. Германия и Бельгия, а также Германия и Франция обязывались не прибегать к агрессии, окку-

пации или войне друг против друга. Сторона, которая станет жертвой агрессивных действий, должна была получить помощь.

Гарантами пакта выступили Великобритания и Италия. Но, гарантируя западноевропейский территориальный статус-кво, польско-германская и чехословацко-германская границы оставались незащищенными.

Пакт Бриана–Келлога, названный так по имени его инициаторов – министра иностранных дел Франции Аристида Бриана и государственного секретаря США Фрэнка Келлога, – был частью дипломатических усилий Франции, направленных на противодействие ревизионистским тенденциям Германии. Подписанный 15 государствами в Париже 27 августа 1928 г., он считался вершиной разрядки. Пакт обязывал подписавшие его государства отказаться от войны как политического инструмента для разрешения конфликтов между государствами. Он предлагал разрешать разногласия мирным путем. Однако пакт не сопровождался четкими положениями о санкциях за нарушение его основных принципов. Пакт не достиг своих миротворческих целей и оказался неэффективным, так как в 1931 г. одна из подписавших его сторон, Япония, вторглась в Маньчжурию, а в 1935 г. Италия, также подписавшая пакт, вторглась в Эфиопию. 9 февраля 1929 г. Советский Союз подписал расширение Пакта Бриана–Келлога, известное как Московский протокол, со своими западными соседями – Польшей, Латвией, Эстонией и Румынией. Хотя Московский протокол, также известный как Протокол Литвинова, поддерживал идею поддержания мира, а также отказа от войны как инструмента национальной политики, СССР предупредил Румынию, что подписание протокола «не разрешает существующих спорных вопросов» между двумя странами.

В вопросе о репарациях дипломатия Франции потерпела неудачу. Согласно «Плану Юнга», принятому 7 июня 1930 г., долг Германии сокращался до 38 миллиардов золотых марок и выплачивался в течение 59 лет. На Лозаннской конференции 16 июня–9 июля 1932 г. сумма репараций была снижена до 3 миллиардов золотых марок.

- **Представь аргументы, что период 1924–1929 гг. был периодом разрядки.**
- **Оцени значение Пакта Бриана–Келлога в межвоенных международных отношениях**

Распад коллективной безопасности и политика умиротворения стали заметны после агрессии Японии против Китая в 1931 г. и оккупации Маньчжурии, когда великие державы лишь осудили эти действия, а также после прихода Гитлера к власти в Германии.

9 февраля 1934 г. Греция, Югославия, Румыния и Турция создали региональную организацию безопасности – Балканскую Антанту – для противодействия ревизионистским тенденциям соседних государств.

Кризис системы коллективной безопасности стал очевиден после вторжения итальянских войск в Эфиопию 3 октября 1935 г. Хотя Лига Наций осудила Италию как государство-агрессора и ввела экономические и финансовые санкции, они не достигли своей цели, поскольку санкции, введенные Великобританией и Францией, не были достаточно жесткими, чтобы помешать Муссолини и Гитлеру заключить союз. 7 марта 1936 г. Германия в одностороннем порядке денонсировала Локарнский договор и оккупировала демилитаризованную зону Рейнской области. Западные демократии, заложившие основы системы коллективной безопасности, не сразу отреагировали на действия Германии. Был созван Совет Лиги Наций, который постановил, что Германия нарушила Версальский и Локарнский договоры, но предложил ей провести пе-

Речь Аристида Бриана перед подписанием пакта

Документ

«Ст. 1. Высокие Договаривающиеся Стороны [Франция, США, Германия, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз, Ирландия, Индия, Италия, Япония, Польша, Чехословакия] торжественно заявляют от имени своих народов, что они осуждают применение войны для разрешения международных разногласий и отказываются от нее как от орудия национальной политики в их взаимных отношениях.

Ст. 2. Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что разрешение или урегулирование всех споров или конфликтов, какого бы характера или происхождения они ни возникали между ними, не может быть достигнуто иначе, как мирными средствами».

Пакт Бриана–Келлога, 27 августа 1928

- **Определи главную идею этого договора.**
- **Перечисли изменения, которые предусматривал Пакт Бриана–Келлога в отношениях между государствами.**
- **Аргументируй свой ответ, ссылаясь на исторический факт.**

Подписание Московского протокола, 1929

- **Объясни важность подписания Протокола.**

Историографические взгляды

«Важным фактором стала общая отстраненность Франции от своих партнеров в Центральной и Восточной Европе. Проблема Франции заключалась в том, что в 20–30-е годы она не смогла проводить многовекторную политику в этом регионе. Отношения Франции с различными государствами были исключительно двусторонними, основанными на взаимных соглашениях. Да, была попытка построить такую многонациональную систему (Малая Антанта) с Румынией, Югославией и Чехословакией, но она была направлена в первую очередь против Венгрии. ...Кроме того, существовали многочисленные противоречия между потенциальными партнерами Франции в регионе – например, между Польшей и Чехословакией по Тешинскому вопросу. Еще одним важным фактором была внутриполитическая ситуация во Франции. ...Морис Гамелен, главнокомандующий французской армией, не смог правильно оценить стратегические последствия для Франции от потери Чехословакии».

Поль Ленорман, французский историк

- **Назови факторы, обусловившие примирительное поведение Франции в межвоенный период.**
- **Объясни, почему Франция не выступила против расчленения Чехословакии.**

реговоры о новом механизме европейской безопасности. Последние остатки системы коллективной безопасности исчезли.

Два ревизионистских государства, Германия и Италия, с аналогичными экспансионистскими планами образовали ось Рим–Берлин (25 октября 1936 г.), к которой присоединилась Япония, подписавшая Антикоминтерновский пакт с Германией 25 ноября 1936 г.; ось Рим–Берлин–Токио была образована 6 ноября 1937 г. Это был явный сигнал о намерениях государств-агрессоров, но демократические государства не восприняли его так. 7 июля 1937 г. японские войска напали на Китай, таким образом были созданы два крупных очага войны в Эфиопии и Китае, но великие державы не предприняли никаких действий.

В ночь с 11 на 12 марта 1938 г. Германия оккупировала Австрию, несмотря на то, что аншлюс был категорически запрещен Версальским мирным договором. Австрийское правительство пыталось сопротивляться и организовать плебисцит, чтобы решить вопрос о независимости или аншлюсе, обратившись за помощью к западным державам. Но демократические государства лишь протестовали. Британские и французские политики, Артур Невилл Чемберлен и Эдуард Даладье, проводили политику умиротворения перед лицом этих актов агрессии. Британия и Франция также не отреагировали на претензии Германии к Чехословакии. Напротив, на Международной конференции в Мюнхене (29–30 сентября 1938 г.) названной «Мюнхенским сговором», они вместе с Италией согласились на включение Судетской области Чехословакии в состав Германии, начав тем самым расчленение Чехословакии. 2 ноября 1938 г. по решению Первого Венского арбитража 12 000 км^2 территории Чехословакии было уступлено Венгрии. 15 марта 1939 г., когда немецкие войска заняли Прагу, президент Чехословакии Э. Бенеш, выступавший против отделения Словакии, был вынужден «согласиться» с немецкой интервенцией, и страна была превращена в «протекторат Богемии и Моравии». Словакия провозгласила свою независимость, установив дружественный Германии режим. Распад Чехословацкого государства наглядно продемонстрировал экспансионистские цели Германии и ее господство на континенте.

- **Опиши последствия политики умиротворения демократических великих держав в Европе.**
- **Продемонстрируй, что политика коллективной безопасности потерпела крах.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Выяви исторические события и действия государств, которые демонстрируют их экспансионистские наклонности.
2. Аргументируй важность подписания Рапалльского договора 1922 г. для Советской России и Германии.
3. Продемонстрируй важность подписания Московского протокола для отношений между государствами и для СССР в частности.

Командная работа

4. Организуйте круглый стол на тему: *Договоры – гарант мира и территориальной целостности государства.*

Формулирование выводов

5. Объясни взаимозависимость между внешней политикой Германии и политикой умиротворения Британии, Франции и Италии.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь презентацию о деятельности Аристида Бриана.
7. Продемонстрируй наличие элементов европейской политики умиротворения на примере сравнительного анализа внешней политики Франции и Великобритании в межвоенный период.

13 Внешняя политика Румынии в межвоенный период. Николае Титулеску – дипломат мира

Исторический журнал

«[...] если Румыния поддерживает хорошие отношения со всеми своими соседями, если она не нарушает мир, если избегает крайних идеологий, если проводит политику в соответствии с заповедями морали, если тесно связана с государствами, которые непосредственно поддерживают Великобританию, такими как Франция, и если действует в соответствии с великими принципами Лиги Наций, тогда она может получить моральную поддержку Великобритании. Тому, кто не понимает значения моральной поддержки Великобритании, лучше перестать вмешиваться в европейскую политику».

Николае Титулеску. *Внешняя политика Румынии,* 1937

- **Определи направления внешней политики Румынии в изложении Н. Титулеску.**
- **Вырази свое мнение об убеждениях автора.**

Историческое время

3 марта 1921 г. – подписание Союзной конвенции между Румынией и Польшей

Июнь 1921 г. – основана Малая Антанта.

10 июня 1926 г. – подписание договора о союзе между Румынией и Францией

17 сентября 1926 г. – подписание договора между Румынией и Италией.

9 февраля 1929 г. – подписание Московского протокола.

3 июля 1933 г. – подписание Румынией Конвенции об определении агрессии.

10 октября 1933 г. – присоединение Румынии к Пакту о ненападении и примирении.

9 февраля 1934 г. – заключение альянса Балканская Антанта.

23 марта 1939 г. – подписание румыно-германского экономического договора.

Исторический словарь

Внешняя политика – деятельность государства по регулированию на международном уровне своих отношений с другими субъектами внешней политики: государствами, политическими партиями, всемирными и региональными международными организациями.

Дипломат – официальное лицо, в задачи которого входит поддержание отношений с официальными представителями других государств или ведение дел от имени своего государства.

Пакт о взаимопомощи – международное соглашение или договор, по которому два или более государств обязуются поддерживать друг друга в случае агрессии против одного из них.

Превентивная дипломатия – внешнеполитическая стратегия, направленная на предотвращение конфликтов путем переговоров, диалога и эффективного управления напряженностью.

Цели и приоритеты внешней политики Румынии. После международной ратификации актов об Объединении в 1918 г. внешняя политика румынских правительств в межвоенный период была сосредоточена на нескольких основных целях:

- Установление отношений сотрудничества со всеми государствами, развитие международного диалога и сотрудничества для защиты и продвижения своих национальных интересов.
- Защита единства и территориальной целостности страны. Румыния стремилась сохранить и укрепить свои границы, разрешить территориальные споры и предотвратить территориальные претензии других государств на ее территории.
- Создание системы альянсов, с помощью которых она стремилась обеспечить свою международную поддержку и безопасность в условиях региональной напряженности и угроз.
- Поддержание мира и борьба с ревизионизмом после разрушительного опыта Первой мировой войны.
- Обеспечение справедливого и равного отношения ко всем странам в судоходстве по Дунаю и через черноморские проливы.
- Диверсификация экономических партнеров и развитие международных торговых отношений, способствующее экономическому развитию страны.

Исторические карьеры

Николае ТИТУЛЕСКУ
(1882–1941)

Румынский политик и дипломат, юрист, авторитетная личность во внутренней и внешней политике. Министр иностранных дел Румынии (1932–1936), президент Лиги Наций (1930–1931), номинант на Нобелевскую премию мира в 1935 г.

Историографические взгляды

«На фоне этих великих проблем мирового и европейского значения остро ощущались особые интересы некоторых малых и средних государств, таких, как Румыния, желавших защитить свою национальную самобытность и свое государственное единство! Эти государства вели политическую и дипломатическую борьбу за установление правил международного поведения, которые позволили бы им развиваться мирно, в атмосфере, все еще зараженной идеей силы или угрозы силы, несмотря на существование Лиги Наций.

Несомненно, у небольших буржуазных государств, которые, подобно Румынии, искали новые средства для усиления и закрепления гарантий, включенных в мирные договоры, были общие точки соприкосновения с союзными буржуазными великими державами, подписавшими мирные договоры. Несмотря на такое положение дел, они не желали жертвовать своими жизненно важными национальными интересами.

В результате разногласия между этими государствами и их великими союзниками порой проявлялись очень резко. Достаточно сослаться, например, на их отказ участвовать в интервенции Польши против Советской России в 1920 г.».

Элиза Кампус. *Внешняя политика Румынии 1913–1947 гг.*

- **Сравни внешнеполитические цели Румынии с целями других малых и средних государств Европы.**
- **Определи инструменты, с помощью которых малые и средние страны пытались защитить свои интересы.**

Историческое пространство

- **Перечисли причины, способствовавшие вступлению Румынии в этот альянс.**
- **Оцени важность создания этой организации для Румынии.**

- **Определи цели и приоритеты внешней политики Румынии.**

Международное сотрудничество. Румыния стала одним из основателей Лиги Наций, созданной в июле 1919 г. Пакт Лиги Наций, предусматривающий уважение границ подписавших его государств, также гарантировал территориальный и политический статус-кво румынского государства. Румыния активно продвигала цели Лиги Наций в международной политике, выступая за принятие конкретных мер по разоружению и сдерживанию ревизионистских сил. Роль и внешняя политика Румынии были высоко оценены в рамках Лиги Наций. Николае Титулеску занимал пост президента Генеральной Ассамблеи Лиги Наций в 1930 и 1931 гг., демонстрируя уважение и признательность за вклад Румынии в международную стабильность.

Действуя в духе Пакта Лиги Наций, Румыния инициировала или способствовала реализации двусторонних и многосторонних союзов. 3 марта 1921 г. была подписана Конвенция о союзе между Румынией и Польшей, в которой обе страны обязались помогать друг другу в случае неспровоцированного нападения на восточную границу. Договор был возобновлен 26 марта 1926 г., когда он получил более широкое содержание, предусматривающее взаимопомощь в случае любой внешней агрессии.

Наиболее авторитетным представителем румынской дипломатии сразу после Первой мировой войны был Таке Ионеску, который выступал за создание системы альянсов в составе Польши, Чехословакии, Румынии, Югославии и Греции – блока «От Балтики до Эгейского моря», призванного противостоять ревизионистским действиям. Однако противоречия между Польшей и Чехословакией, а также Югославией и Грецией не позволили его плану осуществиться. В этой ситуации румынский министр объединил усилия с Эдвардом Бенешем и способствовал реализации системы двусторонних альянсов между Чехословакией, Румынией и Югославией, известной как Малая Антанта. Основанная в июне 1921 г. Малая Антанта ставила своей целью широкое сотрудничество со всеми странами, базирующееся на уважении независимости и национального суверенитета, а также на сохранении территориального статуса, предусмотренного Трианонским и Нёйиским мирными договорами. Этот альянс стал первым региональным объединением, сформированным в Европе после Первой мировой войны, и был направлен на создание атмосферы мира и безопасности в Центральной и Юго-Восточной Европе.

Лозаннская конвенция, подписанная 24 июля 1923 г., о режиме черноморских проливов – Босфора и Дарданелл, устанавливала демилитаризацию проливов и свободное судоходство для всех торговых судов всех государств как в мирное, так и военное время. Румыния была включена в состав Международной комиссии по проливам, тем самым укрепив свои позиции и роль в этой стратегической зоне.

- **Оцени усилия дипломатов по созданию блока «От Балтики до Эгейского моря» и других региональных альянсов.**

На фоне политических колебаний и напряженности в межвоенный период Румыния стремилась к стабильности и безопасности в регионе, преследуя национальные интересы и поддерживая мир в Европе. Румыния проводила политику, направленную на установление добрососедских отношений со всеми государствами региона. В частности, значительное развитие получили отношения с Югославией, Чехословакией и Польшей. После заключения мирного договора с Болгарией стороны сразу же возобновили дипломатические и консульские отношения, чему способствовал визит болгарского премьер-министра Стамболийского в Румынию в январе 1921 г.

В октябре 1920 г. были восстановлены отношения с Венгрией, и, хотя вначале был достигнут определенный прогресс, ревизионистская политика венгерского правительства и враждебная пропаганда против Румынии со стороны венгерских ревизионистов на международной арене негативно повлияли на развитие отношений между двумя странами, создав атмосферу взаимной подозрительности.

Другой основополагающей координатой внешней политики Румынии было продолжение традиционной ориентации на Францию и Великобританию. 10 июня 1926 г. был подписан Договор об альянсе между Румынией и Францией, в котором обе страны обязались консультироваться друг с другом в случае неспровоцированного нападения, чтобы «защитить законные национальные интересы и поддержать порядок, установленный мирными договорами».

В том же ключе был подписан договор между Румынией и Италией от 17 сентября 1926 г., направленный на защиту мира и поддержание территориального статус-кво. Обе страны обязались помогать друг другу в случае неспровоцированного нападения третьей стороны.

Однако подписание 5 апреля 1927 г. Договора об альянсе между Италией и Венгрией, поставившего под вопрос пересмотр границ, и поддержка Муссолини хортистского ревизионизма снизили эффективность румыно-итальянского договора, и в итоге в 1934 г. он был признан недействительным.

Первым международным договором, запрещающим использование войны для разрешения международных конфликтов, стал Пакт Бриана–Келлога, подписанный 27 августа 1928 г. Подписавшие его государства, в том числе и Румыния, обязались решать проблемы между собой исключительно мирными средствами. Румынское правительство присоединилось к этому пакту и подписало Московский протокол от 9 февраля 1929 г., в котором Румыния, Советский Союз, Польша, Эстония и Латвия обязались немедленно ввести его в действие во взаимных отношениях.

Оформление реваншистской и ревизионистской политики Германии после прихода нацистов к власти в Германии в 1933 г. стимулировало другие ревизионистские государства, в частности Венгрию. В новом геополитическом климате Румыния решительно поддержала создание системы коллективной безопасности в Европе с целью усиления роли Лиги Наций и укрепления существующих альянсов, а также создания новых. Видным сторонником этой политической линии был Николае Титулеску, занимавший пост министра иностранных дел Румынии в 1932–1936 гг.

В феврале 1933 г. в Женеве Николае Титулеску, Эдвард Бенеш и Боголюб Евтич, министры иностранных дел Румынии, Чехословакии и Югославии, подписали Пакт о реорганизации Малой Антанты. Этот пакт создавал Постоянный совет, которому помогал Экономический совет, укрепляя тем самым антиревизионистский альянс.

3 июля 1933 г. Румыния подписала в Лондоне Конвенцию об определении агрессии, в разработку которой Николае Титулеску внес значительный вклад. Этот документ укрепил международные позиции Румынии, поскольку устанавливал, что территория государства – это территория, над которой оно фактически осуществляет власть. Кроме того, в целях укрепления безопасности и территориального статус-кво, а также для содействия общему миру Румыния присоединилась к Пакту о ненападении и примирении, подписанному в Рио-де-Жанейро 10 октября 1933 г.

9 февраля 1934 г. в рамках пакта, подписанного в Афинах, представителями Греции, Румынии, Югославии и Турции было заключено Балканское соглашение.

Документ

«[...] Статья I

Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон обязуется руководствоваться в своих взаимоотношениях с каждой из остальных, начиная со дня вступления в силу настоящей Конвенции, определением агрессии, как оно было разъяснено в докладе Комитета по вопросам безопасности от 24 мая 1933 г. (Политический доклад) на Конференции по сокращению и ограничению вооружений, докладе, сделанном в результате предложения, внесенного Советской Делегацией.

Статья II

Агрессором в международном конфликте, при условии соблюдения соглашений, действующих между сторонами конфликта, признается государство, которое первым совершает одно из следующих действий:

1) объявление войны другому государству;
2) вторжение своих вооруженных сил, хотя-бы без объявления войны, на территорию другого государства;
3) нападение своими сухопутными, морскими или воздушными силами, хотя бы без объявления войны, на территорию, на суда или на воздушные суда другого государства;
4) морскую блокаду берегов или портов другого государства;
5) поддержку, оказанную вооруженным бандам, которые, будучи образованными на его территории, вторгнутся на территорию другого Государства, или отказ, несмотря на требование Государства, подвергшегося вторжению, принять, на своей собственной территории, все зависящие от него меры для лишения названных банд всякой помощи или покровительства.

Статья III

Никакие политические, военные, экономические или иные соображения не могут служить оправданием или обоснованием агрессии, упомянутой в Статье II».

Конвенция об определении агрессии, 4 июля 1933 г.

- **Объясни необходимость подписания соглашения Румынией.**
- **Оцени важность документа для подписавших его сторон.**
- **Примени положения договора при анализе отношений Республики Молдовы с соседями.**

Конференция министров Малой Антанты в Белграде, 1932. Слева направо: Эдуард Бенеш, министр иностранных дел Чехословакии; Николае Титулеску, министр иностранных дел Румынии; и Боголюб Евтич, министр иностранных дел Югославии

Историческое пространство

БАЛКАНСКАЯ АНТАНТА

- **Объясни, насколько важно для Румынии создание Балканской Антанты.**

Николае Йорга, Николае Титулеску и Савел Рэдулеску на выходе из Палаты депутатов, 1935 г.

Это соглашение было направлено на укрепление безопасности в регионе, устранение возможной напряженности между балканскими государствами и гарантирование границ друг друга.

- **Покажи взаимозависимость между формой правления и внешней политикой государств.**

В 1936–1938 гг. обострились отношения на европейском уровне. Агрессивные действия ревизионистских государств, такие, как оккупация Италией Эфиопии и оккупация Германией Рейнской области, и примирительная политика правительств Франции и Великобритании негативно сказались на мире во всем мире.

В 1938–1939 гг. румынская дипломатия стремилась получить гарантии от Англии и Франции, улучшить отношения с СССР и в то же время поддерживать дискуссии и сотрудничество с Германией. Чтобы противостоять дипломатическому давлению Германии, король Кароль II посетил Лондон (15–18 ноября 1938 г.г.), и Париж (19–21 ноября 1938 г.), чтобы заручиться экономической и политической поддержкой. По возвращении Кароль II остановился в Германии, где 24 ноября провел переговоры с Гитлером. Король Румынии предложил Рейху активизировать румыно-германское экономическое сотрудничество и прекратить поддерживать ревизионистские претензии Венгрии, но фюрер не дал положительного ответа. Румынские и немецкие дипломаты провели переговоры и подписали германо-румынский экономический договор 23 марта 1939 г.

Таким образом, внешняя политика Румынии в межвоенный период была направлена на обеспечение ее безопасности, укрепление международного сотрудничества, содействие поддержанию мира в Европе, отмеченной изменениями и вызовами, и обеспечение территориальной целостности. Подписание пакта Молотова–Риббентропа 23 августа 1939 г. свело на нет все эти усилия. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, что ознаменовало начало Второй мировой войны. На заседании 6 сентября 1939 г. румынский Коронный совет принял решение о нейтралитете и солидарности с Польшей.

- **Назови три дипломатических успеха Румынии в межвоенный демократический период.**
- **Определи опасности и риски безопасности для румынского государства.**
- **Оцени усилия румынской дипломатии по сохранению мира в международных отношениях.**

Николае Титулеску – дипломат мира. Николае Титулеску был одним из самых ярких дипломатов Румынии в межвоенный период и вошел в историю международной дипломатии благодаря своей интеллектуальной подготовке и авторитету в мире. В 1913 г., будучи членом Парламента, Николае Титулеску выступил с впечатляющей речью в Собрании депутатов, ознаменовавшей его замечательный дебют в политической жизни. В контексте Первой мировой войны, в 1916 г., Титулеску выступил за вступление Румынии в войну вместе с Антантой, отстаивая освобождение населенных румынами территорий, таких, как Трансильвания и Буковина. Н. Титулеску принял участие в переговорах, а затем подписал Трианонский мирный договор с Венгрией 4 июня 1920 г., связав свое имя с одним из самых важных актов в истории Румынии. В том же году он стал представителем Румынии в Лиге Наций, принимая активное участие во всех сессиях Генеральной Ассамблеи и внося свой вклад в разработку важных резолюций.

В 1930 г. Н. Титулеску был избран председателем Генеральной Ассамблеи Лиги Наций и переизбран в 1931 г., тем самым закрепив за Румынией статус страны с активной и конструктивной внешней политикой.

Во время пребывания на посту министра иностранных дел (1932–1936) Титулеску проводил большую часть времени за границей, стремясь сбалансировать внешнюю политику Румынии, сохраняя при этом приверженность коллективной безопасности и сотрудничеству с великими европейскими державами. Он сыграл важную роль в укреплении отношений с соседними государствами, развивая тесные связи с Югославией, Чехословакией и Польшей. Он также способствовал нормализации отношений с Венгрией, Болгарией и Советским Союзом и продвигал союз с Францией как ключевой фактор поддержания стабильности в рамках Версальской договорной системы.

Перед лицом международных вызовов Н. Титулеску применял превентивную дипломатию, чтобы избежать ситуаций, в которых Румыния оказалась бы перед свершившимся фактом. Он выступал за политику коллективной безопасности и стремился заключить пакт о взаимопомощи с Советским Союзом, чтобы противостоять ревизионистской агрессии других европейских государств.

В напряженной международной политической обстановке Н. Титулеску остро реагировал на события, ставившие под угрозу мир в Европе, такие, как оккупация Германией Рейнской области и начало гражданской войны в Испании. Несмотря на международное признание как дипломата с широким кругозором и выдающейся личностью, он столкнулся с критикой и оппозицией со стороны политических кругов и ревизионистских сил. На родине правые и ультраправые СМИ яростно требовали его отставки, обвиняя в служении иностранным интересам.

На фоне политических заговоров, в частности после отставки премьер-министра Георге Тэтэреску, в 1936 г. Николае Титулеску был сменен на посту министра иностранных дел Виктором Антонеску. Эта смена ознаменовала завершение важного этапа в истории румынской дипломатии и ограничение роли Румынии в международной политике.

- **Опиши дипломатическую карьеру личности.**
- **С помощью трех аргументов оцени историческую роль личности Николае Титулеску в сохранении мира и коллективной безопасности.**

Почтовая марка, выпущенная румынской почтой к столетию Трианонского договора

- **Оцени вклад дипломата Николае Титулеску в переговоры и подписание Трианонского договора.**

Свидетельства современников

«[...] Лига Наций – ассоциация государств, а это значит, что, когда кризис поражает одного за другим ее членов, вполне нормально, что, прежде чем действовать коллективно, они хотят посоветоваться между собой, чтобы понять, действительно ли путь, на который они собираются вступить, ведет к спасению».

Выдержка из речи Николае Титулеску на заключительном заседании XII очередной сессии Генеральной Ассамблеи, в N. Titulescu. *Pledoarii pentru pace,* București, 1996, p. 317

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Продемонстрируй, что румынские правительства в межвоенный период проводили внешнюю политику, направленную на защиту национальных интересов страны, выбрав три утверждения из прочитанного текста.
2. Классифицируй союзы, заключенные Румынией в межвоенный период, следующим образом – двусторонние, трех- и многосторонние.

Командная работа

3. Организуйте дипломатическую дискуссию о соглашении, заключенном Румынией с другими странами (Малая Антанта).
4. Организуйте дискуссию с одноклассниками/дипломатами из стран-подписантов.
5. Проведите ролевую игру – Подписание договора.

Формулирование выводов

6. Напиши краткое изложение темы, в котором укажи основные идеи и выводы.
7. Выскажи оценочные суждения о роли личности в истории.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Сделай тематическую презентацию: *Румыния и созданные альянсы.*
9. Подготовь эссе на тему: *Николае Титулеску – дипломат мира.*

14 Румыно-советские отношения в межвоенный период

Исторический журнал

«Но когда русские органы власти стали оспаривать права Румынии на Бессарабию, мы не потеряли терпения, не стали наглеть перед лицом сильного вторжения, а листали книги, пользовались трудами других, собирали доказательства и показали, что румынский народ никогда не отказывался от своих прав на Бессарабию и что поэтому он не имеет права отказываться от своих прав сегодня».

Михай Эминеску, 30 апреля 1878

- **Выскажи свое мнение о том, были ли высказывания великого поэта актуальны в межвоенный период. Аргументируй.**

Историческое время

1 ноября 1920 г. – публикация декларации советского правительства, оспаривающей Парижский договор.

9 апреля–19 мая 1922 г. – Генуэзская конференция.

27 марта–2 апреля 1924 г. – Румынско-советская конференция в Вене.

29 июля 1924 г. – создание МАССР.

9 февраля 1929 г. – подписание Московского протокола.

26 июля 1936 г. – подписание Пакта о взаимопомощи между Румынией и Советским Союзом.

23 августа 1939 г. – подписание пакта Молотова–Риббентропа.

Исторический словарь

Поверенный в делах – дипломат, который является представителем своего правительства при главе иностранного государства в отсутствие посла или вместо него.

Протокол – дипломатический документ, имеющий значение международного соглашения, содержащий решения, принятые на международной конференции.

Государственная казна – совокупность имущества, находящегося в распоряжении государства в определенный момент времени. Место, где хранятся вклады драгоценных металлов, денег или банкнот государства или банка; казначейство. Духовное наследие, являющееся результатом культурного труда на протяжении веков.

Георгий Чичерин и Максим Литвинов

Максим Литвинов и Николае Титулеску во время встречи в Монтре, июнь 1936

- **Оцени усилия дипломатов по достижению румыно-советского соглашения.**

Начало дипломатического конфликта. После создания унитарного румынского национального государства позиции Румынии на международной арене укрепились. Однако геополитическое положение Румынии было очень сложным, опасности не исчезли, три ее соседа – Венгрия, Советская Россия и Болгария – предъявляли к Румынии территориальные претензии.

Отношения с Советской Россией ухудшились во время Первой мировой войны, в январе 1918 г., после интервенции румынской армии в Бессарабию по просьбе Сфатул Цэрий для поддержания порядка в Молдавской Демократической Республике. Дипломатические разногласия начались 13/26 января 1918 г., когда большевистское правительство направило румынскому правительству ноту, в которой объявило: «1. Все дипломатические отношения с Румынией прекращаются. Румынская миссия и вообще все представители румынских властей высылаются кратчайшим путем через границу. 2. Казна Румынии, хранящаяся в Москве, объявляется неприкосновенной для румынской олигархии. Советская власть берет на себя ответственность за сохранность этих сокровищ и передаст их румынскому народу. 3. (Дмитрий) Щербачев, бывший главнокомандующий Румынским фронтом, выступивший против революции, объявляется врагом народа и ставится вне закона». Ситуация ухудшилась после принятия 27 марта / 9 апреля 1918 г. Декларации об объединении Бессарабии с Румынией. В Декларации от 5/18 апреля 1918 г. советское правительство дало понять, что не признаёт акт об Объединении Бессарабии с Румынией. Таким образом, советская власть незаконно приписала себе «право» на территорию между Днестром и Прутом.

В этой ситуации позицию Румынии изложил премьер-министр Румынии Александру Вайда-Воевод, который заявил, что Румыния не находится в состоянии войны с Россией и не будет совершать агрессию против нее, но будет защищать свои границы. Премьер-министр Румынии также отметил, что проблема Бессарабии была окончательно решена в марте 1918 г.

- **Назови причины разрыва дипломатических отношений между Румынией и Советской Россией.**
- **Объясни, насколько обоснованными могут быть претензии СССР к Румынии относительно Бессарабии.**

Дипломатические дискуссии и переговоры. В Копенгагене 9–14 февраля 1920 г. состоялись переговоры между поверенным в делах Румынии Д. Чиотори и представителем Советской России М. Литвиновым. Румынский делегат предложил включить в повестку дня конференции два основных вопроса: официальное признание советским правительством вхождения Бессарабии в состав Румынии и возвращение казны. После этих обсуждений 24 февраля 1920 г. Г. Чичерин, нарком иностранных дел Советской России, в телеграмме подчеркнул, что готов вести переговоры по любому вопросу. Подписание Англией, Францией, Италией и Японией Парижского договора (28 октября 1920), признававшего права Румынии на Бессарабию, стало для Российской Советской Социалистической Федеративной Республики политической неудачей, поскольку пограничный вопрос обсуждался без неё. 1 ноября 1920 г. советское правительство опубликовало декларацию, оспаривающую действительность договора от 28 октября 1920 г. и Акта об Объединении Бессарабии с Румынией от 27 марта 1918 г. В ответ 10 ноября румынское правительство подтвердило свою позицию и заявило, что Объединение Бессарабии с Румынией является окончательно закрытым вопросом, достигнутым по воле народа и подтвержденным международными договорами.

На Женевской конференции 10 апреля–19 мая 1922 г. глава румынской делегации Ион И.К. Брэтиану предложил нормализацию отношений между Румынией и Советской Россией на следующих принципах: признание Советской Россией суверенной власти Румынского государства над своей территорией; недопущение на территории двух государств организации вооруженных банд, готовящих враждебные действия против другого государства; полная реституция Советским правительством конфискованных сокровищ. На заседании 17 мая 1922 г. Г. Чичерин отметил, что для Советской России соблюдение статус-кво между Украинской ССР и Румынией вовсе не равнозначно признанию нынешнего территориального статус-кво Румынии и признанию нынешней оккупации Бессарабии Румынией. Таким образом, переговоры были прерваны, поскольку Россия не признавала территориальную целостность Румынии.

После долгих переговоров было решено провести румыно-советскую конференцию в Вене (27 марта–2 апреля 1924 г.). Хотя целью конференции было возобновление «нормальных отношений между двумя странами», Советский Союз использовал ее для навязывания своих собственных позиций и пропагандистских идей, например, для организации плебисцита в Бессарабии. Румынская сторона подтвердила свою точку зрения – переговоры должны начинаться с принципа уважения территориального статус-кво. Румынско-советская конференция в Вене провалилась.

29 июля 1924 г. Политбюро КП(б) приняло резолюцию о создании Молдавской ССР в составе Украинской ССР. Западная граница новой республики должна была пройти по реке Прут, что свидетельствовало о намерении СССР аннексировать Бессарабию.

Документ

«3. Правительство СССР признает, что в силу различных обязательств по оказанию помощи советские войска никогда не смогут перейти Днестр без официальной просьбы об этом Королевского правительства Румынии, так же как Королевское правительство Румынии признает, что румынские войска никогда не смогут перейти Днестр на территорию СССР без официальной просьбы Правительства СССР».

Протокол, составленный Н. Титулеску и М. Литвиновым относительно румынско-советского пакта о взаимопомощи, 21 июля 1936

- **Продемонстрируй, что документ содержал положения, гарантирующие границы и мир между государствами.**

Историографические взгляды

«Для большинства румын Казна означает золото Национального банка Румынии. Однако оно составляло менее одной десятой стоимости имущества, эвакуированного в Россию в 1916 и 1917 гг. Тогда румыны отправили сокровища Национального банка и Палаты вкладов и консигнаций, частных банков и государственных учреждений, драгоценности короны, важнейшие произведения искусства из музеев и частных коллекций, монастырские артефакты, нумизматические коллекции, государственные архивы, дипломатические архивы, рукописи, редкие книги – словом, все, что с точки зрения наследия представляло собой идентичность румынской нации с XVI века. Для румын решение проблемы Казны привело бы к улучшению двусторонних отношений. Для русских улучшение двусторонних отношений привело бы к решению проблемы Казны. ...В Москве же полагают, что решение проблемы Казны не приведет к разрешению других недоразумений между двумя странами, поэтому жест доброй воли будет бесполезен».

Мариан Войку. *Казна Румынии в Москве*

- **Оцени ценность для Румынии сокровищ, эвакуированных в Москву.**
- **Выскажи свое мнение о причинах нерешенности проблемы казны.**

В советской прессе была развязана кампания по дискредитации Румынии; в селах Николаевка (11 сентября 1924 г.) и Татарбунар (15 сентября 1924 г.) были устроены беспорядки, в ходе которых пропагандисты утверждали, что они вызваны «буржуазной эксплуатацией» в королевской Румынии. Румынское государство отреагировало незамедлительно и подавило восстание.

27 августа 1928 г. был подписан Пакт Бриана–Келлога, исключавший войну как способ разрешения споров между государствами. 9 февраля 1929 г. был подписан Московский протокол – региональное продолжение Пакта Бриана–Келлога, обязывавший Латвию, Польшу, Румынию и СССР соблюдать в отношениях друг с другом положения Пакта Бриана–Келлога, однако отношение Москвы к бессарабскому вопросу оставалось неизменным. В конце 1931 г.–начале 1932 г. в духе Пакта Бриана–Келлога правительства Румынии и СССР провели в Риге переговоры о заключении пакта о ненападении между двумя странами. Румынский представитель Михаил Стурдза потребовал, чтобы из любого возможного документа было исключено упоминание о территориальном споре между двумя странами. Советский делегат Б.С. Стомоняков заявил, что Советский Союз никогда не заключит с Румынией пакт о ненападении, включающий термины «целостность», «неприкосновенность» и «суверенитет». В результате переговоры были прерваны. Улучшение румыно-советских отношений произошло 9 июня 1934 г., когда в Женеве состоялся публичный обмен письмами между Н. Титулеску и М. Литвиновым, зафиксировавший возобновление отношений. Министры подтвердили соглашение, в котором зафиксировали следующие положения: правительства Румынии и Советского Союза взаимно гарантируют друг другу полное и всестороннее уважение суверенитета друг друга и воздержание от любого вмешательства, прямого или косвенного, во внутренние дела и в развитие каждого из государств и, в частности, от любой агитации, пропаганды и любого вида интервенции или поддержки их.

Летом 1934 г. состоялась румыно-советская конференция по развитию экономических отношений. В 1935 г. Румыния отменила все запреты на импорт, складирование и транзит товаров из СССР. Были признаны права собственности советских подданных в Румынии. В 1935 г. был восстановлен мост между Тигиной и Тирасполем, что облегчило перевозку пассажиров и товаров.

Н. Титулеску дипломатично поддержал заявление Советского Союза о вступлении в Лигу Наций (15 сентября 1934 г.), с обязательством уважать территориальную целостность стран-участниц. 21 июля 1936 г. в Монтре Н. Титулеску и М. Литвинов согласовали протокол о взаимной помощи между двумя странами, включая границу между ними, проходившую по реке Днестр. Этот протокол был парафирован 26 июля 1936 г. Из-за проволочек Литвинова и отставки Титулеску протокол остался лишь в черновом варианте.

Румынско-советские отношения постепенно ухудшались, пока не оборвались окончательно. Сближение Советского Союза с Германией, переговоры о заключении договора, замена Литвинова на В. Молотова с прогерманскими взглядами, подписание пакта Молотова–Риббентропа 23 августа 1939 г., что в конечном итоге привело к аннексии Бессарабии, севера Буковины и Герцы Советским Союзом 28 июня 1940 г.

- **Определи три этапа в развитии дипломатических отношений между Румынией и СССР.**
- **Укажи аргументы, выдвинутые дипломатами относительно вопроса о Бессарабии.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Изучи текст, используя технику SQ3R. Survey: быстро просмотри текст, чтобы составить общее представление. Questions: задай себе вопросы; в зависимости от цели (например, решить задачу), как это поможет тебе? Также задай вопросы: кто, что, где, когда, как? Read: Прочитай текст еще раз, сосредоточенно и довольно быстро. Recite: Проверь свою память – перескажи то, что запомнил, не волнуйся, если не можешь вспомнить слишком много деталей. Review: Перечитай текст, делая заметки. Используй свои собственные слова.

Командная работа

2. Подготовьте новостной репортаж (видео, аудио или текст) о событии по теме.

3. Представьте репортаж своим одноклассникам.

Формулирование выводов

4. Извлеки три основные идеи из текста по теме. Сформулируй вывод.

5. Аргументируй взаимозависимость между признанием на Парижской мирной конференции объединения Бессарабии с Румынией и ухудшением отношений с СССР.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь выступление на тему: *Проблема Бессарабии в румыно-советских отношениях.*

7. Выполни историческое мини-исследование: *Разногласия и споры между Румынией и СССР – историческая правда, пропаганда, решения.*

Пакт Молотова–Риббентропа и его влияние на судьбы народов Европы

15

Исторический журнал

«Подчеркиваем, что, не посоветовавшись с населением Бессарабии, севера Буковины и области Герца, оккупированных силой 28 июня 1940 г., а также с населением МАССР (Транснистрия), образованного 12 октября 1924 г., Верховный Совет СССР, в нарушение своих конституционных прерогатив, 2 августа 1940 г. принял „Закон СССР об образовании союзной Молдавской ССР", а его Президиум 4 ноября 1940 г. издал „Указ об установлении границы между Украинской ССР и МССР" – нормативные акты, в которых, при отсутствии какой-либо реальной правовой основы, была предпринята попытка обосновать расчленение этих территорий и вхождение новой республики в состав СССР».

Выдержка из Декларации о независимости Республики Молдова, 27 августа 1991

- **Аргументируй несостоятельность секретного Дополнительного протокола к пакту Молотова–Риббентропа, опираясь на первоисточники.**

Историческое время

23 августа 1939 г. – подписание советско-германского пакта о ненападении.

1 сентября 1939 г. – Германия вторгается в Польшу. Начало Второй мировой войны.

17 сентября 1939 г. – нападение СССР на Польшу.

30 ноября 1939 г.–13 марта 1940 г. – советско-финская война.

28 июня 1940 г. – оккупация Бессарабии, севера Буковины и области Герца.

17 июля 1940 г. – вторжение СССР в страны Балтии.

Исторический словарь

Линия Маннергейма – комплекс финских укреплений на 100-километровом участке финского фронта между Финским заливом и Ладожским озером, вдоль Карельского перешейка.

Пакт – международный договор, двусторонний или многосторонний, заключенный, в частности, с целью поддержания мира или сотрудничества.

Пакт о ненападении – договор, по которому два или более государств обязуются не предпринимать никаких вооруженных действий друг против друга.

Секретный дополнительный протокол – документ, имеющий значение международного соглашения, подписанный с целью дополнения международного договора положениями и обязательствами по разделу сфер влияния и территорий, который не обнародуется и держится в секрете

Подписание советско-германского пакта о ненападении. После распада Чехословакии следующей целью Германии стала Польша. Но Великобритания и Франция отказались идти на территориальные уступки Германии, поэтому они провели переговоры с СССР о заключении Пакта о взаимопомощи и Военной конвенции в надежде противостоять нацистской угрозе. В то же время Германии был необходим временный союз с СССР для достижения своих целей в Западной Европе. 14 августа 1939 г. Риббентроп сообщил в Кремль, что Германия хочет подписать пакт о ненападении. На заседании Политбюро ЦК КП СССР 19 августа Сталин высказал мнение, что если СССР примет предложение Германии, то последняя нападет на Польшу, и втягивание Франции и Великобритании в войну станет неизбежным. В этих условиях у СССР появлялись все шансы остаться в стороне от конфликта и надежда на более позднее выгодное вступление в войну. В тот же день СССР направил ответ германской стороне, поставив подписание пакта в зависимость от подписания секретного протокола как его неотъемлемой части. Это свидетельствовало о том, что инициатива разработки и подписания Секретного дополнительного протокола принадлежала Советскому Союзу.

Свидетельства современников

«Этот пакт не только снимает опасность войны с Германией, он сокращает масштабы возможных военных столкновений в Европе и тем самым служит делу всеобщего мира, он должен дать нам новые возможности для увеличения наших сил, укрепления наших позиций и дальнейшего расширения влияния Советского Союза на международное развитие». (*В. Молотов, глава правительства и нарком иностранных дел СССР*)

- **Проанализируй мнение Молотова о значении подписания пакта для СССР и всего мира.**
- **Выскажи собственное мнение об истинных целях пакта.**

Документ

«По случаю подписания Договора о ненападении между Германским рейхом и СССР полномочные представители обеих сторон в строго конфиденциальных беседах обсудили вопрос о разграничении сфер интересов в Восточной Европе. Эти переговоры привели к следующим результатам:

1. В случае территориальных и политических преобразований территорий, входящих в состав стран Балтии (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы будет представлять собой границу сфер интересов как Германии, так и СССР. В связи с этим интерес Литвы к территории Вильнюса признается обеими сторонами.
2. В случае территориальных и политических преобразований территорий, принадлежащих польскому государству, сферы интересов как Германии, так и СССР будут разграничены приблизительно по линии рек Нарев, Висла и Сан. Вопрос о том, будет ли в интересах обеих сторон сохранение независимого польского государства и как будут проходить границы такого государства, может быть окончательно решен только в ходе последующих политических событий. В любом случае, оба правительства «урегулируют» этот вопрос путем дружеских договоренностей.
3. Что касается Юго-Восточной Европы, то советская сторона подчеркивает свой интерес к Бессарабии. Германская сторона заявляет о своей полной политической незаинтересованности в этих территориях.
4. Настоящий протокол будет рассматриваться обеими сторонами как строго секретный».

Секретный дополнительный протокол, 23 августа 1939 г.

- **Перечисли цели, преследуемые каждым государством, подписавшим документ.**

Совместный парад советских и германских войск, Брест, 22 сентября 1939 г.

21 августа 1939 г., после двухмесячных переговоров между британскими и французскими военными делегатами в Москве, было объявлено, что СССР ведет переговоры с Германией по тому же вопросу.

Пакт о ненападении между Германией и Советским Союзом, также известный как пакт Молотова–Риббентропа, был подписан 23 августа 1939 г. в Москве министрами иностранных дел Германии и СССР – Иоахимом фон Риббентропом и Вячеславом Молотовым – сроком на десять лет. Договор предусматривал, что обе страны будут воздерживаться от насилия, агрессивных действий и любых нападений друг на друга. В статье 4 подчеркивалось, что ни одна из договаривающихся сторон не будет участвовать в какой-либо группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.

- **Опиши предысторию подписания Пакта о ненападении.**
- **Назови основные положения пакта.**

Секретный дополнительный протокол отражал истинный смысл германо-советского взаимопонимания, точно выражая аннексионистские цели двух диктаторов. В этом документе Сталин и Гитлер перекроили карту Восточной Европы и разграничили две зоны советского и германского влияния от Балтийского до Черного моря, договорившись о «территориальных и политических преобразованиях» в Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве, Польше и Румынии. Польша должна была быть разделена по линии Нарев – Висла – Сан. В статье 3 Секретного дополнительного протокола к пакту Молотова–Риббентропа СССР выразил свою заинтересованность в Бессарабии, а Германия – незаинтересованность к этой территории. 31 августа 1939 г. Верховный Совет СССР ратифицировал пакт Молотова–Риббентропа.

Однако самым важным его последствием стало провоцирование Второй мировой войны, поскольку Гитлер был уверен, что ему не придется воевать на два фронта, заручившись нейтралитетом СССР. Германия смогла сосредоточить большую часть своих вооруженных сил на Западе, чтобы начать блицкриг против Франции и Англии. СССР позаботился о том, чтобы не быть сразу втянутым в возможный европейский конфликт, что дало ему время подготовиться к войне.

24 августа 1939 г. президент США предложил три конкретных способа урегулирования германо-польского спора: прямые переговоры между двумя странами, арбитраж или примирение под эгидой третьей стороны. Хотя Польша согласилась на последнее решение, а Великобритания дала понять, что больше не готова уступать немецким требованиям, 25 августа фюрер попросил британского посла в Берлине о «свободе рук» в Польше. 29 августа 1939 г. германский канцлер потребовал – как и в случае с австрийским и чехословацким кризисами – чтобы польский полномочный представитель прибыл в Берлин в течение 24 часов. Ответом Варшавы стала частичная мобилизация армии 30 августа. 31 августа 1939 г. Берлин предложил Польше 16 «умеренных» пунктов для разрешения кризиса, но документ не был передан Варшаве, так как связь между двумя столицами уже была прервана.

- **Перечисли сферы интересов каждого государства, подписавшего Секретный дополнительный протокол.**
- **Аргументированно докажи что Германия не была расположена к переговорам по вопросу Польши.**

Вторжение в Польшу. 1 сентября 1939 г. немецкая армия вторглась в Польшу, начав Вторую мировую войну. 3 сентября Великобритания и Франция, союзники Польши, объявляют войну Германии.

В то же время в СССР шла подготовка общественного мнения к предстоящей кампании в Польше. 4 сентября 1939 г. руководитель Управ-

ления пропаганды и агитации ЦК КП(б) А.А. Жданов выступил в газете «Правда» с речью о притеснениях украинского и белорусского национальных меньшинств в Польше. На основании того, что Польша не в состоянии противостоять натиску Германии и не может больше обеспечивать безопасность своих граждан, советское правительство объявило о намерении вмешаться для защиты украинцев и белорусов, проживающих в восточных районах Польши. 17 сентября, в соответствии со статьей 2 Секретного дополнительного протокола, Польша была атакована с востока Красной Армией. Вторжение завершилось 6 октября 1939 г. разделом и полной аннексией Польши. 22 сентября 1939 г. Красная армия и армия Третьего рейха провели совместный парад. 27 сентября 1939 г. СССР и Германия подписали Договор о дружбе и границе. После оккупации и раздела Польши СССР получил 196 000 кв. км территории и около 13 млн человек. Оккупированные СССР территории были разделены на Украинскую ССР и Белорусскую ССР, где к населению применялись те же репрессивные меры, что и в СССР в целом, включая депортацию.

- **Покажи истинную причину вторжения СССР в Польшу.**
- **Сравни ситуацию 1939 г. с нынешним этапом и событиями 2014–2024 гг. у нашего восточного соседа.**

Советско-финская война. 31 октября 1939 г. В. Молотов обнародовал претензии СССР к Финляндии, предложив заключить договор о взаимопомощи между СССР и Финляндией, по которому Финляндия предложит СССР право на строительство военных баз на своей территории, изменит границу на Карельском перешейке и уступит некоторые острова в Финском заливе в обмен на компенсацию в других регионах. Но финны отказались заключать соглашение. 26 ноября 1939 г. Советский Союз инсценировал «инцидент», подвергнув бомбардировке пограничный город Майнила. Представитель Финляндии в Москве Юрьё-Коскинен был вызван в Кремль, где В. Молотов сообщил ему, что финские войска напали на советскую базу, в результате чего погибли советские солдаты. Советский министр потребовал от финнов принести извинения и отвести свои вооруженные силы на 20–25 км от границы. 28 октября 1939 г. СССР объявил, что денонсирует договор с Финляндией, поскольку он ставит под угрозу Ленинград.

30 ноября 1939 г. СССР напал на Финляндию, начав Советско-финскую войну (также называемую Зимней войной), которая продолжалась до 12 марта 1940 г. Наступление Красной армии было остановлено на линии Маннергейма. Финские войска, хорошо экипированные и подготовленные к сражению на лыжах в лесистой местности, сорвали планы советских войск, несмотря на то, что их численность была меньше. 14 декабря 1939 г. за агрессию против Финляндии СССР был исключен из Лиги Наций. После битвы под Суомуссалми в январе 1940 г., закончившейся поражением советских войск, СССР решил начать крупное наступление на Карельском перешейке. Советским войскам под командованием маршала С.К. Тимошенко удалось прорвать «линию Маннергейма», и финская армия была разгромлена. 12 марта 1940 г. в Москве был подписан Мирный договор с Финляндией, также называемый Договором Паасикиви –Ворошилова, по которому Финляндия должна была уступить 10% своей территории (Карелия, город Виипури, Выборг), часть района Салла, Кольский полуостров, финскую часть полуострова Рыбачий, острова в Финском заливе (Суурсаари, Тютерсаари, Лавенсаари и Сейскари), полуостров Ханко, передаваемый СССР в концессию на тридцать лет, и Аландские острова, подлежащие демилитаризации, а также около 1/10 промышленных предприятий.

Советский агитационный плакат, 1939. Надпись: *Подать руку помощи народам Западной Украины и Западной Белоруссии – наша священная обязанность!*

Историографические взгляды

«Создание коммунистического правительства (28 июня 1940 г.) ознаменовалось установлением тоталитарного режима, который отменил демократические порядки и монополизировал все сферы: политическую, экономическую и социальную. Велась ожесточенная борьба с политическим инакомыслием, а систематические или периодические репрессии стали формой внутренней политики. Для укрепления недемократического режима на самом высоком уровне была организована идеологизация и тотальная политизация общества, которая должна была способствовать созданию советского человека, обладающего советским сознанием, полностью подчиненного и преданного новой системе. А для того, чтобы процессы культуры, идентичности и политики развивались в унисон, необходимо было переосмыслить национальную идентичность и переписать историю».

Л. Норок, С. Балан. *Последствия пакта Молотова–Риббентропа для политики идентичности в МССР*

- **Выбери как минимум три последствия применения Секретного протокола пакта для Бессарабии.**
- **Докажи, что эти последствия ощущаются и сегодня.**

СССР вернул Петсамо Финляндии. Правительство Ристо Рюти было вынуждено заключить невыгодный для его страны мир, но смогло сохранить независимость и демократические институты.

- **Назови последствия Зимней войны для каждой из сторон.**

Прибалтийские страны, согласно Секретному протоколу, были предметом переговоров между СССР и Германией, где оговаривалось, что Латвия и Эстония находятся в сфере интересов СССР, а Литва – в сфере интересов обоих государств-подписантов. Используя методы пропаганды и дипломатического давления на три прибалтийские страны, СССР вынудил их заключить договоры о взаимопомощи, согласовав создание советских военных баз на территории Эстонии. Такие договоры были подписаны 28 сентября 1939 г. Эстонией, а 5 и 10 октября 1939 г. – Латвией и Литвой. Советские войска были размещены во всех трех странах. Летом 1940 г. СССР провел широкомасштабную кампанию по очернению правительств этих трех стран за якобы имевшие место провокации в отношениях с частями Красной Армии, дислоцированными в Эстонии, Латвии и Литве. 17 июля 1940 г. в страны Балтии вторглась Красная армия. 21 июля 1940 г. были провозглашены Литовская Советская Социалистическая Республика, Латвийская Советская Социалистическая Республика и Эстонская Советская Социалистическая Республика, а их марионеточные правительства заявили о своем желании войти в состав СССР. Верховный Совет СССР принял их заявления 3, 5 и 6 августа 1940 г. Как и на оккупированных территориях Восточной Польши, в странах Балтии проводилась социально-экономическая и культурно-идеологическая политика советского тоталитарного государства (коллективизация, депортация, запугивание, русификация и т.д.).

- **Объясни исторические события и факты, которые демонстрируют агрессивную внешнюю политику СССР.**

Оккупация Бессарабии, севера Буковины и области Герца. Всего через несколько дней после окончания советско-финской войны Москва вновь подняла вопрос о Бессарабии. 29 марта 1940 г., выступая на 6-й сессии Верховного Совета СССР, В. Молотов напомнил, что у Советского Союза нет пакта о ненападении с Румынией, объяснив это существованием бессарабского вопроса и непризнанием Бессарабии частью Румынии. 26 июня 1940 г. правительство СССР направило Королевству Румыния заключительную ноту через румынского посла в Москве Г. Давидеску с требованием, чтобы Румыния «любой ценой вернула Советскому Союзу Бессарабию» и передала северную часть Буковины. Румынское правительство было предупреждено, что если до 27 июня не будет получено положительного ответа, то «атака начнется вечером следующего дня». После второй ультимативной ноты, лишившись поддержки Запада, поскольку Великобритания воевала с Германией, а Франция капитулировала 22 июня 1940 г., Италия и Германия предпочли удовлетворить советские требования, чтобы избежать войны с СССР, Румыния была вынуждена уступить. 28 июня 1940 г. советские войска заняли Бессарабию, северную часть Буковины и область Герца. Последствия применения Секретного протокола были трагическими и катастрофическими для населения Бессарабии и севера Буковины (денационализация, русификация, советская идеологизация, уничтожение символов веры, депортации, организованный голод, коллективизация и т.д.).

- **Объясни последствия Секретного дополнительного протокола для Бессарабии.**

23 июля 1990 г. Верховный Совет Республики Молдова осудил пакт Молотова–Риббентропа и секретный протокол к нему. На Международной конференции «Пакт Молотова–Риббентропа и его последствия для Бессарабии», проходившей в Кишиневе с 26 по 28 июня 1991 г., были представлены трагические последствия реализации пакта, а сам пакт был объявлен недействительным. Такое же решение принял Парламент Республики Молдова. В 2019 г. Европейский Парламент проголосовал за принятие резолюции, осуждающей пакт Молотова–Риббентропа между СССР и нацистской Германией.

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни, почему стороны, подписавшие Дополнительный протокол, сохранили его в тайне.
2. Выскажи свое отношение к разделу территории Польши без учета волеизъявления народа.

Командная работа

3. Подготовьте постер (плакат), демонстрирующий последствия применения Секретного дополнительного протокола: политические, экономические, социальные и культурные.

Формулирование выводов

4. Оцени последствия пакта Молотова–Риббентропа для народов Восточной Европы.
5. Проанализируй последствия пакта Молотова–Риббентропа для Румынии и Бессарабии в частности.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши структурированное эссе на тему: *Пакт Молотова–Риббентропа – трагедия Восточной Европы.*

Румынская дипломатия. Таке Ионеску и Александру Вайда-Воевод

Контент-план:

1. Роль дипломатии в защите национальных интересов Румынии.
2. Дипломатическая деятельность Таке Ионеску.
3. Дипломатическая деятельность Александру Вайда-Воевода.

Таке ИОНЕСКУ
(1858–1922)

Александру ВАЙДА-ВОЕВОД
(1872–1950)

Резюме. Дипломатия – это деятельность, осуществляемая государством через своих представителей и специализированные государственные органы для реализации своей внешней политики. После обретения независимости румынская дипломатия и политический класс во главе с румынскими государями сконцентрировали усилия на реализации задачи по формированию целостной Румынии. В этом отношении важную роль сыграло укрепление статуса Королевства Румыния на Балканском полуострове, что было реализовано в ходе Первой и Второй Балканских войн. Во время Первой мировой войны, в период 1914–1916 гг., румынская дипломатия работала над тем, чтобы выгодно вступить в войну, что и произошло в 1916 г. После Первой мировой войны и объединения разрозненных провинций в Королевство Румыния главной целью румынской дипломатии стало признание Великого Объединения. Мирные договоры, подписанные на Парижской мирной конференции (1919–1920), признали объединение Бессарабии, Буковины и Трансильвании с Румынией. В межвоенный период румынская дипломатия стремилась сохранить статус-кво Королевства Румыния, сосредоточившись на создании региональных союзов и заключении соглашений с другими государствами.

Таке Ионеску, политик и дипломат, занимал несколько министерских постов. Участвовал в экономическом и политическом развитии Румынии, содействуя ее эволюции в направлении объединения королевства. В 1908 г. Таке Ионеску основал третью политическую партию современной Румынии – Консервативно-демократическую партию. Особое внимание уделял национальному движению румын в Трансильвании, которым под разными предлогами, часто без ведома правительства, направлял субсидии. В 1912 г. вошел в правительство Титу Майореску, сформированное для решения балканского кризиса. По просьбе премьер-министра Греции Элефтериоса Венизелоса Таке Ионеску выступил посредником в мирных переговорах между Грецией и Турцией после Второй Балканской войны. Выступал за вступление Румынии в Первую мировую войну, чтобы воплотить в жизнь национальный идеал – Великое Объединение. После заключения Бухарестского мира Таке Ионеску отправился в Париж, где вел пропагандистскую деятельность в странах Антанты, сумев узаконить право Румынии на участие в Парижской мирной конференции в качестве воюющей стороны. Таке Ионеску был инициатором Малой Антанты.

Александру Вайда-Воевод, политик и дипломат, был председателем Совета министров (1919–1920; 1932; 1933 г.г.), министром. Один из выдающихся лидеров национального движения в Трансильвании, член Румынской национальной партии в Трансильвании, внесший значительный вклад в объединение Трансильвании с Румынией. Зачитал резолюцию Исполнительного комитета в Будапештском Парламенте 5/18 октября 1918 г. На Парижском мирном конгрессе подписал от имени Румынии мирный договор с Австрией в Сен-Жермен-ан-Ле.

Документ

«Это война на пять лет. Англия вступит, Италия вступит, мы вступим, и не может быть, чтобы Америка не вступила. Даже Япония вступит. Жаль будет человечество! Но я уверен в одном: союзники победят, и я своими глазами увижу Великую Румынию. И мы увидим другие великие вещи. Мы увидим, как рухнут многие троны, как родится всемогущая сила Америки... Из одного кризиса мы войдем в другой. И запомните: мое и ваше поколение увидит Великую Румынию, но хороших дней они больше не увидят!» (Take Ionescu. *Cascada tronurilor,* 1914)

- **Назови описанное событие. Продемонстрируй, что Таке Ионеску предвидел некоторые последующие события.**

«Александру Вайда-Воевод... Когда румыны Трансильвании ощутили на себе всю силу венгерского гнета, он стал одним из первых лидеров трансильванской политики. Человек с достойным и независимым характером, обладавший прекрасными качествами и редким политическим умом, он смог противостоять всем попыткам венгерских властей запугать или дискредитировать его. Наделенный большим ораторским искусством, он стал красноречивым оратором на румынском, венгерском и немецком языках». (*The Times,* 29 января 1920)

- **Определи вклад описываемой личности в процесс Объединения, по мнению зарубежной прессы.**
- **Продемонстрируй важность профессиональных компетенций и личных качеств в становлении личности.**

Библиография:

Berindei, Dan. *Portrete istorice ale românilor. Domni, regi, eroi, cărturari, oameni politici, literați,* București: Editura Compania, 2009.
Iordache, Anastasie. *Take Ionescu,* București: Editura UNIVERSAL DALSI, 2008.
Maior, Liviu. *Alexandru Vaida-Voevod între Belvedere și Versailles,* Cluj-Napoca: Sincron, 1993.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

● **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «Политика Версальского соглашения основывалась на двух общих концепциях, которые отменяли друг друга. Первая потерпела неудачу, потому что была слишком широкой, вторая – потому что была слишком отмечена враждебностью. Концепция *коллективной безопасности* оказалась настолько общей, что ее нельзя было применить в тот момент, когда мир можно было скорее нарушить, чем сохранить; последовавшее за ней неформальное франко-германское сотрудничество оказалось слишком хрупким и двусмысленным, чтобы выдержать основные вызовы со стороны Германии. И не прошло и пяти лет, как две побежденные военные державы вновь стояли плечом к плечу в Рапалло. Растущее сотрудничество между Германией и Россией стало решающим ударом по Версальской системе, а демократии были слишком деморализованы, чтобы сразу же оценить этот момент по достоинству». (Генри Киссинджер. *Дипломатия*)

Источник Б. «[...] Было бы возможно то, что происходит сегодня, если бы Лига Наций не существовала? Разве это не трогательное и особенно утешительное зрелище, что сейчас, спустя всего несколько лет после самой ужасной войны, которая когда-либо сотрясала мир, сейчас, когда поля сражений все еще залиты кровью народов, эти народы должны встретиться на этом собрании и, после столь ожесточенной борьбы друг с другом, теперь пожелать сотрудничать в установлении всеобщего мира? [...] Какое значение имеет этот день для Германии и Франции? Этот день означает конец череды болезненных и кровавых столкновений, которые до сих пор пятнают страницы истории: война между нами окончена, больше нет завесы скорби и страданий, от которых никогда не удастся исцелиться! Больше никаких войн, никаких жестоких, насильственных, кровавых решений конфликтов между нами, которые, конечно же, не исчезли. Отныне только судья будет судить. Как и все те, кто обращается к мировым судьям, чтобы уладить свои разногласия, мы тоже будем находить мирные решения наших конфликтов перед судьями. Больше никаких винтовок, пулеметов и пушек! Дорогу примирению, арбитражу, миру [...]» *(Речь Аристида Бриана по случаю вступления Германии в Лигу Наций [10 сентября 1926 г.]. Коллекция исторических источников. Новейший мир. Современный мир)*

1. Назови две причины провала Версальского договора согласно *источнику А*.
2. Объясни мнение Генри Киссинджера об отношении демократических государств к нарушению Германией Версальского договора.
3. Продемонстрируй на основе *источника Б*, что в первое десятилетие межвоенного периода европейские государства отказались от войны как средства разрешения конфликтов.
4. Оцени важность членства Германии в Лиге Наций.
5. Выяви противоречие между *источниками А* и *Б*. Выскажи свое мнение о достоверности мнения в *источнике Б*.

II. Применяй и анализируй!

● **Изучи карту и выполни задания.**

ЭКСПАНСИЯ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ 1933-1939

1. Определи по карте этапы экспансии нацистской Германии в 30-е годы XX века.
2. Назови регионы/территории, государства, аннексированные/оккупированные Германией.
3. Объясни отношение Франции и Англии к территориальным аннексиям Германии.
4. Сформулируй вывод о последствиях экспансионистской политики Германии в 30-е годы XX века.

● **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между непризнанием Советским Союзом Объединения Бессарабии с Румынией и дипломатической активностью Николае Титулеску по созданию региональных союзов.

III. Интегрируй компетенции!

● **Используя полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Внешние отношения Румынии в межвоенный период: достижения и неудачи.***

Политика, экономика и общество в межвоенный период

III Раздел

16 Общие и специфические черты политических режимов межвоенного периода

Исторический журнал

«Демократия – это правление народа, [посредством] народа, для народа».

Авраам Линкольн

«Нарушение культурных прав меньшинств разрушает как моральный материал общества, так и нарушение гражданских прав.»

Джошуа А. Фишман

- **Прокомментируй эти высказывания.**

Историческое время

7 ноября 1917 г. – большевистский переворот (Октябрьская революция).

1918 г. – принятие 19-й поправки к Конституции США.

1922 г. – марш фашистов на Рим.

1926 г. – Государственный переворот генерала Ю. Пилсудского.

1928 г. – избирательная реформа в Великобритании.

1932 г. – Парламентские выборы в Германии, победа нацистов.

30 января 1933 г. – назначение Гитлера канцлером.

1937–1938 г. – апогей «Большого террора» в СССР.

Исторический словарь

ГУЛАГ – *Главное Управление Лагерей*, созданное в 1930-е годы; термин, используемый для обозначения репрессивной системы и сети лагерей в СССР.

Депортация – принудительное перемещение человека или группы людей из одного региона в другой в качестве репрессивной меры.

Корпоративизм – социально-политическая и экономическая доктрина, возникшая после Первой мировой войны и выступавшая за замену профсоюзов корпорациями, профессиональными организациями, в которых состояли как работники, так и работодатели, и за замену Парламента национальным представительством корпораций.

Хортизм – название авторитарного режима, установленного М. Хорти в Венгрии.

Демократия восторжествовала после Первой мировой войны, став призванием XX века. Однако в межвоенный период страны мира колебались между демократией и тоталитаризмом.

Демократия – это политическая форма организации общества, при которой власть осуществляется народом. Для демократической политической системы характерны: суверенитет народа – участие всех граждан в политической жизни посредством свободного выражения мнений – всеобщее избирательное право, обеспечивающее равные условия для участия в политической жизни; уважение прав и свобод граждан; разделение властей в государстве; политический плюрализм (многопартийная система); легитимация власти посредством свободных выборов, допускающих периодическую смену руководства государства.

Демократия может быть реализована только в рамках верховенства закона. В странах Европы и США либеральная демократия имеет форму Парламентской системы: власть принадлежит правительству, легитимированному при поддержке большинства членов Парламента. Законодательная власть принадлежит Законодательному собранию, а исполнительная – правительству, возглавляемому премьер-министром, и главе государства (королю или президенту республики).

Надписи: «Равенство для женщин», «Голоса для женщин», «Отдайте нам свой голос сейчас»

- **Обоснуй необходимость предоставления женщинам права голоса, основываясь на принципах демократического государства.**

Историографические взгляды

«Что касается лиц, призванных принимать (или сотрудничать в принятии) коллективные решения, то демократический режим характеризуется наделением этой властью (которая, поскольку она санкционирована основным законом, становится правом) очень большого числа членов группы. [...] Что касается способов принятия решений, то основополагающим правилом демократии является правило большинства».

Норберто Боббио. *Будущее демократии,* Турин, 1991

- **Назови принципы демократического государства с точки зрения автора источника.**
- **Аргументированно выскажи свое мнение о принципе большинства в принятии решений.**

«Режим либеральной демократии [...] предполагает участие граждан в общественной жизни и [...] гарантию всех форм свободы. [...] Режим либеральной демократии – это, прежде всего, демократический режим, что означает прямое или косвенное участие граждан во власти. Лучшим выражением этой демократии представляется всеобщее избирательное право, которое позволяет всем совершеннолетним гражданам назначать своих представителей. [...] Политические свободы [касаются] свободы прессы, свободы собраний, свободы совести, права свободно выражать свое мнение, гарантии не быть арестованным без причины [...]».

П. Милза, С. Бернштейн. *История XX века*

- **Аргументируй, что авторы источника говорят о демократическом режиме.**
- **Объясни важность свободы мнений.**

Таблица. *Аббревиатуры репрессивных институтов в тоталитарных государствах*

Название	Государство	Пояснение аббревиатуры
НКВД	СССР	Народный комиссариат внутренних дел
ГЕСТАПО	Германия	*Geheime Staatspolizei* – Тайная государственная полиция
ОВРА	Италия	*Organo di Vigilanza dei Reati Antistatali* – Орган по надзору за преступлениями против государства

В межвоенный период **США** оставались демократическим, конституционным государством с президентской республикой в качестве формы правления. В политической жизни доминировали Демократическая и Республиканская партии. В 1920 г. в США были проведены выборы, ставшие первыми для женщин в соответствии с 19-й поправкой к Конституции США. В США до Великой депрессии (1929–1933) государство не вмешивалось в экономическую жизнь.

В межвоенный период **Великобритания** была конституционной монархией. Премьер-министр, возглавлявший Парламентское большинство, выбирал своих министров и обладал широкими исполнительными полномочиями. Самым важным изменением во внутренней политике стала избирательная реформа (через избирательные законы 1918, а затем 1928 гг.), которая ввела практически всеобщее избирательное право. Избирательная реформа 1918 г. предоставляла право голоса с 21 года для мужчин и с 30 лет для женщин, которые владели жильем или имели годовой доход не менее 5 фунтов стерлингов. Закон 1928 г. предоставил женщинам равные с мужчинами избирательные права и стал настоящим успехом избирательного права. Важным событием явилось разрушение традиционной двухпартийной системы (Консервативная и Либеральная партии), и 23 января 1924 г. было сформировано первое в истории Великобритании лейбористское правительство во главе с Джеймсом Рамсеем Макдональдом.

В 1918–1939 гг. во **Франции** существовал демократический республиканский режим, отличавшийся нестабильностью правительства (поочередно фунционировали 42 правительства). В 1919 г. прошли Парламентские выборы, на которых победил Национальный блок. В 1924 г. социалисты и радикалы сформировали новую избирательную коалицию под названием «Левый блок», которая победила на Парламентских выборах в мае 1924 г. и сформировала правительство во главе с Эдуаром Эррио. В июле 1926 г. те же партии сформировали «Правительство национального единства» во главе с Раймоном Пуанкаре. В условиях политической нестабильности активизировались крайне правые силы, которые организовали неудачный государственный переворот в феврале 1934 г. В этих условиях коммунистические лидеры пересмотрели свою тактику и пошли на сближение с радикальными социалистами. Так возникла идея Народного фронта во Франции, который победил на Парламентских выборах в мае 1936 г.

Несмотря на многочисленные недостатки в своем функционировании, демократия остается политической системой, которая отражает стремление человечества к миру, благополучию и уважению общечеловеческих ценностей.

- **Назови основные характеристики демократического государства.**
- **Оцени значение многопартийной системы в развитии демократического государства.**

Тоталитаризм – явление XX века. Понятие «тоталитаризм» было введено Ханной Арендт в книге «Истоки тоталитаризма» (1951) для определения антидемократических режимов XX века. В межвоенный период в Европе существовало два основных типа тоталитарных режимов: фашистский (в Италии и Германии, в последней был известен как нацизм, национал-социализм и т.д.) и коммунистический (Советская Россия [СССР]). Причинами возникновения тоталитарных идеологий и режимов стали: политические и социальные кризисы после Первой мировой войны, экономические кризисы, характеризующиеся высоким уровнем безработицы и, в частности, Великая депрессия 1929–1933 гг., ностальгия по древнему общинному обществу в случае итальянского фашизма, восстание против либерализма, считавшегося «виновным» в бедственном

а)

б)

в)

Пропагандистские плакаты: а) СССР; б) Германия; в) Италия

- **Определи две характерные черты тоталитарных режимов, используя плакаты.**

положении граждан в случае большевизма/коммунизма в Советской России, недовольство Парламентским режимом, считавшимся ответственным за «национальное унижение» в случае нацизма в Германии.

Рост левых движений в ряде европейских стран, опасность распространения коммунизма установленного в России, социально-экономические проблемы европейских стран, национализм народов, восстановивших свою независимость, и реваншистские настроения после заключения Версальского договора породили крайне правые движения и привели к установлению фашистского режима в Италии и нацистско режима в Германии. Действия, посредством которых тоталитарные политические режимы пришли к власти, также разнообразны: революция (Россия, 1917), марши на столицу (Италия, 1922), демократические Парламентские выборы, но сфальсифицированные нацистами (Германия, 1932).

Характерными чертами **тоталитарного режима** являются:

- *нарушение прав и свобод граждан;*
- *наличие во главе государства харизматичного, властного лидера* (в Советской России/СССР – Ленин, затем Сталин; в Италии – Муссолини, прозванный „Il Duce" (дуче – вождь); в Германии – Гитлер, называвший себя «фюрером». Характерен *культ личности вождя*. Образ вождя создавался с помощью пропагандистских машин и репрессивного аппарата этих стран;
- *концентрация государственной власти в руках одной партии* – КП(б) в СССР, Национал-фашистской партии (НФП) в Италии и Национальной социал-демократической рабочей партии (НСДП) в Германии;
- *абсолютный государственный контроль над всеми сферами жизни общества, опирающийся на массы политически индоктринированных людей;*
- *государственный контроль над средствами массовой информации, пропаганда и цензура;*
- *власть, осуществляемая террором через репрессивные организации – политическую полицию* (ЧЕКА, Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией в Советской России и НКВД в СССР, ОВРА в Италии, ГЕСТАПО в Германии). Репрессии были направлены против людей, которых считали опасными для режима. В СССР под предлогом классовой борьбы с буржуазией и кулачеством и под предлогом поиска «врагов народа» террор и насилие были узаконены как государственная политика, а местом заключения стал ГУЛАГ (трудовые лагеря с 1918 г., тюрьмы, депортации). Пик преступлений коммунистов в СССР пришелся на период «Большого террора» (1937–1938 гг.). Нацистский режим, хотя и подавлял оппозицию, направил свои репрессии в большей степени на евреев (Холокост) и население новых завоеванных территорий. Фашисты и нацисты использовали методы, схожие с советскими: создание трудовых и концентрационных лагерей, аресты, запугивание, истребление и т.д. Самые страшные злодеяния нацистского режима произошли во время Второй мировой войны;
- *отсутствие контроля над правительством со стороны представительных государственных институтов*;
- *отсутствие свободы слова, печати и объединений*;
- *единая идеология*.

Коммунизм предполагал создание стандартизированного общества, характеризующегося коллективной собственностью. Данная идея должна была быть воплощена в жизнь посредством классовой борьбы, а декларируемой целью было построение социалистического общества как первой стадии коммунизма, в котором люди, освобожденные от эксплуатации, могли бы развивать свою личность многосторонне. В основе этих преобразований лежала отмена частной собственности для устранения экономического неравенства между людьми и установление диктатуры пролетариата как способ насильственного подавления сопротивления новому обществу. В действительности же диктатура пролетариата означала кровавую диктатуру одного человека, принесшую неизмеримые страдания миллионам людей. Хотя коммунизм провозглашал полное равенство всех людей в обществе, обладатели важных постов в партии («номенклатура») образовали привилегированный класс, уровень жизни которого был выше, чем у остальных граждан.

Фашизм – радикальная, националистическая и авторитарная политическая идеология, возникшая в Италии, но распространившаяся также в Германии, Испании, Венгрии.

Фашизм предполагал сильное руководство, единую коллективную идентичность и способность совершать насилие и войны для поддержания силы нации.

Суть *нацистской* идеи заключалась в пропаганде превосходства германской арийской расы и ксенофобии, в антисемитизме, который проявлялся не только в стремлении истребить всех евреев в Европе, но и в истреблении других рас и народов, в проведении агрессивной политики глобальной экспансии и мирового господства.

Эти цели и идеи были изложены в книге Адольфа Гитлера „Mein Kampf" («Моя борьба»).

Еще одной особенностью было *создание нового человека*, преданного государству, партии. Тоталитарные государства уделяли большое внимание воспитанию молодого поколения в контексте пропагандируемой идеологии. Для этого создавались детские и молодежные организации. В СССР Коммунистический союз молодежи (комсомол) был создан 29 октября 1918 г. Осенью 1918 г. также была создана Детская организация юных коммунистов. 7 мая 1922 г. в Москве был сформирован первый пионерский отряд, а созданная в 1922 г. пионерская организация стала называться «Юные пионеры Спартака», а с 1924 г. – «Пионерская организация имени В.И. Ленина». Также в 1922 г. было принято решение о создании пионерских отрядов по всему СССР, установив иерархию: октябрята – пионеры – комсомольцы. В Италии для мужской молодежи в 1926 г. была создана *Opera Nazionale Balilla* (ONB), получившая название „Balilla" (с 1937 – *Gioventu Italiana del Littorio*/Итальянские молодые фашисты). Balilla делилась на возрастные категории: *Balilla* (от 8 до 14 лет), *Avanguardisti* (от 14 до 18 лет), с 1933 – *Balilla Moschettieri* (с 7 лет) и *Giovani fascisti* (с 18 до 21 г.). В 1933 г. появилась организация *Figli della Lupa*, в которую записывались дети сначала с 6 лет, затем с 4 лет. В Германии для мальчиков и девочек в возрасте от 6 до 8 лет был организован *Deutsches Jungvolk*, для девочек и девушек – *Bund Deutscher Mädel*, а для мальчиков и юношей – *Hitler-Jugend*.

В то же время Советы пропагандировали идею атеистического гражданина, в связи с чем церкви и монастыри закрывались, разрушались, превращались в склады, конюшни, а священники и монахи подвергались гонениям. Террор и насилие применялись к верующим всех религиозных конфессий. В отличие от них, фашисты заключили сделку с Римско-католической церковью. В Италии Латеранские соглашения 1929 г. официально признали власть Папы Римского над Ватиканом, католицизм – официальной религией, религиозные браки стали законными, преподавание религии в школах было разрешено, и Ватикан признал Италию под властью Савойской династии.

Тоталитарные режимы понимали, что милитаризация необходима для достижения их целей. Огромные суммы из бюджетов этих стран выделялись на военные нужды, чтобы модернизироваться и подготовиться к возможному силовому противостоянию. Существенной чертой нацистского и коммунистического режимов является схожесть их подготовки к войне, материализовавшаяся в подписании 23 августа 1939 г. пакта Молотова–Риббентропа, секретного протокола, разделившего Европу на сферы влияния. Несовершенные западные демократии, лидеры которых были больше заинтересованы во внутреннем и внешнем превосходстве, не отреагировали на усиление тоталитарных режимов единым образом, что привело к началу Второй мировой войны.

- **Перечисли факторы, способствовавшие установлению тоталитарных режимов в Европе.**
- **Опиши методы и средства, использовавшиеся для создания нового человека в тоталитарных обществах.**
- **Определи сходства и различия между тоталитарными режимами.**

Авторитарные режимы. После Первой мировой войны в Центральной и Юго-Восточной Европе возникли новые государства, а другие преуспели в реинтеграции своих территорий. Хрупкость межвоенной демократической системы облегчила радикальным силам захват власти и привела к установлению диктаторских/авторитарных режимов, обычно после государственных переворотов. Авторитарные режимы были установлены как в Восточной, так и в Западной Европе.

Авторитарные политические режимы межвоенного периода характеризовались следующими чертами:

- *государственная власть принадлежит и осуществляется одним человеком или группой людей, в некоторых случаях политическая власть переходила к военным.* В зависимости от характера правящей группы, ее интересов и ориентации диктатуры были военными, личными, королевскими;
- *действовавшая на момент захвата власти конституция приостанавливалась, отменялся ряд демократических прав и свобод*, запрещались политические партии, кроме тех, которые отстаивали интересы правящей группы/лица. Управление страной осуществлялось на основе декретов-законов;
- *осуществление правления не основывалось на принципе разделения властей*, а если этот принцип и сохранялся, то был формальным;
- *представительные органы государственной власти отсутствовали*, а если и присутствовали в политической жизни, то их полномочия и прерогативы были существенно ограничены;
- *отсутствие политического и идеологического плюрализма и политической оппозиции.* Существовало политическое и идеологическое доминирование партии власти, которая отстаивала интересы этой партии или группы, находящейся у власти, часто навязывая себя силой;
- *использование как легальных, так и нелегальных средств и методов, начиная от «мирных» манипуляций и заканчивая открытым насилием.*

Венгрия. Монархия была восстановлена 16 ноября 1919 г. адмиралом Миклошем Хорти. В январе 1920 г. Венгерский Парламент ликвидировал республику, а М. Хорти был избран регентом Венгерского королевства. Постепенно узурпируя власть в государстве, он установил авторитарный режим, просуществовавший до 1944 г., который иногда называют *хортизмом*. В Венгрии был двухпалатный Парламент, многопартийная система, все партии могли принимать участие в выборах, но избирательный закон 1925 г. ограничивал избирательное право, выдви-

гая определенные условия: для мужчин – минимальный возраст 24 г., не менее 10 лет венгерского гражданства, 2 г. постоянного проживания, не менее 4 лет начального образования; для женщин – минимальный возраст 30 лет, 6 лет образования и т.д. В то же время с помощью репрессивных органов и шпионской сети проводилась политика террора и насилия, организовывались репрессии против политических оппонентов и национальных меньшинств, фальсифицировались выборы, цензурировалась пресса и т.д.

Польша. В мае 1926 г. после политического кризиса в Польской Республике генерал Юзеф Пилсудский, первый президент страны, совершил государственный переворот, установив авторитарный режим, который сохранялся до 1935 г., до его смерти. Уже 2 мая 1926 г. Пилсудский, но не Парламент, сформировал новое правительство. 2 августа 1926 г. была утверждена новая конституция, наделившая президента большими полномочиями, и установлен новый политический режим, известный как *Санация* (Исцеление), целью которого было восстановление страны. Пилсудский стремился стабилизировать экономику, покончить с социальной несправедливостью, объединить всех польских граждан под знаменем уважения к государству и сделать Польшу великой европейской державой. В 1935 г. была принята новая Конституция, согласно которой все государственные институты подчинялись президенту.

Югославия. 6 января 1929 г. король Александр I совершил государственный переворот и установил личную диктатуру. Он аннулировал Конституцию Королевства сербов, хорватов и словенцев, переименовал страну в Королевство Югославия, распустил Парламент (Народную скупщину), запретил политические партии и организации. Король сосредоточил в своих руках законодательную и исполнительную власть, а правительство напрямую подчинялось королю. В 1931 г. была принята новая конституция, предусматривающая создание двухпалатного Парламента. Органы местного самоуправления заменены институтом государственных комиссаров. Была проведена административная реформа – разделение страны на девять бановин, независимо от исторических и этнических традиций. Проводилась «сербизация» государственного аппарата и распространялась идеологическая концепция существования югославской нации, состоящей из сербов, хорватов и словенцев. В октябре 1934 г. в Марселе югославский король Александр I был убит членами террористического движения «Усташи». Королем становится несовершеннолетний сын Петр II, создаётся Регентский совет во главе с князем Павлом.

Болгария. После Первой мировой войны – конституционная монархия. 9 июня 1923 г. группа офицеров – Военный союз – совершила государственный переворот. Новое правительство было сформировано «Народным сговором» во главе с Александром Цанковым. В 1924 г. принят Закон о защите государства, ограничивший гражданские свободы и действовавший до 1944 г. За ним последовали второй кабинет партии «Демократический сговор» (1926–1931) и два правительства Народного блока (1931–1934) с демократическим режимом. Но 19 мая 1934 г. произошел государственный переворот, совершенный Военным союзом и «Звеном». Группа «Звено» ликвидировала все политические партии, ссылаясь на несостоятельность подобных институтов, Национальное собрание должно было представлять классы общества, а не политические партии, пресса была под контролем, поэтому режим стал авторитарным, а государство централизованным. В 1935 г. царь Борис III, разочарованный результатами переворота 1934 г., стал активной политической силой и предпринял шаги по возвращению власти. Царь использовал военные и гражданские силы для отстранения от власти группы «Звено» и установления личной царской диктатуры. Был принят ряд мер: приостановлено действие конституции, распущено Национальное собрание, запрещены политические партии, ликвидирована деятельность независимых профсоюзов. Авторитарное правление переросло в форму авторитарной монархии.

Португалия. 28 мая 1926 г. в результате военного переворота под руководством генерала Синелы де Кордеша первая республика прекратила свое существование, а новым главой правительства стал генерал Антониу Ошкар Фрагозу Кармона. В том же году Кармона провозгласил себя президентом республики. В 1928 г. он назначил министром финансов Антонио де Оливейру Салазара, которому быстро удалось укрепить экономику государства с помощью реформ. В 1930 г. Салазар создал фашистскую партию «Национальный союз» (*União Nacional*), которая под его руководством доминировала в португальской политике еще долгое время после Второй мировой войны. В 1932 г. Салазар стал премьер-министром, а в 1933 г., приняв новую Конституцию, закрепил в стране «Новое государство» (*Estado Novo*), в котором премьер-министр имел неограниченные полномочия. Все политические партии и организации были объявлены вне закона. Единственной партией, находящейся у власти, был «Национальный союз». Режим опирался на репрессивный аппарат, существовали концентрационные лагеря. Профсоюзы упразднены, созданы корпорации, объединившие работодателей и работников в систему государственного контроля и политического общества. Работники не имели права на забастовку. Треть граждан была лишена избирательных прав.

Испания. В 1923 г. после военного переворота, совершенного генералом Мигелем Примо де Риверой, была установлена личная диктатура. По Сан-Себастьянскому пакту 1930 г. республиканские политические партии и интеллигенция добились свержения монархии, и король был вынужден покинуть страну.

Была установлена Вторая республика, ставшая мишенью для радикальных политических сил как слева, так и справа, после чего последовали многочисленные восстания и социальные движения. Это также усилило фашист-

Историографические взгляды

«Придя к власти, Пилсудский не раз заявлял, что не хочет диктатуры в Польше. Страной нельзя править „с помощью кнута", говорил он. У него также не было политической программы или партии; для него целью было не изменение политической системы, а ее очищение».

Р. Дж. Крэмптон. *Восточная Европа в XX веке... и после*

- **Выдели две-три характерные черты режима Пилсудского в Польше.**
- **Определи тип диктатуры, установленной Пилсудским.**

ское движение, и в 1933 г. была основана партия «Испанская фаланга». В 1936 г. ультраправый путч генерала Франко против левого правительства Народного фронта спровоцировал трехлетнюю гражданскую войну, в которой обе стороны получали иностранную военную поддержку. В 1939 г., после того, как войска Франко захватили Барселону, Республика пала. Франко установил диктаторский режим, объявил вне закона политические партии и подавил оппозицию. Более 350 000 человек были казнены и сотни тысяч заключены в тюрьмы. По образцу итальянского государства он создал корпоративную систему, которая называлась *вертикальными профсоюзами* и объединяла в централизованные организации всех людей, занятых в определенной сфере производства и услуг. Диктатура Франко продолжалась до 1975 г.

Румыния. Авторитарный режим был установлен 10 февраля 1938 г. в результате государственного переворота, совершенного королем Карлом II, и представлял собой личную королевскую диктатуру. Конституция 1923 г. была отменена и заменена новой, которая ограничивала демократические права и свободы и запрещала политические партии, единственной разрешенной партией была Партия национального возрождения, которая сосредоточила важные исполнительные, законодательные и судебные полномочия в руках короля Кароля II.

- **Охарактеризуй авторитарные режимы в Европе.**
- **Выдели их отличительные черты.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Сравни отношения между государством и гражданином с точки зрения демократического и тоталитарного государства.
2. Определи политические, экономические, социальные и идеологические изменения, произошедшие в странах, где были установлены тоталитарные и диктаторские режимы.
3. Назови три преимущества гражданина демократического государства по сравнению с гражданином тоталитарного государства.
4. Построй хронологическую шкалу, отражающую события по теме урока.

Командная работа

5. В паре с одноклассником/одноклассницей изучите вопрос Авторитарные политические режимы в соответствии с алгоритмом:
   - опишите/определите термины, события и т.д.;
   - сравните методы установления диктаторских режимов в Венгрии, Югославии, Португалии и Румынии в созданном политическом контексте;
   - соотнесите концепты, теории, данные, личности, государства, принципы, относительно обсуждаемой проблемы;
   - проанализируйте действия, предпринятые авторитарными силами;
   - аргументируйте/оцените свою личную позицию относительно роли личностей в установлении и поддержании авторитарных режимов.

Формулирование выводов

6. Проанализируй политические режимы, установленные в СССР, Германии и Италии, с точки зрения конфликта ценностей/прав.
7. Выскажи оценочные суждения о выражении «политические свободы» в современном мире.
8. Объясни понятие «власть» в контексте демократических и тоталитарных политических режимов.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Подготовь выступление на тему: *Насилие – отличительная черта тоталитарных режимов*, опираясь на изученные понятия и дополнительную информацию.
10. Составь дневник с параллельными записями: *Жизнь гражданина в авторитарном, тоталитарном государстве, начав с нарушенных прав*, согласно таблице:

Характеристика режима	Комментарий об изменении
Пример, конституция приостановлена	

11. Подготовь справочник/исследование (одного из) государств, представленных по теме, по алгоритму: – *политический режим; – форма правления; – демократический период; – диктаторский период, причины установления; – диктатор; – проявления режима; – последствия.*

17 Румыния от демократии к авторитаризму*

Исторический журнал

Румыны в очереди на голосование (1918)

- **Выдели две-три идеи, отраженных на фотографии эпохи.**
- **Перечисли права граждан, представленные в данной акции.**
- **Оцени роль свободных выборов при демократических режимах.**

Историческое время

ноябрь 1919 г. – первые всеобщие выборы на основе всеобщего избирательного права.

15 октября 1922 г. – коронация короля Фердинанда и королевы Марии.

март 1923 г. – принятие Конституции Румынии.

8 июня 1930 г. – коронация короля Кароля II.

10 февраля 1938 г. – установление авторитарной монархии.

27 февраля 1938 г. – промульгация Конституции Румынии 1938 г.

6 сентября 1940 г. – отказ Кароля II от престола в пользу своего сына Михая.

Исторический словарь

Регентство – временное учреждение на период несовершеннолетия, отсутствия или неявки монарха.

Старое королевство – название румынского государства (1881–1918) до Великого Объединения.

Всеобщее избирательное право – основной принцип демократии, согласно которому каждый совершеннолетний и сознательный гражданин имеет право голосовать и быть избранным независимо от пола, расы, религии или имущественного положения.

Унификация избирательной системы – распространение демократии в новых провинциях. После 1918 г. Румыния продолжала оставаться монархическо-конституционным государством. Король занимал центральное место в политической системе страны, обладая довольно широкими полномочиями. 15 октября 1922 г. король Фердинанд и королева Мария были коронованы в Алба-Юлии, что стало подтверждением исторической реальности – создания румынского унитарного государства.

В ноябре 1918 г. король Фердинанд I подписал декрет-закон об избирательной реформе, который вступил в силу в Старом Королевстве и в Бессарабии, объединившейся с Румынией 27 марта 1918 г. В августе 1919 г. были приняты еще два закона, один для Буковины, другой – для Трансильвании. Эта реформа поэтапно вводила всеобщее избирательное право для румынских граждан мужского пола старше 21 года в Палату депутатов и старше 40 лет – в Сенат. Введение всеобщего избирательного права стало шагом к полной демократизации румынской политической системы. Первые всеобщие выборы состоялись в ноябре 1919 г.

- **Укажи два факта, отражающих демократические процессы в Румынии после 1918 г.**

Политический режим. Конституция 1923 года. 23 января 1922 г. король подписал декрет о роспуске Парламента и были объявлены выборы в Национальное учредительное собрание. Национал-либеральная партия (НЛП) получила Парламентское большинство и вынесла на обсуждение Парламента проект новой Конституции. Оппозиция не смогла принять эту инициативу и сделала все возможное, чтобы помешать ей. Новая Конституция была принята либеральным большинством в обеих палатах.

Документ

«Программа партии, естественно, будет охватывать всестороннее осуществление чаяний и потребностей румынского крестьянства: 1. Все поместья должны быть в руках крестьян, которые их обрабатывают [...]. 3. Недра [являются] собственностью государства [...]. 4. Административная реформа, начиная с автономии, сельской коммуны [...]. 5. Интенсификация мер по внедрению культуры в народ [...]. 6. Налоговая реформа с налогом в соответствии с достатком каждого человека. 7. Кооперативная децентрализация [...]. 8. Церковная автономия. 9. Замена жандармерии. 10. Реформа здравоохранения. 11. Закон для обоснования имущества государственных служащих».

Протокол основания Крестьянской партии, 5/18 декабря 1918 г.

- **Обоснуй изменения, предложенные Крестьянской партией.**

Король Фердинанд выступает перед первым Парламентом объединенной Румынии, 1923 г.

Документ

«Статья 33. Вся власть в государстве исходит от нации, которая не может осуществлять ее иначе, как в порядке делегирования и согласно принципам и правилам, изложенным в настоящей Конституции.

Статья 34. Законодательная власть осуществляется совместно королем и национальным представительством. Национальное представительство подразделяется на два собрания: Сенат и Палату депутатов. Всякий закон требует согласия трех ветвей законодательной власти.

Ни один закон не может быть представлен на одобрение короля, если он не был обсуждён и свободно принят большинством голосов обоих собраний».

Выдержка из Конституции Королевства Румыния, 1923

- **Выдели три характеристики демократических режимов.**
- **Определи тип политического режима, установленного в соответствии с Конституцией.**

Члены правительства НЛП во главе с Ионом И.К. Брэтиану (1927)

28 марта 1923 г. был промульгирован Основной закон, а 29 марта он был опубликован в „Monitorul Oficial". Конституция 1923 г. была реальной исторической необходимостью. Заимствуя текст Конституции 1866 г. и основываясь на принципе разделения властей в государстве, Конституция 1923 г. закрепила демократический режим в Румынии и установила *конституционную монархию* в качестве формы правления государства.

Монархия. Основной закон основывался на принципе «король царствует, но не управляет», однако конкретные положения допускали различные толкования. Так, не было ни одной отрасли государственной деятельности, в которой бы король не принимал участия. Король являлся «главой вооруженных сил».

Законодательная власть. После 1918 г. сохранился двухпалатный Парламент, состоящий из Палаты депутатов и Сената. Для того, чтобы быть избранным в Палату депутатов, необходимо было быть румынским гражданином, пользоваться гражданскими и политическими правами, быть старше 25 лет и проживать в Румынии.

Сенат состоял из выборных сенаторов и сенаторов по должности. Кандидаты в Сенат должны были соответствовать следующим условиям: иметь румынское гражданство, пользоваться гражданскими и политическими правами, быть старше 40 лет и проживать в Румынии. Порядок назначения сенаторов устанавливался законом, в число сенаторов входили наследник престола, епископы, митрополиты страны, генералы с выдающимися заслугами, бывшие председатели Парламентов при определенных условиях и т.д.

Парламент обладал правом контроля над исполнительной властью. Депутаты и сенаторы пользовались Парламентской неприкосновенностью.

Исполнительная власть. Правительство осуществляло управление делами страны. Как правило, король поручал формирование правительства одному лицу, которое составляло список министров и представляло его суверену для утверждения указом. Тот факт, что король был «главой вооруженных сил» и что военные не имели права заниматься политикой, создал обычай, когда суверен предлагал кандидатуру министра национальной обороны.

Судебная власть. Третьей ветвью государственной власти была судебная. В июне 1924 г. был принят Закон об унификации судебной власти, который предусматривал организацию городских, сельских и смешанных судов, трибуналов, 12 Апелляционных судов, Высшего кассационного суда и Суда юстиции. Закон устанавливал, что магистраты не могут занимать никаких других государственных должностей, не могут быть избраны в Парламент или другие административные органы.

- **Назови три особенности политической системы Румынии, характерные для демократических режимов.**
- **Объясни принцип: «Король царствует, но не управляет».**
- **Оцени важность разделения властей в государстве.**

Внутриполитическая жизнь Румынии (1919–1938). В межвоенный период на румынской политической сцене действовало множество партий, отражавших разнообразный идеологический спектр того времени. В Румынии действовало несколько значимых политических партий: Консервативно-демократическая партия, которая позиционировала себя как правая, а ее платформой были консерватизм и демократия; НЛП, представлявшая политический центр и отстаивавшая классический либерализм; Национал-царанистская партия (НЦП) (Национально-крестьянская партия), располагавшаяся в левом центре и отстаивавшая интересы крестьянства и сельского хозяйства; Социалистическая партия левого толка; Коммунистическая партия Румынии с крайне левой идео-

логией; Легион «Архангел Михаил», представлявший крайне правых, а также различные партии национальных меньшинств.

Курс этих партий был тесно связан с их влиянием на выборах. Консервативно-прогрессивная партия и Консервативно-демократическая партия прекратили свое существование в 1922 г. Народная лига (партия) имела сильное политическое присутствие в 1919–1920 гг., но затем стала менее влиятельной. В этот период НЛП, возглавляемая Ионом И.К. Брэтиану, стала центральным игроком. Партия управляла страной в составе различных коалиций в течение 11 лет с 1918 по 1937 год, с перерывом между 1927 и 1930 гг. Значение НЛП было главным образом в Старом королевстве, где она имела наибольшее политическое влияние.

Самым плодотворным был период 1922–1926 гг., когда была принята Конституция страны и проведен ряд важных реформ.

На выборах в январе 1922 г. победила НЛП, которая также внесла в Парламент проект новой Конституции, принятой 27 марта 1923 г.

В 1926 г. в результате слияния Крестьянской партии и Трансильванской национальной партии была образована НЦП под руководством Юлиу Маниу. НЦП стала первой нерегиональной партией с общенациональным масштабом и социальной базой. НЦП выиграла выборы 1927 года с огромным перевесом: 77,7% голосов и 348 мест в Парламенте из 387. Правительство сформировал Юлиу Маниу, который продвигал амбициозный комплекс демократических реформ, но столкнулся с двумя серьезными препятствиями: началом мирового экономического кризиса и возвращением в страну Кароля II. Будучи твердым приверженцем принципов и уважения к демократическим институтам, Ю. Маниу подал в отставку с поста главы правительства.

В 1930-е годы возросла активность и влияние ультраправых организаций, таких, как Железная гвардия и Национальная христианская лига. Десятилетие характеризовалось столкновениями между демократическими и экстремистскими силами, часто перераставшими в насилие. В 1933 г. Железная гвардия была запрещена, а на выборах того же года победила НЦП.

Трагическое убийство премьер-министра И. Г. Дуки легионерами привело к введению правительством НЦП осадного положения. Это повлекло за собой аресты среди легионеров. Под руководством Г. Тэтэреску правительству удалось добиться относительной стабильности и принять законы, направленные на поддержку национальной промышленности и укрепление обороноспособности страны.

Однако влияние Кароля II на правительство привело к определенной терпимости к насильственным и антиконституционным действиям легионеров. Они были зарегистрированы как партия «Все для страны» и демонстрировали вызывающее поведение, включая угрозы в адрес государственных деятелей и бурные публичные демонстрации. Постепенно роль короля в общественно-политической жизни возрастала, а партий – уменьшалась.

- **Классифицируй партии, действовавшие в Румынии, и их лидеров в зависимости от их политической ориентации.**
- **Сравни идеи или цели румынских политических партий 1918–1938 гг. с идеями и целями современных партий.**
- **Обоснуй мысль: многопартийная система – это элемент демократии.**

Недостатки румынской демократии и предпосылки авторитаризма. После 1914 г. королем Румынии стал Фердинанд I, а его старший сын, принц Кароль, был его наследником. В 1918, 1919 и 1925 гг. он отказался от своего наследственного титула.

Исторические карьеры

Юлиу МАНИУ
(1873–1953)

Румынский политический деятель, лидер национального и национально-освободительного движения румын в Австро-Венгрии. Принимал активное участие в Великом Объединении 1 декабря 1918 г. Будучи председателем Румынской национальной партии, которая в 1926 г. стала Национал-царанистской партией, он последовательно придерживался демократических взглядов, отвергая экстремистские тенденции, как правые, так и левые. Непродолжительное время занимал пост премьер-министра Румынии (1928–1930; 1932–1933). Использовал демократические средства, чтобы противостоять советской оккупации и коммунизации страны, в 1947 г. предстал перед политическим судом и был приговорен коммунистами к пожизненному заключению. Умер в тюрьме Сигет от туберкулеза и бесчеловечного обращения.

- **Соотнеси описанную личность с двумя другими личностями из межвоенной истории Румынии.**
- **Оцени роль Юлиу Маниу в политической жизни межвоенной Румынии.**

Свидетельства современников

«Сегодня, в пятницу, 24 июня 1927 г. (св. Иоанна Крестителя), в десять часов вечера учреждается Легион Архангела Михаила под моим руководством. Пусть тот, кто верит безгранично, придет в эти ряды. Сомневающиеся пусть остаются в стороне. Начальником стражи при Иконе назначаю Раду Мироновича».

Рассказ Корнелиу Зеля Кодряну

- **Определи тип созданной политической организации.**
- **Выскажи свое мнение о причинах успеха легионерского движения в Румынии.**

Документ

«Ст. I. Группа „Архангел Михаил", ныне „Железная Гвардия", распускается и прекращает свое существование. Ст. II. Места собраний членов этой группы закрываются, а архивы и вся переписка изымаются соответствующими властями, где бы они ни были обнаружены. Ст. III. Запрещается: а) использование отличительных знаков, ношение униформы, флагов и любых символов или внешних форм». (*Журнал Совета министров от 9 декабря 1933 г. о роспуске Железной гвардии*)

- **Объясни факторы, которые привели к распаду *легионерского движения*.**
- **Аргументированно представь изменение, о котором ратуют авторы *Журнала*.**

«Ст. 30. Король является главой государства. Ст. 31. Законодательная власть осуществляется королем через национальное представительство, которое делится на два собрания: Сенат и Палату депутатов. Король одобряет законы и отдает распоряжение о промульгации законов. До получения одобрения короля закон недействителен. Король может отказать в одобрении [...]. Инициатива принятия законов принадлежит королю». (*Конституция 1938 г.*)

- **Сравни прерогативы короля, перечисленные в Конституции 1923 г., с прерогативами в Конституции 1938 г.**
- **Используя текст источника, покажи, что в межвоенной Румынии изменился политический режим.**

Историческая личность

Кароль II

Король Румынии в период с 8 июня 1930 г. по 6 сентября 1940 г.

- **Установи роль Кароля II в подавлении демократического режима в Румынии.**
- **Выдели два противоречия в деятельности описываемой личности.**

31 декабря 1925 г. Коронный совет принял отказ принца Кароля от престола. 4 января 1926 г. Национальное учредительное собрание провозгласило Михаила наследником, но поскольку он был несовершеннолетним, было решено учредить регентство в составе принца Николая Гогенцоллерна, патриарха Мирона Кристи и Георгия Буздугана, председателя Высшего кассационного суда. 20 июля 1927 г. король Фердинанд I умер, и регентство вступило в должность. 6 июня 1930 г. принц Кароль вернулся в страну, а 8 июня стал королем под именем Кароль II. Главная цель его политических действий – повышение роли монархии в жизни государства – была достигнута 10 февраля 1938 г., когда он совершил государственный переворот и установил личную диктатуру.

Румынский политический режим, подтвержденный Конституцией 1923 г., характеризовался многими демократическими достижениями, но и недостатков у него хватало: перенимались некоторые недемократические практики прошлого и возникали новые; всеобщее избирательное право предоставлялось гражданам, не имевшим политического опыта, а значительная часть избирателей не умела ни читать, ни писать. Фундаментальным недостатком румынской демократии было сохранение старой системы, введенной королем Карлом I, согласно которой «правительство формирует Парламент». Король отправлял в отставку правительство и назначал новое, затем распускал Парламент и объявлял новые выборы. Монархия внесла свой вклад в деградацию демократии в Румынии, особенно злоупотребляя правом роспуска Парламента. В первое десятилетие после Великого Объединения страной правили 11 правительств, во второе – 14. Еще одним недостатком румынской демократии стало усиление роли исполнительной власти в ущерб законодательной.

Эти недостатки породили в общественном мнении негативную реакцию на демократические институты, что позволило бывшим правым силам, прежде всего легионерскому движению и королевской власти, возвыситься в ущерб другим силам в государстве.

- **Отметь факторы, которые привели к подавлению румынской демократии.**

Режим монархической власти (1938–1940) в межвоенной Румынии был обусловлен несовершенством демократического режима, установленного Конституцией 1923 г., и особенностями политической жизни. На выборах в декабре 1937 г. ни одна партия не получила большинства голосов, чтобы сформировать правительство. Кароль II воспользовался слабостью политических партий. Сначала он сформировал правительство во главе с Октавианом Гога, который не смог справиться с ситуацией и ушел в отставку. 10 февраля 1938 г. король совершил государственный переворот, создал новое правительство во главе с патриархом Мироном Кристей и ввел осадное положение. *Новый режим* был закреплен Конституцией, обнародованной 27 февраля 1938 г., которая сохраняла такие принципы, как национальный суверенитет, разделение государственной власти, ответственность министров; признавала свободу совести, образования, труда, прессы, собраний, ассоциаций, свободу личности, неприкосновенность жилища и равенство перед законом.

Новые элементы Конституции касались прерогатив короля, который стал активным политическим субъектом, принимая непосредственное участие в управлении государством. Король был «главой государства», осуществляя исполнительную власть через правительство. Оно назначалось сувереном и было подотчетно только ему, а министры не имели Парламентской основы. 30 марта 1938 г. был учрежден Коронный совет – постоянный консультативный орган, состоящий из членов, назначаемых королем.

30 марта 1938 г. был опубликован декрет о роспуске всех политических объединений, групп и партий. Были распущены профсоюзы и созданы гильдии рабочих, государственных служащих и ремесленников. Для политической поддержки режима король создал Фронт национального возрождения. Была проведена избирательная реформа: женщины получили право голоса. 22 июня 1940 г. Кароль II принял решение о преобразовании ФНВ в *Партию нации*, которая была объявлена «единой и тоталитарной партией».

Легионерское движение оказалось в крайне сложной ситуации. Лидер легионеров Корнелиу Зеля Кодряну был осужден, приговорен к 6 месяцам тюрьмы, затем к 10 годам и казнен 29/30 ноября 1938 г. В ответ на это 21 сентября 1939 г. группа легионеров убила премьер-министра Арманда Кэлинеску.

Ухудшение международной обстановки заставило Кароля II начать в 1940 г. политику национального примирения. Это подчеркнуло неспособность режима решить серьезные проблемы. Потеря Бессарабии и севера Буковины, северо-западной Трансильвании и Кадрилатера ознаменовала конец правления короля Кароля II. В сентябре 1940 г. королевским указом Ион Антонеску был назначен премьер-министром, которому было поручено сформировать правительство национального единства. 6 сентября 1940 г. генерал Антонеску заставил Кароля II отречься от престола в пользу наследного принца Михая. 14 сентября 1940 г. было сформировано правительство Антонеску, из его приверженцев и легионеров, а Румыния была провозглашена национал-легионерским государством.

Король Михай в детстве

- **Назови политические институты авторитарной монархии, установленной в 1938 г.**
- **Приведи конкретные примеры того, как король подавлял демократические права и свободы.**
- **Опиши роль политических партий при монархическом авторитарном режиме.**
- **Поразмышляй о причинах отречения Кароля II от престола.**
- **Перечисли два-три противоречия в период монархической власти, установленной Карлом II.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Опиши два-три достижения демократических правительств в межвоенный период.
2. Проведи сравнительный анализ политического режима, установившегося в межвоенной Польше и в Румынии в 1938 г., используя технику диаграммы Венна.
3. Заполни концептуальную таблицу: *Партии и политические ориентации в межвоенной Румынии* следующим образом:

Политическая партия	Политическая ориентация	Личность	Политическая программа

Командная работа

4. Объясните причинно-следственную связь между активизацией экстремистских движений в Румынии и установлением авторитарной монархии Кароля II.
5. Интерпретируйте историческую реальность/правду на конкретном примере: *«Железная гвардия» – между идеологией и политическим противостоянием.*

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности/ достижения	Опасения/неудачи

Формулирование выводов

6. Сформулируй выводы и рекомендации для современного общества, которые помогут укрепить демократию.
7. Выскажи оценочные суждения по теме: *Быть гражданином Румынии в период: июнь 1938; июнь 1940; сентябрь 1940.*

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Создай историческое досье – *Mind mapping* – с упоминанием *НЦП в политической жизни межвоенной Румынии.*
9. Представь цифровую книгу на тему: *Знаменитые личности межвоенной Румынии или Румынская конституционная монархия в межвоенный период.*
10. Создай презентацию в Power Point, Canva и т.д. на тему: *Королевская семья Румынии в межвоенный период*, в картинках.

18 Создание МАССР: политические меры и последствия

Исторический журнал

«По мнению ряда исследователей из Республики Молдова, в те годы [1917–1924 – *н.в.*] Ленин не делал различия между румынами и молдаванами, поскольку в Москве преобладала идея, разделяемая К. Раковским, что Румыния должна быть большевизирована целиком. В результате различные импровизированные структуры на левом берегу Днестра или в Бессарабии задумывались лишь как плацдармы и этапы в более широком движении, направленном на запуск пролетарской революции и установление советской власти в региональном масштабе. Вступление немецких войск в Одессу (27 февраля/12 марта 1918 г.) на время положило конец деятельности большевистских организаций в этом городе».

Ioan Popa şi Luiza Popa. *Românii, Basarabia şi Transnistria*

- **Выяви цели большевиков в отношении Румынии.**
- **Определи роль политических структур, созданных большевиками на левом берегу Днестра.**

Историческое время

4 февраля 1924 г. – направление Меморандума о необходимости создания МАССР в ЦК КП(б) России.

29 июля 1924 г. – принято решение Политбюро ЦК ВКП(б) о создании МАССР.

12 октября 1924 г. – Постановление III сессии Центрального исполнительного комитета Украины о создании МАССР в составе Советской Украины.

23 апреля 1925 г. – Первый съезд советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов МАССР принял Конституцию МАССР.

1932–1933 г. – голод в МАССР.

7 августа 1932 г. – принятие закона «о пяти колосках».

1937–1938 г. – пик «Большого террора».

Исторический словарь

Коллективизация – действия советских властей по передаче средств производства в коллективную собственность путем национализации, экспроприации и т.д., часто сопровождавшиеся насилием, депортациями и осуждениями.

Чистка – кампания репрессий в СССР, включавшая выявление и ликвидацию «врагов народа».

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел.

КП(б) – Коммунистическая партия (большевиков).

Советы – центральные и местные органы власти, состоящие из депутатов, избранных народом.

Историографические взгляды

1924 год стал решающим в судьбе молдаван на берегах Днестра, часть из них были гражданами Румынии, другая часть подданными Союза Советских Социалистических Республик. ...После Октябрьской большевистской революции советско-румынские отношения оставались заблокированными и напряженными. Причиной этого тупика были советские претензии на Бессарабию, которая в 1918 г. вернулась на свою исконную родину.

Г. Кожокару. *Коминтерн и истоки молдовенизма*

- **Определи причину напряженности в советско-румынских отношениях.**

Левобережье Днестра в 1918–1924 годах. Распад Российской империи положил начало движению национального возрождения и приднестровских румын. Сфатул Цэрий зарезервировал 10 мест для румын левобережья Днестра и заявил о поддержке их культурных организаций. В период неопределенности 1918–1922 гг. территория последовательно переходила под контроль Австрии, затем Белой армии и, наконец, большевиков. Весной 1920 г. Красная армия заняла все левобережье Днестра и установила советскую власть. Восстания недовольного населения были жестоко подавлены.

- **Перечисли национальные требования румын из левобережья Днестра.**
- **Опиши политико-административное устройство транснистрийского региона в 1918–1924 гг.**

Формирование МАССР. СССР придерживался экспансионистских тенденций, стремясь к экспорту коммунизма. Одновременно с укреплением советских органов власти в 1924 г. были предприняты шаги

по созданию новой государственной организации в районах левобережья Днестра.

Группа из десяти коммунистов (Павел Ткаченко [И. Антипов], С. Тимов [Сол. Тинкельман], Гр. Котовский, все из Бессарабии, и Ион Дик-Дическу [И. Кантон], Ал. Бэдулеску, Т. Диамандеску, А. Залик, Т. Попович, А. Николау и Т. Чоран (политические эмигранты из Румынии) выступили с инициативой создания Молдавской республики в транснистрийском регионе. Они составили *Меморандум о необходимости создания Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики* (МАССР) с целью продвижения большевистских коммунистических идей в Бессарабии и в надежде, что население региона между Прутом и Днестром захочет присоединиться к этой новой республике. Другой целью этих усилий было создание «плацдарма» для советской экспансии в юго-западном направлении через Румынию на Балканы и в Центральную Европу. 4 февраля 1924 г. меморандум был направлен на рассмотрение Всероссийского ЦК РКП(б). Предложение было принято и поручено Украинскому ЦК ВКП(б) для решения.

В сентябре 1924 г. Татарбунарская диверсия, в ходе которой Советы намеревались вновь занять Бессарабию, провалилась, что ускорило процесс образования Молдавской республики. 19 сентября 1924 г. было принято *Постановление об образовании МАССР*. Документ предусматривал разграничение территории будущей республики, столицу, органы управления, а также развитие так называемого «молдавского литературного языка». 12 октября 1924 г. Третья сессия ВЦИК Украины одобрила создание МАССР в составе Украинской Советской Социалистической Республики. К концу 1924 г. территория МАССР занимала площадь 8,1 тыс. км^2, она была разделена на 12 районов с 392 населенными пунктами, организованными в 164 сельских советах с населением 516-751 человек. Этнический состав был разнообразным и отражал многонациональный характер региона: молдаване составляли 32%, украинцы – 38%, евреи – 11%, русские – 11%, другие национальности – 8%.

Изначально столицей МАССР стал город Балта (1924–1929), позже перенесена в город Тирасполь (1929-1940). В МАССР были установлены политические структуры, характерные для тоталитарного большевистского режима на всей территории Советского Союза. Местной структурой КП(б) был Молдавский областной комитет КП(б) Украины, созданный в декабре 1924 г. Также в МАССР были созданы депутатские Советы, большевистские молодежные организации, профсоюзы советского типа. Репрессии и социальный контроль осуществляла охранная организация НКВД, которая играла решающую роль в поддержании порядка и лояльности к системе.

В апреле 1925 г. были созданы высшие органы исполнительной власти – Центральный исполнительный комитет (ЦИК) и Совет народных комиссаров (СНК), председателем Президиума ЦИК был избран Г. Старый (Борисов), а председателем СНК – А. Строев. Эти учреждения сыграли ключевую роль в проведении тоталитарной политики на территории МАССР. 23 апреля 1925 г. Первый съезд советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов МАССР принял Конституцию Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики. Согласно Конституции МАССР, законодательная власть осуществлялась Съездом Советов депутатов рабочих и крестьян МАССР, а в период между съездами – ЦИК и его Президиумом.

- **Обозначь этапы создания Молдавской АССР.**
- **Назови руководящие органы власти МАССР.**

Документ

«2. Молдавская Республика могла бы сыграть ту же роль политико-пропагандистского фактора, которую играет Республика Беларусь по отношению к Польше и Республика Карелия по отношению к Финляндии. Она привлекла бы внимание и симпатии населения Бессарабии и создала бы очевидные предлоги в требованиях о присоединении Бессарабии к Молдавской Республике. С этой точки зрения необходимость создания социалистической республики, а не автономной области в составе СССР становилась насущной. Объединение территорий по обе стороны Днестра послужило бы стратегическим прорывом СССР на Балканы (через Добруджу) и в Центральную Европу (через Буковину и Галицию), который СССР мог бы использовать в качестве плацдарма для военных и политических целей. [...] Отделение Бессарабии от Румынии привело бы к целому ряду международных последствий:

1) Во-первых, это поколеблет единство национально-консолидированной „Великой Румынии" и нанесет удар по моральному авторитету буржуазии, которая все еще храбрится в надежде реализовать румынский национальный идеал.
2) Этот же факт послужит дополнительным стимулом в стремлении вновь присоединенных к Румынии провинций к своему национальному самоопределению. А (государственное) устройство национальных меньшинств (болгар, гагаузов), проживающих в границах будущей Молдавской Республики, послужит примером для национальных меньшинств, населяющих Старое Румынское Королевство [...]».

Меморандум о необходимости создания Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики, Москва, 4 февраля 1924

- **Назови цели, которые преследовали большевики при создании МАССР.**
- **Вырази свое мнение о пропагандистской роли, которую должно было сыграть положение меньшинств в Молдавской республике.**

Члены Временного революционного комитета Молдавской АССР (1924), на которых была возложена задача организации республики. Слева направо: Г.И. Котовский, Г.И. Бучушкану, Г.И. Старый (председатель), И.Н. Криворуков, А.И. Строев, И.И. Бадеев

Историческое пространство

КАРТА МОЛДАВСКОЙ АССР

- **Перечисли территориально-административные единицы МАССР.**
- **Объясни миссию этой государственной структуры с учетом соседства с Румынией.**

Пропагандистская демонстрация за коллективизацию и ликвидацию кулаков как социального класса

- **Выскажи свое мнение о том, отражает ли вновь созданное государство волю населения.**

Социально-экономическая эволюция. Сельское хозяйство было основной отраслью экономики МАССР. В межвоенный период расширились посевные площади и увеличился объем сельскохозяйственной продукции. Особое внимание уделялось развитию овощеводства и плодоводства. Как и во всем Советском Союзе, социально-экономические процессы, характерные для советского пространства этого периода, начались в МАССР в 1924 г. В результате злоупотреблений чиновников, чрезмерного налогообложения, суровых климатических условий, засухи – в 1925 г. начался голод, охвативший всю территорию МАССР. С начала кампании по реквизиции зерна по декабрь 1924 г. на территории автономной республики было зафиксировано 3 568 случаев принудительной конфискации сельскохозяйственной продукции, уголовные дела были возбуждены в отношении 230 крестьян, 177 из которых были осуждены.

Насильственная коллективизация. В 1927 г. в МАССР вспыхнули первые конфликты между крестьянами и властями, вызванные так называемым кризисом сбора зерна. Собственники отказывались сдавать сельскохозяйственную продукцию по заниженным ценам, установленным правительством. Несмотря на трудности и отсутствие благоприятных условий, в 1929 г. власти начали кампанию насильственной коллективизации в МАССР. Она включала в себя индивидуальные и групповые аресты землевладельцев, которых называли «кулаками». Считая их главным препятствием на пути коллективизации, их подвергали массовым депортациям. Сотни семей были ошибочно включены в категорию «кулаки», их имущество было конфисковано, а их выслали в отдаленные регионы, такие, как Архангельск, Томск или остров Соловки в Белом море. Административные, налоговые и физические методы ускорили темпы коллективизации: если в 1927 г. было коллективизировано только 8% хозяйств, то к февралю 1930 г. эта цифра выросла до 30%, а к марту того же года – до более чем 45%, или 53 766 хозяйств. Эти быстрые изменения привели к радикальной перестройке сельской жизни и сельской экономики. К 1932 г. более 80% крестьянских хозяйств МАССР были включены в состав колхозов, а к 1940 г. этот показатель достиг 98%.

Голод. Во второй половине 1932 г. разразился страшный голод, приведший к трагической гибели десятков тысяч людей. Основными причинами стали: чрезмерно жесткая фискальная политика и принудительные реквизиции сельскохозяйственной продукции у крестьян; засуха и неблагоприятные климатические условия в первой половине 1932 г.; злоупотребления чиновников, насильственно проводивших коллективизацию. Голод обострился летом 1932 г., от голода страдало около 60% крестьянских семей в МАССР, наиболее пострадавшими были районы Ананьев, Балта, Бирзула и Кодыма. Пик голода пришелся на первые семь месяцев 1933 г. На этом фоне советские власти предпочли экспортировать зерно вместо того, чтобы спасать жизни людей. Число жертв голода варьируется от 20 000 до 35 000 человек. Эта трагедия была частью Голодомора в Советской Украине.

Индустриализация. Период НЭПа (Новая Экономическая Политика) (1921–1928) благоприятствовал развитию традиционной промышленности, основанной на местном сырье. В 1925 г. в стране насчитывалось 3 256 ремесленных предприятий и мастерских, 31 крупное государственное предприятие, 174 кооператива и 3 051 частное предприятие. Руководство МАССР делало упор на повторное использование существующих предприятий и строительство новых фабрик и заводов. В 1926 г. был восстановлен Рыбницкий сахарный завод, а объ-

ем промышленной продукции в 1927–1928 гг. вырос до 20,4 миллиона рублей.

С 1929 г. было введено плановое развитие экономики. В 1937 г. действовало восемь винзаводов и около 30 винодельческих центров. К концу 30-х годов в МАССР действовало более 2 500 предприятий, включая фабрики и заводы, а также небольшие мельницы и другие мастерские. Постепенно 14 крупнейших предприятий, включая кирпичные и мукомольные, объединились в Молдавский промышленный комбинат. В 1937 г. более 120 государственных предприятий были объединены в три отрасли, контролируемые Народными комиссариатами пищевой, местной и лесной промышленности, с общим объемом производства 65,5 млн рублей. В 1937 г. консервная промышленность произвела 38 млн единиц продукции против 15,1 млн в 1932 г. Объем промышленного производства в 1937 г. увеличился в восемь раз по сравнению с 1913 г. В 1939 г. государственные промышленные предприятия выпустили продукции на 73,8 млн рублей, что в 14 раз больше, чем в 1913 г.

Однако экономика МАССР оставалась преимущественно аграрной. В 1926 г. 89,9% населения было занято в сельском хозяйстве и только 0,4% – на фабриках и заводах. Открытие промышленных предприятий привело к переселению в МАССР многих жителей из других регионов СССР. Общая численность рабочих и служащих в экономике республики в 1939 г. достигла 61 800 человек. Индустриализация далась населению дорогой ценой: чрезмерное налогообложение и непропорционально высокие цены. Сталинский режим ввел косвенные формы эксплуатации, включая «социалистические соревнования». Рабочим часто плохо платили, и у них не было нормальных условий труда.

- **Объясни, как крестьяне финансировали индустриализацию в МАССР.**
- **Оцени последствия политики коллективизации и индустриализации для населения МАССР.**

Культурная политика 30-х годов преследовала как цели создание атеистического советского «нового человека», так и попытки навязать выдуманную молдавскую идентичность, отличную от румынской. Важным процессом в этом направлении стала молдовенизация, которая носила антинациональный и антирумынский характер. Советы поддерживали тезис о существовании молдавской «нации», отличной от румынской. Одной из ключевых мер этой политики было уничтожение религиозных учреждений, церквей и монастырей, сжигание икон. Была начата борьба с традициями, которые клеймились как отсталые реминисценции прошлого.

Были созданы новые учебные заведения: Педагогический институт в Тирасполе, Учительский институт в Балте, были открыты сельскохозяйственные и профессионально-технические училища. Также было создано более 550 культурных центров и свыше 1 000 библиотек. Все эти учреждения преследовали политико-пропагандистские цели по денационализации румынского населения.

Пресса играла важную роль в формировании советской культуры и советского самосознания у детей. С 1924 г. издавались газеты „Plugarul Roș" («Красный пахарь») (с 1930 г. „Moldova Socialistă" («Социалистическая Молдавия»)) и журналы для детей и подростков („Tânărul leninist" («Юный ленинец») и „Scânteia leninistă" («Ленинская искра»)).

Важным моментом в этот период стал переход на латинскую графику в 1932 г. Это изменение способствовало распространению румынских национальных ценностей и продвижению румынского языка в регионе. Однако в 1938 г. латиница была запрещена под предлогом того, что ее не знало большинство населения МАССР и что она способствовала румынизации молдавского языка.

- **Определи, какую культурную политику проводили большевики в МАССР.**
- **Оцени влияние культуры на идентичность населения МАССР.**

Сталинские репрессии в МАССР. В 1930-е годы советский режим проводил репрессивную политику с систематическим террором, затрагивавшим все социальные группы. В 1930 г., с началом насильственной коллективизации крестьянских хозяйств, руководство боль-

Статистические показатели

Таблица. *Промышленные предприятия МАССР (1932)*

Профиль компании	Кол-во предприятий	Кол-во работников
Энергетика	1	40
Строительные материалы	8	796
Металлургия	1	120
Деревообработка	3	366
Кондитерские изделия	1	264
Изделия из кожи	1	3
Пищевая промышленность	39	1 958
Производство консервов	3	1 147
Всего	54	3 575

Стратиевский К.В. *Промышленность Молдавской АССР (1924–1940)*, Кишинев, 2007, p. 64

- **Оцени степень индустриализации МАССР в 1932 г.**
- **Объясни взаимосвязь между экономической политикой советского государства, индустриализацией МАССР и социальными реалиями в МАССР в 1932–1933 гг.**

Документ

«На левом берегу Днестра, от Каменец-Подольска до Черного моря, проживает 7 000 000 кротких и смиренных румын-молдаван... Молдаване занимают эти места со времен римской экспансии с гор на восток и основания Молдовы в XIV веке.

Превратности истории привели к тому, что 14 лет назад эти румыны были включены в состав Советского Союза... Советские власти методично стремятся уничтожить религию, обычаи и семью молдаван. Они конфискуют продукт их труда, отбирают их богатства, пусть даже небольшие, и насильно загоняют их в коллективные хозяйства.

Уже некоторое время коммунистическое правительство республики постепенно депортирует молдаван в Сибирь и в Архангельский регион на севере России, где им не грозит ничего, кроме смерти. Это не что иное, как выполнение апокалиптического советского плана по полному уничтожению этого населения, не приспособленного к коммунизму».

Меморандум приднестровских румын в Лигу Наций, март 1932 г.

- **Укажи в документе тоталитарную политику советского государства, использованную в МАССР.**
- **Объясни ближайшие и долгосрочные последствия для населения.**
- **Выскажи свое мнение о мобилизации групп населения для пропаганды создания колхозов.**

шевистской партии стало пропагандировать ликвидацию «кулаков» как социальной прослойки.

В МАССР более 3 200 крестьянских хозяйств были признаны «кулацкими». Из них 344 семьи были объявлены «антиреволюционными и антисоветскими». Большинство «кулаков» были лишены всего имущества и депортированы вместе с семьями в отдаленные регионы СССР. Еще 359 семей были вынуждены покинуть пределы МАССР. Депортация крестьян продолжалась и в последующие годы. В ходе «Великой чистки» было осуждено более 10 000 граждан. Политические репрессии затронули все общество, с доносами и обвинениями, зачастую необоснованными. Пик красного террора пришелся на 1937 год, среди жертв репрессий в МАССР были последователи и пропагандисты латинской орфографии, писатели, сотрудники Государственного издательства, редакторы газет: С. Лехтцир, Т. Малай, Д. Милев, Н. Кабак, Н. Марков, Р. Сэндуцэ, М. Груман и т.д., представители высшего руководства МАССР: Гр. Старый – председатель Совета народных комиссаров, Е. Воронович – председатель Центрального исполнительного комитета МАССР, Н. Голуб – секретарь областного комитета партии, комиссары Т. Скулс, Д. Мороз, А. Соломко и другие.

- **Выдели категории населения, подвергшиеся советским репрессиям.**
- **Объясни причины уничтожения «кулаков» как социального класса.**
- **Оцени последствия репрессивной политики для населения МАССР.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни с помощью письменных и картографических источников исторический спор, касающийся этнического состава образовавшейся республики, если «На левом берегу Днестра, от Каменец-Подольска до Черного моря, живет население в 7 000 000 кротких и униженных румыно-молдаван».
2. Опиши политическую систему, установленную в МАССР.
3. Заполни хронологическую таблицу по теме: *Эволюция МАССР*, следующим образом:

Дата	Событие	Последствия

Командная работа

4. Вместе с одноклассником/одноклассницей напишите письмо в международные организации от имени населения МАССР межвоенного периода, в котором сообщи о нарушениях прав человека, отмеченных тобой. Приведите соответствующие аргументы.
5. Подготовьте выступление на заданную тему: *Насилие – отличительная черта тоталитарных режимов.* Используйте понятия и термины из пройденной темы.

Формулирование выводов

6. Вырази свое отношение к репрессивной политике коммунистических властей по отношению к населению МАССР.
7. Аргументируй неоправданность средств, использованных тоталитарным коммунистическим режимом для достижения своих внешнеполитических целей.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Подготовь эссе на тему: *Влияние тоталитарной политики на население МАССР.*
9. Подготовь информационный листок/флаер, рассказывающий о МАССР – *понятие, идеология, эволюция.*

Различия и сходства экономического развития стран мира между 1918 и 1939 годами*

19

Исторический журнал

«Если вы должны банку сто фунтов, у вас действительно проблемы. Но если вы должны миллион, то проблемы у банка».

Джон Мейнард Кейнс

- **Прокомментируй высказывание экономиста.**

Историческое время

1918–1921 гг. – послевоенные экономические кризисы в Европе.

1918–1921 гг. – политика военного коммунизма в Советской России.

1922 г. – подписание Рапалльского договора.

1922–1929 гг. – американское экономическое процветание.

1929–1933 гг. – Великая депрессия (мировой экономический кризис)

Исторический словарь

Либерализм – политическая и экономическая доктрина, основанная на идее права личности на равенство, собственность, свободу слова и действий, провозглашающая принцип невмешательства государства в экономику, существование рыночной экономики и т.д.

Стандартизация – организованное техническое регулирование производства путем спецификации, стандартизации и унификации.

Тейлоризм – система организации труда, основанная на разбиении производственного процесса на простейшие операции с целью его адаптации к стимулирующей системе оплаты труда

Общие черты. Главными задачами воюющих государств после Первой мировой войны стали восстановление экономики и поиск оптимальных вариантов перехода от экономики войны к экономике мира, к производству, диктуемому потребностями рынка в мирное время. После Первой мировой войны Европа утратила свою экономическую монополию. Проигрыш в экономической конкуренции США и Японии заставил европейские страны искать новые экономические модели развития. Такой моделью стала американская. Внедрив принципы *тейлоризма*, европейские экономики начали рационализировать взаимосвязь между наилучшим использованием машин, разделением труда в соответствии с оптимальной эффективностью и потреблением сырья, топлива, финансов и рабочей силы. В столкновении теоретических моделей и доктрин наибольшие шансы были у либерализма.

В экономическом и социальном плане межвоенный период был достаточно нестабильным и условно может быть разделен на несколько этапов: 1918–1921 – послевоенный кризис; 1922–1928 – относительно стабильная экономика, развитие; 1929–1933 – мировой экономический кризис; 1934–1939 – постепенная ликвидация последствий экономического кризиса.

- **Перечисли общие черты экономической ситуации после Первой мировой войны.**

Первый этап мирового экономического развития (1918–1921) характеризовался кризисом, обусловленным последствиями Первой мировой войны: военной экономикой, развитием тяжелой промышленности, преобладанием крупных предприятий в структуре народного хозяйства и монополизацией экономики, усилением вмешательства государства в жизнь экономики. Кризис продолжался до 1922 г. и охватил все страны, но наиболее остро проявился в Великобритании, США и Японии. США, с одной стороны, извлекли экономическую выгоду из войны, став крупным кредитором, но и они пострадали от кризиса, который ощущался и в сельском хозяйстве, и в промышленности.

В Великобритании обстоятельства Первой мировой войны потребовали усиления государственного интервенционизма, что проявилось в

Бельгийский город Лёвен после атак немецкой армии в 1914

Рабочий на стройплощадке небоскреба, 20-е годы, США

Модель Т, представленная Генри Фордом, была первым автомобилем массового производства. Массовое производство стало характерной чертой экономики XX века.

защите внутреннего рынка, таможенных мерах, защите некоторых отраслей промышленности, полном контроле над железными дорогами и горнодобывающим сектором. Несмотря на то, что Франция вышла победительницей из войны, она попала в финансовую зависимость от Великобритании и США. В 1921 г. ее охватил глубокий кризис, связанный с перестройкой экономики мирного времени, который удалось преодолеть лишь в 1924 г. Возвращение Эльзаса и Лотарингии увеличило промышленный потенциал Франции. Италия в 1920–1921 гг. столкнулась с серьезным кризисом в промышленном секторе, высокой инфляцией и ростом безработицы. Германия по Версальскому договору была обязана выплатить репарации в размере 132 миллиардов золотых марок, она лишилась Саарского угольного бассейна и других экономически важных территорий, война потребовала огромных средств, а державы-победительницы – репараций, инфляция приобрела огромные масштабы.

- **Выдели общие черты экономического развития стран в 1918–1921 гг.**
- **Объясни причины послевоенного кризиса.**

Второй этап (1922–1929) характеризовался достаточно стабильными темпами экономического развития, что позволило странам сделать значительный шаг на пути к модернизации. Самые высокие темпы экономического роста наблюдались в США, этот период называют *периодом процветания и изобилия*. Уже в 1923 г. индекс промышленного производства в США на 42% превышал довоенный уровень. Все отрасли экономики переживали бум. Развивались автомобильная, нефтехимическая, сталелитейная, машиностроительная, авиационная, радиотехническая отрасли. Наиболее динамично росла автомобильная промышленность: с 1 500 000 автомобилей, выпущенных в 1921 г., до более чем 4 800 000 в 1929 г. Более динамичной стала строительная индустрия, в которой появились небоскребы. Автомобили, электроника и авиация подтолкнули развитие новых источников энергии – электричества и нефти. Добыча нефти выросла с 33 миллионов тонн в 1913 г. до 138 миллионов тонн в 1929 г. В производство успешно внедрялись поточные и конвейерные системы, много внимания уделялось рационализации трудового процесса (тейлоризм), внедрению стандартизации (фордизм) и т.д. Обилие американского капитала способствовало выводу долларов за рубеж – с

Документ

«Принцип интенсивного производства и изготовления различных деталей на конвейере [...] регулирует различные операции в одном и том же ритме, с одной и той же скоростью, чтобы избежать промежуточных складских запасов [...]. Регулируя таким образом все операции, можно избавиться от непригодных для производства механизмов и превратить материал (чугунный слиток, стальной прут или деталь из листового металла) в машину за несколько дней [...]. Организация цеха и правильное расположение оборудования имеют большое значение [...]. Интересно использовать наиболее совершенные машины, для точных операций, с нерегулируемыми узлами, чрезвычайно прочные машины, позволяющие обеспечить высокую точность производства и избежать чрезмерного износа оборудования». (Андре Ситроен, *выступление на конференции в* 1929)

- **Назови отрасль экономики, о которой говорится в источнике.**
- **Объясни, какие принципы труда используются на предприятии.**

7 млрд долларов, размещенных за рубежом в 1919 г., до 17 млрд долларов в 1929 г. Американцы контролировали источники незаменимого сырья: нефти, каучука, меди, нитратов. Но ситуация в аграрном секторе была сложной, в 1925–1926 гг. стали заметны признаки перепроизводства. В 1925–1929 гг. около 8,7% крестьянских хозяйств были принудительно проданы за неуплату долгов и налогов.

Достижения Великобритании, Франции, Германии и Италии были менее впечатляющими. Европейские государства не могли идти в ногу с американской экономикой, и не в последнюю очередь потому, что большая часть их производства была направлена на восстановление всего, что разрушила война. Темпы роста европейской экономики отставали. В период экономической стабилизации британская экономика столкнулась с большими трудностями в использовании демобилизованной рабочей силы, восстановлении прогресса в угледобыче и металлургии. Добыча угля и выпуск металлургической продукции упали. Стоимость британского экспорта в 1929 г. составляла лишь 37% от уровня 1913 г. Доля Англии в мировой торговле в 1928 г. составляла 14% по сравнению с 16% в 1913 г. Во Франции правительству Пуанкаре удалось стабилизировать курс франка только в 1926 г.

Политика, проводимая французским правительством, привела к оживлению экономики и увеличению золотого запаса страны. Были достигнуты успехи в металлургии, машиностроении, химической промышленности, авиастроении и т.д. Увеличилось производство угля. В Италии после установления фашистской диктатуры была создана сбалансированная система подоходного налога, снижены таможенные пошлины с Францией, Австрией и Германией, развернута кампания «Пшеничная битва» по обеспечению Италии зерном, начаты общественные работы: строительство автобанов, электрификация же-

лезных дорог, большой Апеннинский тоннель, восстановление Рима и т.д., что привело к подъему экономики. Был введен *корпоративизм*. В Германии после 1924 г. были созданы условия для стабилизации экономики, введена новая валюта, платежи регулировались по плану Дауэса. Стабилизация экономики произошла благодаря финансовой помощи со стороны США и других западных стран. Экономическому возрождению Германии также способствовал советско-германский договор об экономическом сотрудничестве от 16 апреля 1922 г., подписанный в Рапалло и отменявший военные репарации между двумя странами. Для Германии финансовый подъем 1924 г. и иностранные инвестиции привели к значительному экономическому росту. В 1925–1929 гг. Германия производила больше угля и стали, чем Франция и Великобритания вместе взятые. Немецкий торговый флот быстро поднялся на четвертое место.

- **Обоснуй различия в экономическом развитии стран между 1922 и 1929 гг.**

Мировой экономический кризис (1929–1933) и его преодоление (1934–1939). Великая депрессия (Большой экономический кризис) затронула практически все страны, кроме СССР. Она охватила все сферы экономики: торговля упала на треть от докризисного уровня; аграрный сектор оправился от кризиса только к началу войны; валюты 56 стран были девальвированы и т.д. Безработица была огромной. Особенно сложный и затяжной характер кризис приобрел в странах, экономически и политически зависимых от мировых экономических лидеров. В странах, не до конца восстановившихся после войны, возникли три очага: сельскохозяйственный кризис перепроизводства, сопровождавшийся падением цен и снижением доходов крестьян; кризис спекулятивного переинвестирования в ключевые отрасли экономики; финансовый кризис. Из ведущих стран сильнее всего пострадала экономика США. Тяжело пришлось и Германии.

Борьба с кризисом, поиск новых методов и форм противодействия определяли общую политику правительств всех стран. Наиболее яркой антикризисной политикой стал «Новый курс» („New Deal") президента США Ф. Рузвельта.

В нацистской Германии государственное вмешательство в экономику осуществлялось во имя национал-социализма и выражалось в дирижизме тоталитарного типа при Гитлере. В Италии интервенционизм проявился в форме корпоративного дирижизма с серьезными нарушениями демократии. В странах с демократическими традициями крайние попытки политического контроля над экономикой не увенчались успехом, поскольку даже при применении дирижистской модели они продолжали проводить либеральную политику.

- **Аргументируй необходимость государственного вмешательства в экономику.**

Особенности экономического развития Советской России/СССР в межвоенный период. После Первой мировой войны ситуация в стране была катастрофической. В период с 17 мая 1918 г. по 25 октября 1922 г./16 июля 1923 г. в Советском государстве шла *Гражданская война*. В ходе войны большевистское правительство проводило *политику военного коммунизма* (1918–1921) для снабжения Красной армии и городов. Основными мероприятиями были: национализация промышленности; государственная монополизация многих отраслей сельского хозяйства; милитаризация труда (ориентация на военную промышленность); ликвидация частных банков и складов; запрет частной торговли и ограничение товарно-денежных отношений; монополия внешней торговли; принудительная трудовая повинность; *продразверстка*, принудительное безвозмездное изъятие продуктов у крестьян; выплата заработной платы производилась промышленными товарами, была введена карточная система на продукты питания. Военный коммунизм характеризовался высокой степенью централизации всей экономики. В 1921–1922 гг. в Поволжье, на Северном Кавказе, Урале, в Казахстане, в центре Советской России и на Украине был голод, в результате которого погибло 2–5 миллионов человек. Политика военного коммунизма оказалась неудачной, так как не достигла экономических целей: сельское хозяйство было разрушено, промышленное производство сократилось. Стремясь заставить людей подчиниться советской власти, применялся террор. СССР отставал от стран мира во внедрении технических новшеств для нужд своих граждан, модернизация экономики не происходила. 22 декабря 1920 г. Совет народных комиссаров принял постановление «О плане электрификации России» – план ГОЭЛРО.

Новая Экономическая Политика (НЭП) – это экономический курс, проводимый в Советской России с 1921 г., который пришел на смену политике «военного коммунизма». НЭП был попыткой использовать товарно-денежные отношения для оживления экономики. В сельском хозяйстве *продразверстка* была заменена пониженным товарным налогом, в 1923–1924 гг. крестьянам разрешили платить налог товарами и деньгами. Была разрешена частная торговля. Была реализована передача предпри-

Продразверстка

Индустриализация

Свидетельства современников

«Четыре года, пятилетки, принесли поистине выдающиеся достижения. ...Советский Союз организовал массовое производство бесчисленного количества предметов, которых раньше Россия не выпускала: тракторов, сельскохозяйственных комбайнов, нержавеющей стали, синтетического каучука, шарикоподшипников, мощных дизелей, турбин в 50 тысяч кВт, телефонной аппаратуры, электрических горных машин, самолетов, автомобилей, велосипедов, а также нескольких сотен типов новых автомобилей... Впервые в истории России производятся алюминий, магнезит, апатит, йод, калий и многие другие ценные продукты».

(Газета „The Nation", ноябрь 1932)

- **Объясни понятие «пятилетний план».**
- **Перечисли достижения СССР.**

ятий из государственной собственности в частную аренду, разрешено открытие мелких частных предприятий.

Был разрешен наемный труд. Самые крупные и передовые фабрики и заводы были объединены в государственные тресты. Была отменена карточная система распределения продуктов и товаров. Заработная плата стала выплачиваться наличными. Были восстановлены крупнейшие торговые площадки в Нижнем Новгороде, Баку, Ирбите, Киеве и т.д. Открылись торговые биржи. В 1921–1924 гг. была осуществлена финансовая реформа. Создана банковская система. Были введены прямые и косвенные налоги (торговый, подоходный, сельскохозяйственный, акцизы на потребительские товары, местные налоги). Все эти меры оживили экономику.

Затем последовала *индустриализация* (1928–1937) – комплекс масштабных реформ, направленных на развитие промышленности для модернизации страны. Политика индустриализации была утверждена на IV съезде Советов СССР в апреле 1927 г. Социалистическая индустриализация являлась составной частью «трех задач коренного переустройства общества» (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция) и осуществлялась на основе пятилетних планов развития народного хозяйства.

В мае 1929 г. был утвержден первый пятилетний план (1928–1932), основными задачами которого стали: создание и дальнейшее развитие тяжелой промышленности; превращение СССР в индустриальную страну; техническая реконструкция народного хозяйства с помощью новой техники. Были достигнуты исключительные результаты: возведены огромные стройки, гидроэлектростанции и заводы (Уральский и Сибирский металлургические комбинаты, железная дорога в Среднюю Азию, Днепровская электростанция, Волховская ГЭС, Московский тракторный завод и т.д.). В результате выполнения в 1933–1937 гг. второго пятилетнего плана, направленного на дальнейшее осуществление масштабных задач страны, а также коллективизации сельского хозяйства, была завершена техническая реконструкция экономики. Промышленный рост был достигнут на базе крестьянских хозяйств, разрушенных в результате насильственной коллективизации, а также за счет бесплатного труда миллионов заключенных.

- **Выдели основные этапы экономического развития СССР.**
- **Объясни особенности экономического развития СССР по сравнению с другими странами.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни взаимозависимость между Первой мировой войной и послевоенным кризисом.
2. Поразмышляй о моделях экономического развития, принятых странами в послевоенный период.
3. Выяви социально-политические последствия Великой депрессии в США и мире.

Командная работа

4. Организуйте дебаты на тему: *Является ли различное развитие экономик стран результатом внутренних или внешних факторов?*
5. С помощью кластерного анализа создайте графическую презентацию последствий *Великой депрессии* в США и европейских странах.

Формулирование выводов

6. Оцени эффективность дирижистской политики в экономике демократических государств.
7. Оцени темпы экономического роста стран мира в 1930–1938 гг.
8. Сделай вывод о последствиях насильственной коллективизации в СССР.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Создай фоторепортаж о пропагандистских плакатах на тему: *Достижения индустриализации в СССР и результатов коллективизации.*
10. Подготовь тематическое исследование: *Повседневная жизнь американца, немца, француза, советского человека во время Великой депрессии* (по выбору).

Великая депрессия. „New Deal" – модель преодоления экономического кризиса

20

Исторический журнал

- **Объясни термин *«Черный четверг»*.**
- **Ассоциируй термины и понятия в связи с датой 24 октября 1929 г.**

Историческое время

1929–1933 гг. – Великая депрессия.

Доротея Ланж (американский фотограф), Мать-мигрантка. Изображение-эмблема *Великой депрессии*

Исторический словарь

Великая депрессия – название, данное мировому экономическому кризису (1929–1933).

Фермеры уничтожают молоко во время Великой депрессии, США, 1933

- **Выскажи свое мнение о фактах, представленных в источнике.**
- **Объясни, что послужило причиной этих действий.**

В 1929 г. в США разразился тяжелый экономический кризис, продолжавшийся до 1933 г. и имевший невиданные ранее глобальные последствия. Он был вызван целым рядом причин: перепроизводством продовольственных и промышленных товаров, стихийным развитием рынка и его переизбытком, неспособностью населения купить все, что предлагал производитель, финансовыми спекуляциями, злоупотреблением потребительским кредитом и биржевыми спекуляциями, которые практиковались в США в первое десятилетие межвоенных лет, финансовой пробуксовкой и т.д. Кроме того, на фоне возвращения Великобритании к довоенному золотому стандарту происходило снижение курса доллара. Низкая стоимость доллара ограничивала экспорт Великобритании, но способствовала росту импорта США. Это способствовало «перемещению» золотых запасов Великобритании в Федеральный резервный банк Нью-Йорка.

Толчком к краху послужил *Биржевой крах* на Нью-Йоркской фондовой бирже 24 октября 1929 г., известный как *Черный четверг*. *Великая депрессия* носила глобальный характер, ее негативные последствия ощутили практически все страны, за исключением СССР, где проходила индустриализация и коллективизация, и сильнее всего она ударила по США; она была продолжительной, в некоторых странах продлилась до 1935 г.; она затронула и отразилась на всех сферах жизни: социальной, экономической, политической, духовной.

- **Объясни причины Великой депрессии.**

Особенности. Экономический кризис 1929–1933 гг. проявился в банкротстве компаний, сокращении рабочей силы, снижении заработной платы, росте безработицы, падении экспорта и промышленного производства, голодных маршах и т.д. Больше всего пострадали слаборазвитые и индустриальные страны, экономика которых зависела от торговли сельскохозяйственной продукцией и сырьем. С 1929 по 1933 год депрессия разрушила три основы мировой экономики: производ-

Статистические показатели

Таблица. *Изменения экономических показателей в период с 1929 по 1932*

	США	Великобритания	Франция	Германия
Промышленное производство	-46%	-23%	-24%	-41%
Оптовые цены	-32%	-33%	-34%	-29%
Внешняя торговля	-70%	-60%	-54%	-61%
Безработица	+607%	+129%	+214%	+232%

Источник: Jerome Blum, *Rondo Cameron,* Thomas G. Barnes. *The European world: a history (2nd ed. 1970), p. 885*

- **Определи наиболее пострадавшие экономические области во время Великой депрессии.**
- **Объясни разницу в экономических показателях от государства к государству.**
- **Аргументированно интерпретируй процентное соотношение безработицы.**

Историографические взгляды

«С 1933 г. рост экономики [Германии] направлялся в основном на военные нужды и гражданское потребление. В период с 1936 по 1939 год более двух третей всех инвестиций Германии было направлено на военные нужды».

Р. Овери

- **Объясни причинно-следственную связь между 1933 г. и военной экономикой в Германии межвоенного периода.**
- **Свяжи экономические и политические события в Германии между 1936 и 1939 гг.**

Статистические показатели

Таблица. *Индексы промышленного производства после кризиса 1929 г.* (1929 = 100%)

Государство/год	1930	1931	1932	1933	1934	1935
США	83	69	55	63	69	79
Великобритания	94	86	89	95	105	114
Франция	–	99	85	74	83	79
Германия	86	72	59	68	83	96
Австрия	–	91	78	66	68	75
Италия	–	93	84	77	83	85
Чехословакия	–	91	64	60	67	70
Венгрия	–	87	82	88	99	107
Румыния	–	–	105	82	101	126

Источник: Enciclopedie de istorie universală / De Agostine, București, All Educațional, 2003, p. 505

- **Сравни ситуацию между периодом 1932–1935 гг. с ситуацией в 1929 г.**

ство, международное движение товаров и капитала, международную валютную систему.

К 1932 г. промышленное производство в США упало на 46%. Кризис вызвал волну банкротств банков. Уровень жизни людей резко упал. 10–15 миллионов человек остались без работы, а уровень безработицы вырос до 25%. Многие люди потеряли свои дома и оказались на городских улицах, известных как «города Гувера», построенные из коробок и строительного мусора. Промышленный кризис переплетался с аграрным. К 1934 г. урожай пшеницы упал на 36%, кукурузы – на 45%. Цены на фермерскую продукцию упали на 58%, а около 40% доходов фермеров уходило на выплату долгов и налогов.

В *Великобритании* рухнул фондовый рынок, а бюджет стал несбалансированным из-за социальных расходов. Крах многих банков в Германии и Австрии, в которых также находился британский капитал, привел к падению британского капитала, сокращению золотого запаса и угрозе стабильности фунта стерлингов. Предприятия закрывались. Безработица выросла – с 1,4 миллиона в 1929 г. до 3 миллионов в 1932-м.

Франция пострадала от экономического кризиса гораздо позже других стран. Падение промышленного производства ощущалось только в конце 1930 г., поскольку сельскохозяйственный сектор страны был еще очень велик. Такая задержка была связана еще и с тем, что Франция получила промышленно развитые территории, на которые шли репарации от Германии. Однако экономический кризис во Франции оказался более затяжным: два экономических спада в 1932 и 1935 гг. ослабили международное положение Парижа. Промышленное производство упало в 1932 г. на 24% по сравнению с 1929 г., производство автомобилей сократилось на 69,6% по сравнению с 1929 г., а внешняя торговля упала на 54%. В 1935 г. насчитывалось 4,2 миллиона безработных.

Кризис сначала ударил по экономике Германии, которая была более хрупкой, так как зависела от американских кредитов. Весной 1931 г. банкротство венского банка „Kredit Anstalt" привело к краху всей австрийской банковской системы. К тому времени банки Германии также оказались в кризисе. Канцлер Германии Брюнинг издал указ о закрытии всех банков и изоляции марки от внешнего мира. Безработица достигла высокого уровня.

- **Перечисли характерные черты Великой депрессии.**
- **Опиши, как эти черты проявлялись в разных государствах.**

Меры по преодолению кризиса. В *Великобритании* в сентябре 1931 г. фунт стерлингов перестал конвертироваться в золото. Это решение серьезно затронуло Банк Франции и Банк Японии, которые держали фунтовые депозиты в качестве валюты. Была запущена рекламная кампания по продвижению отечественных товаров – «Покупайте британское», выдавались дешевые кредиты, поощрялась концентрация горнодобывающих и металлургических предприятий, снижались экспортные пошлины, субсидировался сельскохозяйственный сектор, был создан стабилизационный фонд торговли; от политики свободной торговли отказались в пользу протекционизма – были введены высокие протекционистские таможенные пошлины (10–33%), а Оттавское соглашение 1932 г. с доминионами заключило взаимный преференциальный режим. Экономика Британии переживала бум до 1937 г., когда объем производства вырос на 123,9% по сравнению с 1929 г.

Чтобы стабилизировать свою финансовую систему, *Франция* прибегла к девальвации национальной валюты. В своей колониальной

империи Франция была франковой зоной. В 1939 г. французская экономика еще не достигла уровня 1929 г. Такое состояние экономики проявилось в недостаточном инвестировании, что привело к технологическому устареванию и замедлению производственных мощностей. Это явление было сильнее выражено на заводах по производству вооружений и военной техники, так что к началу Второй мировой войны Франция оказалась экономически не готова.

В *Германии* и *Италии* были внедрены дирижистские модели. Эти страны в 1938 г. заложили в Европе основы зоны марки, сохранив привилегированные отношения с Японией. Были приняты меры по увеличению сельскохозяйственного и промышленного производства и ограничению импорта. Достижения химической промышленности позволили производить заменители бензина, каучук и хлопковое волокно. В Италии эти меры сопровождались огромной мобилизацией рабочей силы с помощью корпоративизма. С 1935 г. труд стал обязательным для всех молодых мужчин и женщин. В 1939 г. Германия стала второй после США промышленной державой мира.

- **Выявите сходства и различия в политике стран по преодолению последствий кризиса.**

Последствия *Великой депрессии.* Кризис 1929–1933 гг. означал провал попыток и усилий по восстановлению основных компонентов либеральной доктрины в экономике и ориентировал общество на другие экономические модели. Политические последствия кризиса оказались сильнее и губительнее для человечества, чем его экономические последствия. В Германии он привел к установлению тоталитарного нацистского режима, во Франции и Англии – к нестабильности правительств, а также к кризису внутри партий, например, Либеральной, которые не смогли справиться с ситуацией. Увлеченность предотвращением экономических и финансовых последствий отвлекала внимание от надвигающихся политических опасностей – ревизионизма и реваншизма, которые проявлялись в тоталитарных государствах.

- **Выскажи свое мнение о политических последствиях экономического кризиса.**

Программа *„New Deal" («Новый курс»)* и восстановление экономики. Инаугурация президента США Франклина Делано Рузвельта 4 марта 1933 г. возвестила о начале *«Нового курса»* – одной из самых известных и эффективных антикризисных реформ в истории. Затем последовали знаменитые *Сто дней новых инициатив*. Главной целью Рузвельта стало активное вмешательство государства в процесс общественного производства. В ходе реализации *«Нового курса»* было выделено два этапа: первый – с 1933 по 1935 год, второй – с 1935 г.

Во-первых, была спасена *банковская система*. Конгресс принял *Федеральный чрезвычайный банковский закон* и *Закон Гласса – Стиголла* для обеспечения банковского надзора. Эти меры привели к тому, что количество банков в 1933–1939 гг. сократилось на 15%, а их активы выросли на 37%. США отказались от золотого стандарта, изъяли золото из обращения и девальвировали (обесценили) доллар, запретили экспорт золота. Вторым направлением восстановления экономики стала *фискальная политика, или федеральные расходы*. В 1933–1934 гг. Конгресс санкционировал чрезвычайные расходы в размере 3,3 млрд долларов на создание рабочих мест и улучшение положения штатов.

Важнейшей частью *«Нового курса»* было возрождение промышленности. 16 июня 1933 г. был принят *Закон о восстановлении национальной промышленности* и введена система государственного регулирова-

Исторические карьеры

Франклин Делано РУЗВЕЛЬТ

32-й президент США (1933–1945), возглавлял США в трудные годы, последовавшие за мировым экономическим кризисом и Второй мировой войной (1939–1945). Поначалу выступал за нейтралитет, но события 30-х годов и возвышение СССР убедили его пересмотреть внешнюю политику в соответствии с установками, заложенными Вильсоном. Инициировал программу „New Deal" – «Новый курс» – чтобы предотвратить последствия Великой депрессии. Активно участвовал в дипломатии, оказывал помощь союзникам во Второй мировой войне и выступал за новую организацию мира на демократических принципах через ООН. Участвовал в Тегеранской и Ялтинской международных конференциях.

- **Оцени роль Ф.Д. Рузвельта в современной истории США.**

Плакат «Осуществление программы „New Deal"», 1936 год

Документ

«Я предлагаю [...] Конгрессу закон, направленный на создание Администрации долины Теннесси – корпорации, наделенной правительственными полномочиями, но обладающей гибкостью и инициативой частного предприятия. На нее будет возложена огромная ответственность за разработку планов по правильному использованию, сохранению и развитию природных ресурсов бассейна реки Теннесси и прилегающей территории для экономического и социального блага нации. Эта администрация должна быть наделена полномочиями, необходимыми для воплощения этих планов в жизнь. Ей будет поручено ввести в эксплуатацию объекты на Каскадном хребте и интегрировать их в этот обширный план».

Ф.Д. Рузвельт.
Президентское послание, 1935

- **Определи мнение автора о важности создания Администрации долины Теннесси.**
- **Аргументированно продемонстрируй, что «Новый курс» включал меры по защите окружающей среды.**

Статуя Свободы

- **Найди в тексте упоминания о статуе, изображенной на картинке.**
- **Поразмышляй о символизме этого памятника для американца.**

ния промышленности. Была создана *Национальная администрация по восстановлению промышленности*. Упор делался на «кодексы честной конкуренции», которые определяли объем производства, минимальный уровень цен, уровень заработной платы, продолжительность рабочей недели, рынки сбыта продукции и единую ценовую политику, условия найма.

Дискриминация между членами профсоюза не допускалась. Для преодоления аграрного кризиса в начале 1933 г. был принят *Закон о регулировании сельского хозяйства* и создана *Администрация по регулированию сельского хозяйства*. Закон предусматривал меры по повышению цен на сельскохозяйственную продукцию до уровня 1909–1914 гг., сокращению площади обрабатываемых земель и поголовья скота. За каждый незасеянный гектар крестьяне получали компенсацию и премию, налог на муку и налог на хлопчатобумажную пряжу. Были приняты чрезвычайные меры по финансированию задолженности государственных фермерских хозяйств, которая к началу 1933 г. достигла 12 млрд долларов. В 1933–1935 гг. фермеры получили более 2 млрд долларов кредитов, а продажа обанкротившихся хозяйств с аукциона была прекращена. В результате реализации этого закона было уничтожено около 10 млн акров посевов хлопка и 1/4 всех посевов. Только за один год действия закона было уничтожено 23 млн голов крупного рогатого скота и 6,4 млн голов свиней. Мясо убитых животных превращалось в удобрение. Это позволило сохранить цены и улучшить ситуацию в сельскохозяйственном секторе: к 1936 г. доходы фермеров выросли на 50%. Благодаря кредитам многие фермы справились с кризисом. Однако около 10% всех ферм (600 тысяч) обанкротились и были проданы.

- **Объясни необходимость жестких мер в сельскохозяйственных программах.**
- **Оцени важность экономических мер для преодоления кризиса.**

Социальная сфера. В первые С*то дней* были реализованы три программы по созданию рабочих мест. Первая программа была рассчитана на безработных молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, не имеющих средств и определенных навыков, которым предоставляли бесплатное питание, жилье, униформу и платили 1 доллар в день. Их нанимали на работы по расчистке лесов, лесовосстановлению, ремонту дорог и восстановлению парков. В 1933 г. была создана *Администрация долины Теннесси (Tennessee River Valley Authority)*, в результате работы которой были построены гидроэлектростанции, проведено лесовосстановление и борьба с эрозией почвы, а также контролировалась промышленность, подпитываемая электростанцией в Теннесси. Были созданы рабочие места для 40 тысяч человек. Уровень безработицы неуклонно снижался с 25% в 1933 г. до 10% в 1937-м. Были приняты *Закон Вагнера, Закон о справедливой занятости, Закон о социальном обеспечении,* признающие необходимость защиты трудящимися своих коллективных интересов через профсоюзы и коллективные договоры с работодателями; трудящиеся получили право на забастовку, были обеспечены справедливые условия труда, запрещено использование детского труда, установлены единые ставки заработной платы на федеральных предприятиях, минимальный и максимальный уровни заработной платы, 44-часовая рабочая неделя. Была введена система пособий по безработице. *Закон о пенсиях* устанавливал пенсии с 65 лет, помощь больным и инвалидам. Пенсионные фонды формировались из взносов работников и компаний.

- **Перечисли меры, принятые в социальной сфере.**
- **Обоснуй необходимость этих мер.**

Общественные работы и жилье. Была создана *Администрация общественных работ*; на организацию общественных работ было выделено 3,3 млрд долл. *«Нового курса»* изменил ландшафт Америки. Были построены плотины, улицы, автострады, шоссе, туннели, дамбы и мосты, 80% новых канализационных систем, 50% новых водопроводных сооружений, мэрии, больницы, аэропорты и школы. Особое внимание уделялось общественным работам – важнейшее наследие *«Нового курса»*, ставшее воплощением прогрессивного идеала общественного блага, а не частных интересов. Оперативные действия администрации Рузвельта спасли рынок недвижимости. В 1933 и 1934 гг. были приняты меры по регулированию ипотеки с целью снижения цен на жилье, реструктуризации долгов держателей ипотечных кредитов и предоставления федеральных гарантий ипотечным кредиторам. К середине 30-х годов цены на жилье вернулись к уровню 20-х годов.

Образование и культура. Агентства общественных работ проявили беспрецедентную заботу о развитии народного образования. Были построены и отремонтированы учебные здания, нанято более 50 000 учителей. Было построено 5 900 новых школ, 31 300 отремонтировано, построены аудитории, библиотеки, лаборатории и столовые. Администрация общественных работ построила 6 656 начальных и средних школ и около 700 колледжей и университетских зданий. Помимо школ, было построено 105 новых публичных библиотек. Было восстановлено и обновлено около 94 миллионов книг.

Были построены и расширены музеи, отреставрированы памятники, в том числе Статуя Свободы. В рамках федеральных проектов *Federal One* для работников культуры и искусства (писателей, музыкантов, художников, актёров) были привлечены тысячи деятелей искусства для выражения своего творчества на благо общества, они помогали украшать здания в разных городах.

- **Продемонстрируй важность деятельности в области общественных работ, образования и культуры.**

Правительство и политика. Величайшим институциональным достижением *«Нового курса»* стало расширение полномочий федерального правительства. Администрация Рузвельта действовала быстро, воплощая в жизнь прогрессивные идеи систематического государственного финансирования общественных работ, гражданского планирования и реформ на благо общества. *Федеральный закон о связи* 1934 г. расширил федеральные полномочия в области радиовещания. *Закон о гражданской аэронавтике* 1938 г. позволил решить проблему развития воздушного транспорта. *«Новый курс»* подчеркивал превосходство общества над частной выгодой, устанавливая новые стандарты государственной службы, общественного благосостояния и заботы обо всех людях.

Во внешней политике был принят *Закон о нейтралитете* и реализована политика добрососедства.

- **Оцени влияние «Нового курса» на американское общество.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Назови общие черты Великой депрессии, проявившиеся в разных странах.
2. Определи элементы государственного вмешательства в экономику разных стран для борьбы с последствиями *Великой депрессии*.
3. Заполни концептуальную таблицу *Законы «Нового курса» и их действие* следующим образом:

Год	Закон	Область действия	Изменение

4. Продемонстрируй причинно-следственную связь между продвижением «Нового курса» и экономическим возрождением США.

Командная работа

5. Напишите вместе со своим одноклассником/одноклассницей речь о необходимости программы реформ для преодоления *Великой депрессии*.
6. С помощью кластерного анализа поясните значение фразы *общественное благосостояние*.

Формулирование выводов

7. Подведи итог по теме с помощью сведений, терминов, достижений.
8. Сделай вывод по вопросу: *«Новый курс» изменил облик американских городов,* используя метод ПОПС:
   - позиция;
   - объяснение;
   - примеры;
   - следствие.
9. Выскажи оценочные суждения по теме: *Пострадала ли американская демократия во время мирового кризиса?*

Рекомендация по выполнению домашнего задания

10. Создай альбом с изображениями Достижений *реформ «Нового курса»* в электронном формате (предметная область по выбору).
11. Напиши эссе о последствиях *Великой депрессии*.
12. Тематическое исследование: Молодой американец в 1929 г. был фермером, которому негде было продавать свое мясо. Аргументированно продемонстрируй, что принятые законы дали ему государственные гарантии для возвращения в бизнес.

21 Политика консолидации румынского национального государства. Новая структура экономического развития Румынии в межвоенный период*

Исторический журнал

Виды Бухареста. Отель „Ateneu", 30-е годы XX века

- **Сформулируй три утверждения, которые можно сделать на основе старинной фотографии Бухареста.**

Историческое время

1920 г. – принятие *закона о денежной унификации.*

1921 г. – принятие *законов об аграрной реформе* в Буковине, Бессарабии, Олтении, Мунтении, Трансильвании.

1923 г. – создание Национального общества промышленного кредита.

Исторический словарь

Торговый баланс – соотношение между общей стоимостью импорта и экспорта страны.

Curbe de sacrificiu – название, данное в Румынии в 1931–1933 гг. сокращению зарплат и пенсий рабочих и государственных служащих.

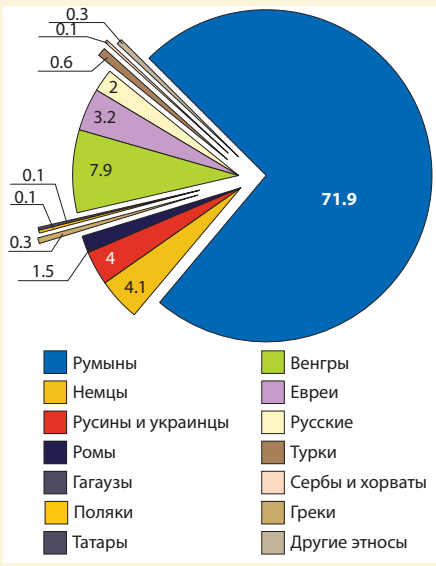
Неолиберализм – современная политическая доктрина, выступающая за ограниченное вмешательство государства в экономику с целью создания правовой базы для организации конкуренции, гармоничного функционирования цен и т.д.

Статистические показатели

Таблица. *Население Румынии*

Год	Население
1920	17 393 149
1930	18 025 896
1940	19 933 802

Диаграмма. *Этнический состав населения Румынии по данным переписи 1930 г. (%)*



Новые реалии румынского государства и пути развития. Великое объединение 1918 г. привело к созданию совершенно новых территориальных, политических и социально-экономических реалий для развития румынского государства и общества. Королевство Румыния в своих естественных границах занимало более 295 000 квадратных километров и насчитывало более 15 миллионов жителей по сравнению со Старым Королевством, которое не превышало 137 000 квадратных километров и насчитывало около 7,3 миллиона жителей. В новых границах Румыния стала средней по размерам страной Европы, занимая 10-е место по площади и 8-е – по численности населения. В новых исторических условиях Румыния стала экономическим субъектом с единым внутренним рынком, способным к самостоятельному развитию. В свою очередь, экономическая независимость неизбежно привела к укреплению и утверждению политической независимости, что усилило позиции Румынии в общем ряду мировых государств.

Для синхронизации политических, экономических и административных процессов на всей территории страны был принят григорианский календарь (новый стиль), и 1 апреля 1919 г. по старому стилю стало 15 апреля – по новому стилю.

Административная унификация Румынии. Сразу же после принятия актов об Объединении начался процесс интеграции исторических провинций в новое унитарное румынское национальное государство. 9/22 апреля 1918 г. был опубликован декрет, ратифицировавший объединение Бессарабии, 13/26 декабря 1918 г. – объединение Трансильвании, а 19 декабря 1918/1 января 1919 г. – объединение Буковины. В 1918–1925 гг. были сохранены особенности административно-территориальных образований, существовавших в исторических провинциях, объединенных со Старым Королевством. Закон об административной унификации от 14 июня 1925 г. установил унитарную административную организацию для всего Королевства. Территория страны была разделена на 71 уезд (județe), 489 плас (plăşi) и 8 879 коммун (comune). Впослед-

ствии эта первоначальная структура была изменена на уровне населенных пунктов и плас. Административная реформа от 14 августа 1938 г. ввела новую административную единицу – цинут (ținut).

Укрепление экономического потенциала страны. Великое объединение привело к укреплению экономического потенциала Румынии, создало благоприятные условия для освоения богатств земли и недр, увеличило долю промышленности в экономике страны в целом.

В первые годы после окончания Первой мировой войны Румыния столкнулась с крайне сложной экономической ситуацией, которая оказала решающее влияние на материальное положение страны. Перед румынской экономикой стояли две задачи: *восстановление страны и интеграция всех отраслей экономики* на всей территории государства. Экономическое восстановление страны длилось с 1918 по 1923. С точки зрения путей развития страны сложились две концепции экономической политики: НЛП и финансово-либеральной буржуазии – политика «своими силами», направленная на развитие экономики собственными силами, не исключая участия иностранного капитала; и политика «открытых дверей» Национал-царанистской партии, сельской буржуазии, части промышленной буржуазии Трансильвании и Баната, связанной с немецким и австро-венгерским капиталом, направленная на получение более выгодных рынков для румынского зерна путем предоставления концессий иностранному капиталу.

Таблица. *Течения и идеи о путях развития Румынии*

Неолиберализм	НЛП	Течение «своими силами»	Михаил Манойлеску, Штефан Зелетин, Винтилэ Брэтиану, И.Г. Дука
Аграрианизм	НЦП	Политика «открытых дверей»	Константин Стере, Вирджил Маджару, Георге Зане, Ион Михалаке

В первое десятилетие после Объединения (1918–1928) с перерывами у власти находился НЛП, поэтому правительственная политика характеризовалась применением доктрины «своими силами», направленной на обеспечение экономической независимости Румынии, модернизацию структур народного хозяйства, усиление государственного вмешательства в экономическую жизнь, что также отразилось в увеличении веса экономических министерств в правительственной структуре.

Каждая провинция обладала специфическими элементами социальной структуры: в Бессарабии было многочисленное крестьянство и немногочисленная, но политически активная интеллигенция; в Буковине большинство капиталистических предпринимателей были иностранцами немецкого или еврейского происхождения; в Трансильвании преобладала промышленная и торговая мелкая буржуазия, а также крестьянство и промышленные рабочие.

- **Оцени человеческий потенциал экономики Румынии.**
- **Продемонстрируй, что Великое объединение увеличило экономический потенциал страны.**
- **Сравни либеральное и царанистское видение развития страны.**

Аграрная реформа 1921 года. Хотя сельское хозяйство было основной отраслью экономики, оно находилось в тяжелом положении из-за плохой технической оснащенности, недостатка скота, концентрации пахотных земель в руках крупных землевладельцев и т.д. Крестьянство было основной социальной группой страны, однако в 1921 г. около миллиона крестьянских семей владели 46,7% пахотных земель страны, в то время как только 1 171 крупных землевладельцев – 42,5%. Решение аграрной проблемы было социальной

Согласно переписи 1930 г., 78,9% населения продолжало жить в деревнях; 21,1% было сосредоточено в городах, таких, как Бухарест с 630 000 жителей или Кишинев, Черновцы, Галац и Яссы с примерно 100 000 жителей в каждом.

Род деятельности	Подготовленные работники
Сельское хозяйство	72,3%
Промышленная деятельность	9,4%
Госслужащие	4,8%
Коммерция и кредитование	4,2

- **Оцени человеческий потенциал Румынии и основные экономические профессии.**
- **Проанализируй этнический состав населения Румынии.**
- **Вырази свое мнение об уровне урбанизации и индустриализации страны по данным переписи 1930 г.**

Почтовые марки, выпущенные почтой Румынии по случаю переписи населения 1930 года.

Первое правительство Великой Румынии, в которое вошли представители провинций, объединенных со страной в 1918 г. В первом ряду, первый справа – Ион Инкулец, представитель Бессарабии

- **Соотнеси исторические термины с изображением.**

IN NUMELE MAJESTATEI SALE REGELUI FERDINAND I

TITLU DEFINITIV DE PROPRIETATE

DECLARAM:

Право собственности, предоставленное крестьянам в Румынии, 1921 г.

Документ

Таблица. *Земельная реформа – завершена в 1921 г.*

Этапы и характеристики
1918 (13 декабря): Декрет об экспроприации поместий площадью более 100 га в Старом Королевстве; 2 224 588 га переданы в аренду крестьянским общинам. 1919: Румыния, традиционный экспортер пшеницы, вынуждена импортировать пшеницу для своего населения.
1920–1921: Прогрессивный декрет об экспроприации в 1920 г. в Бессарабии и в 1921 г. в Трансильвании, Банате и Буковине около 2 миллионов гектаров частной собственности, принадлежащей иностранным подданным и абсентеистам.
1921 (июль): Аграрный закон: экспроприировано 6 123 789 га, в том числе 3 998 753 га пахотных земель, в пользу около 1,4 млн крестьянских семей; обеспечено перераспределение земельной собственности в пользу крестьянства.

- **Поразмышляй об этапах аграрной реформы и достигнутых изменениях.**

Машиностроительный завод „Malaxa-București", 30-е годы XX века

- **Продемонстрируй, что деятельность завода способствовала развитию промышленности в Румынии в межвоенный период.**

необходимостью. Закон применялся постепенно, по регионам: для Бессарабии он был принят в 1920 г., а для Старого Королевства, Трансильвании и Буковины – в 1921 г.

В ходе аграрной реформы у крупных землевладельцев было конфисковано около 66,1% всех землевладений площадью более 100 га, что привело к сокращению числа крупных землевладений. У 1,4 млн крестьянских семей было экспроприировано путем выкупа 3,7 млн га пахотной земли, к которым добавилось еще 2,7 млн га, представлявших собой обобществленные островки. Эта реформа внесла значительный вклад в улучшение социально-экономического положения крестьян, создала благоприятные условия для производственной деятельности и обеспечила сырьевыми ресурсами различные отрасли, такие, как пищевая и текстильная промышленность. Однако аграрная реформа имела и свои уязвимые места, проявлявшиеся в использовании устаревшего оборудования и бремени выплат по кредитам.

В результате земельной реформы:

- Был открыт путь к экономической эмансипации крестьян.
- Были укрупнены средние хозяйства, на которые приходилось 32% сельскохозяйственных угодий страны, с участками в среднем более 10 га.
- Средний надел крестьянского хозяйства составлял 3,8 га; на долю мелких хозяйств площадью менее 10 га приходилось 73,7% всей сельскохозяйственной площади страны.
- В результате аграрной реформы крупные землевладельцы перестали быть экономической и финансовой силой. Из 9 242 930 га, представленных крупными поместьями площадью более 100 га, 6 123 789 га, или 66,2%, были экспроприированы, а полученные в качестве выкупа суммы вложены в промышленные предприятия. В соответствии с избирательным законом 1919 г. и Конституцией 1923 г. они перестали быть политической силой.

Сельское хозяйство. В период с 1921 по 1938 год сельскохозяйственное производство в Румынии значительно выросло. Производство пшеницы выросло с 8,56 до 12,5 ц (центнеров) с гектара, а кукурузы – с 8,1 до 13,6 центнеров. Что касается общего производства, то оно выросло с 7,1 млн тонн до 13,6 млн тонн в 1929 г., что стало самым высоким показателем за межвоенный период. Румыния занимала первое место в Европе и пятое в мире по общему производству кукурузы. Она также занимала четвертое место в Европе и десятое в мире по производству пшеницы и первое в мире по производству подсолнечника. Помимо зерновых культур, значительную долю занимало выращивание фруктов и овощей.

- **Оцени экономическое и социальное значение аграрной реформы.**
- **Определи успехи в сельском хозяйстве.**

Индустриализация и экономический прогресс. Промышленность получила поддержку властей, что привело к значительному росту в период с 1923 по 1938 годы со среднегодовым темпом роста в 5,4%. Доминирующими секторами были отрасли пищевой промышленности. Важную и растущую роль играла нефтяная промышленность: национальные нефтеперерабатывающие заводы перерабатывали 95% добываемой нефти. В межвоенный период Румыния удерживала лидирующие позиции в Европе, занимая 1-е место по добыче нефти и 6-е место в мире. Она также находилась на втором месте в Европе по добыче золота и газа. Отечественная промышленность производила целый ряд важнейших продуктов, таких, как технический углерод, синтетический

каучук, а также широкий ассортимент локомотивов, вагонов (пассажирских, грузовых, цистерн), автобусов, электродвигателей, радиоприемников, паровых котлов различных типов, судостроительной продукции и нефтяных установок, соответствующих мировым стандартам.

В этот период были открыты крупные металлургические предприятия с передовыми технологическими процессами, такие, как проволочный завод „Câmpia Turzii" (в 1922), „Titan-Nădrag-Călan" (в 1924), „Copșa Mică-Cugir" (в 1925), а также машиностроительные заводы „Malaxa-București" (в 1926) и „IAR Brașov" (в 1926). Среди заметных достижений этого периода выделяются румынские самолеты, построенные на „IAR-Brașov". Национальное общество промышленного кредита, основанное в 1923 г., сыграло важную роль в поддержке промышленного развития.

В годы Великого экономического кризиса сотни предприятий обанкротились; в 1932 г. промышленное производство упало на 50%, прошли забастовки и демонстрации.

С 1933 г. экономика Румынии пережила значительное оживление благодаря восстановлению национальной валюты, государственным заказам и оживлению торговли. Инвестиции в ключевые отрасли экономики привели к росту промышленного производства примерно на 22%. В этот период значительное развитие получили металлургическая и нефтяная отрасли.

Параллельно проводилась значительная модернизация дорожной инфраструктуры, в том числе введение междугородних автобусных перевозок. Были модернизированы и построены новые железнодорожные маршруты. Важная сеть трубопроводов обеспечила транспортировку нефти из долины Праховы в Бухарест, Констанцу и Олтеницу. Также был модернизирован воздушный транспорт. Водный транспорт обеспечивали Румынское речное пароходство и Румынская морская служба, а после завершения строительства Дворца телефонов в 1933 г. страна была оснащена средствами связи мирового класса.

В 1938 г. экономика Румынии достигла пика своего развития. В результате изменений в структуре экономики экспорт зерновых потерял свои лидирующие позиции и был заменен нефтепродуктами. В то время на сектор производства капитальных товаров приходилось около 45% экономики, а на сектор производства потребительских товаров – около 54%.

Внутреннее производство обеспечивало 80% внутренних потребностей в промышленных товарах. Доля несельскохозяйственных отраслей в валовом внутреннем продукте составила 51%, а в национальном доходе – 41,7%. Таким образом, Румыния стала страной с консолидированной агропромышленной экономикой.

- **Назови факторы, определившие развитие тяжелой промышленности.**
- **Объясни связь между развитием транспорта и экономическим развитием страны.**
- **Оцени долю промышленного производства в валовом внутреннем продукте к концу межвоенного периода.**
- **Заполни концептуальную таблицу: Основные черты развития экономики Румынии в межвоенный период.**

1918–1928	1929–1933	1934–1939
Характеристики Восстановление и ускорение	Характеристики Экономический кризис	Характеристики Экономический прогресс
Приоритеты	**Последствия**	**Результаты**

Локомотивный завод „Reșița", 1936

Авиационный завод IAR в Брашове, 1936

- **Вырази свое мнение о развитии промышленности в Румынии.**

Дворец телефонов, Бухарест, 1936

Историческое пространство

- Назови уезды Буковины и Бессарабии в соответствии с административной реформой 1928 г.
- Объясни, почему административная реформа была необходима Румынии после Великого Объединения.
- Найди на карте уезд, к которому относилась местность рождения твоих бабушек и дедушек, а также прабабушек и прадедушек.

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Перечисли изменения, вызванные административно-территориальной реформой в Румынии.
2. Назови два фактора экономического развития Румынии после Великого Объединения.
3. Опиши суть доктрин о перспективах развития Румынии в межвоенные годы.

Командная работа

4. Подготовьте командную презентацию на тему: *Экономическое развитие Румынии в межвоенный период,* используя диаграммы, статистические таблицы, иллюстрации в PowerPoint, Canva и т.д.
5. На основе текста темы нарисуйте схему промышленных отраслей Румынии межвоенного периода.
6. Проведите тематическое исследование: *Румынская нефтяная промышленность в межвоенный период.*

Формулирование выводов

7. Выдели три экономических успеха в межвоенный период.
8. Сформулируй два вывода относительно реформ, проведенных в стратегических областях румынской экономики.
9. Продемонстрируй с помощью трех аргументов, что на экономическое развитие Румынии повлияла *Великая депрессия.*
10. Оцени экономическую роль и место Румынии межвоенного периода на европейском и мировом уровне.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

11. Напиши речь на тему: *Влиянии Великого Объединения на экономическое развитие Румынии.*
12. Разработай визитную карточку для Румынии межвоенного периода, оформи презентацию в электронном приложении по выбору.
13. Заполни персональное/библиографическое досье: *Деятельность и достижения Иона И.К. Брэтиану в румынской политике.*

Бессарабия в составе Великой Румынии* 22

Исторический журнал

Виды Кишинева межвоенного периода

- **Определи значение транспорта, изображенного на картинке, для общественного блага.**
- **Узнай здание на картинке. Объясни его значение для инфраструктуры Бессарабии.**

Историческое время

27 ноября 1918 г. – созыв последней сессии Сфатул Цэрий.

2–4 ноября 1919 г. – первые Парламентские выборы в Румынии.

11 марта 1920 г. – принятие Закона об аграрной реформе в Бессарабии.

Май 1920 г. – визит короля Фердинанда и королевы Марии в Бессарабию.

14 июня 1925 г. – принятие Закона об административной унификации.

Исторический словарь

„Casa Noastră" («Наш Дом») – государственное учреждение, расположенное в Кишиневе, для проведения аграрной реформы в Бессарабии 1918–1924 гг.

Кооперативное движение – ассоциация, объединение лиц в кооперативные предприятия (производственные, потребительские, торговые, кредитные, сервисные и т.д.).

Территория и население Бессарабии. Объединение Бессарабии с Румынией в 1918 г. привело к укреплению политической стабильности, демократизации общественных отношений и ускорению экономической жизни Бессарабии. Доля Бессарабии в румынском унитарном национальном государстве составляла 15,1% населения и 15,9% территории: площадь Бессарабии – 44 422 кв. км, население – 2 864 402 человека, согласно переписи 1930 г., большая часть населения проживала в селах – 87,1% и только 12,9% – в городах. Из 370 109 жителей бессарабских городов 114 896 проживали в Кишиневе, который стал вторым по величине городом Румынии после Бухареста с 639 040 жителями. Согласно переписи 1930 г., румыны составляли большинство населения – 1 610 757 человек (в 1930 г.), что составляло 56,2% от всего населения Бессарабии.

- **Оцени потенциал развития Румынии, принимая во внимание основные ресурсы страны: население и территорию.**

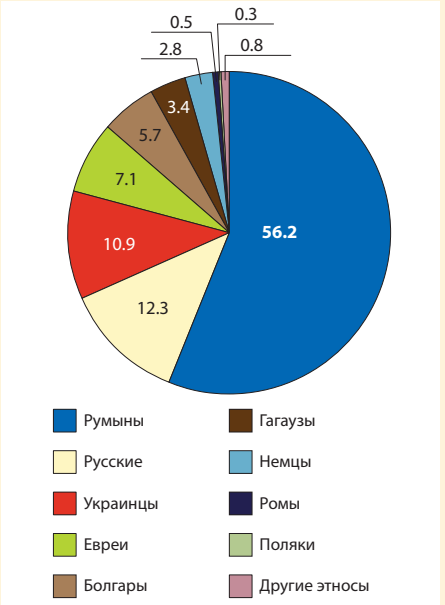
Участие бессарабцев в политической жизни Румынии. Сфатул Цэрий, законодательный орган Бессарабии, проголосовавший за Объединение, собрался на свое последнее заседание 27 ноября 1918 г. Население Бессарабии должно было быть представлено в румынском Парламенте 90 депутатами и 37 сенаторами. Бессарабские парламентарии играли активную роль в политической жизни, участвуя в принятии важных решений, включая утверждение Конституции в марте 1923 г., когда Бессарабия стала управляться по тем же законам, что и вся страна. Население Бессарабии также принимало участие в политической жизни страны.

В связи с этим политические партии Бессарабии слились с партиями других регионов Румынии или дали начало новым партиям.

Царанистская партия была основана в 1918 г. под руководством Пантелеймона Халиппы, а ее ведущими членами стали Ион Инкулец, Ион Пеливан и Д. Чугуряну. Партия выступала за собственность на землю для

Статистические показатели

Диаграмма. *Этнический состав населения Бессарабии по данным переписи 1930 г. (%)*



- **Сформулируйте вывод об этническом составе Бессарабии в 1930 году.**

Король Фердинанд I и королева Мария во время своего первого официального визита в Кишинев, 20 мая 1920

- **Выскажи свое мнение о значении визита короля и королевы в Бессарабию.**

Историографические взгляды

«30-е годы, когда Бессарабия управлялась так же, как и вся страна, она была административно разделена на девять уездов, которые, в свою очередь, делились на пласы (субпрефектуры). В попытке адаптировать территориальную организацию к региональным реалиям, после введения режима личной власти, Кароль II приказал провести реформу, в результате которой старые провинции были расчленены. Уезды Бессарабии были перегруппированы в четыре разных области – так назывались новые регионы, – из которых только один находился исключительно на ее территории. Приднестровский регион состоял из четырех уездов общей площадью 22 355 км^2 и населением 1 446 395 человек. Его резиденция находилась в Кишиневе».

A-M. A. Mironov. *Basarabia interbelică. Evoluții sociale și culturale*

- **Объясни причину изменений в территориально-административном делении Румынии относительно Бессарабии.**

«Реформа судебной системы Бессарабии после голосования Сфатул Цэрий от 27 марта 1918 г. проходила в три этапа: 1. Март – октябрь 1918 г., когда сохранялась законодательная автономия Бессарабии, включая российское законодательство; 2. октябрь 1918 – сентябрь 1923, период Веспасиана Ербичану, который был главным реформатором судебной системы по румынской и европейской модели; 3. 1923–1928, когда бессарабская судебная система была окончательно включена в румынскую систему путем введения гражданских процедур и остальных частей гражданского кодекса».

O. Țîcu. *Basarabia în cadrul României reîntregite: Reforma justiției, partea 1*

- **Оцени важность реформы правосудия для бессарабского общества межвоенного периода.**

крестьян и лишение помещиков собственности, равенство всех граждан перед законом и всеобщее избирательное право для обоих полов. По результатам Парламентских выборов 1919 г. большинство мест, выделенных Бессарабии в румынском Парламенте, получила Царанистская партия.

К концу 1923 г. в Бессарабии заявили о себе значительные политические фракции из Румынии. Среди них были Национал-либеральная партия, Царанистская партия, Народная партия и Румынская национальная партия. Их целью было продвижение демократических ценностей и принципов среди местных жителей, а также раскрытие истинных национальных интересов румынского общества.

В мае 1920 г. король Фердинанд и королева Мария впервые посетили Бессарабию по маршруту Хотин (они ехали из Буковины) – Бельцы – Кишинев – Четатя Албэ – Басарабяска – Болград – Рени, и были хорошо приняты как официальными лицами, так и населением.

Согласно Закону об административном объединении от 14 июня 1925 г., Бессарабия была разделена на 9 уездов (в Румынии был 71 уезд).

В апреле 1920 г. фракция во главе с Серджиу Ницэ отделилась от Царанистской партии Бессарабии и объединилась с Народной лигой (которая стала Народной партией во главе с генералом Авереску), в июле 1921 г. многочисленная группа во главе с Паном Халиппой объединилась с Царанистской партией Старого Королевства, а в январе 1923 г. последняя группа, представленная Ионом Инкулецем, объединилась с Национал-царанистской партией во главе с Ионом И.К. Брэтиану. Некоторые бессарабцы присоединились к экстремистским партиям.

Ещё в 1917 г. на этой территории были созданы различные левые организации, которые вошли в Коммунистическую партию Румынии. Она являлась секцией III Коммунистического Интернационала и следовала его директивам. В декабре 1923 г. КПР было предложено провести кампанию за самоопределение Бессарабии, Буковины, Трансильвании и Добруджи, что привело бы к расчленению унитарного румынского национального государства, вплоть до распада румынского государства. В результате в декабре 1924 г. эта партия была объявлена вне закона. Организация КПР в Бессарабии состояла почти исключительно из румынских граждан, принадлежащих к национальным меньшинствам (евреи, русские, украинцы, болгары). Она была напрямую связана с руководством Третьего коммунистического интернационала в Москве, интересы которого представляла.

Легионерскому движению удалось получить последователей после «шествий», инициированных Корнелиу Зеля Кодряну в Бессарабии.

После государственного переворота, совершенного королем Карлом II, 10 февраля 1938 г., политические партии были запрещены законом, а Фронт национального возрождения был объявлен «единственной политической организацией в государстве», в руководство которой были назначены несколько бессарабцев, в том числе Ион Пеливан, Александру Болдур, Григоре Казаклиу.

В межвоенный период в состав всех румынских правительств входили министры из Старого Королевства и исторических провинций, объединенных в 1918 г., в том числе из Бессарабии. Бессарабцы занимали министерские посты в бухарестских правительствах: Ион Инкулец, Пан Халиппа, Ион Буздуган, Серджиу Ницэ, Димитрие Богос, Антон Крихан, Леон Скридон, Штефан Чобану.

В числе занимаемых должностей: заместитель премьер-министра, министр внутренних дел, министр юстиции, министр общественных работ и коммуникаций, министр здравоохранения и социального обеспечения, министр по делам религии и министр искусств.

- **Определи формы участия бессарабцев в политической жизни.**
- **Назови политических деятелей Бессарабии, занимавших важные посты в руководстве страны.**
- **Оцени работу политических партий в Бессарабии.**

Социально-экономическая жизнь. В Бессарабии, по данным переписи 1930 г., 87% населения проживало в сельской местности. Крупнейшим городским центром Бессарабии был город Кишинев с населением 114 896 человек. Буржуазия представляла торговый и банковский секторы, значительно вырос слой интеллигенции. В межвоенный период была создана Региональная инспекция труда, как и по всей стране, действовало социальное законодательство, был создан Дом социального страхования, рабочие получали пособия по болезни, инвалидности и старости.

Закон об аграрной реформе в Бессарабии, обнародованный 11 марта 1920 г., стал значительным шагом в преобразовании аграрной структуры региона, радикальным и новаторским по сравнению с другими регионами страны. Закон предусматривал экспроприацию обширных массивов обрабатываемых земель, охватывавших широкий спектр владений – от имений собственников до имений Российского государства, Крестьянского банка и даже иностранных монастырей и короны.

В рамках аграрной реформы в Бессарабии крестьяне должны были получить в совместное владение участки площадью 6–8 га. Из земель собственников должно было быть экспроприировано 80% земли, что открывало путь к перераспределению этих земель в пользу крестьян. Уникальным аспектом аграрной реформы в Бессарабии был подход к экспроприации крестьянских земель, уже занятых крестьянами после русской революции. Это придало процессу сложный характер, поскольку уже использовавшиеся крестьянами владения были переоценены и перераспределены с учетом местной ситуации. Кроме того, для облегчения проведения реформы было создано учреждение „Casa Noastră" («Наш дом»). На него возлагались обширные задачи, в том числе координация деятельности по организации сельских земель, проведение кадастра, руководство техническими работами по компенсации и, кроме того, разрешение споров, которые не были разрешены в уездных комиссиях по экспроприации и землевладению.

Аграрная реформа в Бессарабии носила более радикальный характер и учитывала региональные особенности с целью более справедливого распределения сельскохозяйственных ресурсов, а также способствовала изменению структуры собственности в пользу крестьянства и обеспечила большую стабильность в регионе. В реальности механизм реализации оказался сложным, поскольку земли не хватало, но спрос на нее был высок из-за большого количества крестьян, имеющих право на оформление земли в собственность, а меры государственной поддержки крестьянина-собственника отсутствовали. Земельных наделов в Бессарабии было меньше, чем предусматривал закон.

В середине 30-х годов, хотя темпы технического оснащения сельского хозяйства росли, многие крестьянские хозяйства не были приспособлены к современному ведению хозяйства.

Сельское хозяйство Бессарабии специализировалось преимущественно на производстве зерна. Статистические данные 1939 г. показывают, что около 87% общей посевной площади было отдано под зерновые культуры, среди которых кукуруза занимала особое место.

Виноградарство играло значительную роль в экономике региона. Среди ярких примеров – Кагульский уезд, где в 1933 г. площадь виноградников составляла 15 071 га, на которых было произведено

Историческая личность

Даниель ЧУГУРЯНУ
(1883–1950)

Бессарабский врач и политик, первый премьер-министр Молдавской Демократической Республики (1918), министр по делам Бессарабии (без портфеля) в четырех правительствах (1918–1919), депутат румынского Парламента, вице-председатель Палаты депутатов (1922–1923) и сенатор от Тигины (1935).

Ион ПЕЛИВАН
(1876–1954)

Политик, публицист, борец за национальное освобождение Бессарабии и ее объединение с Румынией. Депутат Сфатул Цэрий и румынского Парламента. Министр юстиции (1919–1920).

Антон КРИХАН
(1893–1993)

Юрист, экономист, педагог и политик из Бессарабии, депутат Сфатул Цэрий (1917) и румынского Парламента (1919, 1920, 1922, 1932), лидер НЦП. Возглавлял Аграрную комиссию и учреждение „Casa Noastră", которое проводило аграрную реформу в Бессарабии. Писал статьи, в которых выступал за объединение Бессарабии с Румынией.

- **Оцени роль личностей в продвижении национально-культурных ценностей.**

Депутаты Сфатул Цэрий на заседании законодательного собрания Бессарабии 27 ноября 1918 г., когда голосовалась аграрная реформа и безоговорочное присоединение Бессарабии к Румынии.

Кишинев. Район возле железнодорожного вокзала

Торговая улица в Кишиневе межвоенного периода

- **Определи на картинке информацию об экономической жизни Кишинева.**
- **Опиши эпизод из повседневной жизни населения.**

1 923 900 декалитров вина. Среди известных винодельческих хозяйств можно назвать винодельни „Cealâcu", „Cavaliotti", „Tomov", „Zahariadi" и „Micinic". Характерной особенностью сельских общин Бессарабии, особенно в долине Днестра, была их специализация на выращивании фруктов и овощей. Например, фруктовые сады в окрестностях Тигины, куда входили такие села, как Копанка, Кицканы, Талмаз и Хаджимус, часто называли «румынской Калифорнией» из-за их значительного вклада в производство и поставку фруктов в страну.

Фрукты, виноград, табак и подсолнечное масло были основными товарами как для внутренней торговли, так и для экспорта. В 1935 г. 41,27% экспорта фруктов Румынии приходилось на Бессарабию. Интенсивно выращивались лен, конопля, соя, рапс и горчица. Важные результаты были достигнуты в области животноводства. Преимущественно разводили лошадей, крупный рогатый скот (волов, коров, быков), овец, коз и свиней. Разводили также домашнюю птицу. Важной отраслью экономики было пчеловодство. Например, в 1935 г. только в уезде Четатя Албэ было собрано 44 000 кг меда и 1 000 кг воска.

Что касается кооперативного движения, то Бессарабия отличалась более высоким уровнем развития этого сектора.

В межвоенный период промышленный сектор Бессарабии был развит слабо. Основными причинами этого были отсутствие полезных ископаемых, недостаток инвестиций и кредитов, отсутствие адекватных государственных мер и, кроме того, принятие преимущественно аграрной концепции развития Бессарабии с ограниченным вниманием к промышленности.

Хотя экономика Бессарабии носила ярко выраженный аграрный характер, в развитии промышленности можно отметить ряд результатов: 54,5% всех промышленных предприятий, то есть 15 252, были созданы в период с 1919 по 1930 гг., тогда как в период с 1914 по 1918 год было создано лишь 8,8%. Кроме того, после 1919 г. было создано 68,0% всех торговых компаний и 67,8% всех кредитных компаний.

С начала 1919 г. количество промышленных предприятий значительно увеличилось – на 147,1%. При этом металлургия выросла на 151,7%, текстиль – на 68,7%, а химическая промышленность – на 70%.

В 1920–1930-е годы прогресс был достигнут в зависимых от сельского хозяйства промышленных секторах, которые были ориентированы на удовлетворение местных потребностей. К ним относятся такие отрасли, как мукомольная, насчитывающая около 1 000 мелких мельниц, управ-

Документ

«[...] В Кишиневе экономический кризис разорил 163 предприятия. Более 8,5% рабочих Бессарабии стали безработными. Были закрыты трикотажная фабрика „Sfinx" в Кишиневе (400 рабочих были уволены), железнодорожные мастерские в Тигине (700 рабочих стали безработными) и т.д.».

Anton Moraru. *Istoria românilor,: Basarabia și Transnistria 1812–1993*

- **Оцени влияние мирового экономического кризиса на экономику Бессарабии.**

ляемых крестьянами, а также хлебопекарная, спиртовая, сахарная и производство растительного масла. Значительные усилия были приложены к производству вина и консервированию фруктов. В Талмазе, Копанке и Кицканах были открыты фабрики по сушке фруктов, а в Тигине построили завод по производству повидла. На этих фабриках жители могли сушить фрукты для хранения и продажи.

Прогресс был достигнут в текстильной, кожевенной промышленности, производстве сельскохозяйственных орудий и деревообработке. В Бессарабии было множество каменоломен, из которых добывали камень для строительства.

В 1925 г. в Бессарабии производилось 6,6% всей промышленной продукции Румынии. Главными промышленными центрами являются города Кишинев и Бельцы. По статистике 1930 г., во всей губернии действовало 222 промышленных предприятия. Экономика Бессарабии сильно пострадала от мирового экономического кризиса. Экономический кризис привел к концентрации промышленного производства и сокращению числа фирм. По многим отраслям народного хозяйства Бессарабия заняла последнее место среди провинций Румынии.

В период между двумя мировыми войнами был реализован ряд инициатив, направленных на стимулирование прогресса и модернизацию инфраструктуры и транспортной сети. Современным нововведением в Бессарабии стало внедрение воздушного транспорта в 1926 г.; для развития отрасли были построены аэропорты в Кишиневе (в 1921), Четатя Албэ и Измаиле (в 1935). В этот период были предприняты значительные усилия по строительству внутренних и соединительных дорог: около 600 км национальных дорог и около 200 км региональных дорог были построены между Бессарабией и остальной частью страны. Значительно увеличилось и количество мостов: с 620 в 1919 г. до 4 105 к 1940 г. Кроме того, были предприняты усилия по улучшению железных дорог путем корректировки ширины колеи и создания новых маршрутов, таких, как 85-километровый участок между Кишиневом и Бельцами. Для облегчения сообщения между столицей Бухарестом и Кишиневом были введены скоростные поезда. Внутренний водный транспорт на реках Дунай, Днестр и Прут сыграл важную роль в грузовых и пассажирских перевозках.

- **Перечисли экономические успехи Бессарабии.**
- **Укажи важные элементы инфраструктуры, построенные или развитые в Бессарабии.**
- **Определи отрасли экономики Бессарабии.**
- **Объясни особенности проведения аграрной реформы в Бессарабии и оцени ее последствия.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Заполни концептуальную таблицу: Экономическая эволюция Бессарабии в Румынии межвоенного периода, согласно алгоритму:

Этапы	Экономическая отрасль	Достижения	Проблемы

2. Обоснуй необходимость проведения аграрной реформы в Румынии после 1918.

3. Оцени важность экспорта товаров для развития Бессарабии.

Командная работа

4. Прочитайте одну подтему вместе с одноклассником/одноклассницей.

5. Представьте изученную тему своему однокласснику/однокласснице. Предложите вопросы, обсудите тему.

6. Сравните реализацию аграрной реформы в Бессарабии и других регионах Королевства.

Формулирование выводов

7. *Свободное письмо:* в течение трех минут напиши всё, что ты узнал по изученной теме. Для получения хорошего результата сформулируй не менее пяти предложений.

8. Оцени уровень экономического развития Бессарабии по сравнению с другими регионами страны.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Напиши эссе об эволюции Бессарабии после Объединения, используя выражения: *„Casa Noastră" («Наш дом»), промышленная специализация, аграрно-индустриальная зона, «румынская Калифорния».*

10. Составь коллаж из изображений, отражающих *социально-экономическую и политическую жизнь Бессарабии в межвоенный период.*

ДОПОЛНЕНИЕ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Большевистские эксперименты в экономике МАССР

Контент-план:

1. Характеристика тоталитарного режима в Молдавской АССР.
2. Осуществление НЭПа и пятилетних планов в МАССР.
3. Насильственная коллективизация и реквизиция сельскохозяйственной продукции. Закон о «пяти колосках пшеницы».
4. Индустриализация.
5. Эксплуатация населения и ресурсов.

Последний день обмолота пшеницы в МАССР. Праздник в колхозе

Историографические взгляды

«После образования МАССР упор делался на перепрофилирование существующих предприятий и строительство новых фабрик и заводов. XV съезд ВКП(б) поставил ***индустриализацию страны*** в качестве основной задачи в экономической сфере. В 1926 г. был восстановлен Рыбницкий сахарный завод. В 1927–1928 гг. объем промышленной продукции составил 20,4 млн рублей против 7,5 млн рублей в 1925 г. Доля государственного сектора в промышленном производстве выросла за этот период с 4,8 до 76,1%. В 1929 г., после отказа большевистской власти от НЭПа, было введено ***плановое развитие экономики***. IV съезд Советов МАССР (28 апреля–5 мая 1929 г.) принял первый пятилетний план на 1929–1933 годы. В первой пятилетке частный сектор в промышленности был ликвидирован, а государственный стал преобладать. [...]

Как и в целом по СССР, ***индустриализация в МАССР*** проводилась форсированными темпами за счет других отраслей – сферы обслуживания и обеспечения населения предметами первой необходимости, за счет ограбления крестьянства и других категорий, занятых в народном хозяйстве. Большая часть финансовых ресурсов, необходимых для строительства новых предприятий и оснащения их новой техникой, выжималась из крестьянских хозяйств путем чрезмерного налогообложения, установления заниженных цен на сельскохозяйственную продукцию и завышенных цен на промышленную продукцию. Население также было вынуждено брать государственные займы. [...]

Сталинский режим также вдохновлял различные формы ***косвенной, политически мотивированной эксплуатации*** крестьян и рабочих: социалистическое соревнование, стахановское движение, призыв „овладеть техникой!", „в четыре года пятилетку", использование труда политзаключенных и т.д. Фактически работники предприятий были лишены элементарных условий труда и получали низкую зарплату.

В МАССР, как и в других регионах СССР, ***процесс всеобщей коллективизации*** был запланирован, а впоследствии ему способствовала активизация кампании по сбору зерна и усиление налогового давления. [...] В 1929 г., несмотря на отсутствие предпосылок, материально-технической базы и специалистов-агрономов, в МАССР началась кампания насильственной коллективизации. Помимо арестов и осуждения отдельных лиц и групп, одновременно проводились массовые депортации так называемых „кулаков" под лозунгом ликвидации кулачества как класса, который считался главным препятствием на пути коллективизации. В 1932 г. 80,3% крестьянских хозяйств в МАССР уже были „включены" в колхозы, достигнув пика в 1940 г., когда было коллективизировано около 98% крестьянских хозяйств левобережья Днестра при среднем показателе по Советскому Союзу 96,3%».

Источник: Valentin Burlacu, Gheorghe Cojocaru. *RASSM: formare și evoluție.* În: „Panorama comunismului în Moldova sovietică: context, surse, interpretări". Editor: Liliana Corobca, Iași: Editura Polirom, 2019, p. 99–136.

- **Определи тоталитарную политику советского государства, проводимую в экономике Молдавской АССР.**
- **Аргументируй, что тоталитарная экономическая политика не отвечала интересам населения МАССР.**
- **Продемонстрируй, что политический режим, установленный в МАССР, был тоталитарным и антигуманным.**

Библиография:

Dragnev, Demir (coord.). *O istorie a regiunii transnistrene din cele mai vechi timpuri până în prezent. Compendiu,* Chișinău: Editura Civitas, 2007.

Burlacu, Valentin. *Formarea și evoluția RASS Moldovenești (1924–1940),* Chișinău, 2021.

Moraru, Anton. *Istoria românilor: Basarabia și Transnistria (1812–1993),* Chișinău, 1995.

Popa, Ioan C.; Popa, Luiza. *Românii, Basarabia și Transnistria,* București: Editura Fundația Europeană Titulescu, 2009.

Мировые противоречия в межвоенный период

Контент-план:

1. Демократия и тоталитаризм.
2. Экономическое развитие и *Великая депрессия* (1929–1933).
3. Колониализм и борьба за независимость.
4. Поддержание мира и безопасности в мире.
5. Политика реваншизма и ревизионизма.

Японская открытка, изданная в 1938 г.

Резюме. Демократия и тоталитаризм. В межвоенный период происходило противостояние демократической системы и тоталитаризма. С одной стороны, в некоторых странах поддерживалась и развивалась демократия, где соблюдались права и свободы граждан, продвигалась либеральная экономика и т.д., а с другой – утверждались тоталитарные режимы, такие, как фашизм и нацизм в Италии и Германии при Бенито Муссолини и Адольфе Гитлере или советский режим в СССР, где подавлялись свободы и экономика была планово-государственной.

Экономическое развитие и Великая депрессия (1929–1933). Межвоенный период был отмечен значительным экономическим развитием в некоторых регионах, но также и одним из самых тяжелых экономических кризисов в истории, известным как Великая депрессия. Он начался с краха на Уолл-стрит в 1929 г. и оказал разрушительное воздействие на мировую экономику, вызвав массовую безработицу, нищету и социальную нестабильность. СССР Великая депрессия не затронула.

Колониализм и борьба за независимость. В межвоенный период в колониях европейских государств возникли мощные национально-освободительные движения, в ходе которых колонизированные народы боролись за независимость и автономию. Эта борьба с колониализмом привела к конфликтам и напряженности между колониальными державами и националистическими движениями и оказала значительное влияние на политическую и социальную эволюцию многих регионов.

Миротворчество. После Первой мировой войны многие государства и политики были озабочены поиском эффективных способов предотвращения повторения крупного конфликта. С этой целью проводились дебаты и предлагались различные подходы к поддержанию мира и предотвращению новой войны. Некоторые из этих подходов включали создание Лиги Наций, демилитаризацию и договоры о коллективной безопасности. Хотя был подписан ряд договоров о ненападении и мирном разрешении конфликтов, а также взяты определенные обязательства членами Лиги Наций, в некоторых случаях они были нарушены подписантами (например, нападение Японии на Китай и т.д.).

Реваншистская и ревизионистская политика. После окончания Первой мировой войны многие страны испытывали чувство унижения и желание отомстить за потери, понесенные во время войны. Эти чувства были особенно характерны для Германии, которая испытала на себе тяжелые последствия Версальского договора.

В то же время не все государства были удовлетворены положениями договоров, подписанных на Парижской мирной конференции (1919–1920), и в межвоенный период явно прослеживались ревизионистские тенденции, например, в Венгрии, Италии и Германии. Проводилась политика реванша, направленная на возвращение утраченных территорий или получение компенсации за ущерб, нанесенный во время войны.

- **Выскажи свое мнение: почему упомянутые темы стали причиной споров?**
- **Организуйте дебаты по выбранной вами спорной теме. Выдвигайте аргументы «за» и «против».**

Историографические взгляды

«Независимая жизнь польского и литовского государств началась в 1921 и 1922 гг., соответственно, с принятием демократической конституции... В обеих странах большая часть власти была возложена на Парламент (польский Сейм и литовский Сейм). Процесс институциональной реконструкции после распада империи Габсбургов аналогичным образом проходил и в Чехословакии. В 1920 г. в Чехословакии была принята конституция и создано двухпалатное Национальное собрание (*Národní shromáždení*). Принцип пропорционального представительства, как правило, считался гарантией наивысшей степени равенства в раздробленных политических системах, характеризующихся значительной этнической неоднородностью и политической поляризацией». (Stefano Braghiroli. *The Challenges to Democracy in the Interwar Period: Lessons from the Past Relevant Today*)

- **Определи особенности демократических режимов в странах, упомянутых в источнике.**
- **Объясни противоречия принципа пропорционального представительства.**

Библиография:

Mazower, Mark. *Umbre peste Europa: Democrație și totalitarism în secolul XX,* Bucureşti: Editura Litera, 2018.

Stefano Braghiroli. *Challenges to Democracy in the Interwar Period: Lessons from the Past Relevant Today*. În: „CEU Political Science Journal", vol. 2, no 4, p. 370–371.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

- **Изучи источники *А* и *Б* и реши поставленные задачи.**

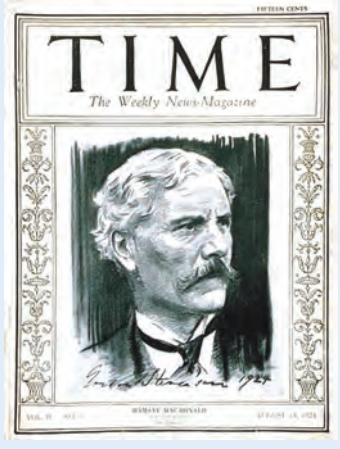
Источник А. «Реорганизация современного государства Румынии в целом, начатая Национально-либеральной партией, должна быть завершена на основе децентрализации и деконцентрации государственных служб в рамках Конституции. [...] С помощью настойчивости, справедливости и методичности мы сможем привести различные государственные задачи в соответствие с потребностями государства и, рационально организовав административную работу, обеспечить бесперебойное функционирование этих служб». *(Программа Национально-либеральной партии по организации государства [1930])*

Источник Б. «Ваше Величество, вы совершаете непростительную ошибку, последствия которой неизмеримы. Сейчас, когда на международном горизонте сгущаются тяжелые тучи, как никогда необходимо сохранить Парламентскую демократическую систему, оставив ответственность за ситуацию полностью на политических партиях. Принимая на себя эту ответственность лично, Ваше Величество подвергает себя ненужному риску и даже рискует своим троном». (*Юлиу Маниу в беседе с королем Карлом II об установлении авторитарной монархии [1938]*).

1. **Определи в *источнике А* три характерные черты демократических режимов.**
2. **Оцени важность участия в политической жизни более чем одной политической партии. Аргументируй двумя доказательствами.**
3. **Назови событие, о котором упоминает Юлиу Маниу в своей беседе с королем, согласно *источнику В*.**
4. **Аргументированно объясни, почему Юлиу Маниу сделал выбор в пользу сохранения демократического режима в Румынии.**
5. **Вырази свое мнение о вкладе НЛП и НЦП в политическую жизнь Румынии в межвоенный период.**

II. Применяй и анализируй!

- **Изучи картинки и выполни задания.**



1. **Назови область, в которой прославился каждый из представленных на изображениях выше личностей.**
2. **Приведи два аргумента для оценки роли изображенных личностей в политической жизни страны, которую они представляли.**
3. **Вырази свое мнение о возможностях личности заявить о себе в различных сферах в демократическом и тоталитарном государстве.**

- **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между внешней политикой, проводимой Советским Союзом, и созданием Молдавской АССР.

III. Интегрируй компетенции!

- **Используя полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Интеграция Бессарабии в Королевство Румыния: аграрная проблема – общая проблема.***

Вторая мировая война – последствия для современности

IV Раздел

Вторая мировая война. Стратегии и военные действия во время войны (1939–1945)* 23

Исторический журнал

«Катастрофический конфликт, открывший России путь в сердце Европы, Черчилль метко окрестил „ненужной войной". [...] две страны (Франция и Англия) вступили в войну в совершенно неблагоприятное для них время, что привело к катастрофе, которой можно было избежать. Британия чудом выжила, хотя это произошло из-за того, что Гитлер совершил ошибки, которые повторяли все агрессивные диктаторы на протяжении всей истории». (Лиддел Гарт. *История Второй мировой войны*)

- **Объясни фразу «ненужная война» с точки зрения Черчилля.**
- **Назови одну из причин выживания Британии, согласно источнику.**

Историческое время

1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны.

17 сентября 1939 г. – нападение СССР на Польшу.

22 июня 1941 г. – нападение фашистской Германии на СССР.

8 декабря 1941 г. – вступление в войну США.

Август 1942 г.–2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва.

6 июня 1944 г. – открытие Второго фронта.

8–9 мая 1945 г. – окончательное (повторное) подписание Акта о капитуляции Германии.

2 сентября 1945 г. – окончание Второй мировой войны, капитуляция Японии.

Исторический словарь

Акт о ленд-лизе – принят президентом США Ф.Д. Рузвельтом 11 марта 1941 года, согласно которому предписывалось продавать, сдавать в аренду или предоставлять взаймы военное имущество любой категории всем странам, оборона которых была жизненно важна для обороны США.

Блицкриг – концептуальная стратегия ведения скоротечной маневренной войны.

Вермахт – официальное название вооруженных сил нацистской Германии.

Операция «Оверлорд» – название операции по высадке войск антигитлеровской коалиции в Нормандии 6 июня 1944 г.

План «Барбаросса» – подписанный Гитлером 18 декабря 1940 г. секретный план вторжения в СССР методом *блицкрига*.

Основными причинами начала Второй мировой войны стали ревизионистские и реваншистские тенденции, вызванные недостатками Версальского договора, за которые выступали Германия, Италия, Япония и другие малые государства; экспансионистская политика государств с тоталитарными режимами; провал Лиги Наций и системы коллективной безопасности; политика умиротворения великих держав; изоляционистская политика США в межвоенный период и др. Подписание Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. Пакта о ненападении и секретного Дополнительного протокола привело к разделу Европы на зоны влияния, что позволило Германии избежать конфликта на два фронта.

- **Перечисли причины начала Второй мировой войны.**
- **Назови государства и политические режимы, которые способствовали развязыванию войны.**

Развязывание войны и первые военные операции. После подписания советско-германского договора о ненападении 23 августа 1939 г.

Документ

«1. Развитие событий в Скандинавии требует проведения всех подготовительных мероприятий для оккупации Дании и Норвегии силами вермахта. Эта операция должна предшествовать британской инициативе в Скандинавии и на Балтике. Она будет гарантировать нашу шведскую базу снабжения рудой и обеспечит наш военно-морской и военно-воздушный флот базой для борьбы с Англией».

Директива Гитлера, 1 марта 1940 г.

- **Обозначь по тексту страны, подвергшиеся немецкой агрессии.**

Статистические показатели

Таблица. *Баланс сил в Европе в 1939 г.*

Критерий	Англия и Франция	Польша	Германия
Население (в млн человек)	89,5	34,8	79,4
Производство электроэнергии (млрд кВт/ч)	48,8	4	66
Производство чугуна (млн тонн)	16	1,0	17,5
Производство стали (млн тонн)	21,7	1,5	23
Сухопутная армия на 1 сентября 1939 г. (дивизии)	85*	47	103
Самолеты	1400*	400	2500
Танки	2200*	220	3200

** только силы, направленные против Германии.*

- **Сравни ресурсы сил, задействованных в боевых действиях на Западном фронте, по каждому из указанных показателей.**
- **Сформулируй вывод о соотношении сил.**

Немецкие солдаты 24-й танковой дивизии, Сталинград, 15 сентября 1942

Американская танковая дивизия M3 General Lee, поставленная в СССР по программе ленд-лиза, июль 1943 г.

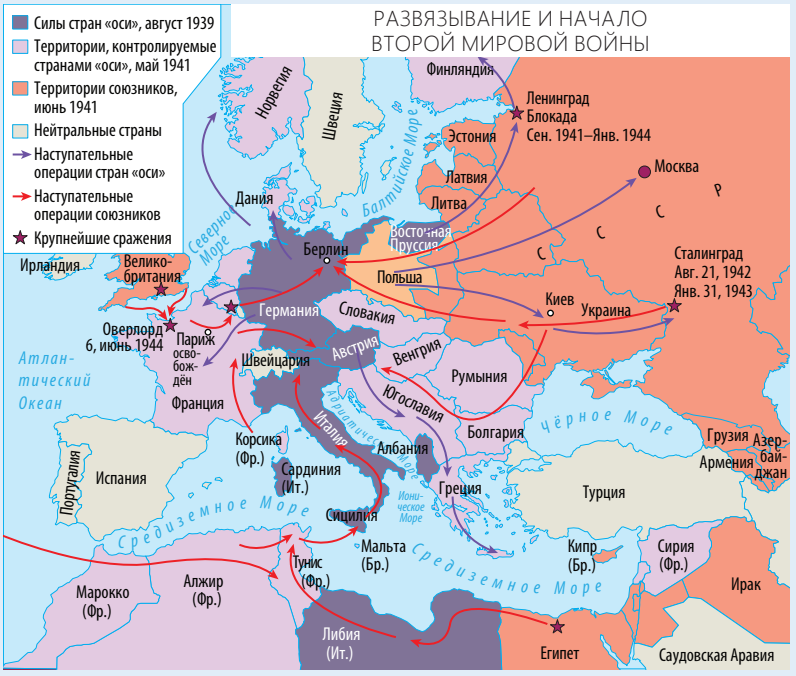
Германия потребовала от Польши «вернуть» город-порт Данциг и коридор, связывающий его с Германией. Польское правительство, рассчитывавшее на поддержку Великобритании и Франции, отклонило эти требования. 1 сентября 1939 г. немецкие войска реализовали «Белый план» (План «Вайс») – стратегическую инициативу по вторжению в Польшу. В ответ 3 сентября 1939 г., выполняя свои обязательства перед Польшей, Франция и Великобритания объявили войну Германии и мобилизовали свои армии. Войска были размещены вдоль линии Мажино, системы укреплений вдоль границы Франции с Германией, где они ожидали нападения немцев. Но с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г. никаких действий не было. Британским и французским солдатам, как и немцам, фактически наскучила ситуация, которую некоторые газеты называли «фальшивой войной» или «странной войной».

Однако Польша пала до того, как Великобритания и Франция предприняли военные действия. Германия использовала быструю тактику *блицкрига*, разгромив польскую армию в первые десять дней конфликта. 17 сентября 1939 г. СССР вторгся в Польшу с востока. В результате действий СССР оккупированные территории были разделены между Украинской и Белорусской ССР. Далее Советский Союз обратил свое внимание на северо-запад и в период с 29 сентября по 10 октября 1939 г. заключил договоры с Эстонией, Латвией и Литвой, заложив основу для наступления на Финляндию. В результате 30 ноября 1939 г. СССР напал на Финляндию, положив начало *советско-финской войне*. Народ Финляндии проявил патриотизм и доблесть, нанеся Красной армии огромные потери.

Однако 12 марта 1940 г. Финляндия была вынуждена подписать Московский договор, уступив несколько территорий, в том числе Карелию.

9 апреля 1940 г. Гитлер начал внезапное вторжение в Данию и Норвегию. Всего через четыре часа после нападения Дания пала. Два месяца

Историческое пространство



- **Определи союзников нацистской Германии на первом этапе войны (1939–1943).**

спустя капитулировала Норвегия. После начала реализации *«Желтого плана» (План «Гельб»)* 10 мая 1940 г. нацистские войска вторглись в Нидерланды, Бельгию и Люксембург в рамках стратегии нападения на Францию. Удерживая внимание союзников на этих странах, Гитлер за 10 дней сумел проникнуть на север Франции, обойдя линию Мажино с севера. Оказавшись на побережье Франции, немецкие войска двинулись на север и соединились с немецкими войсками в Бельгии. К концу мая 1940 г. союзные англо-французские войска были окружены немцами в районе Лилля на севере Франции. Обладая меньшим количеством войск, чем немцы, не имея достаточной военной техники и путей отступления, союзники были вынуждены отступить к пляжам Дюнкерка, французского портового города у бельгийской границы. Британцы прислали в качестве подкрепления флот из примерно 850 кораблей, включая суда Королевского флота, а также гражданские суда – яхты, спасательные шлюпки, катера, рыбацкие лодки. С 26 мая по 4 июня 1940 г., во время непрекращающихся немецких бомбардировок, этот временный флот курсировал между Британией и Дюнкерком, сумев успешно спасти около 338 000 солдат.

22 июня 1940 г. французские лидеры подписали перемирие с Германией, которая взяла под контроль северную часть страны, а юг остался под властью марионеточного правительства во главе с маршалом Филиппом Петеном, французским героем Первой мировой войны. Это правительство базировалось в городе Виши. После падения Франции Шарль де Голль, французский генерал, создал правительство в изгнании в Лондоне, откуда организовал и руководил военными силами Свободной Франции, которые сражались с нацистами до самого освобождения Франции в 1944 г. По радио из Англии де Голль часто обращался к французскому народу, призывая его к борьбе против Германии.

Согласно плану военной операции «Морской лев», нацистская Германия напала на Великобританию. Операция началась 8 августа 1940 г. и закончилась 31 мая 1941 г. *Люфтваффе*, немецкие военно-воздушные силы, нанесли ряд ударов по британским аэропортам, заводам и гражданской инфраструктуре. *РАФ*, военно-воздушным силам Великобритании, удалось отразить немецкое наступление. После пятимесячной кампании и массированной атаки на Лондон 10 мая 1941 г. Германия отказалась от идеи наземного вторжения в Британию. Однако бомбардировки Лондона продолжались.

Летом 1940 г. советские власти обвинили страны Балтии в заговоре против СССР и предъявили им ультиматум о смене правительств. Прибалтийские страны были вынуждены сформировать просоветские правительства. В результате этого давления Советский Союз 15 июня 1940 г. вторгся в Литву, а 16 июня – в Эстонию и Латвию, оккупировав их. Это вторжение стало важным моментом в истории стран Балтии, ознаменовав начало советской оккупации, которая продолжалась до 1991 г. В июне–сентябре 1940 г. Румыния была вынуждена уступить территории Советскому Союзу (Бессарабию и север Буковины), Венгрии (северо-западную Трансильванию) и Болгарии (Кадрилатер).

- **Объясни причины первых успехов Германии на Западе.**
- **Опиши политический контекст, в котором капитулировала Франция.**
- **Свяжи положения Секретного дополнительного протокола с действиями СССР.**

Сопротивление Великобритании привело к изменению стратегии Гитлера в Европе. Он решил переключить свое внимание на восток, на Средиземноморье, Балканы и Советский Союз. Несмотря на союз с

Историографические взгляды

«Я считаю, что Советский Союз является главным виновником и главным зачинщиком Второй мировой войны. Советский Союз был участником Второй мировой войны с 1939 г., с первого дня. Коммунисты распространяли легенду о том, что на нас напали, и с этого момента началась „Великая война". [...] С чего началась Вторая мировая война? [...] Единого мнения нет. [...] 18 сентября 1939 г. советское правительство в официальном меморандуме заявило, что в развязывании войны виновата Польша. 30 ноября 1939 г. в газете „Правда" Сталин также назвал „виновников": „Англия и Франция вторглись в Германию, взяв ответственность за нынешнюю войну на себя". 5 мая 1941 г. в секретной речи перед выпускниками Военной академии Сталин назвал еще одного виновника: Германию. После окончания войны. [...] Сталин заявил, что „Вторая мировая война была развязана всеми капиталистическими странами"».

Виктор Суворов. *Ледокол*

- **Определи главного виновника начала Второй мировой войны, по мнению Виктора Суворова.**
- **Объясни причины изменения мнения Сталина о виновниках начала Второй мировой войны.**

Войска Красной армии в контрнаступлении, Курская битва, июль 1943

Германией, Италия в начале войны сохраняла нейтралитет. 10 июня 1940 г. Муссолини вступил в войну. После объявления войны Францией и Великобританией Муссолини ввел военные силы на юг, оккупировав несколько областей на франко-итальянской границе.

Военные действия в Африке. В сентябре 1940 г. Муссолини двинулся в Северную Африку, атаковав контролируемый Великобританией Египет. Суэцкий канал был ключом к нефтяным месторождениям Ближнего Востока. В течение недели итальянские войска продвинулись вглубь Египта, заставив британские части отступить. Затем обе стороны удерживали свои позиции. В декабре 1940 г. британцы нанесли ответный удар и к февралю 1941 г. освободили обширную территорию в Северной Африке, захватив 130 000 итальянских пленных. Чтобы спасти и поддержать итальянцев, Гитлер направил в Африку немецкий танковый корпус «Африканский корпус» под командованием генерала Эрвина Роммеля. В конце марта 1941 г. «Африканский корпус» атаковал, а британские войска, застигнутые врасплох, отступили к Тобруку (Ливия). После ожесточенных боев за Тобрук британцы начали контрнаступление, вынудив Роммеля отступить, и в середине января 1942 г. оказались на исходных позициях. Только в июне 1942 г. Роммель перегруппировал свои силы и отбросил британцев назад, заняв Тобрук и нанеся союзникам сокрушительное поражение. Успехи Роммеля в Северной Африке принесли ему прозвище «Лис пустыни».

- **Определи причины столкновения Великобритании со странами «оси» в Африке.**

Военные действия на Балканах и в Юго-Восточной Европе. Для нападения на Советский Союз Балканские страны были ключевыми в плане вторжения Гитлера, поскольку нацистский диктатор хотел создать военные базы в Юго-Восточной Европе и в то же время позаботиться о том, чтобы британцы не вмешивались. 28 октября 1940 г. Италия напала на Грецию, несмотря на ее нейтралитет, опираясь на внушительное количество немецких войск (70 дивизий, 2 000 танков и около 2 000 самолетов). В начале 1941 г., угрожая применить силу, Гитлер убедил Болгарию, Румынию и Венгрию присоединиться к странам «оси». В первых числах апреля 1941 г. Германия вторглась в Югославию и Грецию. Югославия пала через 11 дней, а Греция, находящаяся под оккупацией немецко-итальянских союзных войск, капитулировала 30 апреля 1941 г.

В Афинах нацисты отпраздновали свою победу, установив свастику на Акрополе.

- **Перечисли нарушения международного права, совершенные Германией и Италией против Греции.**
- **Опиши причины агрессии стран «оси» на Балканах и в Юго-Восточной Европе.**

Действия на Восточном фронте. 18 декабря 1940 г. Гитлер подписал директиву № 21, известную как план «Барбаросса», целью которого было вторжение в СССР. Наступление на СССР началось 22 июня 1941 г. На начальном этапе советская армия потерпела ряд поражений и не смогла противостоять вторжению, а немецкие войска захватили значительную часть советской территории, включая Украину и Белоруссию, и продвигались к Москве. Такая уязвимость объяснялась тем, что Советский Союз готовился в основном к наступательной, а не оборонительной войне, а в период Большого террора 1936–1938 гг. многие талантливые офицеры были физически уничтожены или интернированы в лагеря. В декабре 1941 г. советским войскам удалось остановить продвижение немецких войск под Москвой.

На Дальневосточном фронте. Япония вела агрессивную войну против Китая, начав с вторжения в Маньчжурию в 1931 г. и продолжив вторжением в 1937 г. На Дальнем Востоке Япония также столкнулась с интересами Советского Союза, поэтому 13 апреля 1941 г. между СССР и японским правительством был подписан пакт о ненападении. После массовых убийств японцами китайских гражданских лиц американское гражданское общество выступило против японского правительства, что побудило вашингтонскую администрацию ввести эмбарго на импорт стратегических ресурсов из Японии. В сентябре 1940 г. японское правительство приняло решение о завершении подготовки к войне с США и Великобританией. 27 сентября 1940 г. Японская империя подписала Тройственный пакт с Германией и Италией. 7 декабря 1941 г. Япония совершила нападение на американскую военную базу в Перл-Харборе (Гавайи). Это событие привело к вступлению США в войну в составе антигитлеровской коалиции с 8 декабря 1941 г.

- **Проанализируй внутриполитический контекст, обусловивший неудачи Советской армии на первом этапе войны.**
- **Объясни последствия Тройственного пакта для хода войны.**

Сражения, решившие судьбу войны. В 1942 г. Германия начала наступление на Дон и Волгу в СССР с целью захвата Сталинграда и контроля над нефтяными ресурсами в Кавказском регионе. Во время Сталинградской битвы (август 1942–февраль 1943) мирное население Сталинграда не было эвакуировано и к сожалению использовалось в качестве живого щита против захватчиков.

После нескольких месяцев ожесточенных боев Советской армии удалось окружить и заставить капитулировать немецкую 6-ю армию под командованием фельдмаршала фон Паулюса с 90 000 пленных, что стало коренным переломом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва ознаменовала начало спада инициативы и наступательных действий нацистской Германии.

В то же время англо-американские союзные войска одержали крупные победы в Северной Африке и на Тихом океане. Первая битва при Эль-Аламейне (1–27 июля

1942) остановила продвижение войск Оси в Северной Африке, а битва за Мидуэй (4–7 июня 1942) ознаменовала начало падения влияния Японии в Тихоокеанском регионе.

Эффективная координация военно-политических усилий в рамках Коалиции Объединенных Наций, свидетельством которой стала Конференция в Касабланке в январе 1943 г., способствовала дальнейшим важнейшим победам на европейском, североафриканском и тихоокеанском театрах военных действий. Вся военная ситуация стала склоняться в пользу антигитлеровских союзников.

- **Объясни причины побед союзников в разгроме агрессоров.**
- **Выяви и датируй важные сражения, в которых решалась судьба войны.**

Наступление антигитлеровской коалиции. В период с 5 по 13 июля 1943 г. Гитлер предпринял попытку крупномасштабного контрнаступления, сосредоточившись, в частности, на участке южнее Курска, где произошло крупнейшее в истории танковое сражение под Прохоровкой, в котором советские войска одержали значительную победу. С 13 июля Советская армия перешла в наступление. К концу ноября 1943 г. немецкая 17-я армия была изолирована на Крымском полуострове. Советским войскам удалось освободить Киев от немецкой оккупации. 10 июля 1943 г. войска США и Великобритании высадились на Сицилии и примерно через месяц сумели ее захватить. Завоевание Сицилии привело к потере власти Муссолини. 25 июля король Виктор Эммануил III арестовал его. 3 сентября Италия капитулировала перед англо-американскими союзными войсками. Хотя немцы взяли под контроль север Италии и вернули Муссолини к власти, в конце концов они отступили на север, и 4 июня 1944 г. союзники победоносно вошли в Рим. Боевые действия в Италии продолжались до капитуляции Германии в мае 1945 г. 27 апреля 1945 г. итальянские партизаны устроили засаду и захватили Муссолини. Диктатор был расстрелян, а его тело, повешенное, выставили в центре Милана.

6 июня 1944 г. британские и американские войска с участием французов общей численностью почти 3 миллиона человек высадились в Нормандии на севере Франции, операция известна как «Оверлорд». Англо-американские войска союзников также высадились на юге Франции. К августу союзники были близки к Парижу. Восстание в столице помогло генералу Шарлю де Голлю освободить город практически без боя. К концу сентября англо-американским союзным войскам удалось освободить почти все оккупированные немцами территории Франции и Бельгии.

- **Выскажи свое мнение об открытии Второго фронта летом 1944 г.**

На Восточном фронте. 29 марта 1944 г. советские войска заняли город Черновцы, достигнув реки Прут,

Американские войска приближаются к пляжу Омаха во время высадки в день «Д» в северной Нормандии, 6 июня 1944.

- **Укажите причину и следствие этой военной операции.**

и начали Ясско-Кишиневскую операцию. В результате операции была уничтожена немецкая армейская группа «Южная Украина», Бессарабия и Северная Буковина были вновь заняты советскими войсками. В новых условиях, 23 августа 1944 г., Румыния вышла из состава Оси и решила присоединиться к Объединенным Нациям. Это решение короля Михая I сыграло важную роль в развале немецкого фронта на Балканах, открыв доступ к Софии, Белграду, Вене и Будапешту. Румынская армия внесла значительный вклад в укрепление антигитлеровской коалиции, предоставив около 500 000 солдат, а также нефть, продовольствие.

5 сентября 1944 г. СССР объявил войну Болгарии. 9 сентября болгарское правительство было свергнуто и установлено коммунистическое правительство, которое объявило о присоединении Болгарии к антигитлеровской коалиции. 4 сентября 1944 г. правительство Финляндии подписало перемирие с СССР, разорвав отношения с Германией. Венгрия оставалась единственным союзником Германии. Бои на территории Венгрии были интенсивными и продолжались до апреля 1945 г.

Важную роль в освобождении Европы сыграли движения Сопротивления. Народно-освободительная армия при поддержке советских войск освободила Югославию. Освобождение Югославии заставило вывести немецкие войска из Греции и Албании.

- **Оцени важность открытия Второго фронта.**
- **Опиши путь, пройденный Советской армией до Берлина.**

Окончание войны. В середине декабря 1944 г. советские войска вступили на территорию Германии. В феврале 1945 г. союзники начали генеральное наступление. В апреле они окружили основные немецкие силы на Западном фронте в Руре и продвигались дальше, не встречая организованного сопротивления. Все немецкие силы были брошены против союзников, но Германия нахо-

дилась в особенно тяжелом положении. Ось лишилась поддержки государств-сателлитов, Рейх подвергался постоянным бомбардировкам, а людские ресурсы были истощены. В немецкой армии служили 14-летние дети и мужчины старше 60 лет. Надежды Гитлера на новое оружие и атомную бомбу не оправдались.

Несмотря на ожесточенное сопротивление противника, 12 апреля 1945 г. советские войска начали штурм Берлина, окончательное окружение которого завершилось 25 апреля. 30 апреля 1945 г. Гитлер и его жена Ева Браун покончили жизнь самоубийством в своем бункере, за ними последовал Геббельс, чуть позже – Г. Гиммлер. 2 мая оставшиеся немецкие войска были разбиты, что ознаменовало конец их сопротивления.

7 мая 1945 г. в городе Реймс был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Но Сталин, возмущенный тем, что акт не был подписан в Берлине, настоял на том, чтобы Реймский акт рассматривался как предварительный, и потребовал от немцев подписать другой. В Берлине 8 мая в полночь (по местному времени) или в 2 часа ночи (по московскому времени) 9 мая был подписан повторный договор.

Дальневосточный фронт. В 1944 г. в результате упорных боев и огромных потерь союзники отвоевали у японцев острова Тихого океана. В октябре 1944 г. американцы высадились на Филиппинах. Бои за японские острова Иводзима и Окинава в феврале–апреле 1945 г. были сложными; чтобы захватить один остров, американцы сражались 1–2 месяца. Во владениях Японии оставалась Маньчжурия, которая была недоступна для американских бомбардировщиков.

В июле 1945 г. США, Великобритания и Китай потребовали от Японии безоговорочной капитуляции, но та отказалась подчиниться. Летом 1945 г. Советский Союз перебросил войска на Дальний Восток в соответствии с договоренностями союзников о вступлении СССР в войну против Японии.

Документ

«1. Действуя по приказу и от имени императора, мы, японское правительство и японский императорский генеральный штаб, настоящим [актом капитуляции] принимаем условия Декларации, опубликованной 26 июля в Потсдаме [...]. 2. Настоящим мы признаем безоговорочную капитуляцию перед союзными державами японского императорского генерального штаба, всех японских вооруженных сил и всех военных сил, находящихся под японским контролем, где бы они ни находились». (*Выдержка из Акта о капитуляции Японии, 2 сентября 1945*)

- **Определи, в каком контексте был подписан этот акт.**

Атомные бомбы были сброшены США на японские города Хиросима 6 августа 1945 г. и Нагасаки 9 августа 1945 г., в результате чего были стёрты с лица земли два города, не имевшие военного значения. Погибло более 200 000 человек, в основном мирных жителей.

9 августа 1945 г. советские войска начали наступление в Маньчжурии и через несколько дней прорвали японскую оборону. Советскую армию поддерживали монгольские и китайские военные части. 14 августа император Японии объявил о капитуляции своей страны. 2 сентября 1945 г. на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии, положивший конец Второй мировой войне.

- **Выскажи свое мнение о повторном подписании Акта о капитуляции Германии.**
- **Объясни как можно оправдать это действие?**
- **Оцени, как союзники вынудили Японию капитулировать.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь концептуальную таблицу «Вторая мировая война: планы, стратегии и последствия».

Стратегический план	Год	Подвергшееся нападению государство	Последствия

Командная работа

2. Сделайте презентацию в командах, опираясь на тему *Второй мировой войны*:
- в 1939–1940;
- в 1941–1942;
- в 1943–1944;
- в 1945.

Формулирование выводов

3. Сформулируй три вывода о целях, которые преследовали страны «оси» во Второй мировой войне.

4. Оцени значение создания антигитлеровской коалиции на ход войны.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

5. Исследуй проблему: *Принятие в США «Закона о ленд-лизе» и его влияние на войну.*

6. Подготовьте тематическую презентацию по теме: *Атомная бомба – новый вид оружия массового поражения,* используя знания из различных областей (физики, химии, медицины и т.д.).

1940 год в истории румын. Образование МССР и установление коммунистического режима

24

Исторический журнал

«В 2 часа ночи меня разбудил телефонный звонок от Урдэряну, который сообщил, что Давидеску позвонил из Москвы и сказал, что Молотов передал ему ультимативную ноту, после чего все телефонные соединения были прерваны. В 7 часов – второй звонок, с уточнениями, СССР просит нас сдать Бессарабию и севера Буковины и дать ответ в течение 24 часов. Это известие поразило меня, как удар дубиной, и возмутило в высшей степени».

Король Кароль II о советской ультимативной ноте от 26 июня 1940 г.

- **Объясни мотивы, побудившие СССР навязать Румынии территориальные уступки.**

Историческое время

26 июня 1940 г. – В. Молотов вручает ультимативную ноту послу Румынии в Москве Г. Давидеску.

28 июня 1940 г. – оккупация советскими войсками Бессарабии, севера Буковины и области Герца.

2 августа 1940 г. – принятие Закона «Об образовании Молдавской Социалистической Советской Республики».

30 августа 1940 г. – Второй Венский арбитраж.

7 сентября 1940 г. – подписание Крайовского договора.

4 ноября 1940 г. – установление окончательных границ между МССР и Украинской ССР.

Исторический словарь

Аннексия – насильственное присоединение территории.

Арбитраж – урегулирование спора арбитром (арбитрами).

Диктат – акт, посредством которого одно государство навязывает условия другому государству против его воли.

Дипломатическая нота – официальная информация одного государства по конкретному внешнеполитическому вопросу, переданная другому государству через дипломатическое представительство.

Аннексия Бессарабии Советским Союзом. На фоне Второй мировой войны в Европе, капитуляции Франции 22 июня 1940 г., подготовки к вторжению Германии в Великобританию, вторжения итальянских и немецких войск в Грецию и территориальных претензий Венгрии и Болгарии, 26 июня 1940 г. В. Молотов передал ультимативную ноту румынскому послу в Москве Г. Давидеску, требуя от Румынии уступить Бессарабию. В ноте содержалось требование, чтобы Румыния «любой ценой вернула Бессарабию Советскому Союзу» и передала северную часть Буковины с границей согласно прилагаемой карте. Ответ ожидался 27 июня. В. Молотов, председатель Совнаркома СССР, устно заявил, что если утвердительный ответ не поступит в срок, то «нападение будет предпринято вечером следующего дня». Германия призвала румынское правительство выполнить требования советского правительства. Правительство в Риме, правительства союзных государств Балканской Антанты призывали Румынию уступить.

После сложных обсуждений Коронный совет пришел к выводу, что длительное сопротивление, опирающееся только на румынские силы, при отсутствии помощи извне, невозможно. 27–28 июня советское правительство направило Румынии еще одну ноту с ультимативной просьбой освободить территорию Бессарабии и север Буковины от румынских войск в течение четырех дней, начиная с 28 июня, с 14.00 по московскому времени. Совет был созван вновь. Бухарест оказался перед выбором: уступить территориальным претензиям или оказать военное сопротивление в течение нескольких недель, что неизбежно закончилось бы разделом страны между СССР, Венгрией, Болгарией и даже Германией.

28 июня 1940 – день национального траура в Королевстве Румыния в связи с оккупацией Бессарабии

Парад Советской армии в Кишиневе, 4 июля 1940

- **В созданном историческом контексте объясни, в чьих интересах были сделаны фотографии.**

Документ

«[...] Советское правительство считает, что вопрос о возвращении Бессарабии органически связан с вопросом о передаче СССР той части Буковины, подавляющее большинство населения которой связано с Советской Украиной. [...] Такой акт был бы тем более справедлив, что передача северной части Буковины СССР явилась бы, правда, лишь в незначительной степени, средством компенсации тех потерь, которые понесли СССР и население Бессарабии в результате 22-летнего господства Румынии в Бессарабии.

Правительство СССР предлагает Королевскому правительству Румынии:

- Во что бы то ни стало вернуть Бессарабию Советскому Союзу;
- Передать Советскому Союзу северную часть Буковины, с границами согласно прилагаемой карте.

Советское правительство выражает надежду, что румынское правительство примет настоящие предложения СССР и что это даст возможность мирно урегулировать затянувшийся конфликт между СССР и Румынией».

Ультимативная нота Советского правительства румынскому правительству, 26 июня 1940

- **Вырази свое мнение о достоверности приведенных фактов.**

Подписание «Венского арбитража», 30 августа 1940

- **Выдели нарушения международного права, совершенные актом, против суверенного и независимого государства.**

6 членов проголосовали против принятия ультиматума (Штефан Чобану, Сильвиу Драгомир, Виктор Яманди, Николае Йорга, Траян Поп, Эрнест Урдэряну), 20 – за принятие советских условий и сохранение тем самым румынской государственности, 1 воздержался.

Попытки румынской стороны договориться с советским руководством были встречены категорическим отказом, а эвакуация должна была завершиться в течение 4 дней – срок, который СССР не соблюдал.

За шесть дней, с 28 июня по 3 июля 1940 г., Румыния уступила Советскому Союзу 50 762 км^2 (Бессарабию – 44 500 км^2 и северную часть Буковины – 6 262 км^2) и 3 776 309 жителей. 3 июля 1940 г. новая граница по реке Прут была закрыта. На оккупированной территории были размещены советские войска и войска НКВД. На территорию Бессарабии вторглись многочисленные представители большевистской партии, правительства СССР и различных советских государственных структур с целью насильственной интеграции новых территорий и населения в систему административного управления СССР.

- **Опишите международную обстановку в июне 1940 г.**
- **Объясните территориальные претензии СССР к Румынии.**
- **Установите внутренние и внешние причины потери территорий, требуемых ультиматумом.**

Давление стран «оси» на Румынию. В международном контексте региона, в котором Венгрия во главе с Хорти и Болгария объявили себя союзниками Германии, румынское руководство 5 июля 1940 г. заявило, что ориентируется на страны «оси». Король Кароль II лично обратился к Гитлеру, надеясь заручиться союзом и, возможно, избежать уступки других территорий. Однако Гитлер предпочел удовлетворить территориальные претензии Венгрии и Болгарии к Румынии. 15 июля 1940 г. Гитлер в ультимативной форме потребовал от Кароля II окончательно присоединиться к политике Рейха и согласиться на территориальные уступки, подчеркнув, что передел неизбежен. Румынскому правительству было велено прибегнуть к прямым переговорам с правительствами соседних государств, чтобы достичь соглашения об уступке территории.

- **Объясни, почему немецкий лидер поддержал территориальные претензии Венгрии и Болгарии.**

Второй Венский арбитраж. По настоятельной просьбе Берлина было решено провести переговоры между Румынией и Венгрией, которые начались 16 августа 1940 г. в Турну-Северине. Румынская делегация предложила рассмотреть идею обмена населением, сопровождаемого незначительными корректировками границ, в то время как венгерская делегация требовала уступки двух третей территории Трансильвании, насчитывающей 3,9 миллиона жителей, из которых более 2,2 миллиона были румынами. Переговоры продолжались с перерывами до 24 августа, когда они были признаны несостоявшимися. 26 августа фон Риббентроп предложил Чиано, чтобы министры иностранных дел Румынии и Венгрии встретились в Вене для получения «дружеских советов» от стран «оси», чтобы найти решение.

27 августа 1940 г. Гитлер принял решение о границе между двумя странами, отдав накануне приказ о подготовке к возможной интервенции в Румынию. Для этого были приведены в боевую готовность десять пехотных и две танковые дивизии. 28 августа 1940 г. фюрер приказал подготовить четыре бронетанковые и две моторизованные дивизии для быстрой оккупации румынских нефтяных месторождений. Также планировалось развернуть парашютные войска и воздушно-десантные силы для оккупации стратегических районов страны.

29 августа 1940 г. министры иностранных дел Германии и Италии сообщили румынской и венгерской делегациям в Вене, что переговоры бессмысленны и что решение будет приниматься «арбитрами». В ходе переговоров с румынскими представителями Риббентроп и Чиано твердо заявили, что если Румыния не согласится уступить часть Трансильвании, то страна может стать объектом военных действий, подвергнуться вторжению и быть стертой с карты Европы. Они выдвинули ультиматум, требуя от румынского правительства принять «арбитраж», который на самом деле был диктатом, навязанным Румынии. В то же время советские войска продвигались к Пруту, и на румыно-советской границе происходили инциденты. Советское правительство заявило о своей поддержке территориальных претензий Венгрии к Румынии.

30 августа 1940 г. произошло событие, известное как «Второй Венский арбитраж», когда министры иностранных дел Германии и Италии заставили Румынию уступить Венгрии северо-западную часть Трансильвании. Румынское государство было вынуждено уступить 43 492 квадратных километра с населением 2,6 миллиона человек. После подписания решения «арбитров» министры иностранных дел Германии и Италии подписали декларации, гарантирующие «целостность и неприкосновенность территории румынского государства».

- **Назови способы, с помощью которых страны «оси» вынудили Румынию уступить часть Трансильвании.**

Уступка Кадрилатера. 3 августа 1940 г. Гитлер потребовал от румынского правительства уступить Болгарии южную часть Добруджи – Кадрилатера. Румынская сторона требовала оставить за собой город Силистра и территорию площадью 2 000 квадратных километров, на которой проживало 37 500 румын и 14 500 болгар, что означало сохранение за Румынией Балчика, Калиакры и Каварны. Но болгарское правительство категорически отвергло такую идею. Оно также отказало министрам иностранных дел во встрече и обсуждении. Министр иностранных дел Румынии Михаил Манойлеску направил Риббентропу и Чиано, министрам иностранных дел Германии и Италии, меморандум с изложением точки зрения Румынии, но и в Берлине, и в Риме посчитали, что любые инициативы бесполезны. В результате на румыно-болгарских переговорах, начавшихся в Крайове 19 августа 1940 г., румынские представители были вынуждены полностью признать территориальные претензии Болгарии, а граница устанавливалась по линии, проведенной до 1913 г., что было подтверждено Крайовским договором, подписанным 7 сентября 1940 г.

- **Сравни, каким образом были уступлены северо-западная часть Трансильвании и Кадрилатера.**
- **Оцени ущерб, понесенный румынским государством в результате потери северо-западной части Трансильвании и Кадрилатера.**

Влияние территориальных потерь на политический режим в Румынии. В августе 1940 г. страну охватили народные протесты против уступки части Трансильвании. Народ осудил режим Кароля II, который оказался неспособен защитить территориальную целостность Ру-

Свидетельства современников

«Протестую от имени Трансильвании и Баната против любой попытки отторгнуть Трансильванию, Банат, Марамуреш и Кришану от тела нашего государства, и протестую против отторжения любой их части.

Нахожу очень утешительным для нас и очень уместным замечание профессора Йорги, когда он, с одной стороны, сказал, что Ардял присоединился по собственной воле, и с другой стороны, добавил, что в отношении Ардяла никто не имеет права распоряжаться, кроме румынского народа Ардяла. [...] Только большинство народа Ардяла имеет право управлять им. Это большинство категорически румынское. 58,4 процента жителей – румыны, а остальные меньшинства разделены на небольшие группы. [...] Арбитражный процесс – это согласованное решение, поэтому решение, вынесенное в нем, также проистекает и из нашей воли. Однако мы должны во что бы то ни стало стремиться к тому, чтобы, какое бы решение не было вынесено, оно не должно выглядеть так, будто оно исходит от воли румынского народа и румынского государства».

Речь Юлиу Маниу в Коронном совете, 30 августа 1940

- **Определи характер аргументов, выдвинутых Юлиу Маниу в пользу отказа от диктатуры.**

Историческое пространство

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПОТЕРИ РУМЫНИИ В 1940

- **Определи последствия территориальных потерь для политического режима.**
- **Оцени площадь территории, потерянной Румынией летом 1940 г.**

мынии. Столкнувшись с кризисом политической власти, 4 сентября Кароль II поручил генералу Иону Антонеску сформировать новое правительство. И. Антонеску потребовал, чтобы Кароль II предоставил ему все полномочия. После долгих колебаний, 5 сентября 1940 г. король наделил Иона Антонеску «всеми полномочиями для управления румынским государством». В тот же день Антонеску приостановил действие конституции и распустил законодательные органы, положив конец авторитарной монархии, установленной в 1938 г., а вечером 5 сентября попросил короля отречься от престола. Понимая, что ему не вернуть власть и у него нет сторонников, 6 сентября 1940 г. Кароль II подписал Акт об отречении в пользу наследного принца Михая. В новом указе, подписанном королем Михаем, Ион Антонеску был восстановлен в «полных правах».

Создание Молдавской Советской Социалистической Республики (МССР). После оккупации Бессарабии СССР 28 июня 1940 г., в период до 3 июля 1940 г., полномочия Молдавского областного комитета КП(б) Украины Верховного Совета МАССР были распространены на территорию между Прутом и Днестром. Президиум Верховного Совета СССР 4 июля 1940 г. утвердил состав уездных исполнительных комитетов Бессарабии. В период с 3 июля по 10 июля 1940 г. статус территории Бессарабии был неопределенным, и никаких решений по ее политико-административному устройству принято не было.

11 июля 1940 г. газета «Правда» подробно описала план создания МССР – укрупненной республики площадью 70 000 км2 и населением более 3,7 млн человек.

Этот план был направлен на реализацию идеи «воссоединения Молдавской Советской Социалистической Республики с Бессарабией». Однако данная инициатива встретила противодействие со стороны Украины. После ряда дебатов по территориальным вопросам были сделаны уступки в пользу Украины.

На седьмой сессии Верховного Совета СССР 2 августа 1940 г. был принят закон «О создании Молдавской Советской Социалистической Республики». Закон предусматривал создание союзной республики МССР и включение в состав нового государственного образования города Тирасполь и Григориопольского, Дубоссарского, Каменского, Рыбницкого, Слободзейского и Тираспольского районов МАССР, города Кишинева и Бельцкого, Бендерского, Кишиневского, Кагульского, Оргеевского и Сорокского уездов Бессарабии.

Таким образом, МССР была образована в границах, намеченных Киевом, из большей части Бессарабии и меньшей части МАССР. Расчленение Молдавской АССР и Бессарабии 2 августа 1940 г. было незаконным актом, диктатом Москвы на основе предложений Киева: северной части Буковины и бессарабские уезды Хотин, Четатя Албэ и Измаил были присоединены к Украине. На присоединенных к Украине территориях проживало 959 115 человек, из которых только 25,4% являлись украинцами. Чтобы продемонстрировать, что население не против такого раздела, была сформирована группа из 32 человек во главе с Т.А. Константиновым, 26 из них были русскими и украинцами, они отправились в Москву, чтобы «сердечно поблагодарить перед Верховным Советом СССР отца народов И. Сталина».

7 августа 1940 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Черновицкая и Аккерманская области были включены в состав Украинской ССР. Таким образом, Хотинский уезд вошел в состав Черновицкой области, а уезды Четатя Албэ и Измаил – в состав Аккерманской области Украины. В результате в состав Аккерманской области МССР были возвращены только Волонтировский район, часть Оланештского и Вулканештского районов, а в состав Черновицкой области – Единецкий, Бричанский, Липканский и часть Окницкого районов. Все остальные территории бывших бессарабских уездов Хотин, Четатя Албэ и Измаил остались в составе Украинской ССР. 4 ноября 1940 г. был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР, которым окончательно устанавливались границы между МССР и Украинской ССР. Структуры большевистской партии распространились на территорию МССР, так, решением ЦК КП(б) СССР от 14 августа 1940 г. партийная организация МАССР была преобразована в Коммунистическую (большевистскую) партию Молдавии. Первым секретарем назначен Петр Бородин, бывший первый секретарь партийной организации МАССР. Завершающим актом установления тоталитарного коммунистического режима между Днестром и Прутом стало создание руководящих органов государственной власти и принятие Конституции МССР.

Документ

«Идя навстречу пожеланиям трудящихся Бессарабии и трудящихся Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики о воссоединении молдавского населения Бессарабии с молдавским населением Молдавской АССР и руководствуясь советским принципом свободного развития национальностей, Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет: 1. Образовать Союзную Молдавскую Социалистическую Республику. Включить в состав Союзной Молдавской Советской Социалистической Республики город Тирасполь и Григориопольский, Дубоссарский, Каменский, Рыбницкий, Слободзейский и Тираспольский районы Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики, город Кишинев и Бельцкий, Бендерский, Кишиневский, Кагульский, Оргеевский и Сорокский уезды Бессарабии. [...]».

Закон СССР об образовании МССР, Москва, 2 августа 1940

- **Опиши ближайшие и долгосрочные последствия территориального расчленения Бессарабии Советским Союзом.**

10 ноября 1940 г. в Кишиневе была созвана Четвертая чрезвычайная сессия Верховного Совета МАССР, на которой приняли Закон о выборах в Верховный Совет МССР. Для создания видимости демократии 12 января 1941 г. были проведены выборы в Верховный Совет, но они носили формальный характер. В каждом избирательном округе выдвигался только один кандидат, подконтрольный партийным органам и НКВД. В выборах приняли участие 99,62% населения МССР. Создание МССР, ее политических органов и политико-административной системы было завершено 10 февраля 1941 г. принятием Конституции Молдавской ССР, точной копии Конституции СССР.

- **Перечисли цепочку событий, раскрывающих процесс создания МССР.**
- **Вырази свое мнение о расчленении МАССР и Бессарабии.**

Эвакуация немцев и колонизация сел на юге Бессарабии. 28 сентября 1939 г. был заключен германо-советский договор о дружбе и границах, а также подписан «секретный протокол» об обмене населением между двумя сторонами, предусматривавший эвакуацию немцев из Бессарабии. В период с 17 сентября по 22 октября 1940 г. 133 138 немцев из Бессарабии и Северной Буковины были эвакуированы и репатриированы в различные районы Германии. Их земля и хозяйство не передавались молдавским крестьянам, а были заселены примерно 16 000 семей из Украины и 500 семей из преимущественно немолдавских восточных районов бывшей МАССР. Колонизация и переселение населения в южную Бессарабию стали частью политики русификации и сокращения доли румын на оккупированных территориях.

- **Освети аспекты советской политики в отношении автохтонного населения МССР.**

Репрессии. С началом военной операции по оккупации Бессарабии и Буковины начались массовые аресты и депортации. В период с 28 июня по 4 июля 1940 г. в Черновицком, Бельцком, Кишиневском и Четатя Албэ уездах было арестовано 1122 человека, включая сотрудников румынской администрации, полицейских, представителей интеллигенции и священников. По мнению представителей советских властей, люди, сотрудничавшие с румынской администрацией, являлись подозреваемыми и должны были быть привлечены к ответственности. 9 июля 1940 г. председатель советского правительства В. Молотов подписал постановление «О деятельности военных трибуналов на территории Бессарабии и Северной Буковины», которое уполномочивало назначенные структуры рассматривать «контрреволюционные преступления» и «бандитизм» жителей этих территорий. Летом 1941 г. число политических заключенных достигло 3 951 человека.

Историографические взгляды

«Кадровые работники, прибывшие в Бессарабию из РСФСР и УССР после 28 июня 1940 г., были распределены по всем секторам. По данным Бендерской уездной организации КП(б)М, на 1 февраля 1941 г. в Бендерском уезде было зарегистрировано 884 кадровых работника из-за рубежа: 107 партийных работников, 226 руководящих кадров, 219 кадров, прошедших подготовку по административной работе, 10 – в молодежной организации, 85 – сотрудники НКВД, судьи, милиционеры, прокуроры, 62 специалиста в различных областях экономики и 253 комсомольца. [...] Аналогичную ситуацию можно наблюдать и в других уездах».

М. Царану. *Репрессии и сопротивление в МССР в период первой советской оккупации, 1940–1941*

- **Определи особенность коммунистического режима в МССР.**

В ночь с 12 на 13 июня 1941 г. в результате специальной акции, проведенной под руководством НКВД, по всей Бессарабии и Северной Буковине арестовали 5 479 человек. Эти люди были определены как «члены контрреволюционных организаций и другие антисоветские элементы». Около 24 360 человек были депортированы в результате этой операции. Во время депортации советские власти совершали невообразимые издевательства. В вагоны для скота, без суда и следствия загоняли детей, беременных женщин, стариков, престарелых, инвалидов; родителей изолировали от детей, жен – от мужей. Из 6 бессарабских уездов, оставшихся под юрисдикцией Молдавской ССР, арестовали 4 517 человек и депортировали 13 885 человек. Эта мера была принята советскими властями для ликвидации предполагаемых контрреволюционных и антисоветских элементов в регионе, чтобы таким образом укрепить контроль над недавно аннексированными территориями.

- **Продемонстрируй, что советский режим в МССР был тоталитарным.**

Национальная политика, проводимая в Молдавской АССР, получила дальнейшее применение в МССР. Политика создания нового человека, полностью разделяющего коммунистические ценности и идеологию, широко применялась через пропаганду и образование с целью идеологического контроля над недавно завоеванным населением. Денационализация и продвижение концепции «молдавского народа» и «молдавского языка», отличного от румынского, а также ряд идеологиче-

Свидетельства современников

«[...] Теперь, думаю, все понимают коварную политику захватчиков. Им нужны не мы, жители этой земли, а наша земля, чтобы заселить ее своими отбросами. Массовые аресты, жестокое обращение, безвинно расстреливаемые бессарабские румыны, ежедневный вывоз сотен и тысяч невинных людей из города на грузовиках в неизвестном направлении легко убеждают нас в том, что цель оккупантов – уничтожение нашего народа. Интеллигенция, духовенство, лучшие хозяйственники, зажиточные крестьяне, так называемые „кулаки", подвергаются страшному террору.

Мы сделали первые шаги, но мы не можем остановиться на этом, не можем ограничиться тем, что мы сделали... Верю, что наши братья тоже думают о нас, и скоро мы освободимся от советского ига. Давайте поможем им в этом. Давайте бороться, братья!»

Думитру Аврамогло, член группы „Majadahonda"

- **Поразмышляй о гражданской позиции студентов из этой антикоммунистической организации.**
- **Подбери термины/слова, которые отражали бы дух бойцов.**

ских мифов были направлены на превращение жителей Бессарабии в лояльных граждан Советского Союза.

15 февраля 1941 г. был принят закон о замене латинского алфавита на кириллицу. Внедрялась советская система образования с советскими учебными программами, советскими начальными школами, а затем семиклассными средними школами. Во всех школах было введено обязательное изучение русского языка и литературы, а также других предметов, характерных для советской системы образования, таких, как Конституция СССР, география СССР и т.д. Румынская литература была изъята из школ и уничтожена, следы румынской культуры в Бессарабии (памятники, надписи на румынском языке и т.д.) также планомерно уничтожались. В системе высшего образования были созданы учебные заведения, укомплектованные русскоязычным персоналом извне МССР.

С ноября 1940 г. в центральной газете «Молдова сочиалистэ» появилась постоянная рубрика «Клуб атеистов», в которой регулярно приводились «аргументы» о несуществовании Бога, высмеивались христианские обряды. Бессарабская митрополия была упразднена, а храмы Бессарабии подчинены Русской православной церкви. Священники подвергались гонениям. Подсчитано, что в 1940–1941 гг. в результате осуждения или расстрела погибли 52 служителя церкви. Велась постоянная атеистическая пропаганда, церкви закрывались или превращались в спортивные залы, конюшни, больницы и т.д. В ноябре 1940 г. монастырь Фрумоаса в Оргееве был превращен в дом отдыха, а Суручанский, Хыржаукский, Курковский монастыри – в больницы. В Гербовецком монастыре был организован детский дом. После ухода Советской армии из Бессарабии (22 июня – 26 июля 1941) большевистские власти применили тактику «выжженной земли», уничтожая все ценное, взрывая здания и промышленные предприятия.

Формы сопротивления. В 1940–1941 гг. население Бессарабии, особенно интеллигенция и духовенство, отказывалось сотрудничать с оккупантами, оказывая пассивное сопротивление, а крестьяне отказывались вступать в колхозы. Однако существовали и активные, открытые движения сопротивления, такие, как организация „Majadahonda", возглавляемая группой молодых людей и подростков из Оргеева, которая была жестоко репрессирована НКВД, с арестами и смертными приговорами.

- **Перечисли методы, которыми режим создавал «нового человека» в МССР.**
- **Назови формы сопротивления тоталитарному коммунистическому режиму.**
- **Выдели социальные категории, которые подвергались репрессиям.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь письмо-размышление из пяти-семи высказываний, которое начинается следующими словами: «1940 – год национальной трагедии, с моей точки зрения, потому что...»

Командная работа

2. Проведите дискуссию по пройденной теме: *Можно было или нет отклонить ультимативную ноту?*
3. Сделайте три *граффити*-постера по проблемам изученной темы. Каждая группа отражает определённую проблему. Например:
   - Территориальные захваты летом 1940 г.;
   - МССР – проявление советской репрессивной политики;
   - Создание *homo sovieticus* в МССР и т.д.

Формулирование выводов

4. Сформулируй вывод о последствиях территориальных потерь 1940 г. для Румынии.
5. Выскажи оценочные суждения относительно культурной и национальной политики в МССР.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Проведи интервью с человеком, который был репрессирован в советский период, или его потомками на тему: *Моя семья в годы советского коммунизма.*
7. Составь выступление на тему: *Я, ребенок в вагоне смерти...* после просмотра спектакля *«Сибирские досье».*

Участие Румынии во Второй мировой войне: причины, события и последствия*

25

Исторический журнал

«Давайте никогда не заниматься политикой на основе боязни. ...Такое поведение было бы унизительным актом, и было бы жаль за все те жертвы, которые мы принесли в прошлом и продолжаем приносить сегодня для страны. Мы бы желали другой политики, но нам не дано ее реализовать. Поэтому мы останемся нейтральными. Но пусть это будет достойный и честный нейтралитет. Общественность не хочет войны, не хочет, чтобы Германия победила. Мы все хотим покончить с режимом террора в Европе. Нейтралитет означает честность – давайте сохранять честный нейтралитет. Мы не должны терпеть больше, чем другие нейтральные государства. Это единственное решение, которое мы можем принять». (*Речь профессора Николае Йорги в Коронном совете 6 сентября 1939*)

- **Определи точку зрения Н. Йорги на войну.**
- **Объясни нейтралитет Румынии.**

Историческое время

22 июня 1941 г. – вступление Румынии во Вторую мировую войну.

25 июля 1941 г. – освобождение Бессарабии и Буковины румынской армией.

Июль 1942 г.–февраль 1943 г. – участие румынских войск в Сталинградской битве.

20 августа 1944 г. – начало наступления советских войск на Ясско-Кишиневском фронте.

23 августа 1944 г. – государственный переворот, отстранение И. Антонеску от власти, объявление войны Германии, перемирие с Объединенными Нациями.

12 сентября 1944 г. – подписание Румынией соглашения о перемирии с Объединёнными Нациями.

25 октября 1944 г. – освобождение Трансильвании.

Исторический словарь

Конвенция – соглашение, договоренность между двумя или более государствами, учреждениями или лицами по определенным вопросам или целям.

Управление – территориально-административная единица, возглавляемая уполномоченным главой государства.

Король Михай и генерал Ион Антонеску на берегу реки Прут наблюдают за развертыванием румынской армии

Историческое пространство

ЛЕГЕНДА:

- Участие румынских и немецких войск в войне против СССР
- Направления продвижения советских войск (1944)
- Направления продвижения румынских войск (1944)
- Последовательные перегруппировки румынских войск в 1944–1945
- Территория Бессарабии и Северной Буковины, вновь аннексированная СССР в 1944
- Территория Трансильвании, освобожденная в 1944 от венгерской оккупации
- Границы Румынии после 1945 и по Парижскому договору (1947)
- Границы МССР в 1944

- **Определи линию фронта.**
- **Опиши действия румынской армии в соответствии с прорисованными направлениями.**

Историографические взгляды

«Антонеску объявил вне закона Национал-легионерское государство, которое он и гвардия основали в сентябре 1940 г. как военно-фашистскую диктатуру. Но его диктатура во многих отношениях отличалась от диктатуры его предшественников и европейских коллег. Он перенял много из черт корпоративного управления, характерных для правления Кароля. Он искал поддержки у всех консервативных политических групп и ответственных легионеров во имя собственного национального антикоммунистического крестового похода. Следует отметить, что Антонеску не стал возвращать антисемитское и расистское наследие легионеров и покончил с хулиганством. Его реформаторские тенденции были ближе к тенденциям Кароля, нежели Кодряну, и он сосредоточился, хотя и в военных целях, на модернизации сельского хозяйства и промышленности. Его кардинальной ошибкой, заложенной в самом обосновании его диктатуры, было направление национальных усилий на ведение военной кампании, антикоммунистической и антирусской кампании. Чтобы свергнуть коммунизм и вернуть территории, отошедшие к России в 1940 г., он решительно втянул Румынию в смертельную войну против Советского Союза, начатую Гитлером в июне 1941 г., – это не значит, что Антонеску неверно оценил настроения в Румынии. Антонеску пользовался подавляющей поддержкой румынского народа в своих военных действиях против Советского Союза».

Стивен Фишер-Галаць. *Румыния в XX веке*

- **Определи аргументы Антонеску относительно вступления Румынии во Вторую мировую войну на стороне нацистской Германии.**
- **Объясни, можно ли оправдать действия Антонеску.**

Статистические показатели

Таблица. *Людские потери при возвращении Бессарабии и Северной Буковины, 1941–1944*

Потери	В Бессарабии и на севере Буковины	Между Днестром и Бугом (Транснистрия)
Мертвые	5 011	17 729
Раненые	14 898	63 345
Пропавшие	4 487	11 471
Всего	24 396	92 545

- **Перечисли две причины различий, отраженные в статистике.**

Предпосылки участия Румынии в войне. Хотя в период с 1918 по 1938 годы Румыния была одним из демократических государств Европы и внесла важный дипломатический вклад в создание системы коллективной безопасности, начало Второй мировой войны 1 сентября 1939 г. свело на нет все достигнутые результаты.

Потеря Бессарабии, северо-западной Трансильвании и Кадрилатера в 1940 г. тяжело переживалась румынским обществом и нанесла огромный ущерб румынскому государству. Реинтеграция страны стала главной целью внешней политики. Поражение Франции, бомбардировки Англии и угрозы балканским странам побудили Румынию присоединиться к странам «оси» 23 ноября 1940 г., когда генерал Ион Антонеску подписал в Берлине присоединение Румынии к Тройственному пакту против Советского Союза.

Режим монархической власти (1938–1940), приход к власти легионеров и установление военной диктатуры Иона Антонеску сыграли важную роль в определении внешнеполитического курса. События войны, дипломатическое давление со стороны нацистской Германии и реальные угрозы государственной целостности Румынии побудили румынское государство принять участие в военных действиях в надежде вернуть утраченные территории. И. Антонеску вступил в войну против Советского Союза с целью освобождения Бессарабии и северной части Буковины, а также стремясь вернуть северную часть Трансильвании, что неоднократно обсуждалось с Гитлером. В начале 1941 г. Гитлер заявил о своем намерении пересмотреть Венский договор. Гитлер попросил И. Антонеску не предавать огласке это заявление, чтобы не спровоцировать партизанское движение в Венгрии. В годы войны Ион и Михай Антонеску начали создавать комиссию по подготовке необходимых документов для будущей мирной конференции. В 1942 г. было создано Бюро мира.

Вступление Румынии в войну на стороне «оси». 22 июня 1941 г. Ион Антонеску издал приказ «Солдаты, приказываю вам перейти Прут!», ввязав Румынию в конфликт, не подписав военного соглашения с Берлином, не определив условий сотрудничества. Он был назначен командующим Группой армий «Юг», в которую входили 20 румынских дивизий и 9 бригад (1-я и 4-я армии), большая часть воздушных и морских сил Румынии – всего 473 103 человека, а также немецкая 2-я армия (6 дивизий). 25 июля 1941 г. Бессарабия и север Буковины были освобождены румынской армией. Таким образом, была достигнута одна из главных целей, ради которой Румыния действовала вместе с Германией на Восточном фронте, но 27 июля 1941 г. Гитлер попросил Антонеску продолжить наступление за Днестром. Во время встречи между ними 6 августа Гитлер поставил перед румынской армией задачу наступления на Одессу и Крымский полуостров. Румынии также было предоставлено право сформировать собственную администрацию в Приднестровии и И. Антонеску было присвоено звание маршала.

- **Назови внутренние и внешние факторы, побудившие Румынию вступить во Вторую мировую войну.**

Румыния на фронтах Второй мировой войны. Присутствие Румынии на фронтах Второй мировой войны продолжалось 1 421 день – с 22 июня 1941 г. по 12 мая 1945 г. Этот период можно разделить на три этапа: 1) Восточная кампания (22 июня 1941–23 августа 1944) – в ходе которой Румыния совместно с Германией сначала приняла участие в освобождении Бессарабии и северной части Буковины, а затем продолжила военные действия на территории Советского Союза; 2) военные операции, проведенные в период с 23 по 31 августа 1944 г. на собственной территории с целью изгнания вражеских немецко-фашистских войск из страны; 3) Западная кампания (1 сентября 1944–12 мая

1945), в ходе которой Румыния, вставшая на сторону антигитлеровской коалиции, приняла участие в освобождении северной части Трансильвании, а затем сражалась с немецкими войсками в Венгрии, Чехословакии и северной Австрии.

Румынские войска сражались на румынской земле, освободив Бессарабию и север Буковины и восстановив таким образом существующую границу 1 января 1940 г. Румынская армия сражалась за завоевание Одессы (август–октябрь 1941) и Крыма (октябрь 1941–июнь 1942), а также принимала участие в большом летнем наступлении. Оно велось в двух направлениях: а) на Сталинград и б) на Кавказ.

Действия в направлении Сталинграда и в городе (август–ноябрь 1942), а также на Кавказе (август 1942–весна 1943) максимально напрягли потенциал румынских вооруженных сил. Столкнувшись с мощным советским контрнаступлением (ноябрь 1942–январь 1943), румынские войска понесли большие людские и материальные потери и отступили, что облегчило окружение немецкой 9-й армии.

Сталинградская катастрофа привела и к выводу войск с Кавказа. В это время румынские войска также участвовали в боевых действиях в Крыму (октябрь 1943–май 1944), но заплатили за это высокую цену: из более чем 60 000 военнослужащих удалось вывести только около 30 000.

С конца марта 1944 г. руководство Румынии столкнулось с серьезной проблемой: в страну вошла советская армия. Была проведена новая мобилизация, и войска были направлены в Молдавию.

- **Перечисли этапы участия Румынии во Второй мировой войне.**
- **Объясни, можно ли оправдать жертвы румынской армии в этой войне.**
- **Укажи два-три аргумента в пользу или против участия румынской армии в войне на стороне нацистской Германии.**

Присоединение к антигитлеровской коалиции и политические последствия участия в войне. Румыния инициировала переговоры с западными державами о заключении перемирия. Переговоры велись королем и оппозиционными партиями, а также И. Антонеску, но не привели ни к какому конкретному результату. В этих условиях Антонеску постоянно откладывал разрыв союза с Берлином, надеясь в конечном итоге добиться благоприятного перемирия с Объединенными Нациями.

Дальнейший ход событий и ситуация на фронте в начале лета 1944 г. (когда советские войска заняли часть Буковины и Бессарабии, а также часть Западной Молдавии) заставили политические силы страны принять срочные меры, чтобы не допустить оккупации всей страны и превращения румынской территории в театр военных действий. 23 августа 1944 г. Ион Антонеску был вызван в королевский дворец, где король потребовал от него подписать соглашение о прекращении огня. Маршал Антонеску отказался подчиниться этому приказу и был арестован.

Затем король назначил генерала Константина Сэнэтеску премьер-министром. Новое правительство состояло в основном из военных, но в него также вошли Юлиу Маниу, Конст. И.К. Брэтиану, Конст. Тител Петреску, глава Социал-демократической партии, и Лукрециу Пэтрэшкану, представитель Коммунистической партии, в качестве министра без портфеля. Впервые в истории Румынии представители Коммунистической партии были включены в состав правительства.

Вечером 23 августа, в 10 часов вечера, радиостанция передала обращение короля Михая к нации, в котором объявлялось о разрыве дипломатических отношений с Германией и перемирии с Объединенными Нациями. Он объявил, что Румыния присоединилась к союзникам против стран «оси» и мобилизует все свои силы для освобождения

Историографические взгляды

«Не все те, кто находился, так сказать, в тени маршала Антонеску, „видели" его под одним и тем же углом или придавали одинаковую силу зафиксированным впечатлениям. [...] Мы предпочли познакомить читателя с самым важным, самым трудным, самым противоречивым периодом жизни и деятельности Иона Антонеску – периодом, когда он был лидером румынского государства и, соответственно, внес свой ритм и свои убеждения в разворачивающуюся румынскую историю, и не только это – мы убеждены, что лучше оставить читателю возможность самому сделать выбор среди многочисленных „фрагментов" или „аргументов" за и против, предлагаемых читателю объемным, грандиозным и всё еще открытым „Досье Иона Антонеску"».

Г. Бузату. *Маршал Антонеску перед историей*

- **Выдели две характерные черты периода, освещаемого в книге.**

Документ

«Румыны, в самый трудный час нашей истории я, в полном согласии с моим народом, решил, что есть только один способ спасти нашу страну от полной катастрофы: наш выход из союза с державами „оси" и немедленное прекращение войны с Объединенными Нациями. Румыны, новому правительству национального единства поручено осуществить решительную волю страны к заключению мира с Объединенными Нациями. [...] Румыны, диктатура закончилась, а вместе с ней и все угнетения». (*Выдержка из проклamации короля Румынии Михая I к стране 23 августа 1944 г.*)

- **Разъясни политический и военный контекст, в котором король Михай I обратился к румынскому народу.**

B-24 – советские самолеты во время налета на Плоешти, 1 августа 1943

Советские войска заняли Бухарест 31 августа 1944

северной Трансильвании. Вечером 23 августа 1944 г. румынская армия выступила на стороне советских войск в антигитлеровской войне. В сентябре–октябре 1944 г. румынские войска приняли участие в боях за освобождение трансильванских уездов, оккупированных Венгрией в 1940 г., а затем вместе с Советской армией воевали в Венгрии и Чехословакии.

- **Аргументированно продемонстрируй, что румынская монархия присоединилась к антигитлеровской коалиции.**

Заключение перемирия. 12 сентября 1944 г. Румыния подписала Конвенцию о перемирии с Объединенными Нациями. В документе, в частности, говорилось, что Румыния присоединилась к коалиции Объединенных Наций по собственной воле, без вмешательства какой-либо иностранной стороны, и предусматривалось: полный разрыв с Германией и совместная борьба румынской и союзной армий против Германии; восстановление румыно-советской границы от 28 июня 1941 г.; выплата репараций Советскому Союзу; освобождение всех военнопленных союзников; беспрепятственное продвижение Красной армии по румынской территории; отмена Второго Венского арбитража и советская поддержка в возвращении Северной Трансильвании Румынии; включение Бессарабии и севера Буковины в состав СССР.

- **Объясни последствия выхода Румынии из союза со странами «оси», используя данные, приведенные в тексте.**
- **Укажи политические, территориальные и военные последствия для Румынии подписанного в Москве перемирия.**
- **Аргументированно продемонстрируй, что Румыния, согласно перемирию от апреля 1944 г., была практически отдана во власть СССР.**
- **Оцени действия короля Михая I по отстранению от должности маршала Антонеску.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Опиши контекст, в котором Румыния стала национал-легионерским государством.
2. Отбери информацию, подтверждающую действия Румынии 22 июня 1941.
3. Перечисли политические и территориальные изменения после 24 августа 1944.
4. Заполни концептуальную таблицу *участия Румынии во Второй мировой войне* следующим образом:

Дата	Событие	Последствие

Командная работа

5. Читая дополнительную литературу, проанализируйте, приведя не менее трех аргументов, дискуссии высокопоставленных лиц в рамках Соглашения о процентном соотношении между Сталиным и Черчиллем, прояснив интересы государств, принявших решение.
6. Определите влияние событий 1943–1944 гг. на Румынию, используя следующие термины: антигитлеровская коалиция, контрнаступление, Второй фронт в Европе, перемирие.

Формулирование выводов

7. Вырази свое отношение к участию румынской армии в войне к востоку от Днестра.
8. Выскажи оценочные суждения относительно обращения короля Михая к нации.
9. Оцени вклад Румынии в победу над нацизмом.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

10. Создайте (цифровой) альбом с фотографиями периода по теме: *Румыния во время Второй мировой войны.*
11. Подготовьте тематическую презентацию: *Король Михай – монарх в воюющей Румынии.*

Бессарабия и Транснистрия во время Второй мировой войны

26

Исторический журнал

«До румынской оккупации Транснистрия не существовала как административно-территориальное образование. Этот термин, означавший в переводе с румынского „территория за Днестром", носил полумифический оттенок как регион, где жили этнические румынские „братья". В межвоенный период это понятие было популяризировано этническими румынскими эмигрантами с юга Украины, которые спасались от маразма российской гражданской войны в Румынии. Румынское правительство тайно поддерживало их пропаганду, предположительно в качестве противовеса советским претензиям на Бессарабию, но делало это с перерывами и наполовину. Румыния никогда не предъявляла официальных претензий на этот регион. Таким образом, решение о военной оккупации региона и управлении им во время войны стало новшеством в румынской государственной политике».

Владимир Солонарь. *Империя-спутник. Румынское правление в Транснистрии, 1941–1944*

- **Объясни исторический и политический контекст, в котором было создано румынское правление Транснистрии.**

Историческое время

29 июня 1941 г. – подписание декрета-закона об организации Бессарабии и Буковины.

19 августа 1941 г. – подписание декрета-закона об организации Транснистрии. Назначение профессора Г. Алексяну гражданским губернатором Транснистрии.

4 сентября 1941 г. – подписание декрета-закона № 790 об окончательном организации Бессарабии и севера Буковины.

5 сентября 1941 г. – Генералы К. Г. Войкулеску и К. Калотеску стали губернаторами Бессарабии и севера Буковины соответственно.

29 января 1944 г. – румынская гражданская администрация в Транснистрии прекратила свою деятельность.

20 августа 1944 г. – начало советского наступления на Ясско-Кишиневском фронте.

Исторический словарь

Транснистрия – территория между Днестром и Бугом. Название «Транснистрия» означает, как отмечал в 1941 г. академик Никита Смокинэ, Молдавию за Днестром.

Скот (поголовье) – все домашние животные или только те, которые относятся к определенному виду в стране, регионе или хозяйстве.

Руины в Кишиневе, улица Армянская (угол со Штефан чел Маре), 1941

Полное восстановление прав румынского государства в Бессарабии и Буковине. Военная цель Румынии – освобождение территорий, аннексированных Советским Союзом в июне 1940 г., была достигнута в конце июля 1941 г., с восстановлением старых границ по рекам Днестр и Черемош.

После вывода советских войск многие города Бессарабии лежали в руинах: сгоревшие здания, уничтоженные промышленные предприятия и сильно поврежденная транспортная инфраструктура, в том числе железные дороги. В частности, в Кишиневе разрушения были особенно сильными, пожары продолжались в течение длительного времени, что негативно сказалось на городской инфраструктуре и жизненно важных ресурсах. Ситуация усугублялась преднамеренными разрушительными действиями, в частности, сносом стратегически или административно важных зданий и промышленных предприятий. Такие значимые здания, как Дом Митрополии, мэрия города, коммерческий банк, типография, электрозавод и

Румынские и немецкие войска переходят Прут, чтобы освободить Бессарабию.

Историографические взгляды

«В Бессарабии режим И. Антонеску позиционировал себя, прежде всего, как антикоммунистический режим. Внутренние войска Бессарабии – полиция и жандармерия – арестовывали людей, которые пропагандировали коммунистическую идеологию, покорно служили большевистскому режиму и порочили все румынское. Полицейские органы Бессарабии вели постоянную работу по выявлению лиц, которые публично выступали против румынского государства, наносили моральный и материальный ущерб румынам, оставшимся под властью большевиков, на основании доносов преследовали их и помогали расстреливать и депортировать. Так, за проведение активной антирумынской и коммунистической деятельности были арестованы Иван (Ваня) Браилов, Антон Кузнецов, Вера Косован, Хришан Гуцу, Г. Фостерис, работники столовой НКВД в Кишиневе. Орхейская полиция расследовала и передала военному трибуналу в Кишиневе Агрипину Сургучи, 36 лет, служащую при советской власти в мэрии Орхея. Находясь в дружеских отношениях с коммунисткой Секарэ, заместителем председателя мэрии, она предоставляла ей информацию о бывших чиновниках, в том числе о мэре города Плэчинтэ, последние из которых были депортированы советской властью в Сибирь».

Анатол Петренку. *Бессарабия во время Второй мировой войны*

- **Раскрой принципы организации румынского руководства в Бессарабии.**
- **Перечисли методы, использованные румынской администрацией для уничтожения коммунистической идеологии в Бессарабии.**

водонасосная станция, были подорваны и разрушены, что способствовало дальнейшей деградации городской и экономической инфраструктуры.

Кроме того, в результате этих разрушительных действий были серьезно повреждены целые кварталы, в которых находились сотни магазинов и частных домов. Стремясь сохранить ресурсы и предотвратить их захват или повреждение румынскими войсками, советские власти эвакуировали 19 промышленных предприятий из Кишинева и переместили их в регионы в глубине Советского Союза.

Отступление Красной армии из Бессарабии и севера Буковины позволило румынскому государству восстановить свою власть на данных землях. На этих территориях были возвращены в силу законы, действовавшие на 28 июня 1940 г., и продлено действие законодательных актов, изданных после этой даты. Румынские территории были реинтегрированы в состав румынского государства.

Назначение лидера румынского государства командующим немецко-румынской армейской группой было обусловлено политическими, военными и юридическими причинами. Оно предотвратило завоевание Бессарабии и севера Буковины 11-й немецкой армией и обеспечило Румынии суверенную власть. 9 августа 1941 г. руководство немецкой армии и министр иностранных дел рейха приняли решение о передаче контроля над всем регионом румынской администрации.

Были созданы две отдельные автономные провинции, управляемые непосредственно главой государства через личных представителей, каждая со своей администрацией, с резиденциями в Кишиневе и Черновцах. 5 сентября 1941 г. генерал К. Г. Войкулеску был назначен губернатором Бессарабии, а К. Калотеску – Северной Буковины.

- **Опиши последствия ухода советских войск из Бессарабии.**

Административное управление Бессарабией осуществлялось в сложных условиях, вызванных военным положением и изменениями, произошедшими в период советской оккупации: коллективизация сельского хозяйства, национализация промышленных и банковских предприятий и т.д.

4 сентября 1941 г. был принят закон № 790, который лег в основу управления территорией на три с лишним года. Согласно закону, главой административного аппарата являлся губернатор, наделенный гражданскими и военными полномочиями, генеральный секретарь и исполнительная команда. Каждая сфера деятельности управлялась Директоратом, ответственным перед губернатором (Внутренних дел, Администрация, Финансы, Сельское Хозяйство и земельные владения, Национальная Экономика, Общественные Работы, Образование и Культы). Такая структура позволила создать в провинции отдельную административную единицу, действующую по принципу децентрализации и предоставляющую основные услуги местному населению.

Основное внимание Директората и директоров было сосредоточено на развитии сельского хозяйства. В этой основополагающей сфере главной целью было возделывание почти всей пахотной площади. Сельскохозяйственное производство, особенно зерновых культур, таких, как пшеница, кукуруза, ячмень и овес, характеризовалось экстенсивным подходом с нерегулярным использованием химических удобрений. Румынское государство оказало бессарабцам финансовую поддержку в проведении работ по углублению каналов Дуная; общая сумма выделенных средств составила около 109 800 000 леев. С этой же целью был начат проект создания дамбы в зоне садоводства Копанка, в который было вложено не менее 126 000 000 леев.

Продолжающаяся война, требовавшая больших усилий для обеспечения фронта мясом и армии тягловыми средствами – лошадьми, волами и буйволами, – заставила сконцентрировать внимание на животноводстве.

61 монтирующих станций для лошадей и 11 для овец. В целом, в Бессарабии на увеличение и улучшение поголовья скота в 1941 г. было потрачено 9 000 000 леев, а в 1943 г. бюджет составил 45 000 000 леев.

Лесоводы приняли обширный план лесовосстановления. Были проведены специальные работы, общая сумма которых в 1943 г. составила 17 000 000 леев.

Хотя промышленность никогда не была сильной стороной бессарабской экономики, в сложных условиях, созданных войной и нехваткой средств, удалось начать работу и в этой области. За три года румынского правления благодаря совместным усилиям местных жителей и специалистов на левом берегу Прута было восстановлено и в значительной степени модернизировано 1 037 промышленных предприятий с использованием немецкого оборудования мощностью не менее 5 лошадиных сил и не менее 10 рабочих.

Губернатор Бессарабии и назначенные им директора приняли меры по возвращению коммерческой жизни в нормальное русло. В области финансов был применен режим послаблений, чтобы восстановить производственные силы.

- **Определи причины развития преимущественно сельского хозяйства в Бессарабии.**
- **Покажи, что румынские власти способствовали экономическому восстановлению Бессарабии даже во время войны.**

Была реализована амбициозная инициатива по возрождению системы образования и школьных учреждений. Одновременно усилия правительства были направлены на формирование национальной идентичности в процессе обучения детей и школьников, на борьбу с неграмотностью среди взрослого населения и на создание среднего и высшего образования, способного подготовить необходимые кадры на местах. Были восстановлены школы, реставрированы исторические памятники, действовали культурные дома. За указанный период отмечена деятельность Королевского культурного фонда «Короля Михая». В Бессарабии было несколько музеев.

В те годы в Бессарабии осуществлялась обширная программа общественных работ. Ремонтировались и приводились в исправное состояние дороги и мосты, внедрялись более современные виды транспорта.

Несмотря на то, что регион не подчинялся напрямую центральным властям в Бухаресте, национальное дыхание пронизывало эту часть Румынии в те годы. Губернаторы и директора способствовали процессу румынизации рабочей силы, ориентировали деятельность сельских жителей на практические занятия, которые в прошлом ассоциировались с иностранными элементами, предлагали налоговые льготы для экономических инициатив и согласовывали интересы работодателей с интересами работников. Была проведена работа по выявлению, инвентаризации, управлению и оценке имущества, перешедшего в собственность государства. Также проводилась колонизация, в ходе которой привлекались молодые люди из других регионов страны с избытком населения которые заняли оставленные немецкими поселенцами участки или свободные места. Дисциплинированное руководство страны при Ионе Антонеску, уделявшее особое внимание моральной очистке и грамотному продвижению кадров, большинство из которых обладали блестящей военной карьерой, оказало значительное положительное влияние на развитие этого региона между Прутом и Днестром. В 1944 г. Бессарабия вновь стала театром военных действий, что привело к серьезным последствиям для территориальной целостности Румынии.

- **Назови цели румынской администрации на освобожденных территориях.**

Документ

«Основным принципом, с которого новые румынские власти начали административное устройство Транснистрии, было создание живого организма, свободного от централистского духа и стерильного формализма. Местные органы были наделены эффективными полномочиями инициативы и свободы действий. Другим критерием, которым руководствовались лица, принимавшие решения по административному устройству Транснистрии, было то, что они не стремились и не приступали к разрушению сложившихся порядков и структур, но в первую очередь возвращали все на старые рельсы и только после изучения и анализа того, как работает существующая система, приступали к необходимым изменениям в общем и едином порядке».

Ioan Silviu Nistor. *Istoria românilor din Transnistria: organizarea, cultura și jertfa lor,* Editura Eminescu, Galați, 1995, p. 89

- **Объясни, как румынские власти организовали управление Транснистрией.**

Статистические показатели

Таблица. *Пропавшие без вести в Транснистрии, по данным переписи на декабрь 1941*

Депортированы	39 200	17,1%
Казнены	2 874	1,2%
Не вернулись из Советской армии	165 679	72,4%
Ушли с советской властью	21 120	9,3%
Всего	228 956	100,0%

- **Оцени стоимость человеческих потерь в регионе по отношению к количеству тех, кто был уничтожен советским режимом.**

Историческое пространство

ГУБЕРНАТОРСТВО ТРАНСНИСТРИЯ

● **Объясни территориально-политическое устройство Транснистрии в 1941–1944 гг.**

Мария Антонеску, Георге Алексяну, губернатор Транснистрии, Михай Антонеску, заместитель председателя Совета министров, члены правительства и дипломатического корпуса на открытии Транснистрийской выставки, октябрь 1942

Организация и управление Транснистрией в годы войны (1941–1944). Первый шаг в создании румынской администрации в Транснистрии был сделан 19 августа 1941 г., когда глава государства маршал Ион Антонеску издал указ о назначении профессора Черновицкого университета Георге Алексяну гражданским губернатором провинции с резиденцией в городе Тирасполь. Основной задачей нового гражданского губернатора была организация и координация административных и экономических аспектов провинции в тесном контакте со штабом румынской армии.

Провинция Транснистрия занимала площадь 44 066 кв. км и была разделена на 13 уездов и 64 района (позднее был создан еще один район) с 2 муниципиями (Одесса и Тирасполь), 15 городскими, 18 пригородными и 1 363 сельскими коммунами, в состав которых входили 2 568 сел и 72 хутора. В городах назначены мэры и 1-2 заместителя мэра, утверждаемые префектом уезда, а в коммунах – мэры, которым помогает сельский совет из 3 человек. В целом гражданское управление в Транснистрии обеспечивали 7 800-8 000 государственных служащих, командированных из Румынии, и 52 000 работников, выбранных из числа местных жителей.

Исследования, проведенные в Транснистрии группой из 15 специалистов Центрального статистического института под руководством Антона Голопенция, выявили численность населения в 2 326 224 человека, из которых 15,9%, или 369 669 человек проживали в городах, а 84,1%, или 1 956 555 человек – в сельской местности. В декабре 1941 г., по сравнению с данными на июнь 1940 г., 228 956 жителей, или 9,8% от общего населения Транснистрии пропали без вести, в результате депортаций – 39 200 человек (17,1% от общего числа, или 228 956 пропавших без вести), в результате казней советской властью – 2 874 человека (1,2%), а также как последствия войны, не вернувшиеся из Советской армии – 165 679 человек (72,4%), и тех, кто ушел с советскими властями – 21 120 человек (9,3%).

Румынское правительство не выдвигало территориальных претензий за Днестром, принимая во внимание тот факт, что Транснистрия не входила в границы, установленные Актом об объединении Бессарабии с Румынией от 27 марта 1918 г., международно признанным Парижским договором от 28 октября 1920 г. Хотя в Транснистрии преобладал румынский элемент, Румыния не могла ни владеть, ни претендовать на суверенитет над территорией, которая ей не принадлежала. Румынская администрация сосредоточила свои усилия на восстановлении и возрождении экономической жизни в Транснистрии. Вначале она приняла меры по обеспечению населения продовольствием и товарами первой необходимости, а также по поддержанию общественного порядка. Помимо удовлетворения местных потребностей в продовольствии, правительство Транснистрии проводило общую экономическую политику, направленную на обеспечение армии ресурсами и поставку значительного количества товаров в Румынию.

Усилия правительства были сосредоточены на восстановлении колхозов (трудовых коммун) и совхозов (государственных хозяйств), что позволило сохранить коллективный характер землепользования, хотя в долгосрочной перспективе наблюдалось движение в сторону возврата к частной собственности в соответствии с аграрной политикой режима Антонеску.

Помимо административной и экономической реструктуризации региона, румынские власти решали различные социальные вопросы, такие, как организация труда, создание систем пенсионного и социального обеспечения, здравоохранение, обеспечение товарами первой необходимости, снабжение предметами первой необходимости и т.д.

Работа румынской администрации в Транснистрии была омрачена преступлениями, связанными с использованием Транснистрии в качестве места депортации и подавления евреев и ромов. И. Антонеску проводил противоречивую политику по еврейскому вопросу, сначала он был сдержан и не одобрял политику нацистов, но постепенно, под давлением, принял расовые законы, приказал депортировать евреев и ромов в Транснистрию, а его сотрудничество с нацистами привело к многочисленным жертвам и преступлениям против человечности.

- **Объясни последствия советского правления в Транснистрии в 1924–1940.**
- **Сравни особенности румынского правления на территориях Бессарабии и Транснистрии.**

Культурно-образовательная жизнь в Транснистрии. Особое внимание уделялось образованию в Транснистрии с целью искоренения коммунистической пропаганды в школах. Согласно Указу № 94, образование в Транснистрии было организовано в три этапа: начальное (четыре класса), среднее (два цикла) и высшее. Начальные школы вновь открылись 1 октября 1941 г. В период румынской администрации в Транснистрии действовало 2 220 начальных школ (румынских, украинских, русских, немецких и болгарских).

Что касается религиозной жизни, то после 23 лет советского режима румынские власти нашли в Транснистрии только одну действующую церковь, которая находилась на территории кладбища № 2 в Одессе. 363 церквей были закрыты или осквернены, 269 – частично разрушены, а 258 – полностью уничтожены.

Группа евреев, депортированных из Бессарабии и Буковины по дороге в Транснистрию, 1941

За первый год миссионерской деятельности Румынской Православной Церкви в Транснистрии (учреждена 15 августа 1941 г.) было вновь открыто и освящено более 500 храмов, в которых служили 263 священника, 15 дьяконов и 67 певчих. Также были восстановлены монастыри Святого Пантелеймона и Святой Марии Магдалины в Одессе, Святого Антония в Осиповке Дубоссарского уезда, Святой Троицы в Балте, а также монастыри Шаргородский в Могилевском уезде, Флорина в Балтском уезде, Большой Фонтан под Одессой и др.

- **Объясни необходимость Указа № 94 в Транснистрии.**
- **Оцени работу румынских властей в культурно-религиозной сфере.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь список слов для *Исторического словаря*, отражающих изучаемую тему.
2. Продемонстрируй тремя аргументами характеристику румынской администрации в Бессарабии и Транснистрии.
3. Оцени роль румынской администрации в повышении уровня грамотности населения Бессарабии и Транснистрии.

Командная работа

4. Аргументируйте вклад румынского правительства в экономическое и социальное развитие Бессарабии и Транснистрии, используя метод ПОПС.
5. Определите действия, предпринятые румынскими государственными органами для десоветизации общества в Бессарабии и Транснистрии:
   – политические;
   – экономические;
   – социальные;
   – культурные.

Формулирование выводов

6. Выстрой причинно-следственную цепочку о положении румын в Бессарабии и Транснистрии во время Второй мировой войны.
7. Вырази свое мнение об изменениях, произведенных румынской администрацией на территории Бессарабии и Транснистрии.
8. Обоснуй с помощью одного аргумента утверждение: «Ион Антонеску – маршал противоречий».

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Составь *Визитную карточку Бессарабии/Транснистрии 1941–1944 гг.* в соответствии с алгоритмом:
   - форма управления;
   - экономическое развитие;
   - развитие образования;
   - повседневная жизнь.
10. Разработай презентацию (в электронном формате) на тему: *Преступления против человечества, совершенные администрацией Антонеску во время Второй мировой войны.*

27 Дипломатия и коалиции во время Второй мировой войны*

Исторический журнал

«Уберите дипломатию из войны, и все уладится за неделю».

Уилл Роджерс

- **Прокомментируйте высказывание.**

Историческое время

27 сентября 1940 г. – подписание Тройственного пакта (Берлинский пакт, Пакт трех держав).

14 августа 1941 г. – подписание Атлантической хартии.

29 сентября–1 октября 1941 г. – Московская конференция.

28 ноября–1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция.

4–11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция.

17 июля–2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

Исторический словарь

Дипломатия – деятельность, осуществляемая государством через своих дипломатических представителей в целях реализации своей внешней политики.

Коалиция – союз государств для совместных действий.

Подписание Тройственного пакта, 27 сентября 1940

- **Назови государства, подписавшие пакт.**
- **Объясни геополитические цели альянса.**

Организация Объединенных Наций борется за свободу, плакат США 1942 г.

Во время Второй мировой войны дипломаты воюющих государств, в зависимости от своих политических интересов, проводили активную политику по привлечению союзников, в результате чего были созданы две коалиции: тройственная и антигитлеровская. На начальном этапе войны Германия одержала ряд побед на Западном фронте. Это стало предпосылкой для попытки Великобритании заключить союз с Францией, но эта попытка провалилась после того, как Германия оккупировала Францию. 22 июня 1940 г. Черчилль отклонил предложение Германии о мире.

На начальном этапе войны, после ряда военных успехов, 27 сентября 1940 г. Германия, Италия и Япония подписали Тройственный пакт, также известный как Пакт «оси» или Берлинский пакт, или Пакт трех держав. Пакт создавал военно-политический союз, в котором три подписавшие его государства признавали сферы влияния друг друга и обязывались оказывать политическую, экономическую и военную помощь в случае, если на них нападет держава, еще не участвующая в войне, за исключением СССР. Также к пакту присоединились сателлиты Германии – Венгрия 20 ноября 1940 г., Румыния 23 ноября 1940 г., Словакия 24 ноября 1940 г. и Болгария 1 марта 1941 г. – не имея возможности каким-либо образом повлиять на политическую ситуацию.

СССР было предложено присоединиться к Тройственному пакту, но в ответе советского правительства от 25 ноября присоединение было обусловлено выводом немецких войск из Финляндии, одобрением строительства советских военных баз на Балканах и контролем над проливами Босфор и Дарданеллы. Присоединение не состоялось, однако советско-германское сотрудничество продолжалось вплоть до операции «Барбаросса».

- **Определи цель Тройственного пакта.**
- **Объясни позицию СССР по присоединению к Тройственному пакту.**

Формирование антигитлеровской коалиции. Начало германо-советской войны 22 июня 1941 г. создало условия для формирования антигитлеровской коалиции.

Премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль немедленно заявил о своей поддержке СССР, и 12 июля 1941 г. между двумя державами было подписано соглашение о совместных действиях в войне против Германии, в котором СССР и Великобритания обязались оказывать друг другу взаимную помощь и поддержку, не вести переговоров и не заключать перемирий или мирных договоров иначе как по взаимному согласию. 31 июля 1941 г. в Архангельск прибыл первый британский военный корабль, который поставлял в СССР техническое оборудование и боеприпасы. США же руководствовались меморандумом Госдепартамента «Политика в отношении Советского Союза в случае войны между СССР и Германией» от 21 июня 1941 г., согласно которому правительству США настоятельно рекомендовалось «не давать заранее никаких обещаний Советскому Союзу относительно помощи» и было ясно, что США не должны брать на себя никаких обязательств касательно политики в отношении СССР во время войны с Германией.

В июле 1941 г. СССР подписал соглашения с находящимися в Лондоне эмигрантскими правительствами Чехословакии и Польши. Советское правительство признавало «недействительными» советско-германские договоры «о территориальных изменениях в Польше», стороны обязывались помогать друг другу в войне против Германии, но вопрос о будущих границах Польши оставался открытым. 27 сентября 1941 г. советское правительство, следуя примеру Англии, признало генерала де Голля лидером французов, пообещав «обеспечить полное восстановление независимости и величия Франции» после совместной победы. В ответ генерал де Голль обязался «сражаться на стороне СССР и его союзников до победы над общим врагом и оказывать СССР всестороннюю помощь».

Атлантическая хартия, главный программный документ антигитлеровской коалиции, подписанный Рузвельтом и Черчиллем 14 августа 1941 г., гласила, что США и Великобритания «не стремятся к территориальным или иным приобретениям» и «уважают право всех народов самим выбирать форму правления, при которой они хотят жить», выступала за восстановление «суверенных прав и самоуправления тех народов, которые были лишены их силой», за обеспечение равного доступа всех стран к торговле и мировым источникам сырья, за свободное судоходство «по морям и океанам» и т.д., за разоружение агрессоров и создание надежной системы общей безопасности. Лидеры двух стран призвали все государства «отказаться от применения силы» в будущем. Однако в Хартии оговаривалось, что практическое применение ее принципов будет «соответствовать обстоятельствам, потребностям и историческим особенностям той или иной страны». Хотя Атлантическая хартия была принята без консультаций с СССР, 24 сентября 1941 г. СССР согласился с ее принципами. Поддержка союзников материализовалась осенью 1941 г. На *Московской конференции* (29 сентября–1 октября 1941 г.) США и Великобритания обязались поддержать СССР в общей борьбе против Германии, взяв на себя обязательство в подписанном протоколе передать СССР самолеты, танки, продовольствие и другие товары в течение следующих девяти месяцев, реализуя программу *ленд-лиза*. 30 октября 1941 г. Рузвельт распорядился предоставить СССР беспроцентный заем в размере 1 миллиарда долларов. В период с 1 октября 1941 г. по 1 января 1942 г. в СССР было поставлено 28 400 пар армейских ботинок. Американское и британское оружие, снаряжение и продовольствие начали систематически поступать в СССР. Они шли тремя путями: на север – через Арктику, в Мурманск и Архангельск; на юг – через Иран; и на восток – через Владивосток.

Учитывая пожелания СССР, 6 декабря 1941 г. Великобритания объявила войну союзникам Германии, воевавшим против СССР: Венгрии, Румынии и Финляндии. Ситуация стала еще более ясной после того, как США вступили в войну после нападения Японии на Перл-Харбор.

1 января 1942 г. в Вашингтоне 26 стран подписали *Декларацию Объединенных Наций*, в которой говорилось, что полная победа над участниками Тройственного пакта является необходимым условием защиты жизни, свободы и независимости. Государства, подписавшие декларацию, обязались предоставить все свои военные и экономические резервы, сотрудничать и не заключать перемирий или сепаратного мира с врагами.

- **Опиши предпосылки создания Антигитлеровской коалиции.**
- **Изложи суть Атлантической хартии.**
- **Аргументируй важность для СССР протокола, подписанного на Московской конференции.**
- **Обоснуй важность подписания Декларации Объединенных Наций.**

Потеря стратегической инициативы немецкими армиями в 1943 г. и более эффективная координация военно-политических действий в рамках коалиции Объединенных Наций (Касабланкская конференция 14–16 января 1943) обеспечили дальнейшие решающие победы на театрах военных действий в Европе и на Тихом океане.

На *Тегеранской конференции* (28 ноября–1 декабря 1943), где впервые встретились три лидера антигитлеровской коалиции – президент США Ф. Рузвельт, премьер-министр Великобритании У. Черчилль и председатель Совнаркома СССР И. Сталин, обсуждался важнейший стратегический вопрос, от которого зависело окончание войны в Европе: открытие Второго фронта в Европе (операция «Оверлорд») и координация дальнейших военных действий. Было принято совместное решение о том, что

Тегеранская конференция, 1943, слева направо: И.В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль

Документ

«Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожить немецкие армии на суше, их подводные лодки на море и их военные заводы бомбардировками. Наше наступление будет неустанным и нарастающим [...], мы с уверенностью ждем того дня, когда все народы мира смогут жить свободно, не тронутые тиранией, в соответствии с их разнообразными стремлениями и их собственной совестью. Мы приехали сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда друзьями по делам, по духу и по целям».

Декларация трех государств на Тегеранской конференции, 1943

- **Проанализируй источник в соответствии с алгоритмом плана с пометками:**

Идея	Комментарий

Свидетельства современников

«Решения Крымской конференции принесли надежду на жизнь миллионам людей... Это была одна из самых важных встреч в истории. Результаты конференции полностью соответствуют практическому духу народов России, Соединенных Штатов и Британской империи, демократическим устремлениям и принципам, за которые свободные мужчины и женщины готовы отдать свои жизни. Это дает надежду на то, что из нынешнего ужаса выйдет достойное и мирное сообщество наций».

Д. Дэвис, бывший посол США в СССР

- **Поразмышляй о позиции автора источника относительно решений конференции.**
- **Выскажи свое мнение о том, оправдались ли ожидания автора.**

операция «Оверлорд», предусматривающая высадку союзных войск на севере Франции, будет проведена в мае 1944 г.

Было решено поддержать эту десантную операцию и широкомасштабное наступление советских войск, чтобы не дать немцам перебросить свои войска на Запад. Сталин устно подтвердил свое обещание, что СССР вступит в войну против Японии, как только закончится война в Европе. В Тегеране также было достигнуто предварительное соглашение о границах Польши: на востоке – по «линии Керзона» 1920 г., на западе – по реке Одер (Одра). Таким образом, территории Западной Украины и Западной Белоруссии были признаны отошедшими к СССР. Конференция приняла Декларацию о судьбе Ирана – страны, в которой проходила конференция, – подтвердив суверенитет и территориальную целостность этой страны. В «Декларации трех государств» руководители стран согласовали планы уничтожения германских вооруженных сил в соответствии с выдвинутыми условиями и масштабами операций, проводимых на востоке, западе и юге. Декларация подтвердила решимость трех государств сотрудничать как в военное, так и в мирное время. Эти решения разрушили иллюзии и надежды дипломатии стран «оси» относительно разногласий между основными державами коалиции и ее возможного распада, а также способствовали подъему движения сопротивления.

- **Перечисли основные вопросы, обсуждавшиеся на Тегеранской конференции.**
- **Объясни необходимость обсуждения вопроса об открытии Второго фронта.**

В октябре 1944 г. премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль посетил Москву для обсуждения вопроса о Польше и ситуации на Балканах. Так называемое «Процентное соглашение» предлагало разграничить сферы влияния СССР и союзников на Балканах:

Государство	Сферы влияния	
Румыния	СССР – 90%	Другие – 10%
Греция	Великобритания в согласии с США – 90%	СССР – 10%
Югославия	50%	50%
Венгрия	50%	50%
Болгария	СССР – 75%	Другие – 25%

- **Выяви основную идею выражения «Соглашение о процентах».**
- **Определи, используя изученные термины и понятия, ближайшие и долгосрочные последствия этого акта.**

На заключительном этапе войны в Европе для окончательного разгрома Германии и ее союзников требовались координация планов, разработанных союзниками, и согласование действий всех союзных войск.

На *Ялтинской конференции* (4–11 февраля 1945), проходившей в Ливадийском дворце, приняли участие председатель Совнаркома СССР И.В. Сталин, президент США Ф. Рузвельт, премьер-министр Великобритании У. Черчилль, министры иностранных дел СССР, США и Великобритании, представители Советского Союза, а также политические и военные советники. На конференции был рассмотрен целый ряд вопросов: обсуждена военно-политическая обстановка в Европе и Азии, согласованы планы окончательного разгрома Германии и Японии, сформулированы основные принципы послевоенного устройства мира и международной безопасности. Лидеры трех великих держав согласовали планы

Ялтинская конференция, слева направо: У. Черчилль, Ф. Рузвельт, И. Сталин

выполнения условий безоговорочной капитуляции и общие принципы обращения с побежденной Германией, обсудили послевоенный статус Германии.

Конференция приняла «Декларацию об освобожденной Европе», подтвердила соглашения «О германских зонах оккупации и об управлении Берлином» и «О механизме контроля в Германии», согласно которым союзники должны были занять строго определенные зоны, лидеры трех держав согласились предоставить и Франции собственную зону. Была утверждена программа разоружения Германии, принято решение об организации суда над военными преступниками, запрете нацистской партии, ее символики и нацистской пропаганды. Особое внимание уделили вопросу о репарациях, которые должна была выплатить Германия. Общая сумма репараций оценивалась в 20 миллиардов долларов, из которых СССР требовал половину. Чтобы уничтожить военный потенциал Германии, репарации планировалось взыскивать путем изъятия активов из национального достояния (оборудование, станки, корабли, немецкие инвестиции за рубежом и т.д.).

На конференции был обсужден и решен вопрос о вступлении СССР в войну на Дальнем Востоке. Секретное соглашение, подписанное 11 февраля 1945 г., предусматривало, что СССР вступит в войну против Японии через два-три месяца после капитуляции Германии. В обмен на участие советских войск в войне против Японии США и Великобритания предоставили Сталину существенные уступки: СССР были переданы Курильские острова и Южный Сахалин, потерянные в русско-японской войне 1904–1905 гг., обещано восстановление аренды Порт-Артура как военно-морской базы СССР, совместная с Китаем эксплуатация Восточно- и Южно-Маньчжурской железных дорог. Монголия получила статус независимого государства.

По польскому вопросу главы трех держав достигли соглашения о реорганизации Временного правительства на более широкой основе, с включением демократических деятелей из Польши и поляков за рубежом, и о «проведении восточной границы Польши по линии Керзона». По вопросу о Югославии конференция приняла ряд рекомендаций по формированию Временного объединенного правительства из представителей Национального комитета освобождения Югославии и королевского правительства в изгнании в Лондоне, а также по созданию Временного Парламента на основе Антифашистского совета народного освобождения Югославии.

Документ

«1. Конференция Объединенных Наций относительно организации мира будет созвана в среду 25 апреля 1945 г. и пройдёт в Соединённых Штатах Америки [...]. Установление порядка в Европе и восстановление национальной экономики должны быть достигнуты средствами, которые [...] соответствуют принципам Атлантической хартии – право всех народов выбирать форму правления, в которой они хотят жить – восстановление суверенных прав и самоуправления в интересах народов, которые были лишены этих прав в результате актов агрессии».

Ялта, *4–11 февраля 1945*

- **Дай определение выражению «Атлантическая хартия».**
- **Назови две цели Коалиции Объединенных Наций.**
- **Обоснуй важность этого документа для послевоенного мира.**

Исторические карьеры

Уинстон ЧЕРЧИЛЛЬ
(1874–1965)

Премьер-министр Великобритании (1940–1945, 1951–1955).

Лидер Великобритании во Второй мировой войне, член Антигитлеровской коалиции, подписал Атлантическую хартию. Автор книг «Вторая мировая война», «История англоговорящих народов». Награжден Нобелевской премией по литературе (1953).

- **Подчеркните особенности личности Черчилля с точки зрения профессиональных навыков.**
- **Укажите два-три личных качества, которые были необходимы ему для выполнения перечисленных выше государственных функций.**

Важное значение имело решение Конференции о создании международной организации по поддержанию мира и безопасности – Организации Объединенных Наций (ООН) – и постоянного подчиненного ей органа – Совета Безопасности. Стороны договорились о структуре ООН, особой роли Совета Безопасности и использовании его постоянными членами – США, СССР, Великобританией, Францией и Китаем – права «вето». Было принято совместное решение о созыве 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско учредительной конференции ООН, в которой могли бы принять участие представители всех государств, объявивших войну Германии и Японии до 1 марта 1945 г. С согласия США и Великобритании членами ООН стали Украинская ССР и Белорусская ССР. В Ялте Сталину удалось добиться от Рузвельта и Черчилля права на существование «дружественных» СССР демократических государств на их западных границах, которые, естественно, попадали в сферу влияния Советского Союза. На конференции также были подписаны двусторонние соглашения, определявшие порядок обращения с военнопленными и гражданским населением государств-участников соглашения в случае их освобождения войсками стран-союзников, а также условия их репатриации.

- **Перечисли основные вопросы, обсуждавшиеся на конференции.**
- **Объясни, почему США и Великобритания приняли требования СССР.**
- **Приведи доказательства успехов советской дипломатии на конференции.**

Учредительная конференция Организации Объединенных Наций открылась в Сан-Франциско 25 апреля 1945 г., накануне окончания войны в Европе. К участию в конференции были приглашены 42 государства, подписавшие Декларацию ООН и объявившие войну Германии. Бывшие союзники Германии и нейтральные страны приглашены не были. 26 июня 1945 г. был принят Устав ООН, который определял отношения между государствами на принципах суверенного равенства и самоопределения народов, международного сотрудничества и невмешательства во внутренние дела других государств, поддержания и укрепления международного мира и безопасности, разрешения международных споров мирными средствами. Устав ООН определил состав, функции и полномочия ее главных органов: Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета, Международного Суда и Секретариата.

- **Объясни, существовали ли организации подобные ООН в международных отношениях в XX веке?**
- **Обоснуй необходимость создания ООН в конце Второй мировой войны.**
- **Оцени значение Учредительной конференции ООН.**

На Потсдамской конференции (17 июля–2 августа 1945 г.) советскую делегацию возглавлял И. Сталин, американскую – Г. Трумэн, а британскую – У. Черчилль, которого 28 июля сменил К. Эттли, лидер Лейбористской партии, победивший на Парламентских выборах 25 июля. Главным вопросом, обсуждавшимся на конференции, была судьба Германии. Территория Германии должна была быть разделена на четыре зоны оккупации: американскую, британскую, советскую и французскую, под контролем Союзной комиссии, состоящей из представителей четырех стран. Были определены общие принципы политики держав-победительниц в отношении Германии в период союзного контроля – демилитаризация (разоружение и ликвидация военной промышленности), денацификация (роспуск НСДАП и запрет всех нацистских организаций), демократизация и демонополизация (4 «де»). Было также решено разделить Австрию и две столицы – Берлин и Вену – на четыре зоны оккупации по тому же принципу. Союзники решили, что главных военных преступников будет судить Международный военный трибунал. Также приняты решения: о создании Совета министров иностранных дел, который должен был разработать мирные договоры с бывшими союзниками Германии; о репарациях; о судьбе Австрии, Польши и т.д.

Секретная Потсдамская декларация, подписанная тремя лидерами, предусматривала, что новая граница Германии будет проходить по рекам Одер и Нейсе, при этом Германия потеряет большую часть своих исторических восточных провинций: Силезию и Померанию, восточный Бранденбург, Восточную и Западную Пруссию.

В Потсдаме также было подписано соглашение о военных репарациях, которые оценивались в 200 миллиардов долларов США. По предложению англо-американцев Германия должна была выплатить только 20 миллиардов в виде товаров, машин и промышленной продукции, а также рабочей силы. СССР заявил о готовности получить 10 миллиардов долларов, хотя ущерб, нанесенный Советскому Союзу Германией, оценивался в 128 миллиардов долларов. СССР должен был получить репарационные платежи из советской оккупационной зоны, а также от немецких инвестиций в экономику Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии и Восточной Австрии. Кроме того, СССР передавалась четверть промышленного оборудования, захваченного в западных зонах (10% бесплатно и 15% в обмен на эквивалентное количество продовольствия, материалов, топлива и т.д.) Державы-победительницы согласились на равный раздел надводного и торгового флота Германии.

Лидеры США и Великобритании вновь заявили о своей заинтересованности в том, чтобы СССР вступил в войну с Японией, а Сталин подтвердил, что Советский Союз вступит в войну с Японией на условиях, согласованных на Ялтинской конференции.

8 августа 1945 г. В. М. Молотов сообщил японскому послу, что СССР объявляет войну Японии.

Потсдамская конференция, 1945. Слева направо: премьер-министр Великобритании К. Эттли, президент США Г. Трумэн, глава советского правительства И.В. Сталин. Стоят: адмирал В. Логи, министр иностранных дел Великобритании Э. Бевин, государственный секретарь США Д. Бирнс, народный комиссар иностранных дел СССР В.М. Молотов

9 августа 1945 г. СССР атаковал Японию одновременно на трех фронтах – на востоке, западе и севере Маньчжурии.

- **Перечисли принципы, обсуждавшиеся на конференции в отношении Германии.**
- **Объясни причину участия СССР в войне против Японии.**
- **Выскажи свое мнение об объеме репараций и их распределении.**

Историографические взгляды

«Возможно, самый значительный инцидент в Потсдаме произошел из-за вопроса, который не был включен в официальную повестку дня. В какой-то момент Трумэн отвел Сталина в сторону, чтобы сообщить ему о существовании атомной бомбы. Сталин, конечно, уже знал об этом от своих советских шпионов, фактически он узнал об этом задолго до Трумэна. Страдая паранойей, он, несомненно, расценил предупреждение Трумэна как прозрачную попытку запугивания. Он предпочел притвориться недоступным для новой технологии и игнорировать ее, не проявляя особого любопытства. [...] Это должно было оставаться советской тактикой в отношении ядерного оружия до тех пор, пока они не разработают свое собственное».

H. Kissinger. *Diplomație*, București, 1998, p. 396

- **Объясни позицию Сталина на основе приведенной информации.**
- **Аргументированно выскажи мнение о последствиях применения атомной бомбы в Японии.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи причины создания Антигитлеровской коалиции.
2. Определи сходства и синхронизмы Лиги Наций и ООН по диаграмме Венна.
3. Заполни концептуальную таблицу Межсоюзнические конференции и их решения в соответствии с алгоритмом: *конференция/даты/государства-подписанты/решения/последствия*.
4. Обоснуй экономическое влияние конференций союзников Объединенных Наций на развитие Германии и ее сателлитов.

Командная работа

5. Отразите на плакатах решения по 4 «де», направленные против немецкого государства, используя технику *граффити*:
   - Группа 1: демилитаризация;
   - Группа 2: денацификация;
   - Группа 3: демократизация;
   - Группа 4: демонополизация.

Формулирование выводов

6. Оцени практическую ценность решений межсоюзнических конференций для установления нового международного порядка.
7. Выполни кластерный анализ по теме: *Международные конференции в годы Второй мировой войны* с учетом международно-политических изменений.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Напиши структурированное эссе на тему: *Причины и последствия поражения коалиции Тройственного пакта.*
9. Продемонстрируй влияние долгой и кровопролитной войны на государство/общество/человека, используя таблицу:

Идея	Комментарий	Эмоции и чувства

28 Преступления против человечества: ГУЛАГ, Холокост, Катынь

Исторический журнал

«1. Для целей настоящего Статута преступление против человечества означает одно из следующих деяний, когда оно совершается в рамках широкомасштабного или систематического нападения, направленного против гражданского населения, и совершается с осознанием такого нападения (a) убийство; (b) истребление; (c) обращение в рабство; (d) депортация или насильственное перемещение населения; (e) тюремное заключение или иное суровое лишение физической свободы в нарушение основных положений международного права; (f) пытки; (g) изнасилование, сексуальное рабство, принудительная проституция, принудительная беременность, принудительная стерилизация или любая другая форма сексуального насилия сопоставимой тяжести; (h) преследование любой идентифицируемой группы или коллектива по политическим, расовым, национальным, этническим, культурным, религиозным или сексуальным мотивам по смыслу пункта 3 или в соответствии с другими критериями, общепризнанными в качестве приемлемых по международному праву, в связи с любым деянием, указанным в настоящем пункте, или любым преступлением, подпадающим под юрисдикцию Суда; i) насильственное исчезновение людей; j) преступление апартеида; k) другие бесчеловечные действия аналогичного характера, намеренно причиняющие большие страдания или серьезные повреждения тела или физического, или психического здоровья».

Ст. 7. Преступления против человечества из Римского статута Международного уголовного суда от 17.07.1998

- **Перечисли общечеловеческие ценности, которые противоречат перечисленным преступлениям.**
- **Объясни необходимость принятия данных положений на международном уровне.**

Историческое время

20 ноября 1945 г.–1 октября 1946 г. – Нюрнбергский процесс.

3 мая 1946 г.–12 ноября 1948 г. – работа Токийского трибунала по военным преступлениям.

Нацистские лидеры на скамье подсудимых. Нюрнбергский трибунал, 1946 год

Исторический словарь

Антисемитизм – враждебное отношение (политическое, социальное и т.д.) к евреям.

Военное преступление – действие, совершенное членами вооруженных сил во время войны вопреки нормам международного права, регулирующим законы войны.

Преступление против человечества – злодеяния, признанные международным сообществом, нарушающие основные законы человечества.

Диссидент – человек, не согласный с правящим политическим режимом и выражающий взгляды или мнения, отличные от коллективных.

Холокост – уничтожение нацистами и их союзниками еврейского, цыганского, польского и т.д. населения, людей с ограниченными возможностями, сексуальных меньшинств и т.д.; антиеврейские действия, осуществленные нацистским режимом в Германии и ее европейскими союзниками.

Гетто – квартал, отведенный исключительно для евреев во время фашистских преследований в оккупированных Гитлером странах, который им не разрешалось покидать.

Преступления против человечества – это антигуманные деяния крайне тяжкого характера, совершаемые умышленно в рамках широкомасштабного и систематического террора, направленного против гражданского населения по политическим, расовым, национальным, этническим или религиозным мотивам. Самыми страшными из них являются убийства целых групп людей, что также характерно для геноцида.

Помимо самых тяжких форм – убийств и истреблений – преступления против человечества включают в себя порабощение принудительным трудом, изгнание людей из их домов, пытки политических противников, массовые изнасилования, насильственные похищения людей, преследования на основе дискриминационных законов и мер. Наряду с агрессией, геноцидом и военными преступлениями, преступления против человечества относятся к числу наиболее серьезных преступлений против мира и безопасности людей, при этом затрагиваются интересы всего международного сообщества. Для того, чтобы лица, виновные в

преступлениях против человечества, не могли избежать преследования и наказания на основании внутренних сроков давности по обычным преступлениям, в 1968 г. была принята *Конвенция о неприменимости сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.*

- **Представь две ситуации, которые породили в человеческом обществе злоупотребления и преступления против человечности.**
- **Осознай причинно-следственные связи между политическим режимом, идеологией и преступлениями против человечества.**
- **Обоснуй необходимость принятия Конвенции 1968 г.**

ГУЛАГ. Особенностью тоталитарного советского режима, установившегося в России после государственного переворота 25 октября/7 ноября 1917 г., были репрессии и террор, выражавшиеся в арестах, депортациях, массовых расстрелах и постоянной борьбе с любым иным образом мышления и свободным духом. Для реализации этой государственной политики наряду с прокуратурой и судами действовали государственные репрессивные органы (ЧК, НКВД, ОГПУ), зависимые от коммунистической партии и до крайности политизированные. Они в первую очередь контролировали советскую систему исправительных лагерей, возникшую как неизбежное следствие разрастания террора.

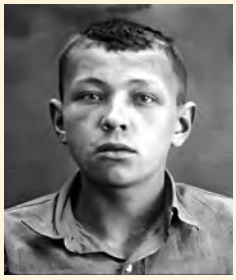
В основе советской карательной политики лежал «классовый подход», реализованный в приказе председателя ЧК Феликса Дзержинского от 8 января 1921 г., который предусматривал создание специальных концентрационных лагерей для буржуазии. Декрет о создании лагерей принудительного труда (концлагерей) вступил в силу 15 апреля 1919 г. В 1920 г. в Белом море, на территории бывшего православного монастыря на Соловецких островах, был создан первый лагерь для интернирования противников большевиков (членов антибольшевистских партий, интеллигенции, белогвардейских офицеров), подведомственный ГПУ. В апреле 1930 г. было создано Управление исправительно-трудовых лагерей (УЛАГ) ОГПУ, которое 1 октября 1930 г. стало Главным управлением лагерей (ГУЛАГ – Главное управление лагерей), подчиненным Народному комиссариату внутренних дел СССР и осуществлявшим контроль практически над всеми местами заключения в стране. Аббревиатура ГУЛАГ используется для обозначения как всей совокупности лагерей, так и механизма подавления политической оппозиции, став символом преступлений советского государства, злоупотреблений, рабского труда осужденных. Значительную часть узников ГУЛАГа составляли невинные люди, попавшие в лагеря за «клевету» по этническим принципам, неповиновение определенной социальной политике, например коллективизации, социальную принадлежность или вовсе без причины. Самое тяжелое бремя выпало на долю «политических» заключенных, которые были вынуждены терпеть не только тяжелые условия труда и издевательства охранников, но и нападения осужденных преступников. По оценкам историков, через ГУЛАГ прошло от 15 до 18 миллионов человек, 1,5 миллиона из которых умерли из-за нечеловеческих условий жизни, недоедания, жестокого обращения со стороны охранников и рецидивистов, а также принудительного труда, которому они подвергались. Самое большое количество заключенных было зафиксировано во время Большого террора, когда уничтожили большое количество армейских офицеров, политиков и представителей интеллигенции.

После оккупации СССР восточной Польши в 1939 г., Карелии (регион в восточной Финляндии до 1939 г.), затем Бессарабии, севера Буковины и Герцы в 1940 г. и стран Балтии, советские власти депортировали

Заключенные в ГУЛАГе работают на строительстве Беломорско-Балтийского канала (1932)

- **Свяжи содержание фотографии с правом на труд.**
- **Укажи права и свободы человека, нарушаемые этим режимом.**

Исследование случая



Василий Виноградов, 15 лет. Расстрелян 23 августа 1937 г. на основании приказа НКВД СССР № 00447 от 30 июля 1937 г. «Об операции по подавлению бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов».

Василий – один из 69 несовершеннолетних подростков, расстрелянных на Бутовском полигоне. Расстреливали сыновей кулаков или беспризорников, клеймили преступников, пойманных на краже нескольких буханок хлеба, или тех, кто имел богатую воровскую историю, либо бывших заключенных московской Сретенской тюрьмы, приговоренных к высшей мере наказания за контрреволюционную агитацию или контрреволюционную деятельность.

- **Объясни, был ли проведен справедливый суд по делу Василия Виноградова.**
- **Укажи, какие права ребенка и человека были нарушены в отношении этого подростка.**
- **Проведи сравнительный анализ с современными методами исправления.**

Советский плакат 1939 г., вверху: красноармеец со штыком пронзает орла на гербе Польши; внизу: украинец с белорусом.

- **Разграничь историческую правду и/или пропаганду в послании плаката.**
- **Объясни, почему на плакате использованы фигуры украинца и белоруса.**

Документ

«1) Дела 14 700 человек, содержащихся в лагерях военнопленных, бывших польских офицеров, государственных служащих, помещиков, полицейских, шпионов, жандармов, польских ветеранов и тюремщиков, 2) а также дела 11 000 арестованных в тюрьмах западных областей Украины и Белоруссии, членов различных контрреволюционных шпионских и диверсионных организаций, бывших помещиков, владельцев фабрик, бывших польских офицеров, гражданских служащих и дезертиров, – подлежат рассмотрению в порядке чрезвычайного производства с применением смертной казни – расстрела.

II. Дела подлежат рассмотрению в отсутствие обвиняемых и без предъявления обвинения...»

Постановление Политбюро ЦК КП(б) СССР от 5 марта 1940

- **Определи исторический факт, описанный в источнике.**
- **Перечисли обвинения, выдвинутые советской стороной против описанных «подсудимых».**
- **Продемонстрируй, что презумпция невиновности в СССР была невозможна.**

десятки тысяч людей: около 14 542 человек из МССР, 30 000 поляков и 9 000 финнов.

После нападения Германии на СССР в 1941 г. около 2,3 миллиона советских граждан были депортированы, признаны неблагонадежными, шпионами, обвинены в сотрудничестве с врагом и т.д., из них 1 209 000 советских немцев, 479 000 чеченцев и ингушей, 191 014 крымских татар, 100 000 украинцев, 92 000 калмыков, 91 000 турок-месхетинцев, 69 000 карачаевцев, 42 000 крымских греков, болгар и армян, 37 000 балкарцев. Жертвами ГУЛАГа стали как народы СССР, так и граждане других стран: чехи и словаки, поляки, венгры, французы, американцы и др.

Положение женщин, заключенных в лагеря, было довольно тяжелым. Некоторые из них были беременны во время ареста, другие были изнасилованы в лагерях. Детям, родившимся в заключении, приходилось вместе с матерями переносить тяготы тюремного заключения, этапирования и лагерей. Младенческая и детская смертность была очень высокой. В 1934 г. в ведение НКВД были переданы исправительно-трудовые учреждения для несовершеннолетних, в которых провинившиеся дети могли находиться с 12 лет. Беспризорники, дети из голодающих деревень, их судьбу разделяли дети «врагов народа», в некоторых случаях становились преступниками. С 1934 по 1940 годы через ГУЛАГ прошло 155 тысяч несовершеннолетних.

Заключенных, как бесплатную рабочую силу, отправляли на стройки и в шахты, обеспечивая тем самым выполнение амбициозных пятилетних народнохозяйственных планов СССР. Использование принудительного труда заключенных стало реальным фактором экономического развития страны. В 1920–1950-е годы в СССР заключенные строили каналы, автомобильные и железные дороги, аэродромы, оборонительные сооружения, здания для атомной промышленности, объекты противовоздушной обороны вокруг Москвы (система «Беркут»), горно-металлургические предприятия. Они были заняты в лесной и добывающей промышленности (добыча угля, нефти, асбеста, урана, золота, олова, железа и других полезных ископаемых). Среди крупнейших строек, осуществленных заключенными, – каналы Москва-Волга, Беломоро-Балтийский и Волго-Донской, здание Московского государственного университета. Работы советских заключенных использовались даже в других странах, например, железная дорога Наушки-Улан-Батор.

После смерти Сталина в 1953 г. количество заключенных значительно сократилось, и в 1960 г. ГУЛАГ был официально упразднен. Однако и позже существовал ряд трудовых колоний, куда отправляли советских диссидентов, трудовые лагеря в Мордовии или в Пермском крае на Урале. Некоторые диссиденты были насильственно помещены в психиатрические больницы, где их подвергали чрезвычайно суровым «лечебным процедурам».

- **Опиши трагедию депортации малых народов, завоеванных СССР.**
- **Приведи примеры злоупотреблений советского режима по отношению к обвиняемому человеку.**
- **Оцени вклад труда заключенных в экономическое развитие СССР.**

Катынский расстрел. После вторжения СССР в Польшу 17 сентября 1939 г. и присоединения восточной Польши к Украинской ССР и Белорусской ССР на советской территории было размещено около 200 000 польских военнослужащих. Из них более 130 000 солдат, а также гражданские лица были признаны советскими властями «контрреволюционными элементами» и заключены в лагеря. В ноябре 1939 г. нарком внутренних дел Лаврентий Берия принял решение сконцентрировать идентифицированных поляков (офицеров, чиновников, милиционеров, работников судебной и пенитенциарной системы) в лагерях Старобель-

ска (под Харьковом), Осташкова (Калининская область, ныне Тверь) и Козельска.

В течение нескольких месяцев советские власти пытались уничтожить патриотический дух заключенных, подвергая их интенсивной коммунистической пропаганде, но им это не удалось. Заключенные оставались верны Польской республике, считая советское государство агрессором.

В начале марта 1940 г. Берия в докладной записке на имя Иосифа Сталина предложил НКВД рассмотреть во внеочередном порядке дела польских граждан, находящихся в лагерях и тюрьмах для военнопленных на Западной Украине и в Белоруссии, с вынесением им смертного приговора. 5 марта 1940 г. постановлением Политбюро ЦК КП(б) СССР это предложение было одобрено. Согласно выписке из протокола заседания, к смертной казни были приговорены более 14 000 польских офицеров, полицейских, чиновников, помещиков и других «контрреволюционных элементов», находившихся в лагерях, и 11 000 – в тюрьмах. Военнопленные из Козельского лагеря были расстреляны в Катынском лесу недалеко от Смоленска. Всего в 1940 г. было убито 21 857 человек. Из Старобельского лагеря 3 820 человек были расстреляны в здании Совета НКВД в Херсоне, а их тела захоронены у деревни Торфяновка. 6 311 человек из Осташковского лагеря были расстреляны в здании Совета НКВД в Калинине, а их тела захоронены в лесу у деревни Медное. 7 305 человек были расстреляны в других лагерях и тюрьмах Западной Украины и Западной Белоруссии.

В 1943 г., через два года после оккупации западных районов СССР немецкими войсками, мировой общественности была представлена информация о том, что сотрудники НКВД расстреляли польских офицеров в Катынском лесу. Впервые катынские могилы были исследованы Герхардом Бутцем, немецким врачом, профессором университета Бреслау, который возглавлял судебно-медицинскую лабораторию Центра Группы вооруженных сил. С 28 по 30 апреля 1943 г. в Катыни работала международная комиссия, состоявшая из представителей государств, оккупированных нацистской Германией или являвшихся ее союзниками. Комиссия подтвердила причастность НКВД к расстрелу пленных польских офицеров. В январе 1944 г., после освобождения Смоленска и окрестностей, «Советская специальная комиссия по установлению и расследованию обстоятельств расстрела польских офицеров немецко-фашистскими захватчиками в Катынском лесу», под руководством академика Николая Бурденко, после эксгумации и заслушивания свидетелей заявила, что расстрел был произведен в 1941 г. фашистами. В 1946 г. на месте захоронения был установлен гранитный обелиск с надписью на русском и польском языках: «Здесь похоронены военнопленные – польские офицеры, зверски замученные немецко-фашистскими захватчиками осенью 1941 г.».

Во время Нюрнбергского процесса подсудимые поднимали вопрос о советских репрессиях в Катыни, но союзники СССР не поддержали эту дискуссию. Версия о непричастности СССР к Катынскому расстрелу поддерживалась официальной советской пропагандой вплоть до 1990 г., когда президент СССР Михаил Горбачев признал ответственность Советского Союза за это преступление. Хотя 22 марта 1990 г. было возбуждено дело по факту обнаружения массовых захоронений останков польских военнослужащих, в 2004 г. оно было закрыто в связи со смертью исполнителей. В 1992 г. президент Польши Лех Валенса получил копии архивных документов о судьбе польских офицеров, погибших на территории СССР. Президент России Борис Ельцин официально извинился перед польским народом. Польша настаивала на признании расстрелов КГБ геноцидом, но 26 ноября 2010 г. Государственная Дума Российской Федерации приняла постановление «О Катынской трагедии и ее жертвах», возложив ответственность за произошедшее на Сталина и высшее советское руководство.

Катынский расстрел

- **Соотнеси смысл изображения с темой текста.**
- **Продемонстрируй последствия этого события для польского общества во время Второй мировой войны.**
- **Соотнеси смысл изображения с современными событиями в XXI веке.**

- **Выяви взаимозависимость между политикой советского тоталитарного государства и репрессивными действиями.**
- **Продемонстрируй, что ответственность за Катынский расстрел советская пропаганда возложила на нацистов.**
- **Изложи объективные причины, побудившие союзников СССР не признать обвинение в Катынском расстреле, выдвинутое СССР на Нюрнбергском процессе.**

Холокост продолжался с 1933 по 1945 год и был основан на антисемитизме и провозглашенной нацистами теории арийского расового превосходства. В этот период преследование евреев в нацистской Германии усилилось и приобрело радикальный характер. Евреев винили в поражении Германии в Первой мировой войне, винили в экономических трудностях, с которыми столкнулась немецкая нация, многие из которых произошли на фоне

этого поражения. В то же время Гитлер пропагандировал расистские теории о том, что немцы – арийцы со светлой кожей, светлыми волосами и голубыми глазами – являются совершенной человеческой расой. Расовой противоположностью немцев были евреи, которых обвиняли в участии в международном заговоре с целью уничтожения основной расы. Начиная с 1933 г., евреи постепенно отстранялись от политической, административной, общественной и т.д. деятельности с помощью ряда законов и декретов. Нюрнбергские расовые законы 1935 г. лишили их немецкого гражданства и запретили вступать в брак с людьми другой национальности и религии, чем евреи. Евреев исключали из государственных школ, запрещали работать на оплачиваемых государственных должностях, не допускали к военной службе, запрещали сидеть на одной скамейке с неевреем или ездить в общественном транспорте. Эти меры сопровождались активной пропагандой, изображавшей евреев как главных врагов немецкой нации.

Евреи Австрии после аншлюса в марте 1938 г. подверглись тем же репрессивным мерам, что и остальные евреи в Германии. Первая волна еврейских репрессий пришлась на 9–13 ноября 1938 г., когда во время «Хрустальной ночи» были убиты 90 евреев, около 30 000 евреев были арестованы и помещены в концентрационные лагеря, а 500 синагог сожжены. В ущербе, причиненном нацистами во время «Хрустальной ночи», были обвинены евреи.

Гитлер намеревался обвинить евреев в развязывании новой войны, которая началась 1 сентября 1939 г., когда немецкие войска вошли в Польшу, где проживало более 3 миллионов евреев. В Лодзи, Кракове и Варшаве были созданы гетто, а весной 1940 г. под Освенцимом был построен концентрационный лагерь Аушвиц.

Война с СССР была объявлена Германией крестовым походом против иудео-большевизма и, следовательно, безжалостной расовой войной, ведущейся против евреев. В январе 1942 г. на Ванзейской конференции были изложены детали уничтожения евреев, включая количество евреев, подлежащих истреблению, – более 11 миллионов, – транспортную инфраструктуру, расходы и задачи каждого ведомства. Евреи Европы должны были быть собраны и депортированы в оккупированную Польшу в «Сеть смерти», в лагеря уничтожения в Белжеце, Собиборе, Треблинке и Аушвице-Биркенау которые были уже построены. Только в 1945 г. союзники по-настоящему раскрыли это чудовищное преступление.

В результате Холокоста нацисты и их сторонники подвергли гонениям и убили около шести миллионов европейских евреев, в том числе 1,5 миллиона детей. Во время Второй мировой войны нацистская Германия, ее союзники и сторонники убили около двух третей европейских евреев. Люди умирали из-за невыносимых условий жизни, издевательств, массовых расстрелов, а в специальных лагерях смерти – от отравления газом. Пройдет почти полвека, прежде чем человечество смо-

Статистические показатели

Таблица. *Предполагаемое число жертв Холокоста*

Страна или географический ареал	Жертвы, кол-во
Польско-советский ареал	4 565 000
Германия	125 000
Австрия	65 000
Чехословакия	277 000
Венгрия (с северной Трансильванией)	402 000
Франция	83 000
Бельгия	24 000
Люксембург	700
Италия	7 500
Голландия	106 000
Норвегия	760
Румыния (с южной Трансильванией и Буковиной)	40 000
Югославия	60 000
Греция	65 000
Всего	5 820 960

Enciclopedia Judaica, Jerusalim, 1971, vol. VIII, p. 890

- **Объясни причинно-следственную связь между цифрами в таблице и понятиями из текста темы.**

Героев помним имена!

Ирена СЕНДЛЕРОВА (Кшижановская)

(1910–2008)

Медсестра, основавшая организацию «Жегота» (пол. Żegota) во время нацистской оккупации Польши, она сумела спасти и приютить около 75 000 польских евреев, в том числе 25 000 еврейских детей из Варшавского гетто. Детей эвакуировали через канализацию, подвалы, в мешках для мусора, мешках для инструментов, ящиках, коробках. Их отдавали в польские семьи или прятали в монастырях. В 1943 г. ее арестовали, пытали, но она не разгласила имена спасенных детей, списки которых находились в банке, спрятанной в саду, и приговорили к смерти. Подкупив охранника, она сумела спастись. После войны Ирена передала сведения о спасенных детях в Центральный комитет евреев в Польше. Посмертно она была объявлена польским национальным героем.

- **Перечисли моральные ценности Ирены.**

жет осознать весь ужас этой истории, которую зачастую невозможно выразить словами.

- **Установи исторические события и факты, свидетельствующие о проявлении антисемитизма.**
- **Вырази свое отношение к необходимости знать о зверствах, совершенных нацистами.**

Проявления Холокоста в Румынии. В Королевстве Румыния Холокост начался в 1938 г. с принятием первых ограничительных антиеврейских законов правительства Гоги, когда более 220 000 евреев были лишены целого ряда политических и гражданских прав, продолжился после вступления Румынии в войну, в том числе на территориях, контролируемых румынским государством, и завершился в 1944 г. После вступления Румынии в войну большое количество евреев было депортировано в лагеря в Бессарабии и Приднестровии. В Бессарабии было создано 49 лагерей и гетто. В инструкциях по депортации говорилось, что «евреи, которые не смогут идти в ногу с конвоем, либо по неспособности, либо по болезни, будут казнены». По оценкам исследователей, число евреев, депортированных в лагеря Приднестровии в 1941–1943 гг., составляло от 110 033 (55 867 из Бессарабии, 43 798 из Буковины и 10 368 из города и уезда Дорохой) до 119 000. Согласно заключительному докладу *Межнациональной комиссии по изучению Холокоста в Румынии*, в 1941 г. в Королевстве во время Ясского погрома и в результате других антиеврейских мер было убито не менее 15 000 евреев, а в Бессарабии и Буковине – от 45 000 до 60 000.

От 105 000 до 120 000 депортированных румынских евреев погибли в результате депортации в Транснистрию, а от 115 000 до 180 000 местных евреев были убиты в транснистрийском регионе (особенно в Одессе и в районах Голты и Березовки). Также остается несомненным, что режим Антонеску не участвовал в массовой депортации евреев, организованной нацистскими чиновниками как часть гитлеровского «окончательного решения» еврейского вопроса в Европе, из-за общественного мнения и политических лидеров, которые выступали против этого. С декабря 1942 г. депортации практически прекратились, поскольку правительство изменило свою политику в отношении евреев, в первую очередь в связи с ухудшением военной ситуации на Восточном фронте после Сталинградской битвы и попытками достичь соглашения с западными союзниками.

- **Определи этапы осуществления Холокоста в Румынии.**
- **Объясни причины политики истребления на территории Румынии в период 1941–1944 гг.**

Наказание военных преступников. В соответствии с договоренностями, достигнутыми лидерами государств-победителей на международных конференциях (Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской), в 1945 г. на основании Лондонской хартии был создан Международный военный трибунал (со штаб-квартирой в Нюрнберге) с четкой задачей «наказать главных военных преступников европейских стран „оси"». Нюрнбергский процесс (20 ноября 1945–1 октября 1946) выявил и рассмотрел акты агрессии, совершенные против 12 стран (Чехословакия, Польша, Дания, Норвегия, Бельгия, Нидерланды, Франция, Люксембург, Югославия, Греция, СССР, США). Главные нацистские военачальники были обвинены в заговоре против мира путем подготовки и ведения агрессивных войн, совершении военных преступлений и преступлений против человечества.

12 обвиняемых были приговорены к смертной казни, а остальные – к различным срокам тюремного заключения. Нюрнбергский процесс оказал значительное влияние на послевоенное европейское общество, спо-

Исследование случая

«Холокост ромов на румынском пространстве». Частью Холокоста во время Второй мировой войны был Холокост ромов. Первая волна депортации ромов в Румынии прошла с 25 июня по 15 августа 1942 г., когда 11 441 кочевых цыган, включая 2 352 мужчин, 2 375 женщин и 6 714 детей, были «эвакуированы» в Транснистрию. Между 12 и 20 сентября 1942 г. последовала вторая волна депортаций: 12 176 «некочевых цыган», которые были осуждены, являлись рецидивистами или не имели занятий, позволяющих содержать себя. Около 11 000 депортированных умерли в Транснистрии в результате тяжелых условий жизни в местах депортации, в частности от голода, холода и болезней. Всего пострадало 24 617 человек, или 9,38% от числа зарегистрированных в переписи 1930 г. Выжившие вернулись на родину весной 1944 г., когда румынская армия и власти вывели войска из Транснистрии. Холокост цыган ежегодно отмечается на международном уровне 2 августа.

- **Оцени непосредственные и долгосрочные последствия Холокоста ромов для Румынии.**
- **Продемонстрируй негативное последствие Холокоста для ромов.**
- **Докажи, что действие было геноцидом и является преступлением против человечества.**

собствуя решительному осуждению фашизма и нацизма во всем мире и послужив инструментом освобождения и очищения Европы от этих пагубных идеологий. В Германии было проведено более 2 миллионов судебных процессов над нацистскими солдатами и преступниками. В других европейских странах были выявлены и наказаны пособники нацистского режима. Так, в Бельгии было заведено более 600 000 дел о сотрудничестве с оккупантами, в Нидерландах – более 150 000 дел, а во Франции в отношении коллаборационистов было вынесено более 120 000 приговоров, в том числе смертных. Однако усилия по очищению и наказанию не всегда были последовательными в разных странах, многим нацистам и коллаборационистам удавалось избежать наказания и остаться на посту, а некоторые нашли убежище в странах Латинской Америки.

Японских военных преступников судил Токийский трибунал по военным преступлениям (3 мая 1946–12 ноября 1948 гг.), который предъявил обвинения 29 военным и гражданским руководителям Японии. Рассматривались акты агрессии против 7 стран (Китай, СССР, Франция, Великобритания, Нидерланды, США, Филиппины) и Британского Содружества наций. На процессе было заслушано 419 свидетелей. Семь обвиняемых были приговорены к смертной казни через повешение, 16 – к пожизненному заключению и двое – к меньшим срокам заключения. Другие трибуналы судили около 5 000 японцев, виновных в военных преступлениях, и 900 преступников были казнены.

Суды над военными преступниками и коллаборационистами были призваны подтвердить гуманистические ценности и гарантировать, что злодеяния прошлого не смогут повториться в будущем.

- **Определи и объясни причины отказа от создания трибунала для суда над советскими преступлениями, совершенными после Второй мировой войны.**
- **Обоснуй необходимость наказания военных преступников.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь список преступлений тоталитарных режимов, которые квалифицируются как преступления против человечества.

2. Разграничь права граждан, которыми злоупотребляла советская власть и которые могли привести к высшей мере наказания.

3. Составь концептуальную таблицу по теме: *Преступления против человечества*.

Политический режим	Идеология	Тип преступления	Последствия

Командная работа

4. Организуйте дискуссию о необходимости изучения и распространения правды о преступлениях против человечества: «История и современность».

5. В парах поработайте над исследованием случая, используя название исторического романа (Леон Лейсон. «Мальчик на деревянном ящике») и цитату: «Человек живет не только для себя. Он должен бороться за благо других так же, как и за свое собственное». (Сэмюэл Смайлс)

Формулирование выводов

6. Сделай выводы по изученной теме:

- 3 поучительных урока для тебя лично;
- 2 предложения для современного поколения;
- 1 символ для современных межчеловеческих отношений.

7. Поразмышляй о судьбе людей, описанных в предисловиях к следующим произведениям:

- *Cartea memoriei. Destine încarcerate,* авторы E. Postică, V. Belous, V. Stăvilă;
- *Scrisori către Stalin sau spovedaniile celor ocupați,* автор M. S. Țăranu;
- *Lupii. Amintiri din copilărie,* автор Margareta Cemârtan-Spânu.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Разработай и представь выставку фотографий соответствующих периоду на одну из тем о преступлениях против человечества.

9. Опиши в эссе настроение, чувства, эмоции, переживаемые главным героем художественного фильма «Катынь» режиссера Анджея Вайды.

10. Проанализируй послание художественного фильма «Список Шиндлера» режиссера Стивена Спилберга, размышляя над высказыванием «Эмпатия – это понимание боли или потери другого человека. Поставь себя на место другого человека и представь, что бы ты чувствовала». (Байрон Пульсифер)

Последствия Второй мировой войны 29

Исторический журнал

«Куда бы я ни посмотрел, я видел запустение. Это было похоже на город смерти. Страдание и шок были видны на каждом лице. Мертвые тела все еще лежали в каналах и озерах, их вытаскивали из-под руин, оставшихся после бомбежек».

Описание Берлина американским генералом весной 1945 г.

- **Вырази свое мнение о драматической картине войны, описанной автором.**

Историческое время

29 июля–15 октября 1946 г. – Парижская мирная конференция.

10 февраля 1947 г. – подписание мирных договоров государствами победителями во второй мировой войне с бывшими союзниками гитлеровской Германии (Испания, Финляндия, Болгария, Венгрия и Румыния).

Исторический словарь

Демография – наука, которая с помощью количественных методов изучает явления и процессы, связанные с численностью, географическим распределением, структурой, плотностью, движением и составом населения по возрасту, полу и т.д.

Вторая мировая война, длившаяся шесть с половиной лет на протяжении 2 174 дней, стала мрачным периодом в истории человечества. Она привела к огромным страданиям и разрушениям беспрецедентного масштаба. Невозможно представить себе трагические последствия этого конфликта: число жертв и масштабы материального ущерба достигли ужасающих размеров.

Германия в конце войны. В мае 1945 г. большинство немцев чувствовали, что наступил конец света: Германия потерпела полное поражение и осталась на милость оккупационных армий союзников. Перемены были настолько катастрофическими, что немцы придумали выражение «нулевой час»: их страна была разрушена и оккупирована иностранцами, которые захватили власть в стране. Идеология и ценности победителей были навязаны новой Германии.

Выжившие в концентрационных лагерях были освобождены, и вместе с выжившими жителями разрушенных городов и поселков их стали называть «перемещенными лицами». В начале лета 1945 г. более 20 миллионов человек перемещались по Европе в поисках лучшей участи и возможности выжить. Люди передвигались по-разному: одни на телегах, на велосипедах, пешком, со связками одежды в руках, другие цеплялись за немногие поезда, которые еще ходили. Вынужденная миграция, вызванная войной, продолжалась еще 2-3 года после 1945.

Многие из тысяч иностранцев в Германии были больны и не могли работать. Возникли лагеря беженцев, где их кормили гуманитарной помощью. В 1945 и 1946 гг. как в Германии, так и в Центральной Европе благодаря гуманитарным миссиям массовый голод и эпидемии не распространились. Но пайки, раздаваемые в городах, были скудными, их хватало только на то, чтобы поддерживать жизнь людей. Первая мирная зима, одна из самых холодных в истории, привела к многочисленным жертвам среди стариков и больных в Берлине, Гамбурге, Мюнхене и других городах, где домами служили импровизированные убежища.

- **Объясни, что означал для немцев «нулевой час».**
- **Оцени гуманитарные последствия войны для Германии.**

Дрезден после бомбардировки, 1945

- **Объясни, что отражено на снимке.**
- **Оцени материальный ущерб, нанесенный городу Дрездену в результате бомбардировки.**

Немецкие «перемещенные» из Советского Союза и Югославии прибывают в транзитный лагерь Гроненфельде, 1948 г.

Свидетельства современников

Пятница, 27 апреля 1945. День катастрофы...

«На нашей улице царит неописуемая суматоха – солдаты постоянно шумят. [...] Множество русских проносятся по улицам на недавно украденных велосипедах. Некоторые учат ездить других, а сами сидят в седле, как самка шимпанзе Сузи из зоопарка, потом врезаются в деревья и задорно смеются. [...] Пока мы болтали на улице, наш приют посещали бесчисленные герои, которые не искали женщин, а собирали со всех часы. Позже можно было увидеть русского с настоящей коллекцией на обеих руках – по пять-шесть штук, которые он с детским, воровским восторгом сравнивал, поворачивал и сопоставлял. [...] Сегодня утром, когда я стояла в очереди за водой, надо мной свистели ракеты. Кровавые облака в небе. Дым и пар поднимаются из центра города. Нехватка воды заставляет нас вылезти из всех нор. Отовсюду приходят, ползут, жалкие, грязные мирные жители, женщины с серыми лицами, большая часть – пожилые, молодые прячутся. Мужчины с жесткими бородами и белой тряпкой, повязанной вокруг руки в знак капитуляции, стоят и смотрят, как солдаты наполняют ведро за ведром водой для своих лошадей.

Воскресенье, 10 июня 1945

По радио говорят, что русская военная администрация в конце концов будет установлена в Берлине и что Россия отныне будет простираться до Баварии, Ганновера и Гольштейна; что британцы получат Рейн и Рурскую область, а американцы – Баварию. Мир перевернулся, а страна разорвана на части. На месяц наступил мир. [...]»

Аноним. Женщина из Берлина

- **Опиши, как советская оккупация повлияла на город Берлин.**
- **Охарактеризуй поведение некоторых советских солдат на оккупированных территориях.**

Человеческие жертвы и социальные последствия. В ходе войны погибло более 60 миллионов человек, что превосходит все предыдущие катастрофы: около 25 миллионов солдат и около 35 миллионов мирных жителей. Катастрофическим элементом этой трагедии стали страдания интернированных в концентрационных лагерях, около 12 миллионов из которых погибли в лагерях или от преследований нацистского режима. Некоторые страны потеряли значительную часть своего населения. Например, Польша потеряла около 20% своего населения. Ни одна страна не понесла больших людских потерь, чем Советский Союз. Из 194 миллионов довоенного населения погибло 28 (по некоторым данным – 24); более чем каждый четвертый советский человек был убит или ранен. Война опустошила европейскую часть СССР – Белорусскую ССР, Украинскую ССР, РСФСР, а также прибалтийские союзные республики, Молдавскую ССР. В общей сложности в районах, охваченных фронтом войны, без крова остались более 25 миллионов человек.

- **Выяви причины непропорционально высокого числа человеческих жертв в СССР.**

Разрушительное воздействие войны глубоко проникло в жизнь каждого человека и оставило свой отпечаток в самых разных формах. Каждая семья ощутила на себе последствия, будь то лишения или разрушение домов и населенных пунктов, пострадавших от бомбардировок. Травмы были самыми разнообразными и проявлялись как в физической, так и в психологической форме. Период 1939–1945 гг. характеризовался массовым перемещением населения: более 30 миллионов человек были вынуждены покинуть места своего проживания. Война оставила многих людей без дома и страны. Это перемещение было ускорено военными операциями и принудительной концентрацией, что создало реальность, в которой люди были вынуждены искать убежище в неизвестных местах. После окончания конфликта для этих людей наступил трудный период, многие из них не смогли вернуться в свои страны и искали убежища в других странах, где их часто воспринимали с неохотой и неприятием, даже в таких странах, как Соединенные Штаты, где эти беженцы столкнулись с новыми проблемами в процессе интеграции.

Среди тех, кто пережил трагедию Холокоста, были сотни тысяч европейских евреев, выживших после геноцида. Им пришлось заново строить свою жизнь в совершенно чужой среде – в Южной Америке, Мексике, Соединенных Штатах и Палестине. Для тех, кто оказался в Палестине, особенно важным был период, когда часть этой территории стала государством Израиль в 1948 г. Таким образом, трагические события войны привели к сложному процессу перемещения и обновления, определив историю и идентичность народов на десятилетия вперед.

В ряде стран мира, в Англии, Германии, СССР, Польше, Японии, Китае, Корее и других странах, большое количество граждан страдало от недоедания, болезней, связанных с бедностью (тиф, туберкулез и др.). В чрезвычайно холодную зиму 1945–1946 гг., из-за финансово-экономических последствий войны большинство жителей Европы пережили периоды голода.

После победы над Германией поддержка СССР поставками и другой помощью по американской программе «Ленд-лиз» была сокращена и закончилась для всех стран после поражения Японии в августе 1945. Однако к 1946 г. гуманитарная помощь западными товарами поступила в Советский Союз по программе Администрации помощи восстановления Объединенных Наций (ЮНРРА, UNRRA United Nations Relief and Rehabilitation Administration), финансируемой в основном США.

Эта программа спасла от голодной смерти множество людей в разных регионах мира, включая Европу и Советский Союз.

- **Докажи на примерах, что война привела к огромным человеческим жертвам, потерям и страданиям.**
- **Объясни причинно-следственную связь между последствиями войны и миграцией больших масс людей в Европе.**

Разрушение городов, инфраструктуры и материальный ущерб. Берлин, Прага, Дрезден, Токио и многие другие города по всему миру были оставлены в руинах. После войны все страны, кроме США, столкнулись с масштабным разрушением ресурсов, сельского хозяйства, промышленности, коммуникационных сетей и культурных центров.

Разрушительному воздействию подверглось всё – от жилых и общественных зданий до транспортных и промышленных сетей.

В Европе было разрушено 23,6 млн домов, 14,5 млн общественных и промышленных сооружений и более 200 000 км железнодорожных линий. Во Франции последствия были особенно тяжелыми: разрушено около 60 000 промышленных и сельскохозяйственных предприятий, потеряно 25% локомотивов, половина грузовых вагонов и 20% недвижимости страны.

Однако самые серьезные материальные потери понес Советский Союз. В результате разрушений было уничтожено более 1 710 городов, более 70 000 пострадавших сел и деревень, 6 миллионов зданий. 25 миллионов человек остались без крова. Повсеместно были разрушены промышленность и транспорт, полностью уничтожено около 32 000 заводов, 4 100 железнодорожных станций, около 63 000 км железнодорожного полотна, 1 870 железнодорожных мостов и других сооружений. Помимо материальных потерь, финансовые затраты на войну были колоссальными и превысили 2 триллиона долларов (в пересчете на 2000 год). Этот финансовый удар привел к катастрофическим последствиям, поскольку рост цен в разных странах значительно различался: от 30% в Германии до 250% в Италии. Кроме того, резко вырос государственный долг, утроившись в Великобритании и увеличившись в десять раз в Германии, что значительно осложнило процесс послевоенного восстановления.

Что касается общества, то последствия войны привели к падению уровня жизни и промышленного производства во многих европейских странах. Инфляция и дефицит усугубили эту сложную ситуацию, и европейские страны столкнулись с периодом значительных трудностей в процессе восстановления.

- **Оцени материальные расходы на войну и ущерб, понесенный воюющими государствами.**

Политические последствия. Важнейшим итогом войны стал разгром фашизма и милитаризма. Германия и Австрия были разделены на отдельные сектора влияния: советский сектор и секторы союзников, представленные Соединенными Штатами, Великобританией и Францией. Это разделение отражало силу и влияние каждой страны в регионе и оказало значительное влияние на то, в каком направлении будут развиваться страны в послевоенный период. Япония была оккупирована союзниками во главе с Соединенными Штатами.

Послевоенное устройство мира обсуждалось и закреплялось в таких важных документах, как Атлантическая хартия (1941), Декларация Объединенных Наций (1 января 1942), декларации конференций в Москве (октябрь 1943), Тегеране (ноябрь 1943), Думбартон-Оксе (1944), Ялте (февраль 1945) и Потсдаме (июль-август 1945). Но именно на Парижской мирной конференции (29 июля–15 октября 1946 г.), в которой приняли участие делегации из 32 стран, были установлены границы и репарации, а также окончательно оформлены и подписаны мирные договоры

Статистические показатели

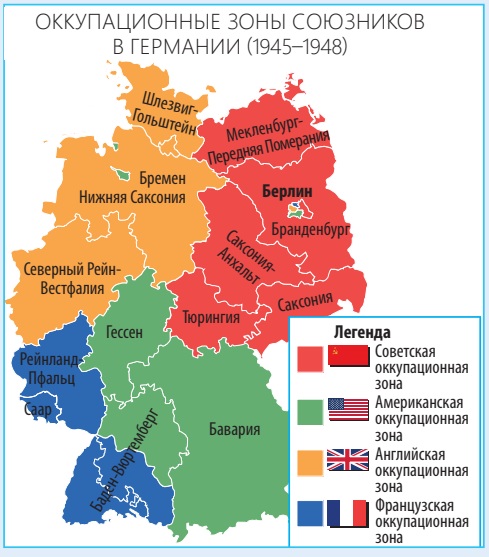
Таблица. *Людские потери во Второй мировой войне (военные и гражданские)*

	Страна, бывшая страна или колония	Число умерших
1.	Советский Союз	24 000 000
2.	Китай	19 500 000
3.	Германия	7 700 000
4.	Польша	5 600 000
5.	Индонезия	3 500 000
6.	Япония	2 850 000
7.	Индия	2 087 000
8.	Французский Индокитай (Камбоджа/Лаос/Вьетнам)	1 250 000
9	Югославия	1 000 000
10.	Румыния	833 000
11.	Греция	825 000
12.	Филиппины	807 000
13.	Венгрия	580 000
14.	Франция	567 600
15.	Италия	457 000
16.	Великобритания	450 700
17.	Корея	425 500
18.	США	418 500
19.	Австрия	384 700
20.	Литва	353 000

worldatlas.com

- **Сформулируй вывод о человеческих жертвах во время войны.**
- **Определи долю человеческих жертв воюющих сторон в общем числе погибших.**

Историческое пространство



- **Объясни политический и административный статус территории Германии в 1945–1948 гг.**

между державами-победительницами и побежденными сателлитами Германии – Италией, Финляндией, Болгарией, Румынией, Венгрией и Болгарией. Ведущая роль принадлежала великим державам: США, Великобритании, Франции, Советскому Союзу и Китаю. Делегации 16 стран обладали статусом гостей, а другие – только консультативным статусом. К последней категории относились пять побежденных держав. Договоры между союзными и присоединившимися державами и «сателлитами» нацистской Германии были подписаны 10 февраля 1947 г. и вступили в силу 15 сентября 1947 г. Договоры предусматривали вывод вооруженных сил из Европы в течение девяти месяцев, за исключением советских войск в Румынии и Венгрии.

- **Перечисли конференции высокого уровня, организованные и проведенные с целью уничтожения нацизма и милитаризма.**

После окончания войны многие страны, которые были оккупированы или захвачены государствами-агрессорами, смогли вернуть себе суверенитет. С окончанием конфликта границы многих европейских стран претерпели значительные изменения, а территории переходили от одной страны к другой в попытке восстановить стабильность и равновесие в регионе.

Среди заметных изменений границ были те, которые выгодны Франции, но не Италии, включая передачу территории в пользу Франции. Греция получила Додеканес, а Триест был объявлен свободным городом. Болгария получила Кадрилатер, а Финляндия уступила Советскому Союзу Петсамо. Венгрия была возвращена к границам 1938 г.

Поворотным моментом стало присоединение Кенигсберга (переименованного в Калининград в 1946 г.) к Советскому Союзу. Чехословакии удалось восстановить свои границы на начало 1938 г. По настоянию СССР часть территории Германии была передана Польше, а некоторые польские территории на востоке были уступлены Украинской Советской Социалистической Республике и Белорусской Советской Социалистической Республике.

Важным последствием окончания войны стало расширение влияния Советского Союза в Восточной Европе. СССР пропагандировал коммунистическую идеологию как альтернативу демократическим и капиталистическим ценностям. В результате регион Восточной Европы стал частью советской сферы, превратившись в цепочку народных демократий и государств-сателлитов, находящихся под влиянием Советского Союза.

Глобально, в Азии и Африке, наблюдается значительный рост антиколониальных движений. Такие страны, как Индия, Малайя, Вьетнам и Индонезия, начали борьбу за независимость от колониальных держав. К концу войны четыре азиатских государства – Сирия, Ливан, Демократическая Республика Вьетнам и Республика Индонезия – провозгласили свою независимость, что ознаменовало начало новой эры в глобальной деколонизации и политической реконфигурации послевоенного мира. Колониальные империи европейских стран в Азии распались. В послевоенные годы независимость обрели Филиппины (1946), Сирия (1946), Индия (1947), Пакистан (1947), Шри-Ланка (1948), Бирма (1948), Египет (1952), Малайзия (1957).

- **Определи, какие политические преобразования произошли в Азии и Европе после войны.**
- **Вырази свое мнение о территориальных приобретениях Советского Союза в первые годы войны и о том, как это отразилось на оккупированных народах.**

Последствия Второй мировой войны для Румынии и Бессарабии. Согласно официальным данным, представленным румынской делегацией на Парижской мирной конференции в 1946 г., румынская армия понесла значительные потери, что свидетельствует о разрушительных последствиях конфликта для людских ресурсов страны. Эти цифры дают подробное представление о жертвах, которые Румыния понесла во время войны. В общей сложности потери румынской армии составили 794 562 солдата, из которых 624 740 были потеряны в Восточной кампании и 169 822 – в Западной. Эти цифры охватывают несколько категорий, включая убитых, раненых, больных и пропавших без вести.

Число пропавших без вести солдат оценивается в 367 976 человек, из которых 309 533 были потеряны в Восточной кампании и 58 443 – в Западной. Эти цифры включают неполные данные и не учитывают пленных, пропавших без вести в советских лагерях. Потери на территории Бессарабии были значительными: погибло около 60 000 солдат. В 1944 г. советские войска вновь заняли Бессарабию, восстановили коммунистический режим и Молдавскую ССР в границах 1940 года.

Документ

Таблица. *Территориальные приобретения СССР в 1939–1941 гг.*

Дата	Событие	Аннексированные территории
Сентябрь 1939	Советская оккупация восточной Польши	Восточные воеводства Польши.
30 ноября 1939 – март 1940	Советско-финская зимняя война	Часть Карелии, часть района Салла, полуостров Рыбачий и четыре острова в Финском заливе
1940	Реализация пакта Молотова–Риббентропа	Страны Балтии: Латвия, Литва, Эстония
28 июня 1940	Агрессия против Румынии	Бессарабия, север Буковины, область Герца

- **Сделай вывод о внешней политике СССР в отношении соседних государств.**
- **Обнови информацию в таблице выше, добавив данные о территориях Республики Молдова и Республики Украина.**

- **Сформулируй последствия войны для городов Бухарест и Кишинев.**
- **Объясни судьбу этих двух столиц после 1945 г.**

Разрушенные дома, Бухарест, 4 апреля 1944 г.

Руины. Кишинев, август 1944 г.

Несмотря на то, что 23 августа 1944 г. Румыния разорвала союз с Германией и выступила против нее, внеся значительный вклад в освобождение Европы и победу над фашизмом, и при этом понесла большие людские и материальные потери, к румынскому государству относились как к побежденной стране. В соответствии с мирным договором, подписанным с союзными державами и Советским Союзом 10 февраля 1947 г., были установлены новые границы Румынии. Западная Трансильвания была возвращена Румынии, но Бессарабия и север Буковины отошли к Советскому Союзу, а Кадрилатер, ранее отданный Болгарии по Крайовскому договору 1940 г., остался под ее контролем.

Таким образом, потеря территорий стала прямым следствием войны. Румыния вынуждена была выплатить Советскому Союзу до 300 миллионов долларов репараций товарами в течение восьми лет; все немецкие активы на румынской территории были переданы Советскому Союзу. Также был гарантирован свободный доступ к Дунаю для всех государств и введены ограничения на численность и техническую оснащенность румынской армии. Присутствие Красной армии в Румынии обосновывалось необходимостью обеспечить связь с советской оккупационной зоной в Австрии. Советская армия обеспечила победу Коммунистической партии Румынии на выборах, что привело к установлению коммунистического режима по советскому образцу.

- **Определи людские и материальные потери Румынии.**
- **Оцени политические последствия войны для Румынии.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи территориальные изменения для Румынии после Парижской мирной конференции.
2. Установи территориальные и политические изменения для Бессарабии после лета 1944 г.
3. Оцени людские потери европейских государств во время Второй мировой войны.

Командная работа

4. Составьте концептуальную карту: *Вторая мировая война – краткосрочные и долгосрочные последствия*, следующим образом:
   - Группа 1: краткосрочные экономические последствия;
   - Группа 2: краткосрочные социальные последствия;
   - Группа 3: краткосрочные политические последствия;
   - Группа 4: долгосрочные экономические последствия;
   - Группа 5: долгосрочные социальные последствия;
   - Группа 6: долгосрочные политические/идеологические последствия.

Формулирование выводов

5. Запиши три наставле́ния, которые человечество должно усвоить, чтобы не повторить последствия мировой войны.
6. Выскажи оценочные суждения, которые отражали бы гуманитарную катастрофу мировой войны.
7. Сделай вывод о территориальных изменениях в Европе после Парижского мирного договора 1946–1947 гг.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Создай коллаж из изображений *Экономическая катастрофа войны,* отражающий последствия Второй мировой войны на примере какого-нибудь города/поселка.
9. Составь газетную страницу на тему: *Кишинев во время военных действий 1940–1944 гг.: последствия,* используя изображения, документальные источники, воспоминания очевидцев.
10. Напиши речь/воззвание/письмо/листовку (на твой выбор) к лидерам государств, пропагандирующих агрессивную внешнюю политику, с требованием остановить агрессию по отношению к другим государствам.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

- **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «Аннексия Советским Союзом Бессарабии, севера Буковины и области Герца – территорий, которые ему не принадлежали и на которые он не имел никаких прав, стала первым актом национальной трагедии – разгрома Румынии в 1940 г., и, подвергнув весь румынский народ суровому испытанию, принесла огромные страдания и неизмеримый урон. Полное включение этих территорий в состав СССР повлекло за собой драматические последствия для всего румынского народа, особенно для населения этих территорий. Сдача без борьбы румынских национальных территорий – Бессарабии, севера Буковины, области Герца, некоторых островов в дельте Дуная – привела не только к новым территориальным захватам (Северная Трансильвания и Кадрилатер), но и к глубокому внутриполитическому кризису и активизации определенных антирумынских, просоветских сил в Бессарабии и Северной Буковине». (Анатол Петренку. *Бессарабия во Второй мировой войне*)

Источник Б. «Степень осведомленности немецких генералов о военных преступлениях и степень их участия в них, особенно на Восточном фронте, показала крупная тайная операция, проведенная британской секретной службой в период с 1942 по 1945 годы. Отдел СИС под названием МИ-19 тайно записал не менее 64 427 разговоров между пленными немецкими генералами и другими высокопоставленными офицерами без их ведома или подозрения. Из этих разговоров стало известно, что члены верховного командования думали о войне, Гитлере, нацистах и друг о друге. Кроме того, после войны эти записи полностью опровергли утверждения старших офицеров вермахта о том, что они ничего не знали о том, что происходило с евреями, славянами, цыганами, умственно отсталыми и так называемыми *Untermenschen* («Недочеловек»), в преступлениях которых они обвиняли исключительно СС». (Andrew Roberts. *Furtuna războiului. O nouă istorie a Celui de-Al Doilea Război Mondial*, Litera, 2013)

1. **Назови и датируй событие, о котором говорится в *источнике А*.**
2. **Объясни политические и культурные последствия этого события для Румынии.**
3. **Определи в тексте *источника Б* военные преступления, совершенные нацистами.**
4. **Назови и объясни термин, определяющий реалии, представленные в *источнике Б*.**
5. **Продемонстрируй, что совершение военных преступлений и вина нацистских солдат могут быть доказаны.**

II. Применяй и анализируй!

- **Изучи фотографию и выполни задания.**

1. **Назови событие, изображенное на фотографии. Аргументируй, указав личности.**
2. **Объясни термин «Антигитлеровская коалиция», опираясь на фотографию.**
3. **Оцени важность события для приближения окончания войны.**
4. **Сформулируй вывод о роли данного события в послевоенном устройстве мира.**

- **Используй полученные знания и навыки.**

  Объясни причинно-следственную связь между открытием Второго фронта в Нормандии и окончанием Второй мировой войны.

III. Интегрируй компетенции!

- **Используя полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Бессарабия и Транснистрия в годы Второй мировой войны.***

Политика, экономика и общество в послевоенный период

V Раздел

Демократические государства в послевоенный период* 30

Исторический журнал

«...У меня есть мечта, что однажды эта нация восстанет и будет жить в соответствии с истинным смыслом своих убеждений: все люди равны. У меня есть мечта, что однажды на красных холмах Джорджии сыновья бывших рабов и сыновья бывших рабовладельцев смогут сесть вместе за братский стол. У меня есть мечта, что мои четверо детей однажды будут жить в стране, где их будут оценивать не по цвету кожи, а по личностным качествам. У меня есть мечта сегодня...»

Martin Luther King Jr.
«I have a dream»

- **Обоснуй в связи с положениями Всеобщей декларации прав человека «мечту» Мартина Лютера Кинга-младшего**

Историческое время

1947 г. – принятие Конституции Японии.

1947 г. – принятие Конституции Италии.

23 мая 1949 г. – образование Федеративной Республики Германии (ФРГ).

1974 г. – восстановление Парламентской демократии в Греции.

3 октября 1990 г. – официальное объединение Германии.

11 сентября 2001 г. – террористическая атака на башни-близнецы в Нью-Йорке.

Исторический словарь

Уотергейтское дело – крупный политический скандал в США в 70-е годы, связанный с использованием правящими республиканцами незаконных методов борьбы с политическими оппонентами.

Маккартизм – политические репрессии и преследование левых, кампания по нагнетанию страха перед предполагаемым коммунистическим и советским влиянием на американские институты и советским шпионажем в США в конце 40-х до 50-х годов.

Парламентаризм – политическая система, в которой исполнительная власть исходит от Парламента, законодательного органа страны, и подотчетна ему

Общая характеристика послевоенных демократических режимов. В послевоенный период страны Западной Европы пережили социально-политический ренессанс. Франция восстановила демократическое правление на всей территории страны, устранив остатки нацистской оккупации, а в Германии и Италии были ликвидированы остатки нацизма и фашизма. Были созданы коалиционные правительства, восстановившие демократические свободы и очистившие государственный аппарат от бывших пособников нацистов. Конституции, принятые в 40-е годы, включали демократические и социальные права, такие, как право на труд, отдых, социальное обеспечение и образование. Во всех странах Западной Европы, а также в США участие населения в принятии решений выросло, что способствовало развитию общества и повышению общего благосостояния.

- **Назови тенденции, свидетельствующие об укреплении демократии в западных странах.**

Соединенные Штаты Америки. После Второй мировой войны США стали экономическим и военно-политическим лидером Запада,

Историческая личность

Джон Фицджеральд КЕННЕДИ

Тридцать пятый президент США, 1961–1963

Начал проводить политику «Нового рубежа», приняв ряд реформ в области образования, здравоохранения и т.д. Занялся проблемами безработицы и обеспечения жильем.

Историческая личность

Мартин Лютер КИНГ-младший
1929–1968

Американский лидер движения за гражданские права, баптистский пастор, руководитель борьбы против расовой сегрегации в Монтгомери, штат Алабама. Получил докторскую степень в Бостонском университете. В 1957 г. М. Л. Кинг основал Конференцию южного христианского руководства и пропагандировал ненасильственные акции за гражданские права афроамериканцев по всей стране. В 1960 г. он был арестован за протесты против сегрегации. В 1963 г. Кинг возглавил Марш за гражданские права на Вашингтон, где произнес речь *«У меня есть мечта»*, повлиял на принятие Декларации гражданских прав 1964 г. и в том же году был удостоен Нобелевской премии мира. На него было совершено покушение в 1968 г. в Мемфисе.

- **Обоснуй, что активизм Мартина Лютера Кинга-младшего способствовал демократизации американского общества.**
- **Оцени его вклад в борьбу за права чернокожего населения.**

Исследование случая

ОЛЬСТЕРСКАЯ ПРОБЛЕМА

Предпосылки конфликта

- Конфликт между ирландцами-католиками и англичанами-протестантами.
- Террористическая деятельность Ирландской республиканской армии (ИРА).

Основные события

1969 – Начало вооруженного противостояния в Ольстере.

1998 – Подписано соглашение о мирном урегулировании. Ольстеру предложено расширенное самоуправление.

2005 – Завершено разоружение ИРА.

- **Объясни суть Ольстерской проблемы.**

взявшим на себя обязательства по защите демократии и свободного мира.

Гарри Трумэн стал президентом США в 1945 г., продолжив направление политики своего предшественника Франклина Д. Рузвельта. Трумэн инициировал антикоммунистическую борьбу и принял политику сдерживания. Внутри страны проводилась политическая кампания по преследованию коммунистов и сторонников социалистических идей, получившая название «маккартизм». Джон Ф. Кеннеди, избранный президентом в 1960 г., вовлек Соединенные Штаты в ряд внутренних и внешних инициатив, включая расширение присутствия в Южном Вьетнаме. Убийство Джона Ф. Кеннеди в 1963 г. привело к власти Линдона Б. Джонсона. Ричард Никсон, избранный в 1968 г., сосредоточился на проблемах инфляции и кризиса доллара и разработал «доктрину Никсона». Президент Никсон прекратил войну во Вьетнаме. Он отменил обязательную военную службу (1973), но Уотергейтский скандал привел его к отставке в 1974 г.

Джимми Картер, избранный в 1976 г., увеличил экономическую и гуманитарную помощь развивающимся странам, принял меры по защите окружающей среды, улучшил образование и жилищные условия, а также реформировал систему здравоохранения. В 1980 г. президентом стал Рональд Рейган. Он снизил налоги для компаний и частных лиц. Во время его правления экономика США пережила период бурного роста. Рейган сыграл важную роль в прекращении холодной войны: он проводил политику массированного вооружения и поддерживал освободительные движения в советском блоке, что привело к распаду Советского Союза в 1991 г. Его преемник, Джордж Буш-старший, столкнулся с экономическими трудностями, но добился успехов во внешней политике, продолжив сближение с СССР, и помог демократизировать Восточную Европу.

Билл Клинтон, избранный президентом в 1993 г., поддержал уязвимые слои населения и увеличил участие государства в экономике. Он был переизбран в 1996 г., но его срок был омрачен личным скандалом. Выборы 2000 г. принесли победу Джорджу Бушу-младшему, приоритеты которого изменились после терактов 11 сентября 2001 г., когда он провозгласил войну с терроризмом. Иностранные дела доминировали в политике США, а миграция и меры безопасности стали основными вопросами.

В 2008 г. Барак Обама стал первым афроамериканским президентом США, приняв политику федеральных инвестиций в здравоохранение, образование и инфраструктуру. В 2017 г. Дональд Трамп стал проводить консервативную политику в области миграции, международной торговли и налоговой политики. В 2021 г. президентом США стал Джо Байден. После начала вторжения России в Украину 24 февраля 2022 г., 9 мая 2022 г. президент США Джо Байден подписал «Закон о ленд-лизе в защиту демократии на Украине». В рамках программы «Ленд-лиз» США предоставляют Украине значительную техническую, оружейную и другую помощь, которая дает возможность противостоять агрессии.

- **Обозначь несколько приоритетных направлений внутренней политики США.**

Великобритания. После победы Лейбористской партии на выборах в 1945 г. под руководством Клемента Эттли Великобритания вступила в период значительных преобразований, известный как «тихая революция». В этот период произошли крупные национализации в экономике, включая Банк Англии и горнодобывающую промышленность в 1946 г., транспорт и телекоммуникации в 1946–1947 гг., газ и электричество в 1947–1948 гг. и сталь в 1949 г. Британское государство стало основным работодателем, контролируя ключевые сектора экономики и проводя ряд социальных реформ в период с 1945 по 1948 годы.

В 1951 г. к власти пришли консерваторы во главе с Уинстоном Черчиллем и правили 13 лет (1951–1964). Они переняли некоторые идеи лейбористов и продвигали концепцию «государства всеобщего благосостояния», а в 50-е годы страна перешла к «обществу изобилия». Однако Великобритания столкнулась с экономическими трудностями после получения независимости Индией, Пакистаном, Бирмой и другими колониями, что снизило доходы и влияние страны в мире, вынудив тесно сотрудничать со странами Европейского общего рынка. В 60-е годы в Великобритании наблюдался экономический рост.

В 1964 г. к власти вернулись лейбористы с амбициозными целями экономических реформ и модернизации промышленности. Правительство под руководством Гарольда Вильсона поощряло научно-техническое развитие и стремилось укрепить свои позиции в Европейском экономическом сообществе. Однако отсутствие значительных структурных реформ и неспособность добиться дальнейшего членства в Общем рынке способствовали возвращению консерваторов к власти в 1970 г. При первой женщине на посту премьер-министра Великобритании, Маргарет Тэтчер, в 1979 г. правительство приняло неолиберальный подход, сосредоточившись на монетарном контроле и приватизации. Тэтчер стала известна как «железная леди» благодаря своему твердому стилю руководства и возросшему международному влиянию. После десяти лет правления консерваторов она ушла в отставку в 1990 г., и ее сменил Джон Мейджор, который продолжил политику приватизации. В 1992 г. под руководством Дж. Мейджора Великобритания вышла из Европейской валютной системы, а в 1997 г. Лейбористская партия во главе с Тони Блэром попыталась найти баланс между экономической свободой и социальной ответственностью. Блэр был переизбран в 2001 г. и стал первым премьер-министром, выигравшим три срока подряд. Следующие несколько лет принесли политические и экономические перемены, наиболее заметными премьер-министрами стали Гордон Браун и Дэвид Кэмерон. В 2016 г. состоялся референдум о выходе Великобритании из Европейского союза (Brexit), а премьер-министр Тереза Мэй отвечала за переговоры и подписание соглашения. С 2022 г. премьер-министром является Риши Сунак.

- **Выдели три трансформации в политической жизни Великобритании.**

Франция. По окончании Второй мировой войны Францией управляло временное правительство во главе с генералом Шарлем де Голлем. Осенью 1945 г. были проведены выборы и референдум, чтобы принять решение о новой конституции. 96% избирателей проголосовали за новую конституцию, что привело к созданию Четвертой Французской Республики. На выборах победили три партии, которые вышли из Сопротивления или были его участниками: Социалистическая партия, Коммунистическая партия и Народно-республиканское движение (НРД).

Политический кризис привел к отставке де Голля и созданию альянса социалистов, коммунистов и НРД. Это правительство управляло Францией с января 1946 по май 1947. Однако различия в подходах к внутренним и особенно внешним вопросам, таким, как деколонизация Индокитая и холодная война, привели к распаду этого альянса.

Давление со стороны коммунистической партии и движения, поддерживаемого генералом де Голлем, привело к тому, что другие партии сформировали коалицию под названием «Третья сила», которая управляла страной с 1947 по 1950. Но эта коалиция с трудом справлялась с управлением страной, что привело к застою и нестабильности.

Война в Алжире оказала значительное влияние на политические события и привела к возвращению к власти генерала де Голля. 4 сентября 1958 г. де Голль предложил новую конституцию для создания Пятой

Президенты Пятой французской республики

Имя	Мандат
Ш. де Голль	1958–1969
Жорж Помпиду	1969–1974
Валери Жискар д'Эстен	1974–1981
Франсуа Миттеран	1981–1995
Жак Ширак	1995–2007
Николя Саркози	2007–2012
Франсуа Олланд	2012–2017
Эммануэль Макрон	с 2017 по настоящее время

Историческая личность

Жак ШИРАК
1932–2019

- **Установи закономерность касательно поста президента V-ой Французской Республики.**
- **Сравни эту характерную черту французской внутренней политики с нынешней ситуацией в Республике Молдова.**

Гельмут КОЛЬ
Канцлер ФРГ с 1982 по 1998

Способствовал объединению ФРГ с ГДР и стал первым канцлером объединенной Германии.

Республики. Эта конституция была одобрена на референдуме 28 сентября 1958 г. и вступила в силу 4 октября 1958 г. Она привела к перераспределению полномочий в пользу исполнительной власти, в частности президента. Он сохранил контроль над внутренней и внешней политикой, окончательно признав независимость Алжира в 1962 г. Де Голль успешно справился с внутриполитическим кризисом 1968 г., проведя ряд социальных реформ, но его попытка навязать корпоративные реформы в 1969 г. была отвергнута на референдуме. Это привело к отставке и замене на президента Жоржа Помпиду.

После 1974 г. Франция пережила экономический и политический кризис. В 1974 г. президентом был избран Валери Жискар д'Эстен, но ему пришлось регулировать напряженные отношения между левыми, представленными Социалистической партией, и правыми, возглавляемыми Жаком Шираком. Франсуа Миттеран стал президентом в 1981 г., ознаменовав приход к власти левых партий и продвигая программу реформ.

Жак Ширак, избранный президентом в 1995 г., способствовал росту влияния Франции в ЕС и во всем мире, но страна столкнулась с экономическими и социальными проблемами. Он посетил Молдову в сентябре 1998 г. В 2007 г. президентом стал Николя Саркози, проводивший ограничительную политику в отношении миграции и расширения ЕС. В 2012 г. на президентских выборах победил Франсуа Олланд, а с 2017 г. президентом является Эммануэль Макрон.

- **Докажи с помощью трех аргументов, что демократические преобразования в политической жизни Франции были достигнуты благодаря политической борьбе.**

ФРГ. После 8 мая 1945 г. союзники разделили Германию на четыре зоны оккупации: британскую, американскую, французскую и советскую. Планы возрождения Германии на федеративных началах, поддержанные англо-американцами, были отвергнуты СССР. 1 января 1947 г. английская и американская зоны были объединены в Бизонию, а 3 июня к ним присоединилась французская средняя пограничная зона – Тризония. Валютная реформа в западных зонах и введенная Советским Союзом блокада Западного Берлина (23 июня 1948–12 мая 1949) способствовали разделению Германии на Федеративную Республику Германии (ФРГ) и Германскую Демократическую Республику (ГДР).

В 1946 г. организация местных выборов на Западе оживила политическую жизнь. На заседании Парламентского совета в Бонне в сентябре 1948 г. обсуждался проект западногерманской конституции, который был принят 8 мая 1949 г.

Эта конституция устанавливала федеративную республику, состоящую из 10 земель, каждая из которых имела свой Парламент и правительство, со значительной автономией в управлении. Законодательная власть была разделена между Бундесратом (представителями земель) и Бундестагом (избираемым всеобщим голосованием каждые четыре года), который выбирал канцлера – главу исполнительной власти. В 1949 г. первым избранным канцлером стал Конрад Аденауэр. В период с 1962 по 1966 в Христианско-демократической партии произошли глубокие изменения, и правящая коалиция была реструктурирована.

Канцлеры Германии

Имя, мандат	Коалиция партий
Конрад Аденауэр 1949–1963	Христианско-демократический союз (ХДС) / Христианско-социальный союз (ХСС) – Свободная демократическая партия (СвДП)
Людвиг Эрхард 1963–1966	ХДС/ХСС – СвДП
Курт Георг Кизингер 1966–1969	ХДС/ХСС – Социал-демократическая партия Германии (СДПГ)
Вилли Брандт 1969–1974	СДПГ – СвДП
Гельмут Шмидт 1974–1982	СДПГ – СвДП
Гельмут Коль 1982–1998	ХДС/ХСС – СвДП
Герхард Шрёдер 1998-2005	СДПГ – «зеленые»
Ангела Меркель 2005–2021	ХДС/ХСС – СДПГ
Олаф Шольц с 2021 по настоящее время	СДПГ

- **Аргументируй важность смены политических партий в руководстве стран.**

Разногласия между социалистами и либералами привели к созданию коалиции с христианскими демократами в 1969 г., хотя последние оставались партией большинства в бундестаге. При Вилли Брандте правительство проводило смелую внешнюю политику, признав линию Одер-Нейсе границей с Польшей и начав Ostpolitik – нормализацию отношений с Германской Демократической Республикой и другими восточными странами. Период правления Гельмута Коля, начиная с 80-х годов, характеризовался экономическим динамизмом и активным участием в отношениях между Востоком и Западом, кульминацией которого стало падение Берлинской стены в 1989 г. и объединение Германии в 1990 г.

После объединения, под руководством Г. Коля и его преемников, включая Герхарда Шрёдера, который был канцлером с 1998 по 2005 год, экономические трудности были преодолены. Г. Шрёдер проводил внешнюю политику, направленную на укрепление мира, и поддерживал меры по борьбе с наводнениями. В 2005 г. Ангела Меркель стала первой в истории Германии женщиной-канцлером, продвигая реформы в области науки, энергетики, налогообложения и здравоохранения.

Олаф Шольц занимает пост канцлера с 2021 г., продолжая традицию сильных лидеров Федеративной Республики Германия.

- **Оцени важность событий для будущего немецкого народа.**

Италия. После окончания войны в Италии начался процесс восстановления демократии в присутствии англо-американских вооруженных сил. Политические партии, сыгравшие важную роль в антифашистском сопротивлении, приняли участие в этом процессе восстановления демократического правления. 2 июня 1946 г. был проведен референдум по определению формы правления в Италии, на котором победили сторонники республики. Конституция, принятая в 1947 г., определила Италию как Парламентскую республику. Она устанавливала систему, при которой президент избирался двумя палатами Парламента на семилетний срок. Обе палаты, Палата депутатов и Сенат, избирались по пропорциональной системе представительства граждан, а Конституция гарантировала основные права и свободы человека.

Италия также претерпела значительные территориальные изменения в соответствии с Парижским мирным договором 1947 г.: Истрия отошла к Югославии, а Додеканес – к Греции. В то же время Триест стал свободной территорией под защитой ООН.

Политические преобразования в Италии отразились и на системе правления. На политической сцене доминировала Христианско-демократическая партия (ХДП), придерживавшаяся центристского подхода, который сохранял баланс между левыми и правыми. Однако к началу 60-х годов центризм постепенно утратил силу.

В 70-е годы Италия пережила период политической нестабильности с частой сменой правительства. На этом фоне политический кризис усугубился террористическими акциями «Красных бригад» и коррупционными расследованиями начала 90-х годов, известными как кампания «Чистые руки». Эти события оказали значительное влияние на политический ландшафт Италии, способствуя снижению влияния традиционных партий. В последующие десятилетия в Италии произошли глубокие изменения в руководстве и политической направленности. От появления Сильвио Берлускони и партии «Вперед, Италия» до победы левых сил и возникновения новых политических альянсов, таких, как «Олива» и «Полюс свобод». Эти изменения отразили сложную динамику итальянского общества и повлияли на его политический и социальный курс. Сейчас, когда во главе правительства стоит Джорджа Мелони, представляющая Консервативную партию, Италия продолжает адаптироваться к вызовам и возможностям XXI века.

- **Назови проблемы, с которыми столкнулось послевоенное итальянское общество.**

Япония. В 1945–1952 гг. Япония пережила период американской оккупации, во время которой японское правительство подчинялось верховному главнокомандующему союзных держав. В этих условиях были проведены важные реформы: отмена Конституции Мэйдзи и принятие новой Конституции в 1947 г.; демилитаризация; децентрализация управления, передавшая власть от центрального правительства местным органам власти; реформа экономической системы, включавшая национализацию банков и транспортной отрасли и отмену монополий; реформа социальной системы, включавшая эмансипацию женщин, отмену феодальной системы собственности и поощрение социального равенства.

В соответствии с Конституцией, принятой в 1947 г., Япония стала конституционной монархией. Император Хирохито занимал преимущественно символическую должность, а реальная власть находилась в руках народа и двухпалатного Парламента, Сейма Японии. В состав Сейма входят Палата представителей и Палата советников, которые совместно разрабатывают и проводят политику. Исполнительную власть, правительство, возглавляют премьер-министр и государственные министры, которые несут ответственность перед Сеймом. Премьер-министр выбирается из состава Парламента и имеет право назначать и увольнять министров. Япония стремится гарантировать основные права человека, включая поощрение равенства между мужчинами и женщинами, образовательную и аграрную реформы.

Император Хирохито и императрица Нагако прибывают в Нидерланды (8 октября 1971)

В этот период политический ландшафт Японии также претерпел значительные изменения. Демократические политические партии и профсоюзы набирали силу, и в 1955 г. была создана Либерально-демократическая партия. Эта партия обладала большинством голосов и управляла страной в составе сменяющих друг друга коалиций.

Среди известных премьер-министров – Какуэй Танака, который в 1972 г. начал реализацию плана по восстановлению японских островов, и Дзюнъитиро Коидзуми, который в 2001–2006 гг. провел структурные и денежные реформы, направленные на оживление экономики. За ними последовали другие лидеры, такие, как Синдзо Абэ, Ясуо Фукуда, Таро Асо, Юкио Хатояма, Наото Кан, Ёсихико Нода, которые в разное время возглавляли Японию. С 2021 г. премьер-министром Японии является Фумио Кисида, ЛДП.

В послевоенные годы женщины получили право голоса и стали активнее участвовать в политической жизни, однако подчиненная роль женщин в японском обществе не была полностью ликвидирована. Несмотря на то, что теперь женщины законодательно защищены от дискриминации на рабочем месте, лишь немногие из них достигли высших ступеней в бизнесе, образовании или политике.

В Японии не было ни одной женщины-премьера и ни одной женщины-министра. Женщины составляют 50% рабочей силы, большинство из них работают в розничной торговле или сфере услуг.

- **Опиши форму правления Японии.**
- **Обоснуй, что Япония стала демократическим государством в послевоенные годы.**

В середине 70-х годов в странах Юго-Западной и Южной Европы произошли значительные политические изменения. После апрельской революции 1974 г. авторитарный режим в **Португалии** сменился постреволюционными правительствами, сформированными лидерами Совета национального спасения. В 1976 г. состоялись первые демократические выборы, и Мариу Суареш стал премьер-министром до 1978 г. Эти правительства сосредоточились на дефашизации, установлении демократии, деколонизации африканских владений, аграрной реформе, принятии новой конституции и улучшении условий жизни. Затем последовала национализация крупных компаний и банков и введение рабочего контроля. К власти пришел правый блок «Демократический альянс» (1979–1983), затем коалиционное правительство во главе с лидером социалистов М. Суарешем (1983–1985). В 1986 г. Португалия вступила в Европейское экономическое сообщество. С 2016 г. президентом Португалии является Марселу Ребелу де Соуза, член Социал-демократической партии.

Греция. В 1974 г. после массовых беспорядков была восстановлена Парламентская демократия, положившая конец военной диктатуре, известной как режим «черных полковников». К власти пришло Всегреческое социалистическое движение (ПАСОК) с такими лидерами, как Андреас Папандреу и Костас Симитис, что привело к демократизации и социальным реформам. Греция является Парламентской республикой. С 13 марта 2020 г. президентом является Катерина Сакелларопулу. Президент Греции посетила Республику Молдова в марте 2023 г.

Испания. После смерти Франко в 1975 г. король Хуан Карлос I начал переход от авторитарного правления к демократии. Правительство во главе с А. Суаресом восстановило демократические свободы и в 1978 г. приняло Конституцию, которая провозгласила Испанию социальным и демократическим конституционным государством и предоставила историческим сообществам право на образование автономных областей. Попытка переворота в 1981 г. была остановлена вмешательством короля в защиту демократии. В 1982–1996 гг. страной управляла Испанская социалистическая рабочая партия во главе с Ф. Гонсалесом, осуществлявшая меры по экономическому и социальному росту. Социалистическая политика способствовала мирному переходу к демократии. В 1982 г. Испания вступила в блок НАТО, а в 1986 г. – в ЕС. По состоянию на 2 июня 2018 г. премьер-министром Испании является генеральный секретарь Испанской социалистической рабочей партии Педро Санчес.

К концу XX века все больше стран склонялись к демократии, и число демократических государств в мире постоянно росло.

- **Сформулируй общую характеристику политической жизни Испании, Португалии и Греции в послевоенный период.**

Президент Греции Катерина Сакелларопулу и президент Республики Молдова Майя Санду, 2023

- **Определи изменения, произошедшие за последние десятилетия относительно пола президентов, избираемых европейскими обществами.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи контекст создания Пятой Французской Республики.
2. Отметь политические и социальные различия между двумя послевоенными германскими государствами.

Командная работа

3. Составьте визитные карточки США, Франции, ФРГ и Великобритании в соответствии с алгоритмом:
   - политический режим;
   - форма правления;
   - государственные лидеры в первое межвоенное десятилетие;
   - политические партии;
   - участие граждан в политической жизни.

Формулирование выводов

4. Сформулируй три вывода о преимуществах демократии для развития общества в странах мира послевоенного периода.
5. Поразмышляй об американской демократии относительно положения о возможности отстранения президента от должности.
6. Сделай вывод о японском традиционализме и гендерном равенстве.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Разработай цифровой продукт на тему: *Послевоенная Италия в борьбе с Cosa Nostra.*
8. Создай цифровую кластеризацию по теме: *Демократическая Япония в послевоенный период.*

Феномен *экономического чуда*: Германия и Япония* 31

Исторический журнал

«Цена — это то, что вы платите. Ценность – это то, что вы получаете». (*Уоррен Баффетт*)

- **Прокомментируй смысл высказывания бизнесмена.**
- **Объясни суть термина «ценность» в социально-экономическом контексте.**

Историческое время

1947 г. – начало реализации *Плана Маршалла*.

1951 г. – создание Европейского объединения угля и стали.

1960 г. – создание Европейской ассоциации свободной торговли.

50-е–начало 70-х гг. – немецкое, итальянское, японское *экономическое чудо*.

Исторический словарь

Бум – период экономического подъема, характеризующийся ростом производства, прибылей, снижением безработицы и т.д.

Экономическое чудо – быстрый экономический рост в промышленно развитых странах, таких, как Германия, Япония и Италия, в послевоенные годы.

Тенденции развития мировой экономики в послевоенный период. К началу 50-х годов европейские страны восстановили довоенный уровень производства. В период с 1948 по 1963 среднегодовые темпы экономического роста были поразительными: Франция – 4,6%, ФРГ – 8%, Италия – 6%, Нидерланды – 4,7%, Великобритания показала более скромный рост в 2,5%. В 50-е и 60-е годы экономика большинства западных стран значительно выросла, некоторые из них из-за более высоких темпов роста были названы «итальянским чудом», «западногерманским чудом» и «японским чудом». На это развитие повлияли эффективная государственная политика и международные условия, способствовавшие быстрой модернизации западных экономик. Во время Второй мировой войны капиталистические страны, особенно США, предприняли шаги по финансовой и валютной стабилизации послевоенной Европы. На Бреттон-Вудской конференции 1944 г. была создана Бреттон-Вудская валютная система, которая помогла стабилизировать мировую экономику путем фиксации обменных курсов по отношению к доллару США, привязанному к золоту; она способствовала развитию международной торговли путем устранения торговых барьеров. Это облегчило компаниям экспорт товаров и услуг в другие страны; для США это был важный инструмент расширения своего экономического и политического влияния в мире. План Маршалла также предоставил западным странам финансовую помощь в размере 13 млрд долларов в период с 1948 по 1952. США считали своим долгом помочь европейским странам восстановить экономику и демократические режимы, тем самым укрепив их перед лицом коммунистической угрозы.

- **Оцени темпы экономического роста в западных странах.**

Немецкое экономическое чудо. Федеративная Республика Германия (ФРГ) переживала период экономического процветания с 1956, в годы правления христианско-демократического канцлера Конрада Аденауэра (1949–1963) и министра экономики Людвига Эрхарда. Главной целью правительства при Конраде Аденауэре было создание стратегии восстановления и экономического прогресса. Первоначально федеральное правительство поставило перед собой задачу перейти от тоталитарной социально-экономической структуры к рыночной экономике, вернувшись к традиционной немецкой экономической модели, существовавшей до прихода нацизма.

Мидтаун (Средний Манхэттен), крупнейший центральный деловой район в мире

Статистические показатели

Таблица. *План Маршалла*

Государство	Сумма, полученная в рамках Плана (долл.)
Великобритания	3,176 млрд
Франция	2,706 млрд
Италия	1,474 млрд
Западная Германия	1,389 млрд
Голландия	1,079 млрд
Греция	700 млн
Австрия	700 млн

- **Объясни, почему в список не вошли страны Восточной Европы.**
- **Оцени вклад США в восстановление экономики Европы после Второй мировой войны.**

Исторические карьеры

Людвиг ЭРХАРД
(1897–1977)

Немецкий политик. Изучал экономику, работал в Институте промышленных исследований в Нюрнберге. В период нацизма не занимался политикой. После Второй мировой войны занимал пост министра экономики Баварии (1945–1946), министра экономики в федеральном правительстве при Конраде Аденауэре (1949–1963). Поддерживал частную инициативу и рыночную экономику и признан главным архитектором немецкого экономического «чуда». В 1963 г. сменил Аденауэра на посту канцлера. Его пребывание на посту канцлера было прервано в 1966 г. из-за растущего влияния социал-демократов и внутренних проблем, стоявших перед двумя христианско-демократическими партиями.

- **Объясни вклад Эрхарда в экономическое развитие ФРГ.**

Сборка Volkswagen Beatle в Вольфсбурге, Германия (60-е годы)

- **Определи в тексте темы экономический термин, соответствующий изображению.**
- **Установи, какие изменения произошли в экономике ФРГ.**

Экономический подход, принятый в ФРГ, был известен как «социальная рыночная экономика». Принципы, лежащие в основе этой политики и экономической модели, заключаются в том, что государство не регулирует напрямую экономические отношения, а скорее устанавливает правила и рамки, в которых действуют экономические субъекты. Министр экономики Людвиг Эрхард сравнивал роль государства с ролью судьи в футболе, подчеркивая, что государство не участвует в экономической игре, а следит за соблюдением правил. Таким образом, государство играет роль в формировании специфического рынка – социальной рыночной экономики – и поддерживает конкуренцию до тех пор, пока она не нарушает рыночные законы. Либерализация общества создала новые возможности для неограниченной инициативы и развития. Эти принципы дополнялись государственной социальной политикой, поддерживающей все слои общества, чтобы не допустить обнищания какой-либо группы.

Модель социальной рыночной экономики доказала свою эффективность в Германии и привела к значительному промышленному росту на 8,5% в первые послевоенные годы. Была проведена успешная модернизация промышленности, что привело к созданию прочной экономической базы для производства товаров длительного пользования. Всесторонняя подготовка населения страны в сфере труда способствовала прекращению забастовок и общему повышению уровня жизни. Приток восточных эмигрантов, бывших военнопленных, репатриированных из Советского Союза, и западных немцев, искавших экономические возможности, способствовал появлению дешевой квалифицированной рабочей силы. Кроме того, Германии удалось сохранить талантливых организаторов производственного процесса, что позволило быстро возродить мощные промышленные предприятия.

В начале 70-х годов Федеративная Республика Германия добилась значительных успехов. Благодаря устойчивому и значительному росту, за исключением кризиса рецессии в 1966–1967 гг., экономика Германии превратилась в крупную мировую силу, чему способствовали сильная валюта и заметный рост экспорта. В этот период Германия, которая после войны практически исчезла из мирового экспорта (1,4% в 1948 г.), смогла конкурировать с США (11,2% в 1972 г.) и утвердить дойчмарку в качестве одной из ключевых валют в международной финансовой системе.

Германия превратилась из разоренной войной страны в развитое и процветающее государство. Успех немецкой экономики был обусловлен прагматичной и сбалансированной внутренней политикой. Получив значительную помощь от США (1,389 миллиарда долларов на современное оборудование по плану Маршалла), Германия реализовала последовательные и реалистичные экономические стратегии, которые принесли значительные выгоды: эффективную банковскую систему, связанную с производственными секторами, конкурентоспособные и стабильные предприятия, привлекавшие иностранные инвестиции, выгодное положение в Европе, интеграция в Европейское экономическое сообщество.

ВВП рос примерно на 8% в год в 50-е годы и продолжал расти в 60-е и 70-е годы. Валовой внутренний продукт (ВВП) ФРГ вырос с 60 млрд долларов в 1950 г. до 1000 млрд долларов в 1970 г. Уровень безработицы в ФРГ снизился с 10% в 1950 г. до 2% в 1970-м. Повысились заработная плата и доходы населения, развивалась политика «государства всеобщего благосостояния», законодательно были закреплены социальные гарантии для населения.

- **Перечисли факторы, обусловившие немецкое экономическое чудо.**
- **Оцени долю потребительских товаров в промышленном производстве.**

Японское экономическое чудо. Экономическое положение Японии после Второй мировой войны было тяжелым. Японские города были разрушены в катастрофических масштабах. Коммуникационная инфраструктура была практически неработоспособна. Промышленность, сосредоточенная в крупных городских центрах, была почти полностью уничтожена бомбардировками, а сельскому хозяйству нанесен серьезный ущерб.

Начав с приостановки выплаты военных репараций в качестве первого шага, США обратили свое внимание на экономическое развитие Японии.

Под воздействием ряда внутренних и внешних факторов удалось восстановить имидж Японии и повысить ежегодные темпы экономического роста с 8,6% в 1951–1955 гг. до более чем 9,1% в 1955–1960 гг. Эти факторы включали помощь США, стабильный обменный курс иены к доллару, поддержку Японии со стороны США и ООН в Корейской войне путем реализации военных заказов, что позволило возродить промышленный бум. В первые послевоенные годы были заложены основы будущего японского экономического «чуда»: экономика была ориентирована на промышленный сектор и сектор услуг (на сельское хозяйство приходилось 17,5% общего объема производства, на промышленность – 25,5%, на услуги – 57,3%). Обладая многочисленным (87 миллионов человек в 1953 г.) и дисциплинированным населением, Япония приступила к долгосрочным усилиям, понимая, что единственный способ стать великой державой – это развивать свою экономику. Крупные предприятия, объединенные в картели и обладающие значительным экономическим влиянием, были быстро реструктурированы. На сбережения и реинвестирование доходов приходилось около 30% инвестиций. Относительно низкий уровень военных расходов благоприятствовал инвестициям в развитие промышленности и технологий.

С 1955 г. до нефтяного кризиса 1973 г. экономика Японии демонстрировала среднегодовой рост валового внутреннего продукта (ВВП) на 9%. В период наибольшего экономического подъема, с 1965 по 1970 год, ВВП Японии рос на 12% в год. В результате с 1970 г. Япония стала третьей по величине экономикой мира. В 1973 г. японская экономика была в пять раз больше, чем в 1955, заменив экспорт дешевых игрушек и одежды сталью, кораблями, автомобилями и дорогими телевизорами.

Японские компании стали пионерами в освоении и коммерциализации технологий из других стран. Этот процесс индустриализации способствовал экономическому росту, позволив многим производителям переключить свое внимание на современные отрасли промышленности. Широкое использование электронных технологий во всех областях стало ключом к послевоенной индустриализации Японии. Огромные успехи, достигнутые в таких различных отраслях, как электроника, телекоммуникации, биотехнологии и робототехника, стали возможны только благодаря значительным инвестициям в исследования и образование. Цукуба, научный город, примечателен Университетом Цукубы (основан в 1973) и многочисленными исследовательскими и образовательными институтами, что делает его одной из крупнейших научных площадок в мире. В 1980 г. в Японии прошла Международная научно-техническая выставка, положившая начало буму робототехники.

С 1980 г. Япония перестала защищать отечественную промышленность от конкуренции с иностранным импортом. Сельскохозяйственный сектор Японии характеризуется интенсивными методами ведения сельского хозяйства. В этом секторе занято 5% рабочей силы, его доля в ВВП составляет 1,3%. Кроме того, правительство предоставляет субсидии для поддержки сельскохозяйственной отрасли. Япония гордится разнообразием промышленности, включая такие заметные отрасли, как

Исследование Случая

Кайся – основа экономического развития Японии.

«(...) Японское управление бизнесом использует гуманистический подход, в котором на первом месте стоят благополучие и развитие человека. *Кайся* – это не только экономическая, но и социальная организация, которая ценит людей. Японская корпоративная культура подчеркивает, что бизнес состоит из людей и что *Кайся* – это не просто место для зарабатывания денег. В 1960-х годах *Кайся*, организационная структура, производящая высококонкурентные товары, значительно расширилась. Выражение „сделано в Японии" стало синонимом высокого качества. *Кайся* обрела для японцев статус второй семьи, поскольку их общество было построено на жесткой конкуренции между предприятиями, а не на конфликте между работниками и работодателями. Эта конкуренция способствовала экономическому развитию, а также стимулировала сильную социальную атмосферу внутри Кайся.

Особенности управления *Кайся*. Бизнес в Японии находится под влиянием японской культуры. В японских компаниях руководство и сотрудники работают вместе и разделяют ответственность, риски и результаты. Решения принимаются на основе консенсуса и участия. Японское руководство ценит человеческие ресурсы и уделяет особое внимание развитию навыков сотрудников. Большое внимание уделяется сотрудничеству и командной работе, а решение проблем осуществляется коллективно. Мотивация сотрудников и условия труда могут влиять на их производительность. Продвижение по службе обычно происходит внутри компании. Поддержание дисциплины на рабочем месте очень важно, а прогулы категорически не приветствуются. Доверие между руководством и сотрудниками играет решающую роль в успехе компании».

Приводится по: Тома Сорин Джордж. *Особенности управления японскими предприятиями*

- **Определи роль *Кайся* в экономическом развитии Японии. Перечисли ценности, лежащие в основе японской компании.**
- **Актуализируй сообщение источника для современной экономики Республики Молдова.**

Недорогой Nissan Sunny стал символом японского среднего класса в 60-х годах.

Телевизоры, произведенные в Японии во время экономического бума

производство стали, судостроение (крупнейший в мире судостроитель), автомобилестроение (8,6 млн единиц в год, крупнейший в мире производитель), производство мотоциклов, электроника, химическая промышленность (включая фармацевтику) и текстиль.

Toyota, *Honda*, *Nissan* достигли выдающихся результатов в автомобильной промышленности. Sony, Panasonic и Sharp добились наибольших успехов в области бытовой техники и электроники. В химической промышленности выделяются *Mitsubishi Chemical*, *Sumitomo Chemical*. В сфере информационных технологий и электроники отличились *Toshiba*, *NEC (Nippon Electric Company)*. В строительной и машиностроительной отрасли компании, специализирующиеся на производстве машин, инструментов и промышленного оборудования выделялись *Hitachi Construction Machinery*, *Kawasaki Heavy Industries*. Последняя занималась производством промышленных транспортных средств и оборудования, включая корабли, поезда и самолеты.

Важным фактором прогресса стало развитие инфраструктуры. Японские средства сообщения разнообразны и современны: обширная сеть автомобильных дорог протяженностью 1,16 млн км, железные дороги – 23 705 км, а также эффективные морские, воздушные и специализированные виды транспорта. В частности, железнодорожная система славится высокоскоростными поездами, такими как *Hikari*, способными развивать скорость более 200 километров в час и соединяющими различные японские острова через впечатляющие мосты и туннели. Ярким примером является туннель Сэйкан, который протянулся на 54 км между островами Хонсю и Хоккайдо. Япония также гордится крупнейшими в мире портами: Кобе, Чиба, Нагоя, Йокогама, Осака, Китакюсю и Кавасаки, каждый из которых перерабатывает более 100 млн тонн грузов в год.

Япония является третьей по величине экономикой мира после США и Китая. Япония столкнулась с кризисом в марте 2011 г., когда произошло одно из самых разрушительных землетрясений в ее истории, повлекшее за собой огромные человеческие страдания и материальные разрушения, а также серьезные повреждения ядерных реакторов на АЭС «Фукусима». Правительство Японии было вынуждено искать альтернативные источники энергии.

- **Установи отрасли промышленности в послевоенной Японии, которые способствовали экономическому развитию.**
- **Назови предпосылки быстрого развития послевоенной Японии.**
- **Вырази свое мнение об уровне развития японской экономики.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи факторы, стимулировавшие экономическое развитие в послевоенном демократическом мире.
2. Объясни суть термина «государство всеобщего благосостояния» применительно к послевоенному развитию государств.
3. Оцени последствия *Плана Маршалла* для Европы и США.

Командная работа

4. Выполните кластерный анализ по теме: *Экономическое развитие в период немецкого и японского экономического чуда*:
   Группа 1: *Немецкое экономическое чудо, по алгоритму*:
   - факторы, определившие чудо;
   - государственные экономические стратегии;
   - типы развитых промышленных отраслей;
   - технологизация экономик;
   - ведущие компании, ведущие концерны;

   Группа 2: *Японское экономическое чудо*, по тому же алгоритму.

Формулирование выводов

5. Выскажи оценочные суждения об экономическом развитии Японии в послевоенный период.
6. Установи значение *Плана Маршалла* для экономического развития послевоенных демократических государств.
7. Оцени вклад немецких и японских компаний в экономическое развитие своих стран.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Подготовь выступление с презентацией на одну из тем по выбору: *Немецкое экономическое чудо; Японское экономическое чудо.*

Тоталитарные и авторитарные режимы в послевоенный период*

32

Исторический журнал

«Народные демократии – это восемь стран Центральной и Восточной Европы, которые в период с 1944–1945 по 1989 находились под прямым контролем Советского Союза, подверглись насильственной советизации и установлению жесткого, а затем умеренного тоталитаризма. Потрясенные несколькими кризисами в 1953, 1956, 1968 и в 1980-х, народные демократии обрели независимость осенью 1989, и большинство из них сегодня являются членами Европейского союза».

Dicționarul comunismului. Coord. Stephanie Courtois, Iași: Polirom, 2008, p. 201

- **Сформулируй один аргумент в пользу изучения феномена коммунистических тоталитарных режимов во всем мире.**

Историческое время

2 сентября 1945 г. – провозглашение независимости Вьетнама и создание Демократической Республики Вьетнам.

9 сентября 1948 г. – провозглашение Корейской Народно-Демократической Республики.

1 октября 1949 г. – провозглашение Китайской Народной Республики.

1950–1953 г. – Корейская война.

1955–1975 г. – Вьетнамская война.

1958 г. – экономическая программа «Большой скачок вперед».

1959 г. – Кубинская революция.

1966 г. – Великая пролетарская культурная революция, инициированная Мао Цзэдуном.

1975–1979 г. – режим красных кхмеров в Камбодже.

Исторический словарь

Красные кхмеры – члены Коммунистической партии Камбоджи. «Кхмеры» – основная этническая группа в Камбодже.

Народные демократии – государства с коммунистическими, якобы демократическими (народными) режимами, созданные в послевоенной Восточной Европе и Азии.

Автаркический и изоляционистский социализм – форма социализма, которая поощряет экономическую автономию и независимость от мировой экономики и стремится удовлетворить большинство или все свои внутренние экономические потребности, не завися от импорта или иностранных экономик.

В послевоенный период тоталитарные и авторитарные режимы установились в разных частях света, в Восточной Европе, Азии и Латинской Америке. Благодаря победе Советского Союза во Второй мировой войне и расширению его политического влияния в Восточной Европе и Азии, коммунистическая идеология распространилась по всему миру. В результате прямого влияния Советского Союза и присутствия Красной армии коммунистические партии захватили власть в Восточной Европе: в Румынии, Югославии, Польше, Болгарии, Чехословакии, Венгрии и Албании и установили режимы советского типа, называемые народными демократиями. В советской оккупационной зоне была создана Германская Демократическая Республика.

В некоторых азиатских странах (Китай, Северная Корея, Камбоджа и Вьетнам) коммунистические режимы также были установлены при прямом или косвенном участии СССР. При прямой поддержке Советского Союза, был установлен и сохранен коммунистический режим на Кубе в 1959 г. после восстания под руководством Фиделя Кастро. Тоталитарные режимы характеризуются нарушением прав, цензурой, пропагандой, культом личности, однопартийным правлением, репрессиями и насилием, участием государства во всех сферах жизни и т.д.

Помимо тоталитарных коммунистических режимов, в мире в послевоенные годы возник ряд авторитарных режимов и военных диктатур. К ним относятся диктатура Франсиско Франко (1936–1975) в Испании; диктатура Антониу де Оливейры Салазара и Марселу Каэтану (1933–1974) в Португалии; диктатура Аугусто Пиночета (1973–1990) в Чили; военная

Историческая личность

Мао ЦЗЭДУН

Первый председатель Коммунистической партии Китая (1943–1976), руководитель китайского государства (1949–1976)

«Революция – это не светский ужин, не литературный вечер, не рисунок и не вышивка. Она не может быть сделана с элегантностью и вежливостью. Революция – это акт насилия, с помощью которого один класс свергает другой».

Мао Цзэдун

- **С помощью двух аргументов покажи, что установление китайского коммунизма означало насилие.**

Мао Цзэдун. *Маленькая красная книга*

- **Соотнеси термины, понятия, статистические данные, символы с автором книги.**

Документ

«Каждое предложение председателя Мао – истина и несет в себе больше мудрости, чем десять тысяч обычных предложений. [...] Основная задача великой социалистической культурной революции в нашей стране состоит в том, чтобы полностью уничтожить старую идеологию и культуру, старые обычаи и традиции, тысячелетиями используемые эксплуататорскими классами для отравления сознания народа, и создать совершенно новую пролетарскую культуру и идеологию, сформировать новые традиции и обычаи для народных масс. Достичь этого можно путем творческого изучения и применения мысли Мао в грозной классовой борьбе, ее популяризации и внедрения в массы рабочих, крестьян и солдат. [...] Факты доказывают, что те, кто вооружен мыслями Мао, наиболее мужественны, мудры, сплочены и сильны. [...]

Классовый враг не падет, если его не укусить. Мы должны следовать указаниям ЦК КПК и никогда не забывать о классовой борьбе, о диктатуре пролетариата, о важности политики, о том, что значит стоять с красным флагом мысли Мао».

«Мышление Мао Цзэдуна – это телескоп и микроскоп нашего революционного дела» – редакционная статья в ежедневной газете *«Армия освобождения»*, 7 июня 1966 г.

- **Определи две характерные черты культа личности Мао Цзэдуна.**

диктатура в Аргентине (1976–1983); авторитарный режим военной хунты в Бразилии (1964–1985); военно-диктаторский режим «черных полковников» (греческая хунта) в Греции в 1967–1974 гг. и др.

Военные диктатуры и авторитарные режимы характеризуются подавлением прав, молчанием прессы, запретом на свободу слова, репрессиями против политических оппонентов.

- **Классифицируй политические режимы, установившиеся в мире после 1945 г.**
- **Объясни значение термина «народные демократии», использовавшегося коммунистическими режимами в послевоенный период.**
- **Определи особенности недемократических политических режимов в послевоенном мире.**

Коммунистический режим в Китае. В период с 1936 по 1946 г. коммунисты и националисты соблюдали перемирие и объединились против внешнего агрессора – японской армии. В этот период в Китае существовало два правительства: националистическое под руководством Чан Кайши, которое контролировало Южный и Центральный Китай и поддерживалось США, и коммунистическое под руководством Мао Цзэдуна, которое контролировало Северный Китай. После капитуляции Японии в 1946 г. возобновились военные действия между националистами и коммунистами. Миллионы крестьян были привлечены на сторону коммунистов обещаниями земли. К весне 1949 г. многие из них присоединились к Народно-освободительной армии Мао и сумели разгромить националистов. 1 октября 1949 г. была провозглашена Китайская Народная Республика. Чан Кайши и два миллиона его сторонников бежали на остров Тайвань, где Китайская Республика и ее руководство продолжали действовать.

Коммунистическая партия во главе с председателем Мао Цзэдуном стала правителем всего Китая. В 1955 г. китайское правительство приступило к реализации программы построения социалистического общества. У крестьян были отобраны земли, большая часть сельскохозяйственных угодий была коллективизирована, а промышленные и торговые предприятия национализированы. Китайские лидеры надеялись, что коллективные хозяйства увеличат производство продовольствия и позволят большему количеству людей работать в промышленности. Но производство продовольствия не увеличилось.

Чтобы ускорить экономический рост, в 1958 г. Мао начал экономическую программу «Большой скачок вперед», целью которой было удвоение сельскохозяйственного производства и индустриализация сельских районов. С помощью этой политики Мао надеялся достичь высшей стадии коммунизма – бесклассового общества. Коллективные хозяйства были объединены в огромные коммуны, так что в одной коммуне проживало от 5 000 до 100 000 человек, работающих вместе. Производство, распределение ресурсов и продовольствия контролировались Коммунистической Партией. Были начаты ирригационные проекты, внедрены новые экспериментальные методы ведения сельского хозяйства и проведена кампания по истреблению воробьев, которые считались вредителями зерна. Нововведения провалились, сельскохозяйственные угодья были повреждены, зерно уничтожено саранчой, а производство зерна резко упало, в результате чего, по оценкам, 30–45 миллионов человек погибли от голода, казней, пыток, принудительного труда и т.д. Для увеличения промышленного производства на крестьянских дворах и в городских кварталах были построены сталелитейные печи, а для подпитки дополнительного производства конфисковали и переплавили имеющееся металлическое оборудование, инструменты

и домашние вещи. Миллионы крестьян были переселены из деревень на сталелитейное производство, а женщины, дети и старики остались в основном в деревнях, что привело к распаду семей и росту городского населения.

«Большой скачок вперед» стал катастрофой и усугубил экономическую ситуацию: за три года голода в Китае (1959–1961) погибло от 40 до 45 млн человек. В 1961 г. правительство отказалось от «Большого скачка» и вернулось к коллективному хозяйству.

По мнению Мао, только перманентная революция могла позволить китайцам преодолеть прошлое и достичь последней стадии коммунизма. В 1966 г. Мао начал *Великую пролетарскую культурную революцию* – сложную кампанию по продвижению культа личности, преследованию возможной оппозиции, укреплению власти партии и борьбе с воспоминаниями о прошлом. Пропагандировалась борьба с «четырьмя старыми вещами» – старыми идеями, старой культурой, старыми привычками и старыми обычаями. Сборник мыслей Мао, названный *«Маленькой красной книгой»*, пропагандировался как важнейший источник знаний во всех областях. Красная гвардия, революционные отряды, состоявшие в основном из молодых людей, которые агрессивно продвигали политику партии, разрушали храмы, книги, написанные иностранцами, и иностранную музыку, преследовали подозрительных людей (художников, интеллектуалов и т.д.) и убили десятки тысяч.

В сентябре 1976 г., после смерти Мао Цзэдуна, власть захватила группа реформаторов во главе с Дэн Сяопином, который положил конец *Культурной революции*. Правительство проводило политику *«четырех модернизаций»*, которая была направлена на развитие промышленности, сельского хозяйства, технологий и национальной обороны, стремясь построить «социализм с китайской спецификой», адаптируя марксизм-ленинизм к специфическим условиям Китая. Чтобы преодолеть экономическую и технологическую изоляцию и отсталость, правительство пригласило в Китай иностранных инвесторов, тысячи студентов были отправлены на учебу за границу. Новая аграрная политика позволила коллективным хозяйствам сдавать землю в аренду крестьянским семьям. Крестьянам разрешили производить товары, которые они могли продавать. В целом модернизация принесла свои плоды. Промышленное производство быстро росло. В 80-е годы доход на душу населения удвоился. Уровень жизни большинства людей повысился.

Несмотря на экономический прогресс, Дэн Сяопин не допускал демократизации общества и прямой критики коммунистической партии. Тех, кто призывал к демократии, часто приговаривали к тюремному заключению. Проблема начала обостряться в конце 80-х годов. В мае 1989 г. студенческие демонстрации потребовали прекращения коррупции и отставки высшего руководства КП Китая. Эти требования получили широкую поддержку и привели к массовым демонстрациям на пекинской площади Тяньаньмэнь. Дэн Сяопин приказал жестоко подавить демонстрации. На протяжении 90-х годов нарушения прав человека в Китае и решение об аннексии Тайваня обострили отношения с Западом.

Дэн Сяопин впервые обеспечил себе преемственность, назначив Цзян Цзэминя генеральным секретарем КПК. В начале 1997 г., когда Дэн умер, Цзян Цзэминь стал лидером КПК и правителем Китая, за ним последовал Ху Цзиньтао. Сценарий повторился в 2012 г., когда Си Цзиньпин стал генеральным секретарем КПК, а в 2013 г. – председателем Китайской Народной Республики. Благодаря компромиссу между принципами капитализма и авторитарного правления коммунистическая власть в Китае оказалась стабильной. Китай постепенно превратился в мирового лидера, поднявшись с четвертого места в мире в конце XX века на второе место во втором десятилетии XXI века.

Хунвейбины (красногвардейцы) на площади Тяньаньмэнь в Пекине, 1966

- **Объясни роль хунвейбинов в продвижении репрессивной политики Китая.**

Пол Пот, Нуон Чеа, Иенг Сари, Сон Сен и Ван Вет во время встречи «красных кхмеров», 1975

- **Определи по тексту роль указанных лиц в развитии государства Камбоджа.**

Историческое пространство

КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

- **Укажи на карте страны, в которых в послевоенные годы были установлены коммунистические диктатуры.**

Свидетельства современников

«Люди Пол Пота убили весь скот, в домах запрещалось готовить, все ели на общих кухнях, где работали несколько девушек. Вся деревня приходила на кухню в определенное время, и каждый получал свою порцию. Некоторых убивали за то, что они готовили дома. Весь рис, который выращивали по 13-14 часов в день, вывозили в Китай по мизерным ценам, поэтому была только „жидкая рисовая каша". Иногда, примерно раз в неделю, в суп добавляли небольшой кусочек рыбы. Это была вся пища, которую мы ели. Ловить рыбу, насекомых, грызунов и прочую живность для еды запрещалось. За это сразу же убивали. Люди умирали от голода, дети страдали от недоедания, было много болезней, от которых люди угасали. Я всегда носил с собой небольшую горсть соли во внутреннем кармане брюк под ремнем, чтобы она пригодилась в нужный момент. Мне посчастливилось поймать маленького краба, которого я тут же съел живьем, слегка посолив».

Режим «Красных кхмеров»: рассказ очевидца

- **Перечисли права человека, нарушенные данным режимом, согласно Всеобщей декларации прав человека.**
- **Оцени влияние режима Пол Пота на коллективное сознание.**

Военный парад, Северная Корея, 2016

Однако в Китае с населением в 1,3 млрд человек существует множество социальных проблем, многие населенные пункты и социальные группы живут в бедности.

- **Определи специфические характеристики китайского коммунистического режима.**
- **Представь аргументы, что в китайском коммунистическом режиме существовал культ личности.**
- **Докажи, что китайский коммунистический режим был тоталитарным.**

Камбоджа, бывшая французская колония, получила независимость в 1953 г. Король Нородом Сианук был авторитарным правителем страны. Именно в этих условиях некоторые камбоджийские коммунисты начали вооруженную борьбу в джунглях при поддержке Коммунистической партии Вьетнама. Ведущую группу этих коммунистов составили люди, учившиеся во Франции и работавшие во Французской коммунистической партии: Пол Пот, Иенг Сари, Кхиеу Сампхан, Ху Юн, Сон Сен. Они основали Камбоджийскую коммунистическую партию или организацию «Красных кхмеров». В 1970 г. при поддержке американцев генерал Лон Нол захватил власть в Камбодже и сверг короля Сианука, который бежал в Китай и вступил в союз с «Красными кхмерами». Лон Нол получал массированную поддержку от США, в то время как «Красных кхмеров» вооружали Китай, СССР и Северный Вьетнам.

17 апреля 1975 г. красные кхмеры под руководством Пол Пота вошли в столицу Пномпень и захватили власть. Их идеология основывалась на крайнем коммунизме с полной ликвидацией частной собственности, террором и контролем над населением. Начав с эвакуации городов и разрушения социальных связей, красные кхмеры ввели ряд репрессивных мер. Людей насильно переселяли из городов в аграрные районы, заставляли работать в сельскохозяйственных коллективах, всех интеллектуалов, учителей, врачей и государственных служащих, которые своим внешним видом выдавали свой статус, казнили вместе с семьями. Немощные и пожилые люди, которые не могли работать в сельскохозяйственных коллективах, были убиты. Представители различных конфессий подвергались преследованиям. В 1976–1977 гг. вся страна была превращена в концентрационную и истребительную зону с массовыми убийствами, голодом и отсутствием медицинской помощи. По оценкам, за это время погибло от 1,9 до 2,5 миллиона человек, что составляет около 25–32% населения. С помощью различных методов, включая организованное голодание и казни, красные кхмеры стремились воплотить в жизнь свои радикальные идеи.

В январе 1979 г. Вьетнам вторгся в Камбоджу и отстранил от власти режим «Красных кхмеров». Это ознаменовало падение тоталитарного коммунистического режима, но Камбоджа осталась в руинах. Сотни тысяч людей погибли, инфраструктура и общество были разрушены. После падения красных кхмеров восстановление и исцеление происходило постепенно.

- **Подчеркни преступные и бесчеловечные методы камбоджийского коммунистического режима.**

Северная Корея. Во время Второй мировой войны Ким Ир Сен присоединился к отряду китайских партизан, которые после поражения отступили в СССР, где были приняты. После оккупации Северной Кореи в 1945 г. советскими войсками Ким Ир Сен, ставший к тому времени капитаном, был назначен генеральным секретарем Центрального комитета Трудовой партии Кореи. В 1945 г. Корея была разделена на две части: Северная была оккупирована Советским Союзом, а Южная

– Соединенными Штатами. В феврале 1946 г. Ким Ир Сен стал президентом коммунистического правительства Северной Кореи.

При поддержке СССР коммунистическая партия во главе с Ким Ир Сеном захватила власть и 9 сентября 1948 г. провозгласила Корейскую Народно-Демократическую Республику. Несмотря на просьбу к СССР о поддержке, Сталин одобрил начало войны в Корее только весной 1950 г., так как считал корейскую армию еще плохо подготовленной и избегал прямой конфронтации с США.

В июне 1950 г. Северная Корея успешно вторглась на территорию Южной. США, которые тем временем создали в Южной Корее правительство во главе с Ли Сынманом – американским профессором корейского происхождения, выступили в поддержку Южной Кореи, чтобы противостоять распространению коммунизма и в рамках политики сдерживания. Китай выступил на стороне Северной Кореи со значительным количеством войск (300 000 солдат). Война закончилась Пханмунджомским перемирием, подписанным 27 июля 1953 г., по которому граница между двумя Кореями сохранилась на уровне 38-й параллели.

После войны Ким Ир Сен перестроил Северную Корею по сталинскому образцу: упор на индустриализацию, преувеличенный культ личности, подавление любой оппозиции, слежка за населением, концентрационные лагеря и всепроникающая пропаганда. За одного осужденного члена семьи арестовывали всю семью. Инвалиды подвергались преследованиям и изолировались в специальных лагерях. В качестве государственной идеологии продвигалась доктрина «чучхе» – автаркический и изоляционистский социализм, пришедший на смену марксизму-ленинизму.

Дипломатическая изоляция усугублялась террористическим и агрессивным поведением по отношению к другим странам. 90-е годы принесли еще больше трудностей в связи с прекращением помощи из СССР и стран народной демократии, что привело к лишениям и даже голоду. Вместе с тем, Ким Ир Сен начал улучшать отношения с внешним миром. После его смерти в 1994 г. он был назначен «Вечным председателем Национального Собрания». Он основал первую в истории «коммунистическую династию», передав власть своему сыну Ким Чен Иру, который сохранил в стране жесткую коммунистическую диктатуру. Ресурсы страны были направлены на содержание пятой по величине армии в мире, насчитывающей более миллиона военнослужащих и более 4 миллионов резервистов. В 2012 г. руководство Северной Кореей перешло к Ким Чен Ыну.

- **Перечисли непосредственные последствия Корейской войны для населения к северу от 38-й параллели.**
- **Установи взаимосвязь между началом холодной войны и образованием двух Корей.**

Вьетнам. В 1945 г. коммунисты провозгласили Демократическую Республику Вьетнам в северной части страны, со столицей в Ханое. Индокитай был отмечен тремя отдельными войнами.

После Первой Индокитайской войны (1946–1954), когда Франция пыталась установить контроль над всей территорией Вьетнама, на севере страны вспыхнуло восстание, приведшее к образованию движения Вьет Мин. Конфликт завершился подписанием Женевских соглашений 20 июля 1954 г., которые временно разделили Вьетнам на две части, поделив его по 17-й северной параллели. Южная часть стала монархией, ориентированной на Францию, а на севере образовалось коммунистическое государство под руководством Хо Ши Мина. Обе стороны получали иностранную поддержку: Север – от СССР, Юг – от Франции и США. В октябре 1955 г. на юге была образована Республика Вьетнам.

Коммунисты продолжали бороться за воссоединение. После того как Южный Вьетнам обратился к США за помощью, США активно включились в конфликт, распространив свои бомбардировки за 17-ю параллель. К июлю 1965 г. в стране было размещено 275 000 американских военнослужащих. Война застопорилась, превратившись в войну на истощение с большими потерями. В 1968 г. США отразили наступление Северного Вьетнама. Президент Джонсон предложил переговоры, которые были приняты Ханоем, а Ричард Никсон осуществил «вьетнамизацию войны», выведя американские войска и оставив защиту независимости в руках южновьетнамских войск, а 27 января 1973, в Париже, был подписан Мирный договор. 23 марта 1973 г. было объявлено о прекращении огня. Последние американские войска покинули Вьетнам 29 марта 1973 г. Южновьетнамцы остались в изоляции и капитулировали 30 апреля 1975 г., что привело к воссоединению страны под властью коммунистического правительства.

Во Вьетнаме существует авторитарный политический режим. Коммунистическая партия Вьетнама (КПВ) является единственной легальной политической партией во Вьетнаме и контролирует все аспекты общественной жизни, включая правительство, экономику и средства массовой информации. Характерными чертами коммунистического режима во Вьетнаме являются: абсолютный контроль ВКП над правительством и всеми государственными институтами; плановая экономика, характеризующаяся государственным контролем над всеми аспектами экономики, включая производство, распределение и инвестиции; цензура. В 1986 г. коммунистический режим начал экономические реформы, направленные на внедрение капиталистической рыночной экономики, сохранив при этом контроль над властью. В 1995 г. Вьетнам и США возобновили дипломатические отношения. В 2006 г. президентом стал Нгуен Минь Чьет, который считается борцом с коррупцией и реформатором экономики. Реальная власть во Вьетнаме принадлежит Коммунистической партии.

- **Определи этапы эволюции коммунистического режима во Вьетнаме.**

Историческая личность

Хо ШИ МИН

Президент Демократической Республики Вьетнам (1945–1969)
Премьер-министр (1945–1955)

- **Оцени роль Хо Ши Мина в установлении тоталитарного правления во Вьетнаме.**

Кастро и Камило Сьенфуэгос, 1959

- **Расскажи об особенностях политического режима Кастро на Кубе.**

Госсекретарь США Генри Киссинджер с Пиночетом, 1976

Лидеры переворота 1967 г.: бригадный генерал Стилианос Паттакос, полковник Георгиос Пападопулос и полковник Николаос Макарезос

- **Опираясь на изображение, назови характерную черту политического режима в Греции в послевоенные годы.**

Коммунистический режим на Кубе. В 50-е годы на Кубе возникло мощное оппозиционное движение во главе с Фиделем Кастро, целью которого было свержение правительства диктатора Фульхенсио Батисты, правившего Кубой с 1934 г.

3 января 1959 г. армия Кастро, используя партизанскую войну, захватила контроль над Гаваной. Фидель Кастро занимал пост главы государства и главы правительства с 1959 по 2008 год, сначала как премьер-министр, а после отречения от престола в 1976 г. – как председатель Государственного совета и совета министров. Новое кубинское правительство национализировало все имущество, принадлежащее религиозным организациям, включая церковную собственность. Сотни членов Римско-католической церкви были высланы из страны, а новое правительство официально объявило себя атеистическим. В результате принятия закона о земельной реформе, от 17 мая 1959 г., конфисковал частную собственность. Частные школы были упразднены. С помощью средств массовой информации был создан культ личности.

Режим Кастро реализовал социальные проекты и добился результатов: обеспечил бесплатное медицинское обслуживание для всех граждан и практически ликвидировал неграмотность; ввел бесплатные прививки для детей; за первые 6 месяцев правления было построено 600 миль дорог; позаботился о снабжении питьевой водой. Каждый месяц в первые годы правления строилось более 800 домов, были открыты специальные центры для детей-инвалидов и пожилых людей. Экономика Кубы по-прежнему зависела от производства и продажи сахара, банки и сахарные заводы были национализированы. Экономические проблемы вынуждали режим Кастро зависеть от советской помощи и закупок кубинского сахара странами социалистического блока.

Многие кубинцы, не согласные с политикой Кастро, бежали в США. Принятие помощи СССР привело к ухудшению отношений с США. На Кубу поставлялось оружие и оборудование из Восточной Европы. В октябре 1960 г. США объявили о торговом эмбарго в отношении Кубы, а 3 января 1961 г. разорвали все дипломатические отношения. В апреле 1961 г. президент США Джон Кеннеди поддержал попытку свержения правительства Кастро, но она провалилась. В декабре 1961 г. Кастро объявил себя марксистом, все больше сближаясь с Советским Союзом. В 1962 г. размещение ядерных ракет СССР на Кубе привело к конфронтации с США, известной как «Карибский кризис». Разочаровавшись в позиции СССР, Кастро решил начать социальную революцию в остальной части Латинской Америки и экспортировать свою собственную модель социализма, провоцируя партизанские войны и призывая крестьян к свержению старых режимов. Эрнесто Че Гевара, аргентинец и союзник Кастро, возглавил такую войну в Боливии, но был убит боливийской армией осенью 1967 г. Кубинская стратегия провоцирования революций в Латинской Америке провалилась.

После краха коммунистических режимов в Европе в 1989 г. Куба потеряла поддержку, а экономическая ситуация на Кубе ухудшилась. Однако Кастро удалось удержаться у власти. После 1991 г. он ослабил ограничения на эмиграцию в США, поощрял свободные рынки и малый частный бизнес, поддерживал биотехнологии и туризм. В августе 2006 г. Фидель Кастро передал все свои полномочия брату Раулю Кастро, который в феврале 2008 г. был назначен президентом Кубы.

- **Проведи сравнительный анализ между режимом Кастро и советским режимом.**
- **Оцени, насколько реалистичными были политические цели кубинских коммунистических лидеров.**

Диктатура Аугусто Пиночета в Чили (1973–1990) была периодом, определяемым на первый взгляд противоречивым набором характеристик, включая многочисленные нарушения прав человека, недемократические практики и жестокие репрессии.

Диктатор Аугусто Пиночет захватил власть в результате военного переворота 11 сентября 1973 г., свергнув избранное правительство президента-социалиста Сальвадора Альенде. В этот период были подавлены все демократические свободы: социалистические, марксистские партии объявлены вне закона, Палата депутатов и Сенат распущены, свобода прессы, свобода слова и профсоюзы пресечены, была введена цензура, ректоры университетов заменены генералами, книги и материалы, считавшиеся подрывными, уничтожены, а оппозиция режиму жестоко истреблена.

Тайная полиция, штат которой насчитывал почти 60 000 человек: агентов, осведомителей и т.д., получила право прибегать к бессудным казням. Более 3 200 человек стали жертвами репрессий Пиночета, еще 35 000 были подвергнуты пыткам, а более 200 000 отправились в изгнание. Были убиты видные деятели культуры, в том числе самый популярный чилийский певец Виктор Хара и лауреат Нобелевской премии поэт Пабло Неруда.

В 1980–1988 гг., после введения новой Конституции, закрепившей его власть до 1996 г., Пиночет проводил радикальную экономическую политику, основанную на принципах экономического либерализма. При сильной поддержке США это привело к значительному росту ВВП – более чем на 5% в год. В 1988 г. Пиночет восстановил гражданские права и предложил провести референдум за или против сохранения режима, но, к удивлению, проиграл его. В 1990 г. Пиночет ушел с поста президента, но оставался командующим вооруженными силами до 1997 г.

В 1998 г. по запросу испанского судьи Пиночет был арестован в Лондоне и экстрадирован в Испанию по обвинению в преступлениях против человечества. Позже его отправили в Чили, где он был амнистирован.

- **Докажи, что режим Аугусто Пиночета был противоречивым.**

Режим полковников в Греции (1967–1974) стал результатом военного переворота, совершенного 21 апреля 1967 г. якобы для защиты Греции от коммунистического захвата. Эти лидеры заняли ключевые посты в правительстве, администрации и армии, заполнив институты своими сторонниками, не обладавшими необходимой квалификацией для эффективного управления страной.

Для режима был характерен административный хаос, сопровождавшийся репрессиями и насилием в отношении политических оппонентов (аресты, пытки, ссылки), цензура, ограничения гражданских свобод и серьезные нарушения прав человека, праворадикальная культурная политика и т.д. Внутренние разногласия военной хунты стали очевидны в 1973 г., когда лидер режима Георгиос Пападопулос был свергнут в результате государственного переворота, организованного в том же году бригадным генералом Димитриосом Иоаннидисом. Подвергаясь международному давлению и внутренним демонстрациям, в 1974 г. он попытался собрать национальную поддержку и свергнуть архиепископа Кипра Макария III. Эта попытка напрямую привела к турецкому вторжению на остров и его последующему разделу. Поскольку режим оказался неустойчивым, Иоаннидис был вынужден попросить вмешательства Караманлиса, опытного и авторитетного политика, чтобы проконтролировать возвращение к демократическому правлению.

- **Назови долгосрочное последствие переворота в Греции с точки зрения территории.**
- **Определи причины краха диктаторского режима в Греции.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Выяви общие и специфические причины установления коммунистических режимов в Восточной Европе и Азии.
2. Определи роль и место великих держав в создании и поддержании режимов в азиатских странах.
3. Опиши долгосрочные последствия установления коммунистических режимов в Китае, Корее и на Кубе.

Командная работа

4. Выполните кластерный анализ по теме: *Тоталитарные и авторитарные режимы в послевоенный период*, учитывая: год установления, тип политического режима, три-пять характеристик режима, три аргумента нарушения прав человека, пример экономической политики режима.

Формулирование выводов

5. Выскажи оценочные суждения относительно внутренних мер и жертв для поддержания режимов.
6. Сформулируй пять практических рекомендаций, которые помогут современным обществам избежать установления диктатур или тоталитарных режимов.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Составь и представь речь об одном тоталитарном режиме (по выбору).
8. Аргументированно продемонстрируй, что послевоенный период отмечен экспансией советского коммунизма в страны Азии, Америки и Европы.
9. Подготовь аналитический журнал об одном из послевоенных тоталитарных политических режимов с политической, экономической, социальной, культурной и общественной точек зрения (по выбору).

33 СССР в послевоенный период

Исторический журнал

«...Многие факты межвоенного периода давали понять, что Гитлер собирается начать войну против Советского государства и с этой целью сосредоточивает на советских границах крупные вооруженные соединения вместе с бронетанковыми частями. [...] Несмотря на эти предупреждения, не были приняты необходимые меры для подготовки страны к обороне и для того, чтобы избежать внезапности. [...] Если бы наша промышленность была мобилизована эффективно и своевременно обеспечила армию необходимыми материалами, потери были бы значительно меньше. Очень серьезные последствия, [...] имело уничтожение Сталиным в 1937–1941 гг. многих военачальников и политических деятелей из-за его подозрительности и возмутительных обвинений...»

Речь Никиты Хрущева на XX съезде КПСС, 1956

- **Определи признаки тоталитарного государства, упомянутые Н.С. Хрущевым в его речи.**
- **Перечисли преступления, в которых Н. Хрущев обвинил И. Сталина.**

Историческое время

1946–1950 гг. – Четвёртая пятилетка.

1947 г. – голод и крестьянские восстания в Украинской ССР, МССР и прибалтийских республиках.

1951–1955 гг. – Пятая пятилетка.

1953 г. – смерть И.В. Сталина и приход к руководству КПСС Н.С. Хрущева

1956 г. – XX съезд КПСС, объявлена десталинизация.

1956–1960 гг. – Шестая пятилетка.

1961–1965 гг. – Седьмая пятилетка.

1964 г. – отставка Никиты Хрущева; первым секретарем КПСС становится Леонид Брежнев.

1977 г. – принята новая Конституция СССР.

1982 г. – смерть Л.И. Брежнева.

1985 г. – М.С. Горбачев становится генеральным секретарем КПСС. Начинается перестройка.

1986–1990 гг. – Двенадцатая пятилетка.

1991 г., 25 декабря – отставка М.С. Горбачева с поста президента СССР.

1991 г., 31 декабря – роспуск СССР.

Исторический словарь

Перестройка – центральный элемент политики Михаила Горбачева 1985 г. по реформированию советской экономики и общества.

Космополитизм – представление о том, что родина – это весь мир, а человек – гражданин этого мира; преклонение перед всем иностранным.

Сталинизм – авторитарная политическая система в СССР, характеризующаяся абсолютистским режимом личной власти Иосифа Сталина, командно-административной системой, чрезмерным усилением репрессивных функций государства, сращиванием партийных и государственных органов, контролем над всеми сторонами жизни общества, нарушением основных прав и свобод человека.

Пособники – участники, соучастники.

Путч – вооруженная акция военно-политической группы, направленная на свержение государственной власти путем неожиданного нападения.

Строительство гидроэлектростанции в Братске, 1954

Послевоенное восстановление экономики СССР. Советский Союз сильно пострадал от Второй мировой войны. Германо-советская война 1941–1945 гг. сократила население СССР примерно на 26–27 миллионов человек. Миллионы людей остались без крова, 4–5 миллионов домов были разрушены. Страшными были и материальные разрушения: только за первые шесть месяцев войны за счет территориальных потерь сырьевые ресурсы и поголовье скота сократились на 50–75%. Уровень первого послевоенного урожая составил лишь половину от уровня 1940 г. Поголовье скота сократилось еще сильнее, например, общее количество свиней упало с 23 до 3 млн. Железнодорожные пути, мосты и т.д. были разрушены и значительно сокращены.

Для восстановления разрушенной войной экономики Сталин использовал стратегию, аналогичную той, что применялась в 1930-е годы, – эксплуатация дешевого крестьянского и рабочего труда, принудительные реквизиции, использование депортированных в качестве бесплатной рабочей силы.

Советских рабочих заставляли работать за мизерную зарплату, принудительные реквизиции дополняли экспорт сельскохозяйственной продукции. Деньги, полученные от этого экспорта, использовались для покупки машин и технологий в западных странах.

Экономический подъем в Советском Союзе был впечатляющим, в значительной степени благодаря военным репарациям и военным взносам. К 1950 г. советское промышленное производство на 40 процентов превысило довоенный уровень. Были построены новые электростанции, каналы и гигантские заводы. Значительно выросла тяжелая промышленность, но она была ориентирована в основном на производство военной продукции. Темпы роста тяжелой промышленности были в три раза выше, чем потребительских товаров, производимых легкой промышленностью и продовольствием. Кроме того, нехватка жилья сильно сказывалась на уровне жизни населения.

- **Перечисли меры сталинского экономического «восстановления» СССР.**
- **Определи причины быстрого восстановления и послевоенного экономического успеха СССР.**

Последний облик сталинского террора. В первые послевоенные годы кремлевское руководство было больше озабочено укреплением своих международных позиций, чем удовлетворением потребностей населения. Солдаты, воевавшие в европейских странах и дошедшие до Берлина, понимали, что «ужасы капитализма» – это миф. Поэтому Сталин и его подручные усилили пропаганду и «патриотическое воспитание». Во время войны укрепился культ Сталина, с которым часто отождествляли победы Красной армии. Постепенно утвердилась линия большевистской партии, согласно которой СССР одержал победу благодаря «военному гению и героическому руководству товарища Сталина».

В условиях начавшейся «холодной войны» центральные партийные органы развернули кампании по воспитанию советского патриотизма, борьбе с космополитизмом и разоблачению врагов народа. Жертвами становились в первую очередь интеллигенция, люди, оказавшиеся на оккупированной немцами территории, противники государственной политики коллективизации и т.д. Кампания против космополитизма в значительной степени затронула и еврейское население, которое считалось наиболее космополитичным, имеющим связи с людьми из других стран, через которых можно было получать информацию из-за рубежа. Отношения с другими странами считались режимом опасными, так как они могли способствовать развенчанию мифа о «самом демократическом государстве в мире» или «загнивающем капитализме».

В последние годы жизни Сталина репрессии достигли апогея, затронув все народы, населявшие союзные республики. Была реализована серия планов коммунистического террора, направленных на «советское воспитание» населения. Только в МССР в 1946–1947 гг. был организован страшный голод для ускорения коллективизации, с этой же целью летом 1949 г. были проведены массовые депортации кулаков, а в 1951 г. – представителей религиозных меньшинств МССР.

- **Объясни фразу «самое демократическое государство в мире», использованную советской пропагандой, по отношению к режиму политических репрессий.**
- **Перечисли причины борьбы КПСС с космополитизмом в советском обществе.**
- **Опиши советский патриотизм в сталинском видении.**

Хрущевская «оттепель» и развенчание культа личности Сталина. После смерти Сталина (5 марта 1953 г.) победителем в борьбе за власть стал Никита Хрущев, который в сентябре 1953 г. был избран Первым секретарем ЦК КПСС. Придя к власти, Хрущев предпринял шаги по ликвидации некоторых последствий сталинского режима: осудил массовые репрессии, амнистировав и освободив миллионы людей из ГУЛАГа, в том числе многих депортированных из Молдавской ССР. 27 марта 1953 г. были амнистированы около 1 200 000 заключенных, большинство из которых были осуждены по политическим мотивам. Реабилитация жертв сталинских репрессий продолжалась и в последующие годы, в частности в 1956–1961 гг., когда около 737 200 человек, обвиненных без законных оснований, были восстановлены в правах гражданства.

25 февраля 1956 г. на секретном заседании делегатов XX съезда КПСС Никита Хрущев зачитал свой знаменитый доклад «О культе личности и его последствиях». В докладе говорилось о том, что катастрофические поражения Красной армии в первый период германо-советской войны во многом объясняются просчетами Сталина, в том числе, что на каждого погибшего в бою немца приходилось 3,2 советских солдата. Несмотря на то, что «культ личности» Сталина подвергся резкой критике, Хрущев продолжал считать Сталина «стойким марксистом-ленинцем, несгибаемым революционером». Хотя Хрущев осуждал сталинские репрессии, он применял аналогич-

Н.С. Хрущев в президиуме XX съезда КПСС, 1956 г.

Историческая личность

Никита ХРУЩЕВ на обложке журнала „TIME", 1953 год

Никита Хрущев был противоречивой фигурой. С одной стороны, он дал толчок критике сталинского режима и пролил свет на некоторые факты того периода; с другой стороны, он оставался продуктом системы, часто был автором специфических для режима решений. Он совершил ряд ошибок как во внутренней, так и во внешней политике, например, Кубинский ракетный кризис (Карибский кризис). Хрущев поспешил осудить культ личности Сталина и его преступления, чтобы избежать обвинений в свой адрес.

- **Оцените вклад личности Н. Хрущева в демифологизацию И. Сталина.**

Леонид Ильич Брежнев на 50-летии Молдавской ССР. Кишинев, 1974 г.

ные меры для ликвидации беспорядков и протестов. Например, в октябре 1956 г. кровью подавил Венгерскую революцию, всего за несколько дней до этого устояв перед соблазном использовать войска в аналогичной ситуации в Польше.

В период правления Н. Хрущева произошли и первые изменения в аграрной политике КПСС. Так, было облегчено бремя налогов с индивидуальных наделов, они были снижены в два раза, а ранее накопленные долги аннулированы. Однако, несмотря на многочисленные реформы и реорганизации, которым подверглось сельское хозяйство и советская экономика в целом за годы руководства Н.С. Хрущева (1953–1964), они не вышли за рамки системы, созданной Сталиным в межвоенный период.

Хрущевский период известен как «оттепель» в культурной жизни. Хотя либерализация носила ограниченный характер, во многих областях культуры наблюдались значительные достижения: появились новые издания, произведения, пытавшиеся рассказать (частичную) правду о советском обществе, было завоевано космическое пространство и т.д. Писатель Александр Солженицын рассказал об ужасающих условиях в исправительно-трудовых лагерях, показав, что за годы советской власти в жертву были принесены жизни 60 миллионов человек, из которых от 9,5 до 15 миллионов погибли в ГУЛАГе. «Оттепель» также ознаменовалась впечатляющими научными достижениями: испытанием водородной бомбы в 1953 г. и первого космического спутника «Спутник-1» в 1957, запуском первого искусственного спутника Земли (1957) и первого космического корабля с космонавтом на борту Юрием Гагариным (12 апреля 1961), что укрепило репутацию советского государства как мировой державы.

- **Объясни выражение «лица, восстановленные в гражданстве» в СССР.**
- **Определи особенности внешнеполитической жизни Советского Союза.**
- **Укажи последствия «периода оттепели» для культурной жизни СССР.**

От Хрущевской «оттепели» к брежневскому «застою». В середине 60-х годов ситуация в СССР была идентична той, что сложилась в начале 50-х. Новое руководство СССР во главе с Л.И. Брежневым объясняло ситуацию «субъективистскими» и «волюнтаристскими» чертами, характерными для «Хрущевского» стиля руководства, не подвергая сомнению правильность сталинской системы, составлявшей основу Советского Союза.

В экономике определенную роль в оздоровлении ситуации, сложившейся в середине 60-х годов, сыграл мартовский 1965 г. Пленум ЦК КПСС, рассмотревший вопрос «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР». Были проанализированы причины снижения темпов роста сельскохозяйственного производства и принят ряд мер, направленных на создание благоприятных условий для выхода из сложившейся ситуации. Очередной шаг в направлении углубления экономических реформ был сделан на сентябрьском 1965 г. Пленуме ЦК КПСС, который провозгласил самостоятельность руководства промышленных предприятий при сохранении хозяйственно-административного верховенства союзных министерств и ведомств над предприятиями. К сожалению, меры, предусмотренные в рамках экономической реформы середины 60-х годов, были направлены не на кардинальные изменения в советской коммунистической системе, а лишь на корректировку экономических основ ее функционирования.

Уже в августе 1968 г., после *Пражской весны*, опасаясь заражения коммунистического режима «вирусом» либерализации, авторитарный ре-

жим СССР был вновь активизирован и укреплен, причем приоритетное место отводилось «мудрости» и «прозорливости» «преданного ленинца» Леонида Брежнева.

Это был период застоя во всех сферах политической, экономической, социальной и духовной жизни, с рядом несоответствий и неравенства, которые не были вовремя устранены, в конечном итоге привели к распаду Советского Союза.

- **Перечисли достижения в области внутренней политики, достигнутые СССР при Брежневе.**
- **Аргументированно продемонстрируй, что в период правления Брежнева культ личности вышел на новый уровень.**
- **Объясни, почему период правления Брежнева считается «застоем».**

Горбачевская «перестройка» – последняя попытка реформировать Советский Союз. 11 марта 1985 г. внеочередной Пленум ЦК КПСС избрал Михаила Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Политика, проводимая новым руководством, получила название «перестройка».

Михаил Горбачев и его команда провели реформы, направленные на оздоровление экономики и общества. На XXVII съезде КПСС (25 февраля–6 марта 1986) Горбачев представил основные тезисы своей позиции: атакуя «брежневскую эпоху», он осудил войну в Афганистане и предложил перестроить систему путем реформ «сверху вниз». По мнению Горбачева, советская система отклонилась от «ленинской теории» и нуждалась в перестройке на основе реформ, которые должны были быть осуществлены в политической, экономической и социальной сферах. Целью перестройки было уничтожение последствий эпохи «застоя». Важной составляющей политики перестройки стала «гласность», которая предоставила советским гражданам новые свободы, большую свободу слова, свободу печати и ликвидацию цензуры. Контроль над прессой был ослаблен, тысячи политических заключенных и диссидентов были освобождены.

Однако институциональные рамки оказались неспособны противостоять накопившемуся разочарованию различных групп, не в последнюю очередь из-за стоимости самой реформы. Особенно острыми были национальные проблемы – проблема армянского анклава Нагорного Карабаха в Азербайджане, проблема татар в Крыму, отношения между большинством населения союзных республик и меньшинствами, политика русификации. Первыми о своей независимости заявили страны Балтии. В 1989–1991 гг. Советский Союз охватил глубокий кризис.

На внешнем фронте Горбачев вместе с Эдуардом Шеварднадзе, назначенным министром иностранных дел 2 июля 1985 г., инициировали новое политическое мышление, основанное на нескольких составляющих: внешняя политика больше не должна задумываться и проводиться через призму идеологии; конфронтация между двумя державами – СССР и США – непродуктивна, а военная мощь не гарантирует автоматически безопасность; советскому государству необходимо пересмотреть свои внешнеполитические цели. Первая встреча Горбачева с президентом США Рональдом Рейганом состоялась 19–21 ноября 1985 г.

7–10 декабря 1987 г. М. Горбачев совершил свой первый визит в США, который обернулся для лидера реформаторов огромным личным успехом. Обязуясь выполнить то, что было согласовано на переговорах с Рейганом, 14 апреля 1988 г. Горбачев подписал приказ об эвакуации Советской армии из Афганистана, а 15 февраля 1989 г. последние советские войска покинули эту страну.

Историческая личность

Михаил ГОРБАЧЕВ
(1931–2022)

Руководитель СССР в 1985–1991 гг. 15 марта 1990 г. Михаил Горбачёв был избран первым (и единственным) исполнительным президентом СССР. Его реформы, известные сначала как «ускорение», а затем ставшие известными как «перестройка», привели к окончанию холодной войны, прекращению политической монополии КПСС и распаду СССР. В 1990 г. он был удостоен Нобелевской премии мира. Его конструктивная дипломатия и продвижение свободы в своей стране и в бывших странах-сателлитах Советского Союза заслужили неизменное восхищение во всем мире. Его превозносили на Западе, особенно в Германии, за воссоединение страны. Современная Россия винит его в распаде СССР.

- **Перечисли изменения, вызванные горбачевскими реформами во внутренней политике.**
- **Укажи внешние изменения, связанные с программой реформ «перестройка».**

Демонстрация в поддержку *перестройки*, 1986 г.

- **Выскажи свое мнение о том, означала ли «перестройка» полную демократизацию общества.**

Свидетельства современников

«Когда в апреле 1985 г. я согласился возглавить Центральный комитет КПСС в качестве Генерального секретаря, знал, что меня ждет огромная работа по преобразованию. Втянутая в изнурительную гонку вооружений страна явно находилась на пределе своих возможностей. Экономические механизмы работали все хуже и хуже. Урожайность падала. Уровень жизни населения снижался все заметнее. Коррупция проникала повсюду, беззастенчиво проявляясь в каждом звене системы управления. Распад затронул даже духовную жизнь: очевидному идеологическому монолиту, заключившему общество в скорлупу, становилось все труднее отфильтровывать ложь, лицемерие и чиновничий цинизм. Очевидно, что в таких условиях импульс к переменам должен был исходить с самого верха. А поскольку именно я находился „на вершине пирамиды", от моего выбора зависело очень многое». (Mihail Gorbaciov. *Memorii,* București, 1994, p. 6–7)

- **Перечисли проблемы, с которыми столкнулось советское общество в 80-е годы, по мнению Михаила Горбачева.**
- **Определи причины распада духовной жизни в СССР.**

Горбачев способствовал нормализации отношений с Китаем после визита в Пекин (15–19 мая 1989). 6 июля 1989 г. Горбачев, выступая в Совете Европы в Страсбурге, заявил, что СССР не будет противодействовать реформам в Восточной Европе. Осенью 1989 г. весь «социалистический лагерь» захлестнула волна перемен, «бархатных революций».

В марте 1990 г. Съезд народных депутатов избрал Горбачева президентом СССР, но консерваторы в коммунистической партии продолжали выступать против либеральных мер. 19 августа 1991 г. заговорщики в правительстве Горбачева, назвавшие себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению в СССР, устроили путч, посадив президента под домашний арест в Крыму и заявив, что устанавливают временный режим, направленный на национальное единство и восстановление страны. Это помешало подписанию Союзного договора – механизма, с помощью которого Горбачев надеялся сохранить СССР. 22 августа 1991 г., после провала путча, Горбачев вернулся в Москву и 25 августа ушел в отставку с поста генерального секретаря дискредитировавшей себя Коммунистической партии СССР. Союзные республики провозгласили независимость начиная с августа 1991 г. 8 декабря 1991 г. под Минском, в Беловежской пуще, президенты России, Украины и Белоруссии объявили о распаде Советского Союза и образовании Содружества Независимых Государств (СНГ). Впоследствии, 21–22 декабря, в Алма-Ате 11 представителей бывших союзных республик подписали акты о создании СНГ. 25 декабря 1991 г. Горбачев ушел с поста президента, а 31 декабря 1991 г. СССР прекратил свое существование. Советское пространство, сформировавшееся за 70 лет существования СССР, распалось на 15 независимых государств.

- **Перечисли препятствия на пути реформирования КПСС.**
- **Укажи социально-политические проблемы, порожденные реформами перестройки.**
- **Продемонстрируй, что М. Горбачев фактически произвел революцию в советской внешней политике.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Перечисли отличительные черты политического режима СССР в послевоенный период.
2. Составь концептуальную таблицу *СССР в послевоенный период* согласно индикаторам:

Период	Генеральный секретарь	Предложенные реформы	Последствия

3. Аргументированно продемонстрируй, что после 1985, советское государство пересмотрело свои внешнеполитические цели.

Командная работа

4. Составьте информационный лист об СССР в период правления каждого правительства по алгоритму:
   - внутренняя политика;
   - внешняя политика;
   - реализованные реформы;
   - особенности правления;
   - влияние правительства на советского гражданина.

Формулирование выводов

5. Сформулируй вывод о развитии советского государства в послевоенный период.
6. Выскажи оценочные суждения относительно разоблачения культа личности Сталина.
7. Разъясни последствия горбачевских реформ в СССР.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Сделай постер на тему: *СССР – режим террора собственного народа.*
9. Разработай историческое досье по теме: *Агрессивная внешняя политика СССР в послевоенный период,* осветив ее военную агрессию.
10. Подготовь тематическую презентацию под названием: *Homo sovieticus и влияние патриотического воспитания в СССР.*

Установление коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе* 34

Исторический журнал

«Известно, что Сталин признался Тито: „Эта война не похожа на те, что были в прошлом: тот, кто оккупирует территорию, навязывает свою социальную систему настолько, насколько может продвинуться его армия". С 1944 г. Красная армия постоянно наступала... Осенью того же года она перестала концентрировать свои усилия на Польше и Германии и направила большую часть своих войск на Балканы и в Центральную Европу, чтобы опередить англо-американцев». (Жан-Франсуа Суле. *Сравнительная история коммунистических государств*)

- **Определи цели, которые преследовал Советский Союз.**

Историческое время

9–18 октября 1944 г. – договоренность между Черчиллем и Сталиным – «Соглашение о процентах».

4 декабря 1947 г. – принятие Конституции Болгарской Народной Республики.

30 декабря 1947 г. – отречение короля Михая I; провозглашение Румынской Народной Республики.

Февраль 1948 г. – государственный переворот и захват власти в стране Коммунистической партией Чехословакии.

20 августа 1949 г. – принятие Конституции Венгерской Народной Республики.

Август 1968 г. – советское вторжение в Чехословакию.

Исторический словарь

Народная республика – государство, управляемое коммунистической системой. В теории народная республика – это демократия, в которой власть принадлежит народу, но на практике эти государства обычно являются диктатурами, в которых коммунистическая партия полностью контролирует правительство и общество.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) – экономическая организация европейских коммунистических государств, созданная в 1949 г.

Предпосылки установления коммунистических режимов в Восточной Европе. По окончании Второй мировой войны советские вооруженные силы оккупировали всю Восточную Европу и Балканы (кроме Греции, Албании и Югославии). Оккупированные государства перешли под советский контроль. Этому также способствовала договоренность 9–18 октября 1944 г. в Москве между Черчиллем и Сталиным, которые посредством так называемого «Соглашения о процентах» установили влияние над странами Юго-Восточной Европы.

Присутствие Красной армии (получившей название Советской армии с 1946) в ряде стран сыграло решающую роль в установлении коммунистических режимов. Сценарии прихода к власти советских войск в разных странах отличались. В период с 1945 по 1947 коммунистические правительства под контролем СССР были установлены в Восточной Германии, Болгарии, Польше, Венгрии и Румынии. В Чехословакии, где были сильны традиции демократии и многопартийной системы, СССР удалось установить контроль над правительством только в 1948 г. С момента прихода к власти все политические партии, кроме коммунистической, были распущены. Албания и Югославия были исключением из этой модели советского господства, потому что во время войны в обеих странах существовали сильные коммунистические движения сопротивления, которые противостояли нацистам.

- **Определи факторы, которые привели к установлению коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.**

Румынская коммунистическая партия захватила контроль над правительством и установила власть в **Румынии** при поддержке агентов Красной армии. Осенью 1944 г. вместе с СДП коммунисты создали Народно-демократический фронт (НДФ) и развернули яростную кампанию

Историческая личность

Андрей ВЫШИНСКИЙ

Советский политический деятель. Юрист, Генеральный прокурор СССР до 1939 г.

Заместитель народного комиссара иностранных дел (1940–1946), заместитель министра иностранных дел (1946–1949), министр иностранных дел СССР (1949–1953). Оказал влияние на установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы и их советизацию.

- **Оцени роль Андрея Вышинского в установлении коммунистических режимов в странах Юго-Восточной Европы.**

Документ

Петру Гроза (1946):

«[...] когда англо-американцы приняли московское решение, они думали о свободных выборах в Англии или Америке, а русские думали о свободных выборах в России. Если принять во внимание присутствие Красной армии в Румынии, то кажется, что выборы пройдут в соответствии с представлениями русских о том, что значит свободные и несвободные».

Dennis Deletant. *Teroarea comunistă în România,* 2011

- **Сравни американские и британские взгляды с советскими взглядами на «свободные выборы».**

Свидетельства современников

«Существует так много рассказов о самовольных действиях, совершенных представителями власти [...], что я потрясен. Многим избирателям не дали проголосовать. Голосовали без идентификации личности. В урну клали проголосованные бюллетени до начала голосования в 8 утра. Грузовики с избирателями ездили от одного избирательного участка к другому, голосуя на всех участках, то есть по несколько раз. После голосования пустые протоколы отправлялись в центральную комиссию, где их заполняли, проставляя нужное количество голосов, согласно распоряжению правительства».

Constantin Rădulescu-Motru. *Revizuiri și adăugiri,* 1998

- **Перечисли методы, с помощью которых коммунисты победили на выборах в Румынии.**

Георге Георгиу-Деж с Никитой Хрущевым во время III съезда Румынской рабочей партии, Бухарест, 1960

против правительства, сумев получить треть портфелей в правительстве, возглавляемом генералом Николае Рэдеску, 6 декабря 1944 – 28 февраля 1945, а также пост вице-председателя Совета министров, который был доверен лидеру Фронта пахарей (левое политическое движение в Румынии в 1945–1946) Петру Грозе.

А. Вышинский вынудил короля Михая I «согласиться» на формирование 6 марта 1945 г. правительства во главе с Петру Грозой, контролируемого Народно-демократическим фронтом. Формирование правительства Грозы привело к полному подчинению сил правопорядка коммунистам, что облегчило процесс устранения политических оппонентов. Исторические партии отказались от участия в правительстве и ушли в оппозицию. Стремясь расширить свое влияние, особенно в сельской местности, правительство 23 марта 1945 г. провело земельную реформу.

24 августа 1945 г. правительство заявило, что «твердо намерено оставаться на своем посту» и не желает уходить в отставку по требованию короля. Вследствие этого король прервал все контакты с правительством и отказался подписывать какие-либо декреты-законы. Этот период, известный как «королевская забастовка», продолжался до конца 1945 г., когда в Москве состоялась конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании, на которой было принято решение включить в состав румынского правительства члена НЦП и НЛП и организовать Парламентские выборы на основе всеобщего избирательного права с участием всех демократических партий. Это была уступка Советского Союза в обмен на признание правительства Грозы Соединенными Штатами и Великобританией.

Коммунисты победили на выборах 19 ноября 1946 г. путем фальсификаций и мошенничества. В 1947 г. демократические партии (НЛП, НЦП) были распущены, а их лидеры арестованы. 30 декабря 1947 г. король Михай I был вынужден отречься от престола, и в тот же день Собрание депутатов приняло закон о провозглашении Румынской Народной Республики. В феврале 1948 г. Румынская коммунистическая партия «слилась» с Социал-демократической партией, образовав Румынскую рабочую партию (РРП), что привело к созданию однопартийной системы правления, которая навязывала свою собственную идеологию и политическую линию. Генеральным секретарем РРП был избран Георге Георгиу-Деж.

- **Опиши политический контекст, в котором демократические партии не смогли сохранить продемократическое правительство в Румынии.**

В **Болгарии** в 1944 г. Болгарская коммунистическая партия (БКП) сформировала коалицию с другими левыми партиями и взяла власть в правительстве. Кимон Георгиев, умеренный политик, стал премьер-министром, но реальная власть находилась в руках коммунистического лидера Георгия Димитрова. К 1946 г. коммунисты укрепили свою власть, уничтожив оппозицию и подавив гражданские свободы. Были созданы контролируемые государством профсоюзные организации, приняты законы, ограничивающие свободу прессы и политической оппозиции. В 1946 г. в результате референдума с противоречивыми результатами болгарская монархия была упразднена, а царь Симеон II был вынужден отречься от престола. 22 ноября 1946 г., после очередных «выборов», коалиция во главе с коммунистами получила еще больше власти. Георгий Димитров стал председателем Совета министров Болгарии (1946–1949) и генеральным секретарем Центрального комитета БКП. 4 декабря 1947 г. была принята новая Конституция, согласно которой Болгария стала народной республикой. Болгарский коммунистический режим в значительной степени подчинялся советской политике.

- **Определи причины отмены монархии в Болгарии.**

Во время немецкой оккупации **Югославии** Иосип Броз Тито возглавил движение сопротивления. Он создавал партизанские отряды для борьбы с нацизмом, пропагандировал социальную революцию и национальное освобождение. В 1943 г. Тито создал временное правительство на подконтрольных ему территориях и присвоил себе титул «маршала», пропагандируя культ личности. На выборах в Учредительную скупщину Югославии, состоявшихся 11 ноября 1945 г., доминировал Народный фронт Югославии (НФЮ), коалиция во главе с Коммунистической партией Югославии (КПЮ). Оппозиционные партии были ликвидированы. 29 ноября 1945 г. Учредительная скупщина официально провозгласила Федеративную Народную Республику Югославию (ФНРЮ). 31 января 1946 г. была принята Конституция, закрепившая коммунистический режим.

Коммунистическая партия Югославии установила режим сталинского типа. Однако Тито придерживался внеблоковой позиции, стремясь избежать гегемонистского влияния Советского Союза и США. В 1948 г. Сталин организовал в Бухаресте конференцию Коминформа, чтобы осудить национализм Тито и заставить его подчиниться Москве. Тито отреагировал быстро, арестовав и депортировав тысячи просоветских коммунистов, устранив возможность вмешательства СССР во внутренние дела Югославии. Сталин развернул кампанию против Тито в международном коммунистическом движении. После смерти Сталина и десталинизации отношения между СССР и Югославией нормализовались. Хотя в Югославии было коммунистическое правительство, страна не была советским государством-сателлитом.

- **Объясни неприсоединение Иосипа Броз Тито к политике СССР.**

Во время нацистской оккупации **Албании** коммунисты под руководством Энвера Ходжи организовали сопротивление немецким войскам. Эта борьба против оккупационных сил привлекла внимание общественности к коммунистам как к лидерам антифашистского сопротивления. После поражений, понесенных нацистскими войсками на Балканах, в частности 23–24 октября 1944 г. под Бератом, представители партизан, в том числе коммунисты, организовали конференцию, на которой было принято решение о создании правительства во главе с Энвером Ходжей. 1 декабря 1944 г. состоялись выборы в Учредительное собрание, которые проходили под контролем коммунистов и не допускали участия конкурирующих политических партий. Коммунисты получили подавляющее большинство в Собрании – 93,88%, что дало им полный контроль над процессом принятия решений. 11 февраля 1946 г. новый законодательный орган провозгласил Албанию народной республикой с конституцией, заимствованной из Югославии. Энвер Ходжа стал лидером страны и начал проводить коммунистическую политику по образцу советской модели.

- **Перечисли причины успеха коммунистического движения в Албании.**

С продвижением советских войск на территорию **Венгрии** несколько внутренних политических сил сформировали единый фронт против нацистской оккупации. В декабре 1944 г. в Венгрии был создан Венгерский национальный фронт независимости, объединивший не только коммунистов, но и социал-демократов, крестьян, мелких фермеров и другие политические группы. 21 декабря 1944 г. в Дебрецене состоялось заседание Временного Национального Собрания, в котором коммунистам удалось получить значительное большинство. Это стало началом укрепления коммунистического влияния в рамках временных политических структур страны. 1 февраля 1946 г. Венгрия была провозглашена республикой, президентом стал Золтан Тилди, а главой правительства – Ференц Надь, представитель крестьянского движения.

Советская марка 1969 г., посвященная 25-летию социалистической революции в Болгарии. «Дружба советского и болгарского народов – нерушима навеки».

- **Охарактеризуйте «ценность советско-болгарской дружбы» для болгарского народа.**

Историческая личность

Георге ДИМИТРОВ
Председатель Совета министров Болгарии (1946–1947, 1947–1949)

Иосип БРОЗ ТИТО
Премьер-министр (1943–1963) и президент Социалистической Федеративной Республики Югославии (1953–1980)

Марка Албании, посвященная 60-летию Энвера Ходжи, 1968

- **Определи символику марки.**
- **Сравни различия между албанской маркой и советской маркой о Болгарии.**

11 июня 1948 г. Ракоши Матьяш произносит речь на открытии Будапештской международной ярмарки.

- **Опиши роль Ракоши в установлении коммунистического режима в Венгрии.**

Празднование Международного дня защиты детей в 1949 г. в Будапеште, Венгрия. Чехословацкая делегация несет портрет Готвальда слева и портрет Сталина справа.

- **Объясни, что изображено на фотографии.**
- **Перечисли две характерные черты режимов, лидеры которых изображены на портретах.**
- **Выскажи свое мнение о том, соблюдались ли в таких государствах права ребенка.**

Однако в последующий период влияние коммунистов продолжало расти. На всеобщих выборах 31 августа 1947 г. коммунистам, объединенным во Фронт независимости, путем манипуляций и фальсификаций удалось завоевать Парламентское большинство. Это заложило основу для создания коалиционного правительства, в котором коммунисты занимали доминирующее положение. Это облегчило проведение их политики и ознаменовало значительный переход к системе правления, в которой влияние коммунистов становилось все более заметным. 20 августа 1949 г. была принята новая Конституция, в которой официальным названием страны стало Венгерская Народная Республика. Советский Союз поставил у власти Матьяша Ракоши. Режим также внедрил советскую политическую модель.

- **Опиши политический контекст, который привел венгерских коммунистов к власти.**

В **Польше** при активной поддержке Советского Союза уже в декабре 1944 г. в Люблине было сформировано временное народно-демократическое правительство, которое, однако, не было признано западными державами. В июне 1945 г. Польская рабочая партия (ПРП) сформировала правительство национального единства, включив в него членов правительства в изгнании в Лондоне. Однако, несмотря на состав национального единства, преобладающее влияние принадлежало коммунистам.

Коммунисты укрепляли свою власть, постепенно запрещая права некоммунистических оппонентов, в частности, репрессируя руководство оппозиционной Польской народной партии Миколайчика. К 1946 г. все правые партии были объявлены вне закона. Первые Парламентские выборы состоялись 19 января 1947 г. ПРП и несколько связанных с ней партий получили большинство мест в Сейме. Председателем нового Парламента (Сейма) стал Болеслав Берут, известный коммунистический лидер. «Народно-демократическое» правительство возглавил Юзеф Циранкевич. Временная Конституция была принята 19 февраля 1947 г. Это ознаменовало официальный переход Польши к коммунистической форме правления. Польша де-факто стала однопартийным государством и сателлитом Советского Союза.

22 июля 1952 г. Сейм принял новую Конституцию (по образцу Конституции СССР 1936 г.), в которой официальное название страны было изменено на Польскую Народную Республику.

- **Перечисли методы, использованные для установления коммунистического режима в Польше.**

Чехословакия. Советские войска освободили Чехословакию от нацистской оккупации в 1945 г. Освобождение привело к политической перестройке страны. Коммунистическая партия Чехословакии (КПЧ) завоевала популярность в послевоенный период благодаря своему вкладу в антинацистское сопротивление и обещаниям социальных и экономических перемен. Парламентские выборы 1946 г. стали первыми свободными выборами после войны. КПЧ заняла значительную позицию, а политическое маневрирование и устранение оппозиции позволили сформировать коалиционное правительство с массовым присутствием коммунистов. КПЧ использовала свое положение в правительстве для постепенного устранения оппозиционных партий и контроля над ключевыми институтами, включая Министерство внутренних дел. В феврале 1948 г. при поддержке советских войск КПЧ совершила государственный переворот, разгромив коалиционное правительство и взяв страну под полный контроль. Это привело к замене плюралистической демократии коммунистическим режимом. Новый коммунистический режим во главе с Клементом Готвальдом проводил политику, аналогичную советской, включая национализацию промышленности, коллективизацию сельского хозяйства и ограничение гражданских свобод.

- **Объясни, почему в Чехословакии коммунистам было труднее прийти к власти.**

ГДР. Восточногерманские политические партии, в том числе Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ), сыграли ведущую роль в формировании Национального фронта, в который также вошли другие зональные политические партии – ХДС, Либерально-демократическая партия, Крестьянская партия и др.

Общественные движения и партии избрали Немецкий народный конгресс, который на своем заседании 7 октября 1949 г. провозгласил Германскую Демократическую

Республику на территории Восточной Германии. 10 октября советская военная администрация передала административные функции Временной народной палате. Съезд (он же палата) избрал О. Гротеволя президентом ГДР. 12 октября он сформировал и представил на утверждение первое правительство ГДР. Завершив в июле 1952 г. разработку двухлетнего плана восстановления народного хозяйства, съезд СЕПГ принял решение о строительстве «основ социализма» в ГДР.

- **Опиши политический контекст, в котором была создана ГДР.**
- **Определи, выражали ли левые партии Германии волю немецкого народа.**

Характеристика восточноевропейских коммунистических режимов. После захвата власти коммунистические партии в странах Центральной и Восточной Европы встали на путь строительства социализма, взяв на вооружение социально-экономическую и политическую модель, созданную в Советском Союзе, до 1953 г. – сталинскую политику: установление монополии коммунистической партии и запрет других политических движений и партий; национализация промышленных предприятий и банков; коллективизация крестьянских хозяйств; создание плановой экономики (пятилетние планы с упором на тяжелую промышленность, а не на потребительские товары); создание репрессивных институтов – тайной полиции и вооруженных сил; введение цензуры и усиление пропаганды коммунистической идеологии, чтобы сформировать коммунистический образ мышления и жизни.

В результате образовалось сообщество социалистических государств (социалистический лагерь), в которое вошли СССР и более десяти стран Европы, Азии, а с 1959 г. и Куба. Некоторые из этих государств (СССР, ГДР в 1950 г., Болгарская Народная Республика, Польская Народная Республика, Чехословацкая Социалистическая Республика, Венгерская Народная Республика, Румынская Народная Республика) создали в 1949 г. Совет экономической взаимопомощи как экономическую организацию европейских коммунистических государств, а в 1955 г. – Организацию Варшавского Договора (Советский Союз, ГДР, Болгарская Народная Республика, Польская Народная Республика, Чехословацкая Социалистическая Республика, Венгерская Народная Республика, Румынская Народная Республика).

В большинстве стран в первые десятилетия концентрация ресурсов, использование дешевой рабочей силы, высокий спрос на потребительские товары в послевоенные годы, форсированная индустриализация и т.д. привели к определенным результатам: в Болгарии, Румынии, Венгрии, Польше были построены многочисленные металлургические заводы и электростанции, увеличилось количество потребительских товаров, что повлияло на повышение уровня жизни населения. Экономические и социальные преобразования вселяли в широкие массы населения надежды на установление демократии и многостороннее развитие общества. Однако уровень развития и жизни в Венгрии, Чехословакии, Польше и Германской Демократической Республике был ниже, чем в соседних Австрии и Федеративной Германской Республике.

Выбранный путь развития и курс на плановую экономику нанесли ущерб малым и экономически слабым странам, поставив их в зависимость от Советского Союза по сырью и энергоресурсам. Цель создания процветающего социалистического общества осталась нереализованной.

- **Перечисли факторы, обусловившие экономические достижения первого этапа социалистического строительства.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни с помощью трех характеристик коммунистическую модель титоизма.
2. Составь концептуальную таблицу по теме: *Становление коммунизма в европейских странах,* следующим образом:

Государство/правитель	Время	Метод установления	Модель режима

3. Аргументированно продемонстрируй, что румынская конституционная монархия была упразднена.

Командная работа

4. Проведите сравнительный анализ коммунистических режимов, используя диаграмму Венна (пример):
   - Группа 1: ГДР – Югославия;
   - Группа 2: Албания – Польша;
   - Группа 3: Болгария – Чехословакия и т.д.

Формулирование выводов

5. Выскажи оценочные суждения о том, как был установлен коммунизм в послевоенной Европе.
6. Определи, было ли в послевоенный период распространение коммунизма.
7. Сформулируй выводы о влиянии коммунистических режимов на общества.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

8. Поразмышляй на тему: *Социалистическо-коммунистические режимы и их влияние на европейское общество*, используя технику SWOT.
9. Разработай речь в поддержку демократии в коммунистической стране.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	**Угрозы**

35 Восстановление коммунистического режима в МССР. Насильственная коллективизация, голод и депортации

Исторический журнал

«Голодный человек – не свободный человек».

Эдлай Эвинг Стивенсон

- **Объясни термин «голодание».**
- **Выскажи свое мнение по поводу приведенной выше цитаты.**

Историческое время

1944 г., 12 сентября – Конвенция о перемирии, подписанная Румынией и Объединенными Нациями. Советско-румынская граница осталась фиксированной по реке Прут.

1946–1947 гг. – голод, организованный советской властью в МССР.

1949 г., 5/6 июля – операция «Юг».

1951 г., 1 апреля – операция «Север».

Исторический словарь

Насильственная коллективизация – принудительное объединение частных земельных владений и индивидуального труда в кооперативы, называемые колхозами и совхозами.

Налоговая инспекция – государственное учреждение, устанавливающее и взимающее налоги, а также преследующее тех, кто не уплатил их в срок.

Историческое пространство

АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА МССР

- **Определи территориально-административные единицы Молдавской ССР.**

Восстановление тоталитарного коммунистического режима в послевоенной Бессарабии. Одновременно с войсками Красной армии и под их защитой с апреля 1944 г. в северо-восточных районах Бессарабии были восстановлены структуры (большевистской) коммунистической партии и советского государства, временно расположенные в городе Сороки. В августе 1944 г. советская власть была восстановлена на всей территории Бессарабии. Повторная аннексия со стороны СССР привела к глубоким политическим, социально-экономическим, институциональным, национальным и культурным изменениям, начался интенсивный процесс советизации и коммунизации, был восстановлен советский режим – тоталитарный режим большевистского типа, характерными чертами которого были: абсолютная концентрация политической, экономической, социальной и т.д. власти; однопартийная политическая система; практика массового террора со стороны органов политической и государственной власти; максимальная централизация государственного контроля над экономикой. Развернулась конфискация и национализация частной собственности, создавались производственные единицы советского типа. Начался процесс ликвидации «эксплуататорских классов», национальной интеллигенции (так называемых «буржуев») и наступление на национальное самосознание.

Одним из первых административных методов стал процесс изоляции Бессарабии посредством прекращения всех связей с Румынией. После вступления советских войск на румынскую территорию в результате государственного переворота 23 августа 1944 г. значительная часть из примерно 62 000 бессарабских и буковинских беженцев, находившихся в Румынии в 1940–1941 и 1944 гг., была насильственно репатриирована большевистскими властями и отправлена в советские лагеря.

Еще одним способом включения Бессарабии в состав советской империи стал разрыв административного единства края. Таким образом, даже после 1944 г. территориально-административная реорганизация Бессарабии, проведенная Советами в 1940 г., оставалась в силе, территория МССР составляла 33,7 тыс. км^2, определенная в границах 1940 г. Тем самым Москва облегчила себе задачу русификации коренного населе-

ния, а заодно, в духе обычного поведения любой империи – *«разделяй и властвуй»* – посеяла семена раздора между румынами и украинцами.

Политика коммунистического режима в послевоенной Бессарабии прошла два основных этапа: сталинский (1944–1953), когда использовались преимущественно насильственные и репрессивные методы, и постсталинский (1953–1989), когда советская политика проводилась в большей степени административными и относительно мирными методами. Первый этап характеризовался чрезмерной фискальной политикой, осуждениями и депортациями «классовых врагов», организованным голодом, насильственной коллективизацией сельского хозяйства. На втором этапе советская имперская политика проявилась в интенсивной русификации, маргинализации интеллигенции и национальной культуры, румынофобии, создании экономики, полностью зависимой от других союзных республик и в первую очередь от РСФСР, поощрении приезда мигрантов из разных частей СССР и организации эмиграции коренного населения в другие союзные республики и т.д.

- **Опиши территориально-административные изменения, вызванные советской повторной аннексией Бессарабии.**
- **Приведи примеры случаев денационализации в связи с выражением «разделяй и властвуй» в МССР.**

Советская налоговая система. Постановлением ЦК ВКП(б) от 15 августа 1940 г. «О налогах с крестьянских хозяйств Бессарабии и Северной Буковины» в селах Молдавской ССР была проведена сталинская налоговая политика. В соответствии с этим постановлением отдельные хозяйства крестьян, рабочих и служащих, имеющие доход от сельскохозяйственных источников, облагались единым сельскохозяйственным налогом, который исчислялся от общей суммы дохода хозяйства по прогрессивной шкале: чем выше доход хозяйства, тем выше сумма налога. Одновременно с сельскохозяйственным налогом в районах правобережья Днестра был введен еще один специальный закон, предусматривавший обязательную сдачу государству определенной доли сельскохозяйственной продукции, которая оплачивалась по цене значительно ниже рыночной. Система обязательной сдачи сельскохозяйственной продукции государству заключалась в разделении крестьян на категории в зависимости от размера хозяйства или количества земли в собственности и обязательном отчислении в зависимости от принадлежности к той или иной категории.

С помощью этих налогов сталинский режим проводил политику выжимания из молдавской деревни как можно больше материальных и финансовых ресурсов. Так, в 1944–1952 гг. сельское население МССР выплатило советскому государству около 400 000 000 рублей сельскохозяйственных налогов, при этом единый сельскохозяйственный налог, уплачиваемый крестьянским хозяйством, вырос в 9,5 раза, рабочими и служащими – в 2,4 раза, а крестьянами, имеющими индивидуальные хозяйства, – в 7,2 раза.

Введение завышенных налогов убедило крестьян в невыгодности расширения производства в своих хозяйствах, в бесполезности и даже абсурдности накопления богатства, особенно после того, как «кулаки» были выделены в особую социальную категорию и заклеймены как преступники. С августа 1947 г. стремление создать богатое и процветающее хозяйство было практически равносильно стремлению занять надежное место в списке домохозяйств «кулаков». И наоборот, чем беднее крестьянин, тем спокойнее его жизнь, тем меньше он ощущал давление советских налоговых органов. Таким образом, сталинская налоговая политика, уничтожая интерес крестьян к плодам своего труда, способствовала отчуждению крестьян от земли.

Документ

«Советское вторжение в 1940 г., румыно-германская операция в 1941 г. и захват территории в 1944 г. привели к запустению бессарабских деревень и выселению сотен тысяч бессарабцев. В результате войны на Восточном фронте была реквизирована половина лошадей и свиней и почти треть овец и коз; сильные засухи 1945 и 1946 гг. еще больше сократили сельскохозяйственное производство. Сразу же после повторной оккупации региона советские силы безопасности...; беженцы из Румынии были переданы советским властям, многие из них расстреляны или депортированы по обвинению в пособничестве румынским и немецким фашистам. Наказаниям подвергались представители всех этнических групп, а не только румыноязычные. Например, немецкое население Бессарабии, насчитывавшее в 1930 г. более 81 000 человек, к 1959 г. сократилось до менее чем 4 000 в результате миграции во время войны и репрессий против тех, кого после войны считали коллаборационистами».

King Charles. *Moldovenii,* p. 96–97

- **Перечисли экономические последствия повторной аннексии Бессарабии.**
- **Опиши меры, использованные советской властью для порабощения населения Бессарабии.**

Сдача зерна государству крестьянами, 1946 г.

Реквизиция зерна советским государством у крестьян Дурлешт, 1946

- **Опиши процесс, порожденный Советами в МССР, согласно фотографиям.**
- **Перечисли два ближайших и два долгосрочных последствия этого процесса для населения МССР.**

Свидетельства современников

«Ужас голода... 1947–1948 годы... Врач из Тигины рассказывал, дрожа от волнения, что в результате русских реквизиций крестьяне в наших селах остались без зерна, скота, овец и лошадей; у крестьян остались только собаки и кошки. Голодающие съели всех животных, даже полевых крыс, называемых „грызунами". Потом стали сушить Водокра́с лягуша́ - чий и есть его как кашу. От таких „пиров" люди пухли и умирали... В деревне, где я родился (Куболта – н.в.), крестьяне, узнав, что к ним едет реквизиционная команда, побежали по оврагам и закопали часть зерна, однако им пришлось выкапывать гниющий жом вокруг сахарных заводов, и они питались им, в результате чего 340 человек умерли от голода». (Пантелеймон Халиппа, рассказ изложен в 1967)

- **Опиши положение населения при советском тоталитарном режиме.**
- **Определи причины голода.**

«...Мой отец погиб на фронте, мать осталась одна с двумя детьми и, поскольку у нее было около 5 га земли (которую она уже не могла обрабатывать), ей пришлось сдать государству много хлеба (пшеницы). Я помню, как из сельсовета приходили различные комиссии, чтобы отобрать у нас хлеб и конфисковать наше имущество. Эти отважные эмиссары смело поднимались к нашей овдовевшей матери на чердак и выгребали все до последнего зернышка. Нашим первым председателем был Сырги Неницэ, но он же был и первым предателем в деревне. Когда он приходил за нашим хлебом, то не останавливался на этом, а делал и другие грязные вещи. Вместе с секретарем сельского совета Антоном Михаем у них было мелкокалиберное оружие, и, как только они видели птицу, тут же стреляли в нее. То же самое они делали и в нашем доме и приказывали маме приготовить им еду – из курицы, которую они сами застрелили». (Ion Stici. Văratic, Râșcani. În: Larisa Turea, *Cartea foametei*)

- **Объясни поведение советских эмиссаров и их сторонников по отношению к подчиненному населению.**

Применение административного принуждения для извлечения налогов и сельскохозяйственной продукции из хозяйств налогоплательщиков, наряду с другими факторами, привело к формированию «подсистемы страха» в молдавской деревне. Сталинская налоговая политика привела не только к материальному обнищанию крестьян, но и деморализовала их, подорвав духовные силы, которые на протяжении веков помогали им противостоять непогоде и превратностям времени и сохранять свою идентичность.

- **Перечисли причины, деморализовавшие крестьянина в МССР.**
- **Объясни необходимость объявления «кулаков» преступной социальной категорией.**
- **Аргументированно продемонстрируй, что советское государство эксплуатировало труд крестьянина в ущерб его благосостоянию.**

Голод 1946–1947 годов. Сталинская налоговая политика имела тяжелейшие последствия для населения Молдавской ССР, вызвав в 1946–1947 гг. беспрецедентный в истории области голод. В 1946 г. в результате разрушительной засухи общий урожай зерновых в республике составил всего 365 000 тонн, что было в 2,5 раза меньше, чем в 1945 г., и примерно в 5 раз меньше, чем в 1940 г.

В 1946 г. минимальные объемы, необходимые населению для питания, содержания скота и семян, составляли не менее 410 000 тонн зерновых, что превышало общий объем производства зерновых в этом г. В сложившихся условиях было бы естественно освободить республику от сбора зерна и других сельскохозяйственных продуктов или даже оказать ей дополнительную помощь, чтобы избежать голода и его последствий.

Игнорируя реалии, сталинский режим поступил с точностью до наоборот, увеличив как налог даже на беднейшие крестьянские хозяйства, так и план сдачи зерна государству. Так, если в 1945 г. общий план по мобилизации финансовых средств с населения республики составлял 147 000 рублей, то в 1946 – 219 000 рублей, что было увеличено на 49%. В 1944 г. план поставок зерна в республике составлял 201 000 тонн, в 1945 – 252 000 тонн, а в 1946 – 265 000 тонн. Хотя в августе 1946 г. первоначальный план поставок зерна был снижен до 72 700 тонн, возможности населения были даже ниже этого уровня.

В результате реквизиций, проведенных советскими властями, смертность населения МССР от нехватки продовольствия в 1946–1947 гг. достигла небывалых в истории области масштабов. По оценкам, основанным на документальных данных, число жертв голода и сопровождавших его эпидемий составило от 200 000 до 350 000 человек.

- **Покажи, что голод 1946–1947 гг. был частью советской политики репрессий и террора.**

Депортации были методом принуждения к коллективизации отдельных крестьянских хозяйств и принуждения населения к молчанию. Согласно большевистской доктрине и советской практике, в сельском хозяйстве Бессарабии должны были произойти радикальные изменения, а крестьяне должны были быть включены в сельскохозяйственные производственные коллективы *(колхозы)*, которые считались «единственным справедливым путем к социализму для трудового крестьянства». Поскольку бессарабское крестьянство не хотело выбирать «путь крупного социалистического хозяйства», советская власть начала «решительное наступление социализма» на села между Прутом и Днестром, проводя массовые депортации крестьян, выступавших против этого процесса.

17 марта 1949 г. руководство Комунистисеской Партии и правительства МССР обратились к И.В. Сталину прося «разрешение» ЦК ВКП(б) Союза депортировать националистические кулацкие элементы МССР

«пособников оккупантов и активистов профашистских партий» общим числом 39 092 человека. Указания Кремля поступили всего через две недели после их обращения. 6 апреля 1949 г. Политбюро ЦК ВКП(б) СССР приняло Постановление «О депортации с территории Молдавской ССР кулаков, бывших землевладельцев, крупных коммерсантов, пособников немецких оккупантов, лиц, сотрудничавших с немецкими и румынскими полицейскими органами, членов профашистских партий и организаций, белогвардейцев, членов нелегальных сект, а также семей всех вышеперечисленных категорий», что предусматривало пожизненную депортацию 11 280 семей, или около 40 850 человек в Актюбинскую, Южно-Казахстанскую и Джамбульскую области Казахской ССР, Алтайский, Курганский, Тюменский и Томский края Российской ССР. Облавы и депортация «кулаков, бывших землевладельцев, крупных коммерсантов» и их семей должны были проводиться по спискам, утвержденным Советом Министров МССР, а остальных категорий – на основании решения специального совета, созданного при Министерстве государственной безопасности СССР. Начало операции было назначено на 2.00 часа 6 июля 1949, а окончание – на 20.00 часов 7 июля 1949. 28 июня 1949 г. Совет Министров МССР принял секретное постановление «О высылке из МССР семей кулаков, бывших землевладельцев и крупных коммерсантов», в котором были утверждены списки 11 342 семей, подлежащих высылке. Решение всех вопросов, связанных с высылкой и депортацией лиц, включенных в списки, возлагалось на Министерство государственной безопасности МССР.

В строгом соответствии с принятыми решениями в ночь с 5 на 6 июля 1949 г. была начата операция по высылке и депортации лиц, включенных в списки, под кодовым названием «Юг». В результате операции «Юг» было депортировано 35 796 человек, в том числе 9 864 мужчины, 14 033 женщины и 11 889 детей.

По формам проведения, количеству депортированных и, прежде всего, по своим последствиям операция «Юг» стала кульминацией массового террора в междуречье Прута и Днестра. Депортации 6 июля 1949 г. – акция коммунистического режима, проводившаяся прежде всего с целью ускорения темпов кооперирования крестьянских хозяйств, – были проведены самым жестоким образом, в нарушение законов и Конституции МССР. При этом не учитывались социальное положение, состояние здоровья и возраст депортируемых: забирали и детей, и стариков,

Историографические взгляды

«Хотя в основном операция по депортации проходила в ночь с 5 на 6 июля, эшелоны с депортируемыми покидали железнодорожные станции на второй или третий день, так как шло оформление документов, многократная проверка списков, поиск тех, кому удалось бежать, и т.д. Семьи грузили в вагоны для скота. Картина, которая представала в деревнях и на пунктах посадки, была ужасающей: плач, рев, отчаяние, боль, страх, беспомощность и т.д. Маленькие дети, которые не понимали, но чувствовали всю тяжесть момента и были поражены всем происходящим, старики, молившиеся сквозь слезы, женщины, отчаявшиеся и напуганные судьбой детей, которых они родили, мужчины, бессильные защитить свои семьи. И над всеми ними довлел неописуемый страх: что будет дальше?»

Виорика Олару-Чемыртан. *Депортации из Бессарабии: 1940–1941, 1944–1956*

- **Объясни, почему массовые депортации населения стали методом советских репрессий.**
- **Поразмышляй о запугивании населения с помощью депортационных приговоров.**

Погрузка депортированных в железнодорожные вагоны, Кишинев, 1949

Принудительный труд на стройках сталинских лагерей, 1933

- **Перечисли возможные «преступления», за которые советские люди попадали в ГУЛАГ.**
- **Расскажи об условиях труда и моральном состоянии в советских концлагерях.**

которые не представляли никакой опасности для режима и социалистических преобразований в республике.

Как и во всем СССР, депортация бессарабских румын возымела желаемый эффект: в течение нескольких дней население республики жило в состоянии сильного страха, что их депортируют в Сибирь, если они не войдут в колхозы. В результате за два месяца – июль–август 1949 г. – количество коллективизированных хозяйств увеличилось в 2,2 раза, с 32,2 до 72,3%. К концу 1950 г. в районах между Днестром и Прутом было коллективизировано 433 923 хозяйства, или 97,0% от общего числа, и коллективизация считалась завершенной.

После депортации в ночь с 5 на 6 июля 1949 г. и включения румынских сел между Прутом и Днестром в состав колхозов, усилия тоталитарного коммунистического режима были направлены на другие категории бессарабцев. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 3 марта 1951 г. было издано распоряжение о депортации из МССР 700 семей, представителей организации «Свидетели Иеговы».

Так, 1 апреля 1951 г. в 04:00 часа началась операция «Север», которая завершилась в 20:00 часов: из 57 бессарабских сел были арестованы и депортированы в Сибирь 723 семьи, члены религиозных сект, общим числом 2 617 человек, в том числе 808 мужчин, 967 женщин и 842 ребенка.

Таким образом, после повторной аннексии 1944 г. СССР установил в Бессарабии тоталитарный большевистский режим, основным элементом которого был массовый террор по отношению к коренному населению.

Бессарабские дети, депортированные вместе с родителями в Сибирь, 50-е годы XX века

Бессарабских румын без суда и следствия обвиняли в антисоветизме и, прежде всего, в национализме, арестовывали и пожизненно депортировали в азиатскую часть СССР, а глав их семей часто расстреливали.

- **Определи категории населения, подлежащие советской депортации.**
- **Поясни влияние «решительного наступления социализма» для населения МССР.**
- **Проследи взаимозависимость между перечисленными процессами: депортации, голод, иностранное господство, коллективизация, денационализация, атеизм.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни смысл советской политики «наступления на национальное самосознание» в МССР.

2. Назови две причины и два последствия принудительной коллективизации в МССР в соответствии с моделью:

Причины	Принудительная коллективизация	Последствия

3. Покажи, что в МССР в 1944–1991 гг. действовал тоталитарный режим.

Командная работа

4. Составьте тематическое исследование по теме: *Образ жизни советского гражданина в МССР в первые послевоенные годы,* по показателям:
- группа 1 – политическая жизнь;
- группа 2 – экономическая жизнь;
- группа 3 – социальная жизнь.

5. Реконструируйте жизнь ребенка в МССР в период депортации, размышляя о современных правах ребенка.

Формулирование выводов

6. Сделай вывод относительно утверждения «географические границы перестали совпадать с этническими в процессе создания МССР».

7. Выскажи оценочные суждения на основе утверждения: «Умереть от голода – незначительное событие, но потерять нравственность – значительное событие».

Конфуций

8. Поразмышляй о человеческих последствиях сталинского периода в связи с созданием *homo sovieticus*.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Разработай историческое досье на советский режим на основе изученной темы и монографии „Scrisori către Stalin sau spovedaniile celor ocupați", автор M. Țăranu: (изображения на обложке, введение, фрагменты писем и т.д.).

10. Реализуй тематическое сообщение по вопросу: *Сталинская налоговая политика отчуждала крестьянина от земли.*

Политика «Центра» в МССР: экономика, общество и образ жизни*

36

Исторический журнал

«Хрущев считал, что социализм – это общество, где на столе стоит стакан чая с хлебом и все едят бесплатно. Первые попытки в этом направлении были сделаны, только кормили бесплатно бродяг, а хлеб и сахар воровал обслуживающий персонал».

Boris Vizer. *Economia şi starea socială a populaţiei din Moldova în anii '40–'80 ai sec. XX*, 2012

- **Охарактеризуй общество, описанное автором.**
- **Вырази свое мнение: был ли построен социализм в МССР?**

Историческое время

1953–1964 гг. – период хрущевской «оттепели».

1969 г. – создание завода «Мезон».

1972 г. – создание Агропромышленного объединения по виноградарству и виноделию «Молдвинпром».

Исторический словарь

Идеологизация – действие по внедрению среди населения идей и концепций, свойственных той или иной системе.

Номенклатура – все руководящие кадры в партийных и государственных органах бывшего СССР и стран-сателлитов.

Период 1944–1991 гг. был противоречивым с точки зрения социально-экономического развития: с одной стороны, трудом народа были достигнуты успехи в различных областях развития народного хозяйства, с другой стороны, командно-административная система допустила ряд просчетов и ошибок. Экономика в МССР развивалась в соответствии с плановыми программами социалистического развития государства – пятилетками. Экономика строилась на основе чрезмерного централизма, ведущую роль играла промышленность, которая была крупным потребителем сырья, но неэффективной. За годы советской оккупации экономика была превращена в один из сырьевых ресурсов и источник дешевой рабочей силы. При этом возникли серьезные проблемы: неконкурентоспособное промышленное производство и сельскохозяйственная продукция, поставляемая/продаваемая в Центр по минимальным ценам. С помощью налоговой политики ежегодно собирались в республике сотни тысяч тонн продукции: зерно, подсолнечник, мясо, вино, молоко и т.д. При этом местные потребности не учитывались, и население вынуждено было жить в лишениях, ощущался дефицит, зарплаты были мизерными, не хватало жилья, а для партийной номенклатуры и людей, стоящих у власти, существовали специализированные магазины. Нарушение самых элементарных прав и свобод граждан сопровождалось маргинализацией национальных ценностей и навязыванием чужеродной модели.

- **Назови три особенности развития экономики МССР в период 1944–1991 гг.**
- **Объясни сущность фискальной политики в МССР.**

Экономика. После повторной оккупации Бессарабии и восстановления советской власти в первые послевоенные годы были предприняты усилия по восстановлению экономики и завершению процесса коллективизации.

Почтальон Анастасия Нати и колхозники из колхоза «Котовский» в селе Верхняя Жора Оргеевского района читают газету „Молдова сочиалистэ", 1950 г.

- **Опиши процесс, изображенный на фотографии, ссылаясь на рабочих и орудия труда.**
- **Продемонстрируй неэффективность инициатив Центра по индустриализации, проанализировав фотографию.**
- **Вырази свое мнение о содержании фотографии.**

Статистические показатели

Таблица. *Средняя урожайность сельскохозяйственных культур с гектара, в центнерах*

Название культуры/ годы	1951–1955	1971–1975	1986–1990
Зерновые культуры	12,3	32,0	34.8
Сахарная свекла	165	279	290
Подсолнечник	10,1	17,6	19.6
Табак	–	14,7	19,3
Картофель	–	77	85
Овощи	74	129	158
Фрукты и ягоды		65,9	74,7
Виноград	–	59,9	63,1

- **Сформулируй причину повышения урожайности сельскохозяйственных культур.**
- **Объясни увеличение урожайности зерновых, учитывая сокращение посевных площадей.**

Исследование случая

В середине 60-х годов винодельческая промышленность республики была самой развитой и составляла 49% от общего объема пищевой промышленности МССР. В начале 80-х площадь виноградников составляла 240 тысяч гектаров. В год собиралось до 1,5 млн тонн винограда. На долю винодельческой продукции МССР в СССР приходилось до 20% винограда, 20% виноматериалов, 20% коньяка и 4% шампанского. Объединение «Молдвинпром» выпускало 123 марки вина.

- **Объясни долю винной промышленности в пищевой промышленности МССР.**

Ученики средней школы Околина, район Сорока, на сборе яблок, 80-е годы

Несмотря на тяжелое положение населения, на фоне лишений и разрушений, вызванных Великой Отечественной войной, стихийными бедствиями и голодом, дополненных репрессивными мерами, в том числе депортациями, в 1944–1952 гг. государство собрало с сельского населения 400 миллионов рублей, 21 812 000 тонн зерна, 444 000 тонн семян подсолнечника, 212 000 тонн молока, 8 911 тонн шерсти и т.д. Планы по сельскохозяйственным налогам выполнялись, а иногда и перевыполнялись.

В сельском хозяйстве, как в формах организации производства, так и в аграрной политике, продолжалось навязывание директив из центра. Сразу после окончания процесса коллективизации началось укрупнение колхозов, так, с июля 1950 г. по декабрь 1951 г. было укрупнено 1 132 колхоза, этот процесс пришелся на период хрущевской «оттепели» (1953–1964). В начале VII десятилетия начался процесс преобразования колхозов в совхозы.

В 1960–1970-е годы в МССР проходил «молдавский эксперимент», инициированный первым секретарем ЦК КПМ Иваном Бодюлом, который считал, что увеличить объем сельскохозяйственного производства можно путем создания агропромышленных комплексов и объединений и интенсификации эксплуатации молдавских почв, особенно за счет чрезмерного внесения химических удобрений. Начиная с 60-х годов в сельскохозяйственном секторе основное внимание уделялось концентрации и специализации производства. Были созданы крупные животноводческие комплексы и агропромышленные объединения. В начале IX десятилетия в МССР действовало 179 межхозяйственных животноводческих комплексов. Самым крупным агропромышленным объединением был «Молдвинпром», в состав которого в 1985 г. входило более 200 фабрично-заводских хозяйств. Республика также была разделена на четыре специализированные зоны. Но эта политика не принесла ожидаемых результатов. Эксперименты по выращиванию цитрусовых и хлопка в МССР также не увенчались успехом.

В конце 80-х годов посевные площади были меньше, чем в 50-е: зерновые – более чем в два раза, подсолнечник – в 1,5 раза, но в 9 раз больше посевов свеклы и в 3,4 раза – овощей. Несмотря на это, урожай в конце 80-х был значительно выше: 2,3 миллиона тонн зерновых против 1,4 миллиона тонн в конце 50-х, 2,5 миллиона тонн свеклы против 0,5 миллиона тонн, 250 тысяч тонн подсолнечника против 170 тысяч тонн и 1,2 миллиона тонн овощей против 190 тысяч тонн. Помимо того, что сельскохозяйственные угодья сократились, они потеряли свою плодородность, распространились эрозионные процессы. Важным фактором повышения урожайности стала чрезмерная химизация. Количество минеральных удобрений, используемых в сельском хозяйстве, увеличилось с 18 тысяч тонн в 1960 г. до 118 тысяч тонн в 1970 и 410 тысяч тонн в 1985. Это нанесло ущерб окружающей среде и здоровью населения. Другим фактором стало внедрение работ по благоустройству. В 1976–1980 гг. орошаемыми были 78 тыс. га, а в 1981–1986 гг. более 86 тыс. га. С одной стороны, это оказало положительное влияние, с другой – привело к деградации черноземных почв. Среди неэффективных мер были: террасирование холмов, распашка болотных лугов, осушение болот, что отрицательно сказалось на экологии.

Базовым направлением стала механизация основных трудовых процессов. В середине 80-х годов, помимо механизации вспашки, посева и уборки зерновых, механизация была применена на посадке и уборке овощей, сахарной свеклы и картофеля, благодаря увеличению количества машин и тракторов с 13,5 тыс. в 1960 г. до 53,2 тыс. в 1985; количества комбайнов для уборки зерновых: с 3,4 тыс. в 1960 до 4,5 тыс. в 1985.

Однако количество свеклоуборочных машин уменьшилось с 1,3 тысячи в 1975 г. до 0,7 тысячи в 1980-м и 1,0 тысячи в 1985-м. В жи-

вотноводстве механизация превысила 80%, количество доильных установок для коров увеличилось с 2,9 тысячи в 1980 г. до 3,6 тысячи в 1985-м. Количество надоенного молока увеличилось с 31 тысячи тонн в 1950 г. до 1,2 миллиона тонн в 1990-м, а производство мяса – с 9 тысяч тонн до 280 тысяч тонн. В птицеводстве производство яиц выросло с 12 миллионов до 820 миллионов штук. Но к началу 80-х годов признаки кризиса стали очевидны.

- **Охарактеризуй развитие сельского хозяйства в послевоенный период.**
- **Объясни два фактора, негативно повлиявших на развитие сельского хозяйства.**

Промышленность МССР постепенно восстанавливалась после разрушений, вызванных войной. Вначале это была преимущественно отрасль переработки сельскохозяйственной продукции, что учитывало специфику экономического развития республики. В начале 50-х годов были построены сахарные заводы в Гиндештах, Дрокии, Дондюшанах, Бельцкий винно-коньячный завод, а также винные заводы в Бендерах, Сэсень и Каушанах. К 1958 г. в республике действовало 1 707 крупных предприятий. Индекс промышленного производства вырос в 2,6 раза по сравнению с 1940 г. При значительном увеличении производственных мощностей, особенно в винодельческой промышленности, получило развитие производство консервов, сахара, растительного масла, жиров, сливочного масла, сыра, кондитерских изделий. Увеличилась и доля легкой промышленности, в результате чего были созданы новые предприятия легкой промышленности в Кишиневе, Бендерах, Оргееве и Кагуле. В 1958 г. на долю промышленности приходилось 47,5% общественного продукта, а на долю сельского хозяйства – 36,8%. По отдельным показателям производства (вино, табак, консервы, растительное масло и др.) МССР занимала одно из ведущих мест в СССР.

Центр также стремился укрепить свое влияние в республике через систему предприятий союзного подчинения. Для работы предприятий детали завозились из-за пределов республики и собирались в МССР. Из промышленных центров СССР в МССР ввозились нефть, уголь, чугун и сталь, пластмассы, цветные металлы, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, станки и т.д. В 1969 г. в соответствии с политикой Центра МССР стала индустриально-аграрной республикой, т.е. доля промышленности в ВВП превышала 50%. В 1970 г. в МССР действовало 115 предприятий, организаций и межхозяйственных объединений, из них 37 – в животноводстве, 32 – в строительстве, 16 – в производстве концентрированных кормов и 28 – в других видах деятельности. К 1984 г. общий объем промышленного производства по сравнению с 1940 увеличился в 62 раза. Большие успехи были достигнуты в производстве машин, электротехники и других отраслях, хотя республике не хватало ни сырья, ни специалистов. Именно в этот период были введены в эксплуатацию такие промышленные гиганты Молдавии, как заводы «Микропровод», «Волна», «Мезон», «Молдавгидромаш» и другие – всего почти 600 заводов. Были введены в эксплуатацию Металлургический завод в Рыбнице, Цементный завод в Резине, завод «Комплектхолодмаш» в Страшенах, Ковровая фабрика в Унгенах. Некоторые из этих предприятий – «Мезон», «Микропровод», «Счетмаш», «Топаз» – входили в состав военно-промышленного комплекса, тем самым устанавливая зависимость Молдовы от экономики СССР. Строительство и развитие ряда предприятий осуществлялось без учета специфики экономики, наличия сырья, природно-климатических условий, наличия специалистов, что привело к серьезному ущербу, особенно для окружающей среды.

Историографические взгляды

«Рабочий класс в МССР создавался в основном из иностранных граждан, как правило, не способных к тяжелому труду, в большинстве случаев плохих специалистов. На протяжении всего периода происходили массовые перемещения рабочей силы, что серьезно сказывалось на экономике... Пополнение рабочего класса и государственных служащих за счет мигрантов из ряда регионов Российской Федерации и некоторых союзных республик [...] в значительной степени подрывало качество труда всего населения. Конечно, среди приехавших были честные работники и чиновники. Но в большинстве случаев это были люди с небрежным отношением к труду, мошенники, бродяги и алкоголики».

Boris Vizer. *Economia şi starea socială a populaţiei din Moldova în anii '40–'80 ai sec. XX,* 2012

- **Определи две проблемы, затронутые в источнике.**
- **Сформулируй два последствия пополнения рабочего класса в МССР за счет некоренных кадров.**

Статистические показатели

Таблица. *Потребление продуктов питания на душу населения в год, кг*

	1970	1985
Мясо и мясные продукты	35	54
Молоко и молочные продукты	172	294
Яйца, шт.	128	209
Рыба и рыбопродукты	12,4	13,4
Сахар	32,8	44,9
Масло	10,8	12,3
Картофель	75	79
Овощи и бобовые	84	129
Фрукты, ягоды, виноград	59	64
Хлебобулочные изделия	187	173

- **Опиши пищевой рацион граждан МССР.**
- **Сравни представленные данные с сегодняшним рационом.**
- **Вырази свое мнение, существовало ли здоровое питание в МССР?**

Свидетельства современников

«А мне бы хотелось, чтобы одежда, которую мы получаем от Дома моды в Кишиневе и швейной фабрики „40 лет МССР" в Бельцах, соответствовала требованиям женщин-потребителей. [...] Я считаю, что специалисты фабрики обязаны учитывать тот факт, что пошив должен соответствовать размеру пальто. [...] В Доме моды в Кишиневе много модельеров, художников. И странно видеть демисезонное пальто их авторства со старомодными линиями. Они у нас уже более полугода. И ни городские, ни сельские женщины их не покупают».

„Femeia Moldovei", nr. 2, februarie 1968, p. 10

- **Определи две социальные проблемы в МССР.**
- **Назови одну причину возникновения проблемы.**

Студенты на параде, 1984

- **Объясни одну из характерных черт жизни в МССР.**
- **Продемонстрируй, что парады были методом индоктринации населения.**

Для ряда предприятий в Молдове не было сырья, однако эти предприятия изменили направленность промышленности Молдовы.

Важной отраслью экономики была энергетика. По сравнению с 1940 г. индекс производства электроэнергии в 1958 вырос в 28 раз. Была построена Дубоссарская ГЭС, первая и вторая тепловые электростанции в Кишиневе и Бельцах, увеличена мощность Тираспольской ТЭС. К середине 80-х годов производство электроэнергии в МССР увеличилось более чем в два раза по сравнению с 50-ми годами.

В 80-е годы, за исключением пищевой промышленности, во всех остальных отраслях темпы роста общего объема производства были высокими, например, объем производства металлургического комплекса за несколько лет увеличился в 3,7 раза. Снижение объемов производства пищевой промышленности отражало реальную ситуацию в сельском хозяйстве.

В МССР индустриализация, которая влекла за собой и начало процесса урбанизации, не сопровождалась естественной миграцией населения из деревни в город, а была организована искусственно. Выдвижение чужестранных кадров, от рабочих до инженеров, таким образом, русифицировало города. Именно через эти кадры Центр укреплял свое влияние. Проблема подготовки национальных кадров оставалась нерешенной.

- **Определи особенности развития промышленности в МССР (положительные и отрицательные аспекты).**

Образ жизни. Сразу после войны народ МССР столкнулся с серьезными насущными проблемами. После 1944 г. МССР была интегрирована в тоталитарную систему, население было вынуждено отказаться от бытовых привычек, от идеи личного благополучия, от частной собственности, вынуждено было смириться с жизнью под командованием государства и адаптироваться к коммунистической идеологии, отрицая религию. На повседневную жизнь граждан МССР, как и всего СССР, влияли и недостатки плановой экономики, ограничения, накладываемые на гражданина. Уровень жизни в МССР был ниже, чем в среднем по Союзу. К 60-70-м годам последствия войны и голода были смягчены.

Официально коммунистическое общество в МССР состояло из двух классов: рабочих и крестьян, но была и интеллигенция. Рабочие и горожане были сравнительно лучше обеспечены продовольствием и промышленными товарами, жилой площадью и т.д., чем сельские жители. Крестьяне получали продукты (особенно зерно) только в конце года, согласно трудодням. Зарплату им стали выплачивать только после 1964 г. Благодаря реформам, проведенным Хрущевым (1953–1964), закупочные цены на продукты питания были повышены, и в результате доходы крестьян выросли. Однако в конце 70-х годов доходы крестьян от заработной платы покрывали лишь 40% их потребностей, остальное обеспечивалось за счет обработки земельных участков рядом с домом. Средняя заработная плата в МССР была на 20–25% ниже, чем в среднем в СССР. В середине 80-х годов заработная плата рабочих была на 53% выше, чем в начале 70-х, совхозных рабочих – на 80%, а колхозников – на 117%. По сравнению с серединой 60-х годов, в середине 80-х доходы государственных служащих и рабочих выросли в 2,2 раза, а колхозников – в 2,5 раза. Так, средняя заработная плата рабочих и служащих в МССР составляла 103 рубля в 1970 г. и 182 рубля в 1988. Колхозники и совхозники получали 81 рубль в 1970 г. и 171 рубль в 1988.

Повышение уровня жизни наблюдалось за счет вкладов денежных средств в учреждения Сбербанка, так, если в 1970 г. население положило на депозит 334,4 млн рублей, то в 1980 – 1531,8 млн, в 1986 – 2577,0 млн, в 1990 – 4648,8 млн рублей, вклады, которые были потеряны населением МССР с распадом СССР.

Привилегированное место в обществе занимала партийная номенклатура, которая имела возможность получать блага: машины, дома, санаторные путевки и т.д. Обеспечение товарами простых людей было скромным. Плановая экономика означала, что товары не производились в соответствии с потребностями общества. Огромный разрыв между спросом и предложением отражался во всех отраслях промышленности. Ассортимент товаров в продуктовых и промтоварных магазинах, например, в 80-е годы, не отличался разнообразием. Характерной чертой периода стали очереди, был дефицит продуктов питания, а также одежды, обуви, мебели, бытовой техники, да еще и запись в очередь, чтобы приобрести необходимый товар.

В 80-е годы, мотивированная гораздо лучшими условиями жизни в городах, значительная часть сельского населения переехала в города, и миграция усилилась. Но по советским законам без прописки нельзя было работать на рынке труда, поэтому власти либо не выдавали прописку, либо выдавали ее за взятку, что являлось серьезным нарушением прав человека. Некоторые причины такой политики заключались в том, чтобы удержать большинство некоренного населения в городах и сохранить местные людские ресурсы в аграрном секторе. В частности, политика этнического аспекта была заметна в промышленности: так, в 1964 г. только 2,3% директоров промышленных предприятий были молдаванами, в 1984 их доля составляла 10%. В сельскохозяйственном секторе молдаване занимали 54% руководящих должностей в 1964 г. и 70% в 1984.

Эта политика демонстрирует недоверие советских властей к молдаванам, выражавшееся в политике ограничения миграции молдаван из села в город, а также в политике русификации, привлечения кадров из других регионов СССР. Население обрабатывалось идеологией через средства массовой информации, учебные заведения, публичные уроки на рабочих местах, а также путем принуждения к участию в коллективных мероприятиях, таких, как Первомайский парад или парад 7 Ноября.

Определенные успехи были достигнуты в таких областях, как здравоохранение, которое было бесплатным, образование, которое после 1956 г. стало полностью бесплатным, и пенсии: минимальная пенсия в 70-х годах составляла 28 рублей, максимальная – 105 рублей. Поощрялось лечение в санаториях, особенно для передовиков труда. Для детей во время летних каникул организовывались пионерские лагеря, в которых государство оплачивало все расходы на проживание. После 1970 г. были построены детские дошкольные учреждения на 100 000 мест и больницы на 11 000 коек. Однако здравоохранение в сельской местности было на низком уровне. В сфере развлечений увеличилось количество кинотеатров, домов культуры, библиотек и других культурно-просветительских учреждений, однако не все населенные пункты располагали такими культурными заведениями.

Увеличились инвестиции в строительство жилья и объектов социально-культурного назначения. Однако, несмотря на то, что в 1976–1985 гг. было сдано 15,2 млн кв. м жилья, это не решило жилищной проблемы, особенно в городах. В 1990 г. строительство жилья сократилось на 14%, объектов соцкультбыта, школ, больниц и т.д. – на 19–37%.

- **Назови области, в которых удалось добиться успеха.**
- **Объясни феномен миграции из села в город.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи особенности аграрного развития МССР.

2. Прокомментируй систему плановой экономики, реализованную в МССР.

Командная работа

3. Подготовьте в парах презентацию: *Повседневная жизнь в Молдавской ССР.* Для этого:

- Найдите в прессе того времени, в интернет-источниках, исследованиях, энциклопедиях информацию о периоде 1944–1991 гг. в МССР.
- Выберите то, что говорится в официальных источниках.
- Опросите родственников, живших в МССР, об их образе жизни, деятельности и т.д.
- Соберите фотографии, отражающие их слова.
- Сравните то, что говорится в официальных источниках, с тем, что вы узнали от родственников.
- Подготовьте презентацию и продемонстрируйте ее одноклассникам.

Формулирование выводов

4. Объясни, в какой степени предприятия, построенные в МССР, отражали потребности населения, использовали местное сырье и рабочую силу.

5. Вырази свое отношение к системе централизованной плановой экономики в СССР.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь выступление на тему: *Экономика Советской Молдавии: положительные и отрицательные стороны.*

7. Обоснуй необходимость увеличения количества культурных учреждений.

37 Политика советского руководства МССР в области культуры и науки*

Исторический журнал

«[...] Эффективным инструментом советского оккупационного режима в поддержании такого жесткого контроля над душами людей была также драконовская цензура советских печатных изданий, радио- и телепрограмм. Бдительность советской цензуры не ослабевала ни на мгновение и оставалась такой же суровой на протяжении всего периода советской оккупации. В этот период советская цензура в МССР была строго нацелена на то, чтобы произведения авторов из Румынии и румынских эмигрантов не попадали в сеть библиотек и книжных магазинов. [...] Драконовская цензура коммунистического образца десятилетиями сеяла хаос, калеча и уродуя судьбы не только представителей культуры и науки в МССР. Путем лишения права беспрепятственного доступа к полезной информации, которую советские цензоры, эти „солдаты невидимого фронта", тщательно „берегли", было совершено множество других преступлений, исказивших сознание сотен тысяч бессарабцев, последствия которых мы ощущаем и сегодня». (Ион Варта. *Советская цензура в Молдавской ССР в 70-е годы XX века*)

- **Проанализируй представленное в источнике явление с точки зрения тоталитарного государства.**
- **Обоснуй негативное влияние цензуры.**

Историческое время

10 февраля 1948 г. – Постановление ЦК ВКП(б) «О декадентских явлениях в советской музыке».

1946 г. – создание Государственного университета Молдовы.

1949 г. – образование Молдавского филиала Академии наук СССР.

1961 г. – создание Академии наук Молдовы.

Исторический словарь

Цензура – предварительный контроль, осуществляемый в некоторых странах над содержанием публикаций, передач, радио- и телепрограмм, а также, при определенных условиях, над перепиской и телефонными звонками; орган, осуществляющий этот контроль.

Идеологизация – действие по приданию чему-либо идеологического характера.

Общая характеристика. После повторного присоединения Бессарабии к СССР в 1944 г. культурная политика советского правительства оказывала влияние на всю творческую и научную деятельность. Как и в других советских республиках, в МССР развивалась крайне идеологизированная и политизированная культура, в процесс которой были вовлечены центральные и местные партийные структуры, Министерство культуры и автохтонные учреждения культуры. Подчинение местной культурной элиты осуществлялось тоталитарными методами: наказаниями, запугиванием, но также и материальными стимулами, коррупцией через должности, доступом к материальным и символическим ценностям, но некоторые делали это по убеждению. Подчинение всех источников информации (радио, литературы, телевидения, прессы, всех существовавших на том этапе) и образования было направлено на формирование типичного социалистического менталитета «нового человека» – советского гражданина.

В то же время бессарабскому обществу насильственно навязывалась чуждая национальным и культурным устремлениям румынского народа идеология – марксистско-ленинская, которая доминировала во всех сферах духовной деятельности. Активность тоталитарного большевистского режима была направлена на уничтожение национального самосознания. Посредством культурно-пропагандистской политики многим поколениям прививались чуждые национальным интересам «ценности», что усиливало процесс денационализации бессарабских румын.

Большинство специалистов в области культуры были приглашены из других регионов СССР, и только 13,7% из них составляли местные кадры. Творчество художников курировали автохтонные творческие союзы, которые следили за работой неблагонадежных творческих работников и осуждали их. В 1946–1956 гг. произведения искусства создавались на заказ в соответствии с идеологическими принципами режима. Цензура была характерной чертой культурной политики, репертуарных и редакционных коллегий, ограничивавших свободу художника. В результате планомерной работы органов коммунистической пропаганды насаждалась идея создания «нового советского человека», который должен был гордиться советской родиной и культурой, презирать западный мир, не считаться с национальными особенностями, знать русский язык, быть

Государственный университет Молдовы, 60-е годы

идейно подготовленным и преданным интересам и задачам социалистического строительства.

Идея создания молдавского народа и молдавского языка, отличных от румынского народа и румынского языка, продвигавшаяся ранее в Молдавской АССР (1924–1940), была возрождена в Молдавской ССР. Русский язык из языка общения между народами превратился в *лингва франка*; он стал официальным языком в центральных и местных органах власти, во всех государственных учреждениях, на предприятиях, в профсоюзных и общественных организациях и, прежде всего, в партийных организациях. Румынский язык (под обиходным названием «молдавский») был оттеснен на второй план, но на нем говорили дома в семьях и в селах, хотя он и был запятнан кальками с русского языка.

После принятия ЦК ВКП(б) постановления «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» от 26 августа 1946 г. театры и филармонии МССР подверглись тщательной проверке. Появились анонимные доносы на творческую интеллигенцию, были опорочены писатели Ем. Буков и Б. Истру, а выдающаяся певица МССР Тамара Чобану была обвинена в антисоветских связях.

В то же время, для укрепления своих позиций и обеспечения господства в новой советской республике коммунистическому режиму было необходимо, чтобы население имело определенный уровень профессиональной подготовки, образования и культуры. В результате в послевоенный период в МССР произошли коренные количественные и качественные изменения во всех сферах культурной, образовательной и научной деятельности. В 1961 г. на базе Молдавского филиала АН СССР была создана Академия наук Молдовы. Были созданы известные научные школы: химическая школа академиков А. Аблова и Г. Лазурьевского, математическая школа В. Адрунакиевича. Большой вклад в развитие естественных наук внесли Т. Малиновский, А. Андриеш, И. Берсукер, М. Болога, Д. Гицу, А. Друмя и другие.

- **Определи характерные черты политики Центра в области культуры и науки.**
- **Объясни, как проявлялась цензура.**

Творческие союзы были формой государственного регулирования творческих процессов, контроля над ними и материального страхования интеллигенции. Союз советских писателей МССР являлся подразделением Союза советских писателей СССР. На 1 октября 1950 г. в Союзе писателей было 17 поэтов, 9 прозаиков, 1 драматург и 2 критика, в том числе 9 человек из бывшей МАССР, 15 – из Бессарабии и 5 – из РСФСР. Среди бессарабцев были Е. Буков (Быков), Б. Истру (И.С. Бодарев), Л. Деляну (Л.С. Клигман), А. Лупан. Букову вместе с Истру было поручено написать стихи гимна МССР, который был утвержден в сентябре 1945 г., после чего, в конце 1946 г., Буков был назначен заместителем Председателя Совета Министров МССР, а И.С. Бодарев-Истру – начальником Управления по делам искусств при Совете Министров.

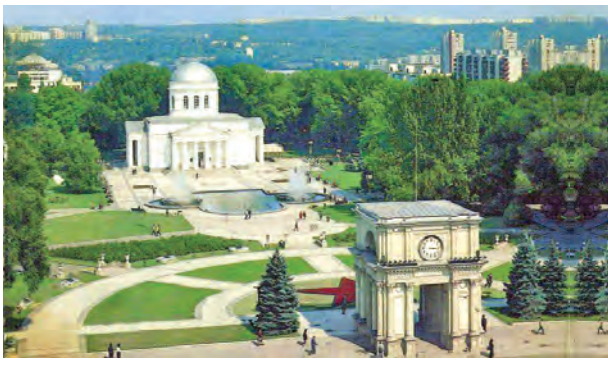
Главной задачей Союза художников МССР было «перевоспитание» художников, учившихся в Румынии и других странах, поскольку, по мнению советских властей, они «не имели реальной связи с молдавским народом и создавали свои произведения только для определенной узкой группы». Союз художников получил задание «сформировать уникальный творческий коллектив художников, ориентированный на реалистическое отражение жизни освобожденной Молдавии, способный возродить утраченные национальные традиции и утвердить реалистическую школу», и организовывал различные конкурсы, например, конкурс, посвященный 30-летию Октябрьской революции, в 1947 г.

Ла Жок, Валентина Русу-Чобану, 1957 г.

Девушки из Чадыр-Лунга, Михай Греку, 1960

Легенда, Элеонора Романеску, 1986

- **Определи темы советских художников.**
- **Аргументируй важность этого направления в развитии национальной культуры.**



Кафедральный собор и Триумфальная арка, Кишинев, 1990 г.

- **Внимательно изучи изображение. Назови архитектурный элемент, который существовал до 1956 г., существует сегодня, но отсутствует на картинке. Объясни причину.**

Обложка журнала «Нистру», 1977

Историографические взгляды

«Создание „молдавского высшего образования" также было ускорено исходя из дальновидных, долгосрочных стратегических соображений: для „социалистического преобразования экономики и культуры республики", т.е. для создания централизованной экономики и установления партийно-государственного господства в МССР, советская власть нуждалась здесь в социальной поддержке, которую должна была получить путем „воспитания" и „перевоспитания" населения Бессарабии в смысле создания „советского народа" – с „общей социалистической родиной и единой экономической базой, единой социально-классовой структурой, марксистско-ленинской концепцией, общей целью – построением коммунизма, одинаковыми духовными и психологическими чертами". Именно в высшей школе советская власть определила один из механизмов подготовки этого „нового человека": задача вузов – „подготовить советских специалистов с высшим образованием, усвоивших марксистско-ленинскую теорию" и, спаянных и крепко связанных с народными массами, способных играть важную и ответственную роль в борьбе нашего народа за построение коммунистического общества».

Л. Ротару. *Советская политика в области высшего образования в Молдавской ССР*

- **Объясни два мотива поспешного создания советской властью молдавского высшего образования.**
- **Докажи, что одной из целей было создание нового типа человека – *homo sovieticus*.**

Из 14 выставок, организованных в республике в 1952 и первой половине 1953, только 5 были наполнены подлинными работами художников.

В конце 1946 г. произошли изменения в руководстве Союза композиторов МССР. Его руководитель Д. Г. Гершфельд в 1946 был снят со всех постов на том основании, что «лица еврейской национальности в условиях Молдавии не могут занимать руководящие должности на идеологическом фронте». На смену ему пришел Шт. Няга, автор гимнов МССР, кантаты «Ленин – Сталин», гимна Победы и т.д., которые считались политически корректными музыкальными произведениями. Однако после принятия ЦК ВКП(б) постановления «О декадентских явлениях в советской музыке» от 10 февраля 1948 г. была введена цензура репертуара театров и музыкальных коллективов. Творческие союзы активно действовали на протяжении всего советского периода.

- **Обоснуй цель создания творческих союзов.**
- **Объясни их создание, взяв за основу политику Центра по отношению к МССР.**

В годы относительной либерализации культурной и научной жизни, хрущевской «оттепели», чтобы вернуть в оборот классические литературные ценности, были изданы произведения классиков румынской литературы: Михай Эминеску (1954), Алеку Руссо (Избранные произведения, 1955), Джордже Кошбук (1956), Василе Александри (1958) и др. В Кишиневе на конференциях 17–19 октября 1955 и 19–21 июня 1961, организованных Институтом языка и литературы Молдавского отделения АН СССР, было признано лингвистическое единство «молдавского языка» с румынским. После съезда советских лингвистов (1955) в Кишиневе была принята резолюция, поддержанная более чем 700 академиками, преподавателями и студентами, с предложением открыть в столице МССР книжный магазин на румынском языке (в советское время – книжный магазин «Дружба»). Были основаны газета „Cultura" (1954) и журналы „Chipăruș" и „Nistru" (1957), в последнем из которых публиковался ряд писателей из МССР, а также интервью с румынскими писателями и драматургами.

После съезда писателей МССР (октябрь 1965 г.), на котором рассматривался вопрос о румынском языке и который считался националистическим съездом, советские власти сосредоточились на политической работе среди интеллигенции и студентов. Антирумынскими пропагандистскими и идеологическими кампаниями, инициированными ЦК КПСС, руководил ЦК КПМ во главе с его первым секретарем Иваном Бодюлом (1964–1980). 1 февраля 1966 г. ЦК Компартии Молдавии принял постановление «О мерах ЦК Компартии Молдавии по пропаганде и празднованию знаменательных дат и событий в истории молдавского народа», в котором подчеркивалась необходимость пропаганды событий «в жизни молдавского народа, способных воспитывать трудящихся в духе дружбы народов СССР, советского патриотизма и пролетарского интернационализма». Были составлены списки тех, кто в своей творческой деятельности не выполнял требований партии и отступал от социалистического реализма. Среди них были писатели Н. Костенко, А. Бусуйок, П. Кэраре, Э. Лотяну, С. Сака, литературовед И. Василенко, художник Михай Греку, композиторы Шт. Няга, Е. Кока и другие, скульптор Л. Дубиновский, которым предлагалось «пересмотреть свое творчество и создать качественные произведения для советского народа.

- **Опиши либерализацию периода «оттепели».**

Образование. Возрождение и создание высшего образования советского образца в МССР было частью политики Москвы по формированию «нового человека», но оно также преследовало и экономические цели, поскольку требовалась квалифицированная рабочая сила. Советы создали в МССР разветвленную сеть учебных заведений всех

уровней и ступеней. 24 июля 1944 г. было принято Постановление СНК МССР «О восстановлении сети высших и средних специальных учебных заведений системы Комиссариата просвещения Молдавской ССР» (1944–1945), благодаря чему к 1946 г. в МССР действовали Кишиневский государственный педагогический институт, Тираспольский государственный педагогический институт и Бельцкий государственный педагогический институт. Вновь были открыты Молдавская консерватория, Сельскохозяйственный институт имени М.В. Фрунзе, основанный в Сороках в июле 1944 г. и переведенный в Кишинев в сентябре 1944 г., и Кишиневский медицинский институт, созданный в результате «ссылки» в Кишинев 2-го медицинского института из Ленинграда. Государственный университет Молдовы был основан в 1946 г. Преподавательский состав набирали в основном из других регионов СССР, и эта политика сохранялась на протяжении всего советского периода, а коренной элемент составлял около 11%. В 1964 г. был открыт Кишиневский политехнический институт имени С. Лазо. В семи высших школах МССР, образованных в 1946 г. и действовавших на протяжении всего советского периода, в 1946–1947 учебном году обучалось 3 136 студентов, из которых чуть более 26% были румыноязычными.

В 1956 г. было введено 8-летнее обязательное образование, а в 1970 – 10-летнее обязательное общее среднее образование. К 1960–1961 учебному году в Молдове насчитывалось 1 800 начальных и общеобразовательных школ, 485 из которых были построены в 1951–1960 гг. Расширилась система среднего специального и высшего образования. Была создана целая сеть высших, специализированных и профессионально-технических учебных заведений. К середине 80-х годов в МССР насчитывалось уже 51 среднее специальное и 9 высших учебных заведений. Появились новые спецшколы: совхоз-техникум, обучение в которых совмещалось с сельскохозяйственным трудом.

С 60-х годов количество румынских школ резко сократилось. После 1940 и 1944 гг. румынские учителя были заменены русскоязычными преподавателями из других регионов СССР.

Во всех учебных заведениях, где не было румыноязычных специалистов, занятия велись на русском языке. Любое проявление патриотизма клеймилось как местный национализм.

- **Перечисли этапы образования в МССР.**
- **Объясни кадровую политику в МССР.**

Политика центра в отношении церкви. Масштабная кампания по денационализации и идеологизации населения МССР включала в себя борьбу с религией и религиозной идентичностью населения. Религия, считавшаяся «опиумом для народа», была, по мнению коммунистических властей, враждебна духу и идеологии партии. Атеизм насаждался, в том числе и с помощью пропаганды. В 1944–1949 гг. многие священники и монахи были арестованы, подвергнуты пыткам, убиты или депортированы, а те, кто остался в приходах, находились под наблюдением НКВД. После 1960 г. во многие приходы были назначены священники других национальностей, которые совершали богослужения только на русском языке. В 1946 г. действовало около 600 церквей, а в 1956 – 544. К концу 1958 г. была разработана программа ликвидации церквей и монастырей, в соответствии с которой в МССР проводилась кампания по закрытию культовых сооружений с привлечением руководства республиканской партийной организации, репрессивных органов и органов местного управления. Как следствие, репрессивные органы прибегали к закрытию церквей, переоборудованию их под склады, спортивные залы, музеи и даже уничтожению. В 1988 г. в стране оставалось всего 193 церкви. По решению заседания бюро ЦК КПМ в 1959 г. из 15 монастырей и скитов был оставлен действующим только Жабский монастырь, в котором проживали русские и польские монахини – последовательницы панславистских идей. Распятия, трофеи и кресты времен войны были выброшены или собраны и сожжены. Церковное имущество в Бессарабии было передано в государственную собственность, а часть религиозных артефактов из церквей и монастырей была вывезена в музеи или в Московский патриархат. На месте Бессарабской митрополии была организована простая епархия, позже – архиепархия, подчиненная Московскому патриархату, во главе с русскими или украинскими иерархами.

- **Перечисли методы борьбы советской власти с Церковью.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Перечисли методы, используемые Центром в МССР в области культуры и науки.
2. Вырази свое отношение к разрушению церкви в МССР.
3. Объясни причинно-следственную связь между применением цензуры и доступом к информации.

Командная работа

4. Вместе с одноклассником/одноклассницей подготовьте доклад от имени участников Конгресса писателей 1965 г., в котором расскажите о состоянии румынского языка в то время. Приведите соответствующие аргументы.

Формулирование выводов

5. Сформулируй контент-план темы.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши эссе по теме: *Борьба Центра с румынской идентичностью в МССР,* используя слова из *Исторического словаря.*

38 Формирование биполярного мира. Холодная война

Исторический журнал

«„Железный занавес" опустился над Европой: от Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике. За этим занавесом остались все столицы центральных и восточных европейских государств: Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София. Все эти знаменитые города и их население находятся в советской сфере влияния».

Уинстон Черчилль. *Речь в Фултонском университете*, 5 марта 1946 г.

- **Объясни выражение «железный занавес».**
- **Укажи, какое влияние это территориальное и политическое зонирование оказало на Европу.**

Историческое время

5 марта 1946 г. – речь У. Черчилля в Фултоне.

5 июня 1947 г. – начало реализации Плана Маршалла.

25 января 1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

4 апреля 1949 г. – создание Организации Североатлантического договора (НАТО).

14 мая 1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД).

Октябрь 1962 г. – Карибский кризис (Кубинский ракетный кризис).

20–21 августа 1968 г. – советская интервенция в Чехословакию.

26–27 декабря 1979 г. – советская интервенция в Афганистан.

1985 г. – Михаил Горбачев принимает руководство СССР.

1989 г. – падение коммунистических режимов в Восточной Европе.

1991 г. – самороспуск СЭВ и ОВД.

1991 г. – распад СССР.

Исторический словарь

Обычное вооружение – виды вооружения, не относящиеся к оружию массового поражения: химическому, биологическому, ядерному или радиологическому.

«Железный занавес» – идеологический и политический барьер и разделение, отделявшее Восточную Европу, контролируемую СССР с его коммунистическими режимами, от Западной Европы и демократических стран.

Разрядка – период ослабления (улучшения) международных отношений (1962–1979 гг.).

Биполярный мир – контекст, в котором мировая власть и глобальное влияние доминируют в двух сверхдержавах или военно-политических блоках, противостоящих или конкурирующих друг с другом.

Холодная война – период геополитической напряженности и идеологического конфликта между США и Советским Союзом и их союзниками в послевоенный период, характеризующийся соперничеством за власть, идеологической пропагандой, гонкой вооружений и глобальной конкуренцией, но не сопровождавшийся открытым военным конфликтом.

Президент Гарри Трумэн, Джордж Маршалл, Пол Хоффман и Аверелл Гарриман в Овальном кабинете обсуждают План восстановления Европы, 29 ноября 1948

- **Оцени материальную и человеческую ценность принятого решения для развития послевоенной Европы.**

Зарождение холодной войны. После поражения держав Оси разница между капиталистическими и коммунистическими государствами стала еще более очевидной. Сталин продолжал относиться к капиталистическому Западу с подозрением, а американские и западноевропейские лидеры опасались распространения коммунизма. После поражения Германии советское правительство не желало отказываться от контроля над Восточной Европой, а американские лидеры не желали уступать власть и престиж, завоеванные США. СССР и США с подозрением относились друг к другу, особенно в том, что касалось их целей, поэтому они стали соперничать. В период с 1945 по 1949 годы ряд событий привел к тому, что две сверхдержавы столкнулись лицом к лицу.

США и Великобритания утверждали, что освобожденные страны Восточной Европы должны свободно выбирать свои правительства. СССР выступал против планов Запада, поскольку считал, что свободные выборы сделают восточноевропейские страны антисоветскими. После осво-

бождения Восточной Европы от нацистов Красная армия осталась на оккупированных территориях. Гражданская война в Греции в 1946 г. между Греческой демократической армией (военным крылом Греческой коммунистической партии) и антикоммунистическими силами, поддерживаемыми Великобританией, создала возможность распространения влияния СССР в Греции.

Начало открытой конфронтации между бывшими союзниками положила речь У. Черчилля в американском университетском городке Фултон 5 марта 1946 г. Обвинив СССР в экспансионистских устремлениях, возведении «железного занавеса», отгородившего контролируемую Кремлем часть Европы от свободного мира, лидер британских консерваторов призвал США и Великобританию выступить против СССР. К 1947 г. разделение Европы на два лагеря стало реальностью. В июле 1947 г. Джордж Кеннан, возглавлявший Министерство планирования внешней политики США, выдвинул концепцию «политики сдерживания», призванную сдержать коммунизм в существующих границах и предотвратить агрессивные действия СССР.

- **Определи причины холодной войны, используя словарное определение и базовый текст.**

Доктрина Трумэна, План Маршалла, СЭВ. Президент США Гарри Трумэн, обеспокоенный возможной советской экспансией в восточном Средиземноморье и в мире в целом, в начале 1947 г. одобрил *Доктрину Трумэна*. Доктрина обязывала США принимать меры против распространения коммунизма и оказывать помощь, в том числе финансовую, странам, которым угрожала коммунистическая экспансия. За *Доктриной Трумэна* в июне 1947 г. последовала Программа восстановления Европы, предложенная государственным секретарем США Джорджем К. Маршаллом и известная как *План Маршалла*. Программа была призвана восстановить процветание и стабильность в разрушенной войной Европе. Она включала в себя помощь в размере 13 млрд долларов на восстановление экономики Европы. *План Маршалла* также предусматривал включение в него Советского Союза и его стран-сателлитов, но они отказались от участия. По мнению руководства СССР, *План Маршалла* был попыткой купить поддержку стран, поэтому США гарантировали «американские займы в обмен на отказ европейских государств от своей экономической, а затем и политической независимости». В 1949 г. СССР ответил на *План Маршалла* созданием Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) для экономического сотрудничества между государствами Восточной Европы. СЭВ в основном провалился, поскольку Советский Союз был не в состоянии предоставить финансовую помощь в больших объемах.

- **Объясни суть Доктрины Трумэна и Плана Маршалла.**
- **Сравни Европейскую программу восстановления и СЭВ, используя диаграмму Венна.**

Создание военных союзов. Во время холодной войны попытки государств обеспечить свою безопасность привели к созданию новых политических и военных союзов. 4 апреля 1949 г. десять европейских стран (Бельгия, Великобритания, Дания, Исландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Франция) и две североамериканские страны (США и Канада) создали Организацию Североатлантического договора (НАТО). Первым командующим объединенными вооруженными силами блока стал американский генерал Д. Эйзенхауэр. В 1952 г. в НАТО были приняты Турция, Греция, а в 1955 – ФРГ.

После вступления ФРГ в НАТО в 1955 г. Советский Союз в противовес НАТО создал собственный военно-политический блок – Органи-

Документ

«Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, соглашаются с тем, что в случае если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава ООН, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

О любом подобном вооруженном нападении и всех принятых в результате него мерах немедленно сообщается Совету безопасности. Подобные меры будут прекращены, когда Совет безопасности примет меры, необходимые для восстановления и сохранения международного мира и безопасности.»

Североатлантический договор, Вашингтон, 4 апреля 1949 г.

- **Охарактеризуй цели НАТО и влияние организации на международные отношения.**

«Ст. 3. Договаривающиеся Стороны будут консультироваться между собой по всем важным международным вопросам, затрагивающим их общие интересы, руководствуясь интересами укрепления международного мира и безопасности. Они будут безотлагательно консультироваться между собой всякий раз, когда, по мнению любой из них, возникнет угроза вооруженного нападения на одно или несколько государств - участников Договора, в интересах обеспечения совместной обороны и поддержания мира и безопасности.

Ст. 7. Договаривающиеся Стороны обязуются не принимать участия в каких-либо коалициях или союзах и не заключать никаких соглашений, цели которых противоречат целям настоящего Договора.

Договаривающиеся Стороны заявляют, что их обязательства по действующим международным договорам не находятся в противоречии с положениями настоящего Договора.»

Варшавский договор, 14 мая 1955 г.

- **Сравни цели НАТО с целями ОВД.**

зацию Варшавского договора (ОВД). Включение западногерманской армии в состав вооруженных сил НАТО было воспринято руководством СССР как угроза своей безопасности.

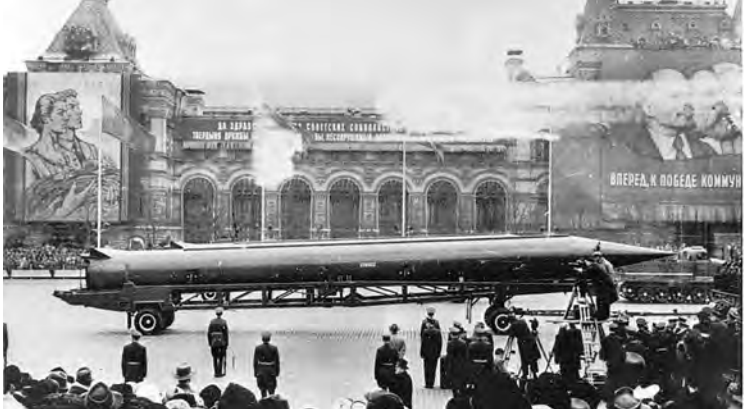
В ОВД входили СССР, Польша, Чехословакия, Венгрия, Болгария, Албания, Румыния и ГДР. Советское военное присутствие на территории большинства стран-участниц ОВД способствовало сохранению просоветских режимов в этих странах. Главнокомандующими объединенными вооруженными силами ОВД всегда были советские генералы.

Корейская война, начавшаяся в 1950 г., когда Северную Корею поддержал СССР, подтвердила опасения американцев относительно коммунистической экспансии. Эта война послужила поводом для создания других союзов. Чтобы остановить советскую агрессию на Востоке, 8 сентября 1954 г. США, Великобритания, Франция, Пакистан, Таиланд, Филиппины, Австралия и Новая Зеландия создали Организацию договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО). 24 февраля 1955 г. была создана Организация центрального договора (СЕНТО), в которую вошли Турция, Ирак, Иран, Пакистан, Великобритания и США. Перед СЕНТО была поставлена задача не допустить расширения СССР на юг. К середине 50-х годов США заключили военные союзы с 42 странами по всему миру.

- **Перечисли созданные военно-политические союзы и их цели.**
- **Объясни причины создания НАТО и ОВД.**

Гонка вооружений и Карибский кризис. В 1949 г. Советский Союз испытал свою первую атомную бомбу. В начале 50-х годов СССР и США разработали водородную бомбу, более разрушительную, чем атомная. К середине 50-х обе страны располагали межконтинентальными баллистическими ракетами, способными отправить бомбу куда угодно. И Соединенные Штаты, и Советский Союз делали упор на создание огромных арсеналов ядерного оружия. Они считали, что обладание такими арсеналами предотвратит начало войны и ни одна из сторон не начнет ядерную атаку, зная, что другая сторона способна нанести ответный удар. В начале 60-х годов был достигнут определенный ядерный паритет. С тех пор ядерное оружие стало главным фактором, сделавшим полномасштабную войну между НАТО и ОВД невозможной.

Новые тенденции в международных отношениях наметились в 1962 г. во время Карибского кризиса. Установка американцами ракет средней дальности в Греции и Турции в 1957 г. создала угрозу для южно-европейской части СССР. В ответ советское руководство, воспользовавшись просьбой о помощи кубинского лидера Ф. Кастро, захватившего власть в 1959 г. и установившего на Кубе коммунистический режим, тайно разместило на Кубе ракеты средней дальности с ядерными боеголовками. Американцы узнали об этом из аэрофотоснимков. Впервые после окончания Второй мировой войны территория США оказалась уязвимой: небольшое расстояние не позволяло американцам использовать противоракетный щит. В результате президент США Джон Кеннеди объявил о морской блокаде Кубы.



Советская баллистическая ракета средней дальности (SS-4 в американских документах, Р-12 в советских документах) на Красной площади, Москва

- **Определи символизм изображения в советском представлении.**
- **Объясни, что представляет собой этот образ относительно послевоенных международных отношений.**

Свидетельства современников

«Политика нашей страны будет рассматривать любой запуск ядерной ракеты с Кубы [...] как нападение Советского Союза на Соединенные Штаты, требуя в качестве ответной меры полного возмездия Советскому Союзу. [...] Призываю президента Хрущева прекратить эту тайную, иррациональную и провокационную угрозу миру во всем мире и установить стабильные отношения между нашими странами».

Дж. Ф. Кеннеди, *Бремя и слава*

- **Оцени отношение президента США к ракетной угрозе со стороны СССР.**

Советские торговые суда, следовавшие к острову, сопровождались военными кораблями и подводными лодками. Казалось, что столкновение двух флотов неизбежно, за ним последует полномасштабная война. Однако возможность уничтожить друг друга стала сдерживающим фактором. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди заключили соглашение, по которому СССР выводил свои ракеты с Кубы, американцы – из Европы. Куба получила от США гарантии ненападения. Карибский кризис заставил ядерные державы искать пути ограничения гонки ракетно-ядерных вооружений. В 60–70-е годы были подписаны важные соглашения: в 1963 государства, обладающие ядерным оружием, заключили соглашение о запрете испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой, а в 1967 – соглашение о нераспространении ядерного оружия.

Обе страны также участвовали в гонке за покорение космического пространства, в том числе с целью создания оружия. В 1957 г. Советский Союз запустил в космос первый искусственный космический спутник «Спутник-1». В 1961 г. Юрий Гагарин стал первым человеком, совершившим полет в космос. Паритет в космосе был восстановлен 20 июля 1969 г., когда американские астронавты Нил Армстронг и Базз Олдрин ступили на лунную поверхность.

- **Покажи на примерах, что напряженные отношения между США и СССР поставили человечество под угрозу.**

Берлинская стена – символ «Железного занавеса». Судьба Германии – пример разделения мира через разъединение страны. Великобритания, Франция и США объявили о своем намерении объединить три западные части Германии (и Берлин) и создать западногерманское правительство. Советы выступили против создания отдельного западногерманского государства и попытались помешать этому путем блокады Западного Берлина: они прекратили снабжение населения, запретив движение транспорта и товаров. Перед западными державами встала дилемма: как обеспечить изолированное население снабжением и не спровоцировать военное столкновение. Решением стал Берлинский воздушный мост – доставка грузов по воздуху. За более чем 10 месяцев было перевезено 2,3 миллиона тонн грузов более чем 200 000 рейсов. СССР, также стремившиеся избежать войны, в конце концов сдались и сняли блокаду в мае 1949 г. В сентябре 1949 была официально создана Федеративная Республика Германия. Ее столицей стал город Бонн. Через месяц после этого СССР также создали отдельное восточногерманское государство – Германскую Демократическую Республику со столицей в Восточном Берлине.

Западный Берлин оставался «западным островом» процветания посреди нищей Восточной Германии. Многим восточным немцам, недовольным коммунистическими репрессиями, удалось бежать в ФРГ через Западный Берлин. Чтобы остановить поток беженцев, в августе 1961 г. правительство Восточной Германии по инициативе Н. Хрущева начало строительство стены, отделяющей Западный Берлин от Восточного Берлина и остальной части ФРГ. Она превратилась в массивный барьер, охраняемый колючей проволокой, прожекторами, пулеметными вышками, минными полями и собачьими патрулями. Берлинская стена стала символом разделения мира.

- **Опиши предысторию операции «Берлинский воздушный мост».**
- **Выскажи свое мнение о советских репрессивных мерах против населения Восточной Германии.**

Разрядка международных отношений. В начале 70-х годов сложились условия для ослабления противостояния сверхдержав. СССР и США достигли максимального уровня ядерных потенциалов, способных уничтожить друг друга. Так называемая «доктрина гибкого реагирования», принятая руководством США, предусматривала применение ядерного оружия только в случае атомного нападения, а также в случае масштабного советского вторжения в Западную Европу. Все остальные конфликты должны были решаться в пользу США с использованием вооруженных сил и обычных вооружений. Неудачи во время войны во Вьетнаме привели к падению международного престижа США, поляризации общества внутри страны и, в связи с увеличением военных расходов, поставили под вопрос реализацию политики «новых рубежей» и создание «великого общества», предложенной Дж. Кеннеди и Л. Джонсоном.

Леонид Брежнев и Ричард Никсон во время визита Брежнева в Вашингтон в июне 1973

- **Предположи, что стало предметом обсуждения между двумя представителями США и СССР.**
- **Объясни, какие последствия имела эта встреча для международных отношений.**

Исследование случая

ОСВ-1 и ОСВ-2

26 мая 1972 г. Р. Никсон и Л. Брежнев подписали *Договор об ограничении систем противоракетной обороны* и *Соглашение между СССР и США* о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1), который ограничивал количество баз и ракет, используемых для противоракетной обороны, а также количество пусковых установок, межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок.

Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2) был подписан в Вене 18 июня 1979 г. Л. Брежневым и Дж. Картером, документ ограничивал количество носителей ядерного оружия до 2 125 единиц. Эти соглашения помогли снизить напряженность и ограничить гонку ядерных вооружений между двумя сверхдержавами в период холодной войны.

- **Оцени важность соглашений *ОСВ-1* и *ОСВ-2*.**
- **Вырази свое мнение о целях, которые преследовали стороны, подписавшие соглашения.**

Сложившаяся ситуация вынудила руководство США пойти на определенные компромиссы со своим главным противником. В 70-е годы американо-советские отношения вступили в новую фазу, известную как разрядка, ознаменовавшуюся ослаблением напряженности и улучшением отношений между двумя сверхдержавами. В 1969 г. в Хельсинки начались переговоры между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений. В результате в 1972 г., во время первого официального визита президента США в Москву, Р. Никсон и Л.И. Брежнев подписали соглашение ОСВ-1, а в 1979 – ОСВ-2 об ограничении ядерных вооружений.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанный в Хельсинки в 1975 г. лидерами 33 европейских стран, США и Канады, стал примером успешной политики разрядки. Были признаны основополагающие принципы отношений между государствами: суверенное равенство, неприменение силы или угрозы силой, нерушимость послевоенных гра-

ниц в Европе, территориальная целостность государств, невмешательство во внутренние дела.

Помимо военно-политических вопросов, документ охватывал принципы взаимовыгодного экономического сотрудничества, обмена в области культуры, образования, информации, контактов между людьми. Символами сотрудничества в экономической сфере стало строительство в Советском Союзе заводов по производству «Пепси-Колы», в научной – совместные космические полеты, в культурной – совместная работа над фильмом «Синяя птица». Однако разрядка международной напряженности оказалась недолгой.

- **Назови причины разрядки отношений между политическим и военным блоками.**
- **Определи шаги, предпринятые для улучшения отношений между государствами.**

Антиразрядка. В 1979 г. Советский Союз вторгся в Афганистан. Соединенные Штаты назвали это действие актом экспансии. Президент Джимми Картер отменил участие США в Олимпийских играх 1980 г. в Москве и ввел эмбарго на поставку американского зерна в Советский Союз.

Холодная война еще больше обострилась в 80-х годах после избрания Рональда Рейгана президентом США. Назвав СССР «империей зла», Рейган поощрял военную промышленность, положив начало новой гонке вооружений. Он также предложил военную помощь афганским повстанцам.

Успешное свержение американцами промарксистского режима в Гренаде (1983) позволило преодолеть «вьетнамский синдром» в американском обществе. На фоне подъема неоконсервативных партий в западных странах руководству США удалось убедить структуры НАТО в необходимости размещения американских ракет средней дальности в Италии, Великобритании, ФРГ, Дании и Бельгии.

СССР решил разместить мобильные ракеты РСД-10 в ГДР и Чехословакии, а атомные ракетные подводные лодки – в регионах, близких к США. К середине 80-х годов мир вновь оказался на грани ядерной войны.

- **Опиши процесс обострения международных отношений в конце 70-х–начале 80-х годов.**

Конец холодной войны. Вступление Михаила Горбачева на пост генерального секретаря КПСС и главы Советского Союза в 1985 г. привело к постепенному завершению холодной войны. «Новое политическое мышление» Горбачева – преодоление идеологической конфронтации с Западом, прекращение гонки вооружений, отказ от применения силы во внешней политике, готовность к переосмыслению советской внешней политики и т.д. – привело к изменениям в отношениях с демократическими странами. В 1987 г. Горбачев заключил с США Договор о ядерных силах средней дальности, чтобы ликвидировать ядерное оружие средней дальности, поскольку обе страны были заинтересованы в замедлении дорогостоящей гонки вооружений, так как их большие военные бюджеты мешали решению внутренних проблем. Горбачев прекратил оказывать советскую военную поддержку коммунистическим правительствам в Восточной Европе, а на встрече с Дж.У. Бушем 2–3 декабря 1989 г. на острове Мальта он заявил, что не будет применять силу для поддержания коммунистических режимов в Восточной Европе. Эта декларация и политика, проводимая Горбачевым, открыли дверь для свержения коммунистических режимов в социалистических странах Восточной Европы в 1989 г. Падение Берлинской стены в 1989, а затем воссоединение Германии 3 октября 1990 символизировали окончание холодной войны. Победа демократических сил в странах бывшего «социалистического лагеря» привела к самороспуску СЭВ и ОВД в середине 1991 г. В 1991 г. распался и Советский Союз.

- **Объясни суть «нового политического мышления» М. Горбачева.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи ближайшие и долгосрочные цели *Плана Маршалла* для Европы.
2. Распредели страны послевоенного мира на две категории: страны-члены НАТО, страны-члены ОВД.
3. Продемонстрируй, что концепция «политики *сдерживания*» стала неизбежной к 50-м годам.
4. Объясни, почему СССР не разрешил коммунистическим государствам доступ к финансированию *плана Маршала*.

Командная работа

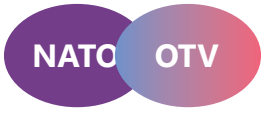
5. Организуйте дебаты на тему: *Кто несет ответственность за послевоенное ухудшение международных отношений.*

Формулирование выводов

6. Выскажи оценочные суждения относительно 5 статьи *Североатлантического договора*.
7. Сделай вывод о сущности «нового политического мышления», продвигаемого Горбачевым.
8. Сформулируй три вывода, которые были бы актуальны и сегодня, чтобы избежать напряженных международных отношений.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

9. Сравни ОВД и НАТО, используя показатели: концепция, цели, обязательства, членство, противоречия, в диаграмме Венна.
10. Поразмысли о влиянии гонки вооружений на экономическую, социальную, культурную и политическую сферы.



Международные организации и их роль в мире* 39

Исторический журнал

«...трудно игнорировать мрачный вывод о том, что движущей силой основания ООН был глобальный вооруженный конфликт. Нужен ли нам еще один катаклизм, чтобы возродить воображение, энергию и сотрудничество, которые витали в воздухе в 1940-х годах, или мы достаточно умны, чтобы адаптироваться заранее? Являются ли катастрофы единственной валютой для институциональных преобразований?...»

Томас Г. Вайс. *Организация Объединенных Наций: до, во время и после 1945*

- **Поразмышляй над цитатой. Выскажи свое мнение о том, что человечество должно делать для предотвращения войн.**

Историческое время

25 апреля–26 июня 1945 г. – Конференция в Сан-Франциско.

26 июня 1945 г. – 50 стран подписывают Устав ООН.

5 мая 1949 г. – основан Совет Европы.

1 августа 1975 г. – в Хельсинки подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Исторический словарь

Международная организация – объединение, созданное на основе соглашений или договоров между несколькими суверенными государствами или правительствами для решения и управления различными вопросами, представляющими общий международный интерес, для сотрудничества и координации работы государств в таких областях, как международная безопасность, глобальная экономика, глобальное здравоохранение, права человека, окружающая среда, международная торговля и т.д.

Международные организации являются основополагающим элементом современного мирового политического пейзажа. Эти организации были созданы для содействия сотрудничеству между государствами мира в различных областях и играют важную роль в формировании международных отношений, содействии миру, экономическому развитию, защите прав человека и решении глобальных проблем.

Организация Объединенных Наций (ООН) – это международная организация, объединяющая сегодня большинство государств мира. На конференции в Сан-Франциско, проходившей с 25 апреля по 26 июня 1945 г., 50 делегаций утвердили Устав ООН и Устав Международного трибунала. 26 июня 1945 г. был официально подписан Устав ООН, который вступил в силу 24 октября 1945 г., что считается Днем Организации Объединенных Наций. 15 октября 1945 г. документы подписала и Польша, став 51-м членом-основателем ООН. Устав ООН определил основные цели организации, включая поддержание международного мира и безопасности, международное сотрудничество, основанное на таких принципах, как равенство, суверенитет, территориальная целостность, независимость государств-членов и право народов на выбор формы правления.

Устав ООН заложил основы специализированных организаций, таких, как Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), которая была создана 16 октября 1945 г., и Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), учрежденная 16 ноября 1945 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) была создана в 1946 г. Эти организации внесли значительный вклад в развитие сотрудничества в своих областях. 27 декабря 1945 г. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

Флаг ООН

Американская делегация в Сан-Франциско, 26 июня 1945 г., включая президента Гарри Трумэна (первый слева) и сенатора Тома Коннелли, который подписывает Устав ООН

- **Определи значение действий для поддержания международного мира и безопасности.**

Документ

«Цели Организации Объединенных Наций заключаются в следующем:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;
2. Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;
3. Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии, и
4. Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Устав ООН, 26 июня 1945

- **Определи роль ООН в процессе сотрудничества между государствами.**
- **Оцени важность положений документа для человечества.**

«Голубые каски» – силы, действующие под флагом Организации Объединенных Наций

- **Укажи три акции *«голубых касок»* по умиротворению – успешные и неудачные.**

и Международный валютный фонд (МВФ) начали функционировать как специализированные учреждения ООН, расположенные в Вашингтоне.

Основными институтами ООН являются: Генеральная Ассамблея: в ней принимают участие все члены ООН, имеющие право одного голоса; Совет Безопасности, состоящий из постоянных членов, то есть пяти великих держав, определенных самим Уставом: Китая, Франции, Великобритании, США и СССР (с правом вето), и непостоянных членов, избираемых Генеральной Ассамблеей на два года. В задачи Совета входит поддержание международного мира и безопасности, предотвращение или устранение глобальных угроз; Экономический и социальный совет (ЭКОСОС) изучает международные проблемы, дает рекомендации Генеральной Ассамблее ООН; Международный суд рассматривает споры между государствами, признающими его юрисдикцию; Совет по опеке ООН приостановил свою работу 1 октября 1994 г.; Секретариат ООН выполняет административные функции и возглавляется Генеральным секретарем.

Поддержание мира и безопасности на планете – основная сфера деятельности ООН. После 1945 г., используя все имеющиеся в ее распоряжении средства, Организация сумела создать благоприятные условия для переговоров между воюющими сторонами, что позволило избежать начала споров, которые могли бы иметь катастрофические последствия. Первая операция по поддержанию мира и безопасности была организована в 1948 г. в Палестине. Другие известные случаи: Кашмир, Конго, Кипр, Йемен, Доминиканская Республика, Сомали, Босния и Герцеговина, Косово и т.д. В начале третьего тысячелетия ООН проводит более 20 операций по поддержанию мира. Организация также интенсивно работает над мирным урегулированием международных споров, помогая в переговорах по более чем 180 решениям, которые положили конец реальным угрозам войны или даже открытого конфликта. Международная организация принимала участие в урегулировании таких событий, как Кубинский ракетный кризис, ирано-иракская война, вывод советских войск из Афганистана, гражданская война в Сальвадоре, агрессия Ирака против Кувейта, война в Боснии и Герцеговине и косовский кризис. Военные миротворческие силы ООН называются «голубыми касками». Роль ООН также проявилась в пропаганде разоружения: информировании, просвещении и завоевании общественной поддержки целей ООН в области разоружения и контроля над вооружениями. Через Агентство по атомной энергии ООН минимизирует опасность ядерной войны.

Одна из областей, в которой ООН добилась особых успехов, – это содействие самоопределению и независимости. После принятия в 1960 г. Декларации о гарантиях независимости колониальных народов и государств более 80 наций образовали независимые государства, которые затем стали членами ООН.

С момента принятия Всеобщей декларации прав человека в 1948 г. ООН помогла разработать более 90 соглашений о политических, гражданских, экономических, социальных и культурных правах.

В 70–80-е годы ООН присутствовала на Ближнем Востоке и Кипре с рядом миссий, но не смогла предотвратить в обеих зонах конфликтов новые военные столкновения. Она также не смогла эффективно вмешаться в новые конфликты в Никарагуа, Западной Сахаре, Камбодже и Афганистане, а также остановить эскалацию войны между Ираном и Ираком.

Несмотря на неразрешенные конфликты и глобальные проблемы, угрожающие человечеству, ООН остается эффективной организацией, поскольку каждый ее член может участвовать в принятии решений и быть вовлеченным в решение региональных и международных проблем.

- **Назови три события, отражающие процесс формирования Лиги Наций и ООН.**
- **Определи цели и миссию ООН.**

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – это международная организация ООН, созданная для содействия сотрудничеству между странами в области образования, науки, культуры и коммуникации. ЮНЕСКО была создана после Генеральной конференции ЮНЕСКО, состоявшейся в Лондоне в 1945 г. Официально организация начала свою работу 16 ноября 1945 г. У ЮНЕСКО амбициозная миссия – содействовать диалогу и взаимопониманию между культурами, поощрять интеллектуальное сотрудничество и способствовать искоренению невежества и предрассудков. Задачи включают в себя содействие качественному образованию для всех, защиту мирового культурного и природного наследия, поощрение научных исследований, а также свободу прессы и доступ к информации. ЮНЕСКО осуществляет программы по распространению грамотности, сохранению всемирного наследия, защите исчезающих языков и культур, поддержке научных исследований, поощрению свободы слова и так далее. ЮНЕСКО руководит Программой всемирного наследия, целью которой является выявление и охрана культурных и природных объектов, имеющих особое значение для человечества. Эти объекты включаются в Список всемирного наследия ЮНЕСКО и пользуются специальной защитой.

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) – это международная организация ООН, деятельность которой направлена на защиту и продвижение прав детей во всем мире и улучшение их благосостояния в области здравоохранения, образования, питания, гендерного равенства и защиты от жестокого обращения и эксплуатации. ЮНИСЕФ был основан в 1946 г. для оказания помощи детям, пострадавшим от последствий Второй мировой войны, но с годами миссия организации расширилась и стала включать поддержку детей во всех уголках мира, детей, которые сталкивается с различными формами уязвимости и трудностями.

- **Перечисли подчиненные ООН организации.**
- **Назови три истории успеха ООН.**

Совет Европы (СЕ) – По итогам работы Конгресса Европы (Гаагский конгресс) 7–11 мая 1948 г., целью которого было обсуждение путей интеграции Европы, 5 мая 1949 г. был создан Совет Европы (СЕ) как международная организация регионального характера, первоначально учрежденная 10 странами-учредителями: Бельгией, Данией, Францией, Ирландией, Италией, Люксембургом, Нидерландами, Норвегией, Швецией, Великобританией.

В настоящее время в Совет Европы входят 46 государств, Молдова является его членом с 1995 г. 25 февраля 2022 г. Российская Федерация была исключена из Совета Европы в связи с вторжением в Украину. Канада, Ватикан, Япония, США и Мексика имеют статус наблюдателя в межправительственных организациях Совета Европы.

- **Определи в тексте сферу деятельности организации, символ которой показан на изображении.**

- **Назови цель ЮНИСЕФ.**
- **Объясни, получила ли Республика Молдова пользу от работы этой организации.**

Основной целью Совета Европы является достижение большего единства между государствами-членами в защите личных свобод, политических свобод и верховенства закона – принципов, которые лежат в основе всех подлинных демократий и влияют на жизнь всех европейцев. Все государства-члены Организации обязаны сделать свободы, человеческое достоинство и благополучие людей твердыми принципами деятельности правительства. Среди других целей Совета Европы: продвижение плюралистической демократии, вопрос безопасности граждан, борьба с расизмом, ксенофобией, нетерпимостью, защита национальных меньшинств, социальная сплоченность и качество жизни, сотрудничество и сплоченность судебной системы.

Для продвижения и реализации предложенных целей в рамках органов Совета Европы был принят ряд конвенций, хартий и документов, в том числе: Европейская конвенция по правам человека, которая является наиболее последовательной и развитой системой в мире по защите прав человека и основных свобод, принятая в 1950 г.; Европейская социальная хартия прав человека, принятая в 1965 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств, принятая в 1994 г.; Конвенция по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, принятая в 1997 г.; Европейская хартия местного самоуправления; Европейская конвенция об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне; Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств.

Резиденцией Совета Европы является Дворец Европы в Страсбурге. Совет Европы финансируется правительствами стран-членов, чьи взносы в бюджет организации рассчитываются пропорционально численности населения и уровню благосостояния. Официальными языками Совета Европы являются французский и английский, но также работы ведутся на немецком, итальянском и русском языках. В состав Совета Европы входят Комитет министров, Парламентская ассамблея, Конгресс местных и региональных властей и Секретариат.

- **Определи цели СЕ.**
- **Определи инструменты Совета Европы.**

Документ

«[...] **Статья 1. Раздел I. Права и свободы: Статья 2. Право на жизнь. 1.** Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание. **2.** Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы: (a) для защиты любого лица от противоправного насилия; (b) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях; (c) для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа.

Статья 3. Запрещение пыток.

Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.

Статья 4. Запрещение рабства и принудительного труда. 1. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Никто не должен привлекаться к принудительному или обязательному труду.

Европейская конвенция о правах человека, подписанная 4 ноября 1950

- **Аргументированно продемонстрируй, что эта конвенция была серьезно нарушена Россией в 2022 г. в отношении Украины.**
- **Назови нормы международного права, которые нарушила современная Россия (в прошлом – СССР), начав вторжение в Республику Молдова в 1992, в 2008 напав на Грузию, в 2014 аннексировав Крым, в 2022 развязав войну против Украины.**

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – международная организация, содействующая безопасности и развитию сотрудничества в Европе и Центральной Азии. Она была основана 1 августа 1975 г., когда 35 стран-участниц в Хельсинки, Финляндия, подписали Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Эта конференция была направлена на снижение напряженности между Восточным блоком и капиталистическим Западом и улучшение отношений между европейскими государствами. В 1995 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) изменило свое название на ОБСЕ. Штаб-квартира ОБСЕ находится в Вене, Австрия.

Основными целями ОБСЕ являются содействие миру и безопасности, укрепление демократии, уважение прав человека и основных свобод, содействие экономическому сотрудничеству и охране окружающей среды, регулирование кризисов и предотвращение конфликтов. Основные принципы ОБСЕ включают уважение суверенитета государств, право на самоопределение и обязательство разрешать споры мирными средствами.

ОБСЕ осуществляет широкий спектр деятельности, включая наблюдение за выборами, содействие межэтническому и межкультурному диалогу, регулирование кризисов и разрешение конфликтов, а также сотрудничество в области безопасности и контроль над вооружениями. Наземные патрули миссии ОБСЕ присутствуют в таких регионах, как Украина, Косово, Афганистан и Центральная Азия. ОБСЕ сыграла значительную роль в урегулировании и разрешении конфликтов в Европе, в том числе в мирном процессе в Боснии и Герцеговине и в контроле над ядерными вооружениями в регионе. Наземные патрули миссии ОБСЕ часто играют ключевую роль в мониторинге и поддержании мира в районах, затронутых конфликтом. ОБСЕ также играет важную роль в Республике Молдова в попытках урегулировать приднестровский конфликт.

Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинки, 1975 г.

- **Подчеркни положения Хельсинкского Заключительного акта 1975 г.**
- **Оцени важность Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе для поддержания мира и безопасности во всем мире.**

Организация американских государств (ОАГ) – межправительственная организация, состоящая из 35 государств-членов из Северной Америки, Центральной Америки, Южной Америки и Карибского бассейна, основанная в 1948 г. и базирующаяся в Вашингтоне. Ее основная миссия – укрепление мира, безопасности и сотрудничества во всем американском регионе, а также продвижение демократии, прав человека и устойчивого развития. ОАГ выступает в качестве форума для политического диалога между государствами-членами и играет важную роль в разрешении конфликтов и продвижении демократических ценностей на американском континенте.

ОАГ имеет несколько специализированных агентств и органов, таких, как Межамериканская комиссия по правам человека и Межамериканская комиссия по делам женщин. ОАГ играет важную роль в укреплении мира

и стабильности и содействии развитию и благополучию народов Северной и Южной Америки.

Организация африканского единства (ОАЕ) – региональная межправительственная организация (1963–2001), базирующаяся в Аддис-Абебе (Эфиопия), основной целью которой было развитие политического и экономического сотрудничества между африканскими государствами и борьба с колониализмом и расовой дискриминацией. Основными целями ОАЕ были укрепление национальной независимости, содействие африканскому единству и солидарности, урегулирование региональных конфликтов, а также экономическое и социальное развитие континента. Заметными достижениями ОАЕ стали *Лагосский план* (план экономического развития африканских государств) и *Африканская хартия прав человека и народов* 1981 г. Однако ОАЕ подвергалась критике за неспособность предотвращать конфликты и недостаточную эффективность в решении региональных проблем. ОАЕ прекратила свою работу в 2001 г.

Африканский союз (АС) был создан 26 мая 2001 г. со штаб-квартирой в Аддис-Абебе (Эфиопия). Африканский союз взял на себя многие задачи и обязанности ОАЕ, но поставил перед собой цель укрепить региональное сотрудничество и интеграцию в Африке и стать более сильным и эффективным органом, способствующим миру, безопасности и развитию на континенте.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) – региональный экономический форум, основной целью которого является поддержка устойчивого экономического роста и процветания в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Форум был создан в 1989 г. для содействия экономическому развитию, торговле и инвестициям в целях развития свободной торговли в Тихоокеанском регионе. В АТЭС входит 21 страна, включая США, Японию, Китай, Австралию, Новую Зеландию, Канаду, Мексику, Индонезию, Малайзию, Филиппины, Российскую Федерацию, Таиланд и Вьетнам.

Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) – это международная организация, в которую входят Алжир, Ангола, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Габон, Венесуэла, Иран, Ирак, Кувейт, Ливия, Нигерия, Республика Конго, Экваториальная Гвинея. Штаб-квартира ОПЕК расположена в Вене, Австрия. Миссия ОПЕК заключается в координации и унификации нефтяной политики стран-членов организации, а также в обеспечении стабилизации нефтяных рынков с целью гарантировать эффективное, экономичное и регулярное снабжение нефтью потребителей, стабильный доход производителей и справедливую прибыль на капитал для тех, кто инвестирует в нефтяную промышленность.

ГУАМ, региональная межправительственная организация, была создана в 1997 г. Название «ГУАМ» означает инициалы стран-учредителей: Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы. Основными целями являются развитие экономического, торгового и политического сотрудничества между странами-участницами, а также решение общих проблем, развитие региональной инфраструктуры. В 2005 г. к ГУАМ в качестве наблюдателя присоединилась Республика Узбекистан. С течением времени ГУАМ продолжил функционировать как форум для сотрудничества в регионе Черного моря и Кавказа. На его эволюцию и влияние повлияли геополитические изменения и двусторонние отношения государств-членов с другими региональными организациями и группами.

- **Опиши цели организаций, представленных в тексте.**
- **Вырази свое мнение о роли этих организаций в отношениях между государствами.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь концептуальную таблицу по теме: *История ООН*.

Дата	Конференция	Страны-участницы	Результат

2. Определи роль ОБСЕ в урегулировании конфликтов.
3. Объясни причинно-следственные связи между элементами: Вторая мировая война, ООН, безопасность, права человека, миротворчество.
4. Сравни две международные организации по вашему выбору, используя диаграмму Венна.

Командная работа

5. Сделайте в группах:
- Группа 1: плакат о работе международной организации;
- Группа 2: кластерный анализ, отражающий все созданные международные организации;
- Группа 3: кластерный анализ, отражающий структуру ООН.

Формулирование выводов

6. Сделай вывод о сущности международных организаций.
7. Подумай о целях международных организаций в мире.
8. Оцени роль некоторых организаций в сохранении мира и соблюдении прав человека.
9. Оцени роль ЮНЕСКО в Программе всемирного наследия.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

10. Подготовь сообщение о деятельности ООН в Республике Молдова.
11. Составь мини-исследование о работе ОАГ, используя официальный сайт организации.
12. Составь историческое досье по теме: *Деятельность ЮНИСЕФ в Республике Молдова*.

40 Европейская экономическая интеграция. Создание и эволюция Европейского союза*

Исторический журнал

«Этот континент, (...) является родиной всех великих народов западного мира. (...) Однако, Европа также дала начало ряду устрашающих националистических раздоров. Эти раздоры подрывают мир и омрачают будущее всего человечества. (...) Однако, все это время существует и иной путь, и если большинство людей из разных стран встанет на этот путь всецело, положение дел – преобразится чудесным образом, и через несколько лет вся Европа (...) станет свободна и счастлива (...). Это путь воссоздания Европейской Семьи (...) и наделения ее таким устройством, чтобы она смогла жить в мире и безопасности и быть свободной. Мы должны построить нечто на подобии Соединенных штатов Европы.»

У. Черчилль. *Речь в Цюрихском университете, 1946 г.*

- **Определи исторический и политический контекст проблемы.**
- **Обоснуй необходимость создания единой Европы.**

Историческое время

9 мая 1950 г. – речь Роберта Шумана.

18 апреля 1951 г. – подписание Договора об Европейском объединении угля и стали (ЕОУС).

25 марта 1957 г. – подписание договоров о Европейском сообществе по атомной энергии (Евратом) и Европейском экономическом сообществе (ЕЭС).

17 февраля 1986 г. – подписание Единого европейского акта (ЕЕА).

7 февраля 1992 г. – подписание Маастрихтского договора.

Ноябрь 1993 г. – официальное название ЕЭС изменено на Европейский Союз (ЕС).

Январь 1999 г. – вводится новая валюта – евро.

31 января 2020 г. – Великобритания покидает ЕС.

Исторический словарь

Федерация – объединение нескольких автономных государств (которые сохраняют свою собственную организацию) в рамках унитарного государства, с центральным правительством и общими государственными органами.

Экономическая интеграция – процесс постепенного устранения любых границ между двумя или более независимыми государствами, чтобы они могли функционировать как единое целое с высоким уровнем экономического обмена.

Таможенный союз – соглашение между несколькими странами о создании беспошлинной территории для перемещения товаров.

Зона свободной торговли – группа стран, в которой устранены барьеры для взаимной торговли.

Историческая личность

Жан МОННЕ
(1888–1979)

Вошел в историю как «Отец Европы». За 20 лет упорной работы над проектом европейской интеграции он был удостоен звания «Почетный гражданин Европы».

- **Оцени высказывание Жана Монне: «Создать единую Европу – значит обеспечить мир».**

Идея объединения Европы возникла после Первой мировой войны: Рихард Куденхове-Калерги в 1922 г. предложил создать европейскую федерацию. Этот вопрос также обсуждался на конгрессе Панъевропейского союза в 1926 г. в Вене. 7 сентября 1929 г. на Ассамблее Лиги Наций министр иностранных дел Франции Аристид Бриан выступил с проектом Европейского союза – организации общеевропейского политического и экономического сотрудничества. Он ввел понятия «Европейский союз», «Европейское сообщество», «Общий рынок», «свободное движение людей, товаров, услуг и капиталов», «политический союз», «экономический союз», которые вошли в послевоенный язык сообщества. Во время Второй мировой войны идею «региональной федерации» выдвинул Поль-Анри Спаак, министр иностранных дел бельгийского правительства в эмиграции; Пауль ван Зеланд (премьер-министр), который выступал за западноевропейский таможенный и валютный союз; Карло Сфорца, бывший министр иностранных дел Италии, активист итальянской эмиграции, который выступал за центрально-европейскую федерацию; и французское правительство в эмиграции под руководством генерала Шарля де Голля, которое предложило проект региональной федерации. В 1943 г. Жан Монне, сторонник европейского единства, рекомендовал создать европейскую федерацию, которая превратилась бы в общую экономи-

ческую единицу. На 5-м Панъевропейском конгрессе в Нью-Йорке в марте 1943 г. Уинстон Черчилль говорил о Совете Европы.

Несмотря на все эти инициативы, после Второй мировой войны все еще не было единого мнения о будущем Европы, утратившей свою мировую гегемонию. Европейским государствам необходимо было объединиться, чтобы противостоять новым мировым сверхдержавам – США и СССР.

Идея европейского единства была возрождена в речи Уинстона Черчилля в 1946 г. в Цюрихе (Швейцария), в которой он говорил о «Соединенных Штатах Европы». По мнению Уинстона Черчилля, первым шагом в создании европейской семьи должно было стать разрешение многовекового конфликта между двумя соперниками, то есть создание партнерства между Францией и Германией.

Важную роль в процессе интеграции сыграло создание 17 марта 1948 г. военного союза Западноевропейский союз (ЗЕС), 16 апреля 1948 – Организации европейского экономического сотрудничества, а в мае 1949 – Совета Европы: европейских организаций, укреплявших европейское сотрудничество. Соединенные Штаты придали непосредственный и даже решающий импульс процессу послевоенной европейской интеграции, взяв на себя роль «великого защитника» Европы и предложив помощь в рамках Программы восстановления Европы, известной как *План Маршалла*, 16 европейским странам – Австрии, Бельгии, Дании, Швейцарии, Франции, Греции, Ирландии, Исландии, Италии, Люксембургу, Норвегии, Нидерландам, Португалии, Великобритании, Швеции и Турции (плюс Федеративной Республике Германии, представленной оккупационными властями), которые были объединены в *Европейскую организацию экономического сотрудничества*.

Среди важных предпосылок европейской интеграции – общие духовные ценности, общие социальные идеалы и общая политика; взаимность экономического и научно-технического развития; традиционное взаимодействие; тенденция к единению; общие интересы по основным вопросам международных отношений, сотрудничество в военных и военно-политических союзах, урегулирование территориальных споров; возможность развития экономически эффективных транспортных и коммуникационных сетей.

- **Назови известных личностей, которые выдвинули идею единства между государствами старого континента.**
- **Назови факторы, способствовавшие созданию сообщества европейских государств.**
- **Объясни причинно-следственную связь между *Планом Маршалла* и созданием ЕЭС.**

Создание Европейского сообщества. В 1945 г., вернувшись из США, Жан Монне обнаружил ослабленную войной Францию. Вместе с представителями промышленности, профсоюзов и сельского хозяйства он разработал амбициозный план по восстановлению и модернизации Франции. В основе плана Монне лежала следующая концепция: «Модернизация – это не материальное состояние, а состояние ума». Жан Монне также выдвинул идею создания наднационального органа, контролирующего франко-германское производство стали и угля, и предложил включить Германию в общую зону мира и процветания, которая была бы благоприятна для других стран. 6 мая 1950 г. Жан Монне представил Роберту Шуману, министр иностранных дел и международного развития Франции, план сотрудничества с Германией. Ключевыми словами были *примирение и объединение*. С этой целью французское правительство предложило передать все франко-германское производство угля и стали под контроль «Высшей власти», через организацию, открытую для участия других европейских стран, которая должна была создать общую основу для экономического развития в качестве первого шага к федерализации Европы.

Документ

«Новые институты (Европейское объединение угля и стали) дадут брешь в стене национального суверенитета, преграждающей путь к европейскому единству. На протяжении тысячи лет национальный суверенитет в Европе проявлялся в утверждении национализма и в тщетных и кровавых попытках одних государств навязать свою гегемонию другим. Создание общих институтов и общих правил, которые обеспечат слияние национальных суверенитетов, объединит европейцев под единой властью и устранит коренные причины конфликтов. [...] Мы полны решимости объединить Европу и действовать быстро» (Ж. Монне, 1952).

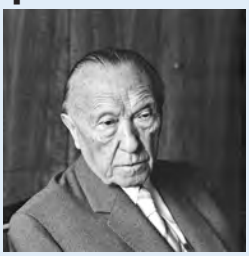
- **Объясни, что ты понимаешь под объединением национальных суверенитетов.**
- **Опиши предпосылки создания единого европейского органа управления.**
- **Перечисли этапы и принципы создания европейского сообщества.**

«Ст. 1. Настоящим Договором Высокие Договаривающиеся Стороны совместно учреждают Европейское Сообщество.

Ст. 2. Сообщество имеет своей задачей, посредством создания общего рынка и экономического и валютного союза, а также посредством осуществления общей политики или деятельности, предусмотренной в статьях 3 и 4, содействовать повсеместно в Сообществе гармоничному, сбалансированному и устойчивому развитию экономической деятельности (...) повышению уровня и качества жизни, экономическому и социальному сплочению и солидарности государств-членов.» (Римский договор, 1957).

- **Объясни необходимость экономической интеграции европейских стран.**
- **Перечисли цели европейской экономической интеграции.**
- **Оцени важность подписания Договора в процессе интеграции.**

Историческая личность



Конрад АДЕНАУЭР
Первый Канцлер Германии
(1949–1963 гг.)

«Если эта миссия удастся, я не зря прожил свою жизнь».

- **Определи, о какой миссии говорит канцлер.**
- **Перечисли политические и экономические последствия решений, принятых в 1950 г.**

Исследование случая

Флаг ЕС

С 1986 г. флаг Европейского союза состоит из 12 золотых звезд, расположенных в круге на синем фоне, количество звезд символизирует совершенство. Гимн Европейского союза – Ода «К радости», заключительная (4-я) часть 9-й симфонии Бетховена (на стихи Ф. Шиллера). День Европы отмечается ежегодно 9 мая. Также существуют ежегодные европейские премии, европейский паспорт, европейские водительские права и т.д.

- **Объясни символизм 9 мая для Европы.**
- **Перечисли общечеловеческие ценности, которые олицетворяют это сообщество.**

Согласно плану Шумана, достигнутая таким образом солидарность в производстве, сделает любую войну между Францией и Германией практически невозможной. Заручившись поддержкой канцлера Германии Конрада Аденауэра, Роберт Шуман предложил Франции и Германии объединить свои запасы угля и стали под высшим общим руководством. Создание мощного производственного блока, открытого для всех стран, желающих принять в нем участие, и способного в определенный момент предоставить всем государствам-членам основы промышленного производства на одинаковых условиях, заложило бы основу для их экономического объединения.

18 апреля 1951 г. Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург подписали Парижский договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Институты ЕОУС (Высший орган власти, Совет министров, Ассамблея и Суд) послужили основой для будущего Общего рынка. Ратифицировав этот договор, Парламенты шести стран создали первую наднациональную организацию с федеративными характеристиками. Переход от Европы «сотрудничества» к Европе «интеграции» был осуществлен с поиском наиболее подходящих областей для объединения угля и стали.

Экономический успех ЕОУС послужил толчком к дальнейшей и более широкой интеграции, несмотря на неудачу Европейского оборонного сообщества в 1954 г. Планы по интеграции всех секторов экономики увенчались Римским договором, подписанным 25 марта 1957 г. шестью членами ЕОУС и вступившим в силу 1 января 1958 г., который учредил Европейское экономическое сообщество и Евратом. Договор учредил Общую ассамблею и Суд для всех трех сообществ, Комиссию и Совет министров для двух новых сообществ. Договор 1965 г. о слиянии трех сообществ (ЕОУС, ЕЭС и Евратома) предоставил всем сообществам единую Комиссию и Совет.

- **Опиши роль Жана Монне в создании условий для европейской интеграции.**
- **Перечисли страны-основатели ЕЭС.**

Эволюция Европейского сообщества в годы «холодной войны». Европейское сообщество значительно расширилось в плане членства: в 1973 г. в него вошли Великобритания, Ирландия и Дания, в 1981 – Греция, в 1986 – Испания и Португалия.

Европейское сообщество было создано на основе договоров, имеющих обязательную силу, что отличает его от других международных организаций. Это означает, что статьи договоров и вытекающие из них законодательные акты становятся частью национального права государств-членов и должны быть четко истолкованы, чтобы применяться, что придает Суду Европейского сообщества очень важную роль. Суд, расположенный в Люксембурге, призван обеспечить соблюдение законодательства Сообщества при толковании и применении договоров Сообщества, а также положений Совета и Комиссии.

В период с 7 по 10 июня 1979 г. граждане интегрированной Европы впервые напрямую избрали своих представителей в Европейский Парламент – орган демократического выражения и политического контроля Европейских сообществ, который также участвует в законодательном процессе. Основная роль Европейского Парламента заключается в тщательной проверке работы Комиссии, поскольку он является единственным институтом, перед которым Комиссия подотчетна, что гарантирует ее независимость и беспристрастность. В Европарламенте нет национальных секций, только политические группы, организованные на уровне ЕС, что означает, что сугубо национальные интересы не принимаются во внимание.

С середины 80-х годов прошлого века ряд интересных инициатив оживил европейскую интеграцию, которая казалась несколько приостановившейся.

В декабре 1985 г. Европейский совет в Люксембурге принял «Единый европейский акт», который определил Европу как «зону без внутренних границ, в которой будет обеспечено свободное движение товаров, людей и капитала» путем устранения всех правовых, технических, фискальных и медицинских барьеров.

- **Назови три характерные черты процесса европейской интеграции.**
- **Продемонстрируй, что ЕЭС стала наднациональной организацией с федеральными чертами.**

Европейский союз: между углублением и расширением. 7 февраля 1992 г. был подписан Маастрихтский договор, который, основываясь на Едином европейском акте 1986 г., предложил ряд поправок к Римскому договору и сопутствующим договорам Европейских сообществ, ускоряющих процессы европейской интеграции и укрепляющих ее институты. После ратификации Маастрихтского договора Парламентами стран-членов в ноябре 1993 г. официальное название Европейского сообщества было изменено на Европейский союз (ЕС).

В 1994 г. в ЕС вступили Швеция, Австрия и Финляндия. В 1999, после саммита в Хельсинки, было принято решение пригласить к вступлению другие страны. С 1999 в качестве единой валюты был принят евро. Кульминацией всех усилий по строительству Европы стало то, что на саммите Европейского союза в Салониках в июне 2003 страны-члены и страны-кандидаты одобрили проект Европейской конституции.

1 мая 2004 г. Европейский Союз вступил в новую историческую фазу развития: Кипр, Чехия, Эстония, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Венгрия, были приняты в члены, а Румыния и Болгария были официально приняты 1 января 2007 г. Хорватия была принята в 2013 г. Но после референдума 23 июня 2016 г. в Соединенном Королевстве Великобритании было принято решение отказаться от членства в ЕС, и 31 января 2020 г. Великобритания покинула ЕС (BREXIT).

- **Оцени важность перехода стран ЕС на единую валюту.**

Маастрихтский договор на выставке в Регенсбурге, 1992. Книга открыта на странице с подписями и печатями министров, представляющих глав государств Бельгии, Дании, Германии и Греции.

- **Объясни необходимость подписания *Маастрихтского договора*.**
- **Опиши изменения, предусмотренные договором для стран, подписавших его.**

Свидетельства современников

«Для европейцев может быть только один ответ, если они думают о своем благополучии и благополучии своих детей: Европа должна идти вперед, пока интеграция не будет реализована. Всем государствам-членам Европейского союза, а также тем, кто хочет стать его частью, придется заплатить фатальную цену, если Европа сделает шаг назад или будет обездвижена на своем нынешнем уровне». (*Йошка Фишер, вице-канцлер Германии* [27 октября 1998–22 ноября 2005], *бывший министр иностранных дел*)

- **Объясни, почему автора беспокоит дух стран ЕС.**
- **Вырази свое мнение о фразе: «фатальная цена». Что имел ввиду автор высказывания?**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи предпосылки для европейской интеграции.
2. Назови две политические и экономические причины европейской интеграции.
3. Заполни таблицу расширения ЕЭС:

Год	Подписанный договор	Государство / присоединившиеся государства

Командная работа

4. Выполните кластерный анализ по теме: *Европейская интеграция*, с учетом:
   - Группа 1 – Европейский Политический Союз;
   - Группа 2 – Европейское экономическое сообщество;
   - Группа 3 – Общий рынок – свободное перемещение людей, товаров, услуг и капитала;
   - Группа 4 – ЕОУС;
   - Группа 5 – единая европейская валюта.

Формулирование выводов

5. Сделай оценочные суждения в отношении утверждения: ЕС укрепил демократию на старом континенте.
6. Оцени высказывание Жана Монне: «Модернизация – это не материальное состояние, а состояние ума».

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Проведи мини-исследование на тему: *Жан Монне – «отец Европы»*, следуя показателям: *история, концепция, цели.*
8. Проиллюстрируй процесс европейской интеграции от ЕЭС до ЕС с помощью исторического досье.

41 Очаги войны во второй половине XX – начале XXI веков*

Исторический журнал

«Кризис (война в Украине) имеет глубокие корни в неспособности России примириться с независимым украинским государством, в том, что Москва считает Оранжевую революцию и Евромайдан западными заговорами, и, наконец, в ее неспособности понять, что большинство русскоязычных украинцев не хотят присоединяться к России». (*Источники великодержавной политики России: Украина и вызов европейскому порядку*)

- **Определи истоки войны в Украине.**
- **Перечисли факторы, которые привели к возникновению российско-украинской войны.**

Историческое время

1948–1949, 1956, 1967, 1968–1972, 1973 гг. – арабо-израильские войны.

1950–1953 гг. – Корейская война.

1955–1975 гг. – Вьетнамская война.

1979–1989 гг. – Афганская война.

1992 г. – Война в защиту независимости и территориальной целостности Республики Молдова.

24 февраля 2022 г. – военная агрессия России против Украины.

7 октября 2023 г. – начало войны между Израилем и террористической организацией ХАМАС.

Исторический словарь

Кибервойна – кибератака (попытка получить несанкционированный доступ к компьютерным системам, украсть, изменить или уничтожить данные) или серия атак на страну с потенциально разрушительными последствиями для государственной, гражданской и критической инфраструктуры и, возможно, даже с человеческими жертвами.

Гибридная война – текущие конфликты, сочетающие стратегическое запугивание государств с применением оружия массового поражения, совместные операции с участием специальных подразделений, наемников и масштабных программ дезинформации.

Документ

«1. Конгресс одобряет и поддерживает решение президента, командующего вооруженными силами, принять все необходимые меры для отражения любого нападения на вооруженные силы США и предотвращения дальнейшей агрессии».

2. Соединенные Штаты считают, что поддержание международного мира и безопасности в Юго-Восточной Азии имеет важное значение для национальных интересов и мира во всем мире. В соответствии с собственной Конституцией и Уставом Организации Объединенных Наций, а также с обязательствами по договорам о коллективной обороне Юго-Восточной Азии, Соединенные Штаты готовы принять все необходимые меры, включая применение силы, для оказания помощи любому члену этих договоров в защите его независимости». (*Решение Конгресса США о вмешательстве во вьетнамский конфликт, 7 августа 1964 г.*)

- **Объясни причины вмешательства США во Вьетнам.**
- **Определи исторический контекст, в котором было принято это решение.**

Очаги войн и вооруженных конфликтов. Вторая половина XX века ознаменовалась более чем 350 локальными войнами и вооруженными конфликтами, в которых участвовало свыше 12 миллионов военнослужащих из более чем 100 стран мира и погибло более 35 миллионов человек. Причиной этих войн были политические, экономические и этнические проблемы. Чаще всего локальные войны вспыхивали в стратегически важных районах земного шара, где обычно сталкивались интересы военно-политических блоков во главе с СССР и США. Обострение отношений между сверхдержавами приводило к кризисам, конфликтам и войнам, которые грозили перерасти в крупное столкновение с применением оружия массового поражения. Большинство локальных войн начиналось без объявления войны.

- **Объясни, почему ООН неэффективна в разрешении военных конфликтов послевоенного периода.**

Вьетнамская война. С точки зрения современного суверенного государства Вьетнам, война во Вьетнаме началась во время Второй мировой войны как «национально-освободительная борьба» против японской оккупации и закончилась только в 1975 г., после нескольких побед и насильственного включения Южного Вьетнама в состав Северного Вьетнама.

После поражения Японии в 1945 г. Франция восстановила контроль над Камбоджей и Лаосом, стремясь установить колониальное правление во всем Индокитае. Борьба с японцами развила среди вьетнамцев дух национального сопротивления и способствовала распространению коммунистических идей, поэтому с 1947 г. они начали войну против французского присутствия. Местные коммунисты создали Демократическую Республику Вьетнам и отказались подчиняться Франции. Война закончилась победой вьетнамцев в битве при Дьенбьенфу весной 1954 г.

Женевская конференция 26 апреля 1954 г. ознаменовала окончание Первой индокитайской войны и серьезное поражение Франции в регионе. Согласно соглашениям, подписанным 21 июля 1954 г., Вьетнам был разделен вдоль 17-й параллели: коммунистический Север (столица Ханой), находящийся под преобладающим влиянием Китая, и Юг (столица Сайгон), характеризующийся франко-американским соперничеством. Французы ушли из Ханоя 9 октября 1954 г., а из Хайфона – 15 мая 1955 г. Франция потеряла 75 000 человек и 11 млрд долларов экономического ущерба.

После ухода французов на территории новых государств начались гражданские войны. Постоянное проникновение северовьетнамских сил в Южный Вьетнам для поддержки коммунистических партизан на юге способствовало принятию США решения о вводе войск, что в 1960-х годах привело ко Второй индокитайской войне (1955–1975). Американцы были убеждены, что победа коммунистов в Южном Вьетнаме приведет к постепенному краху всех прозападных режимов в Юго-Восточной Азии. Поэтому было крайне важно не допустить, чтобы вьетнамцы Севера утвердились в Сайгоне (ныне Хошимин). Они поддержали приход к власти в Южном Вьетнаме Нго Динь Зьема. Американская стратегия «сдерживания» побудила СССР вмешаться в ситуацию в Северном Вьетнаме. Вторая Индокитайская война также была частью китайско-советского соперничества. В то же время война стала интернациональной, в ней приняли участие австралийские, новозеландские, южнокорейские, филиппинские, тайские контингенты, и перекинулась на Камбоджу и Лаос.

Вывод американских войск в соответствии с Парижскими соглашениями 1973 г. ознаменовал завершающую фазу войны. В 1975 г. крупная стратегическая ошибка вьетнамско-американской коалиции позволила оккупировать Сайгон и воссоединить страну под властью коммунистов на севере. Коммунисты пришли к власти в Лаосе и Камбодже. Погибло около 2 миллионов мирных жителей Вьетнама, 1 миллион северовьетнамских солдат, 250 000 южновьетнамских и 58 000 американских солдат. Война, продолжавшаяся до 1973 г., обходилась Соединенным Штатам почти в 2 миллиарда долларов в месяц. Социальные и психологические издержки также были огромны, поскольку война стала самой противоречивой в современной истории США. Впервые в истории телевизионные программы новостей каждый день приносили ужасы войны в американские дома.

- **Перечисли причины войны во Вьетнаме.**
- **Продемонстрируй, что описанные войны отражают конфликт между послевоенными сверхдержавами.**

Корейская война. После военного поражения Японии во Второй мировой войне в 1945 г. Корейский полуостров был временно разделен вдоль 38-й параллели на две части: оккупированный советскими войсками Север и оккупированный американцами Юг. И Север, и Юг хотели объединить Корею, но под своим руководством. В условиях «холодной войны» и конфликта между двумя противоположными мировыми системами противостояние сторон в Корее стало заметным.

После многочисленных пограничных инцидентов в 1950 г. северокорейская армия пересекла линию границы, отделяющую ее от Южной.

Корейский вопрос обсуждался в ООН, Совет Безопасности ООН принял решение оказать военную помощь Южной Корее, потребовав от Северной Кореи вывести свои вооруженные силы с южных территорий. В военном плане армия вооруженная Москвой, поддерживающая Север, противостояла американской армии, за которой стояли военные

Студенты университета Висконсин-Мэдисон протестуют против войны во Вьетнаме, 1965

- **Соотнеси изображение с термином, описывающим это действие.**
- **Объясни, почему часть американского общества была против войны во Вьетнаме.**

Свидетельства современников

«Коммунизм применил в Корее именно те методы, которые за десять, пятнадцать или двадцать лет до этого использовали Гитлер, Муссолини и японцы. Я был убежден, что если Южная Корея будет оставлена, то коммунистические правители получат стимул для вторжения в страны, расположенные ближе к нашим берегам; если свободный мир позволит им силой проникнуть в Республику Корея без сопротивления, то ни у одной маленькой страны не хватит мужества противостоять угрозам и агрессии более могущественных коммунистических соседей. [...] Нападение на Корею продемонстрировало, не оставляя никаких сомнений, что нынешний коммунизм вышел за рамки подрывной деятельности для завоевания независимых наций и теперь использует вооруженное вторжение и войну».

Harry S. Truman. *Years of Trial and Hope (фрагмент)*. В: *Istoria lumii în texte. De la începuturi până în zilele noastre*, Universitas, 1999

- **Определи опасность для мира возможной победы коммунистов в Корее.**
- **Обоснуй необходимость участия США.**

формирования из 16 стран, выступающие за Юг. Военные действия продолжались до января 1951 г., но ни одна из сторон не добилась значительных результатов. В июле 1951 г. противоборствующие силы заняли позиции примерно на 38-й параллели, где и началась война. 27 июля 1953 г. было подписано *Пханмунджонское перемирие*, которое ознаменовало окончание войны и привело к установлению *статус-кво* вдоль 38-й параллели. Корейская война имела тяжелые последствия: на стороне Северной Кореи воевало 1,5 миллиона солдат, в том числе 900 000 китайцев, а на стороне Южной Кореи – около миллиона, из которых более 150 000 были американцами. Потери среди гражданского населения составили 3 миллиона человек. Результатом войны стало разделение Кореи на коммунистическую Северную и демократическую Южную Кореи.

- **Соотнеси противостояние двух послевоенных сверхдержав с изучаемыми понятиями и терминами.**

Арабо-израильский конфликт. План ООН по разделу арабо-израильских территорий предусматривал два государства: одно арабское, почти этнически однородное – 750 000 арабов и 10 000 евреев, и одно еврейское, политически, фактически двуэтническое – 500 000 евреев и 400 000 арабов. Палестинцы не приняли план раздела. В 1948 г. Давид Бен-Гурион провозгласил государство Израиль. Арабо-израильские войны начались в 1948 г. с первого вооруженного конфликта, за которым последовали: 1956 – война за Суэцкий канал, 1967 – Шестидневная война, 1967–1970 – война на истощение, 1973 – война Йом-Кипур. Война 1967 г., начатая Израилем для предотвращения блокады Акабского залива и известная как *Шестидневная война*, завершилась победой израильской армии, которая смогла застать врасплох египетские войска благодаря американским авианосцам. Израильская армия заняла Синайский полуостров, восточный берег Суэцкого канала, сирийские Голанские высоты, Западный берег реки Иордан и Восточный Иерусалим – стратегическую территорию площадью более 95 000 км^2, населенную арабами, которая будет известна как «Оккупированные территории».

Израиль рассматривался как американский плацдарм на Ближнем Востоке, а Советский Союз – как сильнейший сторонник арабского мира. В 1973 г. между арабскими странами, которые на время примирились, разразилась четвертая война. В этой войне, известной как Йом-Кипур, израильской армии удалось разгромить сирийско-египетскую коалицию.

Тогда Вашингтон и Москва были вынуждены заключить соглашение о прекращении огня, чтобы избежать расширения конфликта. Инициатива перемен исходила от Египта, который подписал израильско-египетский мирный договор в 1979 г. В период с 1948 по 1992 в результате вооруженных конфликтов на Ближнем Востоке погибло более 3 миллионов человек, 14 миллионов были вынуждены бежать и расходы составили 1,5 триллиона долларов.

- **Аргументированно продемонстрируй связь между процессом создания биполярного мира и военными конфликтами в послевоенном мире.**

Война в Афганистане (1979–1989). После военного переворота в апреле 1978 г. к власти в Афганистане пришла Народно-демократическая партия. Поскольку партию раздирали разногласия, в декабре 1979 г. СССР вмешался, направив 500-тысячную армию в поддержку Бабрака Кармаля, который стал президентом. Установление социалистического режима в стране с феодальными структурами спровоцировало полномасштабную гражданскую войну. Коммунистическое правительство оказалось под серьезной угрозой из-за междоусобиц между таджиками и пуштунами с одной стороны и между различными пуштунскими группировками с другой. Формально, на равнинных участках, советские войска и афганский коммунистический режим удерживали долины и города, а повстанцы использовали горы, где они укрывались, для систематических атак на коммунистические силы.

Советской армии не удалось разгромить афганское повстанческое движение, состоявшее из сильных бойцов и активно поддерживаемое Пакистаном и США. Военные неудачи заставили Михаила Горбачева объявить о выводе советских войск в 1988 г. В 1989 г. советская армия покинула Афганистан. Но коммунистический режим продержался до 1992 г. В результате войны погибли миллион афганцев, десятки тысяч советских солдат и еще миллионы эмигрировали в Пакистан и Иран.

Сейчас Афганистан – страна, которой правит исламистское движение «Талибан».

- **Опиши причины участия СССР во внутренних проблемах Афганистана.**
- **Оцени международную ситуацию с точки зрения противостояния великих держав: США и СССР.**

Историографические взгляды

«Особое положение в советско-афганской войне занимали участники из МССР. По статистическим данным, их общая численность оценивается в 12 500 военнослужащих, из которых 301 погиб, 4 пропали без вести, 700 стали инвалидами. Для участников из МССР, как и для всего советского пространства, война в Афганистане ознаменовала отрыв от советского общества (крайне сложное явление в условиях тоталитарного режима) и первое в жизни взаимодействие с другой цивилизацией, что поставило их в периметр географической и социальной подвижности, а после возвращения в СССР перевело их в особую категорию в обществе».

Ion Xenofontov. *Războiul din Afganistan (1979–1989)*, Iași, 2010, p. 13–14

- **Перечисли последствия войны для МССР.**

Войны на африканском континенте. После 1945 г. в Африке произошло значительное количество конфликтов и войн, многие из которых уходят корнями в колониальный период и процесс деколонизации. Африканские страны боролись за независимость. Например, Алжир восстал против французского господства, и его борьба за независимость продолжалась с 1954 по 1962, завершившись обретением независимости 5 июля 1962 г. Гана, Кения, Зимбабве (тогда Родезия) и многие другие страны пошли по пути обретения независимости в 50–60-е годы. Многие африканские страны пострадали от разрушительных гражданских войн. Например, гражданская война в Нигерии (1967–1970) вспыхнула после провозглашения независимости Биафры и потребовала значительного международного вмешательства. Гражданская война в Судане (1983–2005) привела к разделению Судана на Судан и Южный Судан в 2011 г. Гражданская война в Анголе (1975–2002) также была связана с несколькими международными участниками и имела разрушительные последствия для гражданского населения.

Этническое и племенное соперничество стало причиной многих африканских конфликтов. Война в Руанде (1994) привела к огромной резне между этническими хуту и тутси, жертвами которой стали более 800 000 человек. В конфликте в Сьерра-Леоне (1991–2002) участвовали боевые группы, боровшиеся за контроль над природными ресурсами, в том числе алмазами.

Война в Демократической Республике Конго, начавшаяся в 1996 г., стала одним из самых кровопролитных конфликтов в мире, в котором участвовали многочисленные группы боевиков, иностранные войска и местные жители.

- **Опиши исторический и политический контекст гражданских конфликтов в африканском регионе.**
- **Аргументированно продемонстрируй, что региональные войны в Африке и Азии были вызваны колониальной освободительной борьбой.**

Агрессия России против Украины. 24 февраля 2022 г., после аннексии Крыма в 2014 г., Российская Федерация начала широкомасштабное вооруженное вторжение в Украину с участием более 150 000 военнослужащих. Агрессия (названная Владимиром Путиным «специальной военной операцией») переросла в тотальную войну, в ходе которой Россия атаковала не только военную инфраструктуру Украины, но и гражданские объекты в городах – больницы, школы, жилые дома. К сентябрю 2023 г. были массово разрушены Буча, Мариуполь, Ирпень, Бахмут и т.д., большое количество городов и сел с десятками тысяч жертв. По оценкам, к маю 2023 г. более 8,2 миллиона человек бежали от разрушительной войны в Украине, создав огромный кризис беженцев. Чрезмерное ухудшение состояния окружающей среды, в том числе разрушение Каховской плотины, оцененное как экоцид, привело к продовольственному кризису во всем мире.

Вторжение России в Украину получило широкое международное осуждение. Генеральная Ассамблея ООН в срочном порядке потребовала полного вывода российских войск из Украины. Международный суд ООН потребовал от России приостановить военные действия, а Совет Европы исключил Россию из своих рядов. Многие страны ввели санкции против России и ее союзницы Белоруссии и предложили Украине гуманитарную и военную помощь. По всему миру прошли акции протеста, в то время как в России они были встречены массовыми арестами и усилением цензуры в СМИ. В марте 2023 г. Международный уголовный суд начал расследование возможных преступлений против человечества, военных преступлений, похищений детей и геноцида во время вторжения, выдав ордер на арест Вл. Путина.

- **Назови две причины военной агрессии России против Украины.**
- **Оцени значение участия международного сообщества в санкционировании России-агрессора.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни причинно-следственную связь между «холодной войной» и послевоенными локальными конфликтами.

2. Заполни концептуальную таблицу: *Локальные войны*.

Дата, период	Конфликтующие государства	Вовлеченные государства	Последствия

Командная работа

3. Перечислите общие и частные причины локальных конфликтов в период 1945–2023 гг.:
- Группа 1: Общие причины;
- Группа 2: Конкретные причины.

Формулирование выводов

4. Вырази свое отношение к последствиям войны для вовлеченных в нее стран.

5. Оцени катастрофу войны для человека.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Расскажи о местной/региональной войне (по выбору) с помощью изображений, обращая внимание на последствия и нарушения международных прав.

ДОПОЛНЕНИЕ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Войны и упадок цивилизаций

Контент-план:

1. Первая мировая война (1914–1918)
2. Вторая мировая война (1939–1945)
3. Холодная война (1947–1991)
4. Войны после Холодной войны.
5. Война России против Украины (24 февраля 2022 г. – настоящее время).

Дома, разрушенные в результате российского ракетного удара в городе Днепр, 23 января 2023

Резюме. Период с 1914 г. по настоящее время был отмечен целым рядом войн и конфликтов, оказавших значительное влияние на цивилизации и общества по всему миру. Вот несколько ярких примеров:

1. *Первая мировая война (1914–1918)*. Этот глобальный конфликт, в который оказались вовлечены крупнейшие мировые державы, имел разрушительные последствия. Миллионы людей были убиты, территории разрушены, экономика пострадала, а политический порядок подорван. Война оказала значительное влияние на Европу и способствовала упадку колониальных империй и возникновению новых политических и геополитических порядков.
2. *Вторая мировая война (1939–1945)*. Это был еще один крупный глобальный конфликт с участием союзных держав и стран «оси», оказавший разрушительное воздействие на цивилизации. Холокост, массированные бомбардировки, разрушение городов и гибель людей привели к катастрофическим последствиям. Война привела к значительным изменениям в балансе мировых сил и созданию Организации Объединенных Наций.
3. *Холодная война (1947–1991)*. Это был идеологический и геополитический конфликт между Соединенными Штатами и Советским Союзом, который оказал влияние на весь мир. Гонка вооружений, соперничество в космосе и участие в региональных конфликтах оказали значительное влияние на развитие и эволюцию обществ в этот период. Холодная война привела к разделению мира на политические и экономические блоки, что имело долгосрочные последствия для международных отношений.
4. *Войны после холодной войны.* После окончания холодной войны произошло множество региональных конфликтов и войн, таких, как конфликты в бывшей Югославии, война в Персидском заливе, войны на Ближнем Востоке и конфликты в Африке. Они оказали значительное влияние на цивилизации и общества, вовлеченные в них, вызвав массовые разрушения, человеческие жертвы, политическую и социальную нестабильность.
5. *Война России против Украины.* Начатая 24 февраля 2022 г., она привела к многочисленным жертвам, разрушению городов, жилых и административных зданий, объектов экономической и социальной инфраструктуры. Война вызвала миграцию многих людей из Украины в соседние страны, в том числе в Республику Молдова, после чего некоторые переехали в другие страны. Война также имела региональный и глобальный экономический эффект в виде роста цен на энергоносители и многие потребительские товары. Важным последствием войны, вызванным самим агрессором, стало то, что политический режим в России стал авторитарным, попраны основные права и свободы населения, ликвидирована оппозиция, политические оппоненты арестованы или устранены, ограничена свобода прессы, независимая пресса уничтожена, а прочие объявлены «иностранными агентами», пропаганда режима и войны ведется на всех государственных телеканалах и радиостанциях.

Важно отметить, что войны способствуют упадку цивилизаций в зависимости от конкретного контекста и факторов, задействованных в каждом конфликте. Изучение истории и детальный анализ этих событий могут дать более четкое представление о влиянии войн на эволюцию обществ за последнее столетие.

- **Продемонстрируй, что война ведет к деградации человеческого общества. Аргументируй.**
- **Вырази свое отношение к демографическим и социальным последствиям войны.**
- **Объясни: какие права человека нарушают агрессоры, развязывающие войны?**

Библиография:

Berndl, Klaus; Hattstein, Markus; Knebel, Arthur; Udelhoven, Hermann-Josef. *Marea istorie ilustrată a lumii.* Vol. 6. *Războaiele Mondiale şi perioada interbelică,* Bucureşti [s.n.], 2008.

Brucan, Silviu. *Secolul XXI: Viitorul Uniunii Europene. Războaiele în secolul XXI*, Iaşi, 2005.

The War in Ukraine. Edited by Tim Haesebrouck, ServaasTaghon & Hermine Van Coppenolle. Ghent University, 2022. E-book gratuit.

Chaliand, Gérard. *A global history of war: from Assyria to the Twenty-First Century*. Oakland: University of California Press, 2014.

Модели современных экономических систем

Контент-план:

1. Характерные черты экономической системы.
2. Примеры современных моделей экономических систем.

Резюме. Экономическая система – это совокупность исторически обусловленных экономических отношений, институтов, органов и других элементов политической, правовой и идеологической надстройки, играющих экономическую роль, средств, рычагов и механизмов, с помощью которых осуществляется хозяйственная жизнь. Современная экономика представляет собой смешанную экономическую систему, сочетающую в себе элементы рыночной системы и государственного участия в экономике. Наиболее известными в мире являются следующие модели.

Неоамериканская модель – англосаксонский тип, представленный в США, Великобритании, Бельгии, Канаде. Для нее характерны: низкое вмешательство государства в экономику; высокий уровень производительности труда и ориентация населения на личный успех; полное стимулирование предпринимательской деятельности, при этом рынок играет доминирующую роль в обороте товаров и услуг; низкий уровень налогов, при этом средний класс составляет около 50% всего населения; низкая степень экономической и финансовой защищенности от рисков; проблема социальной защиты: уязвимым группам предоставляются льготы. Государство развивает и обеспечивает соблюдение законодательной базы, поощряет конкуренцию и развитие бизнеса. Англосаксонский тип рынка очень эффективен с экономической точки зрения, но порождает беспрецедентную социальную дифференциацию.

Модель социальной рыночной экономики, немецкая модель, представленная в Германии, Австрии, Нидерландах. Для нее характерно: сочетание требований рынка с социальной защитой населения. Государство отвечает за обеспечение равных возможностей и защиту граждан от злоупотреблений и несправедливости. На долю государственного сектора в экономике приходится 25–30% ВВП. Важную роль играет банковская система; центральный банк, обладающий полной автономией, является решающим механизмом регулирования экономической деятельности. Государство влияет на процесс ценообразования, поддерживает развитие малых и средних предприятий, фермерских хозяйств.

Скандинавская модель рыночной экономики, шведская модель, представленная в Швеции, Норвегии, Финляндии, Дании. Для нее характерны: сотрудничество между частным и государственным секторами, обеспечение социального равенства и снижение неравенства в благосостоянии путем перераспределения национального дохода в пользу уязвимых слоев населения за счет высокого налогообложения, социальная помощь всем членам общества, справедливый доступ ко всем социальным услугам, включая бесплатный доступ к некоторым из них, и т.д.

Государству принадлежит 60–65% всего ВВП, половина которого используется на социальные нужды. Большинство услуг предоставляются бесплатно. Особую роль в обеспечении социальной справедливости играют конфедерации работодателей и работников, которые являются постоянными переговорными органами с государственными учреждениями.

Французская модель, представленная во Франции, Италии. Для нее характерны: сочетание частного сектора с сильным государственным сектором, что произошло после нескольких волн национализации частного капитала.

Японская модель характеризуется: решающей ролью крупных, поддерживаемых государством и конкурирующих между собой корпораций, низким уровнем жизни населения по отношению к производительности труда, приоритетом интересов нации над интересами личности. Это позволяет снизить себестоимость самой продукции и, как следствие, повысить конкурентоспособность японских товаров на мировых рынках.

Историографические взгляды

«В Швеции, как и в других странах Западной и Северной Европы... Действуя в меньшей степени через общественный сектор, государство вмешивается в механизмы распределения и в отношения между профсоюзами и работодателями, способствуя ограничению концентрации богатства и поляризации общества, соответственно. Государственное вмешательство особенно ярко выражено в экономике, посредством использования фискальных (высокие прогрессивные налоги) и бюджетных инструментов и стимулирования роста социальных услуг».

Светлана Чумак. *Типы рыночной экономики в современном обществе*

- **Назови одну особенность скандинавской модели рыночной экономики.**
- **Аргументированно выскажи свое мнение об этой экономической модели.**

Библиография:

Dogan M., Pellassy, Dominique. *Economia mixtă*, Bucureşti: Editura Alternative, 1992.

Dobrota N. *Economie politică*, Bucureşti, 1997.

Rugina A. *Principia economica: Fundamente noi şi vechi ale analizei economice*, Bucureşti, 1993.

Политические репрессии при диктаторских режимах

Контент-план:

1. Диктаторские режимы: основные характеристики.
2. Политические репрессии – основные проявления.
3. Политические репрессии в диктаторских режимах.

Резюме. Термин «диктатура» происходит от латинского „dictare" – *утверждать, повелевать,* обозначая неограниченное господство какой-либо социальной группы, человека. Диктатура – это режим, при котором власть человека или группы лиц не ограничена ни законами, ни какими-либо внутренними факторами и не контролируется обществом и его институтами. В то же время диктаторские режимы сильно отличаются друг от друга, и в некоторых из них демократические институты продолжают существовать, хотя и формально, но под жестким контролем властей и без какого-либо значимого политического влияния. Основные черты диктаторского режима – использование различных методов насилия при отсутствии контроля со стороны общества и уполномоченных структур, репрессии против политических оппонентов и нарушение любых прав граждан, так или иначе выступающих против установленной формы правления в государстве. Реальное функционирование диктатуры напрямую зависит от восприятия диктатуры в обществе, идеологических форм ее обоснования и ситуации внутри самого государства. Можно выделить следующие виды диктатуры: личная диктатура, военная диктатура и однопартийное правление.

Репрессия предполагает политическую, идеологическую, религиозную и социальную нетерпимость и сопровождается насилием, а наказание направлено на распространение страха в обществе с целью подавления свободы как таковой. Политические репрессии проявляются в виде: психологического давления, преследования, запугивания, чисток, арестов, депортаций, пыток и т.д.

Библиография:

Aron, Raymond. *Democraţie şi totalitarism,* Bucureşti: Editura ALL, 2001.

Tismăneanu, Vladimir. *Reinventarea politicului. Europa Răsăriteană de la Stalin la Havel,* Iaşi: Editura Polirom, 2007.

Gorun, Adrian. *Puterea politică şi regimurile politice*, Târgovişte: Editura Bibliotheca, 2006.

Историографические взгляды

«Первый этап репрессий длился с момента падения Советской республики и Временного социал-демократического режима с начала августа 1919 г. до избрания адмирала Миклоша Хорти регентом в первую неделю марта 1920 г. Первая фаза контрреволюционного насилия унесла больше жизней, чем три последующие фазы вместе взятые. Хотя точных данных нет, военизированные формирования убили от 3 000 до 5 000 человек, а десятки тысяч были ранены, подвергнуты допросам и насилию. Режим посадил в тюрьмы и лагеря для интернированных от 50 000 до 70 000 человек. Около 100 000 бежали из страны, в основном в соседнюю Австрию. Десятки тысяч государственных служащих были уволены за их предполагаемую поддержку демократического режима и коммунистического эксперимента. Публичные библиотеки были очищены от социалистической и „подрывной" литературы; многие левые и либеральные газеты были запрещены, а остальные подверглись жесткой цензуре. Политическое насилие на первом этапе принимало различные формы: от публичных наказаний и „народных судов" (шуточных процессов и наказаний, организованных для развлечения и с участием преступных элементов) до похищений, затем убийств, пыток в тюрьмах, изнасилований и наказаний».

Béla Bodó. *The White Terror. Antisemitic and Political Violence in Hungary,* 1919–1921, London: Routledge, 2019

- **Определи диктаторский режим, о котором говорится в источнике.**
- **Определи проявления политических репрессий в Венгрии.**
- **Объясни, как политические репрессии проявляются в современных государствах. Аргументируй конкретными примерами начала XXI века.**
- **Проведи мини-исследование политических репрессий в МССР.**

Современная цивилизация: единство, разнообразие, интеграция

Контент-план:

1. Продвижение общих человеческих ценностей.
2. Защита и поддержка прав человека.
3. Этническое и культурное разнообразие.
4. Интеграция и международное сотрудничество – необходимость.
5. Решение глобальных проблем с помощью международного сотрудничества.

Резюме. Современная цивилизация – это сложная реальность, характеризующаяся единством и разнообразием, а также необходимостью интеграции. Во взаимосвязанном мире, где люди и культуры пересекаются и влияют друг на друга, очень важно, чтобы отдельные люди и сообщества сосредоточили свое внимание на общих человеческих ценностях. Независимо от этнического происхождения, религии или языка, существуют определенные фундаментальные принципы, которые объединяют нас как человечество. Уважение человеческого достоинства, свобода личности, справедливость, равенство и солидарность – это универсальные ценности, которые выходят за пределы культурных и этнических границ. Эти общечеловеческие ценности лежат в основе прав человека и являются центральным понятием современной цивилизации. Независимо от социального статуса или принадлежности к определенному сообществу, все люди обладают основными правами человека, такими, как право на жизнь, свободу, равенство, право на самовыражение и право на справедливое судебное разбирательство. Эти права признаны во всем мире и представляют собой общее обязательство по защите человеческого достоинства и индивидуальных свобод.

В мире, для которого характерны изменение климата, деградация окружающей среды и бедность, забота о глобальных проблемах приобретает все большее значение. Мы понимаем, что эти проблемы не знают границ и требуют совместных усилий для их решения. Международное сотрудничество и инициативы в области устойчивого развития отражают наше единство перед лицом общих проблем и стремление защитить и сохранить планету для будущих поколений.

Хотя в современном мире мы являемся свидетелями конфликтов и напряженности, стремление к миру и международному сотрудничеству остается сильным. Международные организации, такие, как Организация Объединенных Наций, и международные договоры демонстрируют нашу приверженность разрешению конфликтов путем диалога, дипломатии и переговоров. Культурные обмены, туризм и академическое сотрудничество способствуют взаимопониманию и уважению между различными культурами и нациями.

Интеграция – важнейший аспект развития и эволюции современной цивилизации. В эпоху глобализации и взаимосвязи интеграция означает объединение различных элементов и групп внутри общества или даже во всем мире. Этого можно достичь путем сотрудничества между культурами и сообществами, развития межкультурного диалога и создания политики и структур, способствующих сосуществованию и сотрудничеству между различными группами. Сотрудничество между представителями разных культур и сообществ приносит значительные выгоды, ведет к разработке инновационных решений и созданию более инклюзивной рабочей и учебной среды.

Содействуя культурным обменам, люди получают возможность учиться и обогащать друг друга путем познания и понимания различных традиций, ценностей и взглядов. Поощряя диалог и сотрудничество между различными группами, мы можем преодолеть культурные барьеры и стереотипы, способствовать взаимопониманию и уважению. Интеграция также требует создания политики и структур, способствующих сосуществованию и сотрудничеству различных групп. Это может включать в себя принятие законов и правил, способствующих равным возможностям и недискриминации. Институты и организации, способствующие диалогу и сотрудничеству между различными сообществами, также играют важную роль в развитии интеграции. Обеспечивая доступ к равным ресурсам и возможностям для всех, интеграция позволяет уменьшить неравенство и создать более справедливое и инклюзивное общество. Преимущества интеграции в современной цивилизации многочисленны. Путем объединения и сближения различных групп и взглядов можно создать благоприятную среду для инноваций и развития. Культурное разнообразие и разносторонний опыт, привносимый различными группами, может помочь генерировать новые идеи и творческие решения современных проблем. Интеграция также может привести к росту взаимопонимания и взаимоуважения между различными культурами и сообществами, способствуя социальной сплоченности и укреплению единства в многообразии.

Во взаимосвязанном и разнообразном мире единство и разнообразие лежат в основе современной цивилизации. Общие человеческие ценности, права человека, озабоченность глобальными проблемами, стремление к миру и международному сотрудничеству – вот те элементы, которые объединяют нас как человечество и определяют наш прогресс в этом взаимосвязанном мире. Приверженность интеграции позволит нам построить более единый и понимающий мир, в котором все люди смогут реализоваться и развить свой потенциал в полной мере.

- **Определи общие ценности человечества и решения для интеграции разнообразия.**

Библиография:

Florian, Radu. *Controversele secolului XX*, Bucureşti: Editura Diogene, 1997.
Hobsbawm, Eric. *O istorie a secolului XX. Era extremelor. 1914–1991*. Trad. din engleză de Liliana Ionescu, Chişinău: Editura Cartier, 1999.
Frevert, Ute, Heinz-Gerhard, Haupt. *Omul secolului XX*. Traducere de Maria-Magdalena Anghelescu, Iaşi: Editura Polirom, 2002.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

- **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «Угрозами и подрывной деятельностью СССР удалось установить свое полное господство в странах Центральной и Восточной Европы. Были аннексированы страны Балтии, часть Финляндии, Польши, Чехословакии, Румынии и Германии. [...] В 1947 г. движение ускорилось: коммунистическая партия захватила власть в Венгрии, после вынужденной отставки правительства Надь; в Болгарии, где был повешен глава оппозиции Петков; в Румынии, где председатель Царанистской партии Маниу был приговорен к пожизненному заключению; в Польше, где Миколайчик, также глава крестьянской оппозиции, был вынужден бежать на Запад. Оставалась Чехословакия, где все еще демократический режим поддерживал тесные дружеские связи с СССР: в феврале 1948 г. операция, организованная советским послом М. Зориным, закончилась капитуляцией президента Бенеша, который передал власть коммунистам [...]» (*Разделение мира на военные блоки в представлении министра иностранных дел Бельгии Поля-Анри Спаака (1949)*)

Источник Б. «13 стран подали заявки на вступление в организацию: Кипр, Чехия, Эстония, Венгрия, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия и Словения присоединятся 1 мая 2004 г., [...] Болгария и Румыния надеются сделать то же самое в 2007 г., а Турция еще не готова к переговорам о партнерстве, [...] ЕС помогает этим странам в принятии законов ЕС и предоставляет линию финансовой помощи для улучшения их инфраструктуры и экономики. [...] Европейская комиссия предлагает „дорожные карты", чтобы помочь Болгарии и Румынии на пути к членству в ЕС». (*«Дорожная карта» Румынии*, Брюссель, 13 ноября 2002. В книге: *Всемирная история в текстах*)

- **Назови, согласно *источнику А*, страны Восточной Европы, в которых в послевоенный период были установлены коммунистические режимы.**
- **Объясни, как коммунистические партии пришли к власти в странах Восточной Европы.**
- **Определи этапы расширения ЕС согласно *источнику Б*.**
- **Обоснуй необходимость членства в ЕС для развития страны.**

ЕВРОПА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

II. Применяй и анализируй!

- **Изучи карту и выполни задания.**

1. Найди на карте демократические и коммунистические государства послевоенной Европы.
2. Объясни термин «железный занавес», используя карту.
3. Назови страны Восточной Европы, которые входили в ОВД.
4. Сделай вывод о значении *Плана Маршалла* в послевоенном восстановлении Европы, ссылаясь на карту.

- **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между демократизацией западногерманского общества в послевоенные годы и немецким «экономическим чудом».

III. Интегрируй компетенции!

- **Используя полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Проявления тоталитарного коммунистического режима в Молдавской ССР.***

Движения за социально-политическую эмансипацию в XX веке

VI Раздел

42 Антикоммунистические движения в послевоенной Европе

Исторический журнал

„Надь предпринял последний, решающий шаг и объявил о нейтралитете Венгрии и выходе ее из Варшавского пакта. Это также далеко выходило за рамки предпринятого Гомулкой в Польше. Надь выступил по венгерскому радио с преисполненным достоинства заявлением, ставшим для него смертным приговором: «Венгерское национальное правительство с глубочайшим чувством ответственности по отношению к венгерскому народу и венгерской истории, выражая единодушную волю миллионов венгров, объявляет о нейтралитете Венгерской Народной Республики. Венгерский народ, основываясь на собственной независимости и равенстве и в соответствии с духом Устава ООН, желает поддерживать истинно дружественные отношения со своими соседями, с Советским Союзом и всеми народами мира (...)»"

Г. Киссинджер. *Дипломатия*

- **Определи демократические начала в источнике.**
- **Продемонстрируй, что Надь пытался вырваться из-под советского контроля.**

Историческое время

17 июня 1953 г. – антикоммунистическое восстание в Восточном Берлине.

1956 г. – Революция в Венгрии.

Июнь 1956 г. – демонстрации протеста начинаются в Познани.

1968 – Пражская революция.

6 января 1977 г. – основание гражданской инициативы в Чехословакии.

1980 г. – организация профсоюза «Солидарность» в Польше.

Исторический словарь

Диссидентство – движение внутреннего сопротивления коммунистической системе, вошедшей в кризис под влиянием десталинизации и восстаний в Венгрии и Польше; политическая позиция, противоположная официальной, особенно при тоталитарных режимах, оппозиция.

Доктрина Брежнева – модель советской внешней политики, согласно которой «когда враждебные социализму силы пытаются направить развитие социалистической страны в сторону капитализма, это становится не только проблемой данной страны, но и общей проблемой и заботой всех социалистических стран».

Антикоммунистическое движение – антикоммунистические организации и действия.

Н. Хрущев представляет секретный доклад XX съезду КПСС, осуждающий культ личности и преступления, совершенные И. Сталиным, 1956

25 февраля 1956 г. на секретном заседании делегатов XX съезда КПСС новый кремлевский лидер Никита Хрущев зачитал знаменитый доклад «О культе личности и его последствиях». Хотя о многих чудовищных преступлениях И.В. Сталина было известно до февраля 1956 г. либо из трагических свидетельств выживших узников ГУЛАГа в СССР или в Центральной и Восточной Европе, либо из информации, поступавшей по самым разным каналам в Вашингтон, Лондон, Париж, Рим и Бонн, на этот раз это были официальные разоблачения, сделанные самым представительным лицом в иерархии СССР после смерти Сталина. Секретный доклад Н. Хрущева был быстро обнародован в Советском Союзе и за его пределами. Обогащенный выступлениями делегатов XX съезда, доклад обсуждался на местных партийных собраниях, причем предметом дискуссии неявно становился не только Сталин и его преступления, но и советская система как таковая. В то же время разоблачения Никиты

Советские танки на улицах Берлина, июнь 1953

- **Разъясни значение присутствия советских танков на улицах Берлина.**

Антисоветские демонстранты против контроля СССР над Венгрией, 25 октября 1956

Героев помним имена!

Памятник Петеру Мансфельду (1941–1959) Участник Венгерской революции, арестован и осужден.

- **Выскажи свое мнение: означает ли осуждение сталинских преступлений реальную либерализацию коммунистических режимов?**
- **Оцени жертвенность Петера Мансфельда.**

Хрущева открыли период неопределенности во всей Восточной Европе, выразившийся в первых признаках десталинизации.

В годы «хрущевской оттепели» только на Сталина, как на тоталитарного и произвольного автократа, возлагалась прямая ответственность за гибель миллионов людей и «отклонения от социализма», произошедшие при его правлении, но без отождествления его с советским режимом как таковым. Как только начался процесс десталинизации, он в той или иной степени распространился на большинство стран «народной демократии», куда насильственно «экспортировалась» сталинская модель общества, сопровождавшаяся чистками и концентрационными лагерями по советскому образцу. Вера общества в «человеческое лицо» советского коммунизма вступила в фазу необратимой деградации.

- **Объясни важность доклада, прочитанного Никитой Хрущевым, для СССР и для государств социалистического лагеря.**
- **Продемонстрируй влияние этого доклада на страны Центральной и Восточной Европы.**

Германская Демократическая Республика. Всего через три месяца после смерти советского диктатора Иосифа Сталина в Центральной и Восточной Европе произошел первый беспрецедентный по масштабам вызов коммунистическому контролю Москвы. 16 июня 1953 г. рабочие Восточного Берлина стихийно восстали против восточногерманского правительства и советских оккупационных войск. Застигнутые врасплох, советские войска вошли в город с применением военной силы. В результате боев погибли 25 человек и 378 получили ранения. Но протесты не ограничились Берлином – они охватили всю Восточную Германию. Толпы людей штурмовали полицейские участки и срывали красные флаги даже с Бранденбургских ворот. После беспорядков было арестовано около 25 000 человек. Вновь открытые в 1992 г. восточногерманские архивы показали, что из 109 погибших в Восточной Германии 41 – советские солдаты, казненные за отказ открыть огонь по протестующим немцам. Председатель Совета министров Восточной Германии Отто Гротеволь после трагических событий был вынужден признать, что протесты возникли также из-за серьезной нехватки продовольствия и других экономических проблем. В свою очередь, глава советского НКВД Лаврентий Берия, вернувшись с проверки на месте, дал весьма внушительное определение Восточной Германии. «Что такое Германская Демократическая Республика?» – риторически вопрошал Берия: «Это даже не настоящее государство. Она держится только за счет советских войск».

- **Определи две причины протестов в Восточном Берлине в 1953 г.**
- **Обозначь реакцию советских властей на протесты.**

Венгерская Народная Республика. В той же обстановке десталинизации в Венгрии разразилась настоящая революция. Причиной недовольства венгерского населения стали эксцессы сталинского руководства Венгрии, в частности репрессии: десятки тысяч арестованных, тысячи сосланных в провинции, запрет на возвращение в Будапешт, увольнение с работы и т.д. Начавшись как мирная демонстрация студентов, к которой присоединились жители Будапешта и часть венгерских военных, после того как венгерские силы безопасности открыли огонь по демонстрантам, она переросла в революцию. Сталинский диктатор Венгрии Матьяш Ракоши, один из самых ненавистных лидеров Восточного блока, был вынужден уйти в отставку. 30 октября 1956 г. Имре Надь, новый премьер-министр, назначенный Венгерской коммунистической партией и неожиданно ставший символом венгерской революции,

объявил, что его правительство отменит однопартийную систему и что Венгрия выйдет из Варшавского договора и, подобно Австрии, станет нейтральным государством.

В ответ СССР начал операцию «Вихрь» против Венгрии, используя скоординированные артиллерийские обстрелы и около 6 000 советских танков. Вся Венгрия была захвачена, советские войска вошли в Будапешт и установили власть Яноша Кадара (1956–1989). 22 ноября Имре Надь был арестован и вывезен в Румынию, но по просьбе венгерских коммунистов и настоянию Москвы его вернули в Венгрию и устроили инсценированный суд, на котором он был приговорен к смертной казни через повешение. Около 350 человек были приговорены к смерти, включая школьника Петера Мансфельда, которого, поскольку он был несовершеннолетним, казнили после его совершеннолетия. В результате массированной интервенции советских танков несколько тысяч жителей Будапешта были убиты, несколько тысяч ранены, 16 000 человек были депортированы, а более 200 000 венгров бежали на Запад.

- **Продемонстрируй, что Советы использовали репрессивные методы для подавления венгерской революции.**

Польская Народная Республика. Одновременно с венгерской революцией, утром 28 июня 1956 г., рабочие локомотивного завода в Познани восстали под лозунгами «Мы хотим хлеба!» и «Долой коммунизм!», что вызвало жестокие репрессии со стороны польской армии под командованием советского маршала Константина Рокоссовского. Польское недовольство распространилось по всей стране. Советский лидер Никита Хрущев посетил Варшаву в октябре 1956 г. К счастью для поляков, ситуация нормализовалась, и военная сила не применялась, но Рокоссовский был отстранен от должности, а бывший видный польский коммунист Владислав Гомулка был восстановлен в должности премьер-министра.

В конце 70-х годов прошлого века высокие цены на продукты питания спровоцировали народные протесты. С середины августа 1980 г., начиная с судостроительного завода «Ленин» в Гданьске (Польша, бывший немецкий город Данциг), по Польше прокатилась волна забастовок. Это побудило правительство Эдварда Герека предоставить недовольным рабочим существенное повышение заработной платы. Но забастовщики предпочли признать свое право на создание профсоюзов, независимых от коммунистического контроля. В результате в сентябре 1980 г. в Гданьске был создан национальный профсоюз «Солидарность» *(Solidarność)*, возглавляемый электриком Лехом Валенсой. «Солидарность» заручилась поддержкой рабочих и Римско-католической церкви, которая находилась под руководством Папы Иоанна Павла II, первого польского папы. «Солидарность» воспользовалась волной национального духа, вызванного визитом Папы Римского в июне 1979 г., и быстро стала влиятельной силой перемен, важным антикоммунистическим движением в Польше. Почувствовав угрозу своей монополии на власть, генерал Войцех Ярузельский, ставший премьер-министром Польши в 1981 г., как лидер режима, объявил профсоюзы вне закона, ввел военное положение в 1981 г. и арестовал тысячи членов «Солидарности», мобилизовал войска и танки, но движение продолжало пользоваться поддержкой населения. Сам Валенса провел большую часть 1982 г. в тюрьме.

- **Назови одну из причин недовольства поляков.**
- **Назови политическую силу в Польше, выступавшую против коммунистического режима.**

Протесты в Познани (28 июня–30 июня) 1956. Надпись: «Мы требуем хлеба!»

- **Объясни связь между XX съездом КПСС и антикоммунистическими протестами 1956 г. в странах Восточной Европы.**

Очередь у входа в магазин – типичная сцена в Польше 80-х годов

Свидетельства современников

«[...] Стоит ли удивляться, что люди находятся в состоянии отчаяния? Они вынуждены с утра пораньше занимать очередь у мясной лавки и при этом могут обнаружить, что мяса нет... Мы хотим создать свободное профсоюзное движение, которое позволит рабочим контролировать экономику, сотрудничая с правительством».

Лех Валенса о причинах социального недовольства в Польше, 1980

- **Аргументируй, что коммунистический режим в Польше переживал кризис. О чем говорят очереди за продуктами?**

Пражская демонстрация против оккупации, 1968

- **Оцени мужество чехов, протестовавших против советского вторжения в Чехословакию.**

Свидетельства современников

«Вторжение войск Варшавского договора в Чехословакию является грубейшей ошибкой и угрозой миру в Европе, судьбе социализма во всем мире. [...] Немыслимо, чтобы сегодня [...] социалистические государства нарушали свободу и независимость другого государства. Нет никакого оправдания, никаких оснований для того, чтобы хоть на минуту допустить мысль о военном вмешательстве в дела братского социалистического государства. [...] Говорят, что в Чехословакии существует опасность контрреволюции».

Речь Н. Чаушеску, 21 августа 1968

- **Определи причину интервенции СССР в Чехословакию.**
- **Объясни позицию румынского коммунистического лидера по отношению к этой интервенции.**

Чехословацкая Социалистическая Республика. Александр Дубчек, ставший первым секретарем Чехословацкой коммунистической партии в январе 1968 г., начал продвигать политику «социализма с человеческим лицом», одновременно добиваясь для Чехословакии свободы проводить собственную внутреннюю и внешнюю политику, независимую от советского диктата. Программа либерализации и реформ, начатая А. Дубчеком, включала свободу прессы, возможность многопартийного правления и планы федерализации Чехословакии на две равноправные нации. При этом оговаривалось, что реформы будут проводиться под руководством Коммунистической партии. Затем последовало создание независимых политических клубов, формирование отдельной партии социал-демократами и т.д. Составленный группой интеллектуалов манифест «Две тысячи слов», призывавший к полной демократии, оказался близок народным настроениям, и его поспешили подписать граждане всех слоев общества. Поворот событий в Праге, вошедший в историю как *Пражская весна*, вызвал недовольство важных чешских лидеров в лагере антиреформаторов.

Они тайно направили два письма советским властям, в которых сигнализировали об «антикоммунистическом и антисоветском психозе» и просили Советский Союз срочно вмешаться с помощью военной силы для борьбы с «надвигающейся опасностью контрреволюции».

В ночь с 20 на 21 августа 1968 г. вооруженные силы стран Варшавского договора (кроме Румынии) вторглись в Чехословакию, используя до 7 000 танков. Несколько недель спустя советский лидер Леонид Брежнев заявил, что СССР «обязан» вмешиваться, невзирая на государственные границы, везде, где «социализму» угрожает «реставрация капитализма» (*«Доктрина Брежнева»*). А. Дубчек вместе с другими сторонниками партии был арестован и доставлен в Москву. Около 72 человек были убиты, сотни ранены, около 300 000 эмигрировали. Преступления советской власти сохранились в фотографиях и фильмах, хранящихся в архивах по всему миру.

Несмотря на репрессии *Пражской весны*, писатели и другие представители интеллигенции продолжали выступать против правительства, хотя поначалу без особого успеха. Вдохновленные подписанием Хельсинкских соглашений, в 1977 г. диссиденты под руководством интеллигенции создали Чешскую коалицию за права человека и представили правительству республики Хартию-77, призывающую уважать стандарты свободы, изложенные во Всеобщей декларации прав человека. Члены коалиции создали организацию под названием «Хартия-77». Это был важный пример правозащитной деятельности и защиты свободы слова в условиях тоталитарного режима. В октябре 1977 г. лидеры группы, включая Вацлава Гавела, были приговорены к тюремному заключению, а подписанты «Хартии-77» впоследствии получили лишь незначительную работу и были очернены в прессе.

- **Объясни особенности антисоветского движения в Чехословацкой Республике.**
- **Определи методы преследования противников режима.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни причины антикоммунистических движений в странах Центральной и Восточной Европы.
2. Охарактеризуй протестные движения в Центральной и Восточной Европе, используя термины из *Исторического словаря*.

Командная работа

3. Проведи диалог с одноклассником/одноклассницей о важности личностей в антикоммунистических движениях.

Формулирование выводов

4. С помощью диаграммы Венна сравни Венгерскую революцию 1956 г. и Чехословацкую революцию 1968.
5. Сделай оценочные суждения относительно последствий советского вмешательства для подавления протестов.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши эссе на предложенную тему: *Демократические движения в Восточной Европе в период коммунистических режимов.*

Антикоммунистическое сопротивление в МССР* 43

Исторический журнал

«Красноармейцы забрали наш хлеб, разрушили наши дома, стреляют по иконам. Все, кто хочет добровольно отправиться в Сибирь, пусть переселяются».

Жители Бессарабии в условиях переселения, 1944, по Е. Постикэ, *Вооруженное сопротивление*

- **Определи отношение населения Бессарабии к Советам.**
- **Продемонстрируй, что действия Советов расходились с ценностями румынского крестьянства.**

Историческое время

1944 г. – восстановление советской власти в Бессарабии.

1945 г. – основана Национальная организация Бессарабии «Лучники Штефана» (Сороки).

Октябрь 1965 г. – III съезд Союза писателей МССР.

1967 г. – основан Национальный патриотический фронт.

Исторический словарь

Нация – человеческая общность, характеризующаяся единством территории, сознанием исторической самобытности и культуры, единством языка и религии.

Поставка – название ежегодного сельскохозяйственного налога.

Сопротивление – народное антикоммунистическое, антисоветское движение.

Террор – страх, угнетение, намеренно спровоцированное угрозами или другими средствами запугивания или устрашения.

С момента создания МССР советский режим показал, что террор является наиболее подходящим инструментом как для создания новой организации, так и для воспитания «советских молдаван». Одной из целей советской власти была ликвидация «инородных классовых элементов», поскольку иначе молдавская нация не укрепилась бы изнутри.

Движение сопротивления началось в 1940 г. и продолжалось с 1944 г., с восстановлением советской власти на территории между Прутом и Днестром. Движение сопротивления в МССР принимало различные формы выражения: от вооруженной борьбы в первые послевоенные годы до сопротивления через культуру, которое постоянно присутствовало на протяжении всего периода советской власти. В первые месяцы реоккупации, советская власть столкнулась с проблемой сопротивления населения и протестов против переселения. Жители деревень Бокан-чя-Скит, Думбравица, Фламынзены, Гиличены в Кишкаренском районе и Кондратешты в Корнештском районе отказывались уезжать и протестовали, вооружившись дубинами, мотыгами, вилами, топорами. В ответ на это красноармейцы применили силу, в результате чего были убитые и раненые. Акции неповиновения прошли в селах Моловата, Сусленский р-н, и Мэгура, Кишкарены, Езерены, Кишкаренский р-н. Другой формой протеста было уклонение от военной службы, особенно в северных районах Сорок, Окницы, Отачь, Теленешт и Оргеева. К мирным формам сопротивления относились: неуплата налогов, отказ подчиняться положениям государственных властей о поставках, уничтожение сельскохозяйственной продукции, разрушение складов, препятствование транспортировке хлеба к пунктам сбора, повреждение сельскохозяйственных запасов и транспортных единиц.

В первые послевоенные годы сопротивление принимало активную форму, включая вооруженное сопротивление, вплоть до середины 50-х годов, когда были ликвидированы последние небольшие группы вооруженного сопротивления. Методы сопротивления в разных организациях были различны, каждая группа выбирала свою стратегию борьбы.

Документ

«1) С Богом вперед за народ и за крест; 2) Долой коммунистическую партию; 3) Дорогие христиане, боритесь за свободу; 4) Плугами, топорами, косами боритесь за уничтожение большевиков – захватчиков молдавского народа, которые высосали нашу кровь, отняли нашу веру, наших родителей, наших братьев и сестер, хлеб из наших уст, а теперь хотят отнять нашу землю; 5) Уничтожьте большевистское чудовище, превратившее нас в нищих и голодных рабов; 6) Дорогие христиане, не позволяйте злому духу управлять вами. Боритесь за свободу и веру, ибо Бог с нами. Мы хотим справедливости».

Листовка, выпущенная Национально-христианской антисоветской организацией в селе Скиняны, Сорокский уезд. В книге: М. Ташкэ, *Движение Сопротивления в Бессарабии: Национально-христианская антисоветская организация*

- **Определи ценности, которые пропагандирует организация.**
- **Обоснуй действия организации.**
- **Продемонстрируй важность события, на которое ссылается источник.**

Историографические взгляды

«2 сентября 1944 г. И. Мордовец представил в информационной записке для ЦК КП(б)М первые результаты деятельности НКГБ (Народного комиссариата государственной безопасности) в МССР. В документе говорилось, что в Кишиневе существовало несколько „румынских националистических организаций, которые проводили работу по румынизации населения". В свой список НКГБ включил: 1) „Фонд короля Кароля" (лидер – учитель Л. Бога), редактировавший „фашистскую" газету „Молдавское слово"; 2) „Ассоциация педагогических работников"; 3) Ассоциация учителей народных школ, входившая в состав местного отделения Национал-либеральной партии Румынии; 4) „Работа и свет", возглавляемая неким Антониади, деятельность которой координировал профессор университета Рамби – „антисоветская националистическая организация", действовавшая на предприятиях г. Кишинева. В то же время существовали и функционировали: Общество молодых христиан (для юношей), возглавляемое профессором университета Стегаревым (Стегару), Общество христианских женщин, возглавляемое Е. Алистар. ...Они организовывали собрания и распространяли литературу, отличную от советской политики, в том числе лозунги и плакаты. Они создавали хоровые и драматические кружки. Многие члены этих организаций были найдены и остались в Кишиневе. В результате они были арестованы советскими органами безопасности». Р. Шевченко. *Антисоветское сопротивление в Молдавской ССР: 1944 год*

- **Перечисли группы сопротивления, выявленные советскими властями.**
- **Опиши способ и стратегию борьбы этих организаций.**

Среди вооруженных акций сопротивления были и вооруженные нападения на советских активистов, направленные либо на физическое уничтожение партийных и советских активистов, либо на запугивание их с целью заставить отказаться от работы по советизации региона. Власти сообщали о деятельности антисоветских организаций в районах Отачь, Дрокия, Бричаны, Флорешты, Сороки, Корнешты, Кишкарены, Теленешты, Калараш, Бравича, Распопены, Страшены, Котовск, Баймаклия, упоминая, что это лишь некоторые из них. Об интенсивности движения свидетельствуют отчеты советских властей. Так, с апреля 1944 по май 1945 советские органы сообщили об аресте 2 911 человек, в том числе «вражеских агентов» – 487 человек, «предателей и пособников» – 1 974, «террористов» – 37. Одновременно проводились операции по ликвидации организаций, считавшихся «антисоветскими», и с апреля 1944 по май 1945 было «выявлено и ликвидировано» 45 «антисоветских националистических организаций и групп» общей численностью 229 человек. В 1949 г. и первом квартале 1950 было арестовано 435 человек, ликвидировано 14 антисоветских групп сопротивления, 110 человек арестовано за участие в их деятельности.

К организациям сопротивления относились «Партия свободы», «Черная армия» и «Демократический союз свободы», «Лучники Штефана», «Меч справедливости», группы сопротивления под руководством Василе Вережана и Григоре Опри (Единецкий р-н), Филимона Бодиу (Теленештский р-н) и т.д., Михаила Шестаковского (Баймаклийский р-н), Михаила Бордеяну (Чимишлийский р-н). Партия свободы (1948–1950), организация антикоммунистического сопротивления в 50-х годах, установила отношения с другими националистическими организациями в Молдове и с группами Организации украинских националистов. Члены организации Иван и Николай Истрате, Виктор Андреев, Иван Папукчиу, Василий Дарий, Семен Калистреди и священник Михаил были арестованы 5 июня 1950 г. по доносу, после нескольких месяцев слежки с подслушиванием, проникновения новых агентов и наблюдения. Помимо партийных документов, были конфискованы оружие и «антисоветская» литература. Среди организаций, которые вели вооруженную борьбу, была «Лесная армия» под руководством Фэнасе Магари, действовавшая в центральной Бессарабии. Члены группы обладали военной техникой и распространяли информацию среди жителей соседних деревень. 15-20 бойцов неоднократно вступали в столкновения с регулярными войсками НКВД.

Все участники антисоветского сопротивления были осуждены на судебных процессах, срежиссированных властями, со ссылкой на положения статьи 54-1 (а) Уголовного кодекса СССР «измена Родине». Руководители групп были приговорены к смертной казни, а активные члены – к 25 годам лишения свободы. Среди приговоренных к смерти были: лидеры антисоветской организации «Черная армия» Ион Борш и Теодор Кошкодан; лидер «Демократического союза свободы» Анатол Милютин; члены «Аграрно-демократической партии», включая ее лидеров Симиона Златана и Василе Одобеску; лидеры антисоветской организации «Партия свободы» Константин Кондрат и Ион Истрати; семь членов организации „Majadahonda" из Оргеева во главе с Анатолом Гумой, которая действовала в 1940 г. и др.

- **Назови причины движения сопротивления в МССР.**
- **Перечисли формы сопротивления в МССР.**
- **Продемонстрируй, что деятельность организаций создавала проблемы для советских властей.**

Сопротивление через культуру. Хотя эта форма сопротивления была постоянной, она стала особенно популярной после смерти Сталина. В центре движения сопротивления через культуру находились бессарабские интеллектуалы, которые открыто высказывались о языковой политике и термине «молдавский язык». Среди них были Ем. Буков, А. Лупан, В. Коробан, Г. Богач, В. Комарницкий и другие, которые на основе лингвистических доказательств боролись против «молдовенизма», доказывая латинское происхождение языка и его связи с румынским.

Научная конференция 17-19 октября 1955 г., организованная Молдавским филиалом Академии наук СССР, признала «румынско-молдавскую» языковую и культурную идентичность, не отрицая термина «молдавский язык». В результате их работы были опубликованы произведения румынских классиков, в основном родившихся в Молдове. Особое значение имел Третий съезд Союза писателей МССР (14-15 октября 1965 г.), на котором Ион Друцэ, Аурелиу Бусуйок, Михай Чимпой, Павел Боцу, Григоре Виеру, Георге Маларчук, Василе Левицки, профессор университета Петре Осмэтеску и др. обсуждали катастрофическое положение румынского языка, судьбу национальной науки и культуры, вопросы наследия, проблему возвращения к латинскому алфавиту и т.д. Конгресс был признан «националистическим», но движение сопротивления имело большое влияние, воспитав поколение, поддержавшее национально-освободительное движение в конце 80-х годов.

Также были зафиксированы акции против денационализации и русификации, за сохранение национальных традиций и ценностей, такие, как случаи Николае Драгоша, Захария Дончева, Михая Морошану, Лилии Нягу, Г. Давида, Николае Тестемицану, Георге Морозюка, Александру Шолтояну, Леонида Чемортана, Серджиу Рэдэуцану и др.

Некоторые деятели заняли позицию национальной политики, оспаривая советские границы и выдвигая требования о выходе Бессарабии и Северной Буковины из состава СССР и их объединении с Румынией. Среди них: в конце 50-х годов группа студентов, Василе Андронаки, Николае Бэтрыну, Василе Бадиу, Ион Абабий, Александру Текуч и другие под руководством Василе Коробана из Молдавского Государственного Университета, которые выступили в защиту румынизма; Национальный патриотический фронт, основанный в 1967 г. по инициативе Александру Усатюка-Булгэра, который вместе с Георге Гимпу и Александру Грауром боролся с советскими мифами об освобождении и молдавской нации. Они были арестованы в 1971 г. и приговорены к суровым трудовым лагерям: Усатюк – на 7 лет, Гимпу – на 6 лет, Граур – на 4 года. Режим наказывал тех, кто протестовал, приговаривая их к тюремному заключению, ссылке или интернированию в психиатрические больницы.

- **Объясни, что означает *сопротивление через культуру* и *сопротивление через национализм*.**
- **Аргументируй обоснованность требований.**

Сборник материалов. *III съезд Союза писателей Молдавской ССР (14–15 октября 1965 г.)*, Василе Бахнару и Георге Е. Кожокару, Издательство Tehnica-Info, 2016 г.

Историческая личность

Георге ГИМПУ
(1937–2000)

Политик, лидер движения национального возрождения, член Исполнительного комитета Народного фронта Молдовы, депутат первого демократически избранного Парламента Республики Молдова (1990). Бывший политзаключенный в советский период.

- **Подчеркни важность личности в движении сопротивления.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Обоснуй названия организаций сопротивления.
2. Продемонстрируй, что участники *движения сопротивления* жертвовали собой во имя справедливости и во имя румынского народа.

Командная работа

3. Составьте в команде историческое досье на одну организацию сопротивления из МССР: „Majadahonda", «Партия свободы», «Черная армия», «Демократический союз свободы», «Лучники Штефана», «Меч справедливости», Национально-христианская антисоветская организация, группы сопротивления под руководством Василе Вережана и Григоре Опри (Единецкий р-н), Филимона Бодиу (Теленештский р-н) и др., Михаила Шестаковского (Баймаклийский р-н), Михаил Бордеяну (Чимишлийский р-н).

Формулирование выводов

4. Сформулируй взаимосвязь между *действиями по советизации Бессарабии и движением сопротивления*.
5. Оцени значение *движения сопротивления* в МССР для сохранения румынской сущности.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь презентацию, сопровождаемую выступлением, на одну из тем: *Вооруженное сопротивление в МССР, Сопротивление через культуру в МССР.*

44 Эмансипация в Азии и Африке. Проблемы деколонизированных стран*

Исторический журнал

«Мы прошли вместе очень долгий путь. Мы вместе путешествовали, пытаясь достичь общей цели. Цель определяет само существование этой всемирной организации. Цель, к которой мы стремились, – реализовать желание всего человечества обеспечить человеческое достоинство и самореализацию».

Нельсон Мандела на Генеральной Ассамблее ООН в сентябре 1993

- **Определи основную цель Нельсона Манделы.**
- **Объясни, достигнута ли эта цель.**

Историческое время

1947 г. – Индия обретает независимость.

1960 г. – Генеральная Ассамблея ООН принимает Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам.

1994 г. – Нельсон Мандела стал президентом Южно-Африканской Республики.

Исторический словарь

Год Африки – 1960 год, когда 18 африканских государств провозгласили независимость.

Апартеид – система расовой сегрегации, институционализированная в Южной Африке в XX веке.

Деколонизация – процесс освобождения от колониальной зависимости, процесс предоставления полной независимости и суверенитета доминионам, подмандатным территориям, колониям и протекторатам.

Документ

«Конференция западноевропейских парламентариев по нефтяному эмбарго в отношении ЮАР, организованная Специальным комитетом против апартеида в Брюсселе 30–31 января 1981 г., с гневом и печалью восприняла известие о налетах южноафриканских диверсантов, в результате которых погибли девять человек. Это варварское нападение и нарушение суверенитета Мозамбика наглядно демонстрирует агрессивный характер правительства ЮАР и противоречит его декларируемому желанию жить в мире со своими соседями. Страны-члены ООН не могут молча и пассивно мириться с подобными актами терроризма. Выражая сочувствие правительству Мозамбика, АНК и родственникам жертв, мы остаемся приверженными делу свободы и справедливости в Намибии и Южной Африке».

Оливер Тамбо. *Конференция западноевропейских парламентариев по вопросу об эмбарго на поставки нефти из Южной Африки, 30 января 1981*

- **Определи проблему, с которой столкнулись африканские государства.**
- **Продемонстрируй политику ООН в отношении апартеида.**

До Второй мировой войны более трети населения мира проживало в колониях. Война изменила эту ситуацию, внезапно активизировав национально-освободительные движения. После Второй мировой войны начался процесс деколонизации. Причины этого процесса были следующими: возникновение двух противоборствующих блоков, которые усиливали свое влияние за счет афро-азиатского региона (и СССР, и США поддерживали национально-освободительное движение и пытались вовлечь освободившиеся страны в орбиту своего влияния); развитие производительных сил и экономики на Западе, что снижало роль колоний; общественное мнение, склонное оценивать эксплуатацию колоний как недопустимую ситуацию, особенно в отношении человеческого рабства; широкое признание принципов гуманизма, свободы, равенства народов во всем мире, уважения прав как условия и задачи демократии; использование метрополиями в войне человеческих ресурсов и экономического потенциала, что привело к социально-экономическим изменениям и росту национального самосознания в восточных государствах. Метрополии по-разному реагировали на стремление колоний к независимости, но все они пытались замедлить процесс распада колониальной системы. Так, Великобритания и Франция пытались сохранить свои империи в новых формах – Британское содружество наций, Французский союз – и адаптировать отношения с колониями к новым условиям. Британия была более готова идти на уступки, поскольку еще до Второй мировой войны она прошла долгий путь налаживания отношений с индийским национально-освободительным движением во главе с М. Ганди. Франция и Голландия поначалу пытались противостоять освободительным силам колоний, но впоследствии были вынуждены смириться с их потерей. Италия и Япония потеряли свои колонии после поражения во Второй мировой войне.

- **Перечисли причины деколонизации.**
- **Объясни реакцию метрополий на колониальное освободительное движение.**

В процессе деколонизации можно выделить три этапа:

а) 1945 – конец 50-х годов. Укрепилась независимость бывших полуколоний – Китая, Турции, Ирана – и получили независимость основные колонии в Азии: Филиппины, Индонезия, Индия, страны Индокитая, Бирма, Египет, Иран, Сирия, Ливан. Великобритания предоставила независимость Индии и Пакистану в 1947 г., Бирме (Мьянме) и Цейлону (Шри-Ланке) – в 1948. В Юго-Восточной Азии колониальная система западных держав рухнула в 1941–1942 гг. во время японской оккупации. Поражение Японии ускорило движение к независимости. В августе 1945 г. независимость Индонезии провозгласил лидер национального движения А. Сукарно (1901–1970). В сентябре 1945 г. глава Коммунистической партии Индокитая Хо Ши Мин (1890–1969) объявил о создании Демократической Республики Вьетнам. Франция и Нидерланды пытались вернуть свои колонии вооруженным путем. Но в 1950 г. Нидерланды были вынуждены примириться с созданием независимой Республики Индонезия. После Индокитайской войны французы признали независимость Демократической Республики Вьетнам (на севере), Вьетнама (на юге), Лаоса и Камбоджи. В 1957 г. Великобритания предоставила независимость Малайзии. На Ближнем Востоке до 1945 г. Франция больше не контролировала подмандатные территории – Сирию и Ливан. Британия еще некоторое время сохраняла там свое господствующее положение. В 1948 г. она объявила об отказе от палестинского мандата, но контролировала Суэцкий канал и имела военные базы в Египте, Ираке и Иордании, получившей независимость в 1946 г. После 1957 г. в Азии остались лишь незначительные колониальные территории.

С середины 50-х годов начался процесс либерализации Африки. В 1956 г. независимость получили Тунис, Марокко и Судан. В том же году, преодолев Суэцкий кризис, англичане и французы полностью вывели свои войска из Египта. В 1957–1958 гг. независимыми государствами стали Гана и Гвинея.

б) Конец 50-х–1975 годы деколонизация проходила в основном в Африке. В феврале 1960 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам, в которой подчеркивалась необходимость покончить с колониализмом и предоставить всем народам колониальных стран право на свободу и независимость. В 1960 г. 17 стран Западной и Центральной Африки объявили о государственном суверенитете, в том числе Конго, Нигерия, Камерун, Сенегал, Чад и другие, после чего этот год был назван «Годом Африки». Но не все европейские страны последовали этой декларации, другие пытались сохранить некоторые из своих колоний. Однако уже тогда было ясно, что эпоха колониализма подошла к концу. После войны 1954–1962 гг., между Францией и Алжиром, Франция признала независимость Алжира в 1962 г., что повлияло на мирное обретение независимости африканскими государствами.

в) 1975–1980 годы – национально-освободительная борьба португальских колоний в тропической Африке. Последней западноевропейской страной, потерявшей свои колонии, стала Португалия после свержения ее правого авторитарного режима. Португалия, хотя и была самой слабой колониальной державой, долгое время сохраняла свои обширные колониальные владения. Не обладая собственным экономическим потенциалом для освоения природных ресурсов Анголы и Мозамбика, Лиссабон позволил крупным державам войти в свои колонии. После революции 1975 г. Ангола и Мозамбик одержали победу в освободительной борьбе, в 1980 г. – Зимбабве.

Конец эпохи колониализма ознаменовался падением режима апартеида в Южно-Африканской Республике и властью белого меньшинства в Южной Родезии. Режим Я. Смита в Южной Родезии просуществовал

Историческая личность

Нельсон МАНДЕЛА
(1918–2013)

Южноафриканский политик, президент ЮАР с 1994 по 1999

Мохандас Карамчанд ГАНДИ
(1869–1948),

также известный как Махатма, – индийский юрист, политик, общественный деятель и писатель, ставший лидером национально-освободительного движения от британского колониального господства в Индии.

- **Оцени роль личностей в достижении независимости стран.**

Премьер-министр Индии Индира Ганди и президент США Ричард Никсон в Белом доме, 1971

- **Назови характерную черту политики деколонизированных государств.**

15 лет при поддержке ЮАР и не был признан мировым сообществом. Под давлением партизанского движения в 1980 г. европейцы уступили власть представителям местного населения, которые победили на выборах и провозгласили Республику Зимбабве. В ЮАР режим расовой сегрегации продержался до середины 80-х годов, несмотря на сопротивление коренного африканского населения. В 1989 г. президент ЮАР Фредерик де Клерк начал переговоры с оппозиционным Африканским национальным конгрессом. В 1990 г. лидер АНК Нельсон Мандела (1918–2013) был освобожден из тюрьмы после 27 лет заключения, а в 1994 г. он победил на выборах и стал президентом страны. В 1990 г. Намибия, бывшая немецкая колония, ставшая протекторатом ЮАР после Первой мировой войны, получила независимость.

В результате процесса деколонизации появились страны, которые стали называть «третьим миром» или развивающимися странами. Эта группа стран была очень разнообразна по уровню социально-экономического развития, особенностям политической системы, религиозным и культурным традициям. Общим для новых государств было колониальное прошлое, последствия которого оказали длительное влияние на их развитие. Получив независимость, страны Азии и Африки столкнулись не только с проблемой выбора пути дальнейшего развития, но и с социально-экономическими проблемами. Преодоление экономической отсталости и модернизация экономики происходили двумя путями: 1) развитие частного предпринимательства и рынка; 2) навязывание государством сверху современных методов управления. В странах Южной Азии модернизация проходила сложнее; в Индии, например, одним из препятствий была кастовая система. Страны тропической Африки до середины 90-х годов оставались вне модернизации. Там сохранялась традиционная экономическая модель: многоукладная экономика, отсутствие внутренних связей между отраслями, несбалансированная экономика, растущий финансовый долг, монокультурное производство и экспорт, что приводило к зависимости от внешних рынков. Социальная структура характеризовалась: сохранением общины, религиозным образованием; основной прослойкой оставалось крестьянство, большой процент маргинальной прослойки.

Проблемой была и политическая ситуация: политическая нестабильность, отсутствие демократических традиций, государственные структуры, часто созданные по западным образцам, не были адаптированы к местным условиям, низкая грамотность и политическая культура, влияние внешних факторов, преувеличенная роль государства во всех сферах жизни общества, вмешательство военных в политическую жизнь, авторитарный характер правления. Было зафиксировано несколько типов государства:

1. *Западный Парламентский тип* (страны с ограниченной демократией). В этих странах большое внимание уделяется развитию частного предпринимательства и укреплению торговых отношений с западными странами. Многие из этих стран уже имели определенные успехи в развитии промышленности и опирались на национальную буржуазию, например, Индия, где экономика состояла из капиталистического сектора, представленного индийскими фирмами, и традиционного сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономическая политика правительств таких стран включала в себя протекционистскую политику и стимулирование инвестиций в перспективные отрасли экономики. В первые десятилетия после крушения колониальной системы даже капиталистический путь не мог обеспечить освободившимся странам быстрого выхода на уровень развития передовых стран мира. В странах Африки одной из особенностей был трайбализм, который придал свои черты политическим режимам африканских государств: в подавляющем большинстве в них преобладает республиканская форма правления, поскольку провозглашение представителя одного племени монархом вызовет резкий протест со стороны других, для которых он является «чужаком».

Во многих африканских государствах Парламенты были созданы в форме национальных ассамблей, революционных советов, в одних местах демократически

Историческое пространство

- **Перечисли бывшие метрополии и, соответственно, оторванные от них деколонизированные государства.**
- **Сформулируй две характеристики для каждого этапа либерализации.**

избранных, в других – сформированных по воле диктаторов. В то же время другой важный элемент политической системы западной демократии – многопартийность – привел здесь лишь к нестабильности и кризису. Партии в африканских государствах стали племенными и превратились в этнополитические организации, претендующие на максимальную власть и влияние. Деятельность нескольких таких партий (политический плюрализм) приводила к полной дезорганизации политической жизни и обычно заканчивалась военным переворотом и запретом партийной деятельности.

2. *Военно-бюрократический* – беспартийный или однопартийный режим, например, социалистической ориентации. В 60-е годы курс на социалистическую ориентацию выбрали Гана, Гвинея, Мали, Египет, Сомали, Танзания, Алжир и Бирма. В 70–80-е годы этого курса придерживались Ангола, Мозамбик, Бенин, Конго, Эфиопия, Ирак и Сирия. Социалистическая модель развития оказалась экономически неэффективной. Коллективные формы ведения сельского хозяйства с примитивными методами обработки земли привели к снижению производительности труда. Национализация предприятий, ранее находившихся в колониальной собственности, и передача управления ими государственным служащим привели к запустению ранее процветавших отраслей. Упадок экономики, сельскохозяйственный кризис и голод были результатом коммунистических идей. Уже в 1960–1970 гг. наметился кризис. Отказ от строительства социализма произошел в Алжире, Египте, Ираке, Сирии и Бирме. После распада СССР и прекращения помощи многие развивающиеся страны оказались в сложной ситуации. Они постепенно отказывались от социалистической ориентации и начинали развивать рыночную экономику.

- **Опишите проблемы, с которыми сталкиваются деколонизированные государства.**
- **Объясните экономические проблемы.**

3. *Монархии или теократии* (ОАЭ, Кувейт).

В конце XX века в зависимости от уровня экономического развития выделялись три группы стран:

А) Наименее развитые государства «третьего мира»: страны тропической Африки, Камбоджа, Лаос, Мьянма, Непал, Бангладеш, Афганистан. Для них характерны очень низкие темпы роста, преобладание сельскохозяйственного сектора в структуре экономики – до ⅔ ВВП, сельскохозяйственной продукции часто не хватает для удовлетворения продовольственных потребностей собственного населения, острая демографическая ситуация увеличивает безработицу.

Б) Ко второй группе относятся страны со средним уровнем экономического развития: Египет, Алжир, Тунис, Филиппины и т.д., со сбалансированной структурой экономики, наряду с сельскохозяйственным производством развиты промышленность, внутренняя и внешняя торговля, сильна национальная буржуазия, государство играет важную роль в финансовом секторе, но у них высокий внешний долг.

В) Нефтедобывающие страны Юго-Западной Азии: Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты и т.д., которые благодаря открытым запасам нефти и газа сумели модернизировать свою экономику и стали одними из самых богатых на планете. В третью группу входят так называемые новые индустриальные страны: Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Таиланд, Индонезия и Филиппины, где акцент был сделан на привлечении в экономику частного, в том числе иностранного, капитала, сокращении государственного и общественного секторов, либерализации экономики и рынка труда. Интенсивное развитие промышленности и производства позволило им укрепить свое влияние на мировом рынке и привлечь транснациональные корпорации.

- **Охарактеризуйте каждую группу стран в отдельности.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни, почему 1960 год назван «Годом Африки».
2. Продемонстрируй причинно-следственную связь между принятием социалистической модели некоторыми деколонизированными странами и экономическими неудачами.

Командная работа

3. Вместе с одноклассником/одноклассницей составьте таблицу на основе карты и текста, указав название колонии, название метрополии, год независимости, тип режима.

Формулирование выводов

4. Сравни методы, использованные для достижения независимости в азиатских и африканских государствах-колониях.
5. Перечисли три экономических успеха и три неудачи (или ограничения в развитии) деколонизированных государств.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Создай презентацию в Power Point о развитии независимого государства (по твоему выбору).
7. Разработай постер: *Экономические и технологические достижения деколонизированных государств, входящих в третью группу развития.*

45 Падение коммунистических режимов в Европе**

Исторический журнал

«*Перестройка* в СССР оказала глубокое влияние на Восточную Европу и изменила всю ситуацию. Она вызвала огромный интерес и поддержку населения. [...] Сразу же после избрания Генеральным секретарем ЦК КПСС Горбачев встретился с лидерами социалистических стран, прибывшими в Москву на похороны Черненко. Лейтмотивом встречи стала идея сочетания преемственности и перемен, уважения суверенитета каждой страны и взаимовыгодного сотрудничества».

Ответ на вызов времени.
На основе бесед
М. Горбачева с политиками

- **Назови один фактор, оказавший влияние на страны Центральной и Восточной Европы.**
- **Объясни значение декларации об уважении Советским Союзом суверенитета стран социалистического лагеря.**

Историческое время

Июнь 1989 г. – первые свободные выборы в Польше.

7 октября 1989 г. – отказ от «ведущей роли КП» в Венгрии.

9 ноября 1989 г. – открытие границы между ФРГ и ГДР.

29 ноября 1989 г. – отказ от руководящей роли КП в Чехословакии.

Декабрь 1989 г. – революция в Румынии.

18 марта 1990 г. – первые свободные выборы в Восточной Германии.

Июнь 1990 г. – первые свободные выборы в Болгарии.

3 октября 1990 г. – воссоединение Германии.

1991 г. – первые свободные выборы в Албании.

Июнь 1991 г. – провозглашение независимости Словении и Хорватии.

1991 г. – провозглашение независимости Македонии.

1992 г. – провозглашение независимости Боснии и Герцеговины.

Исторический словарь

Коллапс – банкротство, крах.

Имплозия – дезинтеграция, крах.

Кризис режима – период, когда режим становится нестабильным, находится на грани революционного свержения и вот-вот будет заменен другим режимом.

«Бархатный развод» – термин, используемый для обозначения мирного разделения Чехословакии на две независимые страны, Чешскую Республику и Словакию, 1 января 1993 года.

Бархатная революция – ненасильственная (мирная) революция по смене политических режимов в некоторых странах Центральной и Восточной Европы.

Суверенитет – (атрибут государства), независимость государства от других государств во внутренних делах и внешних отношениях.

Демонстрация перед штаб-квартирой государственного телевидения, Будапешт, Венгрия, 15 марта 1989

Кризис тоталитарной коммунистической системы и ухудшение экономической ситуации в странах Восточной Европы в конечном итоге привели к социальным проблемам: безработице, инфляции, обесценившей заработную плату, и дерегулированию системы продовольственного снабжения. Черты социалистического образа жизни: отсутствие безработицы, социальная стабильность, фиксированные цены, которые пропагандировались в массовом сознании как «победы социализма», стали исчезать. Тоталитарный социализм исчерпал последние аргументы в свою защиту как более «передовой» системы. Прежние методы контроля над массовым сознанием, без которых невозможно существование тоталитарного общества, стали неэффективны. Разочарование и недовольство принимали различные формы. Население ГДР предпочло бежать в ФРГ, несмотря на репрессии со стороны властей и тотальную слежку. В Польше недовольство вылилось в забастовочное движение, в других странах проходили митинги и дискуссии о модернизации системы. Постепенный распад Советского Союза оказал мгновенное действие. Когда Горбачев решил, что Советский Союз больше не будет посылать войска для поддержки коммунистических правительств стран-сателлитов, в Центральной и Восточной Европе вспыхнули революции.

- **Назови две общие причины падения коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе.**

Польша одной из первых отреагировала на реформаторские события в СССР. Антикоммунистическое движение в Польше продолжалось, несмотря на аресты членов «Солидарности». После заявления Михаила Горбачева о том, что Москва не будет участвовать в спасении режимов в странах Центральной и Восточной Европы, коммунистические лидеры смирились с неизбежным, и в 1988 г. польский режим согласился на свободные Парламентские выборы. В июне 1989 г. состоялись первые за 40 лет свободные выборы в Восточной Европе. Было избрано новое польское правительство, положившее конец 45-летнему правлению коммунистов. В декабре 1990 г. президентом был избран Лех Валенса (1990–1995), но новый путь Польши был нелегким. Быстрые реформы свободного рынка привели к серьезной безработице и народному недовольству.

- **Оцени роль профсоюза «Солидарность» в распространении демократического движения в Польше.**

В **Венгрии**, как и в Польше, переходный процесс начался много лет назад. После подавления венгерской революции 1956 г. коммунистическое правительство Яноша Кадара попыталось успокоить общественное мнение, проведя ряд далеко идущих экономических реформ (получивших название «коммунизм с капиталистическим лицом»), но экономика страны дала сбой, и в 1989 г. режим разрешил создание оппозиционных политических партий. 7 октября 1989 г. «ведущая роль коммунистической партии» была отменена. В октябре 1989 г. Венгерская социалистическая рабочая партия фактически провела свой последний съезд. Партия была преобразована в Венгерскую социалистическую партию (ВСП). 16–20 октября 1989 г. Парламент Венгрии принял закон, предусматривающий проведение Парламентских выборов на основе многопартийного принципа и прямых президентских выборов. Венгерская Народная Республика была провозглашена Венгерской Республикой. Конституция республики гарантировала политические и гражданские права, а также создала организационную структуру, обеспечивающую разделение властей в государстве: судебной, законодательной и исполнительной.

- **Перечисли трансформации на пути от тоталитаризма к демократии.**

«Бархатная революция» в Чехословакии. Переход в Чехословакии был более резким. После того как в 1968 г. советские войска подавили движение за реформы, а коммунистическое правительство Чехословакии применило массовые репрессии для сохранения власти, антикоммунистическое движение стало нарастать, набирая обороты в 80-е годы. Массовые демонстрации проходили в 1988–1989 гг. К ноябрю 1989 г. в Праге собралось 500 000 человек. Всеобщая забастовка 27 ноября 1989 г. парализовала политическое руководство и заставила правительство принять требования оппозиции. 29 ноября 1989 г. Федеральное собрание отменило конституционное положение, согласно которому Чехословацкая коммунистическая партия играла ведущую роль в обществе. Под давлением улицы 10 декабря 1989 г. было сформировано коалиционное правительство с некоммунистическим большинством. В конце месяца новым президентом стал Вацлав Гавел.

Две национальные группы, чехи и словаки, договорились о мирном разделе страны. 1 января 1993 г., в соответствии с предыдущим политическим решением чехословацкого Парламента, Чехословакия была мирно разделена на Чешскую Республику и Словацкую Республику, этот процесс известен как «Бархатный развод».

Исторические карьеры

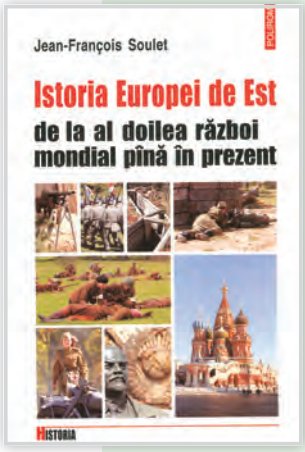
Вацлав ГАВЕЛ
(1936–2011)

Чешский драматург и диссидент, один из авторов Хартии-77. Его пьесы, в том числе «Меморандум» (1965), были запрещены коммунистическими властями в 70–80-е годы, а сам Гавел неоднократно подвергался арестам и тюремному заключению. Во время антиправительственных демонстраций 1989 года он стал ведущей фигурой в Гражданском форуме, коалиции групп, выступающих за демократические реформы. В 1989 г. Гавел был избран президентом Чехословакии. В 1993 г. он был избран первым президентом Чешской Республики. Гавел был красноречивым представителем чешской демократии и нового порядка в Европе.

- **Аргументируй вклад Гавела в становление демократии в Чехословакии двумя доказательствами.**

Демонстрация протеста в Праге, ноябрь 1989 г.

Историографические взгляды



«Неожиданное падение Стены, ознаменовавшее распад „народных демократий" в 1989 г., а затем распад СССР в 1991 г., представляло собой двойную революцию. Революцию, конечно, для стран, освободившихся от советской опеки; но также и революцию в отношениях между двумя частями Европы. Образ тысяч жителей Восточного Берлина, выходящих 9 ноября 1989 г. в 10 часов вечера на Борнхольмер Штрассе, соединяющую Панков и Веддинг, первый пункт пересечения, где были сняты барьеры между Востоком и Западом, остался в памяти как символ народного желания восстановить разрушенное единство: единство Германии и единство Европы».

Soulet, Jean-François. *Istoria Europei de Est de la Al Doilea Război Mondial până în prezent,* p. 223

- **Оцени влияние *падения Берлинской стены* на страны народной демократии.**
- **Продемонстрируй важность *падения стены* для ГДР и ФРГ.**

Падение Берлинской стены, 1989

В 1993 г. Гавел стал первым президентом Чехии, а Михал Ковач – первым президентом Словакии.

- **Опиши процесс демократических преобразований в Чехословакии.**

ГДР. В 1989 г. недовольство жестким режимом Эриха Хонеккера, правившего ГДР в период 1971–1989 гг., стало нарастать, подпитываемое желанием перемен и большей свободы. Возникло массовое недовольство, и значительное число немцев покинуло страну в поисках лучшей жизни на Западе. Осенью того же года протесты участились, и давление народа стало непреодолимым. 9 ноября 1989 г. коммунистическое правительство уступило народному давлению и полностью открыло границу с Западной Германией.

Сотни тысяч восточных немцев пересекли границу и воссоединились со своими семьями и друзьями. Люди начали сносить Берлинскую стену, знаковый символ «холодной войны» и разделения. Позднее коммунистическое правительство приказало полностью снести стену. После событий 1989 г. в марте 1990 в Восточной Германии прошли первые свободные выборы. Христианско-демократическая партия набрала почти 50% голосов и решительно поддержала политический союз с Западной Германией. Историческое воссоединение Восточной и Западной Германии произошло 3 октября 1990 г., положив конец более чем четырем десятилетиям разделения.

- **Выскажи свое мнение о стремлении немцев к объединению страны.**

Румыния. Экономическая политика Николае Чаушеску, генерального секретаря Коммунистической партии Румынии (КПР) в 1965 г., привела к резкому падению уровня жизни, включая нехватку продовольствия и нормированное потребление хлеба, муки и сахара. Его план быстрой урбанизации, в частности, программа систематизации целых деревень – фактически их уничтожения – сильно возмутил румынский народ. В 80-х годах оппозиция режиму Чаушеску усилилась. Толчком к революции послужил инцидент 16 декабря 1989 г., когда в Тимишоаре была предпринята попытка выселить из города пастора реформатской (кальвинистской) церкви Ласло Тёкеша. Верующие и другие жители города оказали сопротивление, и акция протеста переросла в антикоммунистический и антисоветский протест. 18 декабря 1989 г. десятки тысяч рабочих Тимишоары устроили мирные протесты во дворах заводов, а 20 декабря протесты выплеснулись на улицы и фактически положили конец правлению коммунистического режима в городе. Толпа провозгласила Тимишоару свободным городом. В последующие дни последовали репрессии со стороны сил безопасности, которые привели к десяткам погибших и сотням раненых и арестованных. 40 тел протестующих были кремированы без законных оснований и без уведомления семей жертв.

21 декабря 1989 г. в Бухаресте Чаушеску созвал митинг, осудив действия жителей Тимишоары, и призвал продолжать защищать завоевания социализма. Но митинг был прерван, и часть участников перегруппировалась на Университетской площади, где забаррикадировалась. Силы безопасности и милиции при поддержке армейских подразделений жестоко подавили демонстрацию и разогнали протестующих. Демонстранты были убиты и ранены. На следующий день толпа вновь собралась на Университетской площади. Под давлением толпы Николае Чаушеску и некоторые его приближенные покинули штаб-квартиру ЦК Коммунистической партии Румынии на вертолете. 22 декабря власть захватил Фронт национального спасения (ФНС) во главе с Ионом Илиеску.

Диктаторская чета была схвачена и заключена в воинскую часть в Тырговиште. Чрезвычайный военный трибунал, созданный импровизированной ФНС, обвинил супругов Чаушеску в геноциде и подрыве на-

циональной экономики, приговорив их к смертной казни. Они были казнены 25 декабря 1989 г., в день Рождества.

В мае 1990 г. были организованы выборы в Парламент и на пост президента. Президентом был избран Ион Илиеску, а ФНС получил контроль над законодательным органом. В последующие месяцы были предприняты шаги по демократическому устройству политической жизни и возвращению к рыночной экономике.

- **Определи причины кровопролития во время Румынской революции.**

Историографические взгляды

«Можно выделить три основных различия между революционным ходом событий в Румынии и мирным переходом власти, как это происходило в других странах Варшавского договора: 1. применение силы; 2. казнь партийного и государственного лидера; 3. активное вовлечение в процесс внешних акторов. [...]

Румынская революция привела к большим человеческим жертвам. Всего было убито 1 116 человек – гражданских лиц, офицеров и новобранцев армии – и ранено 4 089 человек. В то время, как народное восстание против Чаушеску унесло 159 жизней и ранило 1 502 человека, гораздо большее число жертв (957 погибших и 2 587 раненых) было зафиксировано после 22 декабря, когда Чаушеску был вывезен по воздуху из Бухареста и арестован. Многие румыны считают, что эти жертвы погибли напрасно, потому что народное антикоммунистическое восстание было „украдено" и „отобрано". [...] Более того, считается, что те, кто захватил власть в 1989 г., сделали все возможное, чтобы не допустить расследования, судебного преследования и уголовного осуждения тех, кто действительно несет ответственность за кровопролитие».

Anneli Ute GABANYI. *Revoluția Română.* În: *Revoluția din 1989: învinși și învingători,* p. 283–301

- **Перечисли различия между ходом революции в Румынии и в других странах социалистического лагеря.**
- **Выскажи свое мнение о применении силы против демонстрантов.**

Болгария. Тодор Живков, коммунистический лидер Болгарии с 4 марта 1954 по 10 ноября 1989, заявил, что будет следовать политике реформ, начатой Михаилом Горбачевым в Советском Союзе. В 1987 г. он объявил, что однопартийной монополии на власть должен быть положен конец, и сделал выбор в пользу новой модели социализма, включающей экономические и административно-территориальные реформы.

В 1988 г. в Болгарии была создана группа по защите прав человека. Хотя весной 1989 г. лидеры группы были арестованы или отправлены в изгнание, ей все же удалось завоевать поддержку населения. Другие диссидентские организации объединились в Союз демократических сил, который призывал к демократическим реформам. Летом 1989 г. общественное недовольство достигло пика, и положение лидера коммунистов Тодора Живкова стало неустойчивым. 10 ноября 1989 г. его сменила группа партийных функционеров во главе с Петаром Младеновым. Поддерживаемый Москвой, Младенов объявил о начале реформ, направленных на превращение Болгарии в «современную демократическую страну, основанную на верховенстве закона».

После отставки Тодора Живкова в городах Болгарии прошли масштабные уличные демонстрации. Люди требовали свержения диктатуры и установления многопартийной системы для обеспечения своих демократических прав. 13 декабря 1989 г. Центральный комитет Коммунистической партии принял решение об исключении Тодора Живкова из своих рядов, что означало коренные изменения в партии. В январе 1990 г. Тодор Живков был помещен под домашний арест, а Коммунистическая партия Болгарии сменила название на Болгарскую социалистическую партию, что ознаменовало символический разрыв с ленинскими догмами. Эти преобразования открыли путь для далеко идущих демократических реформ в Болгарии и способствовали падению коммунизма в стране. В июне 1990 г. состоялись первые с 1931 г. свободные выборы, на которых победила Болгарская социалистическая партия.

- **Объясни важность гражданских настроений и диссидентских политических движений в демократических преобразованиях в Болгарии.**

Албания. В 1990 г. Албания все еще находилась под контролем Партии Труда (коммунистической), и в ней практически не было перемен и контактов с внешним миром. Рамиз Алия, сменивший Энвера Ходжу в 1985 г., поначалу отвергал идею реформ и держал Албанию в изоляции от остального мира. Однако давление со стороны событий в мире и растущее недовольство населения заставили коммунистический режим предпринять шаги к переменам.

В январе 1990 г. коммунистические лидеры решили пойти на некоторые уступки. Они начали ослаблять экономический контроль, особенно в сельском хозяйстве. Кроме того, они предприняли шаги по решению проблем с правами человека, и гражданам было разрешено выезжать за границу. Важным решением стала отмена запрета на религию, что позволило людям открыто исповедовать свою веру. Еще одним заметным изменением стало восстановление дипломатических отношений с другими странами, в том числе с Москвой и восточноевропейскими столицами. Таким образом, Албания вышла из самоизоляции и начала налаживать внешние связи, что стало важным шагом на пути к открытию страны для внешнего мира. Хотя Албания отказалась от сталинизма, она не полностью отошла от коммунистической идеологии. В итоге режим принял многопартийную систему и разрешил оппозиционные политические партии и га-

зеты, критикующие правительство. Эти изменения привели к появлению оппозиционных лидеров, в первую очередь Сали Бериши.

Весной 1991 г. в Албании прошли первые свободные выборы, отмеченные участием политических партий и свободой слова. В июне 1991 г. было сформировано первое коалиционное правительство, в которое вошли коммунисты, переименованные в социалистов. Эти события стали явными признаками того, что Албания переживает значительный переход к демократии и политическому либерализму. Старые идеологи Албании были отстранены от власти в результате выборов в марте 1992 г.

- **Вырази свое мнение: преобразования в Албании произошли по инициативе политического класса или под давлением других факторов?. Аргументируй.**

Югославия. Хотя в послевоенной Югославии было коммунистическое правительство, она никогда не была советским государством-сателлитом. После смерти Тито в 1980 г. Югославия оставалась под коммунистическим правлением коллективного федерального правительства, состоящего из представителей отдельных республик и провинций. В конце 80-х годов Югославия оказалась вовлечена в движение за реформы в Восточной Европе. К 1990 г. появились новые партии, и власть коммунистической партии рухнула.

К 1990 г. политические движения в Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговине, Македонии продвигали идею независимости от Югославии как внутри страны, так и за рубежом. Слободан Милошевич, ставший лидером Югославской Республики Сербия в 1987 г., отверг эти попытки.

По мнению Милошевича, республики могли быть независимыми только в том случае, если их границы будут перекроены таким образом, чтобы включить сербские меньшинства в состав нового, более крупного сербского государства. После того, как переговоры провалились, Словения и Хорватия объявили о независимости в июне 1991 г. Словении удалось сохранить свою независимость относительно бескровно.

В сентябре 1991 г. югославская армия начала полномасштабное наступление на Хорватию, и боевые действия

Подписание Дейтонского соглашения президентами Боснии и Герцеговины Алией Изетбеговичем и Хорватии Франьо Туджманом, 1995 год

- **Оцени важность Соглашений.**

продолжались до 1995 г. Благодаря международной поддержке, в том числе участию ООН и других западных держав, Хорватии удалось сохранить свою независимость.

В 1991 г. **Македония** провозгласила независимость и избежала кровопролитной войны. Однако между ней и Грецией возникли разногласия по поводу названия страны. В 2019 г. она была переименована в Республику Северная Македония.

Босния и Герцеговина провозгласили независимость в 1992 г., но за этим последовала разрушительная война между различными этническими и националистическими группами. Международное сообщество вмешалось и провело переговоры о заключении мирного соглашения, известного как Дейтонское соглашение 1995 г., которое официально завершило конфликт и признало независимость Боснии и Герцеговины.

Сербия и Черногория образовали остатки югославской федерации. В 2006 г. Черногория провозгласила независимость на референдуме. Это положило конец унитарному государству Сербии и Черногории, и обе страны стали независимыми государствами.

- **Назови государства, провозгласившие свою независимость от Югославии.**
- **Определи причины насильственного распада Югославии.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни влияние реформ Горбачева на страны Центральной и Восточной Европы.
2. Опиши краткосрочные и долгосрочные последствия свержения коммунистического режима в странах Центральной и Восточной Европы.

Командная работа

3. Работая в группе, разработайте постер: *Падение коммунистического режима в одной из стран Центральной или Восточной Европы* (по вашему выбору).

Формулирование выводов

4. С помощью диаграммы Венна сравни румынскую и польскую революции.
5. Сформулируй вывод о последствиях падения коммунистических режимов в Восточной Европе.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши эссе на тему: *1989 год в истории Европы.*
7. Составь историческое досье на тему: «*Бархатные революции» в Центральной и Восточной Европе,* раскрыв их особенности.

Провозглашение суверенитета и независимости Республики Молдова. Государственные символы

46

Исторический журнал

«НАПОМИНАЯ, что в последние годы демократическое движение за национальное освобождение населения Республики Молдова еще раз подтвердило его стремление к свободе, независимости и национальному единству, выраженное в заключительных документах Великих Национальных Собраний, состоявшихся в Кишиневе 27 августа 1989 г., 16 декабря 1990 г. и 27 августа 1991 г., в законах и постановлениях Парламента Республики Молдова о провозглашении румынского языка государственным и о возврате ему латинского алфавита от 31 августа 1989 г., о Государственном флаге от 27 апреля 1990 г., о Государственном гербе от 3 ноября 1990 г. и об изменении официального названия государства от 23 мая 1991 г. [...]»

Декларация о независимости Республики Молдова, 27 августа 1991 г.

- **Определи устремления населения Республики Молдова.**
- **Определи название языка, упомянутого в Декларации независимости.**

Историческое время

20 мая 1989 г. – образование Народного фронта Молдовы.

27 августа 1989 г. – Требование Великого Национального Собрания о принятии Закона о возвращении «молдавского языка» к латинской графике.

1 сентября 1989 г. – принятие Закона о функционировании языков, на которых говорят на территории Молдавской ССР, утверждение статуса «молдавского языка» как государственного.

27 апреля 1990 г. – принятие Закона о государственном флаге – триколоре.

23 июня 1991 г. – принятие Декларации о суверенитете Молдавской ССР.

27 августа 1991 г. – Великое Национальное Собрание, принятие Декларации о независимости Республики Молдова.

Исторический словарь

Cenaclu (кружок, общество) – регулярное собрание группы писателей, художников, деятелей культуры, интеллектуалов.

Независимость – состояние политической, экономической и национальной свободы государства или народа.

Митинг – публичное собрание для обсуждения политического или социального вопроса.

Национальное возрождение – социальный и культурный процесс или движение, в ходе которого нация или группа людей заново открывает и возрождает свою культуру, традиции, самобытность и исторические ценности.

Суверенитет – независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешних отношениях.

Движение национального возрождения (1985–1989). Социально-экономический кризис в СССР, политика советского государства в отношении союзных республик, маргинализация национальных языков, реализация горбачевской политики перестройки и гласности стали факторами, вызвавшими национальные движения в союзных республиках, в том числе в Молдавской ССР, после того как М. Горбачев запустил свои проекты по перестройке и либерализации социально-экономической и культурной жизни. В кишиневской и московской прессе стали появляться материалы бессарабских писателей, журналистов, историков и педагогов на ранее запрещенные темы: национальная дискриминация молдаван, ущербность «молдавского» языка по сравнению с русским, фальсификация истории Молдовы и Бессарабии, аннексия Бессарабии Россией в 1812 г. и советская оккупация в 1940 г.

3 июня 1988 г. в Большом зале Союза писателей в Кишиневе состоялось собрание интеллигенции, на котором была создана Инициативная группа Демократического движения в поддержку перестройки. В это же время возникли литературные кружки, такие, как «Алексей Матеевич»,

Великое Национальное Собрание, 27 августа 1989

- **Объясни термин Великое Национальное Собрание, учитывая исторический контекст.**

Свидетельства современников

«Это был 1988... Из Рэдоая я каждую субботу и воскресенье приезжал в Центр Алексея Матеевича. 21 августа 1988 меня забрали с Аллеи классиков. Я был рядом с Эминеску и читал *Ce-ți doresc eu ție, dulce România*. Нас оставалось несколько человек, которые отказались покидать Аллею классиков, утверждая, что народ не должен прятаться в подвалах, а центр столицы должен принадлежать народу. Меня посадили на 10 дней под административный арест за хулиганство. [...]»

Интервью с Валентином Гологаном. *„Ziarul de Gardă"*, 27 августа 2022

- **Определи национальные устремления бессарабских румын.**

Великое Национальное Собрание, 27 августа 1991

- **Оцени влияние Великих национальных собраний на движение возрождения.**

Исторические карьеры

Мирча СНЕГУР
(1940–2023)

Первый президент Республики Молдова (3 сентября 1990 – 15 января 1997)

Мирча Снегур поддерживал независимость Республики Молдова и боролся за ее признание международным сообществом.

- **Оцените историческую роль Мирчи Снегура.**

и другие группы интеллигенции, которые стали все более критично относиться к советскому режиму.

В апреле 1988 г. в статье, опубликованной в журнале „Nistru", лингвист Валентин Мындыкану впервые призвал вернуться к латинской графике. Это стало важным шагом на пути укрепления национальной идентичности. 17 сентября 1988 г. ученые и деятели культуры опубликовали *Письмо 66-ти*, в котором призвали вернуться к латинскому алфавиту и придать «молдавскому языку», как называли румынский язык в публичной сфере и официальных документах Молдавской ССР, статус государственного. Эти действия были поощрены растущим влиянием Демократического движения.

Со второй половины 1988 г. в Кишиневе проходят массовые митинги, в которых принимают участие десятки тысяч человек. Эти митинги затрагивали вопросы языка, истории, национальной культуры и национальных прав. Они призывали к признанию румынских национальных символов и принятию мер по защите окружающей среды. Ключевой момент наступил 27 августа 1989 г., когда Великое Национальное Собрание в Кишиневе, на котором присутствовало около 500 000 представителей румынского населения большинства населенных пунктов Республики Молдова, призвало вернуть «молдавскому языку» латинскую графику и статус государственного языка, а также вновь ввести румынские национальные символы. 31 августа 1989 г. Верховный Совет Молдавской ССР был вынужден принять эти требования. Под давлением народной воли «молдавский язык» был принят в качестве государственного и восстановлен латинский алфавит.

20 мая 1989 г. Демократическое движение в поддержку реструктуризации стало Народным фронтом Молдовы (НФМ). На выборах в Верховный Совет 25 февраля 1990 г. НФМ получил около 80 мест из 380, причем большинство мест досталось депутатам от Коммунистической партии. Председателем Верховного Совета Молдавской ССР был избран Мирча Снегур. Несмотря на свою малочисленность, НФМ в этот период был очень авторитетным и активным, поэтому решения Верховного Совета во многом зависели от воли депутатов НФМ. 27 апреля 1990 г. Верховный Совет принял Закон о государственном флаге – триколоре (синий, желтый, красный).

В мае 1990 г. Парламент назначил новое правительство во главе с Мирчей Друком. Все население страны было преисполнено энтузиазма и надежды на демократические перемены, а заседания Парламента транслировались в прямом эфире по радио и телевидению и пользовались широким вниманием. 23 июня 1990 г. Верховный Совет принял Декларацию о суверенитете Молдавской ССР. Однако политические реформы проводились только на самом верху, а реальная власть оставалась в руках председателей колхозов и директоров совхозов – коммунистов, которые составляли большинство в Верховном Совете. Правительство практически не изменилось, его возглавляли люди, не обладавшие ни государственным, ни экономическим опытом. В целом Республика Молдова не имела прочных политических традиций. Отсутствие опыта и прочных политических структур негативно сказалось на политических событиях того времени.

- **Назови причины возникновения национального движения.**
- **Перечисли проявления национального возрождения в конце 80-х годов.**
- **Опиши процесс возвращения к национальным символам.**

Первые проявления сепаратизма. Реакцией на движение национального возрождения большинства населения стали этнополитические конфликты на приднестровском регионе Республики Молдова и и на юге Молдовы, в местах компактного проживания гагаузов.

12 ноября 1989 г. на Первом съезде гагаузов была провозглашена Гагаузская АССР в составе Комратского, Чадыр-Лунгского и Вулканештского районов Молдавской ССР. 19 августа 1990 г. вокруг Комрата была провозглашена автономная республика, получившая название «Земля Гагаузии» (Гагауз Ери). 2 сентября 1990 г. «II Чрезвычайный съезд народных депутатов Приднестровья» провозгласил «приднестровскую молдавскую советскую социалистическую республику» с центром в Тирасполе. Это привело к политико-административному отделению данных территорий от территории МССР, а затем и Республики Молдова. Переговоры по урегулированию конфликтов при посредничестве русских не увенчались успехом, и «приднестровская молдавская республика» осталась самопровозглашенным сепаратистским политическим образованием, непризнанным международным сообществом.

- **Вырази свое мнение о целях, преследуемых сепаратистами в контексте движения за национальное возрождение в Республике Молдова.**

Отказ от нового Союзного договора. Руководство и политический класс в Москве стремились сохранить СССР. 22 декабря 1990 г. президент М. Горбачев в своем указе «О мерах по нормализации положения в Молдавской ССР» пообещал гарантировать целостность Молдавской ССР только в составе СССР. Указ призывал Верховный Совет отменить заключение по Акту об образовании МССР от 2 августа 1940 г., отказаться от статуса «молдавского» как официального языка, от верховенства законов республики над законами СССР и от права Республики Молдова на самоопределение. 22 декабря 1990 г. М. Горбачев также предложил новый Союзный договор и создание Союза суверенных советских республик.

НФМ рассматривал заявление М. Горбачева как обновление ультимативных нот Молотова от 26–27 июня 1940 г. и решительно выступал за независимость. 27 декабря 1990 г. Четвертый съезд депутатов в Москве принял решение о проведении 17 марта 1991 г. референдума по вопросу о сохранении Советского Союза. Однако Верховный Совет в Кишиневе не утвердил это решение. Другие союзные республики – страны Балтии, Грузия и Армения – также решили бойкотировать референдум.

- **Объясни, как руководство СССР пыталось сохранить Советский Союз.**
- **Оцени действия руководства Молдавской ССР относительно организации референдума.**

Провозглашение независимости Республики Молдова. Важным моментом в процессе обретения независимости стала Международная конференция «Пакт Молотова–Риббентропа и его последствия для Бессарабии», состоявшаяся в Кишиневе 26–28 июня 1991 г. Участники конференции осудили пакт Молотова–Риббентропа, подчеркнули несправедливость, к которой привел этот пакт, и призвали отменить его последствия.

Тем временем в Советском Союзе происходили важные события. Реакционные силы в коммунистической партии хотели возврата к тоталитарному коммунистическому режиму и отмены горбачевских реформ, и 19 августа 1991 г. они организовали путч в Москве. На этом фоне Республика Молдова осудила путч, назвав его «государственным переворотом реакционных сил». Эта позиция укрепила решимость Молдовы следовать собственным путем к независимости и суверенитету. Подобно тому, как в странах Центральной и Восточной Европы была отменена монополия коммунистической партии, 23 августа 1991 г. была приостановлена деятельность Коммунистической партии Молдовы.

Провал переворота вызвал настоящий «парад независимости», когда республики Советского Союза провозгласили свою независимость: Эстония – 20 августа, Латвия – 21 августа, Украина – 24 августа. Чтобы убедиться в том, что народная воля направлена на независимость и что они располагают поддержкой народа, молдавские власти решили созвать новое национальное собрание. В Великом Национальном Собрании 27 августа 1991 г. приняли участие более 600 000 представителей со всей страны, которые единодушно потребовали провозглашения независимости Республики Молдова. В тот же день состоялось заседание Парламента, на котором была принята Декларация о независимости Республики Молдова.

Основополагающим документом, принятым в этот период, стала Декларация о независимости Республики Молдова, в которой Республика Молдова призвала все государства и правительства мира признать ее независимость. В декларации также выражалось желание установить политические, экономические, культурные и другие отношения в областях, представляющих взаимный интерес, с европейскими государствами и всеми государствами мира. Частью этого документа стала заявка на полноправное членство в Организации Объединенных Наций (ООН) и ее специализированных учреждениях. Этот шаг подтвердил стремление Республики Молдова интегрироваться в международное сообщество и сотрудничать с другими государствами в целях его развития.

Румыния стала первой страной, признавшей независимость Молдовы. В течение года более ста стран мира также признали независимость Молдовы. Это укрепило ее суверенный статус и открыло путь к развитию дипломатических и торговых отношений с другими странами. После выборов 8 декабря 1991 г. первым президентом Молдовы стал Мирча Снегур.

- **Перечисли внутренние и внешние факторы, которые привели к принятию Декларации о независимости Республики Молдова.**

Государственные символы. 27 апреля 1990 г. Верховный Совет Молдавской ССР принял Закон о государственном флаге – триколоре (синий, желтый, красный).

3 ноября 1990 г. Верховный Совет утвердил Государственный герб Республики Молдова. 27 августа 1991 г. Парламент Республики Молдова утвердил в качестве Государственного гимна Республики Молдова песню „Deșteaptă-te, române!" (государственный гимн Румынии). 7 июня 1994 г. Парламент установил, что до утверждения нового государственного гимна в качестве гимна будет исполняться песня „Limba noastră" («Наш язык»), слова Алексея Матеевича, музыка Александру Кристя. 17 июля 1995 г. был принят закон, утверждающий „Limba noastră" в качестве Государственного гимна Республики Молдова.

Конституция Республики Молдова, принятая 29 июля 1994 г., является высшим законом, и ни один закон и ни один другой правовой акт, противоречащий положениям Конституции, не имеет юридической силы. Согласно Конституции, флаг, герб и гимн являются государственными символами Республики Молдова и охраняются законом.

Документ

Государственный флаг Республики Молдова

Конституция Республики Молдова. Статья 12

(2) Государственным флагом Республики Молдова является триколор. Цветные полосы расположены вертикально в следующей последовательности от древка: синяя, желтая, красная. В центре, на желтой полосе, изображен Государственный герб Республики Молдова. (3) Государственный герб Республики Молдова представляет собой пересеченный щит, вверху – красное поле, внизу – синее. В центре щита изображена голова зубра, между рогами которого – восьмилучевая звезда, справа от головы – пятилепестковая роза, слева – полумесяц, обращенный и слегка наклоненный влево. Все элементы на щите золотистые (желтые). Щит помещен на груди натурального орла, держащего в клюве золотой крест (орел-крестоносец), в когтях справа – зеленую оливковую ветвь, слева – золотой скипетр. (4) Государственный гимн Республики Молдова устанавливается органическим законом. (5) Флаг, герб и гимн являются государственными символами Республики Молдова и охраняются законом.

- **Назови государственные символы Республики Молдова.**
- **Оцени значение герба и флага для Республики Молдова.**

Государственный герб Республики Молдова

Государственный гимн Республики Молдова

Стихи: *Алексей МАТЕЕВИЧ*
Музыка: *Александру КРИСТЯ*
Аранжировка: *Валентин ДЫНГА*

Limba noastră-i o comoară
În adâncuri înfundată,
Un şirag de piatră rară
Pe moşie revărsată.

Limba noastră-i foc, ce arde
Într-un neam, ce fără veste
S-a trezit din somn de moarte,
Ca viteazul din poveste.

Limba noastră-i frunză verde,
Zbuciumul din codrii veşnici,
Nistrul lin, ce-n valuri pierde
Ai luceferilor sfeşnici.

Limba noastră-i limbă sfântă,
Limba vechilor cazanii,
Care-o plâng şi care-o cântă
Pe la vatra lor ţăranii.

Răsări-va o comoară
În adâncuri înfundată,
Un şirag de piatră rară
Pe moşie revărsată.

С момента провозглашения суверенитета 23 июня 1990 г. государство стало называться ССР Молдова, а с момента принятия Декларации о независимости 27 августа 1991 г. – Республикой Молдова. Государственные символы Республики Молдова отражают национальные идеалы, к которым стремится народ страны.

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Определи шаги, предпринятые Республикой Молдова для достижения независимости.
2. Перечисли моменты, когда поднимается молдавский флаг и исполняется гимн.

Командная работа

3. Разработайте вместе с одноклассником/одноклассницей постер на тему: *Движение национального возрождения.*

Формулирование выводов

4. Оцени роль культурных деятелей и политиков в процессе обретения независимости.
5. Сформулируй три вывода относительно важности принятия Декларации о независимости Молдовы.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Проведи реальное или воображаемое интервью с одним из участников Великих Национальных Собраний 27 августа 1989 г. и 27 августа 1991 г.
7. Подготовь выступление, сопровождаемое презентацией, на тему: *Государственные символы Республики Молдова: характеристики, значение, история.*

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

Источник А. Профсоюз «Солидарность» был официально основан в Гданьске 17 сентября 1980 г. после серии общенациональных забастовок рабочих во второй половине августа 1980 г. и переговоров с правящей коммунистической партией. Забастовки, которые практически парализовали экономику страны, были чрезвычайно эффективными и помогли создать организацию, которая за следующие 15 месяцев выросла почти до 10 миллионов членов. К этому моменту она стала гораздо больше, чем просто профсоюз, и представляла реальную угрозу режиму, построенному в основном на автократическом правлении коммунистической партии.

В результате организация была объявлена незаконной (...). Ее деятельность возобновилась только во второй половине 80-х годов, когда она стала ключевой силой мирного демонтажа режима в ходе переговоров за круглым столом – но на этот раз это была уже совершенно другая организация».

Mikołaj Gliński. *The Solidarity Movement: Anti-Communist, Or Most Communist Thing Ever?*

1. **Назови одну из причин антикоммунистического движения в Польше.**
2. **Объясни цель создания профсоюза.**
3. **Вырази свое мнение о взаимоотношениях между тоталитарным коммунистическим государством и независимым профсоюзом.**

II. Применяй и анализируй!

- **Изучи карту и выполни задания.**

1. Назови страны, в которых произошли «бархатные революции».
2. Найди на карте страны, провозгласившие независимость от СССР.
3. Сделай вывод о политических последствиях падения Берлинской стены.

- **Используй полученные знания и навыки.**

1. **Назови страны и годы, в которых были проведены первые свободные выборы после падения коммунистических режимов.**
2. **Оцени важность свободных выборов для демократических обществ.**

III. Интегрируй компетенции!

- **Используя источники и полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Движение за национальное возрождение и независимость – проявление гражданского духа и национальной идентичности.***

VII Раздел

Республика Молдова на современном этапе

47 Демократизация политической жизни.* Конституция Республики Молдова*

Исторический журнал

«Молдавские правительства приходят и уходят. [...] В апреле 2017 г. барометр общественного мнения ИПП показал, что число сторонников евразийской интеграции (49%) превысило число тех, кто выступает за европейскую интеграцию (45%). Однако напряженность в отношениях между теми, кто за европейский путь, и теми, кто за евразийский, затрудняет выработку золотой середины, не позволяя тому или иному варианту получить поддержку большинства. Таким образом, связь европейского и евразийского вектора определяет политическое развитие Молдовы. [...] Любое проевропейское правительство должно будет избежать кризиса с Москвой, так же, как и любое пророссийское правительство должно будет учитывать усилия по европейской интеграции».

J. Durrieu, F. Parmentier.
Republica Moldova la răscruce de lumi

- **Объясни взаимозависимость между уровнем демократизации в Молдове и выбором геополитического вектора.**

Историческое время

1989 г. – принятие Указа «О временной регистрации общественных организаций граждан Молдавской ССР».

22 августа 1991 г. – приостановление деятельности политических партий в государственных учреждениях.

27 августа 1991 г. – провозглашение независимости Республики Молдова.

29 июля 1994 г. – принятие Конституции Республики Молдова.

21 июля 2000 г. – установление парламентского режима правления в Республике Молдова.

4 марта 2016 г. – внесение Конституционным судом поправок, возвращающих выборы Президента Республики Молдова на основе всеобщего, равного, прямого и тайного голосования народа.

Исторический словарь

Декрет – правовой акт, изданный высшим органом государственной власти и регулирующий ситуации общего и безличного характера.

Политическая оппозиция – все политические группы или партии, которые противостоят партии, находящейся у власти; политика, которую они проводят по отношению к правящей власти.

Парламентский режим – республиканская или монархическая форма правления, в котором главенствующая роль принадлежит Парламенту. Глава государства, если это король, играет незначительную роль в политической жизни. В случае республики президент избирается Парламентом, Парламент может отправить правительство в отставку.

Президентский режим – республиканская форма правления, при котором президент республики является также главой правительства.

Слева направо: Валериу Муравски, Мирча Снегур, Александру Мошану, Ион Хадыркэ, 1991 г.

С момента принятия Декларации о суверенитете 23 июня 1990 г., но в особенности с момента провозглашения независимости Республики Молдова 27 августа 1991 г., Республика Молдова стала на путь утверждения и укрепления своей государственной идентичности. Распад СССР и провозглашение независимости означали разрыв с тоталитарным прошлым и вступление на путь демократизации. Ориентация на создание демократического государства была одной из центральных задач внутренней политики.

Первые шаги по демократизации политической жизни были сделаны еще до провозглашения независимости Молдовы. Указ Президиума Верховного Совета Молдавской ССР 1989 г. «О временном порядке регистрации общественных организаций граждан Молдавской ССР»

признал право граждан на свободное объединение в различные общественно-политические организации и партии.

В результате всего за несколько месяцев в Молдавской ССР было создано около 20 общественных организаций, политических партий и культурных объединений, в том числе Народный фронт Молдовы, Демократическая партия, Национально-христианская партия, Социал-демократическая партия, „Limba noastră cea română", „Dunărea şi Marea", „Liga Democrat-Creştină a Femeilor din Moldova" и др. Реформа политической системы продолжилась приостановлением деятельности партийных структур в государственных учреждениях Указом Президента от 22 августа 1991 г., а впоследствии были деполитизированы структуры вооруженных сил, внутренних дел и сил безопасности. Принятие Декларации о независимости стало решающим шагом на пути к созданию независимого конституционного государства – Республики Молдова.

На президентских выборах в декабре 1991 г. Мирча Снегур одержал победу и стал первым президентом независимой Республики Молдова. С укреплением президентской власти политический режим в Республике Молдова можно отнести к полупрезидентскому или даже президентскому. Последовал трудный, противоречивый период, характеризующийся успехами и неудачами в процессе укрепления ценностей правового государства и разработки основного закона страны.

- **Объясни значение Указа Президиума Верховного Совета Молдавской ССР 1989 г. «О временном порядке регистрации общественных организаций граждан Молдавской ССР».**
- **Продемонстрируй важность отхода от тоталитарного прошлого.**

Конституция Республики Молдова была принята 29 июля 1994 г., что явилось важнейшим моментом в законодательном закреплении основных прав, свобод и обязанностей граждан. В статье 1 Конституции закреплено, что Республика Молдова является «суверенным и независимым, унитарным и неделимым государством», «демократическим правовым государством, в котором человеческое достоинство, права и свободы человека, свободное развитие человеческой личности, справедливость и политический плюрализм являются высшими ценностями и гарантируются». Статья 2 гласит, что национальный суверенитет принадлежит народу Республики Молдова, осуществляемый непосредственно и через его представительные органы. Поэтому ни один отдельный субъект или социальная группа не могут осуществлять государственную власть от его имени, а узурпация этой власти представляет собой тягчайшее преступление против народа.

Конституция подчеркивает политический плюрализм как основу высших демократических ценностей, отвергая диктатуру и тоталитаризм.

Конституция Республики Молдова закрепила принцип разделения властей в государстве (ст. 6) и утвердила полупрезидентскую политическую систему. Законодательная власть представлена однопалатным Парламентом, который Парламентским большинством назначает правительство, подотчетное Парламенту. Президент председательствует на заседаниях правительства и обладает широкими полномочиями в области внешней, военной политики и политики безопасности, в то время как правительство решает экономические, социальные и внутренние вопросы. Судебная власть принадлежит независимым судам, а Конституционный суд является единственным органом конституционной юрисдикции.

Конституция в полной мере закрепила основные права, свободы и обязанности, установив, что все граждане равны перед законом и правосудием.

- **Назови основные территориально-административные единицы Республики Молдова.**

Исторические карьеры

Александру МОШАНУ
(1932–2017)

Первый председатель Парламента Республики Молдова

- **Расскажи о вкладе Александру Мошану в создание демократического государства Республики Молдова и укрепление демократии в стране.**

Документ

«Статья 16: Равенство (1) Уважение и защита личности является главной обязанностью государства. (2) Все граждане Республики Молдова равны перед законом и органами государственной власти, независимо от расы, национальности, этнического происхождения, языка, религии, пола, убеждений, политической принадлежности, имущественного или социального происхождения».

Конституция Республики Молдова от 29.07.1994

- **Вырази свое отношение к необходимости законодательно гарантировать равенство всех граждан Республики Молдова.**

Историческое пространство

ТЕРРИТОРИАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Историографические взгляды

«У нынешних политических потрясений в Молдове есть свое собственное, безошибочно узнаваемое лицо. Наиболее значимыми факторами, которые создали и продолжают работать на этот образ, являются: российское и советское коммунистическое прошлое области. Этим объясняется ностальгия по реалиям до 1989 г., которую испытывает часть политического мира и электората, определенная симпатия к России и российским ценностям среди значительной части бессарабского населения, предрасположенность, обратной стороной которой является сдержанность и даже враждебность по отношению к Румынии и румынизму как духовному явлению в самом широком смысле этого слова; колониальный статус области как бывшей слаборазвитой периферии Российской и Советской империи, что лимитировало ее вспомогательными экономическими целями по отношению к имперскому экономическому комплексу, а в остальном ограничивало местными потребностями, сдерживало развитие национальной культуры, запрещало румынизм как проявление национального самосознания и духовности, русифицировало».

Ion Țurcanu. *Republica Moldova independentă. 1991–2001.*

- **Перечисли факторы, определяющие политические реалии в Республике Молдова, вытекающие из взглядов автора источника.**
- **Объясни ситуацию, сложившуюся с названием государственного языка Республики Молдова.**

В случае расхождений между договорами по правам человека, стороной которых является Республика Молдова, и внутренним законодательством, приоритет имеют международные нормы (ст. 4, абз. 2). Несмотря на то, что Конституция содержит ложную формулировку о государственном языке, называя его «молдавским языком» (ст. 13), принятие Конституции стало важнейшим шагом в закреплении либеральной демократии, верховенства закона и основных прав, свобод и обязанностей граждан, а также способствовало принятию Республики Молдова в Совет Европы.

- **Продемонстрируй, что в соответствии с Конституцией, принятой в 1994 г., Республика Молдова является демократическим государством.**

В период 1994–2000 гг. в Республике Молдова укрепилась многопартийная система. Досрочные выборы были проведены после роспуска Парламента 27 февраля 1994 г. АДПМ (Аграрно-демократическая партия Молдовы) получила 43,18% голосов и 56 из 104 мест в Парламенте. Социалистическая партия Молдовы и движение «Unitate-Единство» получили 22%, Блок крестьян и интеллектуалов – 9,2%, Альянс христианско-демократического народного фронта – 7,53%. АДПМ взяла на себя функции правительства, предложив на пост премьер-министра Андрея Сангели, который был утвержден Парламентом и находился у власти практически до 1998 г. Аграрные правительства прервали процесс возвращения к национальным ценностям и традициям. После забастовок студентов в 1995 г. румынский язык и история румын были сохранены в качестве школьных и университетских предметов.

Важным шагом в укреплении демократического государства стало учреждение 23 февраля 1995 г. Конституционного суда, который является основным органом конституционной юрисдикции в Республике Молдова. Конституционный суд гарантирует соблюдение Конституции, обеспечивает применение принципа разделения законодательной, исполнительной и судебной властей и гарантирует взаимную подотчетность между государством и гражданами. Для укрепления уважения к правам человека в 1996 г. в Республике Молдова была учреждена должность Парламентского адвоката и создан Центр по правам человека. Еще одним важным шагом в продвижении прав человека стало присоединение к Европейской конвенции по правам человека в 1997 г., что дало гражданам доступ к Европейскому суду по правам человека (ЕСПЧ).

В ноябре 1996 г. Петр Лучинский был избран президентом Республики Молдова. На Парламентских выборах в марте 1998 г. большинство голосов в Парламенте получила Партия коммунистов, которая была восстановлена по инициативе Лучинского. Новое правительство во главе с премьер-министром Ионом Чубуком оказалось неэффективным в продвижении реформ и было заменено правительством во главе с Ионом Стурзой, которое столкнулось с многочисленными трудностями. 8 ноября 1999 г. его сменил кабинет министров во главе с Думитру Брагишем.

- **Опиши основные характеристики периода.**
- **Обоснуй важность создания Конституционного суда.**

Период 2000–2009 гг. 21 июля 2000 г. Парламент Республики Молдова принял Закон о внесении изменений и дополнений в Конституцию, согласно которому Республика Молдова стала Парламентской республикой, ограничив прерогативы Президента Республики в пользу Парламента и Правительства, а также избрание Президента Парламентом. Конституционная реформа, проведенная в июле 2000 г., оказала значительное влияние на политическую жизнь. Попытки избрать нового президента страны в декабре 2000 г. не увенчались успехом, а Парламент был распущен. В результате выборов 25 февраля 2001 г. ПКРМ получила абсолютное большинство в Парламенте. Новый Парламент избрал президентом лидера ПКРМ Владимира Воронина. Новое правительство во главе с Василе Тарлевым управляло страной до 2008 г. Парламентские выборы в марте 2005 г. завершились победой ПКРМ, набравшей 46,10% голосов. Парламент переизбрал В. Воронина на пост Президента. В этот период была пересмотрена внутренняя и внешняя политика предыдущего периода, принят ряд законов и решений, блокировавших процесс демократизации об-

щества, сделан выбор в пользу централизации государственной власти, отсутствовала прозрачность действий.

Тенденция к введению курса «История Молдовы» «в духе советской историографии», а затем «Интегрированной истории» серьезно повлияла на историческое образование. Были предприняты действия против независимой прессы, подчинившие себе общественные СМИ.

В Парламентских выборах 5 апреля 2009 г. участвовали 21 конкурента (к концу кампании осталось 17), места в Парламенте распределились следующим образом: ПКРМ – 60 мест, ЛП и ЛДПМ – по 15 мест и АНМ – 11 мест. Значительная часть населения оспорила результаты выборов, обвинив ПКРМ в их фальсификации, и 6–7 апреля 2009 г. прошли массовые акции протеста. Парламент 17-го созыва не смог избрать президента и был распущен, а досрочные Парламентские выборы назначены на 29 июля 2009 г.

- **Назови партию, находившуюся у власти в 2000–2009 гг.**
- **Назови три характерные черты периода, исходя из принципа демократизации общества.**

Период 2009–2023 гг. После выборов 29 июля 2009 г. демократические партии создали Альянс за европейскую интеграцию, сформировав правительство во главе с Владом Филатом. Спикером Парламента был избран депутат от ЛП Михай Гимпу, который также исполнял обязанности временного Президента Республики Молдова. В своей правительственной программе АЕИ-1 поставил задачу сделать Молдову «страной, имеющей право на вступление в Европейский союз».

Поскольку Парламент, избранный 29 июля 2009 г., был распущен из-за невозможности избрать президента Республики Молдова, в 2010 г. для преодоления конституционного кризиса, вызванного невозможностью избрания главы государства парламентским голосованием, был проведен референдум по вопросу избрания президента республики прямым голосованием, но он не состоялся. 28 ноября 2010 г. в Республике Молдова состоялись (досрочные) Парламентские выборы, в ходе которых был избран новый состав Парламента. Демократические партии воссоздали Альянс за европейскую интеграцию (АЕИ-2). Спикером Парламента стал депутат от ДПМ Мариан Лупу, а премьер-министром – председатель ЛДПМ Влад Филат. 12 марта 2012 г. Президентом Республики Молдова был избран Николае Тимофти. Хотя продемократические и проевропейские правительства сосредоточили свои действия на масштабных реформах и интеграции в европейские структуры, укреплении отношений с Евросоюзом, правительства, сформированные коалициями 2009–2016 гг., характеризовались многочисленными фактами коррупции, включая «кражу миллиарда».

Лидеры Альянса за европейскую интеграцию. Слева направо: Михай Гимпу, Серафим Урекян, Влад Филат, Мариан Лупу

4 марта 2016 г. Конституционный суд постановил, что президент Республики Молдова будет избираться прямым голосованием граждан. Президенты Республики Молдова – Игорь Додон (23 декабря 2016 г. – 24 декабря 2020 г.) и Майя Санду (с 24 декабря 2020 г.) – были избраны в соответствии с поправками Конституционного суда.

Правительство Павла Филипа (20 января 2016 г. – 8 июня 2019 г.) действовало в напряженной обстановке, отмеченной протестами и яростной оппозицией. ДПМ обвиняли в монополизации политической власти и участии в коррупционных схемах. На досрочных Парламентских выборах в 2021 г. большинство мест в Парламенте получила Партия действия и солидарности (ПДС). С 2020 г. молдавские власти действуют в условиях новых региональных и международных кризисов, таких, как пандемия COVID-19 и вторжение России в Украину, начавшееся 24 февраля 2022 г.

- **Определи изменения в политической жизни Молдовы в период 2009–2023 гг.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Аргументируй, что в Республике Молдова в 1991–2016 гг. наблюдался прогресс демократии.
2. Проанализируй процедуру избрания Президента в соответствии с Конституцией Республики Молдова в периоды: 1994–2001; 2001–2009; 2016–2020; 2021–2024.

Командная работа

3. Разработайте кластерный анализ, отражающий тему *Республика Молдова – демократическое государство.*

Формулирование выводов

4. Вырази свое отношение к развитию демократии в Республике Молдова.
5. Обобщи барьеры/препятствия, ограничивающие демократию в Республике Молдова.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши эссе на тему: *Важность многопартийной системы в Республике Молдова.*
7. Проанализируй основные права и обязанности граждан в соответствии с Конституцией, опираясь на Т-образную диаграмму.

48 Социально-экономическая жизнь в Республике Молдова*

Исторический журнал

«Республика Молдова достигла *смешанной экономической системы переходного периода*... меланж (сочетание) институциональных форм, характерных как для капитализма, так и для социализма. Некоторые существенные факторы... *институциональное наследство* от социалистической системы – слабый бюджетный контроль, неоколлективизированное сельское хозяйство, характеризующееся бригадной системой, оплатой труда и т.д. ... *поведенческое наследство*: иерархия власти, ценности, социальные и поведенческие нормы».

Dorina Roşca. *Economia mixtă de tranziție în Republica Moldova*

- **Назови факторы, составляющие смешанную переходную систему экономики Республики Молдова.**

Историческое время

25 июня 1990 г. – Постановление Парламента «О концепции перехода Республики Молдова к рыночной экономике».

25 декабря 1991 г. – начало аграрной реформы в Республике Молдова, принятие Земельного кодекса.

12 августа 1992 г. – вступление Молдовы в Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

29 ноября 1993 г. – введение национальной валюты, молдавского лея.

27 июня 2014 г. – Республика Молдова подписывает Соглашение об ассоциации с Европейским союзом, включая Соглашение о свободной торговле.

Исторический словарь

Рыночная экономика – система организации экономики, в которой баланс между спросом и предложением (товаров и услуг) достигается с помощью рыночных механизмов, посредством цен, а деньги выступают в качестве универсального средства обмена.

Переходная экономика – экономика, находящаяся в процессе перехода от централизованного к свободному рыночному правлению.

Инфляция – явление, характерное для периодов экономического кризиса, обесценивание и падение покупательной способности денег в стране в связи с их избытком в обращении.

Историографические взгляды

«Социально-экономическая политика должна быть восприимчива к специфическому рынку интересов различных сообществ (к интересам спроса и интересам предложения) и демонстрировать дифференцированное отношение к ним (поощрение среднего класса, защита социально уязвимых слоев, наказание криминальных групп). В этом контексте переход к демократии требует такой социально-экономической политики, которая отказалась бы от практики подгонки интересов под определенные решения, политики, которая руководствовалась бы этими интересами, укрепляла их и основывала на них политические решения».

Republica Moldova pe calea modernizării, Chișinău, 2015, p. 82

- **Определи направления ориентации социально-экономической политики.**
- **Объясни моменты, которые необходимо учитывать в переходный период.**

Законодательная база, необходимая для проведения экономических реформ в Республике Молдова, начала создаваться в 1990 г., после первых демократических Парламентских выборов. Первым официальным документом, устанавливающим новые правовые, экономические и функциональные инструменты, стало Постановление Парламента № 186 от 25 июня 1990 г. «О концепции перехода к рыночной экономике в Молдавской ССР». С этого момента реформа национальной экономики Республики Молдова прошла несколько важных этапов.

Первый этап (1990–1992) ознаменовался политическим и социально-экономическим банкротством бывшего СССР со всеми вытекающими последствиями, присущими периферийной зоне, жестко интегрированной в систему централизованного планирования производства, распределения, внутренних и внешних экономических связей. Распад СССР как политической и экономической системы разрушил и демонтировал прежние механизмы регулирования, что привело к резкому спаду производства во всех отраслях народного хозяйства, галопирующей инфляции и соответствующему падению уровня жизни населения. Так, по сравнению с 1989 г. (100%) объем валового внутреннего продукта (ВВП) Молдовы в 1992 г. сократился на 57,1%, а к середине 90-х годов достиг 38,3%. Соответственно, реальная заработная плата населения в 1992 г. упала до 64,4% по сравнению с 1989 г. (100%), достигнув своего минимума в 1994 г. (33,8%), после чего она демонстрирует незначительный рост. В это же время были сформулированы стратегические принципы перехода к социально ориентированной рыночной экономике, начала формироваться законодательная база, необходимая для функционирования новой экономической системы.

В 1992 г. на основе Земельного кодекса была начата аграрная реформа, которая положила начало развитию частной собственности на землю.

Второй этап (1993–1994) характеризовался более активным и масштабным постепенным переходом к рыночной экономике. В то же время были установлены внешнеэкономические связи и прямые отношения с международными финансовыми организациями (Всемирным банком и Международным валютным фондом в Вашингтоне), с помощью которых была достигнута макроэкономическая стабилизация и создана национальная банковская система. В результате курс молдавского лея стабилизировался, а инфляция значительно снизилась, составив в 1994 г. 329,7% по сравнению с 1 276,4% в 1992 г. Однако эти меры не остановили упадок национальной экономики: объем производства продолжал падать, инфляция росла, а цены на товары и услуги на внутреннем рынке все больше превышали доходы населения. Увеличивались масштабы безработицы, неуклонно ухудшался уровень жизни населения, росла миграция.

- **Объясни исторический контекст перехода к рыночной экономике.**
- **Охарактеризуй первые два этапа с точки зрения экономического развития.**

Третий этап (1995–2001) характеризовался углублением реформ во всех секторах национальной экономики. Была завершена приватизация государственной собственности в обмен на имущественные ваучеры, началась платная приватизация, продолжалась аграрная реформа. Были приватизированы электрические сети: RED Sud, RED Centru, RED Chișinău (испанской фирмой „Union Fenosa") и другие промышленные предприятия. Доля частного сектора в ВВП увеличилась, при этом энергетический комплекс, транспорт, телекоммуникации и вся социальная инфраструктура остались в исключительной собственности государства. Государству по-прежнему принадлежала часть промышленности. На этом этапе правительства Стурзы и Брагиша несли ответственность за крупнейшие выплаты по внешнему долгу, что затрудняло внутреннее финансирование. Коррупция в экономическом секторе, разногласия между политическими группировками в Парламенте, которые замедляли процесс принятия законов, необходимых для продвижения реформ, создавали сложную ситуацию во всех секторах. В конце этого этапа среднемесячная заработная плата в реальном выражении составляла около 25% от уровня 1990 г., а средняя пенсия – около 17%. Безработица, рассчитанная по методологии Международного бюро труда, достигла 11,1%.

- **Перечисли две основные характеристики этапа.**
- **Назови две серьезные социально-экономические проблемы, с которыми сталкивается Республика Молдова.**

Четвертый этап (2001–2009) характеризовался продвижением экономических реформ через призму идеологии ПКРМ как правящей партии. Согласно анализу восьми лет правления ПКРМ, проведенному независимым аналитическим центром „Expert Grup", ПКРМ создала жесткую систему принятия решений в области экономической политики (основанную на «вертикали власти»), «усиление роли государства» в экономике, признание частной собственности «только в разумных пределах», «стремление не только к свободе, но и к социальному равенству». На этом этапе, впервые с момента провозглашения независимости, в Республике Молдова были зафиксированы определенные улучшения экономических и социальных показателей.

Было и много положительных тенденций: более активное участие Молдовы в региональной торговле товарами и услугами, развитие банковского сектора и привлечение иностранных банков на местный рынок,

Исследование случая

Демографическая проблема

После 1991 г. в Молдове наблюдалось значительное сокращение численности населения. Причины – миграция за границу, снижение рождаемости и старение населения. Часть населения эмигрировала в поисках лучших условий жизни. Экономическая миграция стала основным фактором, способствующим сокращению численности населения. В 1991 г. в Республике Молдова проживало около 4,3 миллиона человек, в 2000 г. – около 4 миллионов, а в 2020 г. – около 2,6–2,7 миллиона. Это явление связано с падением рождаемости и тем, что часть молодого населения эмигрировала. Сокращение и старение населения негативно сказывается на экономике и системе социального обеспечения, создавая проблемы с трудовыми ресурсами и устойчивостью пенсионной системы.

- **Назови причины демографической проблемы в Республике Молдова.**

Историческая личность

Валериу МУРАВСКИ
Премьер-министр Республики Молдова (28 мая 1991–1 июля 1992)

Ион СТУРЗА
Премьер-министр Республики Молдова (12 марта–21 декабря 1999)

Мероприятие по передаче сельскохозяйственного оборудования фермерам в рамках программы „Compact" правительства США, 25 февраля 2015 г. Участники: премьер-министр Республики Молдова Валериу Стрелец, вице-президент Корпорации «Вызовы тысячелетия» (США) Нэнси Ли и посол США в Республике Молдова Джеймс Д. Петтит

- **Оцени важность поддержки США государственного строительства в Республике Молдова.**

Подписание Соглашения об ассоциации между Республикой Молдова и Европейским союзом, 27 июня 2014 г.

Протест фермеров в Республике Молдова, 2020

- **Оцени масштаб проблемы.**

Совместная конференция президента Республики Молдова Майи Санду и государственного секретаря США Энтони Блинкена, Кишинев, 29 мая 2024 г.

постепенный рост доходов населения и сдерживание инфляционного давления. В последние годы коммунистического правления мы также можем говорить о привлечении более значительного притока прямых иностранных инвестиций. Так, в 2001–2003 гг. в реальном выражении ВВП вырос на 21,6%, среднемесячная заработная плата – на 70,1%, а среднемесячная пенсия – на 93%. В целом за 2001-2008 гг. номинальный ВВП вырос в 3,9 раза, а реальный ВВП – в 1,6 раза. В те же годы ВВП на душу населения в леях вырос в 4 раза, а в долларах США – в 4,8 раза. Эти результаты стали следствием структурных и институциональных реформ, начатых в 90-е годы, которые начали проявляться только в начале нового тысячелетия. Экономический рост был незначительным. С 2004 г. общий уровень бедности не снизился, а в 2008 г. даже вырос, неравенство доходов в Молдове осталось таким же высоким, как и до прихода к власти коммунистов.

- **Назови успехи социальной и экономической политики в этот период.**
- **Определи, на чем основывалась социально-экономическая политика.**

Пятый этап (2009–2019) ознаменовался демократической передачей власти от одной политической партии к коалиции партий, приоритетами которой стали европеизация и интеграция Республики Молдова в европейское пространство, преодоление экономического и финансового кризиса и обеспечение инклюзивного экономического роста. Стабилизация государственного бюджета – один из главных успехов, который позволил избежать катастрофического макроэкономического сценария, сопровождавшегося взрывной инфляцией и обвалом национальной валюты.

В начале 2010 г. негативные тенденции в экономике смягчились, поскольку Национальный банк Молдовы принял необходимые меры для стабилизации банковской системы и предотвращения роста невозвратных кредитов. В 2010 г. беспрецедентная иностранная помощь позволила стабилизировать бюджет и приступить к реализации важных инвестиционных проектов. Так, в рамках программы „Compact" корпорации «Вызовы тысячелетия» правительства США, утвержденной 30 ноября 2009 г., Республике Молдова была предоставлена безвозмездная помощь в размере 262 млн долларов США. Реализация этой программы оказалась под угрозой из-за задержки в проведении масштабной реформы судебной системы, финансовой и банковской системы, разработки эффективных мер по борьбе с банковским мошенничеством и борьбе с коррупцией. Самой серьезной проблемой, с которой по-прежнему сталкивается население Республики Молдова, является бедность, достигшая угрожающих масштабов. Из-за ограниченных консультаций и неэффективной политической коммуникации ряд принятых решений был оспорен гражданским обществом. Восстановление экономики в 2010 г. было «ростом без развития», не сопровождавшимся увеличением числа рабочих мест, что вынуждало людей эмигрировать. Безработица достигла 7,4%, а 10% работающих жаловались на неполную занятость. В этот период из банковской системы было украдено 13,3 миллиарда леев, что разбалансировало экономическую и финансовую систему страны.

- **Определи проблемы, с которыми сталкивались правительства в этот период.**
- **Продемонстрируй как успехи, так и неудачи в этот период.**

Шестой этап (2019 – настоящее время) был открыт Парламентскими выборами 24 февраля 2019 г. по смешанной избирательной системе. Политический кризис был постепенно преодолен после президентских выборов 15 ноября 2020 г., на которых победила Майя Санду (57,72%

всех голосов), и досрочных Парламентских выборов 11 июля 2021 г., на которых с большим отрывом победила Партия действия и солидарности (63 места из 101), что также открыло путь к социальным и экономическим реформам, которых ожидало все общество.

3 марта 2022 г., после того, как 24 февраля Российская Федерация развязала широкомасштабное вооруженное нападение на Украину, Республика Молдова официально подала заявку на вступление в Европейский союз, получив статус кандидата с реальными перспективами стать полноправным членом большого европейского сообщества к 2030 г. К положительным моментам этого начинания можно отнести существенное увеличение внешней финансовой поддержки: в 2023 г. государственный бюджет пополнился поддержкой в размере около 11–12 млрд леев, плюс гранты в размере 3 млрд леев от внешних партнеров. В этом контексте, по состоянию на июнь 2022 г., с начала войны в Украине, США выделили Республике Молдова почти $75 млн в виде гуманитарной помощи и почти $124 млн в виде помощи в области экономики и безопасности. Среди других положительных моментов можно отметить такие меры, как создание фонда снижения энергетической уязвимости, институционализация технической безработицы и т.д. Были созданы новые инструменты для поддержки социальной и экономической политики государства, а также укреплен потенциал государства по вмешательству в меры по поддержке населения, экономических и коммерческих фирм. Предпринимаются конкретные шаги по приведению национального социально-экономического законодательства в соответствие с европейским и внедрению *acquis communautaire*, что поможет обеспечить устойчивый экономический рост.

- **Выдели три успеха в экономическом развитии Республики Молдова.**
- **Назови проблемы в социально-экономическом развитии Республики Молдова.**

В то же время остается ряд сложных и трудноразрешимых проблем. С провозглашением независимости Республики Молдова и началом экономических реформ село, аграрная сфера в целом, рассматривались как важный рычаг, с помощью которого можно было бы облегчить переход к рыночной экономике и оживить всю национальную экономику. Республика Молдова по-прежнему остается преимущественно аграрной страной, сельское хозяйство является основой национальной экономики. В сельской местности проживает 54% всего населения страны, а половина экономически активного населения занята в сельском хозяйстве. На долю сельского хозяйства приходится около 50% ВВП республики. Поэтому, зная, что «управление собственником – самое правильное и выгодное», единственным способом заменить обанкротившуюся коммунистическую систему и оздоровить экономику страны была приватизация сельского хозяйства и государственная поддержка личных подсобных хозяйств. К сожалению, официальный старт аграрной реформы (25 декабря 1991), последовавший за принятием молдавским Парламентом Земельного кодекса, согласно которому за членами колхозов признавалось право на так называемые «эквивалентные квоты», не обеспечил реальной приватизации аграрного сектора. Сельское хозяйство испытало на себе все разрушительные последствия этих задержек, усугубленные отсутствием опыта у руководящих органов в реформировании старой системы, отсутствием взаимопонимания и сотрудничества правительства с Парламентом и Президентом, отсутствием технической и финансовой помощи со стороны международных организаций и т.д.

Другой комплекс проблем связан с необходимостью обеспечить гражданам достойный уровень жизни, разработать и продвигать последовательную и эффективную систему мер, направленных на то, чтобы повлиять на демографические показатели так, как государство считает нужным в краткосрочной, но особенно в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

- **Продемонстрируй, что Молдова сталкивается с социально-экономическими проблемами.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь таблицу этапов экономического развития Республики Молдова, указав основные характеристики.
2. Продемонстрируй, что Республика Молдова осуществила переход к рыночной экономике.

Командная работа

3. Организуйте групповую дискуссию об успехах и неудачах экономического и социального развития Республики Молдова.

Формулирование выводов

4. Разработай контент-план темы.
5. Предложи три решения для преодоления социальных и экономических проблем.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Напиши связный текст под заголовком: *Достижения и проблемы социально-экономического развития Республики Молдова*.
7. Определи по источникам СМИ текущие социально-экономические проблемы Республики Молдова.

49 Война за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова

Исторический журнал

«Вызов государственной легитимности со стороны русских и русифицированных украинцев из приднестровского региона не удалось уничтожить ни предоставлением инклюзивного гражданства, ни отсрочкой введения в действие Закона о функционировании языков на территории Республики Молдова. Это позволяет предположить, что сам распад СССР русскоязычное большинство в приднестровском регионе, как и в городских центрах районов Правобережья, считало исторической ошибкой, о чем позже заявил сам президент России Путин. Примечательно, что пмр объявила о своей независимости сразу после того, как Кишинев принял Декларацию о независимости Республики Молдова».

Iulian Fruntaşu. *Eseu asupra încremenirii. O istorie subiectivă a Republicii Moldova*

- **Изложи мнение автора о том, как легитимность Республики Молдова оспаривается некоторыми гражданами.**
- **Объясни связь между ностальгией по СССР и сепаратистским движением в приднестровском регионе Республики Молдова.**

Документ

«С ноября 1991 г. по август 1992 г. со складов 14-й армии России гвардейцы получили 10 951 автомат АК (из 46 000, хранившихся там), 1 365 пистолетов (большинство из них - модели ТТ, необходимые для уничтожения преступников), 453 пулемета, 262 миномета, 19 танков, 51 бронемашину, 15,5 млн патронов и военное снаряжение. Факт инвентаризации прошлых действий российских военных И. Смирнов подписал уже после окончания боевых операций в сентябре 1992 г.». (A. Bucuci, S. Covalschi. *Suggestions for commentaries* [Tighina, 1992])

Историческое время

19 августа 1990 г. – провозглашение в Комрате «гагаузской советской социалистической республики».

2 сентября 1990 г. – провозглашение «приднестровской молдавской советской социалистической республики» в Тирасполе.

2 ноября 1990 г. – насильственные действия сепаратистских сил в Дубоссарах против конституционных органов государственной власти.

1 марта 1992 г. – казаки и вооруженные гвардейцы захватывают Дубоссарское районное отделение милиции. Начало Войны в защиту независимости и территориальной целостности Республики Молдова.

21 июля 1992 г. – подписание «Конвенции о принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Днестровской зоне Республики Молдова».

9 мая 1997 г. – подписание Меморандума об основах нормализации отношений между Республикой Молдова и приднестровским регионом.

Исторический словарь

Автономия – право территориальных подразделений государства на управление или самоуправление через свои собственные органы.

Сецессия – акт отделения или выхода группы людей из коллектива, территории или государства, к которому она принадлежала, с целью воссоединения с другим государством или основания нового государства.

Кадр боевых действий в городе Бендеры (Тигина), 1992 г.

Война за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова – военный конфликт между Республикой Молдова, с одной стороны, и Российской Федерацией в поддержку самопровозглашенной 2 сентября 1990 г. приднестровской молдавской республики, с другой стороны, в результате неконституционных действий по узурпации власти на левом берегу Днестра. Для Республики Молдова это была война за независимость и целостность. Для Российской Федерации это было продолжением ее империалистических и геостратегических интересов. В этом региональном конфликте главной целью России было сохранение Республики Молдова под своей политической опекой. В частности, после Беловежских и Алма-Атинских соглашений в декабре 1991 г. Россия в одностороннем порядке претендовала на роль единственной наследницы бывшего Советского Союза (с точки зрения наследия и истории), заявив о своих «особых геостратегических интересах» в отношении бывших советских образований.

Истоки войны, развязанной сепаратистами весной 1992 г., многообразны и имеют глубокие исторические корни.

Хотя приднестровский конфликт, как и гагаузский, возник вследствие реакции на процесс упадка и распада СССР, он стал результатом исто-

рической мины замедленного действия, заложенной сталинским режимом в 1924 г. при создании молдавской автономии Балта – Тирасполь (МАССР), а затем в 1940 г. при образовании Молдавской ССР.

Помимо геополитических соображений за началом приднестровского конфликта стояла и сильная эмоционально-психологическая составляющая, которая привела к выступлению сепаратистских сил в самый момент принятия Молдовы в ООН. Проевропейская направленность внешней политики Республики Молдова в первый год независимости, а также намерения руководства страны быть на равных в рамках СНГ и с Москвой явно раздражали пророссийские силы, что заставило их прибегнуть к «наказанию» этой «мятежной» республики.

- **Определи основные причины начала войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова.**

Уже в ноябре 1990 г. лидеры сепаратистов в Тирасполе спровоцировали кровопролитие. После принятия Декларации о независимости Республики Молдова 6 сентября 1991 г. Верховный Совет так называемой *пмр* издал указ, согласно которому все учреждения, предприятия, организации, военные и судебные подразделения, за исключением воинских частей, входящих в состав советских вооруженных сил, перешли под юрисдикцию так называемой *пмр*. 14 ноября 1991 г. Молдова своим указом объявила, что все имущество советских воинских частей на территории Республики Молдова становится собственностью Молдовы, после чего молдавские власти арестовали лидера приднестровского региона Игоря Смирнова. В ответ так называемая *пмр* пригрозила Молдове прекращением поставок газа и электроэнергии, поэтому Смирнов был отпущен. 3 декабря 1991 г. российская 14-я армия заняла города Григориополь, Дубоссары, Слободзея, Тирасполь и Рыбница. В конце 1991 года начались ожесточенные столкновения между силами приднестровских сепаратистов и молдавскими силами безопасности.

Настоящая война против Республики Молдова началась в ночь с 1 на 2 марта 1992 г., в 10 часов вечера, когда гвардейцы и казаки устроили провокацию против Дубоссарского районного отделения полиции, которое использовалось незаконными сепаратистскими властями для ликвидации последнего подчиненного Кишиневу отделения полиции на «приднестровской территории». Гвардейцы и казаки окружили Дубоссарский районный отдел полиции, ворвались в его штаб, разоружили и арестовали 34 полицейских. Утром 2 марта на всех мостах и дорогах левого берега Днестра были выставлены посты гвардейцев и казаков, вооруженных оружием и бронетранспортерами. Всего за несколько дней вооруженный конфликт распространился на села Кошница, Кочиеры, Погребы, Дороцкое, Спея, Токмазея, Малаешты и т.д., грозя перерасти из локального конфликта в региональный. Позволив втянуть себя в конфликт, который должен был стать конфликтом на истощение, с неизбежным участием 14-й армии Российской Федерации на стороне сепаратистов, шансы Молдовы на военное решение приднестровского конфликта могли быть только иллюзорными, в то время как вооруженные силы Республики Молдова находились только на начальном этапе формирования. Весной 1992 г. приднестровские силы были усилены казаками и добровольцами из других регионов бывшего Советского Союза. 20 июня 1992 г. два полка армии Республики Молдова под командованием полковника Л. Карасева вошли в Бендеры (Тигину) и взяли под наблюдение мост через Днестр. Однако 21 июня, понеся потери, силы Республики Молдова отступили, а сепаратистские силы из Тирасполя выступили в поддержку бендерских (тигинских) войск.

У кишиневских властей было крайне ограниченное пространство для маневра. В то время Республика Молдова не пользовалась поддерж-

Героев помним имена!

Солдаты Вооруженных сил Республики Молдова на поле боя, 1992 г.

Анатол Попович (16 марта 1962, Старые Богены, Унгены–20 июня 1992, Тигина), судья, комбатант, павший за целостность Республики Молдова

- **Оцени героизм молдавских солдат в борьбе за целостность и независимость Республики Молдова.**

Подписание Молдавско-российского соглашения о мирном урегулировании приднестровского конфликта, 21 июля 1992 г.

Историографические взгляды

«Наиболее важные события, связанные с военным противостоянием, происходят в первой половине 1992 г. ...оценки этих событий весьма противоречивы, в зависимости от того, где публикуются исследования. Занимая позиции сепаратистского режима, авторы из сепаратистского анклава и России в целом характеризуют события 1992 г. как «агрессию» Республики Молдова против «приднестровской молдавской республики». Этому подходу противопоставляются многочисленные работы авторов, которые характеризуют события 1992 г. в Молдове как войну, развязанную Россией с целью сохранения своих геополитических позиций в этой части Европы. Исследования, опубликованные на Западе, занимают среднюю позицию, распределяя вину за приднестровский конфликт между политическими элитами Кишинева и Тирасполя».

Anatol Țăranu, Mihai Gribincea. *Conflictul transnistrean. Culegere de documente și materiale* (1989–2012)

- **Объясни расхождения во мнениях авторов различных исследований о Войне за сохранение независимости и территориальной целостности Республики Молдова.**

Документ

«Вывод российских войск из Приднестровья затягивается под всевозможными техническими предлогами, связанными с эвакуацией вооружений. Реальность такова, что Россия не может позволить себе отказаться от того, что она считает стратегической целью, и отсоединить свой южный фланг, а именно потерять плацдарм на Балканах, который представляет собой Приднестровье. Российской Федерации было и остается необходимо руководство в Республике Молдова, которое обеспечит беспрепятственную легализацию ее военного присутствия в регионе».

Geopolitica integrării europene/ Centrul de geopolitică și antropo logie vizuală. Editura Universității din București, 2003, p. 290–291

- **Объясни, как влияет отсрочка вывода российских вооружений из приднестровского региона на мирные переговоры.**

кой международных организаций. На стороне приднестровских сепаратистов выступали 14-я армия, которая была полностью вовлечена в военные действия против молодого независимого государства Республики Молдова, Государственная Дума, российское телевидение и российские СМИ.

Осознавая опасность эскалации вооруженного конфликта, руководство Республики Молдова предприняло энергичные политические и дипломатические действия для восстановления мира в приднестровском регионе. 21 июля 1992 г. президент Молдовы М. Снегур и президент России Б. Ельцин подписали Молдавско-российское соглашение о мирном урегулировании приднестровского конфликта, которое предусматривало полное прекращение боевых действий и разъединение воюющих сторон путем создания зоны безопасности.

Спекулируя на трудностях и медлительности процесса урегулирования конфликта, тираспольские лидеры успешно разыграли карту «свершившегося факта», реализуя стратегию «отстаивания независимости, завоеванной в боях 1992 г.», причем эти действия сопровождались постоянной радикализацией позиций Тирасполя. Если в начале 1991 г. тираспольские лидеры хотели получить достаточно ограниченный статус территориальной автономии, свободной экономической зоны и т.д., то после 1992 г. и далее они неоднократно заявляли, что согласны только на статус независимой республики или что, «учитывая фактическое существование двух независимых государств, вопрос заключается в том, как эти два образования должны жить вместе». С этой целью тираспольское руководство взяло последовательный курс на укрепление и углубление структурно-институциональных различий с Республикой Молдова, уделяя особое внимание укреплению министерств власти и расширению экономической и финансовой автономии. Стратегия дальнейшего отчуждения и игнорирования территориального единства Республики Молдова была законодательно закреплена «конституцией пмр» (1996), в которой эта так называемая пмр была провозглашена «независимым и суверенным государством».

- **Выяви агрессивные действия сепаратистов по отношению к Республике Молдова.**
- **Оцени усилия руководства Республики Молдова по мирному урегулированию войны.**

Последствия войны. Создание при непосредственном содействии Москвы сепаратистского территориального образования – самопровозглашенной *пмр* – сократило территорию Республики Молдова на ⅛, а ее население – на 16%. В период со 2 марта по 21 июля 1992 г. с обеих сторон погибло около 1 000 человек, с молдавской стороны – 320 человек, тысячи получили ранения и увечья, еще тысячи стали беженцами, тысячи домов были разрушены. Около ⅕ населения Республики Молдова на сегодняшний день находится под оккупацией иностранных сил, подвергаясь преследованиям. В так называемой *пмр* нарушаются основные права человека, право на свободу передвижения, конституционное право избирать и быть избранным в государственные органы на местных и Парламентских выборах. На Днестре устанавливаются контрольно-пропускные пункты тираспольской администрации, подвергающие граждан Республики Молдова контролю и запугиванию. Молдавские дети лишены права обучаться на румынском языке, им приходится учиться в школах с кириллической графикой или на русском языке. Образование организовано в соответствии с учебными программами и учебниками, изданными в Москве.

Приднестровский сепаратизм существенно дестабилизировал национальную экономику Республики Молдова, сократив промышленное

производство на 36,0%, производство электроэнергии на 87,5%, производство потребительских товаров на 28,0%, овощей на 38,0%, фруктов на 23,0% и общий объем доходов, получаемых на территории республики, на 24,0%.

- **Определи последствия войны для Молдовы.**

Попытки урегулирования. Было предпринято несколько попыток урегулировать приднестровскую проблему. 7 февраля 1996 г. в Тирасполе было подписано Протокольное решение «Об урегулировании проблем в области деятельности таможенных служб Республики Молдова и приднестровского региона Республики Молдова, согласно которому Республика Молдова отменяла таможенный контроль на пунктах пропуска из приднестровского региона Республики Молдова, в то время как Тирасполь вводил строгий контроль на пунктах пропуска из Молдовы.

Используя лозунг «миротворческой миссии», Россия настаивала на как можно более широкой интеграции Республики Молдова в «единое пространство» СНГ. Помимо военно-политических факторов, Россия применяла методичные действия для углубления экономической зависимости Молдовы: усиление энергетической зависимости путем манипулирования ценами на топливо и газ, скупка наиболее эффективных и процветающих приднестровских и молдавских предприятий в счет энергетических долгов, манипулирование акцизами и таможенными тарифами для ограничения экспорта продукции Республики Молдова в Россию и т.д.

Неокончательное определение правового статуса приднестровского региона было основным фактором неопределенности, нестабильности и риска для Республики Молдова. Согласно статье 11 Меморандума, «Стороны [Республика Молдова и Приднестровье – *авт. н.*] развивают свои отношения в рамках единого государства в границах Молдавской ССР с января 1990 г.». В тексте Меморандума также содержался ряд положений, декларирующих права приднестровского региона как субъекта федерации, включая «участие в продвижении внешней политики», «поддержание контактов в экономической, научно-технической и культурной областях» – стандарты, которые намного выше, чем у автономии.

Меморандум, который по настоянию Москвы Кишинев подписал с сепаратистскими властями в Тирасполе 9 мая 1997 г., помог сохранить внутренние, силовые и военизированные структуры приднестровского региона Республики Молдова.

Определенный оптимизм в отношении перспектив урегулирования статуса приднестровского региона Республики Молдова был вызван решениями саммита ОБСЕ в Стамбуле (Турция) в ноябре 1999 г., в соответствии с которыми Россия обязалась вывести свои войска и вооружение из Молдовы к концу 2002 г. Предложенный советником Президента России Д. Козаком «План Козака», предусматривавший создание молдавской федерации, в которой приднестровский регион Республики Молдова и Гагаузская автономия имели бы право на референдум о том, хотят ли они по-прежнему входить в состав Республики Молдова, и право вето по вопросам внутренней и внешней политики, провалился.

22 июля 2005 г. Парламент Республики Молдова принял Закон об основных положениях особого правового статуса населенных пунктов на левом берегу Днестра, потребовав выполнения обязательств, взятых на себя Российской Федерацией на Стамбульской встрече ОБСЕ 1999 г. Закон предусматривает создание автономного территориального образования с особым правовым статусом приднестровского региона Республики Молдова – «неотъемлемой части Республики Молдова». За более чем три десятилетия, прошедшие после войны на Днестре, были рассмотрены практически все возможные варианты урегулирования этого конфликта, а руководство Республики Молдова и сегодня готово рассмотреть, в том числе в формате «5+2» (Россия, Украина, Республика Молдова, ОБСЕ, приднестровский регион, США и ЕС в качестве наблюдателей), любой проект особого статуса приднестровского региона, не затрагивающего его независимость, суверенитет и территориальную целостность.

- **Объясни попытки разрешить приднестровский конфликт.**
- **Выяви слабые места Меморандума, которые не отвечают национальным интересам Республики Молдова.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Проанализируй участие внешних акторов в войне за сохранение независимости и территориальной целостности Республики Молдова в соответствии с алгоритмом: название вовлеченного внешнего актора; взаимодействие; роль и влияние внешних акторов.

Командная работа

2. Составьте таблицу мероприятий по укреплению мира, указав даты, события, персоналии, результаты.

Формулирование выводов

3. Сформулируй вывод о перспективах окончательного прекращения конфликта и реинтеграции Республики Молдова.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

4. Подготовь презентацию, раскрывающую причины, этапы и современное состояние конфликта.

5. Возьми интервью у участника войны, защитника независимости, расспросив его о жизни в боевых условиях.

50 Этнические меньшинства в Республике Молдова*

Исторический журнал

«Наше отношение к меньшинствам должно быть продиктовано интересами государства и его будущего. Любое чувство ненависти и мести за прошлые страдания должно исчезнуть из наших душ, чтобы руководство, которое мы будем осуществлять, было справедливым и долгосрочным. Уступки, которые были сделаны и которые могут быть сделаны в будущем, должны исходить из справедливой оценки политических проблем и планов на будущее. Они должны выглядеть как либеральная эманация терпимого, мирного и всепрощающего духа румынского народа, а не как принуждение и навязывание со стороны международных договоров или резолюций Лиги Наций. [...] Однако ни при каких обстоятельствах нельзя допускать, чтобы иностранные народы, принадлежащие к той же расе, что и этнические меньшинства, вмешивались во внутреннее управление государством под предлогом защиты своих соотечественников».

Ion Nistor. *Politica de stat față de minorități*

- **Объясни мнение автора по вопросу о меньшинствах.**
- **Аргументированно выскажись за или против этого мнения.**

Историческое время

22 февраля 1991 г. – декрет Президента «Об обеспечении развития украинской национальной культуры в республике».

9 июля 1991 г. – Постановление Правительства «О мерах по обеспечению развития русской национальной культуры в республике».

12 августа 1991 г. – декрет президента «О мерах по обеспечению развития еврейской национальной культуры и удовлетворению социальных потребностей еврейского населения Республики Молдова».

30 марта 1992 г. – декрет Президента «О мерах по развитию болгарской национальной культуры».

1 июня 1996 г. – начало деятельности Дома национальностей/Бюро межэтнических отношений.

16 февраля 2001 г. – Постановление Правительства «О некоторых мерах по поддержке цыган в Республике Молдова».

Исторический словарь

Этническое меньшинство – группа людей с одинаковым языком и этнической принадлежностью, которая отличается от большинства жителей государства.

Национальное меньшинство – группа, которая может быть этнической, но имеет ярко выраженную национальную идентичность и определяется принадлежностью к определенной нации.

Фестиваль национальностей, Украинская община, Кишинев, 2022 г.

- **Продемонстрируй важность таких фестивалей для продвижения культуры этнических групп, проживающих в Республике Молдова.**

В Республике Молдова, помимо румынского населения, составляющего большинство, около 82%, которое идентифицирует себя как румынское или молдавское, проживают этнические меньшинства. В Республике Молдова насчитывается 18 этнических меньшинств, наиболее многочисленными из которых являются украинцы, русские, болгары и гагаузы. По данным переписи 1989 г., в МССР проживало 4 335 360 человек, из них молдаван – 64,5%, украинцев – 13,8%, русских – 13,0%, гагаузов – 3,5%, болгар – 2,0%, евреев – 1,5%, ромов – 0,3%, других –1,3%. По данным переписи 2004 г., национальные меньшинства в республике составляют 23,9% населения, украинцев на 2,9% меньше, чем в 1989 г., русских на 4% меньше и т.д. Также, согласно переписи 2004 г., в Республике Молдова проживает 12 271 граждан ромов, что составляет около 0,3% населения, это значительно меньше, чем в других странах региона, таких, как Румыния, Болгария, Венгрия и т.д. Ромы – этническая группа, сталкивающаяся с наиболее серьезными социальными проблемами в стране, отчасти из-за их адаптации в обществе, стереотипов населения, дискриминации и т.д. Гражданское общество и власти пытаются преодолеть эти проблемы.

Гарантия основных прав и свобод человека. *Внутренняя политика.* Декларация о независимости Республики Молдова от 27 августа 1991 г. «гарантирует осуществление социальных, экономических, куль-

Статистические показатели

Таблица. *Национальная/этническая структура населения Республики Молдова*

Национальность/этнос	1989		2004		Перепись 2014 г. (без приднестровского региона)	
	тыс. чел.	%	тыс. чел.	%	абс. цифры	%
Всего	4 335,4	100	3 383,3	100	2 998 235	100
Молдаване	2 794,8	64,5	2 564,9	75,8	2 068 058	75,1
Украинцы	604,4	13,9	282,4	8,3	181 035	6,6
Русские	562,1	13,0	201,2	5,9	111 726	4,1
Гагаузы	153,5	3,5	147,5	4,4	126 010	4,6
Евреи	65,8	1,5	3,6	0,1	1 600	0,06
Болгары	88,4	2,0	65,7	1,9	51 867	1,9
Белорусы	19,6	0,4	–	–	–	–
Ромы	11,5	0,3	12,3	0,3	9 323	0,3
Поляки	4,7	0,1	2,3	–	1 400	0,005
Румыны	2,4	0,1	73,3	2,2	192 800	7,0
Другие этносы	11,3	0,5	30,2	1,0	10 900	0,45

- **Перечисли этнические меньшинства, проживающие в нашей стране.**
- **Сравни данные в таблице об эволюции или регрессии численности населения с 1989 по 2014 гг.**
- **Объясни снижение численности населения определенных этнических групп.**

Документ

«Ст. 16 (2) Все граждане Республики Молдова равны перед законом и органами государственной власти, независимо от расы, национальности, этнического происхождения, языка, религии, пола, убеждений, политической принадлежности, имущественного или социального происхождения.

Ст. 32 (3) Запрещаются и наказываются законом оспаривание и опорочивание государства и народа, призывы к агрессивной войне, национальной, расовой или религиозной розни, подстрекательство к дискриминации, территориальному сепаратизму, общественному насилию, а также другие действия, посягающие на конституционный режим.

Ст. 35 (2) Государство обеспечивает в соответствии с законом право лица на выбор языка воспитания и обучения».

Конституция Республики Молдова, 1994 г.

- **Объясни значение каждой статьи для соблюдения прав граждан различных этнических групп в Республике Молдова.**

турных прав и политических свобод всех граждан Республики Молдова, включая лиц, принадлежащих к национальным, этническим, языковым и религиозным группам, в соответствии с положениями Хельсинкского Заключительного акта и принятых впоследствии документов, Парижской хартии для новой Европы». В том же контексте находится и декларация Парламента от 26 июля 1992 г., в которой говорится, что «приведение национального законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека – единственный способ укрепить демократию и обеспечить лицам, принадлежащим к этническим, языковым и религиозным меньшинствам, законные права на защиту и развитие своей самобытности».

Важным шагом на пути к юридическому закреплению основных прав, свобод и обязанностей граждан стало принятие Конституции Республики Молдова, которая вступила в силу 27 августа 1994 г. Согласно Конституции Республики Молдова, единство народа, в том числе этнических меньшинств, является основой государства, которое гарантирует им право на выражение, сохранение и развитие своей культуры, языка и религии. Второй раздел Верховного закона полностью закрепляет основные права, свободы и обязанности.

В тексте Конституции, а также в последующих законах и законодательных предложениях ставилась задача сначала включить, а затем максимально адекватно регламентировать весь спектр прав и свобод человека в соответствии с мировой и, в частности, европейской практикой.

В целях регулирования межэтнических отношений в Республике Молдова создана институциональная основа, обеспечивающая поддержание отношений партнерства и сотрудничества титульного населения с национальными/этническими меньшинствами. 19 декабря 2003 г. Парламент принял Закон о концепции национальной политики Республики Молдова, который включает принципы, цели и приоритетные задачи, связанные с интеграцией и консолидацией населения путем гармонизации общих национальных интересов с интересами всех проживающих совместно этнических сообществ.

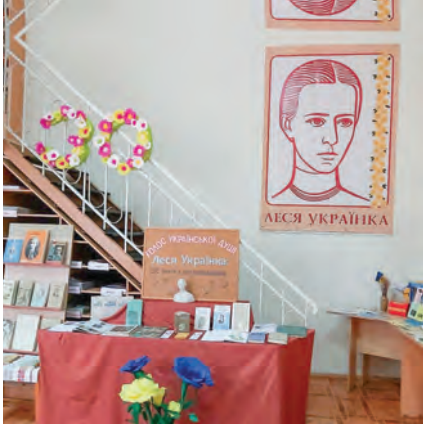
Историографические взгляды

«В настоящее время в республике действует несколько государственных учреждений, деятельность которых направлена на содействие обеспечению интересов граждан в реализации их этнокультурных прав. Это Бюро межэтнических отношений Республики Молдова, Центр этнологии Института культурного наследия АНМ (ранее Институт межэтнических исследований АНМ), сохранивший свои структурные подразделения, которые занимаются исследованиями истории, языка и культуры молдаван, украинцев, русских, гагаузов, болгар, евреев, цыган и представителей других этносов, проживающих в нашей стране. Здесь же можно упомянуть Центр по правам человека в Республике Молдова и др.».

Veaceslav Stepanov. *Ucrainenii din Moldova: dinamica identităţii etnice şi civice (anii 1989–2005)*

- **Перечисли государственные институты, способствующие обеспечению интересов граждан, представляющих этнические меньшинства.**
- **Изучи веб-сайт одной из упомянутых организаций и назови некоторые направления деятельности.**

Бюст Михаила Чакира перед Домом культуры в Чадыр-Лунге



Библиотека украинской литературы и культуры имени Леси Украинки в Кишиневе

Государственный русский драматический театр имени А.П. Чехова

При проведении административно-территориальной реформы были учтены и специфические интересы национальных меньшинств. Ранее, 24 декабря 1994 г., Парламент принял Закон об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери), а Закон от 27 декабря 2001 г. предусматривал создание Тараклийского района, компактно населенного болгарами. Таким образом, были обеспечены все необходимые условия для активного участия этнических меньшинств в общественно-политической жизни Республики Молдова как на местном, так и на национальном уровне.

Международные документы. Для достижения поставленных целей в 1990–1994 гг. Республика Молдова придерживалась ряда международных документов, непосредственно предусматривающих защиту прав национальных меньшинств: Всеобщей декларации прав человека, принятой 10 декабря 1948 г.; Международного пакта о гражданских и политических правах, принятого 16 декабря 1966 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, принятого 16 декабря 1966 г. и др. В целях дальнейшего приведения национального законодательства в соответствие с защитой прав этнических меньшинств, 22 октября 1996 г. Парламент Республики Молдова ратифицировал Рамочную конвенцию Совета Европы о защите национальных меньшинств.

- **Назови права и свободы, которыми пользуются граждане Республики Молдова, представители национальных меньшинств.**
- **Укажи основные документы, гарантирующие и защищающие права национальных меньшинств.**

Политические и культурные организации этнических меньшинств. В условиях благоприятной законодательной и институциональной базы проживающие рядом этнические группы добились ряда социально-культурных успехов. Первой организацией национальных меньшинств в Республике Молдова стала Этнокультурная организация болгар «Возрождение» в 1989 г.

Ее деятельность была направлена на возрождение духовных и культурных ценностей болгар Республики Молдова, их языковых и культурных традиций, предусматривала активизацию усилий по реализации и защите их гражданских, экономических, социальных и культурных прав и свобод, участие в разработке концепций и стратегий, касающихся проблем болгар в Республике, а также установление и расширение отношений сотрудничества с Болгарией. Общество польской культуры было создано в мае 1990 г.

Другой этнокультурной организацией стал Центр русской культуры Республики Молдова. Целями организации были: создание комплексной, реальной и эффективной системы развития и поддержания русской культуры и языка для удовлетворения культурных и духовных потребностей русских в республике; содействие установлению и развитию дружеских отношений между представителями совместно проживающих этносов в Республике Молдова; осуществление издательской деятельности; содействие созданию цивилизованных условий для эмиграции соискателей в Россию.

Общество греческой культуры „Elefteria" было создано 27 апреля 1991 г. Основные задачи организации были ориентированы на следующие направления: изучение исторического прошлого Греции и греков; распространение греческой народной культуры и традиций; изучение родного языка; возрождение национальных и религиозных праздников; создание религиозных общин, а также налаживание сотрудничества с различными организациями и обществами Греции и Кипра.

В 1994 г. в Республике Молдова насчитывалось 32 этнокультурные организации представителей этнических меньшинств, в том числе: Ассоциация еврейской культуры (создана в 1989 г.), Фонд славянской письменности и культуры (1989), Ассоциация украинской культуры (1990), Социально-культурное общество «Ромы Молдовы» (1990), Центр немецкой культуры „Hoffnung" (1990), Национально-культурная ассоциация гагаузов в Республике Молдова „Kardaşîk-Frăția-Bratstvo" (1992), Культурный центр азербайджанцев Республики Молдова „Azeri" (1992), Армянская община Республики Молдова (1992), Белорусская община Республики Молдова (1993), Научное общество болгароведения Республики Молдова (1994) и др. Все эти организации ориентированы на сохранение духовного наследия народов, представители которых проживают в Молдове.

С 1991 г. были реализованы и акции, которые постепенно стали традиционными как для Республики Молдова, так и для диаспоры.

4 июня 2000 г. в муниципии Кишинев и в уездах прошел первый этно-фольклорный фестиваль этнических меньшинств. Постановлением Правительства от 29 января 2002 г. было принято решение о ежегодной организации этого культурного мероприятия. Другие мероприятия, направленные на межэтнические отношения, организуются в рамках Дней европейской культуры под патронажем Информационного бюро Совета Европы в Республике Молдова при поддержке Министерства культуры. Кроме того, ежегодно отмечаются особые праздники национальных традиций и культур – многонациональные детские фестивали (январь и июнь), весенние торжества (Мэрцишор, Масленица, Новруз Байрам (все в марте), межкультурные праздники – Дни славянской письменности и культуры (май), Limba noastră cea română (август).

У представителей этнических меньшинств есть возможность развивать свою традиционную культуру. Так, на основе государственной сети библиотек, музеев и театров была создана подсистема учреждений для культурных меньшинств. В Кишиневе действуют 6 библиотек национальных меньшинств и Государственный русский театр имени А.П. Чехов, в Чадыр-Лунге – Гагаузский драматический театр имени Михаила Чакира, в Тараклии – Театр болгар Бессарабии имени Олимпия Панова. Ряд национальных и местных телевизионных станций транслируют программы на языках национальных меньшинств. Доступ к информационным технологиям и мобильность населения устраняют барьеры для культурного обмена и культурного развития.

- **Оцени возможности культурного самовыражения и развития совместно проживающих этнических групп.**

Право на получение образования на родном языке. Одним из основных прав этнических меньшинств является организация и проведение обучения на родном языке, что обеспечивает развитие личности, воспитание национального самосознания, сохранение культуры этнических меньшинств. До 1989 г. только у детей русской этничности была возможность обучаться на родном языке, в то время как большинство детей украинской, болгарской, гагаузской, польской и т.д. этничности обучались на русском языке.

Законодательство Республики Молдова гарантирует право всех этнических групп на обучение и воспитание детей на родном языке в детских садах и школах, а также право на изучение родного языка в качестве обязательного предмета в школах, где преподавание ведется на румынском или русском языках. Так, например, в результате деятельности Польского культурного сообщества, одной из основных целей которого является создание условий для обучения на родном языке в школах населенных пунктов, где проживают поляки, в 1992 г. были открыты классы польского языка в 37-й средней школе Кишинева. В детском саду № 129 в Кишиневе был создан класс для детей польской этнической принадлежности. В том же году в столице была открыта вечерняя школа для преподавания польского языка и литературы.

По данным Министерства просвещения Республики Молдова, в 1994–1995 учебном году украинский язык изучался в 75 школах и 2 лицеях (около 71 110 учащихся); гагаузский – в 27 населенных пунктах, где действовали 46 школ и 3 лицея (около 27 579 учащихся); болгарский язык как школьный предмет изучался в 32 школах в 25 населенных пунктах республики и в Тараклийском теоретическом лицее (всего 10 868 учащихся). Дети белорусского, литовского, греческого, грузинского, армянского и немецкого происхождения знакомятся с родным языком и национальной культурой в воскресных школах, созданных соответствующими этнокультурными сообществами. В Республике Молдова существуют программы по подготовке учителей для школ и детских садов с обучением на языках национальных меньшинств. С этой целью в последние десятилетия были созданы Государственный университет и Педагогический колледж в Комрате, Педагогический колледж в Тараклии, филиал Музыкального колледжа имени Штефана Няги в Твардице.

- **Продемонстрируй, что этнические меньшинства в Республике Молдова реализуют свое право на обучение на родном языке.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни, могут ли в демократических обществах национальные, культурные и религиозные различия быть причиной разногласий в обществе.
2. Оцени доступ представителей этнических меньшинств к образованию, медицинским услугам, правосудию, культурной продукции и т.д. в Республике Молдова.

Командная работа

3. Организуйте круглый стол на тему: *Случаи дискриминации по этническому признаку в Республике Молдова: причины и решения.*

Формулирование выводов

4. Предложи решения, позволяющие всем гражданам Республики Молдова мирно жить вместе, наслаждаться разнообразием и культурным богатством всех народов, проживающих совместно.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

5. Подготовь сообщение и презентацию об истории этнического меньшинства в нашей стране, опираясь на интернет-ресурсы – веб-страницы некоторых диаспор, посольств в Республике Молдова и т.д.

51 Автономное территориальное образование с особым статусом Гагаузия (Гагауз Ери)*

Исторический журнал

«В процессе этнического становления важную роль играет процесс формирования этнических символов и маркеров. [...] К категории этнических маркеров относятся язык, религия, элементы материальной и духовной культуры (традиционная одежда, пища, жилище, обычаи, ритуалы и т.д.). [...] К числу значимых традиционных элементов относятся кожух (кюрк), ритуальный сосуд чотра (плошка), традиционные блюда – каурма, бахур и др. Конкурс по приготовлению каурмы (блюдо из мяса), который проводится в рамках Всемирного конгресса гагаузов, свидетельствует о том, что гагаузы причисляют себя к пастухам, традиционным занятием которых издавна было овцеводство. В декоре сувенирных ковров чаще всего встречаются изображения ритуального сосуда чотры, винограда и купольных церквей».

D. Nicoglo. *Cultura tradițională găgăuză ca sursă de formare a markerilor etnici*

- **Перечисли элементы, определяющие этническую группу.**
- **Назови этнические элементы гагаузов.**

Историческое время

Август 1990 г. – образована «Гагаузская Советская Социалистическая Республика».

23 декабря 1994 г. – принят Закон об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери).

Исторический словарь

Автономия – право территориальных единиц государства на управление или самоуправление через свои органы.

Свободные экономические зоны/зоны свободного предпринимательства (СЭЗ) – экономически обособленные части таможенной территории Республики Молдова, строго разграниченные по всему периметру, где отечественным и иностранным инвесторам разрешено осуществлять предпринимательскую деятельность на льготных условиях в соответствии с законодательством. ЭЗ создаются для ускорения социально-экономического развития отдельных территорий

Центральная резиденция Исполнительного комитета Гагаузии, мун. Комрат

Автономно-территориальное образование с особым статусом Гагаузия (Гагауз Ери) расположено на юге страны. Расстояние от Комрата до Кишинева составляет 104 километра. Площадь Гагаузии составляет 1 848 квадратных километров или 5,5% от общей территории Республики Молдова. Территориально-административное деление АТО Гагаузия регулируется в соответствии с Законом «Об особом правовом статусе Гагаузии» и «О территориально-административном делении Гагаузии». В состав автономии входят 3 района: Комратский, Чадыр-Лунгский и Вулканештский, а также муниципий: Комрат, который также является административным центром автономии, два города: Чадыр-Лунга и Вулканешты, двадцать сел и три коммуны. В АТО Гагаузия проживает около 155,6 тысяч граждан, или 4,6% населения страны, из которых гагаузы составляют 82,1% населения, болгары – 5,1%, молдаване/румыны – 4,8%, русские – 3,8%, украинцы – 3,2%, другие национальности – 1%.

История развития. 19 августа 1990 г. на юге Республики Молдова гагаузский народ провозгласил *гагаузскую советскую социалистическую республику* – сепаратистскую республику с центром в Комрате. 31 октября 1990 г. Степан Топал был избран председателем Верховного Совета самопровозглашенной *гагаузской сср*. 1 декабря 1991 г. Степан Топал был избран Президентом *гагаузской сср*.

Статья 111 Конституции Республики Молдова 1994 г. гласит, что «населенным пунктам на левом берегу Днестра, а также некоторым населенным пунктам на юге Республики Молдова могут быть предоставлены особые формы и условия автономии в соответствии с особыми статутами». В соответствии с пожеланиями гагаузского населения, исходя из необходимости противодействия сепаратистскому движению на юге Республики Молдова, 23 декабря 1994 г. Парламент Республики

Молдова принял Закон об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери) – «территориальной единицы с особым статусом, которая, будучи формой самоопределения гагаузского народа, является частью Республики Молдова» (ст. 1, п. 1).

АТО Гагаузия как субъект Республики Молдова создано «в целях удовлетворения национальных потребностей и сохранения гагаузского народа, его всестороннего и многостороннего развития, процветания национального языка и культуры, обеспечения политической и экономической самодостаточности». В пределах своей компетенции Гагаузия может самостоятельно и в интересах населения решать все проблемы политического, экономического и культурного развития. Все права и свободы, предусмотренные Конституцией и законодательством Республики Молдова, за исключением предусмотренных данным законом, гарантируются и в Гагаузии.

Несмотря на предупреждение Совета Европы о том, что Кишинев «зашел слишком далеко, потакая требованиям меньшинств о сепаратизме», молдавский Парламент принял региональную автономию по этническому принципу в качестве конкретного, местного решения.

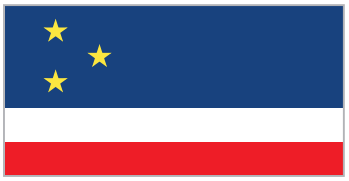
Хотя гагаузские власти пользуются значительной территориальной автономией, они неоднократно заявляли о своем намерении пересмотреть отношения с Кишиневом с целью установления «государственно-правовых отношений в рамках общего государства», основанных на принципах, изложенных в Меморандуме, подписанном в Москве в 1997 г.

- **Назови причину создания АТО Гагаузия.**
- **Объясни цель создания АТО Гагаузии.**

Органы управления АТО Гагаузия. Согласно Закону об особом правовом статусе Гагаузии, ст. 14: «Высшим должностным лицом является Глава или Башкан, которому подчинены все другие органы публичного управления Гагаузии. Кандидатом на должность Башкана может быть только гражданин Республики Молдова старше 35 лет, владеющий гагаузским языком. Башкан может быть избран на 4-летний срок и только на два срока подряд. Башкан АТО Гагаузия является членом Правительства Республики Молдова и утверждается в этой должности Президентом Республики Молдова. К полномочиям Главы Гагаузии относятся: руководство работой органов публичного управления, издание решений и постановлений, имеющих силу на территории Гагаузии, назначение членов кабинета министров. Глава Гагаузии может быть досрочно отстранен от должности, если он не соблюдает Конституцию Республики Молдова, Закон об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери), местные законы и решения Народного Собрания или совершил правонарушение». На посту башкана работали: Георге Табунщик (1995–1999, 2002–2006), Думитру Кройтор (1999–2002), Михаил Формузал (2006–2015), Ирина Влах (2015–2023). 14 мая 2023 г. на пост башкана была избрана Евгения Гуцул.

Представительным и законодательным органом власти АТО Гагаузия, состоящим из 35 депутатов, является Народное Собрание, избираемое всеобщим, равным, прямым, тайным и свободным голосованием сроком на 4 года. Депутатом может стать гражданин Республики Молдова старше 21 года, проживающий на момент выборов на территории избирательного округа, который он будет представлять.

К компетенции Народного Собрания относятся: «принятие нормативных актов в установленных сферах, исполнение которых обязательно на территории АТО Гагаузия; решение вопросов территориального устройства Гагаузии, установление и изменение категории населенных пунктов, границ районов, городов и сел, их наименований; участие в

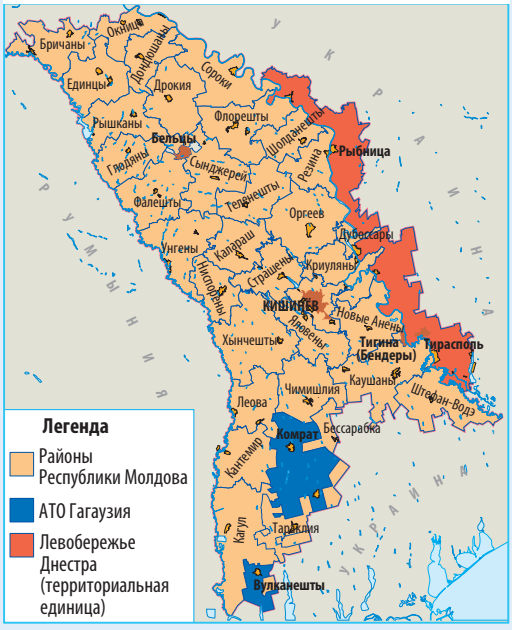


Флаг АТО Гагаузия

Герб АТО Гагаузия

Историческое пространство

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ КАРТА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА, АТО ГАГАУЗИЯ, ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ ДНЕСТРА (ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА)



- **Опиши географическое положение АТО Гагаузия.**
- **Изложи исторические предпосылки создания АТО Гагаузия.**

Ирина Влах, Башкан АТО Гагаузия (2015–2023)

продвижении внутренней и внешней политики Республики Молдова по вопросам, затрагивающим интересы Гагаузии; определение порядка организации и деятельности органов местного публичного управления Гагаузии и объединений граждан, за исключением партий и других общественно-политических организаций; определение, организация и проведение выборов депутатов Народного Собрания и утверждение состава Центральной избирательной комиссии для проведения выборов; определение выборов органов местного публичного управления Гагаузии; осуществление права законодательной инициативы в Парламенте Республики Молдова и др.».

- **Перечисли прерогативы Главы Гагаузии.**
- **Продемонстрируй, что полномочия Главы и Народного Собрания АТО Гагаузия относятся строго к территории Гагаузии.**

Экономика и инфраструктура АТО Гагаузия составляют около 2% от экономики Молдовы. Наибольшая доля сельскохозяйственной продукции (41%) приходится на зерновые культуры, за которыми следуют табак, подсолнечник, виноград, фрукты и бобовые. На долю Гагаузии приходится около 10% производства зерновых в Молдове, 24% производства табака, 15% винограда, 11% подсолнечника, 25% производства вина наливом, 17% производства крепких алкогольных напитков, 19% муки, 11% консервов и 8% производства соков.

Промышленный сектор представлен пищевым производством (мукомольное производство, виноделие, выращивание фруктов и овощей, производство консервов, макаронных и молочных изделий), производством строительных материалов, переработкой нефти, текстильной, фармацевтической, парфюмерной, мебельной и пластиковой продукцией. 56% от общего числа предприятий АТО Гагаузия приходится на торговлю и услуги, 14% – на промышленность, 9% – на коммунальные услуги и 4% – на транспорт. Производственный парк „Valkaneș" работает в регионе с 1999 г. В районе действуют 12 винодельческих предприятий, 2 маслозавода, 2 ковровые фабрики, мясокомбинат и т.д.

Исследование случая

Свободная экономическая зона „Valkaneș" была создана в 1998 г. сроком на 37 лет. Она управляет 4 подзонами общей площадью около 200 га, а именно: в муниципалитете Вулканешты (2 подзоны – 107 га); в муниципалитете Комрат (50,3 га) и в муниципалитете Чадыр-Лунга (42 га). Это отличная площадка для экспортно-ориентированных производственных компаний, которые пользуются льготными таможенными и налоговыми режимами. Крупнейшим предприятием СЭЗ в Вулканештах является Завод по производству сетки для стеклопластиковых конструкций, на котором работают 210 человек. Объем производства достигает 25 миллионов квадратных метров в год.

- **Объясни важность свободных экономических зон для социально-экономического развития АТО Гагаузия.**

Область экспортирует алкогольную продукцию, подсолнечное масло, шерсть, кожу и текстиль, стеклотару, овощные консервы и т.д. Импортируются: одежда, котлы и оборудование; ГСМ, резина и пластмассы, бумага.

Транспортная сеть района включает воздушный, автомобильный и железнодорожный транспорт (аэродром в 2 км от г. Чадыр-Лунга, железнодорожная сеть и сеть дорог межреспубликанского, республиканского и местного значения). Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования в районе составляет 417,9 км.

- **Опиши экономическое развитие АТО Гагаузия.**

Социокультурная область. В АТО Гагаузия доступ к образованию для детей обеспечивают 159 образовательных учреждений, в том числе 61 дошкольное учреждение. Профессиональное образование представлено 3 профессиональными училищами, центром подготовки молодежи с 6 филиалами, 2 колледжами и Комратским государственным университетом. Работают 38 библиотек и 6 музеев, в том числе Краеведческий музей в Комрате и музей села Авдарма. В АТО Гагаузия функционируют три больницы.

- **Оцени соотношение количества населенных пунктов в АТО Гагаузия и количества социально-культурных и образовательных учреждений.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни отношения между АТО Гагаузия и Республикой Молдова.
2. Определи политические и экономические изменения в АТО Гагаузия после 1994 г.
3. Объясни преобладание сельскохозяйственного сектора в экономике АТО Гагаузия.

Командная работа

4. Вместе с одноклассником/одноклассницей исследуйте АТО Гагаузия в соответствии с алгоритмом:
   – определите термины, события и т.д.;
   – опишите, как образовалось АТО Гагаузия;
   – соотнесите концепции, теории, данные, персоналии, связанные с обсуждаемым вопросом.

Формулирование выводов

5. Составь контент-план по теме.
6. Выскажи оценочное суждение относительно предоставлении автономии Гагаузии.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Создай презентацию PowerPoint о традициях и обычаях гагаузов.

Внешняя политика Республики Молдова. Перспективы европейской интеграции*

52

Исторический журнал

«Членство в ВТО (Всемирной торговой организации), а также подписание Соглашения об ассоциации с ЕС создают благоприятные условия для продвижения молдавских товаров и увеличения объема экспорта на рынки соответствующих стран-членов. В то же время этот статус открывает новые возможности для молдавского правительства в плане защиты интересов экспортеров на рынках стран-членов этой организации, а также доступа к международному механизму разрешения торговых споров».

Marica Dumitrașco. *Politica externă comercială liberală a Republicii Moldova*

- **Объясни важность членства в ВТО для Республики Молдова.**
- **Назови экономические приоритеты Республики Молдова, изложенные в источнике.**

Историческое время

21 декабря 1991 г. – Молдова стала членом СНГ.

30 января 1992 г. – Молдова стала членом ОБСЕ.

2 марта 1992 г. – Молдова стала членом Организации Объединенных Наций.

14 июля 1995 г. – Молдова стала членом Совета Европы.

27 июня 2014 г. – подписание Соглашения об ассоциации между Республикой Молдова и Европейским союзом.

23 июня 2022 г. – Молдова получает статус страны-кандидата на вступление в ЕС.

Исторический словарь

Внешняя политика – деятельность государства по регулированию своих отношений с другими субъектами внешней политики на международной арене: государствами, политическими партиями и другими общественными организациями за рубежом, всемирными и региональными международными организациями.

Шарль Мишель, председатель Европейского совета, подтверждая решение дать положительное заключение на открытие переговоров о присоединении Республики Молдова и Украины к Европейскому союзу, 14 декабря 2023 г.

Международное признание и установление дипломатических отношений. Внешняя политика в 1991 г. была в новинку для политической элиты Молдовы. В советский период это была исключительная сфера деятельности союзных властей. Первыми внешнеполитическими целями Республики Молдова стали международное признание ее независимости и установление дипломатических отношений со странами мира.

Первой страной, признавшей независимость Молдовы, стала Румыния. К концу 1991 г. Республику Молдова признали Украина, Россия, Казахстан, Швейцария, Аргентина и другие страны. К концу 1992 г. Республика Молдова была официально признана 112 странами мира и установила дипломатические отношения с 60 странами. В Кишиневе было открыто восемь посольств: Румынии, России, США, Китая, Венгрии, Болгарии, Турции и Израиля, а также представительство Беларуси. Еще пять послов, представляющих интересы Австралии, Канады, Дании, Мексики, Филиппин, были аккредитованы по совместительству.

Присоединение к международным организациям. 21 декабря 1991 г. руководители 12 бывших советских республик (за исключением стран Балтии: Литвы, Латвии и Эстонии) подписали Протокол Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) и Алма-Атинскую декларацию, в результате чего Молдова стала членом структур СНГ.

Первый контингент Национальной армии из состава миротворческой миссии ЮНИФИЛ в Ливане.

- **Определи обязательство Республики Молдова как члена ООН.**

Историографические взгляды

«Румыния всегда стимулировала и приветствовала стремление Республики Молдова к европейской интеграции, причем не только на декларативном уровне, но и конкретными действиями. Румыния оказывала и продолжает оказывать Республике Молдова политическую, дипломатическую и экономическую поддержку, удовлетворяя потребности соседнего государства и в смысле укрепления связей Молдовы с развитыми странами, европейскими и евроатлантическими структурами. [...] Сотрудничество между двумя странами материализовалось через юридическое закрепление рабочих механизмов, с созданием отдельных правительственных структур в рамках правительств Молдовы и Румынии для управления двусторонними отношениями. Важным является тот факт, что между двумя государствами были подписаны двусторонние документы, которые регулируют и поддерживают сотрудничество между ними на всех уровнях (политическом, экономическом, культурном, международном)».

Svetlana Cebotari, Gheorghe Căldare. *Politica externă a Republicii Moldova: Note de curs*

- **Перечисли направления сотрудничества между Республикой Молдова и Румынией.**
- **Продемонстрируй важность отношений с Румынией для Республики Молдова.**

Лидеры стран СНГ на саммите Содружества Независимых Государств в Кишиневе, 8 октября 2009 г.

В это же время были начаты первые контакты с ОБСЕ и Советом Европы. В начале декабря 1991 г. Республика Молдова подала заявление о приеме в качестве специального наблюдателя в Парламентскую ассамблею Совета Европы. 30 января 1992 г. Республика Молдова стала членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). 26 февраля 1992 г. Мирча Снегур подписал Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки.

Важным событием в утверждении Молдовы на международной арене стало ее принятие единогласным голосованием 2 марта 1992 г. в члены Организации Объединенных Наций. 25 июня 1992 г. в Стамбуле была подписана Декларация об учреждении Черноморского экономического сотрудничества. Молдова является одним из ее основателей.

27 июня 1995 г. Парламентская ассамблея Совета Европы (СЕ) предложила принять Молдову в СЕ. С 14 июля 1995 г. Республика Молдова является членом Совета Европы. Республика Молдова также участвует в программе НАТО «Партнерство ради мира», а 10 октября 1997 г. присоединилась к группе государств ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан и Молдова), объединенных общими интересами в области экономики, политики и безопасности на пространстве СНГ. С 1997 г. Республика Молдова расширяет свое сотрудничество с НАТО.

- **Назови три основных события во внешних отношениях Молдовы.**
- **Перечисли международные организации, в которых состоит Республика Молдова.**

Направления внешней политики. 8 февраля 1995 г. Парламент в Кишиневе принял Концепцию внешней политики Молдовы. Согласно этому документу, Республика Молдова проводит политику постоянного нейтралитета, обязуясь не принимать участия в вооруженных конфликтах, политических, военных и экономических союзах, направленных на подготовку к войне; не использовать свою территорию для размещения иностранных военных баз; не хранить, не производить и не испытывать ядерное оружие. Концепция провозглашает приоритетными «двусторонние отношения с Российской Федерацией, Украиной и Республикой Беларусь». В документе подчеркивается, что для Республики Молдова «очень важны отношения с Румынией», «чтобы преодолеть одностороннюю экономическую зависимость Молдовы». Приоритетным направлением внешней политики Молдовы стало участие в работе международных организаций, в частности ООН. Деятельность в рамках ОБСЕ считается «одним из основных направлений внешней политики Республики Молдова». Республика Молдова продолжала поддерживать традиционные отношения с соседними странами и странами СНГ, продиктованные экономическими интересами и расположением торговых рынков.

В 2001 г. Партия коммунистов Республики Молдова объявила вступление Молдовы в российско-белорусский союз приоритетом своей предвыборной кампании. После того, как отношения Молдовы с Российской Федерацией неоднократно ухудшались после отказа Президента Воронина в 2003 г. подписать «Меморандум Козака», в 2005 г. был введен запрет на экспорт молдавского вина в Россию.

В ходе предвыборной кампании 2005 г. молдавское правительство объявило европейскую интеграцию Молдовы своим приоритетом, но в условиях стагнации внутренних реформ ему не удалось приблизить республику к ЕС.

С приходом к власти Альянса за европейскую интеграцию приоритетным направлением внешней политики стала европейская интеграция. Предпринятые действия, внутренние реформы, хотя и проводимые медленно, и частые визиты европейских высокопоставленных лиц в Киши-

нев показали, что страна действительно приближается к европейским структурам. В то время как демократическое правительство добилось ряда успехов на европейском направлении, в отношениях с Российской Федерацией наблюдался ряд проблем, кульминацией которых стал запрет на экспорт молдавского вина и овощей, частично решенный путем установления точных экспортных квот и стандартов качества, контролируемых обеими сторонами. Ненадежность восточных партнеров, выразившаяся в применении экономических рычагов для достижения политических целей, переориентировала некоторых производителей сырья на другие рынки, прежде всего на европейский.

- **Объясни направления внешней политики Республики Молдова.**
- **Вырази свое отношение к колебаниям внешней политики страны в период после провозглашения независимости.**

Республика Молдова на пути европейской интеграции. Республика Молдова провозгласила свой курс на европейскую интеграцию с 1992 г. Однако практические действия и начало переговоров по подписанию документов шли медленно. Первым шагом в активизации диалога с ЕС стало подписание 28 ноября 1994 г. Соглашения о партнерстве и сотрудничестве (СПС), которое вступило в силу в 1998 г. и закрепило за Республикой Молдова статус прямого партнера ЕС.

Республика Молдова обязалась придерживаться ценностей демократии, прав человека и рыночной экономики, которые были объявлены основными элементами СПС, а ЕС обязался поддерживать усилия Республики Молдова по укреплению демократии и завершению перехода к рыночной экономике.

27 октября 1997 г. Президент Республики Молдова П. Лучинский обратился к Европейской комиссии с просьбой о подписании Соглашения об ассоциации с ЕС, но она была квалифицирована как преждевременная и нереалистичная. 22 февраля 2005 г. в Брюсселе Республика Молдова подписала План действий РМ – ЕС в рамках Европейской политики соседства (ЕПС).

24 марта 2005 г. Парламент Молдовы принял Декларацию о политическом партнерстве для достижения целей европейской интеграции, которая предусматривает широкий консенсус четырех Парламентских фракций по последовательному и необратимому продвижению стратегического курса на европейскую интеграцию. В развитие этой декларации Парламент Республики Молдова принял ряд важных законодательных мер по укреплению демократии и верховенства закона в Республике Молдова, которые были подготовлены при участии гражданского общества и оппозиции. 4 мая 2006 г. Республика Молдова была принята в качестве полноправного члена Процесса сотрудничества в Юго-Восточной Европе (SEECP), что открыло новые перспективы для отношений между Республикой Молдова и ЕС.

В докладах Европейской комиссии о реализации Плана действий Республика Молдова – ЕС (PAUERM), хотя и признается определенный прогресс, отмечается ряд недостатков: ограниченный потенциал для внедрения стратегий, сформулированных ЕС; ограниченная свобода СМИ; эндемическая и широко распространенная коррупция; необоснованное вмешательство государства в сферу бизнеса; отсутствие четких приоритетов для действий; недостаточное соблюдение прав человека; ограниченная независимость судебной системы; широкие и неопределенные полномочия прокуратуры и т.д. 12 января 2010 г. в Кишиневе начался первый раунд переговоров по подписанию Договора об ассоциации между ЕС и Молдовой.

Документ

1.Продвижение динамичной и последовательной внешней политики в целях обеспечения национальных интересов Республики Молдова и создания привлекательного имиджа страны.
2. Интенсификация диалога и сотрудничества с государствами членами Европейского Союза в целях ускорения продвижения политических, экономических, социальных и правовых реформ, направленных на приравнивание к европейским стандартам, в целях обретения статуса кандидата на присоединение к ЕС.
3. Оживление двусторонних отношений и многостороннего сотрудничества, продвижение отношений добрососедства и построение стратегического партнерства с ЕС, Румынией, Украиной, Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки.
4. Полное использование потенциала по сотрудничеству с Китаем, Японией, Индией, Турцией, Южной Кореей, другими мировыми акторами, находящимися в стадии резкого подъема.
5. Продвижение интересов национальной безопасности на международном уровне.
6. Осуществление внутренних реформ в релевантных областях и направление политико-дипломатических демаршей в Совет Европы в целях завершения процедуры мониторинга Республики Молдова и перехода к этапу пост-мониторинга.
7. Продвижение активной экономической дипломатии в целях создания условий для устойчивого экономического развития страны.
8. Защита прав и интересов граждан Республики Молдова за рубежом.
9. Консолидация институциональной базы, необходимой для эффективного продвижения внешней политики.

Программа деятельности Правительства Республики Молдова, 2011–2014 гг.

- **Прокомментируй, опираясь на источник, направления внешней политики Молдовы.**

Глава внешнеполитического ведомства ЕС Федерика Могерини и премьер-министр Молдовы Павел Филип проводят пресс-конференцию, Брюссель, Бельгия, 3 мая 2018 г.

24 ноября 2010 г. глава делегации Европейского союза в Республике Молдова посол Дирк Шубель и премьер-министр Республики Молдова Влад Филат подписали Рамочный документ о Комплексной программе институционального строительства на 2011–2013 гг., который является инструментом оказания помощи Республике Молдова в ее усилиях по укреплению институционального потенциала в ряде соответствующих учреждений, ответственных за подготовку и внедрение будущего Соглашения об ассоциации между Европейским союзом и Республикой Молдова.

27 июня 2014 г. в Брюсселе было подписано Соглашение об ассоциации между Республикой Молдова и ЕС. Соглашение предусматривает сотрудничество в таких областях, как торговля, политика безопасности и культура. Соглашение также включает в себя Договоренность об углубленной и всеобъемлющей свободной торговле. После вторжения России в Украину 24 февраля 2022 г. Республика Молдова подала заявку на вступление в ЕС. 23 июня 2022 г. на Европейском совете в Брюсселе 27 стран ЕС единогласно проголосовали за предоставление Республике Молдова и Украине статуса страны-кандидата в члены ЕС, что также включает ряд обязательств по продолжению реформ. 1 июня 2023 г. в Республике Молдова, в селе Бульбоака, в «Замке Мими» состоялся второй Саммит Европейского политического сообщества (ЕПС), в котором приняли участие 49 глав государств, правительств и европейских институтов. На саммите обсуждались перспективы интеграции Молдовы в ЕС к 2030 г.

- **Назови конкретные действия, предпринятые Республикой Молдова на пути европейской интеграции.**

Лидеры государств и европейских институтов, участвующие в Саммите ЕПС, 1 июня 2023 г., Бульбоака, Республика Молдова

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Обоснуй необходимость европейской интеграции Республики Молдова.
2. Проанализируй веб-сайт Министерства иностранных дел и европейской интеграции Республики Молдова. Оцени основные направления деятельности министерства.

Командная работа

3. Организуйте дискуссионный клуб: *Вариант интеграции Молдовы в Таможенный союз: Россия, Казахстан, Беларусь против варианта интеграции в ЕС.*

Формулирование выводов

4. Оцени сотрудничество Молдовы с международными организациями.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

5. Напиши аргументированное эссе на тему: *Перспективы вступления Молдовы в ЕС.*
6. Изучи сайты европейских структур и Информационного центра ЕС в Республике Молдова. Определи направления сотрудничества.

Неизвестные герои моего края

Контент-план:

1. Памятники и мемориалы в моем населенном пункте.
2. «Герои живут только благодаря нам».
3. Чествование героев нации – основа утверждения исторической правды.
4. Память об историческом прошлом как шанс для интеграции Молдовы в Европейский союз.

Резюме. Существование и развитие цивилизации достигается благодаря самоотверженности, преданности, жертвенности и упорному труду людей. Герой/героиня – это человек, который отличился исключительной храбростью и отвагой в бою или в опасной ситуации, особой самоотверженностью в работе или в определенных обстоятельствах. Некоторые герои остаются неизвестными потомкам из-за течения времени, но, возможно, и из-за человеческого равнодушия. Например, многие из тех, кто пал на полях сражений Первой и Второй мировых войн, остались безымянными, их личности невозможно установить, хотя они пожертвовали своими жизнями. Эти герои неизвестны, но мы обязаны воздать им почести и благодарность. В то же время человек, совершивший выдающийся поступок в сложной ситуации, может быть достаточно скромным, так что о его поступках могут знать только близкие.

Увековечить память всех тех, кто пал в борьбе за существование румынской нации, за свободу, независимость и единство, – это гражданский, патриотический, а также моральный долг каждого гражданина. Чествование памяти невоспетых героев означает «прославление души народа, хранителя традиций и добродетелей, естественного защитника языка и земли предков, скромного, молчаливого, но величественного героя всех времен и творца всех великих деяний» на протяжении веков. В то же время выявление и чествование живых героев – долг каждого гражданина, который должен отдать дань уважения тем, кто внес вклад в развитие общества, страны. Героем для человека может стать и член семьи, который проявляет абсолютную любовь и преданность к другим членам семьи, являясь достойным примером для подражания. Каждый герой должен быть выведен из безымянности, чтобы стать примером для подрастающего поколения.

Памятники героям. Кладбище в селе Миклеушены, Страшенского района, является пятым проектом по восстановлению румынских военных кладбищ в Республике Молдова, после кладбищ в Цыганке, Николаевке, Фештелице и Вэрвэреуке. Вновь открытое 23 октября 2008 г. после более чем 60 лет вынужденного забвения, Кладбище почетных румынских героев состоит из 11 братских могил, в которых похоронены 223 румынских солдата, погибших в боях в долине Долны между Миклеушенами и Вэрзэрештами 8 июля 1941 г. По словам местных жителей, в первые послевоенные годы кладбище было выровнено с землей, а позже на том же месте построили деревообрабатывающий цех. «В 1952 г., когда я приехал в деревню работать учителем математики, кладбища уже не было», – рассказывает Елисей Балта. «Разве не было известно, что на этом участке земли похоронены вместе румынские солдаты, которые ушли воевать, потому что этого требовала их родина?

Все было известно, все было видно, все было слышно, но все делалось вопреки вере», – так характеризует действия советского режима Ион Мунтяну, председатель Ниспоренского района. Он считает, что открытие кладбища – это «горький след в нашей национальной истории» и что «если бы коммунизм не растоптал наше детство, юность и зрелость, то сегодня мы были бы целой нацией, отдающей долг тем, кто ушел в мир иной». Официальные лица с обоих берегов Прута, присутствовавшие на церемонии открытия, заявили, что созданием таких кладбищ «возводятся настоящие столпы нашего национального признания и укрепления истины».

Поскольку день открытия кладбища румынских героев в селе Миклеушены совпал с Днем румынской армии, официальные представители правого берега Прута заверили присутствующих, что неизвестные солдаты, похороненные в этом населенном пункте, носили имена Ион, Георге, Илие, Николае, Василе, отметив, что они были крестьянами, достоинство которых восстановлено на кладбище. В свою очередь, военный атташе посольства Румынии в Республике Молдова призвал «с почтением вспоминать этих солдат, погибших в неудачной военной акции, но в ходе успешного военного наступления».

Историографические взгляды

«Ответ на вопрос о том, следует ли обязательно помнить прошлое и рассматривать его одним из различных возможных способов, или лучше постараться забыть и думать о будущем, был и остается однозначным: „Конечно, мы должны помнить! Конечно, мы должны всеми возможными способами противостоять истории коммунистической диктатуры!" Эта память всегда мучительна, иногда она становится невыносимым бременем, но она не только неизбежна, но и продуктивна, поскольку обладает мобилизующим, а не парализующим эффектом. Память мотивирует на принятие политических обязательств, чтобы избежать подобных ситуаций, и становится центральным компонентом демократической идентичности».

Jürgen Kocka. *La cumpăna dintre milenii: ce luăm cu noi spre viitor? // Flux (Chișinău),* anul V, nr. 4 (235), 28 ianuarie 2000

- **Объясни почему мы должны знать и хранить наше прошлое.**
- **Выскажи свое мнение о том, кого можно считать героем.**
- **Назови героев твоего края или семьи.**
- **Сделай презентацию на эту тему.**

Библиография:

Descoperă eroi în localitate la noi. Responsabil de ediție: Lucia Sava, Chișinău: F.e., 2020.

Postică, Elena. *Rezistența antisovietică în Basarabia. 1944–1950*, Chișinău: Editura Știința, 1997.

Пресса Республики Молдова после 1991 года – размышления о национальном возрождении

Контент-план:

1. Газеты в Республике Молдова (1991–настоящее время).
2. Проблемы государственного языка и национальной истории в прессе Республики Молдова.
3. Этническая, языковая и религиозная идентичность как факторы укрепления государственной независимости.
4. Пресса на языках этнических меньшинств Республики Молдова.

Резюме. После 1991 г. молдавская пресса стала играть важную роль в продвижении национальной идентичности, национальной культуры и румынского языка, оказывая значительное влияние как на продвижение культурных и исторических ценностей, характерных для румынского народа, так и на отражение и поддержку разнообразия и культурного богатства совместно проживающих этнических групп.

Газеты и журналы Республики Молдова способствовали утверждению и укреплению национальной идентичности, освещая темы, связанные с историей румын Бессарабии, местными традициями и обычаями, искусством и литературой населения, а также наследием выдающихся деятелей национальной культуры. Среди влиятельных газет и журналов – „Literatura și Arta", „Contrafort", „Timpul", „Flux", „Ziarul de Gardă" и многие другие. Пресса поддерживала использование и признание румынского языка в качестве официального языка и языка общения в Республике Молдова. На протяжении многих лет дебаты о языковой идентичности находили отражение в статьях, интервью и редакционных материалах, которые пропагандировали важность сохранения и развития румынского языка. Журнал „Limba română" сыграл значительную роль в этом продвижении, предоставляя пространство для дискуссий и информации об эволюции румынского языка в Республике Молдова. Пресса также играла активную роль в поддержке и продвижении национального искусства и культуры, подчеркивая разнообразие и культурное богатство населения, составляющего большинство. Издания выделяли место для статей, интервью и рецензий о художниках, музыкантах, писателях и других деятелях культуры Республики Молдова.

В то же время молдавские СМИ уделяли особое внимание национальной идентичности и национальной культуре живущих рядом этнических групп. Рассматривались вопросы самобытности и истории гагаузов, украинцев, русских, болгар, евреев, цыган и других этносов. Статьи, интервью и репортажи рассказывали о традициях, обычаях, культурных ценностях и вкладе этих сообществ в развитие молдавского общества. Этнические меньшинства Молдовы выпускают газеты и журналы на своих языках.

Обычно их издают общественные организации: «Український голос» (украиноязычная газета), «Русское слово» и «Община» (русскоязычные газеты), „Ana Sosu" (гагаузская газета), *«Родно слово»* (болгароязычная газета), «Български хоризонти» (болгароязычный альманах), «Наш голос» и «Еврейское местечко» (русскоязычные еврейские газеты), „Jutrzenka" (польскоязычный детский журнал), «Араз в Молдове» (русскоязычная азербайджанская газета). Выходят радио- и телепрограммы на языках этнических меньшинств: *„Unda Bugeacului"*, *„Petalo Romano"*, *„Renaștere"*, радиожурнал.

Историографические взгляды

«Отмечая в 1993 г. впервые за послевоенный период здесь, в Кишиневе, самым торжественным образом юбилейную годовщину Акта об Объединении весны 1918 г., мы чтили, прежде всего, подвиг патриотов народа, не жалевших сил, даже жертвовавших своими жизнями, для восстановления исторической правды. Поскольку в 1918 г. был решен, надеемся, окончательно, один из самых острых национально-территориальных вопросов в политической истории Европы под общим названием «бессарабская проблема». Поколение молдавских румын в начале того века воссоединило страну, которая была разделена столетием ранее – в 1812 г. Их назидательный подвиг еще более актуален сегодня, ведь после восстановления независимости Молдовы к востоку от Прута, как и в 1917 г., перед нами стоят те же задачи: реализация национального идеала восстановления исторической справедливости, что было серьезно нарушено в первый раз в 1812 г., а затем повторено в 1940 г.». (V. Mischevca, 1812: *geneza problemei basarabene,* în „Limba română", 2018)

- **Объясни центральную идею фрагмента.**
- **Продемонстрируй, что журнал „Limba română" продвигает идею национальной идентичности румын.**

Библиография:

Republica Moldova de la perestroikă la independență, 1989–1991. Editori: Igor Caşu, Igor Şarov, Chișinău: Editura Cartdidact, 2011.
Republica Moldova în căutarea identității. Coord.: A. Petrencu, I. Negrei, Chișinău: Editura Cartdidact, 2022.

Названия улиц, имена, отчества – свидетельства политических перемен

Контент-план:

1. Названия улиц – свидетельства истории.
2. Фамилия и отчество в документах и в обращении к человеку в Республике Молдова.

Bd. ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT

Просп. ЛЕНИН (1952–1990)

ул. ЛЕНИН (1944–1952)

Bd. REGELE CAROL II (1931–1944)

Bd. ALEXANDRU CEL BUN (1924–1931)

ул. АЛЕКСАНДРОВСКАЯ (1877–1924)

Резюме. Названия улиц являются составными частями городских ландшафтов. Политические события оказывают непосредственное влияние на изменение названий улиц. Наряду с установкой других символов власти, таких, как памятники, названия улиц служат конкретной политической цели – легитимации существующего социального порядка. Таким образом, названия улиц материализуют ценности и правила, поддерживаемые политическим режимом. С присвоением названий улицам они становятся источниками исторических исследований, особенно это касается памятных названий улиц, которые прославляют культурно-идеологические особенности определенного политического режима и героев этого режима.

В Республике Молдова после обретения независимости в городах и поселках изменили названия улиц, отказавшись от имен, прославляющих тоталитарно-советское прошлое. Только в Гагаузии и регионе на левом берегу Днестра сохранилась улица Ленина.

После обретения Республикой Молдова независимости и перехода к правильному написанию, согласно правилам румынского языка, для женских имен русского происхождения стали использоваться варианты мужского рода. Так, если в МССР писали Зинаида Пшеничная, то после 1991 г. – Zinaida Pșenicinâi, а для София Иванова – Sofia Ivanov. Также можно отметить неупотребление двойных согласных в некоторых именах (в русском варианте эти имена пишутся Анна, Алла, Кирилл, в румынском – Ana, Ala, Chiril). Еще одной особенностью является отсутствие отчества не только в текущих документах, удостоверяющих личность, но и в обращении, поскольку в румынском языке отчество не используется. В русском языке отчество – это форма, производная от мужской фамилии, которая образуется с помощью суффиксов «-ович», «-евич», обычно от имени отца, а также является формулой официального стиля – Владимирович, Владимировна. В румынском языке такой традиции нет.

Историографические взгляды

Источник А. «Так же, как и в „красной Москве" после большевистской революции, к 1948 г. номенклатура улиц Бухареста зафиксировала 150 переименований, к которым следует добавить множество других названий общественных и государственных учреждений (школ, больниц, театров), заводов и стадионов. Социалистическая топонимическая революция не ограничилась одной лишь столицей, а произошла по всей стране. Например, в Сибиу в 1947 г. местные власти переименовали 120 из 299 существующих в городе улиц, а в следующем году последовала вторая волна со 153 переименованиями. После 1989 г. в Сибиу было переименовано чуть более десяти процентов улиц. Последние символы Советского Союза (улица Москвы, улица Ялты, улица Севастополя, улица В.И. Ленина) были очищены вместе с идентифицирующими элементами старого коммунистического режима (бульвар 23 августа был переименован в честь Аврама Янку, площадь 6 марта получила свое старое название Малая площадь, улица Г. Георгиу-Деж была переименована в честь генерала Василе Миля, который покончил с собой во время революции 1989 г.).».

Mihai Stelian Rusu. *Schimbarea denumirilor de străzi după 1989. O analiză cantitativă la nivel național,* p. 94

Источник Б. «Улица СИМЕОН МУРАФА. Переименована решением мэрии Кишинева № 16/21 от 22.07.1992. Предыдущее название: ул. Рылеева, с 06.03.1958. Улица НИКОЛАЕ ТИТУЛЕСКУ. Переименована решением Исполнительного комитета Кишиневского муниципального совета народных депутатов № 11/77 от 25.07.1991. Предыдущие названия: ул. Пограничная, до 28.04.1965; ул. Маршала Толбухина, 29.04.1965–1991. С 14.04.1983 в состав улицы Маршала Толбухина вошла также улица Александра Матросова, существовавшая с 22.01.1952».

Chișinău: bulevarde, străzi, piețe, parcuri. Ghid enciclopedic. Chișinău, 2017

- **Определи изменения в названиях улиц в Румынии после Второй мировой войны и после 1989 г., по *источнику А.***
- **Определи изменения в названиях улиц в Республике Молдова, по *источнику Б.***
- **Сравни ситуацию в Румынии и в Республике Молдова.**

Библиография:

Chloupek, Brett R. *Public Memory and Political Street Names in Kosice: Slovakia's Multiethnic Second City*, in *Journal of Historical Geography,* 64 (2019), p. 25–35.

Stan, Lavinia; Vancea, Diane, coord. *România postcomunistă: Trecut, prezent și viitor,* Iași: Editura Polirom, 2017.

Chișinău: bulevarde, străzi, piețe, parcuri. Ghid enciclopedic, Chișinău, 2017.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

● **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «В марте 1992 г. министры иностранных дел Молдовы, Украины, Румынии и России встретились в Хельсинки на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе и приняли декларацию принципов мирного урегулирования конфликта, учредив комиссию по наблюдению в составе четырех членов. В рамках Содружества Независимых Государств был поднят вопрос о миротворцах, молдавский Парламент пригласил войска из России, Украины и Беларуси, а также Румынии и Болгарии, но это предложение не было реализовано. Поскольку прекращение огня не произошло, миротворцы ОБСЕ и ООН не могли быть размещены в этом районе, как показано в исследовании Мариуса Валя и Майкла Эмерсона. Исчерпав все возможности, Молдова была вынуждена обратиться за помощью к России, и 21 июля 1992 г. президенты Мирча Снегур и Борис Ельцин подписали соглашение, которое предусматривало немедленное прекращение огня и создание демилитаризованной зоны протяженностью 10 километров по обе стороны Днестра. Этим же соглашением была создана Объединенная контрольная комиссия для мониторинга и выполнения соглашения о прекращении огня, а также предусматривалось развертывание совместных русских, молдавских и приднестровских миротворческих сил». (Ana-Maria Anghelescu. *Conflictul din Transnistria: între soluții și inconsecvențe*)

Источник Б. «Республике Молдова необходимо поддерживать конструктивную и неконфронтационную обстановку как со своими соседями, так и с регионом в целом. Это означает поддержание добрососедских отношений с Румынией и Украиной, а также с другими государствами, которые имеют прямые или косвенные интересы в области безопасности, связанные с региональным положением нашей страны. Чтобы обеспечить такую региональную стабильность, Республика Молдова должна тесно сотрудничать со своими соседями как для преодоления существующих проблем, так и для использования возможностей, представляющих общий интерес в будущем. [...] Мы не можем оставаться простыми получателями международной помощи, опыта, услуг и практики, пришло время стать надежными партнерами, способствующими их созданию и распространению. Мы можем внести больший вклад в решение глобальных приоритетных задач, например, в адаптацию к последствиям изменения климата и содействие поддержанию глобального мира. Это также подразумевает развитие и поддержание отношений и общих интересов со стратегическими и традиционными партнерами по развитию, которые могут и заинтересованы в поддержке внутренней и региональной повестки дня Республики Молдова. Эти отношения должны быть основаны на взаимном доверии и уважении, общих интересах, сотрудничестве и прозрачной коммуникации». (Внешнеполитические приоритеты, представленные президентом Майей Санду: *„O politică externă activă pentru o Moldovă puternică și bine guvernată”*, Chișinău, 16 iulie 2021)

1. **Определи два события, отражающие процесс урегулирования конфликта в приднестровском регионе.**
2. **Объясни, привели ли предпринятые действия к разрешению конфликта.**
3. **Назови цели внешней политики, предложенные Президентом Республики Молдова.**
4. **Обоснуй необходимость мирной, последовательной и цивилизованной внешней политики для демократического развития страны.**

II. Применяй и анализируй!

● **Изучи карту и выполни задания.**

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА В 1998–2003 ГГ.

1. **Назови административные единицы, существовавшие в 1998–2003 гг., показанные на карте.**
2. **Объясни статус приднестровского региона.**

● **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между распадом Советского Союза и началом войны в приднестровском регионе.

III. Интегрируй компетенции!

● **Используя источники и полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Уважение прав и свобод всех проживающих совместно этносов и эффективное сотрудничество между ними – важнейшие элементы демократического развития Республики Молдова.***

Культура и цивилизация в XX–начале XXI веков

VIII Раздел

53 Научно-технические достижения новейшего времени*

Исторический журнал

«[...] Некоторые представляют себе день, когда в зданиях появятся окна из фотоэлектрических элементов, которые будут генерировать электричество, уменьшая необходимость в использовании электроэнергии из внешнего источника. Фотоэлектрические молекулы, продукт нанотехнологий, могут в один прекрасный день образовать тонкий, незаметный слой на крышах, генерируя электричество для дома. Еще одним источником электричества станет атомная энергия, но Джеймс Мартин предвидит появление нового поколения небольших атомных электростанций, настолько эффективных, что их эксплуатация будет дешевле, чем газовых или угольных электростанций. Еще одним распространенным источником электроэнергии станут ветряные турбины».

Science and Technology in 20-th Century American Life

- **Определи технические и научные инновации. Обоснуй их пользу.**
- **Установи, какие из упомянутых инновационных технологий используются в настоящее время**

Историческое время

1937 г. – создан первый программируемый компьютер (Германия).

1939 г. – создан первый реактивный самолет (США).

1947 г. – превышена скорость звука (США).

1949 г. – создан цветной телевизор (США).

1951 г. – введен в эксплуатацию первый в США атомный реактор, вырабатывающий электроэнергию.

1957 г. – запуск первого искусственного спутника Земли (СССР).

1961 г. – первый полет человека в космос (СССР).

1999 г. – впервые полностью изучена последовательность хромосом человека (Великобритания).

Исторический словарь

Экология – наука, изучающая среду обитания живых организмов.

Научно-техническая революция – этап, характерный для XX века, в котором крупные научные прорывы совпадают с техническими достижениями, сокращая разрыв между научными открытиями и их практическим применением.

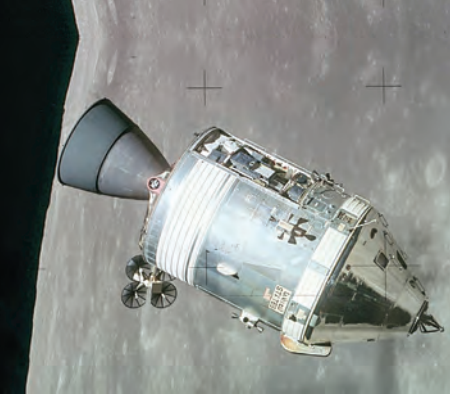
Наука – интеллектуальная деятельность, совокупность знаний в определенной области познания. Гуманитарные науки – академические науки, целью которых является изучение человеческой деятельности и человеческого поведения по разным аспектам (история, язык, литература и т.д.).

Развитие науки и техники – часть длительного процесса, и XX век, особенно период после Второй мировой войны, придал ему новый импульс. Это был период мобилизации передовых технологий, «золотой век» науки и техники. Преобразования в материальном и научном развитии человечества, «потрясения», которые пережил мир – Первая и Вторая мировые войны, большевистская революция, фашизм и нацизм, экономический кризис 1929–1933 гг., холодная война и т.д., – отразились на развитии культуры и науки.

В XX веке наука развивалась как за счет индивидуальных исследований, так и за счет работы исследовательских групп, примером чего стал Манхэттенский проект, в рамках которого была создана первая атомная бомба. Научные исследования, будучи дорогостоящими, могут эффективно проводиться в странах, где государство готово выделять на них значительную часть ВВП. Так, США, которые с 1960 г. выделяют на исследования 2–3% своего ВВП, находятся в наилучшем положении в этом отношении, например, космическая программа «Аполлон» обошлась в 24 млрд долл.

Установка одного из первых ядерных энергетических реакторов (60 МВт) АЭС Шиппингпорт, США, 1956 г.

- **Оцени важность освоения атомной энергии в мирных целях.**



Командный и служебный модуль «Аполлона-15» на лунной орбите

- **Вырази свое мнение о необходимости познания и освоения космического пространства.**

Марка, посвященная 25-летию запуска в 1957 г. первого искусственного спутника Земли – «Спутник-1»

- **Продемонстрируй значение технических и научных достижений, представленных на изображении.**

Чтобы конкурировать с этими исследовательскими программами, другие страны вынуждены объединять свои ресурсы (например, Европейское космическое агентство, запустившее проект *Ariane* в 1975 г.) или выбирать между несколькими вариантами. Страны третьего мира, не располагающие ресурсами для проведения исследований (0,125% ВВП Пакистана в 1984 г.), сталкиваются с утечкой мозгов в США или Европу. Таким образом, наука все больше превращается в «производство», монополизированное богатыми странами, инициированное государством и направленное на увеличение экономической или военной мощи. По этим причинам прогресс распределяется неравномерно.

- **Назови две характерные черты развития науки и техники в современную эпоху.**
- **Обоснуй необходимость финансирования исследовательских проектов.**

В области **физики** Макс Планк выдвинул квантовую теорию, продемонстрировав, что энергия прерывиста и распространяется в виде квантов, величина которых меняется в зависимости от частоты и излучения. В результате исследований Альберта Эйнштейна и открытия супругами Кюри деления атома и деления ядра урана в 1938 г. была открыта ядерная энергия. В 1942 г. в Чикаго Энрико Ферми впервые осуществил контролируемое расщепление атома. Оно использовалось в двух совершенно разных областях. В военной области была создана первая атомная бомба (А-бомба), которую США сбросили на Хиросиму, а затем на Нагасаки в Японии в 1945 г. Исследования продолжались, завершившись созданием Н-бомбы (1952), затем нейтронной бомбы (1980), а в 1954 г. в США была построена первая атомная подводная лодка «Наутилус». С 1951 г. атомная энергия стала использоваться и в гражданском секторе: в 1951 г. в США заработал первый атомный реактор, вырабатывающий электроэнергию; в начале 60-х годов были построены первые атомные электростанции. С 1973 г., столкнувшись с резким ростом цен на углеводороды, промышленно развитые страны проводят политику строительства атомных электростанций.

- **Сформулируй два последствия открытия атомной энергии.**
- **Оцени значение открытия атомной энергии.**

Техническая революция XX века ознаменовалась осуществлением самой дерзкой мечты человечества – полетом за пределы нашей планеты. **Покорение космоса** началось в конце 50-х годов. 4 октября 1957 г. СССР запустил первый искусственный спутник Земли – «Спутник-1», объект диаметром всего 56 см и весом 84 кг. За ним в том же году последовал «Спутник-2», который доставил в космос и первое живое существо – щенка Лайку, вошедшего в историю, хотя он и не выдержал испытаний: был найден мертвым по возвращении на Землю.

Также Советский Союз 17 сентября 1959 г. достиг Луны с помощью спутника «Луна-2», а 12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин стал первым человеком, совершившим полет в космос. Облетев вокруг Земли на высоте 300 км, он продемонстрировал возможность космических полетов. В 1963 г. Валентина Терешкова стала первой женщиной, совершившей полет в космос. 18 марта 1965 г. советский космонавт Алексей Леонов совершил 10-минутный выход в открытый космос из модуля «Восход-2».

Потрясенные успехами СССР, американцы прибегли к огромному увеличению расходов на разработку ракет и научное образование, и вскоре им удалось сократить отставание и даже выйти на первое место по завоеванию космоса. Вершина была достигнута в 1969 г. с полетом американского космического корабля «Аполлон», когда астронавт Нил А. Армстронг стал первым человеком, ступившим на поверхность Луны. В 70-е годы цели покорения космоса разнообразились созданием орбитальных станций, что позволило устанавливать космические рекорды, отправлять наблюдательные зонды к дальним рубежам (Юпитер, Венера, Марс, Сатурн), а с 80-х годов – отправлять спутники для вещания и телекоммуникаций, наблюдения за погодой и т.д., использовать космические аппараты, способные совершать полеты туда и обратно (1985). В 1984 г. во время полета «Челленджера» астронавты впервые свободно зависли в космосе, без крепления к космическому кораблю.

В области **авиации** в 1939 г. авиаконструктор Эрнст Хейнкель построил первый в мире реактивный самолет *Heinkel 176*; в 1944 г. немецкие ракеты V2 поднялись в атмосферу на 175 км. В 1947 г. была превышена скорость звука. Разработка реактивного двигателя привела к появлению сверхзвуковых самолетов. Сегодня самым большим пассажирским самолетом является *Airbus A380*, вмещающий около 800 пассажиров.

В 1999 г. европейцы ввели в эксплуатацию самый мощный в мире телескоп, который может исследовать Вселенную на расстоянии до 12 млрд световых лет.

- **Продемонстрируй необходимость исследований и знаний о космическом пространстве.**

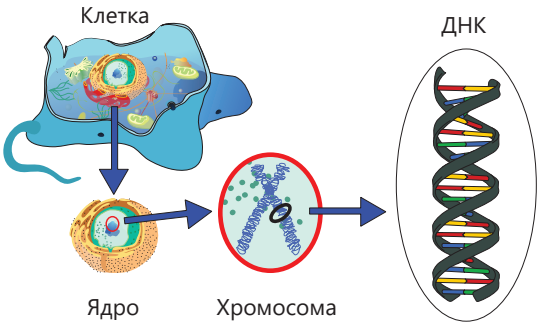
- **Объясни причину конкуренции СССР и США в завоевании космического пространства.**

Прогресс в **биологии** и **медицине** был поразительным. В первой половине XX века развивались эндокринология, гормонология, офтальмология, цитология, были открыты микробы и вирусы, появились новые лекарства: *инсулин* для лечения сахарного диабета, в 1929 г. – *пенициллин*, антибиотик, за которым последовали новые изобретения – *стрептомицин*, *кларитромицин* и др.

После Второй мировой войны создание новых средств исследования (электронный микроскоп в 1965 г., сканер в 1968 г., ультразвуковой сканер в 1979 г.) позволило добиться прогресса в познании живой материи и поставить более точные диагнозы. Открытие новых лекарств (*кортизон* в 1943 г., *психотропные* препараты в 1952 г., *рифампицин* против туберкулеза в 1954 г.), разработка новых хирургических методов (операция на открытом сердце в 1955 г., лазер в 1960 г., трансплантация сердца в 1967 г.) способствовали значительному снижению уровня смертности. Углубление знаний о механизмах наследственности (открытие ДНК в 1953 г., выделение генов в 1972 г.), новые методы контрацепции (противозачаточные таблетки в 1960 г.) и новые технологии деторождения («дети из пробирки» в 1978 г.) позволили контролировать рождаемость. Успешный эксперимент по клонированию млекопитающего (овечка Долли, 1997 г.) открыл путь к новым методам несексуального размножения. В 1999 г. в Кембридже (Великобритания) ученые впервые получили полное представление о последовательности хромосом человека. Медики продемонстрировали операции на головном мозге, включая координацию через интернет, использование имплантатов и трансплантацию органов, что привело к увеличению продолжительности жизни.

- **Аргументируй вклад медицинских открытий в увеличение продолжительности жизни.**

Но самый большой скачок был сделан в области **искусственного интеллекта**. В 1937 г. Конрад Цузе построил программируемый компьютер на основе двоичной системы. В 1940 г. появился первый компьютер под названием *Complex Number Calculator (CNC)*, разработанный американским исследователем Джорджем Робертом Штибицем, а в 1942 г. в США был построен первый электронный компьютер ENIAC площадью 135 м^2. В ноябре 1954 г. компания *International Business Machine (IBM)* объявила о продаже своей первой серии электронных компьютеров под маркой, которая вскоре стала знаменитой. Первый процессор IBM, по сути, представлял собой гигантский компьютер из 15 000 электронных ламп, занимавший комнату средних размеров. Создание транзистора (1947), а затем интегральных схем на основе кремния (1959), хранящих информацию, проложило путь для вычислительной техники. Прогресс шел в четырех направлениях: повышение скорости обработки данных, увеличение объема хранимых и генерируемых данных, миниатюризация машин параллельно с разработкой микропроцессоров (1971) и, наконец, снижение стоимости. Были созданы сети, обеспечивающие циркуляцию информации (минитель, банки данных). Создание доступной глобальной компьютерной сети Интернет, насчитывающей около 13 миллионов компьютеров (в 1996 г.) и растущей в геометрической прогрессии, представляет собой настоящую революцию, подобную изобретению печатного станка, в сфере циркуляции и распространения информации. В области миниатюризации носителей информации было достигнуто немало успехов: роботизация производства, использование чипов (микросхем) в повседневной жизни (диски памяти, бытовая техника и т.д.), а также в других областях, таких, как медицина, промышленность и т.д.



Расположение ДНК в ядре эукариотической клетки в хромосомах

- **Назови области науки, в которых произошла революция благодаря открытию ДНК.**

Историографические взгляды

«Создание „ребенка из пробирки".

„Когда я видел ее в последний раз, у нее было восемь клеток. В своей стеклянной пробирке она была такой же красивой, как и сейчас", – так сказал доктор Роберт Джефри Эдвардс сразу после того, как стал свидетелем рождения Луизы Браун, первого ребенка, зачатого в пробирке и вновь помещенного на стадии эмбриона в утробу матери, ранее бесплодной. При весе 2 688 г Луиза Браун является самым известным новорожденным на планете.

Биолог и исследователь Роберт Эдвардс с 1965 г. работал с хирургом доктором Патриком Степто над тем, чтобы добиться оплодотворения вне матки. Луиза Браун родилась в 11.47 вечера 25 июля 1978 г. в больнице Олдема под Манчестером. Она стала первым „ребенком из пробирки".

Вскоре после ее рождения, в период с 1979 по 1981 год, в Шотландии, Калькутте и Мельбурне родились еще шесть детей из пробирки, в том числе разнополые близнецы. В последующие годы эта методика была полностью освоена и стала обычным явлением».

Istoria lumii de la origini până în anul 2000. Editura Olimp, București, 2000, p. 658–659

- **Вырази свое мнение о реализованном. Сформулируй мнения «за» и «против».**

Первая система мобильных телефонов типа A (MTA), 1956 г., Швеция

Система IBM/360 работает в Мичиганском университете, 1969 г.

- **Сравни телефон на фотографии с современными мобильными телефонами.**
- **Опиши, как компьютеры развивались до наших дней.**
- **Назови области, в которых используются компьютеры.**
- **Назови области применения ИТ.**
- **Объясни их практическую пользу, приведя примеры из современности.**

В области телекоммуникаций в 1910 г. изобретатель и бизнесмен Л.М. Эрикссон воплотил в жизнь концепцию мобильной телефонии, установив мобильный телефон в своем автомобиле. Радиотелефон впервые был использован в 1926 г. Базовая концепция *сотового телефона* появилась в 1947 г. Первый полностью автоматический мобильный телефон, названный *MTA (Mobile Telephone System A)*, был разработан Эрикссоном и выпущен в 1956 г. Мобильные телефоны впервые появились в 1979 г. в Токио. Сейчас это уже пятое поколение мобильных телефонов.

В 1949 г. американская компания RCA разработала цветной телевизор. Развитие техники, технологий и науки привело к появлению 5 типов телевизоров: *CRT (Cathode Ray Tube)*, с кинескопной трубкой с электронной пушкой; LCD (Liquid Crystal Display), где экран состоит из ряда монохромных пикселей, расположенных перед источником света; LED, где экран состоит из ряда монохромных пикселей, расположенных перед источником света, состоящим из светодиодов; плазменный, где экран состоит из различных ячеек, содержащих специальную смесь газов; органический LED, по новейшей технологии с экранами типа LCD.

- **Объясни роль мобильной телефонии.**
- **Выскажи свое мнение об использовании телевизора в настоящее время.**

Трансформации в мировой философской мысли. Представители *логического позитивизма* (К. Поппер, Л. Витгенштейн, Р. Карнап и др.) считали, что предметом философии является и должен оставаться логический анализ науки, и выступали за примирение, согласование философии и науки, отстаивая принцип непротиворечия. *Экзистенциализм*, представленный Жан-Полем Сартром (1905–1989), отказывался признавать существование сверхчеловека, пропагандируя трагическую концепцию, говоря о существовании, в котором преобладают беспокойство и тревога. Последователями и сторонниками *феноменологии* были Мерло-Понти и П. Рикер, предложившие новый способ осмысления данных опыта, освободив их от выводов науки. К. Барт утверждал необходимость существования и понимания Бога как трансцендентного существа и пытался указать на возможность сближения науки и божественной реальности. Х. Гюнтер, Альфред Розенберг, Освальд Шпенглер обосновали теорию арийской высшей расы, иерархизации и подчинения народов по расовому признаку, дискриминационного отношения к отдельным людям и расам, которая получила довоенное утверждение в межвоенной Германии. *Структурализм* был выдвинут Р. Якобсоном, Ноамом Хомским и историком А. Тойнби, которые предложили структуру правил, позволяющую объяснить, как возникают, развиваются, процветают и разрушаются цивилизации. Г. Райл в «Понятии сознания» (1949) и Дж. Остин в «Чувстве и чувствительности» (1962) распространили структурализм на изучение философии, лингвистики и всего спектра логического мышления как способа выявления истинного смысла вещей.

- **Перечисли три современных философских направления.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни две причины научно-технического прогресса.
2. Установи ассоциации понятий: *научные открытия* и *новые технологии* с различными терминами, данными, событиями, личностями.
3. Обоснуй утечку мозгов из стран с менее развитой экономикой.

Командная работа

4. Заполните вместе с одноклассником/одноклассницей таблицу: *Научно-технические открытия* в соответствии с алгоритмом: открытие, год открытия, практическое применение.

Формулирование выводов

5. Оцени практическую ценность открытия атомной энергии.
6. Аргументируй взаимосвязь между конкуренцией развитых стран и научно-техническим развитием.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Напиши структурированное эссе на тему: *Внедрение научно-технических достижений в повседневную жизнь.*
8. Представь научное или техническое достижение (в виде макета, постера, иллюстрации) на школьной выставке в учебном заведении.

Вклад румынского народа в развитие мирового наследия*

54

Исторический журнал

«Я принадлежу к самому удачливому поколению в истории Румынии. Ни до, ни после нашего поколения Румыния никогда не знала той свободы, изобилия и доступности, которыми наслаждались мы, те, кто писал в период с 1925 по 1940 гг.».

Мирча Элиаде

- **Объясни высказывание Мирчи Элиаде.**
- **Обоснуй это утверждение, приведя два доказательства.**

Историческое время

1945 г. – основание Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

1972 г. – принятие Конвенции о всемирном культурном и природном наследии.

16 мая 1990 г. – Румыния приняла Конвенцию о всемирном культурном и природном наследии.

27 мая 1992 г. – Республика Молдова стала членом ЮНЕСКО.

1994 г. – ЮНЕСКО представляет Глобальную стратегию по репрезентативному списку всемирного наследия.

1 декабря 2022 г. – румынская «ия» включена в Список нематериального всемирного наследия ЮНЕСКО.

Исторический словарь

Патримоний – совокупность материальных и духовных ценностей, принадлежащих народу, коллективу, находящихся в ведении государственных органов, наследуемых из поколения в поколение.

Всеобщий патримоний – комплекс культурных ценностей, имеющих выдающуюся универсальную ценность, совокупность наиболее важных природных объектов, подводных культурных реликтов, а также устных выражений культуры и искусства, традиций, ритуалов, традиционных ремесел, унаследованных от древности.

Для румын современная эпоха, начавшаяся с реализацией Великого объединения, открыла новые горизонты в духовной жизни, получив беспрецедентное развитие в этой сфере. Полное устранение национально-политических барьеров открыло широкий доступ к ценностям румынской культуры, а новое государственное пространство опиралось на неограниченный вклад всех исторических провинций, что позволило, несмотря на некоторые препятствия и недостатки, обеспечить сплоченность исторических провинций и участие в культурной жизни всех граждан, независимо от этнической принадлежности, языка и религии. Книги могли свободно распространяться по всей Румынии. Ускоренная модернизация Королевства Румыния привела к повышению роли образования, науки, культуры и искусства. В межвоенный и послевоенный периоды научные и технические исследования развивались в рамках Румынской академии, институтов академии, высших учебных заведений и ведомственных научно-исследовательских институтов. В послевоенный период исследования во всех областях, но особенно в гуманитарных науках, подвергались цензуре, находясь под прицелом коммунистических властей.

Активное участие Румынии в международной жизни, циркуляция ценностей обеспечили активное присутствие румынских ученых на крупных международных конгрессах и конференциях, обеспечили получение патентов и перевод работ на языки международного общения, таким образом румынские труды смогли войти в интеллектуальное наследие Европы и мира.

- **Назови факторы, способствовавшие развитию культуры межвоенного периода.**
- **Прокомментируй ситуацию в науке в послевоенный период.**
- **Объясни, как ученые и исследователи культуры распространяют результаты своих исследований.**

Историческая личность

Лучиан БЛАГА
(1895–1961)

Философ, драматург, переводчик, дипломат

Один из ведущих деятелей румынской и мировой культуры. Опубликовал сборник стихов «Поэмы света» (1919), сборник афоризмов «Камни для моего храма», драму «Залмоксис» (1920), а с 1926 г. был поочередно атташе по культуре в румынских представительствах в Варшаве, Праге, Лиссабоне, Берне и Вене. С 1937 г. – член Румынской академии. До 1948 г. был профессором университета, после чего работал библиографом, научным сотрудником Института истории и философии, затем главным библиотекарем и заместителем директора Клужского филиала Библиотеки Академии.

- **Оцени вклад Лучиана Благи в развитие национального и общечеловеческого наследия.**

В области философии ценный вклад внес Константин Рэдулеску-Мотру («Энергетический персонализм», «Призвание – решающий фактор в культуре народов», «Психология румынского народа», «Время и судьба», «Румынский этнос» и др.), в которых он представил свою концепцию под названием энергетический персонализм и в которых он рассматривал этничность и психологию румынского народа. В области истории философии зарекомендовали себя Петре П. Негулеску, занимавшийся проблемами человеческого существования («Судьба человечества»), и Константин Нойка («Mathesis или простые радости»; «Открытые концепции в истории философии у Декарта, Лейбница и Канта»; «Эминеску или мысли о целостном человеке румынской культуры»; «Расставание с Гете» и др.). Лучиан Блага оставил описание *мифического пространства* («Трилогия культуры»), а также глобальный образ Вселенной и ее взаимосвязь со способностью человека к познанию. В своих трудах он разработал сложную философскую систему.

Мирча Элиаде (1907–1986), считающийся величайшим историком религий, работал в области философии, истории религий и литературы, читал лекции в Сорбонне и Практической школе высших исследований в США. Он считал, что современный человек утратил чувство священного и должен вернуться к подлинности, восстановив космическое и мифическое измерение. Написал выдающиеся работы: «Очерк о происхождении индийского мистицизма», «Вавилонская космология и алхимия», «Комментарии к легенде о мастере Маноле», «Трактат по истории религий», а также «Роман о близоруком подростке», роман «Майтрейи», ставший международным бестселлером.

- **Продемонстрируй, что румынские философы внесли свой вклад в развитие международного наследия.**

Физика и математика. В области *физики* наибольшую известность получил Штефан Прокопиу, создавший магнетон (1912), который был независимо открыт вновь в 1915 г. Н. Бором, получившим приоритет за открытие «магнетона Бора-Прокопиу». В 1921 г. он открыл продольную деполяризацию света – явление, которое, по предложению французских физиков А. Бонтарика и Ж. Бретона, сегодня известно как *феномен Прокопиу*. Основатель румынской школы электрических разрядов в газах и физики плазмы Евгений Бэдэрэу исследовал двойное лучепреломление изотропных тел в магнитном поле и разработал новый тип интерферометра. Группа под руководством Х. Хулубея провела ценные исследования в области радиоактивных изотопов и их применения в геологоразведке, медицине и т.д.

В области *математики* Димитрие Помпею был отмечен за вклад в математический анализ, теорию функций комплексных переменных, теорию множеств и проблемы механики.

Он является автором теоремы, носящей его имя; эта теорема была распространена на квадрат (1939) и на замкнутый правильный многоугольник (1941), получив широкое международное распространение. Георге Цицейка развивал теорию поверхностей, исследовал дифференциальную геометрию и был одним из основателей аффинной дифференциальной геометрии в мире. Траян Лалеску, один из основоположников теории интегральных уравнений, внес важный вклад в геометрию, тригонометрию, математический анализ, теорию чисел, механику, электричество. Виктор Вылкович проводил исследования по динамике систем материальных точек, определил некоторые поверхности (поверхности Бернулли-Вылковича), установил теорему эквивалентности. Он занимался астрономией, разработав новую космологическую теорию планетарной системы, основанную на теории упругости. Также можно отметить работы Давида Эммануэля, Теодора Ангелуцэ, Аурела Ангелеску, Симиона Стойлоу и др. После Второй мировой войны значительных результатов добились Дан Барбилян (теория идеалов), Г. Михок (математическая статистика), Григоре Мойсил (дифференциальные уравнения в частных производных, алгебраическая теория автоматических механизмов, математическая логика). Октав Оническу был автором ряда оригинальных теорий в области логики и математики, а Штефан Одоблежа разработал «Логику резонанса».

- **Перечисли ведущих ученых мира.**

В химии, биологии и медицине. В области химии К.Д. Ницеску и его сотрудники развили школу органической химии, решив многие проблемы химической промышленности и занявшись теоретическими проблемами мирового значения. Георге Маринеску, основатель румынской неврологии, одним из первых в мире использовал электроэнцефалографию для изучения заболеваний мозга в 1936 г. и заложил основы экспериментальных исследований гипофиза. К.И. Пархон прославился в области эндокринологии, опубликовав в Париже в сотрудничестве с Моисеем Х. Гольдштейном первый в мире полный трактат по эндокринологии («Внутренние секреции»).

Николае Паулеску в 1920 г. получил экстракт поджелудочной железы, содержащий очень активный гормон, который при введении снижал содержание глюкозы

Свидетельства современников

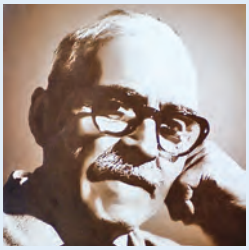
«Если говорить в терминах Менделеева, у которого была таблица с ячейками для каждого элемента, то Элиаде также составил типологию религий. Он попытался определить координаты каждой религии и вписать ее в квадрат. Это великое достижение Элиаде: он типологизировал, проанализировал и внес порядок туда, где, по мнению людей, царил совершенный беспорядок».

Андрей Ойштяну

- **Проанализируй отношение автора источника к творчеству Элиаде.**
- **Сформулируй центральные идеи произведений М. Элиаде «Роман о близоруком подростке» и «Майтрейи».**

Историческая личность

Василе ПЫРВАН
(1882–1927)



Тудор АРГЕЗИ
(1880–1967)

Никита СТЭНЕСКУ
(1933–1983)

- **Оцени историческую роль личностей.**

в крови, назвав его панкреином, но мировой приоритет в открытии инсулина был отдан Ф.Г. Бантингу и Дж.Дж. Р. Маклеоду. В медицине отличились К.И. Пархон, Д. Даниелополу, Н.Г. Лупу и т.д.; научные заслуги – Шт.М. Милку, А. Мога, И. Енеску, Т. Бургеле. В области биологии Траян Сэвулеску опубликовал ценные работы по фитопатологии.

- **Оцени достижения румын в области химии, биологии и медицины, проследи связь открытий с современностью.**

Румынская историография была представлена самыми известными личностями: Николае Йорга, Василе Пырван, Г. И. Брэтиану, Николае Морошан, Штефан Чобану. Видя в румынской цивилизации законного преемника Византии (в своей работе «Византия после Византии»), в то время, когда в мировой историографии наблюдался всплеск интереса к Восточной Римской империи, Николае Йорга вернул в оборот культурные ценности, определившие одну из основных составляющих румынской культуры. В послевоенный период международные достижения в области истории и археологии принадлежат Константину К. Джиуреску, Петре П. Панаитеску, Андрею Оцетя, Давиду Продану, Раду Вулпе, Константину Дайковичиу, Эмилю Кондураки, Александру Зубу, Константину Резакевичу, Вениамину Чобану, Штефану Горовею.

- **Продемонстрируй, что исторические исследования важны для развития общества.**

Инженерия, космонавтика и электроника. После Траяна Вуя, Анри Коандэ и Аурела Влайку технический дух в покорении воздушного пространства проявился в Германе Оберте (1894–1989), отце-основателе ракетостроения и астронавтики. В истории науки зафиксировано 95 решений, предложенных Обертом при строительстве больших ракет, более 100 идей, концепций и решений по их использованию, которые были реализованы на практике в области космонавтики.

Штефан Одоблежа (1902–1978) заложил основы обобщенной кибернетики, но его идеи, изложенные в книге «Психология консонантизма», опубликованной в Париже, стали известны лишь позднее, после того как отцом кибернетики был признан американец Норберт Винер. М. Дрэгэнеску разработал теорию информационной структуры Вселенной, внес вклад в развитие теории электронных ламп и полупроводниковых приборов, а Е. Маковски предположил, что в основе человеческого мышления лежит *materia noesică*, биоструктурная форма материи, качественно отличающаяся от других форм существования.

- **Объясни влияние изобретений и достижений в области техники, космонавтики и электроники на человечество.**

Литература. Культурные течения межвоенного периода представляли писатели Ион Барбу, Гортензия Пападат-Бенджеску, Камил Петреску, Джордже Баковия, Мирча Элиаде, Лучиан Блага и Ал. Филлипиде, Елена Вэкэреску. Выдающимися представителями румынской поэзии XX века были Дж. Баковия, И. Барбу, Л. Блага и Т. Аргези в межвоенный период и Никита Стэнеску в послевоенный период, которые оставили свой след в современной универсальной поэзии.

Традиционное общество и политические события повлияли на такие произведения, как «Восстание» (1932) Ливиу Ребряну, вдохновленный крестьянским восстанием 1907 г., и «Лес повешенных» (1922), навеянный участием Румынии в Первой мировой войне. Зачатки современного романа можно увидеть в прозе Гортензии Пападат-Бенджеску («Концерт из произведений Баха»), Камила Петреску («Последняя ночь любви, первая ночь войны»), Михаила Садовяну (писатель-реалист), автора исторических романов («Братья Ждер», «Род Шоймаров» и др.).

- **Назови писателей и поэтов международного уровня.**

Искусство. В скульптуре наиболее выдающимися художниками были Димитрие Пачуря («Гигант», «Химеры») и Константин Брынкуш («Бесконечная колонна», «Стол молчания», «Врата поцелуя»).

В архитектуре отличились Ион Минку, популяризатор неорумынского стиля, интегрировавший в свои произведения особенности традиционной румынской архитектуры (например, вилла Робеску в Синае), Хория Крянгэ, популяризатор современной архитектуры (блок ARO, те-

атр „Giulești", фабрики „Malaxa" и др.), и Дуилиу Марку, соединивший традиции национальной архитектуры с современными архитектурными формами (отель „Athenée Palace").

- **Оцени вклад писателей и деятелей искусства в продвижение национальных ценностей в контексте традиционных ценностей.**

Нематериальное культурное наследие включает в себя совокупность традиционных, устных, аутентичных произведений, передаваемых из поколения в поколение, выраженных в литературной, музыкальной, хореографической или театральной форме, а также все виды практики, представления, формы выражения, знания и навыки – вместе с соответствующими инструментами, предметами, артефактами, специфической одеждой, аксессуарами и культурными пространствами, – которые сообщества, группы и, в соответствующих случаях, отдельные лица признают в качестве неотъемлемой части своего культурного наследия. В целях обеспечения более эффективной защиты элементов нематериальной культуры со всего мира и содействия пониманию их значимости ЮНЕСКО поощряет включение элементов, нуждающихся в охране и глобальной наглядности. В Репрезентативный список НКН Румыния включила: *Танец «Кэлушарий»* (2005/2008), *Дойна* (2009), *Хорезская керамика* (2012), *Танец юношей* (2015), *Традиции разведения липицианских лошадей* (2022, совместно с Австрией, Боснией и Герцеговиной, Венгрией, Италией, Словакией, Словенией и Хорватией), Культурные практики, связанные с 1 марта, совместно с Болгарией, Северной Македонией и Республикой Молдова (2017), символ отношений между людьми и природой. Другие элементы были внесены совместно с Республикой Молдова: *Колядки в исполнении мужского коллектива* (2013), обычай, объединяющий парней, *Традиционные техники изготовления ковров в Румынии и Республике Молдова* (2016), *Искусство рубашки с вышивкой («ия»)* – элементы культурной идентичности в Румынии и Республике Молдова (2022), эмблематическая одежда, которую носят девушки и женщины, воспетая в стихах, пропагандируемая великими

Врата поцелуя, Константина Брынкуш

личностями румынского народа: королевой Марией, Еленой Алистар, Марией Тэнасе и др.

В список Всемирного наследия ЮНЕСКО в Румынии входят семь культурных и два природных объекта. Среди них – *Дельта Дуная*, включенная в список в 1990 г., и *Горнопромышленный ландшафт Рошия-Монтанэ*, добавленный в список в 2021 г. Древние и первобытные буковые леса Карпат и других регионов Европы попали в список объектов, находящихся под угрозой из-за планов возобновления добычи полезных ископаемых.

24 июня 2024 года, в рамках мероприятий, посвященных Национальному дню народного костюма, Государственное предприятие „Poșta Moldovei", по предложению сотрудников Национального музея этнографии и естественной истории, запустило в почтовый оборот марку, изображающую *рубашку с вышивкой («ия»)*, внесенную в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО.

- **Объясни термин «культурное наследие».**
- **Перечисли румынские традиции, обычаи и т.д., включенные в Список нематериального культурного наследия.**
- **Оцени важность включения Рубашки с вышивкой в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Установи ассоциации между понятиями *Исторического словаря* и другими терминами, датами, событиями, личностями.
2. Обоснуй необходимость составления Репрезентативного списка наследия ЮНЕСКО.

Командная работа

3. В командах создайте постеры на темы: *Искусство Рубашки с вышивкой («ия»), Колядки в исполнении мужского коллектива и Мэрцишор.*

Формулирование выводов

4. Оцени вклад румын в мировое наследие, ссылаясь на отдельные области.
5. Аргументируй взаимозависимость между достижением национального объединения и прогрессом в области науки и культуры.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Составь список традиций, обычаев, достопримечательностей и т.д. Республики Молдова, которые являются частью наследия ЮНЕСКО.
7. Напиши эссе о культурном или природном объекте.

Культура и наука в Республике Молдова 55

Исторический журнал

„E trecutul tot al meu/ E a mea Moldova-toată/ Chiar dacă şi sunt plebeu,/ Şi nu viţă împărată./ Vin din secol în frământ,/ Vin din timpuri zbuciumate,/ Doina plâng şi doina cânt, Cine-a spus că nu se poate?/ [...] Moştenesc acest trecut/ Din părinţi, ca pe-o moşie./ Eu cu dânsul am crescut/ Şi-am scris prima poezie."

Fragment din poezia *Moștenire,* de Dumitru Matcovschi

- **Определи центральную идею стихотворения.**
- **Раскрой суть наследия великого поэта.**

Историческое время

1999 г., 27 мая – принятие Закона о культуре.

2004 г., 15 июля – принятие Кодекса о науке и инновациях Республики Молдова.

Исторический словарь

Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством, и институтов, необходимых для передачи этих ценностей.

Гуманитарные науки – академические науки, направленные на изучение человеческой деятельности и человеческого поведения в различных аспектах (история, язык, литература и т.д.).

Общая характеристика и законодательная база. Провозглашение независимости Республики Молдова 27 августа 1991 г. ознаменовало качественно новый этап в развитии национальной культуры и науки. Согласно ст. 33 Конституции Республики Молдова (1994), государство содействует сохранению, развитию и распространению достижений национальной и мировой культуры и науки. Творчество не подлежит цензуре, и государство гарантирует свободу художественного и научного творчества любого гражданина.

Согласно Закону о культуре, вступившему в силу 27 мая 1999 г. с последующими изменениями, культура в Республике Молдова представляет собой совокупность форм мышления, чувств и действий в материальной и духовной сферах общества и их ценностный продукт. Специализированным центральным органом публичной власти, координирующим культурную деятельность в Республике Молдова, является Министерство, ответственное за разработку политики и обеспечение эффективной культурной деятельности в следующих областях: литература, театр, музыка, изобразительное искусство, архитектура, кино, радио- и телевещание, фотоискусство, дизайн, цирк и другие виды творчества; народное искусство, художественные ремесла (промыслы), художественная самодеятельность; охрана и оценка культурного наследия; музеи, архивы и библиотеки; книгоиздание, другие области издания, распространения и использования книг; эстетическое и художественное воспитание; научные исследования, управление культурой, организация творческого процесса; подготовка специалистов в области культуры; международные культурные обмены; культурный туризм, другие области культурной деятельности.

Благоприятные обстоятельства, возникшие в результате провозглашения независимости Республики Молдова, способствовали и стимулировали дальнейшее развитие научных исследований в различных областях,

Документ

«Ст. 8 (1). – Государство обеспечивает свободный доступ к культурной деятельности и культурным ценностям.

Ст. 10. – Государство поддерживает юные таланты, творческую молодежь.

Ст. 11 (1). – Культурная деятельность является неотъемлемым правом каждого человека независимо от национальной принадлежности, социального происхождения, языка, пола, политических, религиозных и других убеждений, местожительства, имущественного положения, образования, профессии и других обстоятельств».

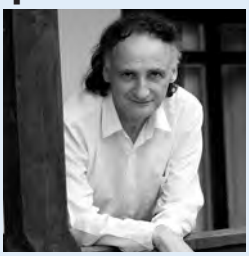
Закон о культуре, 27 мая 1999 г.

- **Аргументируй необходимость обеспечения свободы творчества и защиты молодых талантов.**

Академия Наук Молдовы

- **Оцени роль, которую играет Академия наук в развитии науки в Республике Молдова.**

Историческая личность

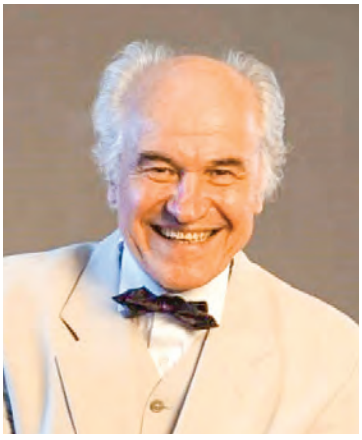


Григоре ВИЕРУ
(1935–2009)

Писатель, человек культуры, внесший особый вклад в румынскую литературу. Его стихи, некоторые из них исполняли Ион и Дойна Алдя-Теодоровичи, затрагивают темы нации, страны, матери, детства и радостей жизни, тем самым приближая людей к национальным ценностям.

Среди книг стихов, изданных после 1991 г., – „Rugăciune pentru mama" (1994) и „Văd și mărturisesc" (1996). Запоминающимся является стихотворение „Nu am, moarte, cu tine nimic", в котором выражена любовь поэта к людям и сформулированы метафизические вопросы о жизни и смерти.

Григоре Виеру был сподвигателем национальной идеи, патриотизм – одна из центральных тем его творчества.



Евгений Дога, композитор, дирижер, создатель многих известных музыкальных композиций и саундтреков к фильмам, среди которых «Мария, Мирабела», 1981, легендарный вальс к фильму «Мой ласковый и нежный зверь», 1978

что привело к расширению и укреплению существующих научных школ и утверждению новых направлений исследований.

В 2004 г. был разработан и принят Кодекс о науке и инновациях Республики Молдова, который провозгласил науку национальным стратегическим приоритетом. Реформа науки основывалась на принципах самоуправления академического сообщества, демократизации научной жизни, совмещения исследований и инноваций, конкурсного финансирования научной работы, интеграции науки с высшим образованием. Академии наук делегированы полномочия в области исследований и разработок со статусом публичного учреждения, представляющего национальный интерес в области науки и инноваций, высшего научного форума, координатора научной и инновационной деятельности, научного советника органов государственной власти Республики Молдова. В 2018 г. научно-исследовательские институты были переподчинены правительству (министерствам просвещения, сельского хозяйства, здравоохранения), а в 2022 г. научно-исследовательские институты были поглощены университетами.

С момента провозглашения независимости Республики Молдова деятели культуры и исследователи инициировали, развивали и поддерживали тесное и плодотворное сотрудничество с основными культурными, академическими и университетскими центрами Румынии, а также Европы (Италия, Украина, Литва, Австрия, Финляндия, Латвия, Польша, Франция, Германия, Россия и т.д.), Америки (США и Канада), Азии (Турция, Китай, Казахстан и т.д.).

- **Определи три особенности развития культуры и науки в Республике Молдова.**
- **Назови основополагающие документы для развития культуры и науки.**

Изменение географических и социально-политических границ в 1991 г., возвращение к латинскому алфавиту, свобода творчества привели к качественным изменениям процесса литературного творчества в Республике Молдова. Литература подарила национальной культуре и истории немало ценных личностей (поэтов, писателей, публицистов): Григоре Виеру, Думитру Матковски, Николае Дабижа, Леонида Лари, Владимир Бешлягэ, Ион Хадыркэ, Константин Тэнасе, Влад Похилэ и многие другие, которые составили ядро национального возрождения и освободительного движения, участвовали в разработке первых законов о языковой и литературной политике в Республике Молдова, требовали с трибуны площади Великого Национального Собрания права на историю и возвращения правильного названия румынского языка. В XXI веке на молдавской литературной сцене доминируют такие писатели, как Думитру Круду („Măcel în Georgia", „Ziua de naștere a lui Mihai Mihailovici"), Клаудия Партоле („Totentanz sau Viața unei nopți. Jurnalul menajerei", „Straniera"), Татьяна Цыбуляк („Vara în care mama a avut ochii verzi", „Grădina de sticlă"), Виталие Чобану („Schimbarea din stradă"), Эмилиан Галайку-Пэун („Gesturi. Trilogia nimicului", „Țesut viu"), Вал Бутнару („Negru și roșu", „Misterioasa dispariție a lui Teo Neamțu"), Мария Пилкин („Poeme pentru Ivan Gogh", „Zarathustra e femeie").

- **Оцени вклад писателей и поэтов Республики Молдова в продвижение национальных ценностей и культуры.**

Распад СССР и провозглашение независимости Республики Молдова в 1991 г. создали благоприятные условия для возрождения искусства. На фоне ограничений советской идеологии, права на свободу совести и возвращения к христианским ценностям, произошел настоящий взрыв интереса к церковной архитектуре. Среди культовых сооружений,

построенных в традиционном стиле, можно назвать кишиневские церкви, такие, как церкви «Святых Петра и Павла», «Всех Святых Румын», «Святого Андрея Апостола» в Дурлештах и др.

Здания нескольких исторических церквей и монастырей подверглись масштабным реконструкционным работам, в том числе Церковь «Святого Думитру» в Оргееве, Церковь «Всех Святых» в Кишиневе, монастыри Кэприяна, Курки, Фрумоаса, Кэлэрашэука, Сахарна и др.

После 1991 г. значительное развитие получило и **изобразительное искусство.** В народном искусстве керамика занимает видное место. Многие узоры и формы бытовой керамики, используемой и сегодня – горшочки, кувшины, миски, тарелки – выполнены в стиле, унаследованном от исторического прошлого. Художники, дебютировавшие в 70–80-е годы XX века и даже раньше, такие, как Э. Романеску, А. Сырбу, М. Цэруш, Г. Жалбэ, В. Кобзак, М. Миряну, И. Платон и другие, были важным поколением для эволюции пластических искусств, в художественном выражении они несли инновации и разнообразие. В конце XX века в станковой живописи выделились Эм. Килдеску, Евдокия Завтур, В. Кузменко, Вл. Паламарчук и С. Замша. В начале XXI века заявили о себе Иг. Сверней, В. Фистикану, Ем. Кожокару, Виктория Козмолич и другие. Выставочный центр „Constantin Brâncuși" Союза художников Молдовы сыграл важную роль для местных художников, организовав такие известные выставки, как „Salonul de toamnă" и „Salonul de primăvară", выставку „Limba noastră cea română" и т.д., а также „Saloanele Moldovei", совместные выставки художников с обоих берегов Прута и т.д. Важную роль в становлении местных школ изобразительного искусства сыграли учебные заведения художественного профиля: Школа изобразительного искусства имени А. Щусева, Художественный академический лицей имени И. Виеру, Республиканский колледж художественного искусства имени А. Плэмэдялэ, Кишиневский государственный педагогический университет имени И. Крянгэ, Академия музыки, театра и изящных искусств и Технический университет Молдовы.

В области **монументальной скульптуры** наиболее представительным монументальным ансамблем остается Аллея классиков, с 1989–1990 гг. она постоянно пополняется новыми бюстами: Алексей Матеевич (1991, скульптор Д. Русу), Константин Стере (1991, Г. Дубровин), Никита Стэнеску (90-е годы, коллектив авторов), Лучиан Блага (1992, А. Пикунов-Тырцэу), Николае Йорга (1993, Михаил Екобич), Мирча Элиаде (1994, А. Боля), Джордже Кошбук (1994, К. Попович), Тудор Аргези (1995, Дмитрий Вердяну), Джордже Кэлинеску (1997, Сергей Ганенку), Октавиан Гога (2000, Корнел Медря), Джордже Баковия (2001, Милица Петрашку), Григоре Виеру (2010, Роми Адам), Думитру Матковски (2019, Виктор Маковей и Руслан Тихончук).

- **Назови области искусства, которые развивались с 1991 г.**
- **Объясни роль художественных учебных заведений в развитии искусства.**

Среди памятных монументальных ансамблей безусловной художественной ценности, созданных после 1991 г., можно отметить Аллею господарей на территории Министерства обороны (скульпторы Б. Дубровин, М. Спиней, И. Греку, И. Бологан, И. Здерчук, Т. Катарага, В. Выртосу, Г. Постовану, Ю. Канашин, архитектор Н. Запорожан).

Впечатляющее развитие получило **музыкальное искусство.** Хорошо известна и за пределами Республики Молдова деятельность Симфонического оркестра Государственной филармонии, Национального симфонического оркестра компании «Телерадио-Молдова», Академической хоровой капеллы «Дойна», оркестров народной музыки „Fluieraș", „Mugurel", „Folclor", „Lăutarii", оркестра братьев Адвахов и др.

Историческая личность

Мария БИЕШУ
(1935–2012)

Сопрано, оперная и лирическая певица из Республики Молдова, примадонна Национального театра оперы и балета в Кишиневе. Выступала во многих операх: «Норма», «Чио-Чио-сан», «Аида», «Тоска», «Александру Лэпушняну», «Богема», «Набукко» и др.

Афиша Международного фестиваля оперы и балета «Мария Биешу», 2020 г.

Ряд композиторов прославился благодаря инструментальной и вокальной камерной музыке. В разнообразие и богатство музыкального репертуара внесли свой вклад такие сочинения, как романсы А. Божонкэ, Вл. Бурти, Е. Доги, Г. Мусти, Г. Няги; сонаты, созданные Б. Дубоссарским, Е. Фистик, Д. Киценко, В. Загорски; квартеты, сочиненные В. Беляевым, Г. Чобану, В. Ротару; инструментальные миниатюры О. Негруцы, В. Ротару, З. Ткач и других. С 90-х годов ландшафт театрально-лирического творчества в Республике Молдова значительно разнообразился, появились заметные работы: моноопера „Jocul liniilor" (1991) и камерная опера „Iris" (1994) С. Пысларь, арт-фолк-рок-опера „Miorița" (1992) и детская опера „Mowgly" (2000) Л. Штирбу, моноопера „Nefertiti" (1997) Г. Няги, моноопера-поэма „Lamento – Monologul mamei" (1997) и музыкальная сказка „Ziua de naștere a elefantului" (1997) З. Ткач, опера „Decebal" (1998) Т. Згуряну, опера „Jaf" (2001) В. Симонова, балетная моноопера „Ateh sau Revelațiile prințesei Khazare" (2004) Г. Чобану.

В сфере неакадемической профессиональной музыки различные группы и исполнители с разными стилистическими направлениями привнесли в музыкальный ландшафт новый глоток свежего воздуха.

От поп-стиля „Catharsis", танцевального стиля „Probacchus", поп-дэнса „O-Zone", поп-рока „Millenium" и „Zdob și Zdub" до рока „Gândul Mâței", хип-хопа „NoiseON", джаза „Trigon" и „Univox Vocal Band", „Alex Calancea Band" и т.д., стилистическое разнообразие поддерживали такие композиторы и исполнители, как И. Алдя-Теодорович, А. Кириак, О. Котец, А. Лупу, Г. Мустя, И. Райбург, А. Сава, Л. Штирбу, П. Теодорович и другие.

Различные фестивали играют важную стимулирующую роль в привлечении талантов из страны и из-за рубежа: Международный фестиваль-конкурс легкой музыки „Două inimi gemene" в память о Дойне и Ионе Алдя-Теодоровичах, Национальный фестиваль-конкурс легкой музыки „Steaua Chișinăului", Международный фестиваль «Этно-джаз», Международный музыкальный фестиваль „Faces of Friends" в Кагуле, Республиканский фестиваль-конкурс легкой музыки „Armoniile toamnei" и фестиваль-конкурс романсов „Crizantema de Argint".

Хореографический феномен представлен двумя основными формами: бытовым и сценическим народным танцем. Последний исполняется профессиональными и самодеятельными ансамблями народного танца. В Республике Молдова действуют около 50 танцевальных коллективов и 60 музыкально-танцевальных коллективов, объединяющих более 5 000 участников. С 1991 г. хореографическое искусство Республики Молдова по-прежнему успешно представляет во всем мире Национальный академический ансамбль народного танца „Joc". Среди профессиональных коллективов народной песни и танца – „Fluieraș", „Doina Armatei", „Izvoraș" и другие.

- **Перечисли музыкальные направления, получившие развитие в Республике Молдова.**
- **Объясни роль музыкальных и хореографических коллективов в продвижении художественного творчества Республики Молдова за рубежом.**

Театральное искусство. В Республике Молдова театральная сцена отличается впечатляющим разнообразием и включает в себя 18 драматических театров, театр оперы и балета «Мария Биешу», этно-фольклорный театр и 2 кукольных театра. Этот обширный театральный ансамбль вносит значительный вклад в культурный ландшафт страны. Театры республики успешно участвуют в международных фестивалях, организуют масштабные местные фестивали и гастролируют во Франции, Италии, США, России, Японии, Китае, Румынии и других странах.

После 1990 г. новое поколение актеров и режиссеров сыграло решающую роль в возрождении и преобразовании театра, среди них Ал. Василаке, М. Фусу, И. Тодоров, Андреа Баттистини, П. Хадыркэ, Ал. Козуб. Русскоязычные театры – Русский драматический театр имени А.П. Чехова, Тираспольский театр драмы и комедии, Государственный молодёжный драматический театр «С улицы Роз» – представляли разнообразный репертуар, включавший как классическую русскую и универсальную драматургию, так и произведения местной драматургии.

Сцена из спектакля „Frunze de dor" по пьесе Иона Друцэ. Национальный театр „Mihai Eminescu", 2022 г.

В театральном ландшафте Республики Молдова Республиканский театр кукол „Licurici" и Муниципальный театр кукол „Guguță" представили оригинальные спектакли и адаптации литературных произведений для детей всех возрастов.

Значительную роль в культурной жизни Республики Молдова играет и Национальный театр оперы и балета „Maria Bieșu", который благодаря своим престижным фестивалям и спектаклям стал визитной карточкой оперной и балетной культуры не только в стране, но и на международном уровне.

Кинематограф. В период после 1991 г. были сняты: „Patul lui Procust" (2001), режиссер Серджиу Продан; „Jana" (2004), режиссер Валериу Гажиу „Lupii și zeii" (2009), режиссер Александру Василаке; „Nunta în Basarabia" (2010), режиссер Нап Тоадер; „Salix Caprea" (2018), режиссер Валериу Андриуцэ; „Carbon" (2023), режиссер Ион Борш; „Varvara" (2023), режиссер Анатол Дурбалэ; „Tunete" (2023), режиссер Иоан Бобейка; „Omul fără linia vieții" (2023), режиссер Адриана Василков. Документальные фильмы „Grădina Sovietică" (2018), режиссер Драгош Туря; „Memoria" (2019), режиссер Максим Кисничан; фильм „Siberia din oase" (2019), режиссер Леонтина Ватаману; анимационный фильм „Of" (2018), режиссер Влад Болгарин.

Фильм „Tunete" («Раскаты грома») был номинирован на престижную международную премию «Оскар» в категории «Лучший фильм на иностранном языке» в 2024 г.

- **Оцени уровень развития театра и кино в Республике Молдова.**
- **Выскажи свое мнение о роли театра.**

Созданные в 90-е годы относительно благоприятные условия для возрождения и дальнейшего развития науки оказали положительное влияние на научные исследования в различных областях, способствовали расширению существующих и созданию новых научных школ.

Эти изменения привели к важным результатам в различных областях науки: *медицина – оториноларингология* (И. Абабий); *общая и лапароскопическая хирургия*

(Г. Гидирим, В. Хотиняну); *акушерство и гинекология* (Е. Гладун, И. Ецко); *онкология и онкологическая хирургия* (Г. Цыбырнэ); *социальная медицина и управление здравоохранением* (Е. Попушой, О. Лозан); *неврология* (С. Гроппа); *биология и экология – физиология человека и животных* (Т. Фурдуй, В. Чокинэ, В. Вовк); *климатология, агроклиматология и геоэкология* (Т. Константинов); *сельское хозяйство – энология и виноградарство* (Б. Гаина, Г. Козуб, Н. Гузун) и др.

После 1991 г. особую эволюцию претерпели гуманитарные науки – *филология и литературоведение* (М. Чимпой, К. Попович, М. Долган, Н. Билецки, А. Кодру, В. Павел, А. Гаврилов и др.); *археология* (И. Никулицэ); *философия, социология и политология* (А. Паскару, Г. Бобынэ, Г. Руснак, В. Морару); *изучение искусств* (Г. Мустя, Л. Чемортан, И. Унгуряну, Е. Дога, А.-М. Плэмэдялэ, М. Биешу).

- **Назови имена ученых из разных областей, которые внесли значительный вклад в научную жизнь Республики Молдова.**

Важные достижения были сделаны в области **национальной и всеобщей истории, философии и истории философии.** Политические и социальные изменения, свержение коммунистической диктатуры и монополии на истину дали толчок процессу переосмысления отечественной истории, написанной в советский период. Стремление отечественной историографии воспитать национальное самосознание населения, обеспечить переход от тоталитаризма к демократии, отразить научную и историческую правду было материализовано в исследованиях, монографиях, пособиях, сборниках документов и обобщениях, представляющих определенную научную ценность, исследователями Института истории, Института культурного наследия, исторического факультета Госуниверситета Молдовы, исторического факультета Госуниверситета им. И. Крянгэ, музеев и т.д. Были затронуты самые разнообразные темы: повседневная жизнь и быт, внешняя политика, политические, социально-экономические, культурные и церковные события в Средние века, русско-турецкие войны, положение Бессарабии в составе Российской империи в 1812–1917 гг., национальное движение, интеграции Бессарабии в Королевство Румыния, политической, социально-экономической и этнокультурной жизни МАССР, голода и сталинских репрессий в МССР, а также новейшей истории Республики Молдова (Война за сохранение целостности и независимости Республики Молдова, внешняя политика и т.д.). В области философии исследования были сосредоточены на развитии общества, основанного на знаниях.

- **Назови цели историографии после обретения Республикой Молдова независимости.**

Государственный университет Молдовы, Центральный блок

Историческая личность

Георге ЦЫБЫРНЭ
(1944–2022)

Академик и доктор хабилитат медицинских наук, автор более 350 научных работ. Внес значительный вклад в развитие онкологии и лечения рака. Г. Цыбырнэ сосредоточил свои исследования на диагностике, хирургическом лечении и реабилитации пациентов с опухолями головы и шеи. Основатель научной школы онкологической хирургии в Республике Молдова, он применял инновационные методы лечения злокачественных опухолей и стал пионером криохирургии и микрохирургии в онкологии.

- **Оцени роль Георге Цыбырнэ в развитии медицины в Молдове.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Назови два фактора, которые стимулировали развитие культуры в Республике Молдова.
2. Опиши одно из достижений науки.
3. Оцени с помощью трех аргументов роль национальной культурной личности.

Командная работа

4. Вместе с одноклассником/одноклассницей заполните таблицу: *Научные достижения в Республике Молдова,* в соответствии с алгоритмом: автор, достижение, значимость.

Формулирование выводов

5. Сформулируй вывод о необходимости развития науки в Республике Молдова.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Подготовь структурированное эссе на тему: *Литература Республики Молдова: выдающиеся личности и произведения.*
7. Проанализируй монографию историка из Республики Молдова.

56 Влияние технологий на повседневную жизнь и окружающую среду

Исторический журнал

«Развитие зеленых технологий, таких, как солнечная энергия, энергия ветра и электромобили, способно снизить зависимость от ископаемого топлива и минимизировать воздействие на окружающую среду».

Джереми Рифкин. *Зеленый «Новый курс»*

- **Выскажи свое мнение о развитии зеленых технологий.**

Историческое время

1971 г. – создание организации «Гринпис».

Июнь 1992 г. – меры по дальнейшему экологически безопасному развитию приняты на Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро.

Исторический словарь

Экологизм (гр. oikos – «дом») – идейное и практическое движение по охране человека и окружающей среды от вредного воздействия индустриальной цивилизации.

Образ жизни – совокупность материальных и духовных условий, характерных для жизни человека, социальной группы или общества.

Технология оказывает амбивалентное воздействие на человеческую цивилизацию. Кризис, вызванный двумя мировыми войнами, Великой депрессией 1929–1933 гг., «холодной войной» и т.д., затронул в первую очередь интеллектуальные круги, но и в меньшей степени широкие массы, которые отказались от своего сельского культурного наследия в пользу культуры потребления и развлечений, распространяемой новыми коммуникационными технологиями. Массовая культура, характерная для XX века, сделала социальное происхождение менее важным, чем профессиональные функции. Пресса снабжала грамотное население информацией об экономике, культуре и потреблении, кино и радио, а после 1950 г. и телевидение превратили большинство населения в потребителей культуры. С середины 50-х годов рост заработной платы и снижение уровня безработицы привели к тому, что зрителями футбольных матчей и рок-концертов, радиопрограмм и телепередач стали представители всех слоев общества, но преимущественно из рабочего класса. Сокращение рабочего дня и рост доходов привели к расширению туризма, сделав его массовым явлением. Технологии диверсифицировались и увеличили количество бытовых технологий, что привело к расцвету общества потребления. Количество и разнообразие потребительских товаров, приобретаемых домохозяйствами, неуклонно росло с 1900 г. Лишь на короткое время этот рост прерывался годами дефицита во время войн или мирового экономического кризиса. Технизация домашних работ и увеличение количества и качества бытовой техники значительно облегчили работу по дому, что позволило миллионам замужних женщин работать по найму вне дома. Автомобили, самолеты, радио, телевидение, центральные и персональные компьютеры, а также Интернет «сделали мир меньше». Распространение личного автотранспорта, помимо удобства передвижения и сокращения расстояний, стимулировало расширение пригородов.

- **Назови события, повлиявшие на развитие технологий и на повседневную жизнь.**
- **Объясни, как проявилась культура потребления.**

В области информационных технологий открытие транзистора, интегральной схемы и электронного компьютера имело важные соци-

Историографические взгляды

«Повсеместное потребление промышленной и рекламной массовой продукции во всех сферах жизни способствует тому, что почти у каждого человека, в зависимости от его возможностей, может возникнуть ощущение, что он больше не „опустившийся", что он может приобщиться к богатству и роскоши бытия. В этом смысле в промышленном массовом производстве потребительских товаров, комфорта и развлечений, которым сегодня в полной мере пользуются высшие слои бывшего буржуазного общества, закладываются основы для наиболее эффективного преодоления классовой структуры в индустриальном обществе, а также для его стандартизации в образе жизни и социальных потребностях. Это последовательное нивелирование форм поведения в семейной жизни, некогда характерных для слоев и классов, выбора профессии и работы детьми, форм жизни, потребления и развлечений и даже форм культурной, политической и экономической реакции в целом является сегодня, пожалуй, доминирующим процессом в динамике современного общества».

Хельмут Шельски. *Об изменениях в образе жизни, вызванных массовым потреблением* (1956)

- **Назови причины упомянутых изменений.**
- **Продемонстрируй, что технический прогресс оказывает благотворное влияние на общество**

альные последствия. С одной стороны, развитие информационных технологий привело к расширению общения между людьми, развитию новых видов бизнеса, созданию онлайновых информационных центров и т.д., а с другой – к возможности меньше взаимодействовать с людьми напрямую. Телевидение изменило политические взгляды и поведение аудитории. Почти все знания человечества доступны и могут быть получены в любое время и в любом месте.

Появление Интернета, социально-технологического феномена с необычайно большим числом пользователей, оказало важное влияние на общество. Миллионы людей пользуются им каждый день, поскольку он предлагает множество преимуществ и возможностей (электронная почта и веб-сайты, электронная коммерция и электронные сделки, распространение контента). Но уязвимость Интернета становится уязвимостью человеческого общества. Его использование привело к появлению новых форм преступной деятельности, называемых киберпреступностью, так что энергетические сети, банковские коммуникации, транспорт, здравоохранение, полицейские и военные системы, которые опираются на компьютерные сети, могут подвергаться атакам, крупным утечкам информации, краже финансовых источников, хищению персональных данных и т.д. Интернет, как и любая другая информационная среда, может нести информацию низкого качества (порнографические сайты, сайты, промышляющие наркоторговлей, педофильские сети и т.д.). Поэтому постоянно разрабатываются противоядия и системы защиты, что приводит к новому технико-социальному этапу развития Интернета.

- **Объясни преимущества и риски использования информационных технологий.**
- **Обоснуй важность создания защитных систем для мобильных сетей.**

Влияние технологий на экономику и социальные отношения. Внедрение технологий привело к росту промышленности, которая стала более производительной и выпускает качественную продукцию, что позволяет продавать ее по более низким ценам. Как следствие, повысилась доступность промышленных товаров для большего числа людей. В то же время промышленные процессы оказывают негативное влияние на окружающую среду: газы, выделяемые различными отраслями промышленности, более 40 миллиардов тонн твердых отходов в год, некоторые из них даже в небольших количествах представляют особую опасность для жизни и здоровья человека и других форм жизни, ил в реках. Технологии также начинают играть все более важную роль в секторе услуг, на который в высокоразвитых промышленных странах приходится более двух третей всей экономики и столько же рабочей силы. Применение пестицидов и инсектицидов способствовало росту сельскохозяйственного производства, но при этом оказало негативное влияние на окружающую среду.

Внедрение технологий в экономику привело к фундаментальным изменениям в социальной структуре высокоразвитых индустриальных стран. Внедрение новых технологий в сельское хозяйство привело к очевидному сокращению численности занятых в сельском хозяйстве, исчезновению социальной категории – крестьянства, а также к существенному росту производительности труда. В то же время сельское хозяйство стало более эффективным, появились крупные сельскохозяйственные компании, а крестьяне стали фермерами или наемными работниками. Сельская община была интегрирована в отношения современной рыночной экономики. Крупные сельскохозяйственные регионы в разных частях света предложили бесчисленные возможности для трудоустройства мужской и женской рабочей силы. Это привело к значительной миграции населения из сельских районов в города.

Свидетельства современников

«Сегодня жизнь стала на сто процентов лучше. Мой отец все еще ходил на шахты с сухим хлебом. Сегодня наш в два раза жирнее. Раньше старикам приходилось работать намного тяжелее. Сегодня мы можем делать все это гораздо легче. И домохозяйкам дома лучше. У них там есть всевозможные машины. У нас дома было восемь детей. А в некоторых семьях их было гораздо больше. И если ты что-то говорил родителям, то получал в ответ несколько подзатыльников. Тогда они были гораздо злее, чем сейчас, потому что у них было гораздо больше забот. Сегодня всего этого нет».

Рассказ шахтера из Саара (Германия, Франция), 1963 г.

- **Объясни рассказ шахтера, основываясь на исторических реалиях.**
- **Назови одну из причин улучшения положения рабочего класса.**

Роботизированная сборка автомобилей „Tesla", 2024 г.

Первая глобальная встреча «Гринпис», Ванкувер, 1977 г.

Город Рикудзентаката, разрушенный после аварии на АЭС «Фукусима», Мияги, Япония, 17 марта 2011 г.

С другой стороны, с разрушением кварталов рабочего класса и культурно-потребительской революцией 60-х годов пролетарская среда потеряла значительное влияние и сплоченность, особенно в Западной, Северной и Южной Европе, в то время как в Восточной Европе она сохранилась по политико-идеологическим причинам. Достижения в области роботизации позволили значительно повысить производительность труда, но в то же время привели к росту безработицы. В то же время современные промышленные технологии позволили сократить рабочий день и увеличить доходы работников, что привело к увеличению количества денег, доступных для потребления, и существенному изменению поведения людей.

- **Определи области применения технологий в экономике.**
- **Продемонстрируй, что технологии оказывают влияние на социальную сферу.**

Технологии, повседневная жизнь и окружающая среда. Положительное влияние технологий на повседневную жизнь и окружающую среду охватывает несколько областей: производство электроэнергии за счет использования возобновляемых и бесконечных ресурсов солнца и ветра – солнечных батарей и ветровых электростанций с уменьшением загрязняющего фактора традиционных источников выработки электроэнергии, электромобили за счет устранения загрязнения от тепловых двигателей, умные дома с меньшим потреблением энергии, производство необходимых для промышленности материалов из возобновляемого сырья, полная цифровизация, уменьшение потребления древесины для производства бумаги, производство экологически чистых батарей, экологические датчики, которые заранее предупреждают об опасности увеличения загрязнения в определенных зонах риска.

Технологические инновации в области медицины и профилактики также привели к увеличению нормальной продолжительности жизни человека. Однако достижения в области биотехнологий, возможности генетического клонирования и упрощение процедуры ЭКО (экстракорпорального оплодотворения) поставили под сомнение такие фундаментальные понятия, как идентичность и отцовство.

Развитие технологий оказывает негативное влияние на окружающую среду: приводит к загрязнению воздуха, воды и почвы. Если говорить о негативных аспектах технологий, то можно перечислить следующие: добыча ресурсов, необходимых для технологических процессов, с огромным потреблением энергии и массовым выбросом углерода, вырубка лесов, деградация огромных участков земли, загрязнение воды, добыча полезных ископаемых и ископаемого топлива, наносящая огромный ущерб окружающей среде, электронные отходы, поскольку лишь небольшая их часть полностью перерабатывается, а большая часть оказывается на свалках, сброс промышленных отходов в воду, транспортировка нефти по морю, неправильная утилизация токсичных отходов. Самыми крупными загрязнителями являются автомобили, химические и металлургические заводы, горнодобывающая промышленность.

Еще одним негативным аспектом являются аварии, приводящие к экологическим катастрофам. Они привели к трещинам в нефте- или газопроводах, авариям транспортных средств, перевозящих нефть или химикаты, авариям на химических и атомных заводах, случайным разливам отходов. Развитие атомной промышленности, как гражданской, так и военной, и наращивание огромного ядерного арсенала ставит под угрозу жизнь на планете, что породило движение за мир. В случае с гражданской атомной промышленностью неопределенность в отношении будущего ядерных отходов и безопасности установок (катастрофа на Три-Майл-Айленд в 1979 г., Чернобыль в 1986 г., Фукусима в 2011 г.) привела к разрушению экологической системы, гибели облученных людей и невозможности проживания в пострадавших населенных пунктах.

Проблемой снижения загрязнения и защиты окружающей среды занимались государства и неправительственные организации. При этом особую роль играют экологи. В 1971 г. в Канаде была основана самая значительная неправительственная организация по защите окружающей среды – «Гринпис», имеющая филиалы по всему миру.

- **Перечисли положительные и отрицательные аспекты применения технологий для окружающей среды.**
- **Продемонстрируй негативные последствия ядерных аварий.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни две причины возникновения феномена массового потребления.
2. Обоснуй необходимость внедрения технологий в различных областях.

Командная работа

3. Организуйте *флешмоб* под названием: *Инновации, но и (одновременно) защита!*
4. Сделайте презентацию о работе «Гринпис».

Формулирование выводов

5. Оцени практическую ценность технологий в повседневной жизни.
6. Аргументируй взаимозависимость между техническими инновациями и экологическими проблемами.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Напиши структурированное эссе на тему: *Современные технологии: положительные и отрицательные аспекты.*
8. Создай виртуальный постер или виртуальную выставку на тему: *Интернет в повседневной жизни молодых людей.* Организуйте выставку плакатов.

ДОПОЛНЕНИЕ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Местные памятники – историческое послание и коллективная память

Контент-план:

1. Памятник: определение, характеристики и охранное законодательство.
2. Памятники местного значения – выражение исторической эволюции.
3. Коллективная память и памятники.

Восстановление мемориального комплекса «Кладбище Героев» (3D-проект)

Кладбище Румынских Героев в селе Цыганка

Резюме. Согласно Закону Республики Молдова № 1530-XII от 22 июня 1993 г., памятники – это объекты или группы объектов, представляющие историческую, художественную или научную ценность, являющиеся свидетельствами эволюции цивилизаций на территории Республики Молдова, а также духовного, политического, экономического и социального развития, и зарегистрированные в Регистре памятников Республики Молдова, охраняемых государством. Существует несколько типов памятников: археологические, архитектурные, общественные, религиозные, мемориальные и природные. В Национальный регистр охраняемых государством памятников включено 5 698 памятников, в том числе 891 церковное здание, 2 средневековые крепости (Тигина и Сорока), 17 парков-особняков и около 700 памятников городской и народной архитектуры, остальные – археологические памятники европейского, регионального и местного значения. К памятникам культового назначения относятся церкви, монастыри, пещерные монастыри, соборы, придорожные кресты, кладбища и т.д. Самые старые монастыри Республики Молдова – монастырь Вэрзэрешть (XV век), монастырь Кэприяна (XVI век), монастыри Хынку, Жабка (XVII век). Особенно важными памятниками являются скальные скиты и монастыри на берегах рек Днестр и Рэут.

Для их защиты были разработаны и утверждены Закон об охране памятников (1993), Закон о музеях (2002), Закон об охране археологического наследия (2010), Закон об охране нематериального наследия (2010), Закон об охране национального движимого культурного наследия (2011), Закон об общественных памятниках (2011) и др.

Особая роль памятников для общества. Сохранение культурных ценностей напрямую связано с культурным уровнем народа, его образованностью, которая является важнейшим национальным ресурсом, а недвижимое культурное наследие связано с образовательной сферой. Памятники – это объекты, сохраняющие память об особо важных событиях. Они также являются иллюстрацией событий. Например, Сорокская крепость, построенная из камня в первой половине XVI века, с элементами готики и ренессанса, является неисчерпаемым источником истории, связанной с политической и военной историей: столкновениями с османами и поляками. Археологические исследования в крепости Сорока проводились в 2012–2014 и в 2023 гг. в рамках международного трансграничного проекта Румыния–Украина–Молдова: «Средневековые драгоценности: крепости Сучава, Хотин, Сорока».

Коллективная память – это цепь общего опыта, как духовного (традиции, обычаи, практика, ритуалы и т.д.), так и материального (предметы, артефакты, культурные пространства и т.д.), воспринимаемого и разделяемого всеми членами сообщества. Памятники являются важной частью культурной идентичности общества. Памятники истории и культуры также демонстрируют изменения в обществе. Они также помогают передать эмоции, истинные ценности следующим поколениям.

- **Определи, какие памятники в твоем населенном пункте или районе относятся к современной эпохе.**
- **Разработай постер об одном из выявленных памятников.**

Библиография:

Dinkel, René. *L'Encyclopédie du patrimoine (Monuments historiques, Patrimoine bâti et naturel – Protection, restauration, réglementation – Doctrines – Techniques – Pratiques),* Paris: Les Encyclopédies du patrimoine, septembrie 1997.

Republica Moldova patrimonial, Chișinău: Editura Princeps, 2011.

Legea nr.1530-XII din 22 iunie 1993, privind ocrotirea monumentelor. *Monitorul Oficial*, nr.15–17, din 02.02.2010.

Registrul Monumentelor Republicii Moldova, pe: https://date.gov.md

Визит в музей – возможность для исследования и констатации факта

Контент-план:

1. Музей – культурное и научное учреждение.
2. Музей – место для экспонирования коллекций артефактов из прошлого, настоящего и будущего страны.
3. Музей – инструмент исследования.
4. Музеи в Республике Молдова.

Резюме. Посещение музея – это комплексный культурный и образовательный опыт, предлагающий широкие возможности для исследований и реализации в различных областях. Прежде всего, музей – это пространство, где хранятся артефакты, произведения искусства, объекты наследия и различные выставки, позволяющие посетителям получить широкое представление о культурном и историческом разнообразии стран, регионов и всего мира. Изучая эти коллекции, посетители могут глубже понять исторический контекст, культурную эволюцию и социальные изменения.

Посещение музея – это не просто пассивное разглядывание экспонатов, но и возможность активного исследования. Посетители могут взаимодействовать с экспонатами, читать и изучать информацию, представленную на выставке, участвовать в экскурсиях и образовательных мероприятиях, которые стимулируют любопытство и понимание в интерактивной и увлекательной форме. Они также могут открыть для себя новые увлечения и интересы, обогатить свои знания и развить критические и аналитические навыки. В то же время музей создает идеальные условия для самореализации и развития личности, посетители могут развить свой эстетический вкус и научиться ценить художественное разнообразие.

В настоящее время в Республике Молдова функционирует 130 музеев, в том числе 7 национальных, 118 региональных и 5 частных.

Документ

«Ст. 4, 9. Музей – культурное и научное учреждение, целью которого является сбор и сохранение культурных ценностей и представление их широкой публике, прежде всего в виде экспозиции, для целей обучения, воспитания и развлечения. С точки зрения специфики музейного наследия музеи могут быть археологическими, историческими, естественноисторическими, этнографическими, художественными, литературными, научно-техническими, архитектурными, мемориальными, музеями под открытым небом и т.д.». (Закон о музеях Республики Молдова, 27 декабря 2002 г.)

- **Перечисли типы музеев.**
- **Объясни цели создания музеев.**
- **Организуй реальное или виртуальное посещение одного из музеев страны.**
- **Подготовь выступление о знаниях и возможностях, предлагаемых одним из музеев (по выбору).**

Национальный музей этнографии и естественной истории, старейший музей Республики Молдова, в настоящее время располагает наследием, насчитывающим около 135 тысяч экспонатов. В музее создано множество экспозиций, которые рассказывают о животном и растительном мире, природных богатствах региона и отражают занятия людей. Экспонаты из коллекций музея были представлены на выставках, организованных во многих странах Европы, Азии, Америки и Африки. Подробности на сайте: *www.muzeu.md*

Национальный музей истории Молдовы, основанный 21 декабря 1983 г., владеет 348 619 экспонатами, разнообразная типология которых отражает профиль Молдовы на протяжении веков, от предыстории до современности, свидетельствуя о проживании людей, фактах, событиях, портретах личностей. Подробности на сайте *www.nationalmuseum.md*

Национальный музей искусств Молдовы, основанный в 1939 г., обладает достоянием, охватывающим широкий спектр культурных ценностей, более 39 тысяч экспонатов, систематизированных в коллекциях: античного искусства; позднесредневекового и народного искусства; современного и новейшего национального искусства; русского искусства; универсального западноевропейского искусства: живописи, графики, скульптуры и декоративного искусства; нумизматики и медалей; восточного искусства. Подробности на сайте *www.mnam.md*

Библиография:

Ursu M., Ciobanu C.Gh. *Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală. Evoluția în Epoca Modernă și Contemporană*, vol. 1, Chișinău: Editura Lexon-Prim, 2019; vol. 2, Editura Lexon-Prim, 2022.
Marile Muzee ale Lumii. Colecție completă, 15 vol., București: Editura Adevărul, 2010.
Muzeul muzeelor, Chișinău: Editura Litera, 2009.
Stahl, Henri H. *Amintiri și gânduri din vechea școală a „monografiilor sociologice"*, București: Editura Minerva, 1981.

История края – места, люди, события

Контент-план:

1. Определение местной истории и ее значение.
2. Обзор. Год основания и краткая история населенного пункта.
3. Представление и описание основных памятников, имеющих историческое или культурное значение.
4. Выдающиеся личности в истории населенного пункта.
5. События, имеющие отношение к местной истории.
6. Выводы.

Бэлць, Улица Петербуржская, нач. XX-го в., сегодня Штефан чел Маре

«У каждого места на земле есть своя история, но чтобы услышать ее, надо хорошенько прислушаться, а чтобы понять, необходима капля любви» (Н. Йорга).

Резюме. У каждого населенного пункта есть своя история, своя эволюция во времени, свои личности, которые оставили след в истории и развитии этого населенного пункта, а также прославили его имя в мире. Знание местной истории важно с нескольких точек зрения: учебно-познавательной: для формирования сознания и идентичности, принадлежности к определенному сообществу, для воспитания патриотизма; познавательной: для лучшего понимания национальной истории, преемственности, а также для того, чтобы поместить развитие населенного пункта в национальный и общечеловеческий контекст, в связи с социальными, политическими, экономическими и культурными событиями различных эпох; прикладной: для формирования исследовательских навыков и объединения знаний из разных областей.

Краткая история города Бельцы. Муниципий расположен в центре Бельцкой степи, с холмисто-равнинным рельефом, в 138 км к северу от Кишинева, по соседству с Фалештским, Глодянским, Рышканским и Сынжерейским районами. Этимология трактуется некоторыми авторами как «бълый» (белый, красивый), большинство же исследователей настаивают на происхождении названия от румынского „baltă/bălți", объясняя это тем, что долина Рэута «очень болотистая». История возникновения Бельц теряется в тумане времени. [...] Первое документальное упоминание о Бельцах датируется 4 октября 1620 г. В 1711 г., когда Петр I, разбитый турками под Станилешти, был вынужден оставить в Бельцах большое количество провизии для русских войск, которая вновь была разграблена татарами. Возрожденные вновь «из пепла, на бойком месте знаменитых торговцев лошадьми, собиравшихся на подворьях, оставляя тяжелые деньги и многие надежды» (Д. Иов), Бельцы во время захвата царской Россией территории между Прутом и Днестром в 1812 г. были небольшим рыночным городком, принадлежавшим боярину Александру Панаите и входившим в Ясский уезд – один из 21 уезда, на которые до 1812 г. была разделена Молдова. 19 апреля 1818 г. российский император Александр I, «следуя из Хотина в Кишинев, вынужден был остановиться на ночлег в Бельцах (в доме дворянина Панаите Катаржиу), где застряла тяжелая императорская карета». Именно здесь до него дошла весть о рождении племянника Александра II, и в память об этом семейном событии он наделил деревню Бельцы прерогативами городской коммуны.

Таким образом, Бельцы неожиданно стали столицей Ясского уезда. Новый город, расположенный посреди плато между Прутом и Днестром, вскоре стал центром торговли северной Бессарабии». В 1818 г. значение Бельцкой ярмарки возросло с созданием городского управления Ясского уезда. Город Бельцы, как и весь Ясский уезд, был признан императорской прокламацией в 1826 г., изображавшей конскую голову на красном поле. После Великого Объединения город вошел в состав Румынии, став уездным центром. Когда Бессарабия была оккупирована СССР, город пережил депортации и голод. Памятники: собор Святого Николая, комплекс зданий гостиницы «Бессарабия» (XIX век) и др.

Историографические взгляды

«Какова роль таких „маленьких" исследований в большой политической, экономической, социальной и культурной истории? Истоки подобных исторических подходов, столь же инновационных и захватывающих, сколь сложных и труднореализуемых, следует искать глубоко в историографии, еще в XIX и начале XX веков. В этот период историки начинают осознавать, что история – это измерение человеческого сознания, которое включает в себя участие „маленьких людей" в создании „большой истории". Поэтому, по словам Кристиана Кестнера, задача историка – изобразить человека во всей его полноте, а не только в его редких и особенных ролях господина над другими людьми, повелителя народов и завоевателя стран». (*Открой для себя героев нашей местности*, стр. 5)

- **Объясни важность краеведческих исследований.**

Библиография:

Descoperă eroi în localitate la noi. Responsabil de ediție: Lucia Sava, Chișinău: F.e., 2020.

Stahl, Henri H. *Monografia unui sat. Cum se alcătuiește, spre folosul Căminului Cultural*, București: Fundația Culturală „Principele Carol", 1939.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

- **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «Радио, как ничто другое, изменило жизнь бедняков, в частности жизнь бедных домохозяек. Оно принесло в их дом информацию о мировых событиях. Теперь даже самые одинокие уже не были так одиноки. [...] новшества, внесенные радио [...], стали неотъемлемой частью повседневной жизни – спортивные комментарии, выпуски новостей, шоу знаменитостей, мыльные оперы». (Эрик Хобсбаум. *Эпоха крайностей*)

Источник Б. «Информационное общество» началось в 1956 г. в США. Впервые «белые воротнички» превзошли «синие воротнички». Впервые в истории большинство американцев работали с информацией, а не производили товары. [...] Новое богатство – это знания, а не деньги». (Джон Нейсбит. *Мегатренды*)

1. **Оцени влияние инноваций, упомянутых в *источнике А*, на повседневную жизнь людей XX века.**
2. **Назови термин, отражающий процесс, упомянутый в *источнике В*.**
3. **Объясни термин «информационное общество».**
4. **Объясни причинно-следственную связь между научно-техническим прогрессом и изменениями в занятиях людей.**

II. Применяй и анализируй!

- **Изучи картинки и выполни задания.**

Реквием любви, работа Юрия Канашина, 1997 (Памятник Иону и Дойне Алдя-Теодоровичам)

Обложка книги стихов „Rugăciune pentru mama" («Молитва по маме») Григоре Виеру

1. **Оцени историческую роль личностей, которым был посвящен скульптурный комплекс. Аргументируй.**
2. **Назови основные темы, затронутые Григоре Виеру в его стихотворениях.**
3. **Оцени историческую роль личности Григоре Виеру в истории.**

- **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между ростом экологических движений и развитием зеленых технологий.

III. Интегрируй компетенции!

- **Используя источники и полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Вклад румынской культуры в мировое наследие*.**

Глобальные проблемы XX–начала XXI веков

IX Раздел

Глобальные проблемы: риски для человечества* 57

Исторический журнал

«Опустынивание и утрата биоразнообразия – серьезные проблемы, затрагивающие нашу планету. Мы должны защищать и сохранять экосистемы и внедрять устойчивые методы, чтобы предотвратить разрушение окружающей среды».

Эдвард О. Уилсон. *Наша решимость защищать природу*

- **Определи, о какой глобальной проблеме идет речь.**
- **Вырази свое мнение о том, какие решения необходимо принять.**

Историческое время

1968 г. – основана неправительственная организация Римский клуб для обсуждения проблем и надежд относительно будущего планеты.

1972 г. – публикация первого доклада Римского клуба «Пределы роста».

1991 г. – публикация доклада Римского клуба «Первая глобальная революция».

Исторический словарь

Маргинализация – процесс ухудшения положения человека или социальной группы, в результате которого они оказываются оттесненными на периферию общественной жизни.

Глобальные проблемы – термин, обозначающий совокупность проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации, и решение которых требует объединения усилий всего человечества.

Терроризм – социальное явление, заключающееся в эффектной демонстрации насилия с целью привлечения внимания, устрашения, запугивания, истязания для навязывания определенного типа поведения.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Универсальные политические проблемы:
- а) Миротворчество и разоружение
- б) Терроризм и т.д.

2. Экологические проблемы:
- а) Охрана окружающей среды
- б) Энергетическая проблема, охрана и распределение горючего сырья
- в) Проблема защиты Мирового океана

3. Социально-экономические проблемы:
- а) Демографическая проблема
- б) Урбанизация
- в) Вопрос питания
- г) Вопрос здоровья и т.д.

4. Культурно-духовные проблемы:
- а) Культурный кризис
- б) Кризис ценностей
- в) Доступ к образованию и т.д.

Общие черты. Глобальные проблемы человечества представляют собой опасность для настоящего и будущего всего человеческого общества. Причинами возникновения глобальных проблем являются: неравномерность развития государств в различных аспектах, противоречия в социально-экономической, политико-идеологической, социокультурной среде и отношениях между людьми, человеческая деятельность. Они относятся к различным областям и имеют специфические черты, отличающие их от других проблем: проявление в глобальном масштабе; комплексный характер: они взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни человека и затрагивают все страны мира; их общечеловеческая сущность, что делает их понятными и актуальными для всех стран и народов; острота проявления; возможность решения только усилиями всего мирового сообщества, всех стран и народов.

- **Назови причины глобальных проблем.**
- **Перечисли признаки одной глобальной проблемы.**

Одними из самых острых проблем являются **поддержание мира и разоружение.** В результате совершенствования вооружений растет техниче-

Атаки на башни-близнецы Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г.

Исследование случая

Экологическая проблема на реке Днестр

Более 30 лет Украина развивает чудовищный гидроэнергетический комплекс на Днестре, бросая вызов питьевому водоснабжению Молдовы. Эксплуатация двух бассейнов Новоднестровска – центрального бассейна и буферного озера – привела к ежегодной потере около 2 км^3 воды, что эквивалентно стоку реки Прут за год. При этом сток реки значительно уменьшается, в то время как Молдова входит в число стран с дефицитом воды и подвержена высокому риску воздействия изменения климата.

Несмотря на это, государственное предприятие «Укргидроэнерго» продолжает строительство гидроэнергетического комплекса. Так, в 2002 г. была введена в эксплуатацию Гидроэлектростанция № 2 (ГЭС 2) на плотине Наславча, а в 2009 г. была открыта Аккумулирующая гидроэлектростанция (ГАЭС), в 2012 г. – искусственное водохранилище объемом 35 млн куб. м воды, занимающее площадь 250 га. Только в результате подключения двух генераторов к Аккумулирующей электростанции годовой объем Днестра сократился с 10 до 7 км^3.

- **Назови причины экологической проблемы на Днестре.**
- **Объясни экологические последствия снижения стока и риски для Республики Молдова.**
- **Оцени важность реки Днестр для Республики Молдова.**

ский и логистический потенциал вооруженных сил по уничтожению больших территорий, особенно в период военных конфликтов. Войны приводят к гибели сотен тысяч людей, перемещению миллионов беженцев, разрушению инфраструктуры и уничтожению экологии на огромных территориях с применением ядерного, химического или биологического оружия.

Международные организации стремятся к мирному урегулированию конфликтов. Поддержание мира и безопасности на планете является, согласно Уставу ООН, основным ее направлением деятельности. Организация Объединенных Наций провела множество миротворческих операций (в Палестине, Кашмире, Конго, Кипре, Йемене, Доминиканской Республике, Сомали, Боснии и Герцеговине, Косово и т.д.). Через Агентство по атомной энергии ООН ведет активную работу по глобальному разоружению, сводя к минимуму опасность ядерной войны. В 2009 г. общие расходы на вооружение оценивались в $1,5 трлн (в США – $700 млрд/год, в Китае – $120 млрд/год). Но эксперты утверждают, что страны сообщают лишь о небольшой части своих расходов. Войны в развивающихся странах требуют огромных затрат и являются одной из основных причин бедности и отсталости.

Несмотря на то, что терроризм существовал и раньше, в начале XXI века он стал одной из самых серьезных угроз стабильности и внутриполитическому устройству государств, а также международному миру и порядку. После терактов 11 сентября 2001 г. в США государства мира приняли превентивные меры, был составлен список лиц, групп и организаций, причастных к террористическим актам, которые подлежали мониторингу и к которым должны были применяться ограничительные меры. С 2015 г., но особенно в 2020 г., после терактов во Франции, Германии и Австрии, Европейский союз принял различные меры, а государства консолидировали совместные усилия по борьбе с терроризмом без ущерба для общих ценностей ЕС. Особую роль играет кибертерроризм, направленный не только против интернет-сетей, но и против трансграничных и транснациональных целевых организаций и государств. Атаке подвергаются базы данных руководящих учреждений, системы ядерной, биологической и финансовой безопасности в любой точке мира.

- **Объясни, чем опасно массовое вооружение для человечества.**
- **Продемонстрируй, что терроризм – это вызов обществу.**

Экологическая проблема представляет собой взаимоотношения между обществом и природой и обусловлена несколькими факторами, в результате действий человека, в том числе внедрением новых технологий, основанных на обильном использовании нефти, природного газа и угля, а также пестицидов, гербицидов и т.д., большим количеством отходов, обезлесением, высыханием и т.д., что оказывает негативное влияние на состояние человека и окружающей среды. Загрязнение воздуха угарным газом, оксидами азота, диоксидом серы, серной или азотной кислотой вызвано техническим прогрессом, промышленной деятельностью, количеством машин и т.д. Основной эффект этого загрязнения – разрушение озонового слоя, что является причиной глобального потепления. В 1987 г. страны подписали Монреальский протокол, который ограничивает использование озоноразрушающих загрязняющих веществ. Загрязнение воды – это загрязнение ее промышленными отходами и использованием химикатов в сельском хозяйстве, а также менеджмент водопользования, учитывая, что в развитых странах около 1 млрд человек испытывают проблемы с получением питьевой воды. Эта проблема переплетается с проблемой защиты Мирового океана. Исследования показывают рекордную концентрацию микропластика в океанах. К этому можно добавить загрязнение океана различными химическими веществами, чрезмерный вылов рыбы и охоту, а также

разрушение среды обитания океанических растений и животных.

Серьезной проблемой в процессе загрязнения являются отходы. Пластиковые отходы, промышленные отходы, радиоактивные отходы и т.д. играют негативную роль.

Утилизация тонны отходов обходится примерно в 160 долларов, в то время как захоронение на полигоне стоит от 40 до 60 долларов. В результате многие менее развитые страны легально или нелегально принимают отходы на своей территории. Например, Гвинея-Бисау заключила контракт стоимостью в три раза больше ее национального дохода (около 600 миллионов долларов) на утилизацию 20 миллионов тонн отходов в год. Некоторые страны, например Сенегал, Бенин, Заир, сбрасывают чрезвычайно опасные отходы.

Глобальное изменение климата привело к изменениям в экосистемах: смене времен года, исчезновению видов животных, дестабилизации сельскохозяйственных угодий, повышению или понижению уровня моря и т.д. 1 февраля 1993 г. была принята пятая программа действий Сообщества по охране окружающей среды под названием «В направлении устойчивости» на период 1993–2000 гг. с целью гармонизации экономического развития с требованиями охраны окружающей среды. В декабре 1997 г. Совет ЕС по окружающей среде обязал государства-члены сократить выбросы трех парниковых газов (CO_2, метана, NO_2) на 15%. Экологические вопросы обсуждались во всех директоратах с экологическими подразделениями (директораты сельского хозяйства, промышленности), в Комитете по окружающей среде, здравоохранению и защите прав потребителей Европейского Парламента и в неправительственных организациях. Амстердамский договор подтвердил приверженность ЕС дальнейшим действиям по защите окружающей среды, включив статью 6, в которой подчеркивается, что требования по защите окружающей среды должны быть интегрированы в определение и реализацию политики и деятельности Сообщества. В ЕС существует организационный механизм в области охраны окружающей среды: экологическая стандартизация, оценка влияния различных факторов на окружающую среду и финансовый инструмент LIFE. 21 января 2001 г. Европейская комиссия предложила Шестую программу действий Сообщества по охране окружающей среды: «Окружающая среда 2000: наше будущее, наш выбор».

- **Выдели подпроблемы экологической проблемы.**
- **Продемонстрируй, что экологические проблемы являются результатом деятельности человека.**

Демографическая проблема объединяет два основных аспекта: рост численности населения и старение. В 1950 г. население мира составляло 2,7 млрд человек, в 1990 г. – 5,3 млрд, а сегодня – более 7 млрд. По численности населения в мире доминирует Азия, где на пятой части земной суши проживает более 3,5 млрд человек. На Китай и Индию приходится 38% всего населения. В менее густонаселенной Европе (530 миллионов человек) население растет всего на 0,22% в год.

В старении населения виновато снижение рождаемости, что имеет серьезные последствия для рынка труда. К 2050 г. в мире будет более 2 млрд человек старше 60 лет.

Еще одна проблема – снижение значимости семьи. Принимаются глобальные меры по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи и т.д. Для борьбы с негативными демографическими явлениями ООН приняла «Глобальный план действий в области народонаселения», который охватывает целый ряд вопросов: от демографической политики до статуса беженцев. Демографические проблемы были в центре обсуждения на различных конференциях, например, на Каирской конференции по народонаселению и развитию, где рассматривался вопрос о «Фонде Организации Объединенных Наций в области народонаселения», 6–13 сентября 1994 г.

Быстрый рост населения в одних регионах и депопуляция в других приводят к другим проблемам, таким, как бурный рост городов, продовольственные проблемы, безработица и т.д. Рост населения также приводит к другим социальным проблемам: распространению исламского фундаментализма, насильственным оппозиционным движениям против присутствия иностранцев, росту популярности правых партий в Европе.

- **Опиши демографическую проблему.**
- **Выскажи свое мнение о проявлении этой проблемы в Республике Молдова.**

Ускоренная урбанизация. Феномен урбанизации чреват негативными последствиями: выселение людей из деревень, политическое и административное банкротство большинства стран, которые не обладают или не могут адекватно управлять необходимыми ресурсами, в результате чего многие города превращаются в центры бедности и социальной разрухи. Если в 1985 г. в городах проживало лишь 32% населения планеты, то в 2000 г. – 40%, а к 2025 г. этот показатель достигнет 57%.

Вопрос питания. Еще одна проблема – недоедание, от которого страдает более трети населения. Причинами недоедания являются быстрый рост населения, узкая специализация на выращивании сельскохозяйственных культур, особенно на экспорт, и низкая производительность сельского хозяйства. Для решения проблемы пред-

Гуанчжоу, город с населением 14,5 млн человек, является одним из восьми прилегающих мегаполисов в крупнейшей агломерации на Земле, окружающей дельту Жемчужной реки в Китае.

Женщина, участвующая в сессии по вопросам здоровья и питания, раздает еду людям в деревне Кюнжила, район Невала, регион Мтвара, Танзания, 23 февраля 2022 г.

лагается широко использовать сельскохозяйственные технологии, химикаты, селекцию растений и животных.

По данным ЮНИСЕФ, каждый день в мире умирает в среднем более 26 000 детей в возрасте до пяти лет, в основном по предотвратимым причинам. Более половины этих случаев вызваны недоеданием.

Дискриминация определенных групп населения существовала на протяжении всей истории человечества. Проблемы дискриминации вызваны различиями в доходах, этнической принадлежности, религии, поле, возрасте, здоровье и т.д. Известно, что стигма и дискриминация в сфере занятости, жилья, образования, здравоохранения, государственных пособий и т.д. приводят к маргинализации определенных групп.

Вопрос здоровья вытекает из других глобальных вопросов: нищеты, недоедания и недосыпания, плохого питания, экологии и т.д., отсутствия доступа к национальным системам здравоохранения для 1 миллиарда человек в мире. Среди наиболее серьезных проблем в этой области: здоровье человека и неизлечимые заболевания (СПИД, рак и др.); сердечно-сосудистые заболевания и диабет; наркомания, курение и алкоголизм. В 2020 г. человечество охватила пандемия COVID.

- **Объясни, чем опасны описанные выше глобальные проблемы.**

Пути решения глобальных проблем. Человечество может работать вместе, чтобы решить глобальные проблемы. В 1991 г. Римский клуб опубликовал доклад «Первая глобальная революция», в котором эксперты из 53 стран проанализировали перспективы планеты, рекомендовав: а) экономически – перевод военной промышленности на гражданские производственные мощности; б) экологически – ограничение парникового эффекта и восстановление лесов в тропических районах; в) политически – улучшение отношений Север-Юг между промышленно развитыми странами и большинством развивающихся и наименее развитых стран.

Всемирные организации консультируют правительства, а Европейский Парламент советует Европейской комиссии (главному переговорщику Союза) учитывать глобальные проблемы человечества, включая борьбу с бедностью, непрерывное развитие во всех областях и демократическую политическую жизнь. Меры должны включать: разработку долгосрочных стратегий, основанных на сотрудничестве международных структур, правительств, неправительственных организаций и т.д.; координацию действий государств через международную систему координации, например, организации под эгидой ООН, на основе последних научных достижений; разработку учебно-познавательных программ по экологическому, демографическому, продовольственному, медицинскому и т.д. образованию.

- **Перечисли меры, необходимые для противодействия негативным последствиям глобальных проблем.**

Исследование случая

Пандемия COVID-19 – это глобальный кризис общественного здравоохранения, вызванный распространением вируса SARS-CoV-2. Впервые этот вирус был выявлен в декабре 2019 г. в городе Ухань, Китай. После стремительного распространения вируса 11 марта 2020 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила пандемию COVID-19. Вирус затронул большинство стран мира. Соответствующая глобальная статистика (обновленная до сентября 2022 г.) показывает: более 200 миллионов подтвержденных случаев заболевания COVID-19; более 4 миллионов смертей от COVID-19. Пандемия оказала разрушительное воздействие на общество, экономику и системы здравоохранения во всем мире. Чтобы уменьшить распространение вируса и защитить здоровье населения, были приняты меры профилактики и контроля, такие, как социальное дистанцирование, использование масок и кампании по вакцинации.

- **Оцени влияние пандемии COVID-19 на общество.**
- **Вспомни, как пандемия затронула Республику Молдова.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Объясни, что означает проблема защиты Мирового океана.
2. Аргументируй важность подписания соглашения о сотрудничестве государств в решении глобальных проблем.

Командная работа

3. Организуйте круглый стол на тему: *Глобальные проблемы – опасность для человечества.*
4. Исследуйте глобальные проблемы культурного характера. Подготовьте презентацию.

Формулирование выводов

5. Аргументируй взаимозависимость между проблемами окружающей среды и здоровья.
6. Продемонстрируй необходимость решения глобальных проблем.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Предложи список мер, которые способствовали бы решению глобальных проблем.
8. Посети веб-сайты организаций, которые вносят вклад в решение глобальных проблем.

58 Последствия глобальных проблем и пути выживания человечества

Исторический журнал

«Мы не наследуем Землю от наших предков, мы берем ее в долг у наших детей».

Индийская пословица

- **Прокомментируй пословицу.**
- **Объясни, какие уроки мы должны извлечь из нее.**

Историческое время

Июнь 1972 г. – создание Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

1992 г. – подписание Рамочной конвенции ООН об изменении климата.

Исторический словарь

Хвостохранилище – комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвальных отходов обогащения полезных ископаемых (такие отходы в горном деле именуют хвостами).

Пневмококк (лат. *Streptococcus pneumoniae*) – бактерии, вызывающие серьезные инфекции, такие, как менингит, пневмония и септицемия.

Глобальные проблемы имеют катастрофические последствия для качества жизни людей, окружающей среды, экономики и социальных отношений. От решения этих глобальных проблем зависит и эволюция общества.

Миротворчество. Обострение и рост локальных конфликтов на почве территориальных, этнических, религиозных различий грозит перерасти в региональные или глобальные конфликты. Вооружение привело к накоплению большого количества боеприпасов, поглотило огромные материальные и финансовые ресурсы и т.д. На военные нужды уходит более 1 триллиона долларов в год, что составляет около 6–7% мирового ВВП. Ядерное оружие имеется в 6 странах в количестве, достаточном для уничтожения жизни на Земле несколько десятков раз. В военном производстве занято 60 миллионов человек. Войны приводят к многочисленным жертвам. Военные конфликты с 1945 г. до конца XX века унесли 10 миллионов жизней. В ходе войны в Сирии в 2016 г. было зарегистрировано 290 000 смертей. В войнах страдают и дети. Например, во время войны в Камбодже число погибших детей составило 3 процента от населения страны.

Миротворчество может осуществляться с помощью дипломатической поддержки, соблюдения и мониторинга прекращения огня, переговоров и посредничества, восстановления и сохранения порядка и стабильности, защиты гуманитарной помощи, введения санкций, принудительного разделения воюющих сторон с помощью вмешательства мощных сил, привлечения противников за стол переговоров, создания и расширения демилитаризованных зон. Среди путей решения проблемы разоружения – переориентация военной экономики на производство гражданской продукции (но это сопряжено с материальными и моральными издержками, проблемами в сфере занятости и структуре экономики) и сохранение военного производства в меньших объемах или его сокращение.

- **Перечисли последствия вооружения.**
- **Назови способы поддержания мира.**

Во многих развивающихся странах **продовольственная проблема** остается довольно острой. Несмотря на то, что за последние 50 лет был достигнут значительный прогресс в производстве продовольствия и число недоедающих и голодающих людей сократилось почти вдвое,

Парижская мирная конференция по установлению мира в Камбодже, 23 октября 1991 г.

24 февраля 2023 г. ООН вновь осудила российское вторжение и призвала к выводу российских войск из Украины. Из 193 стран-членов ООН 141 проголосовала «за» резолюцию о немедленном выводе российских войск из Украины

значительная часть населения планеты по-прежнему испытывает нехватку продовольствия.

Около 800 млн человек в мире страдают от недоедания. Ежегодно, особенно в развивающихся странах, около 18 млн человек умирают от голода. В то же время более трети собираемых в мире зерновых культур используется в качестве корма для скота, например 70–80% собранного зерна используется в США. Огромные площади тропических лесов в Амазонии и других частях света вырубаются для выпаса скота, мясо которого используется для поставок в рестораны быстрого питания по всему миру. Субсидии фермерам и владельцам ранчо в США и других странах способствуют тому, что нездоровая пища стоит дешевле здоровой.

По оценкам исследователей, мировое производство продовольствия в ближайшие 20 лет сможет удовлетворить общий спрос населения планеты на продукты питания, но при этом пострадает потребление и качество продуктов. Усилия мирового сообщества по решению продовольственной проблемы приведут к увеличению потребления продуктов питания в странах Азии, Африки, Латинской Америки и Восточной Европы, испытывающих дефицит продовольствия.

- **Предложи способы борьбы с недоеданием.**
- **Выскажи свое мнение о методах решения продовольственной проблемы.**

Экологические проблемы. Деградация экологической системы, в свою очередь, вызвана ухудшением состояния природной среды в результате нерационального использования природных ресурсов и ее загрязнения отходами жизнедеятельности человека. За последние 25-30 лет в мире было использовано столько же сырья, сколько за всю историю цивилизации. При этом менее 10% сырья превращается в готовую продукцию, остальное – отходы. Общее количество твердых отходов производства и потребления, размещенных на свалках, полигонах, составляет 80 млрд тонн. Немалую роль играет энергетический, топливный и сырьевой кризис. Потребление энергии на душу населения в промышленно развитых странах в 85 раз выше, чем в Африке. Энергетические ресурсы и сырье распределены по планете крайне неравномерно: страны, богатые полезными ископаемыми и энергоресурсами, сосуществуют со странами, полностью лишенными их, что оставляет огромный разрыв между странами.

Процесс обезлесения за последние 10 лет привел к сокращению лесного покрова на 35%. Северная Африка и Ближний Восток сталкиваются с эрозией почвы, что привело к ее опустыниванию, например, Асуанская плотина, помимо положительных последствий, приводит также к снижению плодородия почвы.

В результате деградации земель из-за расширения сельскохозяйственного и животноводческого производства, нерационального землепользования, индустриализации человечество уже потеряло 2 млрд га продуктивных земель, ежегодно из оборота выводится около

Использование зеленой энергии: солнечные батареи, энергия ветра, гидроэнергия

- **Назовите решенную проблему, ориентируясь на изображение.**

7 млн га плодородных земель. Эти процессы приводят к сокращению биологического разнообразия Земли, которое оценивается в 10–20 млн видов, из-за разрушения среды обитания растений и животных, чрезмерной эксплуатации сельскохозяйственных ресурсов и загрязнения окружающей среды.

Сжигание нефти, газа и угля, вызывающее выбросы углекислого газа (CO_2), и другие парниковые газы способствуют глобальному потеплению. Если в 1950 г., когда начали проводить детальные измерения с помощью современных приборов, уровень CO_2 составлял 316 ppm, то в 1998 г. – 367 ppm. В результате температура повысилась: с 13,99 °C в 1969–1971 гг. до 14,43 °C в 1996–1998 гг. За последние 20–25 лет из-за увеличения выбросов фреона защитный слой атмосферы уменьшился на 2–5%, а уменьшение озонового слоя на 1% приводит к увеличению ультрафиолетового излучения на 2%. В северном полушарии содержание озона в атмосфере уже уменьшилось на 3% из-за производства фреонов: 31% фреонов производится в США, 30% – в Западной Европе, 12% – в Японии, 10% – в странах Содружества Независимых Государств (СНГ). Увеличение УФ-излучения несет очень серьезные последствия – рак кожи, катаракту, нарушение работы систем, регулирующих физиологические процессы и т.д.

Эти явления приведут к изменению экосистем на Земле. Рекордно высокие температуры поверхностного слоя воды в последние годы привели к уничтожению более 70 процентов коралловых рифов Индийского океана. Сокращается ледяной покров в Арктике и Антарктике, в Альпах, Андах, Цинхай-Тибете и т.д. Потепление вызвало массовые лесные пожары, в результате которых ежегодно гибнет не менее 14 млн га. В северных лесах насекомые вызвали массовую дефолиацию. Потепление на Аляске способствовало нападению пихтового почкового червя, который к концу 1998 г. съел около 20 млн га леса. Социальные последствия экологических проблем проявляются в нехватке продовольствия, росте заболеваемости и распространении экологических миграций.

Международное сообщество рассматривало этот вопрос на международных конференциях, таких, как Конференция ООН по окружающей среде в Стокгольме в июне 1972 г., на которой было создано специализированное учреждение ООН – Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) – с основной целью «защиты и улучшения окружающей среды для нынешнего и будущих поколений» (базируется в Найроби, Кения). В 1992 г.

в Рио-де-Жанейро была подписана Рамочная конвенция об изменении климата. Мировое сообщество предлагает ряд решений: замещение альтернативными источниками сырья и энергии, например, использование других источников энергии, таких, как ветер, солнце, приливы и отливы, геотермальная энергия, использование науки и техники для решения глобальных проблем, образовательные программы по сохранению окружающей среды и т.д.

- **Классифицируй последствия экологических проблем с экономической, социальной и экологической точек зрения.**
- **Продемонстрируй, что экологические проблемы являются жизненно важными для выживания.**

Вопросы здоровья. Одна из проблем общества – все более дешевая, но высококалорийная пища (гамбургеры, сэндвичи, пицца и т.д.) и блюда с высоким содержанием соли, сахара и жира, которые в сочетании с неправильным питанием, малоподвижным образом жизни, растущей урбанизацией, изменением маршрутов движения и экологии приводят к ожирению, сердечно-сосудистым заболеваниям, диабету, раку, хроническим заболеваниям легких и т.д. Ежегодно 36 миллионов человек умирают от неинфекционных заболеваний. Четверть всех смертей приходится на людей моложе 60 лет. Более 7,5 млн детей в возрасте до 5 лет ежегодно умирают от недоедания и болезней, а около 6,7 млн человек – от инфекционных заболеваний. ВИЧ/СПИД стремительно распространяется по всему миру. По данным агентства ООН ЮНЭЙДС, в мире насчитывается 33,4 млн человек, живущих с ВИЧ, 2,7 млн новых случаев заражения ВИЧ и 2 млн смертей от СПИДа в год. Сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной смерти во всем мире, в странах со средним уровнем дохода более 80% смертей вызваны сердечно-сосудистыми заболеваниями. Ежегодно 1,7 млн человек умирают от туберкулеза и 9,4 млн заражаются; 1,6 млн человек, более половины из которых – дети, умирают от пневмококковой инфекции (*Streptococcus pneumoniae*), которую можно предотвратить с помощью вакцинации; 780 000 человек ежегодно умирают от эпидемии малярии.

- **Выскажи свое мнение о причинах сложной ситуации в области здоровья людей.**

Особая острота глобальной **демографической проблемы** обусловлена тем, что более 80% мирового прироста населения приходится на развивающиеся страны: страны тропической Африки, Ближнего и Среднего Востока и, в меньшей степени, Южной Азии. Развивающиеся страны отличаются высокими темпами естественного прироста населения: 2,2% по сравнению с 0,8% в развитых странах. В странах, достигших более высокого уровня развития (Юго-Восточная и Восточная Азия, Латинская Америка), наблюдается достаточно устойчивая тенденция к снижению рождаемости (18% в Восточной Азии по сравнению с 29% в Южной Азии и 44% в тропической Африке). По уровню смертности развивающиеся страны мало чем отличаются от развитых (9% и 10% соответственно). Демографический взрыв привел к высокой концентрации рабочей силы в развивающихся странах. Одним из важнейших аспектов глобальной демографической проблемы является обеспечение рабочих мест, эффективное использование рабочей силы и увеличение трудовой миграции в промышленно развитые и богатые страны.

И по сей день существуют страны и регионы с низким уровнем **образования**. Международный банк реконструкции и развития установил, что продолжительность начального школьного образования в Западной Африке составляет около двух лет, в странах тропической Африки – менее трех лет, в Восточной Африке – около четырех лет. Важной задачей является ликвидация неграмотности. Подавляющее большинство неграмотных проживает в развивающихся странах. В Африке и Южной Азии более 40% взрослого населения неграмотны. Доля неграмотных среди населения в возрасте 15 лет и старше составляет 17% в Бразилии, около 43% в Нигерии и около 48% в Индии.

- **Освети суть демографической проблемы.**
- **Обоснуй необходимость ликвидации неграмотности.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Назови способы решения экологических проблем, которые могут быть применены в Республике Молдова.
2. Оцени важность сохранения мира для человечества.

Командная работа

3. Организуйте дискуссию об успехах и неудачах в борьбе с последствиями глобальных проблем.
4. Вместе с одноклассником/одноклассницей по парте разработайте постер о *проблеме защиты Мирового океана и ее решениях*.

Формулирование выводов

5. Аргументируй взаимозависимость между уровнем развития стран и демографической проблемой.
6. Сформулируй три вывода о современной экологической ситуации на планете.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

7. Напиши эссе под таким названием: *Образование в развивающихся странах*.
8. Выполни междисциплинарный проект: организуй совместную конференцию по истории, географии, ИКТ, биологии на тему: *Глобальные проблемы: реалии и решения*.

59 Миграция в современном мире*

Исторический журнал

«Иммиграционный кризис в Европе вызвал бурные дебаты и поставил вопросы о национальной идентичности, культурной интеграции и будущем европейской политики. Он бросил вызов традиционным представлениям о границах, суверенитете и гражданстве. Приток мигрантов высветил необходимость комплексного и скоординированного подхода, в котором гуманитарные проблемы сочетаются с соображениями национальной безопасности и экономики».

К.Ф. Циммерманн. *Европа в кризисе: миграция, идентичность и политика*

- **Определи новые вызовы, стоящие перед европейским сообществом.**
- **Вырази свое мнение о проблемах, связанных с миграционным кризисом в Европе.**

Историческое время

2011 г. – политический кризис в Ливии после свержения Муаммара Каддафи, начало кризиса ливийских беженцев.

2015 г. – начало кризиса сирийских беженцев.

24 февраля 2022 г. – российское военное вторжение в Украину, начало кризиса украинских беженцев.

Дома, разрушенные после российского вторжения в Украину, Бородянка, 5 апреля 2022 г.

Исторический словарь

Беженец – человек, укрывшийся где-либо или перед кем-либо в поисках убежища, поддержки, защиты от опасности и т.д.

Демографический взрыв – быстрое и значительное увеличение численности населения региона, страны.

Демографическая политика – система мер и средств, принимаемых страной для достижения демографических целей.

Культурная ассимиляция (или аккультурация) – принятие эмигрантами культурных образцов общества, в котором они обосновались.

Миграция – массовое перемещение населения с одной территории на другую.

Структурная ассимиляция (интеграция) – участие в различных первичных группах.

Статистические показатели

Таблица. *Тенденции изменения численности населения мира*

Год	Численность населения, млрд чел.
1975	4,1
1985	4,8
1990	5,3
1995	5,71

- **Оцени масштабы роста населения в мире.**

Демографическая проблема в современном мире. Демографическая эволюция населения мира отражает изменения и тенденции, которые формировали общество в последние десятилетия. Эволюция населения характеризуется ускоренными темпами роста, достигшими в 60-е годы уровня около 2% в год, что является самым высоким показателем в истории мирового народонаселения. В 2023 г. население мира преодолело отметку в 7 млрд человек, что представляет собой значительный рост, более чем в два раза превышающий показатель полувековой давности. Основное различие наблюдается между развитыми и менее развитыми регионами, причем темпы роста населения последних с 1950 г. примерно в три раза превышают темпы роста населения развитых регионов. Согласно докладу Всемирного банка, в 1995 г. около 20% населения проживало в развитых регионах (Северная Америка, Япония, Европа, Австралия, Новая Зеландия и страны бывшего СССР), а остальные 80% – в менее развитых регионах.

Согласно долгосрочным прогнозам ООН, к 2050 г. население Земли вырастет до 8,3 млрд человек. Ожидается, что на развитые регионы будет приходиться около 15% всего населения, а на менее развитые – 85%. По оценкам, в 2025 г. население мира будет распределено неравномерно: около 60% населения будет проживать в Азии, за которой следует Африка с 18%. Китай и Индия остаются одними из самых густонаселенных стран, в то время как в Африке, по прогнозам, численность населения в 2025 г. удвоится по сравнению с 1995 г.

Неустанный рост населения оказывает все большее давление на природные системы. Ожидается, что к 2050 г. население некоторых стран,

таких, как Эфиопия, Нигерия и Пакистан, утроится. По оценкам, к 2050 г. в Нигерии будут проживать 339 млн человек, в Эфиопии – 213 млн; в Индии прибавится 600 млн человек, а в Китае – около 300 млн к 2040 г., пока численность населения не стабилизируется.

- **Назови перенаселенные страны или регионы.**
- **Определи проблемы, вызванные перенаселением в некоторых регионах.**

Миграция населения в условиях глобализации. Миграция – это перемещение людей из одного региона в другой, особенно из сельской местности в урбанизированные районы, а также из одного общества в другое. В обоих случаях перемещаются не беднейшие слои населения, а люди, способные ощутить разницу между своими устремлениями и возможностью их реализовать. Как следствие демографической проблемы, миграция является одним из самых распространенных явлений в современном мире, становясь все более активной и ускоренной в условиях регионализации и глобализации. Это международное явление, обусловленное социально-экономической дифференциацией, ростом территориальной и социальной мобильности населения, повышением прозрачности государственных границ. В целом явление миграции оценивается положительно как в местах выезда, так и в местах поселения эмигрантов, поскольку в эти процессы вовлечена молодежь, обладающая значительным экономическим и демографическим потенциалом. В то же время массовая и неконтролируемая миграция населения порождает многочисленные демографические, экономические и социальные проблемы и даже угрозы безопасности национальных государств, требуя широкого межгосударственного сотрудничества на региональном и международном уровнях.

Процесс ассимиляции принимает разные формы в странах иммиграции, таких, как США или Израиль, образованных миграцией, и в национальных государствах европейского типа. В первом случае результатом являются этнические группы, которые дольше сохраняют свои культурные паттерны происхождения и создают среду, благоприятствующую более медленной и прогрессивной аккультурации. Во втором случае мигранты, вынужденные быстрее адаптироваться к нормам, навязываемым обществом, в котором они поселились, реже образуют специфические социальные группы. Таким образом, наблюдается феномен возвращения к национальной идентичности (в США), согласно теории трех поколений. Так, сыновья мигрантов, родившихся в США, «второе поколение», все еще не определившись со своей национальной идентичностью, пытаются интегрироваться в американское общество, отвергая ирландскую или итальянскую идентичность своего отца; внуки, напротив, становятся «третьим поколением», уже не сомневаясь в своей национальной идентичности, восстанавливая свою первоначальную национальную идентичность, благодаря которой они обретают статус и место в американском обществе. Иммигранты в США переживают быструю культурную ассимиляцию, но при этом структурная аккультурация происходит слабо.

- **Определи основные причины миграции населения.**
- **Определи процессы, вызванные миграцией групп населения в принимающие страны.**

Кризис мигрантов из стран Ближнего Востока и Африки по направлению в Европу представляет собой сложное явление, связанное с массовым перемещением людей из регионов, затронутых конфликтами, политической нестабильностью, бедностью и отсутствием экономических возможностей.

Причинами миграции являются такие факторы, как вооруженные конфликты (например, война в Сирии), политическая нестабильность, преследования, бедность, нехватка ресурсов и возможностей, а также

Старые многоквартирные дома в Гонконге

Венеция (Италия), переполненная туристами

Мигранты из Ливии пересекают Средиземное море, 2017 г.

изменение климата – основные факторы, заставляющие людей покидать свои дома и искать безопасности и перспективы в других странах.

Сирийский кризис беженцев начался в 2011 г. с началом гражданской войны в Сирии. Миллионы сирийцев были вынуждены покинуть свою страну из-за насилия и разрушений, вызванных конфликтом. Этот кризис привел к одной из крупнейших вынужденных миграций в истории.

Кризис мигрантов из Ливии в Европу значительно усилился с 2010 и 2011 гг. из-за политической нестабильности и конфликта в Ливии, а также в связи с другими событиями на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Эти два очага войны и нестабильности также спровоцировали миграцию из других стран. Мигранты используют различные маршруты, чтобы попасть в Европу, в том числе пересекают Средиземное море на лодках, передвигаются пешком или на небезопасных транспортных средствах, пересекают опасные районы и пользуются услугами контрабандистов. Оказавшись в Европе, мигранты сталкиваются с различными проблемами.

Многие оказываются в таких странах, как Греция, Италия, Испания или Мальта, а затем пытаются перебраться в другие страны ЕС.

Массовое прибытие мигрантов создало проблемы в европейских странах, включая нагрузку на существующие ресурсы, трудности с их интеграцией в общество и проблемы с обеспечением функционирования и эффективности системы предоставления убежища. Европейский союз пытается справиться с кризисом мигрантов, проводя общую политику, такую, как Соглашение Европейского союза с Турцией, направленную на предотвращение и регулирование массовых потоков мигрантов. Кризис с мигрантами вызвал в европейских странах жаркие споры о политике предоставления убежища, безопасности границ, экономических и социальных последствиях миграции и гуманитарных обязательствах по отношению к нуждающимся.

- **Укажи общие причины кризиса мигрантов на Ближнем Востоке и в Африке.**
- **Назови проблемы, создаваемые мигрантами в странах, в которых они оседают или через которые проезжают.**
- **Опиши меры, предпринимаемые властями принимающих стран.**

Исследование случая

Кризис украинских беженцев

Украинские беженцы на железнодорожной станции во Львове, Украина, ждут поезда в Европу, 7 марта 2022 г.

После вторжения России в Украину 24 февраля 2022 г. в Европе разразился беспрецедентный по масштабам кризис беженцев. Этот кризис вызвал крупнейшее движение беженцев в Европе со времен Второй мировой войны и за ее пределами, став четвертым по величине кризисом беженцев в истории и крупнейшим в XXI веке. К концу мая 2022 г. около 6 млн украинцев нашли убежище в Европе, а еще 8 млн человек стали внутренне перемещенными лицами. Около четверти всего населения Украины покинули свои дома к 20 марта, более половины украинских детей покинули свои дома к 24 марта, а четверть покинула страну.

Большинство беженцев первоначально попали в западные страны-соседи Украины, такие, как Польша, Словакия, Венгрия, Румыния и Республика Молдова, а затем около 3 миллионов человек перебрались в другие европейские страны. Республика Молдова приняла более 100 тысяч беженцев. С начала вторжения в Украину вернулось более 4,5 миллиона украинцев, но ситуация остается подвижной и постоянно меняется.

- **Определи причину кризиса беженцев из Украины.**
- **Назови гуманитарные проблемы, которые возникли и требуют решения.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Составь высказывания, используя понятия: *миграция, демографическая проблема, беженец.*
2. Продемонстрируй причинно-следственную связь между *войной* и *миграцией*.

Командная работа

3. Разработайте диалог с одноклассником/одноклассницей о кризисе мигрантов в Европе.

Формулирование выводов

4. Сформулируй вывод о последствиях миграции в Европе.
5. Используя термины из *Исторического словаря*, сформулируй контент-план темы.

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Создай фото-презентацию на тему: *Беженцы в XXI веке.*
7. Разработай план решения проблем мигрантов, основываясь на ситуации с украинскими беженцами в Молдове в контексте войны, развязанной Россией против Украины 24 февраля 2022 г.

Современные добродетели и ценности. Эффективные системы образования* 60

Исторический журнал

«Ни одним качеством я не хотел бы обладать в такой степени, как умением быть благодарным. Ибо это не только величайшая добродетель, но и мать всех других добродетелей».

Марк Туллий Цицерон

- **Объясни мнение автора, ссылаясь на термин из словаря.**
- **Вырази свое мнение о самых важных добродетелях.**

Историческое время

1948 г. – ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека.

Исторический словарь

Ценность – свойство того, что хорошо, желательно и важно; сумма качеств, которые придают ценности вещи или человеку; мера, степень, в которой что-то или кто-то ценится.

Добродетель – доминирующая черта характера, которая делает человека лучше, морально, интеллектуально или в определенном виде деятельности; моральная целостность.

Ценности и добродетели. Двадцатый век был бурным, в мире сменялись различные политические режимы, что неизбежно отражалось на продвигаемых ценностях. После революций в Центральной и Восточной Европе в 1989 г., падения тоталитарных режимов, в том числе в распавшемся СССР, и радикальных социальных и экономических изменений наблюдался постепенный возврат к фундаментальным ценностям, от которых некоторые государства отказались во время или после Первой или Второй мировых войн. Осознание ценностей и добродетелей необходимо для развития человека, поскольку жизнь индивида зависит от жизни сообществ, в которых он живет, в которых у него есть совесть (морально-политическая и религиозная) и система ценностей и добродетелей, которыми он руководствуется. В демократическом обществе люди опираются на общечеловеческие, демократические и традиционные ценности.

Каждый человек с самого рождения становится носителем определенных ценностей, принятых в обществе, в котором он растет, сначала моральных, а затем и правовых поведенческих норм. Среди них важнейшими являются общечеловеческие ценности. Любовь, вера, правда, истина, достоинство, любовь к своей стране и месту рождения, добро, моральные обязательства – ценности, единодушно признаваемые всем обществом. Эти ценности лежат в основе существования и выживания сообщества и его отдельных людей, характеризуя как их индивидуальность, так и сплоченность, обеспечивая их сбалансированное сосуществование. На основе этих ценностей сообщество создало свод правил и принципов поведения людей, которые должны отражать ответственность, справедливость, поддержку, уважение и т.д. Однако каждая из ценностей носит относительный характер, являясь результатом оценки, которую каждый отдельный человек придает тому, что он ценит, и того значения, которое придает им общество. Таким образом, в сообществе люди учатся уважать других членов сообщества. Отклонения от этого кодекса ценностей наказываются в зависимости от тяжести проступка.

Фундаментальные ценности, такие, как свобода, справедливость, солидарность, возникли с течением времени и приобрели важное значение. Принятие этих ценностей представляет собой важный социальный

Таблица. *Классификация ценностей по Б. Шербэнеску*

Тип	Пример
Материальные и физические ценности	здоровье, комфорт, безопасность
Экономические ценности	продуктивность, эффективность
Моральные ценности	честность, справедливость
Социальные ценности	филантропия, вежливость
Политические/гражданские ценности	свобода, справедливость, равенство, толерантность
Эстетические ценности	красота, симметрия, гармония
Религиозные/духовные ценности	милосердие, чистота, любовь, прощение
Интеллектуальные ценности	интеллект, ясность
Профессиональные ценности	внимание, профессиональный успех
Сентиментальные ценности	любовь

- **Дополни примерами ценности, которые ты считаешь важными.**

- **Идентифицируй некоторые представленные ценности.**
- **Соотнеси их с добродетелями.**

консенсус и выполняет важнейшую функцию – способствует одобрению гражданами реализации основных прав, являясь системой, обеспечивающей сосуществование в обществе. Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН, провозглашает эти ценности и является международным документом, обеспечивающим уважение основных прав и фундаментальных свобод всех людей. Пакты ООН о правах человека продвигают эти ценности и являются обязательными для подписавших их государств. Во всех европейских договорах закреплены ценности, на которых основан Европейский Союз: уважение человеческого достоинства, свобода, демократия, равенство, верховенство закона и уважение прав человека.

Незнание или пренебрежение ценностями и добродетелями в демократическом обществе можно свести к минимуму с помощью образования. Образование должно быть непрерывным и систематическим, и должно поддерживаться семьей, обществом и государством посредством различных действий, направленных на обеспечение и защиту семьи, женщин, детей, человеческого достоинства и т.д. от новых угроз. Постоянное и непрерывное воспитание ценностей формирует менталитет, способный признавать существование зла и ошибок наряду с добром, красотой и истиной, и не сомневаться в их реальности и ценности.

Важную роль играет понимание связи новых ценностей и нравственных достоинств со старыми, которые воспитываются и пропагандируются через правильное, открытое видение истории, традиций и предшественников нации. В этом отношении особенно ценны обычаи, нравы, пословицы и учения предков. Продвижение ценностей также означает принятие на себя ответственности, которую человек как член общества должен осознать.

Добродетель – это черта или качество, которое считается морально хорошим. Согласно христианскому учению, добродетели делятся на религиозные (вера, надежда и любовь) и нравственные, или кардинальные (мудрость, справедливость, воздержание, мужество). Эти добродетели направлены на морализацию правил и связей между людьми. Они играют важную роль в реализации личного потенциала и достижении успеха. Бенджамин Франклин составил список из 13 добродетелей, постоянное следование которым он считал необходимым для саморазвития личности. Так, воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость были добродетелями, которые Б. Франклин определил как важные ориентиры в формировании достойной жизни.

В настоящее время межчеловеческие отношения, познавательная и практическая деятельность, критерии и способы оценки благ эволюционируют под влиянием информационных технологий. Очевидно, что ситуация также влияет на систему ценностей людей и их поведенческие реакции, что, вероятно, также отразится на добродетелях.

- **Назови различные типы ценностей.**
- **Обоснуй важность ценностей в демократическом обществе.**
- **Объясни, насколько актуальны христианские добродетели сегодня.**

Образование – одна из важнейших сфер жизни общества, необходимый и неотъемлемый элемент социального и экономического развития. Распространение образования во всем мире было важно для государственного строительства, а также необходимо для поддержки индустриализации, так что современные системы образования идут в ногу с процессами модернизации.

Система образования – это совокупность учреждений, организаций (экономических, политических, культурных), инфраструктур и социально-человеческих сообществ (семья, окружение), которые способствуют формированию и развитию человеческой личности посредством осуществления педагогических функций и ролей. Для того, чтобы образование было эффективным, государство должно проводить продуманную, эффективную политику, обеспечивающую качество образования, достаточное финансирование и способствующую росту профессионализма. Эффективность системы образования определяется проходным баллом, отсутствием бросивших школу и, прежде всего, высоким уровнем квалификации выпускников в выбранной ими области. Развитые страны, которые хотят иметь высокоэффективную систему образования, вкладывают большие средства в развитие образования, чтобы добиться долгосрочных результатов.

Одним из лидеров по эффективности систем образования является Финляндия, особенно с точки зрения массового образования. В финской системе образования особое внимание уделяется сотрудничеству и справедливости, равным правам и равным возможностям, бесплатному государственному образованию для всех, удовлетворению уникальных потребностей учащихся в инклюзивном образовании, разнообразию, мультикультурализму, гендерному равенству, стремлению к тому, чтобы учащиеся стали полезными для общества и хорошими специалистами. Дошкольные и школьные учреждения предоставляют бесплатное питание, медицинское обслуживание, учебные материалы, психологические консультации и индивидуальные программы обучения для каждого ученика. Соотношение учителей и учеников составляет: в детских садах – один учитель на 3-х детей до 4-х лет, один на 7 остальных; в школах – один учитель на 12 учеников, плюс один учитель-ассистент на других 12. В школе всего 9 обязательных классов, после которых ученики продолжают обучение в теоретических лицеях или профессиональных школах. Ученики получают оценки по индивидуальной системе, разработанной каждым учителем в соответствии с потребностями и способностями учеников. В конце обучения ученики сдают единый

стандартизированный экзамен – Национальный экзамен на аттестат зрелости, аналог бакалавриата.

Отношения между учеником и учителем в финской системе – это сотрудничество и сопровождение. Хотя Министерство образования Финляндии ставит образовательные цели и предоставляет учителям инновационные методы обучения, учителя имеют полную свободу преподавания. Финляндия занимает одно из первых мест по математике, естественным наукам и грамотности в соответствии со стандартами PISA.

Другая модель системы образования на мировом уровне – японская. В Японии образование – это культ, поддерживаемый и развиваемый в сотрудничестве с семьей, обществом и правительством. Главная цель японской школы – воспитание сознательных граждан в духе демократии, уважения прав человека, любви к миру и правде. Она делает акцент на сотрудничестве, а не на конкуренции. Хотя закон предусматривает необходимость развития политического мировоззрения и религиозной терпимости, он запрещает любые связи между учебными заведениями и политическими партиями и религиозными организациями. Японская система образования делает акцент на уважении к людям и животным, сострадании, сопереживании, уважении и щедрости по отношению к другим, способности чувствовать прекрасное и возвышенное, самоконтроле и дисциплине, уважении к окружающей среде, готовности внести свой вклад в развитие общества и т.д. Школьное образование длится 12 лет. Система образования в Японии состоит из трех этапов: дошкольное образование (ясли, детские сады, специальные школы с коррекционными программами для инвалидов); школьное образование (начальная школа, младшая школа, старшая школа); высшее и специальное образование (университеты и технические школы).

Согласно требованиям, установленным Министерством образования Японии, каждый ученик должен освоить не менее 1 850 иероглифов, поэтому начальный цикл обучения довольно длительный. В первые три года обучения в школе ученики не сдают никаких тестов, а просто учатся манерам. Японские школьники учатся очень усердно, они тренируются около 8 часов в день. Сплоченность и солидарность формируется благодаря ношению школьной формы и совместному питанию в классе по единому меню. Учитель ест вместе с учениками.

Солидарность, командная работа и дисциплина воспитываются через самоконтроль: ученики помогают себе сами, наводят порядок в классе, туалете и т.д. В конце средней школы они сдают экзамен, похожий на бакалавриат, а затем, в зависимости от оценок, поступают в высшее учебное заведение или куда-либо еще.

Еще одной эффективной системой образования является система Южной Кореи, которая представляет собой классический тип, ориентированный на актуальное обучение в непосредственной связи с реальностью и ее вызовами (глобализация, межкультурное взаимодействие и т.д.). Основное внимание уделяется политике инклюзии, выравниванию образовательных возможностей, чтобы уменьшить неравенство, создаваемое селективной системой образования. Корейские школьники идут в школу в возрасте 6 лет и проходят шестилетний цикл начального образования, затем трехлетний цикл среднего образования и трехлетний курс лицея. В начальной школе ученики получают более высокую моральную и духовную подготовку, уделяется внимание корейскому языку и математике, развиваются творческие способности. Корейские школьники учатся очень усердно, около 16 часов в день. На протяжении всего начального и среднего образования внимание уделяется приобретению практического опыта, организуются занятия в клубах, кружках, волонтерство. Ежегодно проводится тестирование *National Assessment of Educational Achievement*, которое позволяет проверить уровень знаний учащихся 9 (конец первой ступени среднего образования) и 11 классов по корейскому языку, английскому и математике. Поступление в университет зависит от сдачи экзамена типа бакалавриата – CSAT. Это меритократическая и авторитарная система.

В области высшего образования первые места занимают знаменитые университеты США, Великобритании, Японии, Франции и т.д.

- **Объясни важность образования для общества.**
- **Сравни систему образования в Финляндии с системой образования в Республике Молдова.**
- **Объясни свой выбор в пользу одной из представленных систем образования.**

Закрепление и осмысление

Самостоятельная работа

1. Разработай классификацию добродетелей, предложенную Б. Франклином, основываясь на собственном мнении.
2. Используй диаграмму Венна, сравните системы образования в Финляндии и Японии.

Командная работа

3. Организуйте круглый стол на тему: *Образование в Республике Молдова: этапы, проблемы и перспективы,* исходя из вашего опыта обучения.

Формулирование выводов

4. Сформулируй контент-план темы.
5. Представь аргументы «за» и «против»: *Духовные ценности важнее материальных.*

Рекомендация по выполнению домашнего задания

6. Составь список лучших университетов мира, используя информационные технологии.
7. Напиши аргументированное эссе под названием: *Ценности и добродетели в сложном мире.*

ДОПОЛНЕНИЕ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Новые экономические политики в конце XX–начале XXI веков**

Контент-план:

1. Глобализация и либерализация торговли.
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ).
3. Продвижение инноваций и технологий.
4. Политика стимулирования экономического роста.
5. Политика устойчивого развития.
6. Политика социальной инклюзии.

Резюме. В последние десятилетия страны по всему миру проводят разнообразную экономическую политику, чтобы ответить на современные вызовы и возможности. Вот несколько примеров соответствующих экономических тенденций и политик.

1. **Глобализация и либерализация торговли.** Многие страны проводят политику, способствующую развитию свободной торговли и открытых рынков во всем мире. Соглашения о свободной торговле и такие организации, как Всемирная торговая организация (ВТО), были созданы для содействия международной торговле и снижения торговых барьеров. Последствия политики: снижение затрат на импорт и экспорт стимулирует торговлю и облегчает доступ к новым рынкам для предприятий и потребителей; увеличился объем и разнообразие торговли между странами. Это позволило предложить на рынке большее разнообразие товаров и услуг и способствовало общему экономическому росту; также стимулируется региональная экономическая интеграция.
2. **Прямые иностранные инвестиции (ПИИ).** Государства способствуют привлечению прямых иностранных инвестиций, проводя политику, которая облегчает иностранные инвестиции и предлагает инвесторам налоговые льготы или экономические преимущества. Это может включать создание специальных экономических зон или предоставление льгот для иностранных компаний. Политика привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) способствует привлечению иностранных инвестиций путем предоставления налоговых льгот, экономических преимуществ и создания специальных экономических зон. Эти меры стимулируют иностранных инвесторов вкладывать капитал и ресурсы в национальные экономики, стимулируя экономическое развитие и создание новых рабочих мест.
3. **Продвижение инноваций и технологий:** Многие страны направляют свои усилия на продвижение инноваций и технологического развития для повышения своей экономической конкурентоспособности. Такая политика может включать в себя инвестиции в исследования и разработки, поддержку технологических стартапов или создание инновационных центров.
4. **Политика стимулирования экономического роста.** В условиях экономического спада или кризиса страны могут проводить политику стимулирования экономического роста для поддержки развития и восстановления экономики. Такая политика может включать меры по смягчению налогово-бюджетной политики, инвестиции в инфраструктуру или программы поддержки малых и средних предприятий.
5. **Политика устойчивого развития.** В контексте изменения климата и экологических проблем многие страны приняли политику устойчивого развития для решения этих проблем и защиты окружающей среды. Вот некоторые ключевые аспекты политики устойчивого развития:
   - Сокращение выбросов парниковых газов и развитие возобновляемых источников энергии: солнечной, ветровой, гидро- и геотермальной. Сокращение выбросов парниковых газов может также включать в себя внедрение более чистых и энергоэффективных технологий, развитие экологически безопасного транспорта.
   - Сохранение природных ресурсов, таких, как вода, леса, почва и биоразнообразие. Это может включать в себя принятие мер по защите и рациональному использованию этих ресурсов, таких, как реализация политики управления водными ресурсами, развитие устойчивого сельского хозяйства и защита природных сред обитания.
   - Защита окружающей среды и сохранение хрупких экосистем. Эта политика может включать в себя меры по снижению загрязнения воздуха и воды, надлежащую утилизацию отходов, защиту охраняемых природных территорий и исчезающих видов.
6. **Политика социальной инклюзии.** Государства могут принимать меры, направленные на сокращение социального и экономического неравенства, содействие социальной инклюзии и обеспечение равного доступа к услугам и возможностям для всех граждан. Такая политика может включать программы социальной помощи, политику в области здравоохранения и образования.

Важно отметить, что экономическая политика может значительно отличаться в разных странах и зависеть от различных политических, социальных и культурных условий.

- **Назови политики, о которых узнал/узнала из СМИ Республики Молдова.**
- **Какие политики проводились правительством Республики Молдова?**
- **Заметил/заметила ли ты, что некоторые политики применяются на местном уровне?**

Библиография:

Economie mondială şi integrare europeană. Manual. Coordonatori: Boris Chistruga, Natalia Lobanov, Chişinău, 2016.

Heintz J. *Globalization, economic policy and employment: Poverty and gender implications.* Geneva, International Labour Office, 2006 (E-book).

Ion Ignat. *Economie mondială,* Iaşi: Editura Sedcom Libris, 2006.

Социальные политики и массовое потребление. Профессиональные статусы XX–XXI веков

Контент-план:

1. Социальная политика.
2. Продвижение ответственного потребления.
3. Регулирование через платежи.
4. Защита прав потребителей.
5. Профессиональные статусы.
6. Социальные политики и массовое потребление.

Резюме. Социальная политика и массовое потребление – два взаимосвязанных вопроса, которые могут повлиять на устойчивое развитие и благосостояние общества. Социальная политика – это меры и действия правительства, направленные на решение социальных проблем и повышение благосостояния граждан.

Социальная политика может влиять на массовое потребление следующими способами.

1. Социальная политика направлена на **защиту социально незащищенных групп населения:** детей-сирот, больных, людей пожилого возраста, людей с ограниченными возможностями. Политика может включать определенные льготы, материальную помощь, социальные пенсии, которые способствуют повышению благосостояния людей.
2. **Продвижение ответственного потребления.** Социальная политика может способствовать ответственному потреблению через образование и повышение осведомленности. Она может побудить потребителей выбирать более экологичные товары и услуги, сокращать количество отходов, перерабатывать и поддерживать устойчивые производственные практики.
3. **Регулирование через платежи.** Правительства могут принимать политические и нормативные акты, влияющие на поведение потребителей. Например, введение дополнительных платежей за продукцию с высоким уровнем воздействия на окружающую среду может препятствовать чрезмерному или безрассудному потреблению.
4. **Защита прав потребителей.** Политика по защите прав потребителей гарантирует, что потребители будут защищены от недобросовестной или мошеннической коммерческой практики. Это может включать в себя нормы безопасности продукции, право на информацию и защиту от вводящей в заблуждение рекламы.

При комплексном подходе к социальной политике и массовому потреблению правительства могут способствовать более устойчивому и ответственному потреблению, которое защищает окружающую среду и обеспечивает социальное благополучие. Важно развивать сотрудничество между правительствами, частным сектором и гражданским обществом для разработки эффективной потребительской и социальной политики и поощрения ответственного и устойчивого поведения потребителей. Приняв хорошо продуманную потребительскую и социальную политику, мы сможем построить более справедливое, устойчивое и процветающее общество.

- **Аргументируй необходимость правильной социальной политики в каждом обществе.**

- В XX–XXI веках существовало и продолжает существовать множество профессиональных статусов, отражающих эволюцию общества и изменения, вызванные технологическим прогрессом и экономическим развитием. Вот некоторые примеры профессиональных статусов:

1. **Работники ручного и механического труда.** В XX веке большая часть рабочей силы была занята в промышленности и на заводах, выполняя ручную и механическую работу. Сюда входили такие профессии, как строительные рабочие, автомеханики, сварщики, портные и многие другие. Однако с развитием технологий и автоматизации в XXI веке число таких профессий сократилось.
2. **Профессии в сфере здравоохранения.** В XX–XXI веках такие профессии, как врачи, медсестры, фармацевты и физиотерапевты, стали играть все более важную роль в оказании медицинской помощи населению.
3. **Профессии в сфере информационных технологий.** С развитием технологий и цифровизацией все более востребованными становятся такие профессии, как инженеры-программисты, аналитики данных, специалисты по кибербезопасности и веб-разработчики.
4. **Профессии в сфере обслуживания и работы с клиентами.** Такие профессии, как менеджеры по продажам, представители службы поддержки клиентов, специалисты по маркетингу и менеджеры по организации мероприятий, необходимы в сфере обслуживания и развлечений.
5. **Профессии в сфере искусства и творчества.** Художники, писатели, дизайнеры, актеры, музыканты и другие творческие работники играют важную роль в индустрии развлечений, СМИ и искусства. Они способствуют развитию и выражению индивидуальности и художественного таланта.
6. **Профессии в сфере образования и исследований.** Учителя, исследователи, библиотекари и воспитатели играют важнейшую роль в передаче знаний и развитии навыков в различных областях. Они вносят вклад в развитие и прогресс общества, обучая и воспитывая новые поколения людей.

Это лишь несколько примеров, соответствующих профессий и профессиональных статусов в XX–XXI веках. Важно отметить, что этот список не является исчерпывающим и что существует множество других профессий и профессиональных статусов, которые отражают разнообразие и сложность современного общества.

- **Отметь некоторые изменения в профессиональных статусах в XXI веке по сравнению с XX веком.**

Библиография:

Cristina Ştefan. *Politici sectoriale, Politici sociale.* Note de curs. Bucureşti, 2009.

Florin Lazarescu. *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială.* Iași: Editura Polirom, 2010.

ДОПОЛНЕНИЕ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Занятия и профессиональные статусы в Республике Молдова

Контент-план:

1. Рынок труда в Республике Молдова и образовательные программы учебных заведений.
2. Профессии по сферам деятельности.
3. Обоснование подготовки квалифицированных специалистов.
4. Изменения в перечне профессий в связи с процессами экономического развития и интеграции.

Ярмарка вакансий

Агротуризм – гостевые дома, сектор услуг, который в последние годы значительно вырос в Республике Молдова.

Резюме. В Республике Молдова существует множество профессиональных статусов, отражающих экономическую структуру и молдавский социум. Профессионально-технические и высшие учебные заведения предлагают широкий спектр специальностей, отвечающих требованиям рынка труда. Ниже приведены примеры соответствующих профессиональных статусов в Республике Молдова по сферам деятельности:

1. **Сельское хозяйство** является важным сектором молдавской экономики, и профессии, связанные с сельским хозяйством, охватывают значительную часть рабочей силы. К ним относятся агрономы, фермеры, сельскохозяйственные рабочие, садоводы и зоотехники, виноградари и т.д.
2. **Промышленность.** Республика Молдова обладает диверсифицированной промышленностью, включая пищевую промышленность, легкую промышленность, производство мебели, строительство, машины и оборудование, электроника и ИТ. В ней заняты такие профессии, как инженеры, техники, рабочие на заводах и строители.
3. **Услуги.** Сектор услуг переживает значительный рост в Республике Молдова. Он включает в себя такие профессии, как работники туризма, гостиниц и ресторанов, работники торговли, медицинские ассистенты, юристы и бухгалтеры, работники сферы образования и многие другие.
4. **Профессии в сфере здравоохранения** играют центральную роль в обеспечении здоровья и благополучия населения. Среди них врачи, медсестры, фармацевты, физиотерапевты и представители других медицинских профессий.
5. **Профессии в сфере образования и исследований.** Образование играет важнейшую роль в развитии молдавского общества. Такие профессии, как учителя, воспитатели, библиотекари, вовлечены в процесс воспитания и обучения новых поколений людей. В области научных исследований – исследователи, техники, лаборанты.
6. **Профессии в сфере администрирования и управления.** К ним относятся профессии в сфере публичного администрирования, местного и государственного управления Эти профессии отвечают за управление и реализацию политики и законов в Республике Молдова.
6. **Сфера информационных технологий** в Республике Молдова в последние десятилетия постоянно растет. Многие ИТ-профессии востребованы на молдавском рынке труда. К ним относятся инженеры-программисты, веб-разработчики и технические специалисты, отвечающие за обслуживание и техническую поддержку ИТ-оборудования и систем. Кроме того, к ИТ-профессиям относятся специалисты по кибербезопасности, аналитики данных, эксперты по сетевой и ИТ-инфраструктуре, дизайнеры интерфейсов, специалисты по искусственному интеллекту и машинному обучению и многие другие. Таким образом, область ИТ предлагает значительные возможности для карьерного и профессионального роста в Республике Молдова, способствуя модернизации и цифровизации молдавского общества, а также интеграции в глобальную информационно-технологическую экономику.

Это лишь несколько примеров профессиональных статусов в Республике Молдова. Важно отметить, что этот список не является исчерпывающим и что существует множество других профессий, которые способствуют развитию и прогрессу общества.

- **Определи наиболее распространенные профессии в молдавской экономике.**
- **Обоснуй необходимость разнообразия специальностей для национальной экономики.**

Глобальные проблемы: Продовольственная безопасность. Сепаратизм. Искусственный интеллект

Контент-план:

1. Продовольственная безопасность – одна из самых серьезных проблем, стоящих сегодня перед миром.
2. Глобализация против политического сепаратизма. Последствия сепаратизма.
3. Искусственный интеллект: как работает, почему важен и что можем сделать.

Резюме. Продовольственная безопасность – это наличие у населения постоянного доступа к достаточному количеству безопасной и полноценной пищи, что позволяет вести здоровый и активный образ жизни. Глобальное отсутствие продовольственной безопасности вызвано: быстрым ростом населения, который оказывает давление на системы производства продовольствия, чтобы удовлетворить потребности растущего населения; изменением климата, например, засухами и наводнениями, которые влияют на сельскохозяйственное производство и приводят к снижению доступности продовольствия; социальным и экономическим неравенством: многие люди в бедных или маргинализированных регионах не получают достаточного количества продовольствия или не могут позволить себе его купить; риск заболеваний животных и растений: вспышки эпидемий среди скота или нашествие сельскохозяйственных вредителей могут уничтожить урожай и повлиять на сельскохозяйственное производство, сократив количество продовольствия.

Для обеспечения глобальной продовольственной безопасности необходим комплексный и совместный подход. Правительства, международные организации, частный сектор и гражданское общество должны совместно разрабатывать политику и программы, способствующие устойчивости и справедливости в производстве и распределении продовольствия.

Сепаратизм – это любые противоправные действия, направленные на нарушение территориальной целостности государства, в том числе отделение части его территории или распад государства, осуществляемые насильственными методами, либо планирование и осуществление таких действий, соучастие в подстрекательстве к совершению таких действий, а также преследование по уголовному праву в подобных случаях. Республика Молдова столкнулась с этой проблемой: на территории государства создана незаконная республика – пмр.

Искусственный интеллект (ИИ) – это технология, «система, способная воспринимать окружающее пространство и предпринимать действия, чтобы максимизировать шансы на успешное достижение своих целей, способность этой системы интерпретировать и анализировать данные таким образом, что она учится и адаптируется по ходу дела». Существуют следующие типы: Программный ИИ: виртуальные помощники, программы для анализа изображений, поисковые системы, системы распознавания голоса и лиц; Встроенный ИИ: роботы, автомобили, беспилотники и устройства IoT (Internet of Things), оснащенные встроенными возможностями ИИ, позволяющими им взаимодействовать с окружающей средой и выполнять сложные задачи:

Положительное влияние ИИ: решает сложные проблемы и анализирует огромные объемы данных, предлагая решения, которые трудно достичь традиционными методами; автоматизирует повторяющиеся процессы и задачи, повышая эффективность и производительность; улучшает повседневную жизнь благодаря таким приложениям, как виртуальные помощники, умные устройства и персонализированные системы рекомендаций; продвигает исследования и науку, анализируя данные и выявляя соответствующие закономерности и тенденции; стимулирует инновации и технологическое развитие, открывая новые возможности для бизнеса и способствуя экономическому росту.

Историографические взгляды

«Сепаратизм несет негативные последствия как для государства, подвергшегося сецессии, так и для сепаратистского региона. *Внутренние последствия:* а) серьезные дисфункции всех государственных институтов, связанные с необходимостью реструктурировать административные единицы, объединить их в новую национальную структуру и заставить их оптимально реагировать на запросы граждан; б) социальные последствия; в) политические последствия. *На внешнем уровне*: значительное увеличение числа государств международного сообщества. Во всех случаях политический сепаратизм создает атмосферу незащищенности как внутри страны, так и за ее пределами. В первую очередь страдает безопасность человека на территории, охваченной сепаратистскими движениями, особенно если для достижения поставленной цели используются насильственные методы. В то же время национальная безопасность государств в регионе находится под угрозой как из-за самого существования неурегулированных конфликтов, так и из-за возможности возобновления вооруженного конфликта между воюющими сторонами в любой момент и привлечения других государств в один или другой лагерь». (Petru Duțu. *Globalizare versus separatism politic.* Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I", București, 2010, p. 82–90)

- **Оцени последствия сепаратизма для государства, на территории которого он проявляется.**
- **Продемонстрируй негативное влияние сепаратизма на международном уровне.**

Библиография:

Bari, Ioan. *Globalizarea economiei,* București: Editura Economică, 2005.

Brown, Lester R. (coord.). *Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1996,* București: Editura Tehnică, 1996.

Duțu, Petru. *Globalizare versus separatism politic*, București: Editura UNA „Carol I", 2010.

Roberts, Paul. *Sfârșitul hranei. Pericolul înfometării în era supermarketurilor*, Chișinău: Editura Litera Internațional, 2001.

ОЦЕНИВАНИЕ

I. Знай и понимай!

- **Изучи *источники А* и *Б*, выполни задания.**

Источник А. «[...] в век микроэлектроники голод опустошает мир. Голод стал реальностью для миллионов людей в африканском Сахеле. [...] Несмотря на драматические последствия засухи 1973–1974 гг., как будто не было разработано глобального плана по предотвращению новой катастрофы. Десять лет спустя миллиону людей в Эфиопии угрожает голодная смерть. В странах Африки к югу от Сахары есть регионы, которым угрожает голод. Голод также наблюдается на северо-востоке Бразилии и в Бангладеш. В то время как на севере страны собирают рекордные урожаи, юг страдает от хронического недоедания. Недоедание, недосыпание, медицинская недостаточность – таково положение в странах третьего мира в конце XX века, в то время как развитых регионов по-прежнему мало. [...] Государства, международные организации и неправительственные структуры прилагают огромные усилия, пытаясь облегчить страдания почти ста пятидесяти миллионов человек. Но именно тогда, когда кажется, что величайшее зло уничтожено, оно вновь заявляет о себе с новой силой».

„Le Monde", 14 ноября 1984 г.

Источник Б. «Поскольку терроризм представляет собой неоспоримую опасность, охватывающую все стороны общественной жизни, необходимо, чтобы уполномоченные силы во всех структурах демократического государства сосредоточили свое внимание и усилия на том, чтобы уменьшить, остановить и ликвидировать это зло. Социальная опасность, которую он несет, подрывает само существование государства и его демократических институтов, поэтому остановить это зло, дестабилизирующее государства и нации, можно только совместными, едиными, хорошо организованными и скоординированными действиями».

Andreea Stanila Simion. *Terorismul – o problemă globală*

1. **Назови глобальную проблему, упомянутую в *источнике А*, и перечисли зоны, в которых она возникает.**
2. **Определи причины возникновения проблемы.**
3. **Вырази свое отношение к страданиям людей в зонах бедствия.**
4. **Оцени серьезность опасности глобальной проблемы, упомянутой в *источнике В*.**
5. **Назови способы борьбы с терроризмом.**

II. Применяй и анализируй!

- **Изучи картинки и выполни задания.**

Джунгли, выжженные для сельского хозяйства в южной Мексике

Африканская школа

1. **Назови два последствия вырубки лесов.**
2. **Вырази свое мнение об эффективности образования в этой школе.**
3. **Аргументируй, что образование может помочь решить многие проблемы общества.**

- **Используй полученные знания и навыки.**

Объясни причинно-следственную связь между решением глобальных проблем и эволюцией общества.

III. Интегрируй компетенции!

- **Используя полученные знания, напиши одностраничное эссе на тему: *Качественное образование означает развитое общество.***

Роль женщины в истории

Даля Грибаускайте, президент Литвы (2009–2019)

Роберта Метсола, президент Европейского Парламента с января 2022 г.

Проект «Роль женщины в современной истории с 1918 г. по настоящее время» призван дать полное и интересное представление о достижениях женщин в различных областях и привлечь внимание к известным личностям.

Цели проекта:

- воспитание молодого поколения в духе равноправия независимо от пола;
- оценка вклада женщин в развитие общества.

Алгоритм работы над проектом:

Этап 1. Идентификация значимых личностей. Проведи исследование и определи женщин, которые сыграли важную роль в общечеловеческой или национальной истории в современную эпоху. Можешь сосредоточиться на таких личностях, как Мария Кюри (за ее вклад в науку), Роза Паркс (за ее активность в движении за гражданские права), Индира Ганди (как премьер-министр Индии), Вирджиния Вульф (за ее литературные труды), Симона де Бовуар (как идеолог феминистского движения), Целла Делавранча (за ее деятельность в румынской культуре) и многие другие примеры.

Этап 2. Документирование жизнедеятельности выбранной личности. Исследуй книги, статьи, энциклопедии и онлайн-ресурсы, чтобы получить подробную информацию о выбранной личности. Можешь изучить работы, написанные этими женщинами и об этих женщинах (интервью, исторические документы и другие первоисточники, статьи и т.д.). Если возможно, постарайся получить информацию от людей, которые знали эту личность, или даже взять у нее интервью, если она жива. Эти источники добавят подлинности и глубины твоему исследованию.

Этап 3. Систематизация и составление проекта. В зависимости от конечного продукта, который хочешь реализовать (доклад, презентация, выступление, научная статья и т.д.), структурируй проект по разделам, отражающим различные аспекты жизнедеятельности личности. Можешь разделить проект на такие части, как детство и образование, вклад в свою сферу деятельности, влияние на общество, наследие и влияние на будущие поколения. Убедись, что твой проект логически структурирован и грамотно составлен.

Этап 4. Создание продукта и консультации. Начни редактировать проект, следя за тем, чтобы информация была представлена в ясной форме и логической связи. Просмотри и откорректируй работу, чтобы убедиться в точности информации и ясности изложения. Если возможно, попроси коллег или преподавателей дать отзывы, чтобы улучшить проект.

Этап 5. Презентация продукта. Представь свой проект на уроке истории или на специально организованном мероприятии. Убедись, что подготовил целостную и увлекательную презентацию, которая подчеркивает вклад женщин в современную историю. Во время презентации можешь использовать наглядные пособия, такие, как слайды PowerPoint или мультимедиа.

Продукт проекта:

✓ Портрет исторической личности (в форме доклада, презентации, выступления, научной статьи и т.д.).

Свидетельства участников Войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова в моем населенном пункте

Монумент в Сороках в память о павших героях войны на Днестре

Обучение на основе предлагаемого проекта – это ценная инициатива по документированию и сохранению важных воспоминаний и опыта участников Войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова.

Цели проекта:

- воспитание будущих поколений на основе знаний о значении и влиянии Войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова, с целью формирования ответственного и активного гражданина, любящего свою страну и народ;
- чествование участников войны;
- сохранение и популяризация истории края.

Алгоритм работы над проектом:

Этап 1. Идентификация участников. Найдите ветеранов, очевидцев и других людей в вашем населенном пункте, участвовавших в Войне за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова. Это могут быть военные, гражданские лица или добровольцы, участвовавшие в этом трагическом событии. Вы можете сотрудничать с местными органами власти, местными организациями, учебными заведениями или общественными группами, чтобы найти этих людей.

Этап 2. Документирование свидетельств. Организуйте индивидуальные или групповые встречи с участниками, чтобы записать их свидетельства. Вы можете использовать аудио- и видеозаписывающее оборудование или предпочесть письменные интервью. Попросите участников предоставить вам фотографии или другие документы, личные вещи, которые они хранят, чтобы вы могли их отсканировать или сфотографировать. Убедитесь, что у вас есть разрешение участников на запись и использование содержания записей, фотографий и других документов в вашей работе.

Этап 3. Расшифровка и каталогизация свидетельств. После того, как вы записали свидетельства, расшифруйте и каталогизируйте их, чтобы сделать их более доступными и удобными для поиска. Вы можете использовать специализированное программное обеспечение или обратиться за помощью к специалистам, которые помогут вам в этом процессе. Обязательно храните документы и записи в надежном месте и сделайте их доступными для будущих поколений.

Этап 4. Привлечение общественности. Привлеките общественность к своей работе. Пригласите людей принять участие, рассказать свои истории или помочь в организации мероприятия. Это создаст ощущение единства и поможет сохранить и распространить историю края.

Этап 5. Организация выставки или мероприятия. Организуйте выставку или мероприятие в своей местности, чтобы продемонстрировать свидетельства и подчеркнуть значение Войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова в вашем населенном пункте. Для иллюстрации презентации можно использовать фотографии, аудио- и видеозаписи, личные артефакты и другие соответствующие материалы.

Этап 6. Документирование и распространение результатов. Обязательно задокументируйте и распространите результаты вашей деятельности. Вы можете создать публикации, веб-сайты, видеоролики или другие формы коммуникации, чтобы поделиться своими свидетельствами и сохранить память о событии.

Чтобы дополнить проект, можно выполнить следующие действия:

1. **Идентификация памятников**, воздвигнутых в память о павших героях Войны за сохранение территориальной целостности и независимости Республики Молдова в населенном пункте участника/в районе/в республике. Этот этап включает в себя исследование местности с целью выявления и понимания значения памятников, посвященных этим героям для исторической памяти.
2. **Презентация продукта в парах.** Важно, чтобы презентация отражала суть и результаты исследований, проведенных участниками.

Финальный продукт может быть реализован в различных формах, в зависимости от предпочтений и навыков участников: устная презентация, выступление, интервью, презентация книги, презентация PPT, видеопрезентация и т.д.

Продукт проекта:

- ✓ тематический постер;
- ✓ интервью с участниками или очевидцами войны;
- ✓ статья или исследование об участии жителей моего населенного пункта в войне;
- ✓ фотоочерк об участниках или памятниках, установленных в честь павших героев, и т.д;
- ✓ виртуальная выставка, мобильная карта.

Диаспора и ее роль

Диаспора – это этническая группа, находящаяся за пределами страны происхождения. Таким образом, граждане нашей страны, временно или постоянно проживающие за рубежом, составляют диаспору Республики Молдова.

Миграция играет ключевую роль в устойчивом развитии стран происхождения, транзита и назначения, как на национальном, так и на местном уровне. Миграция способствует налаживанию связей, преобразованию сообществ. Фокусирование внимания на взаимодействии между мигрантами и сообществом их происхождения является центральным элементом более широких усилий по укреплению местного развития. Представители диаспоры играют благоприятную роль в качестве проводников развития и носителей социального капитала на благо своих родных сообществ.

Цели проекта:

- воспитание у подрастающего поколения понимания важности сохранения связей с родным сообществом и поддержки сообщества с целью формирования ответственного и активного гражданина;
- установление взаимосвязи между действиями человека и ценностями демократического общества.

Пятикомпонентный подход ПРООН (Программа развития Организации Объединенных Наций)

В Республике Молдова регистрируется достаточно высокий уровень эмиграции, при этом значительное влияние наблюдается на местном и национальном уровнях. Несмотря на то, что более заметная эмиграция из Молдовы началась только в начале 2000-х годов, стремление членов молдавской диаспоры поддерживать и инвестировать в свою родную страну оставалось неизменно высоким. [...] В 2015 г. ПРООН в Молдове приступила к разработке пятикомпонентного подхода, чтобы побудить эмиграцию работать на местное развитие. [...] Инициатива была направлена на установление связи молдавских эмигрантов с их родными населенными пунктами в Молдове и целенаправленное привлечение их к участию во всех этапах местного развития, чтобы превратить, тем самым, эмиграцию из проблемы в возможность для местных сообществ и интегрировав участие диаспоры в повестку дня местного развития. Проект MiDL был пилотным в Молдове и опирался на пять основных принципов устойчивого местного развития с участием мигрантов:

КОМПОНЕНТ I: Интегрирование эмиграции на институциональном уровне;

КОМПОНЕНТ II: Интегрирование эмиграции в процесс разработки местной политики;

КОМПОНЕНТ III: Вовлечение диаспоры через создание ассоциаций земляков;

КОМПОНЕНТ IV: Поддержка целенаправленных инициатив диаспоры в рамках совместных проектов на местном уровне;

КОМПОНЕНТ V: Распространение модели и обеспечение ее устойчивости.

Источник: *Привлечение диаспор к местному развитию: оперативное руководство, основанное на опыте Республики Молдова*

Алгоритм работы над проектом:

Этап 1. Запуск проекта

- ✓ Презентация концепции диаспоры и ее значимости.
- ✓ Анализ характеристик и потребностей местных общин.

Этап 2. Исследование и анализ

- ✓ Идентификация групп диаспоры, представляющих местные общины.
- ✓ Изучение истории, культуры и наследия этих групп диаспоры.

Этап 3. Работа с представителями диаспоры и местными общинами

- ✓ Установление контактов с представителями диаспоры и местными общинами, которые взаимодействуют и сотрудничают.
- ✓ Проведение интервью с представителями диаспоры (через онлайн-форум) и членами общин по вопросам сотрудничества, коммуникации и реализации проектов/мероприятий по развитию общин.
- ✓ Выявление возможностей для сотрудничества между диаспорой и местным сообществом в целях содействия устойчивому развитию.

Этап 4. Анализ и презентация результатов

- ✓ Анализ данных, полученных в ходе исследования и совместной работы.
- ✓ Оценка положительного влияния диаспоры на местное сообщество.
- ✓ Обобщение полученных результатов и определение рекомендаций по развитию местных общин.

Этап 5. Реализация продукта. Презентация результатов проекта. Направление отчета или информации о результатах проекта членам общин и местным органам власти

Важно адаптировать этот план проектного обучения к имеющимся ресурсам и времени, а также к интересам и потребностям участников, вовлеченных в проект.

Продукт проекта:

- ✓ доклад, презентация, выставка и т.д.

Последствия Советско-афганской войны для участников из Молдавской ССР

Motto: *„A fost război. Ecoul lui și-acum mai este viu..."* (Grigore Vieru)

Таблица. *Статистические данные об участниках Советско-афганской войны из Молдавской ССР (ноябрь 2001 г.):*

№	Военкоматы	Всего	Всего инвалидов	Группа инвалидности		
				Гр. 1	Гр. 2	Гр. 3
1.	Муниципий Кишинев	2 708	41	2	34	5
2.	Кишиневский уезд	656	22	2	14	6
3.	Бельцкий уезд	1 228	25	1	16	8
4.	Единецкий уезд	437	6	1	5	-
5.	Кагульский уезд	532	8	-	6	2
6.	Лапушнянский уезд	562	11	3	8	-
7.	Оргеевский уезд	800	21	-	12	9
8.	Сорокский уезд	770	6	-	3	3
9.	Унгенский уезд	544	6	-	6	-
10.	Тигинский уезд	389	6	-	4	2
11.	АТОГ	428	8	1	3	4
Всего		9 054	160	10	111	39

Источник: Ion Xenofontov, *Războiul din Afganistan (1979–1989)*, Iași: Editura Lumen, 2010, p. 469

В войне в Афганистане, начавшейся в 1979 г., участвовали 12 500 военнослужащих МССР. Из них 304 погибли, 4 пропали без вести, 700 стали инвалидами. Для участников из МССР война в Афганистане ознаменовала отрыв от советского общества и первое в жизни взаимодействие с другой цивилизацией, что поставило их в особую категорию в обществе после возвращения в СССР. Семейная и социальная реинтеграция молдавских бывших комбатантов времен военной интервенции в Афганистан характеризовалась и продолжает характеризоваться «афганским синдромом», психосоматической травмой, полученной в результате участия в войне, которая оказала серьезное долгосрочное эмоциональное воздействие и привела к кризису идентичности участников. Социализации мешали различные противоречия с обществом, проявлявшиеся на концептуальном уровне, но в настоящее время ветераны-«афганцы» находятся в периоде открытости обществу, чему способствует постепенное дистанцирование от травмирующего события.

Цели проекта:

- понимание негативных последствий войны;
- воспитание чувства ответственности.

Мемориальный комплекс «Сынам Отечества – вечная память», посвященный памяти героев Республики Молдова, павших в Советско-афганской войне

Алгоритм работы над проектом

Этап 1. Исследование контекста и последствий советско-афганской войны

- ✓ Определение периода и продолжительности войны (1979–1989).
- ✓ Уточнение экономических и политических воздействий на СССР.
- ✓ Анализ людских и материальных потерь в Советско-афганской войне.
- ✓ Идентификация экономических и социальных последствий для СССР и, в частности, для МССР.

Этап 2. Роль комбатантов Молдавской ССР в Советско-афганской войне

- ✓ Исследование количества комбатантов из МССР, участвовавших в войне, и понесенных потерь.
- ✓ Идентификация психологических и социальных последствий для комбатантов после их возвращения в СССР и к месту жительства.
- ✓ Проведение интервью с участниками войны.

Этап 3. Интеграция комбатантов и взаимодействие с обществом

- ✓ Изучение взаимоотношений ветеранов с постконфликтным обществом и идентификация трудностей интеграции.
- ✓ Идентификация напряженных ситуаций и разногласий между ветеранами-«афганцами» и обществом.

Этап 4. Оценивание долгосрочного воздействия и процесс реинтеграции

- ✓ Исследование психологического воздействия на ветеранов и послевоенного кризиса идентичности.
- ✓ Анализ процесса открытости и дистанцирования «афганских» ветеранов от травмы, полученной в ходе конфликта.

Продукт проекта:

- ✓ интервью с участниками войны или очевидцами;
- ✓ статья или исследование об участии членов сообщества в войне;
- ✓ фотоочерк об участниках;
- ✓ статистическое исследование.

9 789975 854856

Ştiinţa